

# 2023年小学生感恩班会方案(通用8篇)

调研方案的写作需要细致入微，不能有疏漏，以免影响后续的调研工作。希望通过这些营销策划范文的分享，能够帮助大家提升策划能力和市场竞争力。

## 小学生感恩班会方案篇一

- 1、体验感恩，让学生明白“感恩”的重要性和必要性。
- 2、联系实际，让学生深刻体会到父母对自己的爱，引导学生关心父母、热爱父母、理解父母，教育学生从小有一颗感恩的心。
- 3、通过讨论发言，使学生能够正视感恩的魅力，明白感恩是一种爱的表达，做人的责任。

1、布置黑板和教室。

2、对学生进行问卷调查，了解他们对父母的了解程度，并对数据进行统计。

3、搜集部分学生及父母的照片及成长经历中的一些感恩事件。

4、《母亲》、《烛光里的妈妈》和《感恩的心》歌曲磁带和录音机。

5、同学们编排诗朗诵。

一、主持人出场宣布班会开始

(在《烛光里的妈妈》的背景音乐中小主持人上场)

刘：世界上有一种琐碎的爱，她的名字叫母爱。

李：世界上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱。

刘：敬爱的老师，

李：亲爱的同学们

合：大家下午好！一年一班《感谢父母》主题班会现在开始！

二、回忆深情一刻——走进亲情

李：父亲，您是一缕阳光，丝丝屡屡地温暖着我。

刘：母亲，您是一缕春风，时时刻刻地抚慰着我。

师：是呀，正因为有了父母的爱，才使我们健康、快乐、幸福的成长。每一位父母都在用不同的方式爱着我们。同学们，平时你的父母是怎样关心、爱护你的？谁愿意与大家分享父母对你爱。多请几位学生，或者拿着照片讲述照片背后的故事。

三、欣赏节目颂亲——情体验亲情

李：聆听着每一个爱的细节，都是那样的动人。我们的心中不禁涌动起一股暖流。

刘：回首往事，我们才幡然醒悟，母亲做的件件小事都蕴含着浓浓深情。

李：下面请欣赏诗歌朗诵《唱给妈妈的歌》，来表达我们对母亲的爱。

师：我们亲爱的父母总是将最好、最宝贵的留给我们！你对父母又了解多少呢？

师：从同学们的回答中可以看出，我们对父母的付出和家长的付出比较起来是多么微不足道啊！

#### 四、感恩父母方案大搜寻——回报亲情

师：我们向父母索取得太多，回报父母的太少，我们以后应该怎么做呢？

- 1、为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。
- 2、每天好好学习，回家谈收获，讲感受，给父母一个好心情。
- 3、多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。
- 4、学会拥抱父母，说声“谢谢”。
- 5、为父母分担一些家务和烦恼。
- 6、学会节约，不浪费父母的劳动成果。
- 7、每天反思，学会对父母说“对不起”。
- 8、学会尊重、关爱身边的人。多做有心人，及时送上温暖……

师：现在同学们的心里一定有好多话要说，是吗？该说“谢谢”的时候就一定大声说出来，不要把谢意在心底深埋。

(队员在准备好的心形卡片上写上对父母的一句感激的话。)

#### 五、辅导员总结发言

孩子们，听了你们动情的发言，看到你们精彩的表演，老师深深地感动了。“谁言寸草心，报得三春晖。”这份沉甸甸的爱，有谁能掂量出它的分量？有谁能真正偿还呢？但一声问候，一杯热茶，一个微笑，一点进步，都是对父母，对他人的一种无声的感激。同学们，常怀感激之心，让我们的生活更加充实愉快，让我们的人生更加美丽。同学们，人生正因

有了你们的爱心、孝心和感恩之心而更加美好。

## 六、宣布活动结束

刘：非常感谢老师的讲话。相信在座的各位同学在参加了这次主题

班会以后，心里一定也不平静。让我们一起来唱一首《世上只有妈妈好》

刘：感恩是一杯美酒，

李：感恩是一曲颂歌。

合：让我们心怀感恩，学会感恩，赞美感恩吧！

李：现在，一年一班《感谢父母》主题班会到此结束！主题班会在歌声《感恩的心》的歌声中结束！

## 小学生感恩班会方案篇二

落叶在空中飞舞，谱写着一曲曲感恩的乐章，那是大树对滋养它的大地的感恩；白云在空中游弋，绘画着一幅幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。因为感恩，才会有这个多彩的社会；因为感恩，才让我们懂得了生命的真谛。在此感恩节来临之际，校园使者团又迎来了第四届感恩节活动。

本次活动以“感恩xx小学，与爱同行”为主题，借此升华“爱在xx小学”的主旨，弘扬xx的感恩情节，将感恩之情深入人心，通过本次感恩活动表达我们感恩的心声。让“爱在xx小学，爱在校园使者团”的思想传得更远。

20xx年11月22日

感恩树前

全体师生员工

第一部分：“爱，要大声说出来”征文活动

(二)协助办公室开展此次活动

社会实践部

(一)负责感恩卡片的设计

(二)协助办公室开展本次活动

(一)工作分配有序，注意协调。

(二)增强时间观念，按时完成任务。

(三)在活动过程中注意使者形象及工作态度。

(四)活动结束后每人写一份活动总结。

(五)活动期间要求全体成员佩戴工作证及徽章。

感恩卡片：500张x0.4=200元

条幅制作：75元

丝带：90元

总计：365元

### 小学生感恩班会方案篇三

为加强对毕业班学生的思想教育，让学生学会感恩母校，还

会给学生留下美好回忆，同时也为将来进入中学做好思想准备 活动目标：

- 1、让学生回顾五年来的学习和生活，激发他们对过去生活的怀念，对未来生活的憧憬和向往。
- 2、通过回忆，激发学生对母校及老师、同学的眷恋之情。
- 3、通过活动，培养学生的组织和管理能力。

1、各小中队清点人数，汇报给中队长

2、中队长汇报给中队辅导员

3、出旗、敬礼、奏乐

4、唱《中国少年先锋队队歌》

男：时光流水，涓涓不息。

女：当时间老人走到今天，

合：五年的小学生活也将画上句号。

男：小树苗总要长成到大树，鸟儿总要飞向蓝天，

女：为了达到新的彼岸，重新扬起前进的风帆。

男：无论前面是坎坷还是平坦，

合：我依然眷恋——平洲中心小学，我成长的摇篮！

男：当我第一天走进平洲中心小学，可爱的校园就深深的吸引了我

女：整齐的房屋，是那樣的窗明几净。

男：巨人般的凤凰树树，沁人心脾的花香撒满校园。

女：美丽的花朵在向我们点头，

男：背着书包上学校，我们多么自豪

合：请同学们一块站起来合唱《读书郎》，重温我们这六年的读书生活。

男：当我第一次走进教室，看到那崭新的桌椅，明亮的课堂

女：看到老师那慈祥的面容，同学花朵般的脸庞

合：我的心啊，是多么快活

男：在妙趣横生的课堂上，我们遨游在知识的海洋

女：在宽阔平坦的操场上，我们像快乐的鸟儿在飞翔

女：您像一泓圣洁的泉水，洗涤着我们的灵魂，使我们的灵魂变得高尚。男：下面请同学们欣赏三句半《赞美母校》）

男：当我们重温那无数次小小的成功，老师的激励与教导犹在耳畔

女：老师不是妈妈，但您的爱比妈妈还伟大，

男：老师，您对我们教育不仅是千言万语，

女：老师，您为我们的付出更是千辛万苦

合：我们从心底里发出呼喊：老师，我爱你！

女：在老师的身边，我们从一个个爱哭的孩子变成有知识的少年，

男：我们一点一滴的进步都花费了老师的多少心血

女：寂静的夜晚，您为了给我们批改作业常常忘记了睡眠，

男：看，高大的树影还映在您的窗前！

合：下面请欣赏歌《每当我走过老师的窗前》

甲：美国作家米切纳拒绝了总统请他去白宫参加高级宴会，为的是去见自己

老师，他用实际行动告诉我们：老师比总统更重要！

乙：你用友爱缩短着心与心的路程。你是阳光融化着冷漠的冰雪，你是向导

引领我们走出科学的迷宫。

甲：好好学习，成为对社会有用的人，这是我们送给您最好的礼物。老师，您是最值得我们尊重的人。

乙：同学们，请走到老师面前，给老师一个爱的抱抱，送上我们最真挚的祝福！

播放歌曲《长大后我就成了你》

甲：母校是我的家，家里有爸爸、妈妈

乙：老师是我知识的源泉，指引走过生活的沟沟坎坎

甲：同学是什么？



他是春天里的小草，为我歌唱、为我喝彩。

他是夏天里的冰红茶，为我止渴、为我解暑

乙：同学是什么？

他是秋天里的果实，装载丰收的喜悦。

他是冬天里的一把火，为我驱寒送暖。

甲：我们要走了，我们要到更荆棘的风浪中是去跋涉，我们要到更坎坷的道路上去拼搏。

乙：带着您的期盼和嘱托，载着我的理想和愿望，请相信美好的未来一定会

属于我们。

男：接下来请大家拿出精心准备的卡片，写上你最想对哪位同学说的话，再

亲手送给他。

【同学写话，背景音乐《同桌的话》。两位主持人注意观察，看看哪些同学写好了，可以去采访他，问：“你想对哪一位同学说什么？”】甲：请大家把卡片贴到感恩墙上来，让感恩之情永留心间！

乙：你相信吗？刚才这个感人的场景一定会让我难忘终身！

那一张张记忆的相片，还有永远也拭不去的纯洁的同学友谊

合：请欣赏诗朗诵《难忘今宵》

女：我们的梦想将在这里扬帆起航。

男：感恩友谊，为我们搭建了友爱的桥梁；

女：感恩老师，让我们悟出了许多人生的道理；

男：感恩母校，让我们在这里茁壮的成长。

合：让我们一同唱起《感恩的心》

（合唱：《感恩的心》）

甲：爱您，有时并不需要言语、文明的行为，是最好的诠释

乙：爱您，有时并不需要表达、优异的成绩，是最好的慰藉

甲：您将恒久地为我们点亮教室里通明的灯火

乙：您将恒久地为我们升起那飘荡的五星旗

甲：母校、老师、同学，我们离毕业还有59天的时间了。

乙：请允许我们在队旗下表白

合：现在请全体队员起立宣誓

甲：让这永恒的誓言与母校同驻、让这永恒的誓言与老师共存、让这永恒的

誓言与同学携手。

乙：下面请全体师生举行集体签名活动

（到黑板集体签名）

甲：主题队会到此结束！

乙：下面有请班主任老师讲话！

- 1、呼号
- 2、退旗、敬礼、奏乐
- 3、活动结束

## 小学生感恩班会方案篇四

感恩是中华民族的传统美德，教育学生学会感恩是中学德育的一个重点。然而，当前的教育往往把更多的目光关注到分数和升学率上，越来越多的学生不懂感谢，不愿感激，不会感动，成为“冷漠的一代”，时下里的独生子女娇生惯养，自私任性，惟我独尊，对父母之恩，老师之情，熟视无睹，无尽索取，这种状况令人堪忧。儿童教育家郭建国教授说：“感恩之心是一种完美的情感，没有一颗感恩之心，孩子就永久不能真正懂得孝敬父母，理解他人，热爱祖国”，因此为了弘扬中华传统美德，我班特举行这次班会，以构筑学生健全的人格，丰富学生的情感积淀，懂得爱的无私、伟大和纯洁，激发学生尊敬老师热爱老师的情感。

尊师重教是中华民族的传统美德。此刻的学生普遍患有“情感冷漠症”，不少人遗憾地成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只明白汲取的“冷漠一代”。在教师节来临之际，为激发学生对老师的'感激之情，体会老师的爱与付出，培养学生感恩的心，学会尊重老师，用自己的行动去感恩老师。

- 1、透过学生回顾交流老师对自己的帮忙，激发学生对老师的感激之情。
- 2、让学生理解老师，感悟这些纯洁情感的无私和伟大，学会感恩。

3、锻炼学生的听说演等方面潜力。

4. 丰富学生的生活和情感积淀，激发学生心中有爱，心中有他人，的情感，深化中华传统美德教育。

1、准备歌曲和轻音乐“感恩的心”“故乡的原风景”

2、学生准备回忆老师关爱自己的故事

3、学生准备小品

1、主持人(刘山辉胡宏益范明秀)宣布班会开始。主持人深情朗诵。

2、讲名人尊师和令学生感动的老师的故事。

3、游戏环节。游戏名称为“你来比划我来猜”。(每组各自推荐两位选手)

4、小品《新班主任》。

5、诗朗诵《老师我想对您说》(许瑞东姚海林徐世杰)。

6、班主任总结发言。

7、师生齐唱加手语“感恩的心”高潮部分。

8、主持人宣布班会结束。

## 小学生感恩班会方案篇五

通过学生自我教育活动，学习、继承中华民族优秀传统文化，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵。培养自己的责任感，努力以自己的实际行动，创造一个美好、和谐的社会。

- 1、制定活动计划；
- 2、复习唱《感恩的心》《甜甜的秘密》、诗朗诵、三句半、小品。
- 3、收集学生成长经历中的一些感恩事件。

地点：教室

主持人1：人生有阳光，也有风雨，有成功也会有失败。

主持人2：在迷茫的时候，有人为你指点迷津，让你明确前进的方向。

合：下面我们宣布“《关爱他人，学会感恩》”主题班会现在开始。

主持人2：第一项班长讲话：

班长：亲爱的同学们，感恩——对我们来说是一个熟悉而又陌生的字眼，也许我们都不曾理解过感恩的真正含义，然而，在我们的身边却存在着无限恩情需要我们去感受，去回报。今天就让我们一起来感恩，学会感恩，让生命可以轻装一点，未来才会有阳光。所以我们会用我们所能做到的一切去感谢这个世界，用力所能及的全部力量来报答一切。最后预祝我们的班会圆满成功。

主持人：有一种行为叫做感恩，拥有感恩之心的人是美丽的。

主持人：有一种行为叫做感恩，做着感恩的事的人是高尚的。

万双阳：羔羊跪乳、乌鸦反哺，中华儿女孝父母。今天，我们以一颗感恩的心走进成长岁月中父母为我们撑起的那片天空，回忆父母为我们付出的点点滴滴。请欣赏汤小宾尹一农同学为我们献上的诗朗诵《母亲的赞歌》。

岁月，抛落我一双又一双鞋子

风雨，脱掉我一件又一件衣裳

家园，赐于我一座又一座路标

母亲，永不疲倦地向我凝望

古老而又永恒的关爱

有时，母亲的手送我一程

有时，母亲的心送我一程

其实，送与不送都一样

我早已经知道

无论是刮风下雨，还是冰天雪地

都是你心头的牵挂

在岁月的山路上，我为你写下脚印

在风雨的旅途中，我记住你的笑容

在岁月的风雨中——

我会带着感恩和虔诚，为你祝福

主持人：听了他们的朗诵，大家是不是心中有所感触呢？

今天我们在一起畅谈感恩，我们首先应该知道为什么感恩，感谁的恩，听了下面的三句半你就会清楚了。

甲：敲锣打鼓响起来

乙：我们三个走上台

丙：上台说件什么事

丁：说感恩

甲：感谢父母养育恩

乙：感谢社会哺育恩

丙：感谢老师教育恩

丁：往下说

甲：感谢朋友帮助恩

乙：感谢对手激励恩

丙：感谢生人接济恩

丁：说得好

甲：感谢同学友爱恩

乙：感谢长辈宽容恩

丙：感谢万物滋养恩

丁：真不错

甲：滴水之恩涌泉报

乙：知恩图报不能忘

丙：世间百恩孝为先

丁：要记牢

甲：父母恩情似海深

乙：人生莫忘父母恩

丙：生儿育女世代传

丁：自古今

甲：鸟兽尚知养育恩

乙：父母不敬敬何人

丙：为人子女要孝顺

丁：莫忘恩

甲：感恩的心感谢万物

乙：感恩的真情确切

丙：感恩的心付诸行动

丁：真善美

主持人：他们四个说的真好，是的世界上有一种朴实的爱，他的名字叫母爱，阴雨时节，一把雨伞送来了她的深情，傍晚时分，一杯牛奶送来了她的关怀，琐碎之中，爱在荡漾，爱在澎湃。

主持人：世界上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱。像高山似大海，他包容着一切，那么宽容的父爱，那么博大的胸怀。



主持人：父爱、母爱那么朴实，那么宽容，又那么伟大，我们在父母的关心下健康成长，我们是否象下面小品中的姐弟俩一样懂事呢？请看小品《奶奶的生日》。

## 奶奶的生日

（幕启，一桌两椅，奶上）

奶：老妈妈今年六十八，耳不聋来眼不花，日子过得真是好，喜的`我整天笑哈哈。俺一家五口人，儿、儿媳妇，还有一个孙子、孙女。提起俺孙子、孙女，我怎么觉着跟从前不一样了耶？这些天又是给我梳头，又是给我洗脚、还捶背，可孝敬了，怎么变了耶？这天不早了，我别光连连了，这学生放了学，上班的都回来，还得吃饭来，我得买点菜去。（下）

姐：（姐上向内）弟弟——！

弟：哎——！（上）

姐：弟弟，咱们买的礼品藏好了吗？

弟：藏好了！这是秘密，姐，你可不能先泄密啊！

姐：咱俩都得保守秘密，等奶

奶回来给她一个最大的意外惊喜！

弟：对！

姐：咱俩给大家自我介绍一下吧！

弟：好！

姐：我姓王，叫小云，是西关小学六年级一名学生！我是姐姐。

弟：我也姓王，叫小军，是西关小学三年级一名学生，我是弟弟。

姐：咱俩是——

合：姐弟俩！

姐：自从我们学校开展孝心教育活动以来，同学们的思想面貌焕然一新。“三八”妇女节期间，学校就开展了“我向妈妈献孝心”活动，大家用自己灵巧的手，每人精心制作了一张“孝心卡”！作为礼物送给了自己的妈妈！

弟：我做的“孝心卡”还获奖哪！哎，姐，那是“三八”妇女节，什么时候是“妇男节”咱也给爸爸做一个。

姐：傻弟弟，哪有什么“妇男节”，想孝敬爸爸，每天都可以！

弟：姐，咱们学校还发的倡议书哪！

姐：对！要求全校少先队员要感激父母的养育之恩，感激老师的教诲之恩；感激同学间的爱心帮助，还要感恩社会，感恩自然等等！

弟：姐，我们还开展护蛋活动哪，我的蛋保护的可好了，我们班王小虎的蛋放在口袋里，不小心挤破了，弄的满口袋都粘糊糊的，大家都笑他！

姐：奶奶每天都是这个时候去买菜，也该回来喽？咱们赶快做作业等着吧！（姐弟俩拿书包做作业）

（奶奶手拎菜蓝，菜蓝中有芹菜等上）

奶：这两天的个菜怎么这么贵耶？芹菜都块把钱斤了，这辣椒子一点不辣还要三块来！（叫门）小云、小军——！

（姐弟俩欢呼雀跃开门）

姐弟：奶奶！

奶：哎！

（弟弟接菜篮，姐扶奶）

姐：奶奶，累了不？快坐下歇会！（搬椅子）

弟：奶奶，我给你捶捶背。

奶：好好好，我的乖孩子，俺孩子真懂事了！

姐弟：奶奶，我们要争当小“孝星”！

奶：“笑星”？就是电视里赵本山那样的“笑星”？

姐：不是奶奶，是“孝敬”的“孝”！

奶：哦！这市教育局、街道教委和学校，这又办了件大好事，教育学生都有孝心了！您这些学生从小就得懂得孝敬父母，尊重长辈，得孝顺，长大了别学《墙头记》里大怪、二怪似的两个人都不孝顺他爹，把他爹托到墙头上没人管没人问了！

姐：奶奶，我们一定要孝顺爸爸、妈妈、奶奶！奶奶年纪也大了，还操劳着家务。爸爸、妈妈他们也不容易呀，每天都那么辛苦，为我们操劳！

弟：奶奶，我再也不惹您生气了，再也不向您乱要钱了！

奶：这就对了，在家要听大人的话，在学校一定要听老师的话，要做个好学生！

姐弟：奶奶！我们记住了！

姐：奶奶，您知道今天是什么日子吗？

妈：今天是星期二耶！

弟：您不知道了吧？

姐：奶奶，您坐好，把眼闭上！（用手捂）

（弟弟从内抱出蛋糕）

弟：奶奶！您看这是什么？

奶：哟？这买蛋糕干什么的？

姐：奶奶！今天是您的生日，我们祝您——

姐、弟：生日快乐！

奶：噢！今天是我的生日？你们怎么知道的？

姐：我妈告诉我们的。

奶：这蛋糕哪来的？

弟：我和姐姐早就计划了，我们用积攒的早点钱和零花钱给您买的！

姐：这就是我们为奶奶献上的生日礼物！

奶：我的娘哎，老妈妈我这一辈子还没人给我过过生日来，俺儿媳妇还记着来，这都这么孝顺耶？哟！这天不早了，你爸爸你妈妈也快下班了，该做饭了！

姐：我刷锅洗碗！

弟：我摘菜！

奶：这还是老师教育的好啊！走，咱们娘仨——

合：下厨房！（三人下）

主持人：瞧！他们的脸上爬满了几条皱纹，头发中多了几根白发。

史春卅：瞧！他们的步伐不再矫健，他们的腰背部也不那挺直了！

合：这一切都是为我们操劳的呀！

主持人：今天，我们要真诚的大声地说一声

全班合：“爸爸、妈妈感谢您们，您们辛苦了”

主持人：世界上除了我们除了最应感谢的父母之外，还有我们的第二任父母，那就是我们可敬的老师。

主持人：老师教会了我们做人的道理，就向父母一样无私地关心着我你们。从他们发黑的眼圈和疲惫的面容，就知道他们每天有多辛苦。所以，我们把自己对老师的一片感激之情都变成一颗颗幸运星，用它们做成美丽的项链，我们要把它送给最最关爱我们的老师。请欣赏小合唱《甜甜的秘密》  
（放录音机）

主持人：老师教我们知识，教会我们做人，为了我们您默默地耕耘，无私地奉献，我们从心底里感激您。

主持人：“赠人玫瑰，手有余香”没个人都应常怀感恩之心，在学习、生活中，无论怎样都要找到可以感恩的人。

主持人：现在有请班长向大家提出倡议

班长：同学们，让我们行动起来，从我做起，从身边的小事做起。说感谢之话，怀感动之情，做感恩之事。感谢父母的养育之恩，感谢老师的教诲之恩，感激同学的帮助之恩，感激社会的关爱之恩，感恩一切可感激之人。感恩磨难、感恩生活……让世界因感恩而变得更加美好。

主持人：衷心地感谢父母，老师和朋友，让感恩伴我们一生。

主持人：此时此刻，你一定非常感动有许多话想说，让我们大声地说出拉来吧

学生说

生1：为劳累一天的父母倒一杯热茶，捶捶背，揉揉肩，说说笑话。

生2：帮父母做一次饭，洗洗碗，扫扫地。

生3：我感谢我的老师，因为她每天教我们知识，为我们判作业，她太辛苦了！

生4：我要陪父母上街买菜，买东西。

生5：我能体谅、理解老师的苦楚，不和她顶嘴、吵架、多为他们着想。

生6：我用自己攒的零用钱为父母买一件喜欢的礼物。

生7：我感谢老师在我生病的时候我补课。

生8：我想列一张感恩表，记下感恩的故事，感恩的人，时时想着他们能为他们做些什么。

生9：我要学会反省自己，学会对父母、老师说：“对不起”，学会拥抱父母，学会对父母、老师说：“谢谢”。

生10：我要走进父母、老师的心灵，倾听他们的心声。

主持人：学会关爱别人

主持人：学会感恩

合：世界会因此变得更精彩！

主持人：让我们怀着一颗感恩的心，共同唱响爱的旋律吧，请听大合唱《感恩的心》（背景音乐）

主持人：让我们常怀感恩的心去热爱生活，关爱生活，关爱身边的每一个人吧。

主持人：进行班会第三项有请班主任老师讲话。

班主任讲话：

同学们，今天所有人的表现都非常精彩，教师真为你们骄傲！父母和老师的爱是我们生活中的阳光，如春风化雨般给我们无尽的力量，我们要像班会中说的那样，学会感恩、学会知恩图报，让爱我们的人对我们充满希望！就让我们共同行动起来吧，从我做起，从小事做起，让感恩这一中华民族美德永远传承下去！

## 小学生感恩班会方案篇六

二、教育目的：

通过伟人敬师等小故事，使学生了解我国素有“尊师重道”的传统；以丰富多彩的游戏活动为载体，引导学生以小队形式开展活动，自觉地把尊敬老师落实在行动上，从而使学生的道德水准提升到新的高度。

### 三、教育形式：

以学生干部组织活动为主，进行自主性教育、现身说法和自我教育。通过讲故事、做游戏、小组讨论、辩论赛等形式引导学生尊师、敬师、爱师。

四、环境设置：利用多媒体设备展示课件，学生分小组围坐。

### 五、教育内容：

1、课前准备：(1)以小队为单位，利用课余时间收集尊敬老师的好故事。

(2)从平时生活中观察老师是如何关心和照顾学生的，我们该如何尊重老师，以小队为单位写一份调查报告。

#### 2、教育过程：

主持人：无论是谁只要走进我们学校的大门，都会感受到同学们浓浓的尊师之情。每天清晨，执勤的同学在校门口亲切地问一声“good morning, teacher.教师节，同学们会向老师送一张精美的贺卡。这一声声亲切的问候，一张张美丽的贺卡，都折射出中华民族优秀传统文化在当今时代所绽放出的绚丽色彩。有人说教师是人类灵魂的工程师。是的，当我们刚入学还不懂事的时候，是老师从细小的事情入手，耐心地指导我们如何做人、如何做事。当我们犯了错误的时候，或是彷徨无奈的时候，又是老师循循善诱地启迪我们，仿佛是在我们的心灵深处点燃了一盏明亮的灯，把我们的人生引向光明的彼岸。如果说学校是知识的源泉，那么在我们学习知识的过程中最离不开的就是老师了。

(1)尊师重教是全社会的美德，是中华民族的优良传统。古今中外就有许多名人尊师的故事流传下来，成为佳话。“你是我二十年以前的老师，现在仍然是我的老师，将来必定还



是我的老师。”这段话已成为世人的座右铭，为全国人民树立了光辉的尊师榜样。让我们来举行一次讲故事比赛，听一听各小组收集的尊师故事。

(2) 各组尊师的故事都很精彩，接下来让我们再来看一首脍炙人口的童谣。随着我们慢慢长大，它可能已经被忘却。一个体恤学生的老师，随着慢慢长大，却永远忘不了。看完这首童谣，然后回答问题。

问题一：你以前有过那些不尊敬老师的行为？

问题二：你打算今后怎样尊敬老师？

同学a□当我犯了错误，受了老师的批评，总是不服气，有时还要顶撞老师顶。其实我错了，老师批评我，教育我，都在教我做人的道理。以后我一定虚心接收老师的批评教育，并积极改正错误。

同学b□我有时上课不认真听讲，经常开小差。有时还要讲话，影响课堂纪律和老师的讲课，这是对老师劳动不尊重的表现。我们应该尊敬老师，上课专心听讲，独立思考，积极举手发言，认真完成作业，支持老师的工作，这是老师的欣慰。

同学c□我有时在校园里碰到老师觉得有些不好意思，就低着头从她身边走过，没有和她打招呼，这是对老师不礼貌的表现，以后我在校园里一定主动向老师问好，不管她是不是我们班的任课老师，都要有礼貌。

主持人：同学们都说得很好，也认识到了我们平时行为中的一些错误，并将积极改正，做到尊师重道。

正方：朋友型老师至上。

反方：师生不宜太亲近。

主持人：经过大家激烈的辩论，从中我们可以得出这样一个结论：不管我们的老师是哪一种类型，他们都在用自己不同的方式爱我们，所以我们应该一如既往地尊重他们、爱戴他们。

(4) 下面请听朗诵《老师，我们最尊敬的人》

(5) 在我们每天的生活中，接触的最多的可能就是老师了。那么我们有没有仔细观察过老师的工作是怎样的辛苦？他们为了教育事业付出了多少艰苦的劳动？让我们每一组派一名代表来讨论一下你们的调查报告。

主持人：通过大家细微的观察，大家不难发现，老师的工作确实很辛苦。老师为了我们的成长，精心备课，认真批改作业。课堂上循循善诱，耐心辅导，尽心尽力，既教书又育人。为把我们培养成德、智、体全面发展的新一代而废寝忘食，日以继夜地辛苦操劳，忘我工作。处处以身作则，为人师表。像蜡烛一样，燃尽了自己，照亮了别人，谱写了一曲曲感人肺腑的乐章。我们要尊敬老师，尊重老师的辛勤劳动，把老师视作父母，像爱父母一样热爱我们的老师。

主持人：那么我们该怎样尊敬老师呢？

同学甲：要尊重老师的人格。教师是文明的使者，历来受到全社会的尊重，我们做学生的更要尊重老师，当你遇到老师时，请你真诚地叫声：“老师，您早！”或“老师，您好！”。

同学乙：要尊重老师的劳动。在做人、学习、活动、生活等各方面，老师都会对我们提出要求，老师的目的就是为了我们能成为有用的人，我们要理解老师的心情，听从老师的教导，尊重老师的劳动，认真完成老师布置作业和其它任务，争做优秀的学生，文明的学生。

主持人：大家都说得很好，下面请我们的班长说几句。

班长总结：老师的职业既平凡又伟大，是塑造人类灵魂的工程师。老师在我们人生的扉页上撒下一片片光明，在我们前进的道路上，架起了一座座彩虹般的桥梁。老师是我们人生路上的第一盏指路明灯，我们有理由做到：尊敬老师从你我做起！但尊敬不能仅仅停留在认识上，还要落实在行动中。在此，我向全班同学发出倡议，希望大家在课堂上，用专心致志的目光表示出对老师的理解与支持；在校园里，用文明的语言表示出对老师的尊重与敬仰；在生活中，用彬彬有礼的行为表示对老师教导的回报。我们要听从教师的教导，不辜负老师的期望，以实际行动，刻苦学习，养成良好的品德，增强体质，做德、智、体全面发展的一代新人，把自己锻炼成为祖国的栋梁。

主持人：最后请我们的班主任老师总结。

班主任：一个人，无论地位有多高，成就有多大，如果饮水思源，他就不会忘记老师在他的成长道路上所花费的巨大心血。“国家兴亡，系于教育；教育兴亡，系于教师。”是教师让我们告别愚昧，是教师让我们挥别贫穷，是教师让人们智慧起来，是教师让民族振兴起来。因此，尊敬老师是一个民族文明的标志，是提高国民素质的关键，是经济腾飞的基础，是国家兴旺的根本。老师们的无私奉献、不图回报、爱岗敬业、安贫乐道、甘作人梯、愿作牛马的精神是永远值得我们学习和爱戴的。所以我们要尊敬老师，热爱老师！但尊师重教不是一句口号，而是实实在在的行动。不仅仅是教师节才有的专利，而是落实到日常生活中。许多同学在教师节给老师送上贺卡以表心愿，其实，尊师不在于这些，而在于我们同学的头脑中，是否时刻都有这样一个意识，在于是否将这种意识溶于自己的每一言、每一行中。我真切的希望各位同学能将今天所说的一切化为实际行动，用你们的一言一行来表达对老师的尊敬与爱戴。

主持人：新年将近，让我们衷心地祝愿我们的老师们身体健康，工作顺利，万事如意！本次主题班会到此结束。

## 六、教学评价：

本次班会的目的是继承我们中华民族的传统美德，培养学生尊师重教的美好情感。通过一系列活动，在学生的自主安排下，同学们确实体会到了老师工作的辛苦和意义，对老师的尊敬之情油然而生。班会的形式多样，内容丰富，目标明确，紧扣主题，达到了预期的效果。

附：老师，我们最尊敬的人

是的，他们确实值得尊敬。然而，你可曾想到，无论是历史，还是今天，那些功勋卓著的伟大人物，在他们成功的道路上，是谁曾用知识和智慧充实他们的头脑？又是谁曾用心血和汗水浇灌他们理想的幼苗？是谁在他们踏上人生的道路时曾默默地祝福？又是谁在他们不理解人生的时刻曾给予指导？我想，我们都会毫不犹豫，异口同声地回答：老师！我们的老师。

同学们，当你读着李白的诗句时，你会赞美诗人横溢的才华；当你读着鲁迅的杂文时，你会赞叹作者思想的深刻；当你谈着冰心的散文时，你会赞赏她那清泉般的语言。但是，你是否想到，在他们的成才道路上，曾经洒遍了老师的汗水？在他们闪光的作品里，怎能不浸透着老师的智慧。

老师，是多么崇高、光荣的字眼！他们是培育幼苗的园丁，是我们智慧的启蒙者，是人类灵魂的工程师！老师，是我们最尊敬的人。

人们歌颂蜡烛的精神，说它是“红烛水，见真心，流着泪，燃着身。平生闪亮不为己，只求照亮别人！”老师就是一支燃烧的红烛，不停地发光发热，默默地燃尽自己，照亮他人！

老师啊，我们最尊敬的人！

## 小学生感恩班会方案篇七

活动依据：学会与父母平等沟通，正确认识父母对自己的关爱和教育，以及可能产生的矛盾，克服“逆反”心理。了解教师工作的特点，积极与教师进行有效的沟通，正确对待教师的表扬与批评，增进与教师的感情。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够尊敬父母和长辈。学会关心、尊重、宽容、理解他人，乐于助人，与人为善。

活动目的：学会感恩，珍爱自己，善待他人，谦虚宽容。

活动重点：为什么要感恩？如何感恩？

活动设想：创设情境导入——开展竞赛调动学生——制作卡片、写作内化情感。

活动流程：

一、感恩大搜索：寻找我们应该感恩的人。

1、感恩大搜索：我们应该感恩哪些人？（学生分组竞赛）

2、为什么对父母应该充满感恩之心，感恩之情？（学生分组竞赛）

3、典型示范：感动中国的《捐肾之争》。

2004年9月“中国新闻”报道“母亲患尿du症，子女争相捐肾”的故事，让我们记忆犹新：山东省枣庄市的田世国是个律师，5年来一直在广州工作，难得有空回家。今年2月，田世国听弟弟说：母亲查出患尿du症。田世国匆匆踏上北上的列车，回到了母亲的身边。尿du症患者主要靠透析来维持生

命，每次透析需要花费400元左右。田世国和弟弟妹妹拿出所有积蓄并借了一大笔钱，支援母亲做透析。田世国的母亲为了不拖累儿女，一度想放弃治疗。在得知母亲的治疗方式是移植一个健康的肾脏后，田世国与弟弟妹妹争为老母捐肾，田世国14岁的儿子也抢着给奶奶捐肾：“我是全家年纪最轻的，还是让奶奶用我的肾吧。”最后，身为大哥的田世国一锤定音：“我是大哥，我说了算，肾换我的！”手术很成功，但老母亲至今不知道捐肾的“大善人”正是自己的亲生儿子。田世国为老母捐肾的壮举倍受社会关注，倍受国人赞许，被推举为感动中国十大人物的候选人。

4、为什么对老师应该充满感恩之心，感恩之情？（学生分组竞赛）

5、为什么对社会应该充满感恩之心，感恩之情？（学生分组竞赛）

6、美文诵读，情感熏陶。

《赠汪伦》李白

李白乘舟将欲行，忽闻岸上踏歌声。桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。

7、感恩见行动感恩社会，我们该怎么做？（学生分组竞赛）

8、启迪思维：还有哪些也值得我们感恩？（学生分组竞赛）

《感激》

感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志。

感激欺骗你的人，因为他增进了你的见识。

感激鞭打你的人，因为他清除了你的业障。

感激遗弃你的人，因为他教导了你应自立。

感激绊倒你的人，因为他强化了你的能力。

感激斥责你的人，因为他助长了你的定慧。

感激所有使你坚定成就的人。

凡事感激。学会感激。感激一切使你成长的人！

二、了解中华民族感恩的传统。

中华民族虽然没有感恩节，但是却有感恩的传统。感恩思想已经深深的积淀在我们民族的血液中。从古代流传下来的一些与感恩有关的节日和词语就是有力的佐证。（学生分组竞赛，列举感恩的词语）

1、列举感恩的词语（学生分组竞赛）

恩德如山：比喻恩德极为深重。

恩同父母：恩：恩惠；同：如同。待人的好处、恩惠之大如同父母一样。

恩同再造：使人再生的恩惠。比喻恩情极大，象救了自己的性命一样。

恩重如山：恩情深厚，像山一样深重。

2、列举感恩的节日。（学生分组竞赛）

如：清明节扫墓祭祖，春节全家团圆，重阳节敬老等等。

四、活动总结。

1、你能用一句话谈谈你本次活动的收获吗？（然后齐读美文）

### 《学会感恩》

我感恩，很多很多人……

我感恩我的父母，是他们给予我生命，给了我一个温暖的家。坚实而温馨的避风港将永过成为我栖息的地方。

我感恩我的老师，是他们阳光般的笑脸抚慰我心灵的创伤，用无悔的青春书写不朽的辉煌篇章。

我感恩我的朋友、同学，是他们让我……

## 小学生感恩班会方案篇八

乙：亲爱的同学们

合：大家下午好！

甲：世界上有一位最好的女性，她便是慈爱的母亲

乙：世界上有一种最美丽的声音，那便是母亲的呼唤

甲：世界上有一种爱，任你肆意的去索取，却从不需要报答，这种爱叫母爱，这个人叫母亲。

乙：有一份伟大叫母亲，有一份依恋叫妈妈。母亲——亲爱的妈妈，您是太阳底下最光辉的形象。

甲：世界上的一切光荣和骄傲，都来自母亲；

乙：母爱是一种巨大的火焰；母爱是世间最伟大的力量。

甲：没有阳光，就没有温暖；没有水源，就没有生命



乙：没有父母，就没有我们自己；没有亲情、友情，世界就会是一片孤独和黑暗

出诸如温暖、自信、坚定、善良等这些美好的处世品格。

乙：感恩，是人性善的反映；感恩，是一种生活态度，是一种品德，是一片肺腑之言。

甲：如果人与人之间缺乏感恩之心，必然会导致人际关系的冷漠。不懂得知恩图报，反而忘恩负义之人，必是遭人唾骂的无耻之人。

甲：一个人只有懂得感恩，才会懂得付出，懂得付出后，才能获得感恩；

乙：学会感恩，要培养谦虚的品德，

甲：学会感恩，要有奉献精神，，做一个大公无私、乐于奉献的人。

乙：感恩可以消解内心所有的积怨，感恩可以涤荡世间一切尘埃。

甲；感恩是一种生活的'大智慧，感恩是学会做人的支点，感恩让世界这样多彩，

乙：羔羊跪乳，乌鸦反哺，说明动物尚且感恩，何况我们作为万物之灵的人类呢？

甲：我们从家庭到学校，从学校到社会，重要的是要有感恩之心

乙：今天我们齐聚一堂，用我们自己的方式来给我们的母亲献上贺礼。下面我宣布：五年一班“感恩母亲”主题班会正式开始。

甲：下雨时，有人给你打伞，生病时，有人为你担心，这就是母爱。让我们尽情地沐浴在母爱的关怀中，首先有请“感恩母亲”故事组上台演讲-----。

乙：刚才“感恩母亲”故事组的同学讲的非常感人，催人泪下。情真意切，

实际行动来爱妈妈，让我们一起来看一看“感恩母亲”歌舞组的同学上台表演

-----  
乙：妈妈我想对您说，话到嘴边又咽下。妈妈我想对您笑，眼里却点点泪花。此时此刻，我想对您说的太多太多了，让我们一起来观看“感恩母亲”表演组的同学精彩的表演。

结束语：

甲：“衣裳再添几件，饭菜再多吃几口”这些都是我们日常听了都嫌烦的的话语，然而这字字句句都渗透着母爱。

乙：三江四海五湖水，淌不完母亲对儿女的冷暖情长；三山四岭五岳松，抒不尽儿女对母亲的孝心敬意。

甲：今天我们聆听了很多同学的心声，在我们的心中，母亲是一个诉说不尽的字眼，非常感谢这些同学的精彩演讲。

甲：让我们给妈妈捶捶背、敲敲腿

乙：让我们给妈妈说句知心的话、唱首动听的歌

合：最后祝我们所有的妈妈身体健康，幸福快乐

考一考——我有多爱妈妈。等一会儿，我将会发给每位同学

一张调查表。请你们根据上面的要求认真填写。

调查问卷：你是否了解你妈妈？

班级：

姓名：

你妈妈的生日是2. 你妈妈的体重是

3. 你妈妈的身高是4. 5. 6. 你妈妈喜欢的水果是

7. 你妈妈喜欢吃的菜是

8. 你妈妈的特长是填好以后我会请同学们来说一说，如果你填对了六项以上，就说明你对妈妈比较了解，如果你填的答案正确率少于六项，那就要回家好好的关心一下妈妈。