

最新幼儿园大班包饺子活动方案设计(大全13篇)

游戏策划需要对市场的变化和玩家的需求有敏锐的洞察力，及时进行调整和优化。这些项目策划范文可以帮助你了解如何制定和实施一个成功的项目计划。

幼儿园大班包饺子活动方案设计篇一

饺子是中国传统食品，价廉物美，营养丰富。为了锻炼孩子的动手能力，增长孩子的见识，培养孩子的合作与关爱之情，我们大班年段组决定举行“包饺子”活动。让孩子们在活动中体验劳动的快乐，分享劳动成果。

- 1、知道“春节”是我国的传统节日，了解春节的相关知识。
- 2、通过选购原料、拌馅、包饺子、煮饺子、品饺子、喂饺子等活动，丰富孩子体验，提高动手实践的能力。

20xx02□15上午9：00——11：00

大班全体老师和幼儿

- 1、材料准备：饺子馅、餐具、水、盘子、调味品等。
 - 2、活动场地：各班教室
- 1、事先让孩子了解有关饺子的知识。知道饺子的历史、饺子馅要哪些原料和调料以及如何搭配的、饺子是如何包的，怎么样煮饺子的。知道包饺子必须带的物品。
 - 2、在老师指导下，各班同学分成几个小组，班主任老师作为辅导员，指导本班孩子包饺子、煮饺子，和中班小弟弟、小

妹妹共同品尝饺子。

交流体会、品尝饺子、分享劳动成果。

- 1、活动时，教师做好班级安全工作和卫生教育。
- 2、活动时，教师要求孩子做到不大声喧哗，不自由走动。
- 1、2月13日上午召开全体大班组教师会议，讨论活动形式。
- 2、2月13日下午各班进行介绍春节的谈话活动。
- 3、2月15日开展了“包饺子”的活动。
- 4、为弟弟妹妹喂饺子活动。

幼儿园大班包饺子活动方案设计篇二

- 1、随音乐，有节奏地做擀饺子皮、包饺子的动作。
 - 2、创编表现饺子沸腾的动作，初步表现出音乐欢快的情绪。
 - 3、发挥孩子的主体性，充分发展孩子的想象力及小朋友之间的交往合作能力。
 - 4、发展幼儿的动手包饺子能力。
 - 5、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。
- 1、生活经验准备：熟悉包饺子的过程，注意观察饺子沸腾时的样子。
 - 2、场地上贴一个能容纳全体幼儿的椭圆形（轮廓线）表示“大盘子”

3、游戏时用的“大漏勺”一个。厨师帽及衣服一套。

4□flash动画：饺子在锅里跳舞的样子

创编包饺子和饺子沸腾时的动作。

1、活动导入：随《喜洋洋》乐曲拍手入场坐好。

教师：“今天，老师给小朋友带来一段flash□请小朋友来欣赏。”

提问：“小朋友看到了什么？”

“怎么包饺子？”

“饺子包好了，要放到锅里煮，煮的时候，饺子会是什么样的？”

2、分段欣赏音乐并创编动作。

(1) 教师：“小朋友说的很好，那么今天我们就来学习包饺子。”

第一步：擀皮。请小朋友说说擀皮的各种动作。

单手擀、双手擀、将身体各部位想象成面团在上面擀、将其他小朋友想象成面团在上面擀。

教师和幼儿一起听a段音乐做擀皮的动作。

(2) 第二步：包饺子。先放馅再包。请小朋友讨论包饺子的动作。

单手捏、双手捏、双手攥。

师幼一起听b段音乐做包饺子的动作。

(3) 第三步：煮饺子。请小朋友讨论饺子放入锅里煮，沸腾时的动作。

师幼一起听c段音乐并边做动作边游戏。

玩法：教师：“小朋友，我们来玩一个《包饺子》的游戏。自己就是一个小面团，把自己包成一个小饺子。当饺子煮熟关上火以后，做一个动作表示停下来。老师会扮演大厨师，手持大漏勺去捞你们这些饺子。凡是被大漏勺碰到的小朋友，就请来到这个大盘子里。”

第一遍：幼儿自己来玩游戏。

第二、三、四、五遍：幼儿分组来游戏。

最后，引导全体幼儿变成一个大面团来包一个最大的饺子，结束活动。

幼儿园大班包饺子活动方案设计篇三

“热热闹闹过新年”亲子活动

1、随着经济的发展，家庭生活越来越好，孩子们过着衣食无忧的生活，为了让他们体验妈妈及家人劳动的辛苦，培养孩子爱妈妈的情感，教育孩子学会感恩，特开展此次活动。

1、通过开展包饺子的亲子活动，让幼儿了解饺子的文化，产生包饺子的兴趣。体验劳动的快乐，增进亲子间的感情，营造过新年的热闹、快乐气氛。

2、通过活动锻炼幼儿的生活能力和动手能力，同时培养孩子爱劳动的好习惯。

3、通过亲子游戏活动，让家长进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

20xx.1.22(星期五)09:00——11:30

通知单、乒乓球、吸管、肉馅、汤匙、盛放饺子托盘、一次性桌布、物品筐

多功能厅、各班教室

1、早上8:50——9:00家长签到(播放幼儿一日活动图片)

2、班主任讲话，欢迎各位家长来参加这次的活动。

新的钟声，新的一年，新的祝福，新的期待。当小树又增加一个年轮，当春天又拥抱着大地，当冬天又露出灿烂的笑脸，时间老人领着我们又敲响了时间的大门。新的一年即将来临，为了让小朋友们过一个有意义的新年，特举行庆元旦亲子联欢活动。首先非常感谢各位家长从百忙之中抽空来参加我们今天的亲子活动，谢谢你们对我们工作的支持。

3、向幼儿介绍说明今天特色活动的内容：《包饺子》(大家都知道新年到了，吃饺子”是我们的传统习俗。通过包饺子及一系列活动，让宝宝和家长们感觉到节日的温暖，缓解思乡之情，并借此活动弘扬我国的传统饮食文化——包饺子;)接下来我来介绍一下今天的活动流程：1.先欣赏包饺子的过程，请将饺子馅放入皮中央，如果你是第一次包的话，记住千万别放太多馅，不然肉会撑出来的，然后先捏中央，再捏两边，最后由中间向两边将饺子皮边缘挤一下，这样饺子下锅煮的时候就不会漏了，最后将饺子整齐的放在上面。希望小朋友和家长都能齐心协力一起做出完美的饺子，(出示不同造型的饺子供参考)

1、请家长带幼儿去洗手，在制作的过程中要注意卫生。

2、因地制宜，安排好幼儿家长的座位。

3、家长幼儿教师随着音乐一起包饺子

4、场地整理(自由洗手)

5、组织家长、幼儿进行洗手(请家长协助幼儿，让幼儿自己动手体会包饺子的快乐，给家长准备毛巾，让家长 and 幼儿在制定厕所洗手)

1、幼儿和家长先抽签分2x3组，每组10x15人

1)、游戏：击鼓传花

游戏准备：鼓、花

游戏玩法：分组游戏，十几人围成圆圈坐下，其中一人拿花，一人背着大家或蒙眼击鼓，鼓响传花，鼓停花止。花在谁手中，谁就摸彩，如果花束正好在两人手中，则两人可通过猜拳或其它方式决定负者。按纸条规定行事，如：唱歌、跳舞、猜谜和答问等健康有益的活动，内容丰富，形式多样。

2)、游戏名称：吸乒乓球

游戏准备：9个乒乓球，6只箩筐，吸管若干。

游戏玩法：一个盆里放乒乓球，一个盆不放，家长/幼儿要将乒乓球从一个盆里用吸管吸到另一个盆里。若乒乓球掉落，捡起重吸。规则：不能用手拿乒乓球。

教师：现在我们亲手包的饺子终于出炉了。小朋友自己做的劳动成果，我们一起来品尝，我们先喂自己的爸爸妈妈，也可以跟我们的同伴分享。

今天，我们再次感谢各位家长从百忙之中抽空来参加我们的亲子活动，也因为有了你们的参与配合，这一次我们的活动更加有意义！在这里我给大家拜个早年，祝大家新年快乐，身体健康！也愿我们的宝宝健康成长！

幼儿园大班包饺子活动方案设计篇四

冬至，是我国重要的气节之一，也是传统节日之一。为了让幼儿园的小朋友更贴近生活，了解生活，传承传统文化——包饺子。冬至临近，许多幼儿园开始着手准备着冬至包饺子的亲子活动。

“开心包饺子，快乐过冬至”亲子活动。

随着经济的发展，家庭生活越来越好，孩子们过着衣食无忧的生活，为了让他们体验妈妈及家人劳动的辛苦，培养孩子爱妈妈的情感，教育孩子学会感恩，特开次活动。

- 1、通过开展包饺子的亲子活动，让幼儿了解饺子的文化，产生包饺子的兴趣。体验劳动的快乐，增进亲子间的感情，营造节日的热闹、快乐气氛。
- 2、通过活动锻炼幼儿的生活能力和动手能力，同时培养孩子爱劳动的好习惯。
- 3、通过亲子游戏活动，让家长进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

xxxx.12.22(星期五)09:00——11:30

通知单、乒乓球、吸管、肉馅、汤匙、盛放饺子托盘、一次性桌布、箩筐

各班教室

- 1、早上8:40——9:00家长签到(播放幼儿一日活动图片)
- 2、班主任讲话，欢迎各位家长来参加这次的活动。
- 3、向幼儿介绍说明今天特色活动的内容：包饺子。
- 4、活动流程：

先欣赏包饺子的过程，请将饺子馅放入皮中央，如果你是第一次包的话，记住千万别放太多馅，不然肉会撑出来的，然后先捏中央，再捏两边，最后由中间向两边将饺子皮边缘技一下，这样饺子下锅煮的时候就不会漏了，最后将饺子整齐的放在上面。希望小朋友和家长都能齐心协力一起做出完美的饺子，(出示不同造型的饺子供参考)

- 1、请家长带幼儿去洗手，在制作的过程中要注意卫生。
- 2、因地制宜，安排好幼儿家长的座位。
- 3、家长幼儿教师随着音乐一起包饺子
- 4、场地整理(自由洗手)

饺子馅等：200元（每班50元）

现场零食等：400元（每班100）

煮饺子时的人工费等：200元

比赛奖品等：200元（每班50元）

合计□xx元

幼儿园大班包饺子活动方案设计篇五

2015年，向我们走来，元旦亦随之而到。“包饺子”，包进你的所感、所思、所想、所得，包进你的欢笑、泪水，包进你这些日子与大家相处的快乐……将一切的一切溶进炉中，只留下我们一起走过的美好日子。通过活动，我们一起协作，我们一起用心思考，我们一起为同一个目标奋斗。更好地加强我校年级组的凝聚力，更好地记住我们彼此走过的岁月。

快乐为主，比赛为辅。

2015年12月31日下午5:00

学校食堂

1、前期准备

(1) 每个年级组准备4位教师参加包饺子比赛，团队合作，在规定时间内，哪组包的数量多，哪组取胜。（饺子必须成型）

(2) 食堂，按1—6组分好，分别准备好饺子皮、饺子馅。

2、活动内容

(1) 包饺子包饺子，趣味无穷。

参加比赛教师每个人洗好手后，站到各自地盘，待人员到齐后，主持人宣布开始后，各组成员方可包饺子。

(2) 吃饺吃饺，欢度元旦。

各组成员在年级组长组织带领下，煮饺、吃饺，感受到温暖，感觉到快乐。

- 1、主持人□z
- 2、裁判□z
- 3、计时、计数员□z
- 4、摄影□z

幼儿园大班包饺子活动方案设计篇六

方案的产生，应描述当前客观存在亟需解决的问题，通过问题引出方案。而通过实施幼儿园活动方案，增加孩子们团队的创新意识，改变固守的思维模式。你是否在找正准备撰写“幼儿园包饺子的活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

- 1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。
- 2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿

观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高

口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

活动目标：

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。
2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：20--年12月31日上午

活动准备：

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。（点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不项，如所学的歌曲或儿歌等。

3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。
4. 各班孩子分享食物。

教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示
2. 灯笼鞭炮制作
3. 悬挂气球、张贴窗花
4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？

2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。

3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)

4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？

5) 请你说出中国古代四大发明。

6) 小动物的过冬方式有哪些？

7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。

8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？

9) 小朋友，马上就是2020年了，2020年是什么年？你是属什么的？能介绍一下家人属相(与家长互动)

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

活动方案：

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

活动目标：

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一) 介绍元旦知识。

(二) 防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2. 冻疮防护。

(1) 室内保暖:尽量保持室内温度不低子10℃；

(2) 外出保暖:外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜；

(3) 裸露皮肤擦护肤品；

(4) 合理饮食:适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物；

(5) 适当运动:促进血液循环，提高皮服对寒冷的适应力。

(三) 交通安全。

1. 步行安全：

(1) 行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。

(2) 行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(3) 行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。

(4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。

(5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。

(6) 学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

2. 乘坐公共汽车安全知识:

(1) 乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

(2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

(3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

(4) 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(四) 迷路了怎么办?

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五) 预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六) 食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添

加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七)预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八)不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

幼儿园大班包饺子活动方案设计篇七

活动要求：

- 1、提前告知家长开放日时间。
- 2、尽量让孩子的爸爸或者妈妈参加。

家长需做到：

- 1、把手机调制静音或震动。

2、禁止在幼儿园抽烟。

3、不做影响教学和幼儿活动的事情。

一、活动主题：

“热热闹闹过新年”亲子活动。

二、活动意图：

1、随着经济的发展，家庭生活越来越好，孩子们过着衣食无忧的生活，为了让他们体验妈妈及家人劳动的辛苦，培养孩子爱妈妈的情感，教育孩子学会感恩，特开展此次活动。

三、活动目标：

1、通过开展包饺子的亲子活动，让幼儿了解饺子的文化，产生包饺子的兴趣。体验劳动的快乐，增进亲子间的感情，营造过新年的热闹、快乐气氛。

2、通过活动锻炼幼儿的生活能力和动手能力，同时培养孩子爱劳动的好习惯。

3、通过亲子游戏活动，让家长进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

四、活动时间：

20xx.1.22(星期五) 09:00——11:30。

五、活动准备：

通知单、乒乓球、吸管、肉馅、汤匙、盛放饺子托盘、一次性桌布、物品筐。

六、活动地点：

多功能厅、各班教室。

七、活动流程：

1、早上8：50——9：00家长签到（播放幼儿一日活动图片）。

2、班主任讲话，欢迎各位家长来参加这次的活动。

新的钟声，新的一年，新的祝福，新的期待。当小树又增加一个年轮，当春天又拥抱着大地，当冬天又露出灿烂的笑脸，时间老人领着我们又敲响了时间的大门。新的一年即将来临，为了让小朋友们过一个有意义的新年，特举行庆元旦亲子联欢活动。首先非常感谢各位家长从百忙之中抽空来参加我们今天的亲子活动，谢谢你们对我们工作的支持。

3、向幼儿介绍说明今天特色活动的内容：《包饺子》（大家都知道新年到了，吃饺子”是我们的传统习俗。通过包饺子及一系列活动，让宝宝和家长们感觉到节日的温暖，缓解思乡之情，并借此活动弘扬我国的传统饮食文化——包饺子；）接下来我来介绍一下今天的活动流程：1、先欣赏包饺子的过程，请将饺子馅放入皮中央，如果你是第一次包的话，记住千万别放太多馅，不然肉会撑出来的，然后先捏中央，再捏两边，最后由中间向两边将饺子皮边缘挤一下，这样饺子下锅煮的时候就不会漏了，最后将饺子整齐的放在上面。希望小朋友和家长都能齐心协力一起做出完美的饺子，（出示不同造型的饺子供参考）

八、包饺子前注意事项：

1、请家长带幼儿去洗手，在制作的过程中要注意卫生。

2、因地制宜，安排好幼儿家长的座位。

3、家长幼儿教师随着音乐一起包饺子。

4、场地整理（自由洗手）。

5、组织家长、幼儿进行洗手。（请家长协助幼儿，让幼儿自己动手体会包饺子的快乐，给家长准备毛巾，让家长 and 幼儿在制定厕所洗手。）

6、刚才我看了你们做的饺子，各种造型，小朋友都很棒哦，不过也要感谢我们的爸爸妈妈。现在饺子已经拿去蒸了，我们可以利用这个时间我们来一场比赛，记住，友谊第一，比赛第二。

九、亲子活动：

1、幼儿和家长先抽签分2—3组，每组10—15人。

1）、游戏：击鼓传花。

游戏准备：鼓、花

游戏玩法：分组游戏，十几人围成圆圈坐下，其中一人拿花，一人背着大家或蒙眼击鼓，鼓响传花，鼓停花止。花在谁手中，谁就摸彩，如果花束正好在两人手中，则两人可通过猜拳或其它方式决定负者。按纸条规定行事，如：唱歌、跳舞、猜谜和答问等健康有益的活动，内容丰富，形式多样。

2）、游戏名称：吸乒乓球

游戏准备：9个乒乓球，6只箩筐，吸管若干。

游戏玩法：一个盆里放乒乓球，一个盆不放，家长/幼儿要将乒乓球从一个盆里用吸管吸到另一个盆里。若乒乓球掉落，捡起重吸。规则：不能用手拿乒乓球。

十：幼儿与家长一起享受美好的饺子。（引导幼儿喂爸爸妈妈吃，并对爸爸妈妈说辛苦了。）

教师：现在我们亲手包的饺子终于出炉了。小朋友自己做的劳动成果，我们一起来品尝，我们先喂自己的爸爸妈妈，也可以跟我们的同伴分享。

十一、活动结束：今天，我们再次感谢各位家长从百忙之中抽空来参加我们的亲子活动，也因为有了你们的参与配合，这一次我们的活动更加有意义！在这里我给大家拜个早年，祝大家新年快乐，身体健康！也愿我们的宝宝健康成长！

十二、活动结束播放音乐，排队安静等待，按人数发放礼品、好孩子证书。

幼儿园大班包饺子活动方案设计篇八

1、引导幼儿感受过年包饺子的风俗，体验包饺子游戏的乐趣。

2、初步培养幼儿与他人合作游戏的意识。

1、物质准备：儿歌《包饺子》，包饺子图片，饺子皮头饰，饺子馅贴纸

2、经验准备：

（1）课前教师出示包饺子图片，让幼儿了解包饺子的过程。

（2）课前熟悉资料部分儿歌。

1、教师带领幼儿一起回顾包饺子的过程。

提问：饺子是怎么做出来的呢？教师为幼儿简单讲解包饺子的过程。

小结：擀饺子皮——包饺子馅儿——然后把饺子捏好。

2、教师引导幼儿讨论饺子馅儿的种类。

提问：小朋友们最喜欢吃什么馅的饺子啊？（萝卜、芹菜、豆角、肉等）

3、师生一起玩游戏包饺子。

提示：教师创设情景，激发幼儿对游戏的兴趣：今天要来客人，小朋友们一起包饺子给客人吃吧。

游戏基本玩法：

（1）教师给幼儿发饺子馅及饺子皮贴纸，先让幼儿认识一下自己是饺子皮还是馅，是什么口味的馅。

（2）幼儿手拉手围成圆圈，边说儿歌边向一个方向走动。

（3）儿歌结束后，教师指导带饺子皮头饰的幼儿牵或抱饺子馅幼儿，站在一起。

（4）教师和未带头饰的幼儿一起走上前，问一问他们包的是是什么馅的饺子，闻闻香不香，然后一口吃掉它。

备注：如果头饰不够就让幼儿轮流带，但是全体幼儿一起围圈说儿歌尝饺子等，确保幼儿集体参加。

4、教师根据本班幼儿情况进行头饰更换，此游戏可反复进行。

资料：

儿歌：过年喽！过年喽！擀饺子皮呀，和饺子馅，大大的饺子香又鲜，我来抱住你，包个大饺子。

幼儿园大班包饺子活动方案设计篇九

热乎的饺子，热乎的心。

1. 让同学感觉到节日的温暖, 缓解思乡之情。
2. 弘扬我国的传统饮食文化。
3. 增进同学之间的感情, 培养团体协作精神, 丰富大学业余生活。
4. 为大家缓解压力, 希望大家用轻松的心态来对待即将来临的考试。

时间: 12月15日(周六)晚上七点开始

地点: 全家福风味餐厅二楼

11级化工专业同学自愿参加。

活动准备: 与餐厅方面商定活动前的`相关事宜, 确定参与人数, 并与餐厅方面商讨包饺子材料的用量和活动范围。鼓励同学积极参与活动。征集活动费用, 预定一人五块, 不足的用班费补齐。提前备好香皂, 方便同学们包饺子前、后洗手。

活动内容: 所有参加同学按寝室分组。各组定一个组长和一个口号, 可以鼓舞士气。

包饺子:

- (1) 包饺子小组内部人员分工: 和面, 擀面皮, 包馅。
- (2) 主持人随机采访各组, 照相。
- (3) 活动期间组织同学们互做游戏。

(4) 评比包饺子比赛，饺子创意比赛评选出第一名。由大众评委评出“最标致饺子”和“最有勇气活着的饺子”。

(5) 吃饺子和发礼物。

幼儿园大班包饺子活动方案设计篇十

“热热闹闹过新年”亲子活动

- 1、通过开展包饺子的亲子活动，体验劳动的快乐，增进亲子间的感情，营造过新年的热闹、快乐气氛。
- 2、通过活动锻炼幼儿的生活能力和动手能力，同时培养孩子爱劳动的好习惯。
- 3、通过亲子游戏活动，提供一个增进幼儿与家长、老师与家长、家长与家长之间感情的机会。

20xx年xx月xx日

物质条件准备：邀请卡、气球、饺子皮、馅、苹果等。

环境准备：各班围绕主题布置活动室

各班教室

- 1、提前一周告知家长家长开放日时间。
 - 2、尽量让孩子的爸爸或妈妈参加；（一名家长凭邀请卡入园）请家长在邀请函背面签名并写上祝福语。
 - 3、各班可以将包饺子活动与表演活动、游戏活动相结合。
- 1、活动通知单及邀请函由各班班主任负责。

- 2、后勤工作由食堂负责（包括饺子皮、肉馅、水果、牛奶等）
- 3、安保工作由校保安负责。
- 1、把手机调至静音或震动状态。
- 2、不在幼儿园吸烟，注重自己的言行举止。
- 3、不做影响教学和幼儿活动的事情。
- 4、积极参与到活动中来，为孩子做好榜样。

幼儿园大班包饺子活动方案设计篇十一

冬至是中国农历中一个非常重要的节气，也是中华民族的一个传统节日，冬至俗称“冬节”、“长至节”、“亚岁”等。不管我们大家是哪个民族我们都是中华民族。而今天又是一年冬至时。当我们大人们在讨论吃饺子还是汤圆时。一旁的孩子们是不是还在云里雾里，不知所以然。五谷不分四季不明。所以我们商务厅机关服务中心幼儿园这个大家庭，在冬至就跟孩子家长们一起来过一过我们中华民族的节气——冬至。

本次活动开始前老师给孩子家长们讲解有关冬至的一些资料，让我们的孩子认识记住冬至这一节气，也让家长们更了解了冬至。

冬至是我国农历中二十四节气之一，也是传统节日冬节，也称长至节、亚岁等。在节气排序中，冬至排序位于第二十二节气，但它却是二十四节气中最早制订出的一个。早在二千五百多年前的春秋时代，中国就已经用土圭观测太阳，测定出了冬至，时间在每年的阳历12月21日至23日之间，这一天是北半球全年中白天最短、夜晚最长的一天。古人认为到了冬至，虽然还处在寒冷的季节，但春天已经不远了。这时外

出的人都要回家过冬节，表示年终有所归宿。现在我国仍有一些地方在冬至这天过节庆贺。

本次活动主题——在冬至感受浓浓的亲子情。各班主题下开展活动为冬至知识的讲解，和冬至传统饮食饺子、家长孩子一起包饺子。

家长来帮孩子们擀皮准备开始包饺子（我们的妈妈奶奶们多能干啊）

保育老师讲解包饺子方法（刀可是很危险的物品小朋友们的小手可不能乱动哦）

幼儿和家长在包饺子亲情的互动品尝饺子体验自己和家人的劳动成果

孩子们包的也很认真

我的小手最灵巧哦！

快看我包好一个饺子啦！

饺子好了小朋友们是不是等不及了。

先等一等，一起分享。第一口爸爸妈妈先吃，感谢爸爸妈妈的付出，我们永远爱你们。

吃完饺子再喝一些热热的汤吧

在这种家长开放日这个特定的活动中，家园双方应是一种互动互助的关系。最后我们的冬至主题活动在小班组的带领下圆满结束，感谢小班组家长们积极参加。带动了全园冬至活动顺利开展。整个活动小班家长们同孩子们共同包饺子、吃饺子，过冬至节。同孩子们围在一起手把手先教给孩子们包饺子，整个场面充满了欢声笑语，融洽、和谐。即增进了

同老师的感情，又锻炼了孩子的实践能力。更加深了家园、家庭之间的感情。

希望以后我们的活动组织的越来越好！

文档为doc格式

幼儿园大班包饺子活动方案设计篇十二

1. 与平行班相互祝福、送礼物，体验集体过新年的快乐。
2. 能大胆向同伴说一些祝福的话。

糖果、手工作品、贴画纸等礼物，新年帽，录音机。

一、谈话

新年到了，朋友见面时会说些什么？可提问启发：

1. 祝朋友身体怎样？（如：祝你身体健康！祝你快快长大！祝你越长越漂亮……）
2. 祝朋友学习（工作）怎样？（如：祝你万事如意！祝你学习进步！祝你越来越聪明……）

二、向朋友祝福

1. 平行班幼儿戴上新年帽，拿着自己准备的'礼物，在塑胶场地集中。
2. 在音乐声中，幼儿相互祝福，互送礼物。
3. 师生同唱新年歌。

1. 离园时，幼儿在幼儿园门前，向朋友、家长祝福并赠送礼

物。

2. 回家后，向邻居、亲戚、朋友送上新年祝福。

幼儿园大班包饺子活动方案设计篇十三

1. 在布置新年树的过程中感受节日的气氛。

2. 乐意参加迎新年活动。

1. 包装盒、彩带、小饰物等。

一、谈话引题

二、讨论问题

1. 怎样才能把大树打扮得漂漂亮亮的？

2. 可用哪些东西来打扮它？

3. 怎样将漂亮的东​​西放上去，不会被风吹走？（绕上去、挂上去……）

三、装扮新年树

1. 幼儿带好装饰用的‘材料’来到大树下。

2. 师生共同装饰新年树。（树干用皱纸或漂亮的尼龙布包扎，树枝上挂彩带、礼盒、小饰物等。）

3. 围着新年树，师生共唱“新年好”。