2023年小学生感恩班会方案(通用8篇)

调研方案的写作需要细致入微,不能有疏漏,以免影响后续的调研工作。希望通过这些营销策划范文的分享,能够帮助大家提升策划能力和市场竞争力。

小学生感恩班会方案篇一

- 1、体验感恩,让学生明白"感恩"的重要性和必要性。
- 2、联系实际,让学生深刻体会到父母对自己的爱,引导学生 关心父母、热爱父母、理解父母,教育学生从小有一颗感恩 的心。
- 3、通过讨论发言,使学生能够正视感恩的魅力,明白感恩是一种爱的表达,做人的责任。
- 1、布置黑板和教室。
- 2、对学生进行问卷调查,了解他们对父母的了解程度,并对数据进行统计。
- 3、搜集部分学生及家长的照片及成长经历中的一些感恩事件。
- 4、《母亲》、《烛光里的妈妈》和《感恩的心》歌曲磁带和录音机。
- 5、同学们编排诗朗诵。
- 一、主持人出场宣布班会开始
- (在《烛光里的妈妈》的背景音乐中小主持人上场)
- 刘:世界上有一种琐碎的爱,她的名字叫母爱。

李: 世界上有一种宽容的爱, 他的名字叫父爱。

刘: 敬爱的老师,

李:亲爱的同学们

合:大家下午好!一年一班《感谢父母》主题班会现在开始!

二、回忆深情一刻———走讲亲情

李:父亲,您是一缕阳光,丝丝屡屡地温暖着我。

刘:母亲,您是一缕春风,时时刻刻地抚慰着我。

师:是呀,正因为有了父母的爱,才使我们健康、快乐、幸福的成长。每一位父母都在用不同的方式爱着我们。同学们,平时你的父母是怎样关心、爱护你的?谁愿意与大家分享父母对你爱。多请几位学生,或者拿着照片讲述照片背后的故事。

三、欣赏节目颂亲———情体验亲情

李:聆听着每一个爱的细节,都是那样的动人。我们的心中不禁涌动起一股暖流。

刘:回首往事,我们才幡然醒悟,母亲做的件件小事都蕴含着浓浓深情。

李:下面请欣赏诗歌朗诵《唱给妈妈的歌》,来表达我们对母亲的爱。

师:我们亲爱的父母总是将最好、最宝贵的留给我们!你对父母又了解多少呢?

师:从同学们的回答中可以看出,我们对父母的付出和家长的付出比较起来是多么微不足道啊!

四、感恩父母方案大搜寻——回报亲情

师:我们向父母索取得太多,回报父母的太少,我们以后应该怎么做呢?

- 1、为工作劳累了一天的父母倒一杯茶,揉揉肩,讲讲笑话。
- 2、每天好好学习,回家谈收获,讲感受,给父母一个好心情。
- 3、多体谅、理解父母,不与父母争吵,多为父母着想。
- 4、学会拥抱父母,说声"谢谢"。
- 5、为父母分担一些家务和烦恼。
- 6、学会节约,不浪费父母的劳动成果。
- 7、每天反思,学会对父母说"对不起"。
- 8、学会尊重、关爱身边的人。多做有心人,及时送上温 暖······

师:现在同学们的心里一定有好多话要说,是吗?该说"谢谢"的时候就一定大声说出来,不要把谢意在心底深埋。

(队员在准备好的的心形卡片上写上对父母的一句感激的话。

五、辅导员总结发言

孩子们,听了你们动情的发言,看到你们精彩的表演,老师深深地感动了。"谁言寸草心,报得三春晖。"这份沉甸甸的爱,有谁能掂量出它的分量?有谁能真正偿还呢?但一声问候,一杯热茶,一个微笑,一点进步,都是对父母,对他人的一种无声的感激。同学们,常怀感激之心,让我们的生活更加充实愉快,让我们的人生更加美丽。同学们,人生正因

有了你们的爱心、孝心和感恩之心而更加美好。

六、宣布活动结束

刘:非常感谢老师的讲话。相信在座的各位同学在参加了这次主题

班会以后,心里一定也不平静。让我们一起来唱一首《世上只有妈妈好》

刘: 感恩是一杯美酒,

李: 感恩是一曲颂歌。

合: 让我们心怀感恩, 学会感恩, 赞美感恩吧!

李:现在,一年一班《感谢父母》主题班会到此结束!主题班会在歌声《感恩的心》的歌声中结束!

小学生感恩班会方案篇二

落叶在空中飞舞,谱写着一曲曲感恩的乐章,那是大树对滋养它的大地的感恩;白云在空中游弋,绘画着一幅幅感人的画面,那是白云对哺育它的蓝天的感恩。因为感恩,才会有这个多彩的社会;因为感恩,才让我们懂得了生命的真谛。在此感恩节来临之际,校园使者团又迎来了第四届感恩节活动。

本次活动以"感恩xx小学,与爱同行"为主题,借此升 华"爱在xx小学"的主旨,弘扬xx的感恩情节,将感恩之情 深入人心,通过本次感恩活动表达我们感恩的心声。让"爱 在xx小学,爱在校园使者团"的思想传得更远。

20xx年11月22日

感恩树前

全体师生员工

第一部分: "爱,要大声说出来"征文活动

(二)协助办公室开展此次活动

社会实践部

- (一)负责感恩卡片的设计
- (二)协助办公室开展本次活动
- (一)工作分配有序,注意协调。
- (二)增强时间观念,按时完成任务。
- (三)在活动过程中注意使者形象及工作态度。
- (四)活动结束后每人写一份活动总结。
- (五)活动期间要求全体成员佩戴工作证及徽章。

感恩卡片: 500张x0.4=200元

条幅制作:75元

丝带: 90元

总计: 365元

小学生感恩班会方案篇三

为加强对毕业班学生的思想教育, 让学生学会感恩母校, 还

会给学生留下美好回忆,同时也为将来进入中学做好思想准备活动目标:

- 1、让学生回顾五年来的学习和生活,激发他们对过去生活的怀念,对未来生活的憧憬和向往。
- 2、通过回忆,激发学生对母校及老师、同学的眷恋之情。
- 3、通过活动,培养学生的组织和管理能力。
- 1、各小中队清点人数, 汇报给中队长
- 2、中队长汇报给中队辅导员
- 3、出旗、敬礼、奏乐
- 4、唱《中国少年先锋队队歌》

男:时光流水,涓涓不息。

女: 当时间老人走到今天,

合: 五年的小学生活也将画上句号。

男: 小树苗总要长成到大树, 鸟儿总要飞向蓝天,

女: 为了达到新的彼岸, 重新扬起前进的风帆。

男: 无论前面是坎坷还是平坦,

合: 我依然眷恋——平洲中心小学, 我成长的摇篮!

男: 当我第一天走进平洲中心小学,可爱的校园就深深的吸引了我

女:整齐的房屋,是那样的窗明几净。

男: 巨人般的凤凰树树, 沁人心脾的花香撒满校园。

女:美丽的花朵在向我们点头,

男: 背着书包上学校, 我们多么自豪

合:请同学们一块站起来合唱《读书郎》,重温我们这六年的读书生活。

男: 当我第一次走进教室,看到那崭新的桌椅,明亮的课堂

女:看到老师那慈祥的面容,同学花朵般的脸庞

合: 我的心啊, 是多么快活

男: 在妙趣横生的课堂上, 我们遨游在知识的海洋

女:在宽阔平坦的操场上,我们像快乐的鸟儿在飞翔

女:您像一泓圣洁的泉水,洗涤着我们的心灵,使我们的灵魂变的高尚。男:下面请同学们欣赏三句半《赞美母校》)

男: 当我们重温那无数次小小的成功,老师的激励与教导犹 在耳畔

女: 老师不是妈妈, 但您的爱比妈妈还伟大,

男:老师,您对我们教育不仅是千言万语,

女:老师,您为我们的付出更是千辛万苦

合: 我们从心底里发出呼喊: 老师, 我爱你!

女:在老师的身边,我们从一个个爱哭的孩子变成有知识的少年,

男:我们一点一滴的进步都花费了老师的多少心血

女: 寂静的夜晚, 您为了给我们批改作业常常忘记了睡眠,

男:看,高大的树影还映在您的窗前!

合:下面请欣赏歌《每当我走过老师的窗前》

甲:美国作家米切纳拒绝了总统请他去白宫参加高级宴会,为的是去见自己

老师,他用实际行动告诉我们:老师比总统更重要!

乙: 你用友爱缩短着心与心的路程。你是阳光融化着冷漠的冰雪,你是向导

引领我们走出科学的迷宫。

甲:好好学习,成为对社会有用的人,这是我们送给您最好的礼物。老师,您是最值得我们尊重的人。

乙:同学们,请走到老师面前,给老师一个爱的抱抱,送上我们最真挚的祝福!

播放歌曲《长大后我就成了你》

甲:母校是我的家,家里有爸爸、妈妈

乙: 老师是我知识的源泉, 指引走过生活的沟沟砍砍

甲:同学是什么?

他是春天里的小草,为我歌唱、为我喝彩。

他是夏天里的冰红茶,为我止渴、为我解暑

乙: 同学是什么?

他是秋天里的果实,装载丰收的喜悦。

他是冬天里的一把火,为我驱寒送暖。

甲:我们要走了,我们要到更荆棘的风浪中是去跋涉,我们要到更坎坷的道路上去拼搏。

乙:带着您的期盼和嘱托,载着我的理想和愿望,请相信美好的未来一定会

属于我们。

男:接下来请大家拿出精心准备的卡片,写上你最想对哪位 同学说的话,再

亲手送给他。

【同学写话,背景音乐《同桌的话》。两位主持人注意观察,看看哪些同学写好了,可以去采访他,问:"你想对哪一位同学说什么?"】甲:请大家把卡片贴到感恩墙上来,让感恩之情永留心间!

乙: 你相信吗? 刚才这个感人的场景一定会让我难忘终身!

那一张张记忆的相片,还有永远也拭不去的纯洁的同学友谊

合:请欣赏诗朗诵《难忘今宵》

女:我们的梦想将在这里扬帆起航。

男: 感恩友谊, 为我们搭建了友爱的桥梁;

女: 感恩老师, 让我们悟出了许多人生的道理;

男: 感恩母校, 让我们在这里茁壮的成长。

合: 让我们一同唱起《感恩的心》

(合唱:《感恩的心》)

甲:爱您,有时并不需要言语、文明的行为,是最好的诠释

乙:爱您,有时并不需要表达、优异的成绩,是最好的慰藉

甲: 您将恒久地为我们点亮教室里通明的灯火

乙: 您将恒久地为我们升起那飘荡的五星旗

甲:母校、老师、同学,我们离毕业还有59天的时间了。

乙: 请允许我们在队旗下表白

合: 现在请全体队员起立宣誓

甲: 让这永恒的誓言与母校同驻、让这永恒的誓言与老师共存、让这永恒的

誓言与同学携手。

乙:下面请全体师生举行集体签名活动

(到黑板集体签名)

甲: 主题队会到此结束!

- 乙:下面有请班主任老师讲话!
- 1、呼号
- 2、退旗、敬礼、奏乐
- 3、活动结束

小学生感恩班会方案篇四

感恩是中华民族的传统美德,教育学生学会感恩是中学德育的一个重点。然而,当前的教育往往把更多的目光关注到分数和升学率上,越来越多的学生不懂感谢,不愿感激,不会感动,成为"冷漠的一代",时下里的独生子女娇生惯养,自私任性,惟我独尊,对父母之恩,老师之情,熟视无睹,无尽索取,这种状况令人堪忧。儿童教育家郭建国教授说:"感恩之心是一种完美的情感,没有一颗感恩之心,孩子就永久不能真正懂得孝敬父母,理解他人,热爱祖国",因此为了弘扬中华传统美德,我班特举行这次班会,以构筑学生健全的人格,丰富学生的情感积淀,懂得爱的无私、伟大和纯洁,激发学生尊敬老师热爱老师的情感。

尊师重教是中华民族的传统美德。此刻的学生普遍患有"情感冷漠症",不少人遗憾地成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动,只明白汲取的"冷漠一代"。在教师节来临之际,为激发学生对老师的'感激之情,体会老师的爱与付出,培养学生感恩的心,学会尊重老师,用自己的行动去感恩老师。

- 1、透过学生回顾交流老师对自己的帮忙,激发学生对老师的感激之情。
- 2、让学生理解老师,感悟这些纯洁情感的无私和伟大,学会感恩。

- 3、锻炼学生的听说演等方面潜力。
- 4. 丰富学生的生活和情感积淀,激发学生心中有爱,心中有他人,的情感,深化中华传统美德教育。
- 1、准备歌曲和轻音乐"感恩的心""故乡的原风景"
- 2、学生准备回忆老师关爱自己的故事
- 3、学生准备小品
- 1、主持人(刘山辉胡宏益范明秀)宣布班会开始。主持人深情朗诵。
- 2、讲名人尊师和令学生感动的老师的故事。
- 3、游戏环节。游戏名称为"你来比划我来猜"。(每组各自推荐两位选手)
- 4、小品《新班主任》。
- 5、诗朗诵《老师我想对您说》(许瑞东姚海林徐世杰)。
- 6、班主任总结发言。
- 7、师生齐唱加手语"感恩的心"高潮部分。
- 8、主持人宣布班会结束。

小学生感恩班会方案篇五

通过学生自我教育活动,学习、继承中华民族优秀文化传统,体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情,懂得滴水之恩,涌泉相报的真正内涵。培养自己的责任感,努力以自己的实际行动,创造一个美好、和谐的社会。

- 1、制定活动计划;
- 2、复习唱《感恩的心》《甜甜的秘密》、诗朗诵、三句半、小品。
- 3、收集学生成长经历中的一些感恩事件。

地点:教室

主持人1:人生有阳光,也有风雨,有成功也会有失败。

主持人2: 在迷茫的时候,有人为你指点迷津,让你明确前进的方向。

合:下面我们宣布"《关爱他人,学会感恩》"主题班会现 在开始。

主持人2: 第一项班长讲话:

班长:亲爱的同学们,感恩——对我们来说是一个熟悉而又陌生的字眼,也许我们都不曾理解过感恩的真正含义,然而,在我们的身边却存在着无限恩情需要我们去感受,去回报。今天就让我们一起来感恩,学会感恩,让生命可以轻装一点,未来才会有阳光。所以我们会用我们所能做到的一切去感谢这个世界,用力所能及的全部力量来报答一切。最后预祝我们的班会圆满成功。

主持人: 有一种行为叫做感恩, 拥有感恩之心的人是美丽的。

主持人: 有一种行为叫做感恩, 做着感恩的事的人是高尚的。

万双阳: 羔羊跪乳、乌鸦反哺,中华儿女孝父母。今天,我们以一颗感恩的心走进成长岁月中父母为我们撑起的那片天空,回忆父母为我们付出的点点滴滴。请欣赏汤小宾尹一农同学为我们献上的诗朗诵《母亲的赞歌》。

岁月,抛落我一双又一双鞋子

风雨, 脱掉我一件又一件衣裳

家园,赐于我一座又一座路标

母亲, 永不疲倦地向我凝望

古老而又永恒的关爱

有时,母亲的手送我一程

有时,母亲的心送我一程

其实,送与不送都一样

我早已经知道

无论是刮风下雨,还是冰天雪地

都是你心头的牵挂

在岁月的山路上, 我为你写下脚印

在风雨的旅途中, 我记住你的笑容

在岁月的风雨中——

我会带着感恩和虔诚, 为你祝福

主持人: 听了他们的朗诵, 大家是不是心中有所感触呢?

今天我们在一起畅谈感恩,我们首先应该知道为什么感恩,感谁的恩,听了下面的三句半你就会清楚了。

甲: 敲锣打鼓响起来

乙: 我们三个走上台

丙:上台说件什么事

丁: 说感恩

甲:感谢父母养育恩

乙: 感谢社会哺育恩

丙:感谢老师教育恩

丁: 往下说

甲:感谢朋友帮助恩

乙:感谢对手激励恩

丙:感谢生人接济恩

丁: 说得好

甲:感谢同学友爱恩

乙: 感谢长辈宽容恩

丙:感谢万物滋养恩

丁: 真不错

甲:滴水之恩涌泉报

乙: 知恩图报不能忘

丙:世间百恩孝为先

丁: 要记车

甲:父母恩情似海深

乙:人生莫忘父母恩

丙: 生儿育女世代传

丁: 自古今

甲: 鸟兽尚知养育恩

乙: 父母不敬敬何人

丙: 为人子女要孝顺

丁: 莫忘恩

甲: 感恩的心感谢万物

乙: 感恩的真情确切

丙: 感恩的心付诸行动

丁: 真善美

主持人:他们四个说的真好,是的世界上有一种朴实的爱,他的名字叫母爱,阴雨时节,一把雨伞送来了她的深情,傍晚时分,一杯牛奶送来了她的关怀,琐碎之中,爱在荡漾,爱在澎湃。

主持人:世界上有一种宽容的爱,他的名字叫父爱。像高山似大海,他包容着一切,那么宽容的父爱,那么博大的胸怀。

主持人:父爱、母爱那么朴实,那么宽容,又那么伟大,我们在父母的关心下健康成长,我们是否象下面小品中的姐弟俩一样懂事呢?请看小品《奶奶的生日》。

奶奶的生日

(幕启,一桌两椅,奶上)

奶:老妈妈今年六十八,耳不聋来眼不花,日子过得真是好,喜的`我整天笑哈哈。俺一家五口人,儿、儿媳妇,还有一个孙子、孙女。提起俺孙子、孙女,我怎么觉着跟从前不一样了耶?这些天又是给我梳头,又是给我洗脚、还捶背,可孝敬了,怎么变了耶?这天不早了,我别光连连了,这学生放了学,上班的都回来,还得吃饭来,我得买点菜去。(下)

姐: (姐上向内)弟弟——!

弟:哎——! (上)

姐:弟弟,咱们买的礼品藏好了吗?

弟:藏好了!这是秘密,姐,你可不能先泄密啊!

姐: 咱俩都得保守秘密, 等奶

奶回来给她一个最大的意外惊喜!

弟: 对!

姐:咱俩给大家自我介绍一下吧!

弟:好!

姐:我姓王,叫小云,是西关小学六年级一名学生!我是姐姐。

弟:我也姓王,叫小军,是西关小学三年级一名学生,我是弟弟。

姐:咱俩是——

合: 姐弟俩!

姐:自从我们学校开展孝心教育活动以来,同学们的思想面 貌焕然一新。"三八"妇女节期间,学校就开展了"我向妈妈献孝心"活动,大家用自己灵巧的手,每人精心制作了一张"孝心卡"!作为礼物送给了自己的妈妈!

弟:我做的"孝心卡"还获奖哪!哎,姐,那是"三八"妇女节,什么时候是"妇男节"咱也给爸爸做一个。

姐: 傻弟弟, 哪有什么"妇男节", 想孝敬爸爸, 每天都可以!

弟:姐,咱们学校还发的倡议书哪!

姐:对!要求全校少先队员要感激父母的养育之恩,感激老师的教诲之恩;感激同学间的爱心帮助,还要感恩社会,感恩自然等等!

弟:姐,我们还开展护蛋活动哪,我的蛋保护的可好了,我们班王小虎的蛋放在口袋里,不小心挤破了,弄的满口袋都 粘糊糊的,大家都笑他!

姐:奶奶每天都是这个时候去买菜,也该回来喽?咱们赶快做作业等着吧!(姐弟俩拿书包做作业)

(奶奶手拎菜蓝,菜蓝中有芹菜等上)

奶:这两天的个菜怎么这么贵耶?芹菜都块把钱斤了,这辣椒子一点不辣还要三块来!(叫门)小云、小军——!

(姐弟俩欢呼雀跃开门)

姐弟:奶奶!

奶: 哎!

(弟弟接菜篮,姐扶奶)

姐:奶奶,累了不?快坐下歇会! (搬椅子)

弟:奶奶,我给你捶捶背。

奶:好好好,我的乖孩子,俺孩子真懂事了!

姐弟:奶奶,我们要争当小"孝星"!

奶: "笑星"? 就是电视里赵本山那样的"笑星"?

姐:不是奶奶,是"孝敬"的"孝"!

奶: 哦!这市教育局、街道教委和学校,这又办了件大好事,教育学生都有孝心了!您这些学生从小就得懂得孝敬父母,尊重长辈,得孝顺,长大了别学《墙头记》里大怪、二怪似的两个人都不孝顺他爹,把他爹托到墙头上没人管没人问了!

姐:奶奶,我们一定要孝顺爸爸、妈妈、奶奶!奶奶年纪也大了,还操劳着家务。爸爸、妈妈他们也不容易呀,每天都那么辛苦,为我们操劳!

弟:奶奶,我再也不惹您生气了,再也不向您乱要钱了!

奶:这就对了,在家要听大人的话,在学校一定要听老师的话,要做个好学生!

姐弟:奶奶!我们记住了!

姐:奶奶,您知道今天是什么日子吗?

妈: 今天是星期二耶!

弟: 您不知道了吧?

姐:奶奶,您坐好,把眼闭上! (用手捂)

(弟弟从内抱出蛋糕)

弟:奶奶!您看这是什么?

奶: 哟?这买蛋糕干什么的?

姐:奶奶!今天是您的生日,我们祝您——

姐、弟: 生日快乐!

奶:噢!今天是我的生日?你们怎么知道的?

姐:我妈告诉我们的。

奶:这蛋糕哪来的?

弟:我和姐姐早就计划了,我们用积攒的早点钱和零花钱给您买的!

姐:这就是我们为奶奶献上的生日礼物!

奶:我的娘哎,老妈妈我这一辈子还没人给我过过生日来,俺儿媳妇还记着来,这都这么孝顺耶?哟!这天不早了,你爸爸你妈妈也快下班了,该做饭了!

姐: 我刷锅洗碗!

弟:我摘菜!

奶:这还是老师教育的好啊!走,咱们娘仨——

合:下厨房! (三人下)

主持人: 瞧! 他们的脸上爬满了几条皱纹,头发中多了几根白发。

史春卅: 瞧! 他们的步伐不再矫健, 他们的腰背部也不那挺直了!

合:这一切都是为我们操劳的呀!

主持人: 今天, 我们要真诚的大声地说一声

全班合: "爸爸、妈妈感谢您们,您们辛苦了"

主持人: 世界上除了我们除了最应感谢的父母之外,还有我们的第二任父母,那就是我们可敬的老师。

主持人:老师教会了我们做人的道理,就向父母一样无私地 关心着我你们。从他们发黑的眼圈和疲惫的面容,就知道他 们每天有多辛苦。所以,我们把自己对老师的一片感激之情 都变成一颗颗幸运星,用它们做成美丽的项链,我们要把它 送给最最关爱我们的老师。请欣赏小合唱《甜甜的秘密》 (放录音机)

主持人: 老师教我们知识,教会我们做人,为了我们您默默地耕耘,无私地奉献,我们从心底里感激您。

主持人: "赠人玫瑰, 手有余香"没个人都应常怀感恩之心, 在学习、生活中, 无论怎样都要找到可以感恩的人。

主持人: 现在有请班长向大家提出倡议

班长:同学们,让我们行动起来,从我做起,从身边的小事做起。说感谢之话,怀感动之情,做感恩之事。感谢父母的养育之恩,感谢老师的教诲之恩,感激同学的帮助之恩,感激社会的关爱之恩,感恩一切可感激之人。感恩磨难、感恩生活……让世界因感恩而变得更加美好。

主持人: 衷心地感谢父母, 老师和朋友, 让感恩伴我们一生。

主持人: 此时此刻, 你一定非常感动有许多话想说, 让我们 大声地说出拉来吧

学生说

生1:为劳累一天的父母倒一杯热茶,捶捶背,揉揉肩,说说笑话。

生2: 帮父母做一次饭,洗洗碗,扫扫地。

生3: 我感谢我的老师,因为她每天教我们知识,为我们判作业,她太辛苦了!

生4: 我要陪父母上街买菜,买东西。

生5: 我能体谅、理解老师的苦楚,不和她顶嘴、吵架、多为他们着想。

生6: 我用自己攒的零用钱为父母买一件喜欢的礼物。

生7: 我感谢老师在我生病的时候我补课。

生8: 我想列一张感恩表,记下感恩的故事,感恩的人,时时想着他们能为他们做些什么。

生9: 我要学会反省自己,学会对父母、老师说:"对不起",学会拥抱父母,学会对父母、老师说:"谢谢"。

生10: 我要走进父母、老师的心灵, 倾听他们的心声。

主持人: 学会关爱别人

主持人: 学会感恩

合: 世界会因此变得更精彩!

主持人: 让我们怀着一颗感恩的心, 共同唱想爱的旋律吧, 请听大合唱《感恩的心》(背景音乐)

主持人:让我们常怀感恩的心去热爱生活,关爱生活,关爱身边的每一个人吧。

主持人: 进行班会第三项有请班主任老师讲话。

班主任讲话:

同学们,今天所有人的表现都非常精彩,教师真为你们骄傲!父母和老师的爱是我们生活中的阳光,如春风化雨般给我们无尽的力量,我们要像班会中说的那样,学会感恩、学会知恩图报,让爱我们的人对我们充满希望!就让我们共同行动起来吧,从我做起,从小事做起,让感恩这一中华民族美德永远传承下去!

小学生感恩班会方案篇六

二、教育目的:

通过伟人敬师等小故事,使学生了解我国素有"尊师重道"的传统;以丰富多彩的游戏活动为载体,引导学生以小队形式开展活动,自觉地把尊敬老师落实在行动上,从而使学生的道德水准提升到新的高度。

三、教育形式:

以学生干部组织活动为主,进行自主性教育、现身说法和自 我教育。通过讲故事、做游戏、小组讨论、辩论赛等形式引 导学生尊师、敬师、爱师。

四、环境设置:利用多媒体设备展示课件,学生分小组围坐。

五、教育内容:

- 1、课前准备: (1)以小队为单位,利用课余时间收集尊敬老师的好故事。
- (2) 从平时生活中观察老师是如何关心和照顾学生的,我们该如何尊重老师,以小队为单位写一份调查报道。

2、教育过程:

主持人:无论是谁只要走进我们学校的大门,都会感受到同学们浓浓的尊师之情。每天清晨,执勤的同学在校门口亲切地问一声[goodmorning,teacher.教师节,同学们会向老师送一张精美的贺卡。这一声声亲切的问候,一张张美丽的贺卡,都折射出中华民族优秀传统在当今时代所绽放出的绚丽色彩。有人说教师是人类灵魂的工程师。是的,当我们刚入学还不懂事的时候,是老师从细小的事情入手,耐心地指导我们如何做人、如何做事。当我们犯了错误的时候,或是彷徨无奈的时候,又是老师循循善诱地启迪我们,仿佛是在我们的心灵深处点燃了一盏明亮的灯,把我们的人生引向光明的彼岸。如果说学校是知识的源泉,那么在我们学习知识的过程中最离不开的就是老师了。

(1) 尊师重教是全社会的美德,是中华民族的优良传统。古今中外就有许多名人尊师的故事流传下来,成为佳话。"你是我二十年以前的老师,现在仍然是我的老师,将来必定还

是我的老师。"这段话已成为世人的座右铭,为全国人民树立了光辉的尊师榜样。让我们来举行一次讲故事比赛,听一听各小组收集的尊师故事。

(2)各组尊师的故事都很精彩,接下来让我们再来看一首脍炙人口的童谣。随着我们慢慢长大,它可能已经被忘却。一个体恤学生的老师,随着慢慢长大,却永远忘不了。看完这首童谣,然后回答问题。

问题一: 你以前有过那些不尊敬老师的行为?

问题二: 你打算今后怎样尊敬老师?

同学a[]当我犯了错误,受了老师的批评,总是不服气,有时还要顶撞老师顶。其实我错了,老师批评我,教育我,都在教我做人的道理。以后我一定虚心接收老师的批评教育,并积极改正错误。

同学b[]我有时上课不认真听讲,经常开小差。有时还要讲话,影响课堂纪律和老师的讲课,这是对老师劳动不尊重的表现。我们应该尊敬老师,上课专心听讲,独立思考,积极举手发言,认真完成作业,支持老师的工作,这是老师的欣慰。

同学c[我有时在校园里碰到老师觉得有些不好意思,就低着头从她身边走过,没有和她打招呼,这是对老师不礼貌的表现,以后我在校园里一定主动向老师问好,不管她是不是我们班的任课老师,都要有礼貌。

主持人:同学们都说得很好,也认识到了我们平时行为中的一些错误,并将积极改正,做到尊师重道。

正方: 朋友型老师至上。

反方: 师生不官太亲近。

主持人:经过大家激烈的辩论,从中我们可以得出这样一个结论:不管我们的老师是哪一种类型,他们都在用自己不同的方式爱我们,所以我们应该一如既往地尊重他们、爱戴他们。

- (4) 下面请听朗诵《老师,我们最尊敬的人》
- (5) 在我们每天的生活中,接触的最多的可能就是老师了。 那么我们有没有仔细观察过老师的工作是怎样的辛苦? 他们 为了教育事业付出了多少艰苦的劳动? 让我们每一组派一名 代表来讨论一下你们的调查报告。

主持人:通过大家细微的观察,大家不难发现,老师的工作确实很辛苦。老师为了我们的成长,精心备课,认真批改作业。课堂上循循善诱,耐心辅导,尽心尽力,既教书又育人。为把我们培养成德、智、体全面发展的新一代而废寝忘食,日以继夜地辛苦操劳,忘我工作。处处以身作则,为人师表。像蜡烛一样,燃尽了自己,照亮了别人,谱写了一曲曲感人肺腑的乐章。我们要尊敬老师,尊重老师的辛勤劳动,把老师视作父母,像爱父母一样热爱我们的老师。

主持人: 那么我们该怎样尊敬老师呢?

同学甲:要尊重老师的人格。教师是文明的使者,历来受到全社会的尊重,我们做学生的更要尊重老师,当你遇到老师时,请你真诚地叫声:"老师,您早!"或"老师,您好!"。

同学乙:要尊重老师的劳动。在做人、学习、活动、生活等各方面,老师都会对我们提出要求,老师的目的就是为了我们能成为有用的人,我们要理解老师的心情,听从老师的教导,尊重老师的劳动,认真完成老师布置作业和其它任务,争做优秀的学生,文明的学生。

主持人: 大家都说得很好,下面请我们的班长说几句。

班长总结:老师的职业既平凡又伟大,是塑造人类灵魂的工程师。老师在我们人生的扉页上撒下一片片光明,在我们前进的道路上,架起了一座座彩虹般的桥梁。老师是我们人生路上的第一盏指路明灯,我们有理由做到:尊敬老师从你我做起!但尊敬不能仅仅停留在认识上,还要落实在行动中。在此,我向全班同学发出倡议,希望大家在课堂上,用专心致志的目光表示出对老师的理解与支持;在校园里,用文明的语言表示出对老师的尊重与敬仰;在生活中,用彬彬有礼的行为表示对老师教导的回报。我们要听从教师的教导,不辜负老师的期望,以实际行动,刻苦学习,养成良好的品德,增强体质,做德、智、体全面发展的一代新人,把自己锻炼成为祖国的栋梁。

主持人: 最后请我们的班主任老师总结。

班主任:一个人,无论地位有多高,成就有多大,如果饮水 思源,他就不会忘记老师在他的成长道路上所花费的巨大心 血。"国家兴亡,系于教育;教育兴亡,系于教师。"是教 师让我们告别愚昧,是教师让我们挥别贫穷,是教师让人们 智慧起来,是教师让民族振兴起来。因此,尊敬老师是一个 民族文明的标志,是提高国民素质的关键,是经济腾飞的基 础,是国家兴旺的根本。老师们的无私奉献、不图回报、爱 岗敬业、安贫乐道、甘作人梯、愿作牛马的精神是永远值得 我们学习和爱戴的。所以我们要尊敬老师,热爱老师!但尊 师重教不是一句口号, 而是实实在在的行动。不仅仅是教师 节才有的专利,而是落实到日常生活中。许多同学在教师节 给老师送上贺卡以表心愿, 其实, 尊师不在于这些, 而在于 我们同学的头脑中,是否时刻都有这样一个意识,在于是否 将这种意识溶于自己的每一言、每一行中。我真切的希望各 位同学能将今天所说的一切化为实际行动,用你们的一言一 行来表达对老师的尊敬与爱戴。

主持人:新年将近,让我们衷心地祝愿我们的老师们身体健康,工作顺利,万事如意!本次主题班会到此结束。

六、教学评价:

本次班会的目的是继承我们中华民族的传统美德,培养学生尊师重教的美好情感。通过一系列活动,在学生的自主安排下,同学们确实体会到了老师工作的辛苦和意义,对老师的尊敬之情油然而生。班会的形式多样,内容丰富,目标明确,紧扣主题,达到了预期的效果。

咐:老师,我们最尊敬的人

是的,他们确实值得尊敬。然而,你可曾想到,无论是历史,还是今天,那些功勋卓著的伟大人物,在他们成功的道路上,是谁曾用知识和智慧充实他们的头脑?又是谁曾用心血和汗水浇灌他们理想的幼苗?是谁在他们踏上人生的道路时曾默默地祝福?又是谁在他们不理解人生的时刻曾给予指导?我想,我们都会毫不犹豫,异口同声地回答:老师!我们的老师。

同学们,当你读着李白的诗句时,你会赞美诗人横溢的才华; 当你读着鲁迅的杂文时,你会赞叹作者思想的深刻;当你谈 着冰心的散文时,你会赞赏她那清泉般的语言。但是,你是 否想到,在他们的成才道路上,曾经洒遍了老师的汗水?在 他们闪光的作品里,怎能不浸透着老师的智慧。

老师,是多么崇高、光荣的字眼!他们是培育幼苗的园丁, 是我们智慧的启蒙者,是人类灵魂的工程师!老师,是我们 最尊敬的人。

人们歌颂蜡烛的精神,说它是"红烛水,见真心,流着泪,燃着身。平生闪亮不为己,只求照亮别人!"老师就是一支燃烧的红烛,不停地发光发热,默默地燃尽自己,照亮他人!

老师啊,我们最尊敬的人!

小学生感恩班会方案篇七

活动依据: 学会与父母平等沟通,正确认识父母对自己的关爱和教育,以及可能产生的矛盾,克服"逆反"心理。了解教师工作的特点,积极与教师进行有效的沟通,正确对待教师的表扬与批评,增进与教师的感情。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本,能够尊敬父母和长辈。学会关心、尊重、宽容、理解他人,乐于助人,与人为善。

活动目的: 学会感恩, 珍爱自己, 善待他人, 谦虚宽容。

活动重点: 为什么要感恩? 如何感恩?

活动设想: 创设情境导入----开展竞赛调动学生----制作卡片、写作内化情感。

活动流程:

- 一、感恩大搜索: 寻找我们应该感恩的人。
- 1、感恩大搜索:我们应该感恩哪些人? (学生分组竞赛)
- 2、为什么对父母应该充满感恩之心,感恩之情? (学生分组竞赛)
- 3、典型示范:感动中国的《捐肾之争》。

2004年9月"中国新闻"报道"母亲患尿du症,子女争相捐肾"的故事,让我们记忆犹新:山东省枣庄市的田世国是个律师,5年来一直在广州工作,难得有空回家。今年2月,田世国听弟弟说:母亲查出患尿du症。田世国匆匆踏上北上的列车,回到了母亲的身边。尿du症患者主要靠透析来维持生

命,每次透析需要花费400元左右。田世国和弟弟妹妹拿出所有积蓄并借了一大笔钱,支援母亲做透析。田世国的母亲为了不拖累儿女,一度想放弃治疗。在得知母亲的治疗方式是移植一个健康的肾脏后,田世国与弟弟妹妹争为老母捐肾,田世国14岁的儿子也抢着给奶奶捐肾: "我是全家年纪最轻的,还是让奶奶用我的肾吧。"最后,身为大哥的田世国一锤定音: "我是大哥,我说了算,肾换我的!"手术很成功,但老母亲至今不知道捐肾的"大善人"正是自己的亲生儿子。田世国为老母捐肾的壮举倍受社会关注,倍受国人赞许,被推举为感动中国十大人物的候选人。

- 4、为什么对老师应该充满感恩之心,感恩之情? (学生分组竞赛)
- 5、为什么对社会应该充满感恩之心,感恩之情? (学生分组竞赛)
- 6、美文诵读,情感熏陶。

《赠汪伦》李白

李白乘舟将欲行,忽闻岸上踏歌声。桃花潭水深千尺,不及 汪沦送我情。

- 7、感恩见行动感恩社会,我们该怎么做? (学生分组竞赛)
- 8、启迪思维:还有哪些也值得我们感恩? (学生分组竞赛)《感激》

感激伤害你的人, 因为他磨练了你的心志。

感激欺骗你的人, 因为他增进了你的见识。

感激鞭打你的人,因为他清除了你的业障。

感激遗弃你的人, 因为他教导了你应自立。

感激绊倒你的人,因为他强化了你的能力。

感激斥责你的人,因为他助长了你的定慧。

感激所有使你坚定成就的人。

凡事感激。学会感激。感激一切使你成长的人!

二、了解中华民族感恩的传统。

中华民族虽然没有感恩节,但是却有感恩的传统。感恩思想已经深深的积淀在我们民族的血液中。从古代流传下来的一些与感恩有关的节日和词语就是有力的佐证。(学生分组竞赛,列举感恩的词语)

1、列举感恩的词语(学生分组竞赛)

恩德如山:比喻恩德极为深重。

恩同父母:恩:恩惠;同:如同。待人的好处、恩惠之大如同父母一样。

恩同再造: 使人再生的恩惠。比喻恩情极大,象救了自己的性命一样。

恩重如山: 恩情深厚, 像山一样深重。

2、列举感恩的节日。(学生分组竞赛)

如:清明节扫墓祭祖,春节全家团圆,重阳节敬老等等。

四、活动总结。

1、你能用一句话谈谈你本次活动的收获吗? (然后齐读美文) 《学会感恩》

我感恩,很多很多人……

我感恩我的父母,是他们给予我生命,给了我一个温暖的家。 坚实而温馨的避风港将永过成为我栖息的地方。

我感恩我的老师,是他们阳光般的笑脸抚慰我心灵的创伤,用无悔的青春书写不朽的辉煌篇章。

我感恩我的朋友、同学,是他们让我……

小学生感恩班会方案篇八

乙; 亲爱的同学们

合: 大家下午好!

甲: 世界上有一位最好的女性, 她便是慈爱的母亲

乙: 世界上有一种最美丽的声音, 那便是母亲的呼唤

甲:世界上有一种爱,任你肆意的去索取,却从不需要报答,这种爱叫母爱,这个人叫母亲。

乙:有一份伟大叫母亲,有一份依恋叫妈妈。母亲一亲爱的妈妈,您是太阳底下最光辉的形象。

甲: 世界上的一切光荣和骄傲, 都来自母亲:

乙: 母爱是一种巨大的火焰; 母爱是世间最伟大的力量。

甲:没有阳光,就没有温暖;没有水源,就没有生命

乙:没有父母,就没有我们自己;没有亲情、友情,世界就会是一片孤独和黑暗

出诸如温暖、自信、坚定、善良等这些美好的处世品格。

乙: 感恩,是人性善的反映;感恩,是一种生活态度,是一种品德,是一片肺腑之言。

甲:如果人与人之间缺乏感恩之心,必然会导致人际关系的冷漠。不懂得知恩图报,反而忘恩负义之人,必是遭人唾骂的无耻之人。

甲:一个人只有懂得感恩,才会懂得付出,懂得付出后,才能获得感恩;

乙: 学会感恩, 要培养谦虚的品德,

甲: 学会感恩, 要有奉献精神, , 做一个大公无私、乐于奉献的人。

乙: 感恩可以消解内心所有的积怨, 感恩可以涤荡世间一切尘埃。

甲; 感恩是一种生活的'大智慧, 感恩是学会做人的支点, 感恩让世界这样多彩,

乙: 羔羊跪乳,乌鸦反哺,说明动物尚且感恩,何况我们作为万物之灵的人类呢?

甲:我们从家庭到学校,从学校到社会,重要的是要有感恩之心

乙: 今天我们齐聚一堂,用我们自己的方式来给我们的母亲献上贺礼。下面我宣布: 五年一班"感恩母亲"主题班会正式开始。

甲:下雨时,有人给你打伞,生病时,有人为你担心,这就是母爱。让我们尽情地沐浴在母爱的关怀中,首先有请"感恩母亲"故事组上台演讲-----。

乙: 刚才"感恩母亲"故事组的同学讲的非常感人,催人泪下。情真意切,

实际行动来爱妈妈,让我们一起来看一看"感恩母亲"歌舞组的同学上台表演

乙:妈妈我想对您说,话到嘴边又咽下。妈妈我想对您笑,眼里却点点泪花。此时此刻,我想对您说的太多太多了,让我们一起来观看"感恩母亲"表演组的同学精彩的表演。

结束语:

甲: "衣裳再添几件,饭菜再多吃几口"这些都是我们日常听了都嫌烦的的话语,然而这字字句句都渗透着母爱。

乙:三江四海五湖水,淌不完母亲对儿女的冷暖情长;三山四岭五岳松,抒不尽儿女对母亲的孝心敬意。

甲: 今天我们聆听了很多同学的心声, 在我们的心中, 母亲是一个诉说不尽的字眼, 非常感谢这些同学的精彩演讲。

甲: 让我们给妈妈捶捶背、敲敲腿

乙: 让我们给妈妈说句知心的话、唱首动听的歌

合: 最后祝我们所有的妈妈身体健康,幸福快乐

考一考——我有多爱妈妈。等一会儿,我将会发给每位同学

一张调查表。请你们根据上面的要求认真填写。

调查问卷: 你是否了解你妈妈?

班级:

姓名:

你妈妈的生日是2. 你妈妈的体重是

- 3. 你妈妈的身高是4. 5. 6. 你妈妈喜欢的水果是
- 7. 你妈妈喜欢吃的菜是
- 8. 你妈妈的特长是填好以后我会请同学们来说一说,如果你填对了六项以上,就说明你对妈妈比较了解,如果你填的答案正确率少于六项,那就要回家好好的关心一下妈妈。