

# 最新幼儿园老师小班教学总结 幼儿园小班学科教学总结(汇总9篇)

军训总结是对自己在军训中遇到的困难和挑战的一次深刻思考和总结。小编为大家精选了一些优秀的军训总结范文，以飨读者。

## 幼儿园老师小班教学总结篇一

很快，寒假过去了。我们又投入到了新学期的生活与学习中。新学期，新面貌，宝宝们的表现，让我们两位老师特别欣慰。因为，宝宝们都能很快地适应幼儿园的生活，开学第一天来园，很多宝宝都是开开心心地来到幼儿园。个别宝宝一开始有一点不适应，但是一会儿，很快就露出了笑脸。

进入小班下学期，我们要逐步培养孩子的自理能力。所以，在睡觉前我们让孩子试着自己脱衣服，并把衣服挂在衣架上。一开始，有些宝宝不太适应，也不会挂衣服。这时，我们就会进行重点指导，耐心地手把手地教。几次下来，一排衣服挂得整整齐齐。

另外本学期我们要重点培养孩子们养成一些良好的习惯，特别是培养一些卫生习惯。上学期，很多孩子的午餐习惯不是很好，午餐结束，桌面上一片狼藉。这学期一开始，我们就加强了这方面的指导与督促，并请孩子担任小老师，一起监督。渐渐地桌面上的饭米粒、菜屑越来越少了。

这个月，我们进行了两个主题活动。第一个主题活动是“我是好宝宝。”我们学习了儿歌“轻轻”。“走路轻轻，放下椅子也要轻……”这下，宝宝们走起路来，做起事来都像小花猫一样轻轻。我们还学了好听的歌曲“我是好宝宝”。宝宝们的歌声越来越动听。

第二个主题活动是“亲亲一家人”。我们给爸爸画像，还帮爸爸设计了漂亮的领带。在歌曲“亲亲热热在一起”中，宝宝们体验到了和家人在一起的幸福。

这学期，我们的自主性游戏增加了太仓特产区，在此要感谢小朋友和爸爸妈妈一起收集各种太仓特产，让我们的游戏用品更丰富。

二月马上就要过去了，迎接我们的是更加美好的三月，我们期盼着。

## 幼儿园老师小班教学总结篇二

繁忙而紧张的一学期又结束了，这一学期的小班工作虽然非常繁重，但却让我感到充实而快乐！两岁孩子那天真无邪的眼神，和稚嫩的童音常常让我忘却了工作一天的疲劳。

这一切的进步都是与我们和家长的辛勤付出分不开的，是我们班级四位老师和家长团结合作，同舟共济的结果。其中凝聚了我们许多辛勤的汗水和默默的付出。记得九月十月份新生入园时，那是孩子和老师和家长都感到最痛苦的两个月，孩子面临与亲人分离的焦虑，哭闹不止。老师面临的是耐性的极限考验，面对哭闹的孩子想尽办法逗他们开心，还要照顾好他们的一日生活，好多孩子在早晨在家喝了奶，到幼儿园一哭就吐得满身，又酸又臭，我们马上给孩子换洗，然后再喂他们吃早饭。白天我们怕孩子上火，就让他们多喝水，让家长多带些换洗的衣裤，如果孩子尿湿了裤子，我们就及时的给他们换洗。

作为老师，我们从来不嫌脏，孩子便在裤子里，我们就一边安慰他，一边给他换洗干净，让孩子感到如在亲人身边一样的温暖，很多孩子在一两周内就适应了幼儿园的生活，不在哭闹了，让那些妈妈担心焦虑的泪眼，变成了开心满意的笑脸。每天听着家长那些感谢的话语让我们觉得一切付出都是

值得的，中午不休息是值得的，从早到晚的工作，教案写到十点多是值得的，每天抱着孩子累的腰酸腿疼也是值得的。因为我们用爱心换来了家长的安心，用责任换来了家长的信任，用真诚的沟通换来了家长对我们工作的支持。

一学期以来，我们班的孩子不但在行为习惯上有了很大进步，在学习上也取得了很好的成绩。

幼儿能够认识了很多单词、及英语句子，也学会了一些简单的对话，能够听懂一些简单的日常用语。

数学课上他们也认识了正方形、三角形和圆形，还学会了区别多少、大小。颜色，画圈圈并且能手口一致地点数1—5的数量。

科学课中他们学会了观察小动物和各种水果及蔬菜，对自然现象更加喜欢去了解 and 探究。

音乐课中幼儿不但学会了很多歌曲，还在各种音乐活动中去表现自我，用身体语言去抒发自己的情感。用自制的瓶子沙锤打击出简单的节奏。在课余时间我们组织孩子做各种手头工作，训练他们手部的小肌肉群，使他们的小手越来越灵活，间操时间组织做各种运动也使他们身体更加协调了，画画、制作手工。

## 学习我国传统教育

我们学习了很多礼仪书上的儿歌，我们并能按儿歌要求去做。

作为最小班孩子的老师，我感觉更像孩子们的妈妈，每个孩子身上的点滴进步都看在我眼里，让我由衷的喜悦和欣慰。家长不能上下楼接送孩子，我们每天没有更多的时间与家长沟通，电话就成了我们联络沟通的主要方式，每个孩子生病了，休息了我们都要打电话去排查。家长看不到幼儿园生活、

学习的情况，我们就把孩子吃饭、学习、活动的照片传到网上，让家长，做在家里就能看到幼儿园的一日生活，看到自己孩子在幼儿园吃的好、玩的好学写内容丰富多彩，健康快乐的样子，家长对我们的工作也更加了解和放心了，孩子在入园后的短短四个月内变化非常大，学会了很多儿歌，弟子、歌曲、英语单词……也懂得了很多道理，耕耘与劳作是辛苦的，收获更是幸福的，我会把这种幸福在今后的工作中无限的延伸，使我这分平凡的工作变得更加神圣和美丽。

1、持让宝宝自己吃饭。

2、坚持锻炼上下楼梯1—3楼让宝宝自己上下楼梯进行锻炼宝宝的腿部力量及眼、腿、脚的协调。每天至少两次。

3、我发的智能数学练习册希望家长给宝宝讲解后，让宝宝自己完成不要代笔。练习画圆、直线、涂色等。

4、过年让孩子在亲戚、朋友面前尽量多展现自己，多给宝宝鼓励及赞许及表扬。可以说儿歌、弟子规、礼仪儿歌、说几句拜年话。在此我也代表小二班的老师给大家拜个早年，祝各位家长新年快乐，一帆风顺、二龙腾飞、三羊开泰、四季平安、五福临门、六六大顺、七星高照、八方来财、九九同心、十全十美、百事可乐、千事吉祥、万事如意。（宝宝最后鞠躬行礼。说每句时，手伸出来表示数字。大多数的宝宝都会说）

5、被和褥子请家长2月19日那天送到幼儿园，给牟老师或周老师。几点送都行。不要3月1日送，因为早上老师得扶孩子上楼梯，拿不了被褥。辛苦家长2月19日那天送到幼儿园。年初二上午也可以送我值班。

6、假期家长要和宝宝们完成一件废旧物品制作的小玩具，要立体的。至少一件可以多做。3月1日开学交。

7. 孩子都会长大独立的，请家长不要太溺爱宝宝。每天必须练习自己穿脱衣服、裤子、鞋。自己上厕所穿脱裤子。

8、每天不许让孩子总看电视，每天要坚持中午睡觉。

最后表扬这学期为班级做贡献多的家长，王猛妈妈她为小朋友制作了许多踢的口袋、给小朋友买粘贴，给小朋友准备装被褥的口袋等。

感谢各位家长对我的'工作与支持。有事电话联系。新年快乐，事事顺意、合家欢乐。

### 幼儿园老师小班教学总结篇三

在这个阶段，孩子的可塑性大，模仿性强，对一切事物感到新鲜好奇。而常规教育的培养则关系到孩子以后的各项学习和各项能力的培养。只有捉好常规方便的教育，正常的教育教学活动才能得以正常有序地开展。如果常规不好，严重点会影响到孩子日后的生活习惯，礼貌习惯，学习习惯等多方面的素质。直接影响到孩子的一生。所以在小小班进行常规教育是必须的。我们班从一上幼儿园开始就进行常规教育的培养。到现在为止已经开展了一个学期的时间了。在这一学期的时间里，孩子的常规习惯有了较明显的提高，现在来总结下：

一，要求和规则应切合幼儿实际。

通过上学期一学期的常规训练，我班的孩子已建立了基本的常规制度。但是由于孩子的年龄还是比较小，他们的主观性强，自控能力还是很差，所以常规还不是很好。所以在这个学期，我尝试分阶段提出要求，由易到难，要求孩子逐步做到老师的要求。例如在餐后自选游戏的时间里，开始的时候，很多孩子不能按照老师的要求安静地坐在凳子上进行游戏。于是，我开始分阶段对孩子餐后的游戏进行常规方面的培养。

刚开始，孩子经常玩着玩着，由于兴奋，经常有追逐的现象，这刚吃完饭的孩子来说是非常有害的。所以，我在第一阶段的时候，首先对孩子进行健康方面的教育，要求孩子餐后不能追逐，告诉孩子餐后追逐的害处。同时在孩子游戏的时候，老师和保育员分工合作，老师监督孩子游戏，阿姨监督孩子吃饭。发现有追逐的孩子立刻停止他们的游戏机会。而且老师要说到做到，不能心软。连续几次后，孩子的追逐现象减少了，甚至绝迹了。第二阶段，我开始训练孩子收玩具的速度。在这之前，孩子对玩完的玩具总是不会收拾，扔到满地都是。往往是要老师请个别孩子帮忙收拾。所以在这个阶段，我要求孩子必须自己玩完的玩具自己收拾，先收拾完的孩子帮忙收得慢的孩子收拾。并要求他们开始的时候，铃鼓敲响了四次玩具就要收完，然后逐渐过渡到两次后要全部收好玩具坐到位子上。老师在每次收好玩具后都要表扬收得快和帮助同伴收玩具的孩子，对不收玩具的孩子根据不同的情况进行教育。现在孩子已经能够按照老师的要求进行两次后已经收好玩具来到自己的座位上了。

## 二，给孩子充分的，反复实践的机会。

充分的，不断反复的实践是建立良好常规的关键。孩子在穿脱衣裤方面，由于在家中都是由父母包办。在上学期，由于看到孩子年纪小，手部的协调性还不强，冬天的时候又怕孩子着凉。所以整个学期都是由老师一个一个地帮孩子穿脱衣裤。以至于往往穿脱衣裤要花费很长一段时间，浪费了很多活动和游戏的时间。所以在这学期，我开始训练孩子穿脱衣裤的能力。专门利用一个户外活动的机会教会孩子穿衣裤和脱衣裤的方法。放学的时候告诉家长在家里要训练孩子穿脱衣裤的能力。开始的时候，我们鼓励能力强的孩子自己尝试穿脱衣裤。当他们成功并得到老师的表扬以后，孩子们可高兴了，到处表演给同伴看。我就利用这个机会鼓励其他孩子也像他们一样自己穿脱衣服。同时让已经学会穿脱衣裤的孩子帮助没有学会的孩子。通过一帮一的方法，很多孩子已经学会了穿脱衣裤的方法。现在，已经好多了，但仍然要加强。

### 三，坚持一致性和持久性。

在进行常规训练的时候，班上的老师意见和方法一定要一致，要形成共识。不可以这个老师这样要求，另一个老师这样要求；一个硬一个软。这样的话，孩子会感到无所适从。一个老师如果定下了一项要求，必须让另外一个老师也知道，这样，两个老师才能紧密合作。而且，当常规一旦确立，就必须天天坚持，长抓不懈。不能一看到成果就立刻把注意力转到别的事情上。

### 四，要注意语言的简洁，规范，富有情趣。

老师在向小小班孩子进行讲解规则和要求的时候，要特别注意语言的见解，规范和富有情趣。讲给孩子听的话，应该是孩子一听就能明白的。老师可以在向幼儿提出要求的时候一边做一边说，提高语言的示范性和直观性。一次提的要求不能太多太复杂，要突出重点，语速要相对慢一点。另外，老师要尽量让自己的语言生动有情趣。要用富有童趣的语言讲解各种要求和规则，把要求和规则游戏化，趣味化和情景化。例如在让孩子养成轻轻放椅子的习惯时，我通常会告诉孩子，椅子喜欢爱护他的孩子。如果小朋友大力搬椅子，椅子会摔交，会生病，他的小脚还会断呢。同时，一边说一边请平时能够轻轻放好椅子的孩子来进行示范。孩子示范以后，老师会告诉孩子“xx小朋友的椅子今天可高兴了，他说以后也好和他做好朋友。这时，其他的孩子也会向刚才示范的孩子一样轻轻放椅子了。又例如在请孩子轻轻上厕所的时候，我也要求孩子学小猫走路。小小班的孩子喜欢模仿，他们都会模仿小猫走路时的动作轻轻去厕所的。通过以上的训练，我们班的孩子在活动常规，游戏常规，生活能力方面都有了很大的提高。但是，班上的三轻轻制度落实得还不是很好。有的孩子在兴奋的时候往往会忘记老师所要求。这还需要以后的加强和努力！！以上就是我对本班常规的心得体会！！！”

## 幼儿园老师小班教学总结篇四

任课教师：周菊艳 数学活动是一门培养和锻炼人的思维能力的基础学科，幼儿园数学教育是一种启蒙教育，它对幼儿的思维和发展有看重要的价值。它既是教师的思维活动，又有幼儿的思维活动，结合中班幼儿的年龄特点，在确定了具体目标泊，我们为幼儿创设了良好的活动环境，精心安排了活动内容。根据幼儿的兴趣需要，投放了各种材料，使幼儿主动、积极地进行数学操作活动。现总结如下：

### 1、提供的材料应紧紧围绕活动目标。

提供的材料要从目标出发，把教师的意图和要求融入材料中，充分挖掘材料的潜能，使之发挥最大的潜能。如：在开展“看图开选标记”活动时，我们为幼儿提供了种颜色、大小、形状不同的几何图开及标记，让幼儿自由选择，幼儿有的安各自的意愿先选择标记，选好后又选择与标记相符的几何图形，有的先选择图形后选择相应的标记，体现了一种材料为多项目标服务的宗旨。

### 2、提供的材料应循序渐进，满足不同水平的幼儿操作需要。教师应在同一活动内容，在不同阶段提供不同的材料，同时应为发展水平不一样的幼儿提供不同难度的材料。

，让幼儿在操作过程中边做边说数学知识具有一定的逻辑结构，在活动中应让幼儿“做”和“说”相结合，只有让幼儿用语言概括自己“做”的过程，才能利千教师更准确地把握幼儿的思维过程，在活动中我们通过“你是怎样做”、“你为什么这样做”及“你为什么认为这样做最好”等问题鼓励幼儿自言自语或相互交谈，“我是怎样做的”讲给不会跟着做的听，在他的讲解下，那个小朋友一会儿就边做边说接成了，心里特高兴，脸上笑咪咪的。

让幼儿边做边说不仅可以使老师发现幼儿懂得了哪些问题，



还有哪些不清楚的需要帮助指导的，同时又可以有针对性地指导帮助幼儿学习，能促进每个幼儿在原有水平上进一步的发展。

，与数学有关的问题也时时都有，处处存在，日常生活中的数学教育是潜移默化的，在平时生活中教师应善于利用和创设问题情境，引导幼儿在解决问题的过程中巩固知识技能，感受学习的快乐，如我班在午睡前，我们让幼儿摆好鞋子，让幼儿进行排序，计数比较，在午餐时，我们让幼儿收好茶具、椅子等让幼儿积累一一对应及数量多少的经验，使他们在有意无意间通过各种感觉通道感受来自生活的数学信息。

以上是本学期通过实践取得的一些经验，通过多种活动的开展，大部分幼儿在活动中能坚持做到边做边说，养成了良好的操作习惯，仍有少部分幼儿在材料的整理收拾方面做得不够好，这将在下学期的实践中改进，使每个幼儿都能够主动学习，充分体现地玩中学。

20xx年6月30日

## 幼儿园老师小班教学总结篇五

如下：

1、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

2、在教育教学的方式方法上我们还应该进一步推敲，想方设法的让孩子学起来更快乐更喜欢。

3、幼儿对知识的理解以及运用上都有了明显的提高，在各方面的能力发展上都有了良好的表现，最为突出的是在日常生活中能够有秩序不乱的进行一日常规，而且幼儿的操作能力、

动手能力、动脑能力、观察能力、表达能力都有了明显的提高。

1、教师在引导下大部分幼儿养成了良好的卫生习惯，能正确使用毛巾，饭前便后能主动洗手。

2、指导幼儿安全有序地取水，提醒幼儿不浪费水、不喝生水、喝水时不说笑，不边走边喝水。

3、由于气候原因，对幼儿即时增减衣物，预防感冒与其他传染疾病的发生

班级里很多幼儿喜欢拖着或是推着椅子走路，这样的行为存在着很大的安全隐患。我通过谈话法给幼儿做了一个正确搬椅子的方法示范：一只手握着椅子背的上方，一只手握椅子腿下方搬椅子。并鼓励幼儿学做搬椅子的动作。这样幼儿有了一个正确的模仿对象，自然会很好的搬椅子，当然还有幼儿如何使用毛巾擦嘴、擦手；怎样洗手等等，都要给幼儿一个正确的方法。

教育小朋友平时走路时不乱跑，上下楼梯要靠右行，站队时不拥挤，玩玩具时不争抢，上下幼儿园要家长亲自接送，一个人不能到处乱跑，以防意外事故的发生。在教师的教育和督促下，小朋友们都能遵守要求，各个都平平安安健健康康。

为了让家长更加放心，我们会经常给坐车的宝宝家去电话，及时向她们反馈宝宝在园情况，亲自接送的家长，我们也是利用家长来接宝宝的时间，即使向家长汇报宝宝一日在园表现，同时每周都会按时发放《家园联系册》，反馈宝宝一周在园表现，便于家长了解，做到真正的家园共育。

在下一个月里，我们应该更加努力的完成好工作，继续努力！

# 幼儿园老师小班教学总结篇六

## 一、政治思想方面；

热爱人民的教育事业，热爱教师职业，用社会主义道德规范来约束自己的各种行为，真正做到热爱幼儿，勤奋工作，不迟到不早退，树立良好的教师形象。与周老师共同协作搞好我班的班级工作。

## 二、工作、教育教学方面；

对于班级各项工作，能够主动地承担，认真备课，勤勤恳恳，踏踏实实，一日活动中以幼儿的能力、兴趣、需要为出发点，及时调整活动内容，活动中让孩子自主地学习，以孩子为主体，以孩子的终身发展为前提，与孩子们相处如同朋友，让他们多于我亲近，消除孩子对老师的畏惧，建立良好的师生关系。

## 三、家长工作方面；

做好与家长沟通工作，我会利用早上和下午家长接送孩子的时间与家长交流幼儿在园和家里的各方面表现，也使家长对我的工作有更进一步的了解。

## 四、同事之间的关系；

人生如尺，量人时不要尺之过严，量己是不要过宽，对同事更是如此，只有对别人付出真心你才会得到回报，在工作中，做事与同事之间相互团结，忧别人之忧而忧，乐别人之乐而乐，相互学习团结，取人之长补己之短。

综上所述，在这一学期中，我努力做好自己的本职工作，但是知道在工作中也难免存在着不足之处，但我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更

上一层楼!

## 幼儿园老师小班教学总结篇七

1、深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材,力求准确把握重难点,制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。...

时间飞逝,转眼间,一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期,在各位老师的热心支持和帮助下,我认真做好各项工作,积极完成学校布置的各项任务。下面我把这学期的工作做简要汇报总结。

积极参加园内各项活动及级组教研活动,做好各项工作,积极要求进步。从不缺勤,热爱集体,服从分配,团结同事,爱岗敬业,做到既教书又育人。

在教学工作中,我注意做到以下几点:

1、深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材,力求准确把握重难点,制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。

2、认真上好每一节课,上课时注重幼儿主动性的发挥,发散幼儿的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高幼儿的思维素质,保证教学质量。

3、注意听取幼儿的意见,及时了解幼儿的学习情况,并有目的的对幼儿进行辅导。

4、坚持听课,注意学习其他老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式。

5、注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用到教学中,做到学有所用.。一学期来,我在学校开了两次公开课,通过开公开课,使自己的教学水平得到很大的提高,但也使我意识到了自己在教学方面的一些不足之处。

这学期我担任了玄班的主班老师。作为主班老师,我除了做好自己本职工作外,还配合另一位班主任做好幼儿安全及教学工作,做到严要求、高标准。

一个班的工作能否得以顺利的开展,除了靠老师的努力之外,更重要的是要得到家长们的支持和配合。特别在小班,因小朋友年龄小,自理能力比较差,所以家长都比较紧张、担心,自然对我们老师的要求也比较高。为了使家长信任、支持和配我们的工作,我采取了以下措施:

1、主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流,使家长了解自己孩子在园的情况。

2、定期进行家访、电访。

这使我更了解幼儿在家的情况,使我能有针对性地开展幼儿的教学工作,而且还能促使我们老师跟家长的相互理解,使关系更密切。

3、让家长参与到我们的工作中。

在主题教学活动中,我们开展了亲子活动,让家长和孩子共同完成,这活动不仅能促进我们与家长的关系,而且还能让家长更了解我们的工作。

本学期非常忙也非常累,收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦,也在工作中发现一些存在的问题。我享受的

收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好！

## 幼儿园老师小班教学总结篇八

不知不觉，“余xx”已经和小朋友们一起生活一学期了。从开学的哭哭闹闹，乱跑乱跳，到如今的说说笑笑，孩子们每一点提高都倾注了教师的心血，当然也离不开家长对我们工作的支持配合。本学期，我们教师在园领导的带领下，根据园的工作计划，结合小班幼儿发展的实际需要，坚持“保教”并重的原则，积极参与教育改革实践。努力促进幼儿身心健康全面和谐的发展。现将本学期工作总结如下：

新学期开始了，对于小班的孩子来说，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的教师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上一下子难以得心应手。开学的第一天，孩子们哭的哭，闹的闹，简直把我们的教师弄得措手不及，为了使幼儿尽快适应群众生活，我们班三位教师团结一致，切实做好每一项保教工作。我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木，做游戏。午睡的时候，我们象妈妈一样在幼儿旁边给予安全感，渐渐地，我们的爱渐渐安抚了情绪不稳定的幼儿。一个月后，幼儿基本都愿意来幼儿园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在教师的引导下向教师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学生活奠定了有利的基础。

我班幼儿年龄较小，大部分幼儿还不能根据天气变化和运动量的大小主动增减衣服，每次早操前尽量做到检查每个幼儿的衣服，帮他们脱掉过多的衣服。年龄较小的幼儿在午睡或者游戏中有时候会尿裤子，我们及时给予更换，并把衣裤洗净晒干。冬天一到，很多幼儿变成一粒粒“小球”，每次小便后，由于穿太多衣服，裤子总是穿不好，我们总是要帮每个幼儿把裤子穿好；对于带药来园的孩子，不管是中药、西药、冲剂还是口服液，我们都按时按量给幼儿服用，在日常生活中我们都密切留意观察幼儿的神态变化，发现异常能及

时报告医生，或与家长联系。我班教师认真负责的态度以及对孩子的关爱，得到了家长的肯定和好评。

我们严格执行安全卫生制度，每一天坚持消毒口杯，毛巾，打扫课室；定时消毒卧室，洗晒枕头套，做好预防疾病工作，防止病菌的传播，为幼儿创造整洁美观的环境。由于本班幼儿年龄较小，在家里很多事情都是包办代替，自理潜力较差。针对这一状况，我们利用了各种时机进行常规教育，让幼儿在群众中学习基本的生活自理潜力。另外，我们还对幼儿进行日常常规培养，如上下楼梯手扶扶手，一个跟着一个走；学习排队洗手等。通过这一学期的教育和帮忙，此刻幼儿基本乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，大部分孩子学会了自己洗手，自己吃饭，自己擦嘴巴，流鼻涕会请求教师帮忙擦鼻涕，分清左右脚穿鞋子等，在生活潜力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的提高。

根据小班幼儿的年龄特点和本班的实际水平，我们选取了很多生动搞笑的主题活动。如“幼儿园是我家”、“超级糖果屋”、“小不点儿”等。以整合的思想为指导，开展多种形式的教育教学活动，促进幼儿多领域的发展，并通过区角活动，在动手操作中学习到知识，得到发展。

作为“奥尔夫音乐班”，我们开展了丰富多采的音乐教学活动，在学习儿歌或歌曲中，配合乐器拍打出节奏和节拍。经过一学期的培养，幼儿的节奏感有明显的提高，初步学会会有节奏地用肢体动作来表现音乐。很多家长反映，孩子在家都喜欢听“奥尔夫”配置的碟，跟着音响大声地有节奏地朗读儿歌，手舞足蹈地唱着歌曲。家长看到自己孩子对音乐的喜爱，都感到很开心，也对教师的教育教学工作感到肯定。

在日常生活中，教师结合“奥尔夫”的英语教育，为幼儿创设一个简单的英语学习环境。利用每日不一样时间段，相同的时机，有意识地让幼儿感受用英语表达的方式。

这是小班孩子入园的第一个学期，为了更好地了解他们，顺利地开展今后的工作，家长的配合和帮忙，是了解每个幼儿的第一步，也是帮忙我们做好教育工作的方式和渠道。于是，在幼儿入园前，我们开展了第一次家长会，我们初步了解了每个幼儿的性格特点和生活习惯，感受到了家长对我们工作的支持。开学后，我们也通过各种方式与家长进行交流联系。例如，我们利用家长接送幼儿来园或离园时间与家长交换幼儿近日在园与在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法，我们还通过“家园栏”，向家长宣传一些育儿经验，健康知识，或是求得家长配合的活动通知等。

在下学期的工作中，我们将以各种有效的教育手段解决以下存在问题：

1. 幼儿普通话的听说潜力有待提高；
2. 幼儿在交往过程中，存在争抢玩具、推人的现象；
3. 部分幼儿的进餐速度较慢；
4. 幼儿洗手时，有玩水的现象。

回想这一学期来我们付出的艰辛和努力，看到这天孩子们取得的提高，心中感慨不已，更多的是充满甜蜜。在新学期中，我们教师将再接再厉，本着“一切为了孩子”的原则，团结合作，不断充实自己，提高自身的教育水平和专业素质，继续搞好“做中学”科学教育，建构具有本园特色的“奥尔夫”活动课程，脚踏实地地做好教育教学工作。

## 幼儿园老师小班教学总结篇九

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。工作以来，我一直不断努力，积



极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一直朝着这个目标奋进。回顾这学期，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好各项工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把这学期的工作做简要汇报总结。

## 一、师德表现

积极参加园内各项活动及级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。热爱集体，服从分配，团结同事，爱岗敬业，做到既教书又育人。

## 二、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、注意听取幼儿的意见，及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

4、坚持听课，注意学习其他老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中，做到学有所用。一学期来，我在学校开了两次公开课，

通过开公开课,使自己的教学水平得到很大的提高,但也使我意识到了自己在教学方面的一些不足之处。

### 三、配班工作

这学期我担任了大一班的配班老师。作为配班老师,我除了做好自己本职工作外,还配合班主任做好幼儿安全及教学工作,做到严要求、高标准。

### 四、家长工作

一个班的工作能否得以顺利的开展,除了靠老师的努力之外,更重要的是要得到家长们的支持和配合。为了使家长信任、支持和配我们的工作,我采取了以下措施:

#### 1、主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流,使家长了解自己孩子在园的情况。

#### 2、定期进行家访、电访。

这使我更了解幼儿在家的情况,使我能有针对性地开展幼儿的教学工作,而且还能促使我们老师跟家长的相互理解,使关系更密切。

#### 3、让家长参与到我们的工作中。

在主题教学活动中,我们开展了亲子活动,让家长 and 幼儿共同完成,这活动不仅能促进我们与家长的关系,而且还能让家长更了解我们的工作。

本学期非常忙也非常累,收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦,也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学期的工作中,我所碰到的问题我要认真思

考想办法解决，力求把日后的工作做得更好！

猜你感兴趣：

1. 幼儿园毕业班教师学期末工作总结
2. 大班配班个人工作总结
3. 幼儿配班教师工作总结
4. 学前班配班教师工作总结
5. 幼儿园配班老师总结范文
6. 幼儿园配班教师学期总结

文档为doc格式