

2023年开展读书活动 开展读书日活动方案 (优秀8篇)

岗位职责可以帮助员工明确工作目标和方向，提高工作的主动性和积极性。亲爱的同学：我建议我们班组织开展一些有意义的课外活动，以增强班级的凝聚力和友谊。

开展读书活动篇一

书籍是人类宝贵的精神财富，是仁人义士智慧的结晶；读书则是汲取精华的学习方式，是传承优秀文化的通道。为积极营造浓厚的书香校园氛围，学校决定举办第一届校园读书节活动。通过活动，让师生感受到书海之浩瀚和读书之乐趣，让读书成为习惯；让师生从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。

让读书成为习惯，让书香飘溢校园

xxxx年10月-12月

1—9年级学生。

(一)发动阶段：

1、读书节国旗下专题动员。第8周(10月17日)九(2)班升旗仪式作《人生因读书而精彩》动员讲话。

活动组织：教导处、团委、大队部负责

2、利用黑板报、橱窗、网络等宣传读书专题内容，营造浓浓的读书氛围。(10月19日检查)

活动组织：教导处、团委、大队部、班主任负责

3、各班级在队会、班会活动时(10月18日)举行主题班会。

活动组织：班主任(中队辅导员)负责

以上两项活动主题均为“人生因读书而精彩”。

(二)实施阶段：

活动一：晨间诵读

诵读内容：《全日制义务教育语文课程标准》推荐的优秀诗文背诵推荐篇目《三字经》、《弟子规》。

活动组织：教导处、班主任、语文老师负责

活动要求：1、诵读时间为每天7点30分至7点50分，要求每位学生到校后立即到教室开展晨间诵读活动。

2、值周老师在规定时间内巡视，并根据各班情况进行打分。

评分标准：1、全班整体专心朗读10分

2、大多数专心朗读7—9分

3、少数专心朗读4—6分

4、基本上没有朗读0分

5、凡发现迟到、早退，以打扫卫生为理由不参加早读的，每人次扣1分。

活动二：广播室读书推介活动

活动组织：教导处、团委、广播室成员负责

活动三：大课间活动的古诗词欣赏

活动组织：体育老师

(三)总结、表彰阶段：(第十六周)

1、读书征文比赛

2、古诗词考级

3、书香班级的评比

评比依据：黑板报、主题班会、晨间诵读情况等。

1、学校的宣传工具要为本次读书节服务，开辟专栏，及时报道信息，把读书节活动搞得扎扎实实。

2、教师是学生的表率，用我们老师的读书去影响学生，用自己的爱好去潜移默化地感染学生。

3、语文教师和班主任要做好导读工作，认真组织好各种形式的读书活动。各班要在学校读书节活动方案的基础上，创造性地开展各类小型的班级读书活动。

4、要提高对本次读书节活动的认识，要把它作为“推进学校校园文化建设”的一项重要工作来抓，要各司其责、协调配合，创新活动内容和形式，提高活动的实效性。

开展读书活动篇二

3月11日——4月24日

图书馆

协办单位：各系、书友会、学生会

1、好书推荐

主要内容：由图书馆老师精心挑选100本左右的馆藏好书和40本杂志，推荐广大师生参与阅读。

活动时间：3月11日——4月20日

2、“我最喜爱的一本书”票选及幸运抽奖活动

主要内容：全院教生可以通过手机短信、腾讯微博、图书馆官方qq或投入意见箱等形式推荐最喜爱的书籍，并从推荐者中抽出幸运奖10名。

活动时间：3月11日——4月20日

3、名师指路——读书节专家讲座

主要内容：邀请校内外专家开设讲座，增强学生文化素养，拓宽学生知识面，分享阅读体会，介绍阅读方法，赏析优秀作品。

讲座时间：3月28日（周四）18：30—8：30

讲座地点：新教学楼j201教室

4、“借阅之星”评选

主要内容：通过图书馆管理系统，查询读者借书情况，评选10名“借阅之星”。

活动统计时间为□20xx年10月10日——20xx年4月10日

5、“图书馆我想对你说”互动交流

主要内容：欢迎广大师生与图书馆互动，并提出宝贵意见。

活动时间：3月11日——4月24日

6、“最美读书镜头”征集

主要内容：用影像记录定格有关读书的美好瞬间，传播阅读行为，激发同学们阅读热情。

征集时间：3月11日——4月10日

7、“书库寻宝”快速找书竞赛

主要内容：参赛者在规定时间内找出规定的图书。

活动时间：4月3日（周三）15：30开始

活动地点：喷泉广场

奖项设立：一等奖1名二等奖2名

三等奖3名鼓励奖若干名

8、书友会系列活动

（1）“共读一本书”——精选留言评比

活动形式：读者使用真实姓名参与图书馆推出的“共读一本书”留言活动，我们将精选出100条留言，提供给公众号读者进行点赞，获得点赞数高的.留言可以获得奖品。

奖项设置：一等奖1名

二等奖2名

三等奖3名

(2) “4.23世界读书日”大型签名宣传活动

活动时间：4月23日12:30——17:30

9、第十二届“读书节”活动颁奖晚会

晚会时间：4月24日18:30

组织奖一名（以系为单位）

优胜奖一名（以系为单位）

“读书节”活动主要目的是培养良好的读书习惯，激发同学们的读书热情，望各相关部门高度重视此项活动，支持落实各项活动的安排。

开展读书活动篇三

书籍是人类进步的阶梯，让课外书为孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，让他们看到一个魅力无穷的大千世界，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操。读书使人灵秀聪慧，读书令人识趣明礼。通过活动，旨在营造良好的读书氛围，丰富校园的文化生活，激发师生、家长读书的兴趣，让他们亲近书本、喜爱读书、学会读书。呼吸书香，与经典为友，为人生奠基，从而享受读书的快乐，感受读书的'幸福，体味读书新生活。同时，营造亲子共同学习的氛围，促进家长与孩子间的学习、沟通与成长，从而推进学习型家庭的创建。

让阅读成为习惯，让书香溢满校园

4月15日到到到5月24日

(一) 开幕式（4月20日升旗仪式）：

1、x校长致开幕词

2、宣读倡议书xx

(二) 各项活动安排

活动一xx小学亲子共读一本书活动

2造浓厚的读书氛围，激发学生的读书兴趣，培养孩子读书习惯，让学生热爱生活、对世界感兴趣；让学生读起来、在读书之中快乐起来、在快乐之中创造起来，促进孩子知书达礼，全面健康地成长。

1、腹有诗书气自华，最是书看能致远。

2、让读书成为习惯，让读书成为乐趣。

学校：

1、发放亲子读书活动倡议书，向家长宣传学校将开展“我读书，我快乐”亲子读书活动，并简明说明此项活动的目的。

2、向家长推荐学生必读书目。

家庭：

1、创造一个好的阅读环境

2、带孩子购买一些必读书目。

1、各班上交“亲子共读一本书”活动记录表。

活动二□xx小学晨诵午读活动

具体要求：

- 1、参与人员：全体师生
- 2、活动时间：周一至周五的晨诵、午读时间
- 3、师生每人上交一张阅读记录卡（学校统一下发）
- 4、要求师生共读。（可适当播放音乐）
- 5、作文比赛。分年级，40分钟命题作文。

开展读书活动篇四

学习目标：

1. 加强学习。在假期中认真阅读《提高课堂教学效率的策略与方法》、《建设理想课堂新课程课堂教学的反思与改进》、《智慧锦囊》、《细节决定成败》和《新课程小学作文教学概论》这五本书。
2. 通过读书，了解最新教育动态，转变教育观念，提高教育教学能力。
3. 通过读书，强化自身修养，使自己成为更富内涵的教师。
4. 积极撰写读书心得，积累相关的教育教学经验，从而形成自己独特的教学风格，全面提高教育教学质量。

学习内容：

1. 制定学习计划，从而更好地开展暑假学习。

2. 坚持“读书促进思考，思考促进成长”的原则，将精读与略读相结合，读书时及时记下自己的读书体会，写好批注。
3. 在阅读过程中，将读书与反思相结合，积极撰写读书随笔，并每周一次以“博客”的形式进行发布，不断促进自己的专业成长。
4. 充分利用网络资源，进行网上电子阅读，开阔自己的视野。
5. 在经典读物中汲取营养的同时，把真正优秀的读物为己所用。
7. 假期结束前，针对两个月的暑假读书活动撰写一份总结。

暑期读书总结

两个月的暑期学习让我受益匪浅，感触颇多。通过这次学习使我学到了很多教学中的相关理论，下面就谈谈我对暑期学习的点滴体会：

以前的我，在课堂教学中最关注的就是学生上课是否认真，知识点是否掌握，教学目标是否达到，效果怎样？等方面的问题。而阅读了《建设理想课堂新课程课堂教学的反思与改进》一书，才知道课堂教学的理想应该是让学生经历美好的生活，学会幸福的生活。记得有位哲人曾经说过：“没有幸福的教师，就没有幸福的学生”“快乐的教师带给学生快乐的生活。”由此可见，教师教学的幸福不仅涉及我们自己的生活质量，而且直接影响学生的学校生活质量。

随着课改的实施，“自主学习”越来越受到老师们的关注。在《提高课堂教学效率的策略与方法》一书第十一章——“提高自主学习效率的策略与方法”这一内容中，我了解到了五种值得借鉴的方法，分别是□“活身心，引发自主学习的内部需要；开放课堂，创设自主学习的外部条件；师生互动，构建

自主学习的调控机制;学会学习，教会学生自主学习的策略;多元评价，改革自主学习的评价体制”。

总之，这次读书活动，极大地丰富了我的精神世界，强化了自身修养，使自己的生活变得更加丰富多彩。

开展读书活动篇五

3月11日——4月24日

图书馆

协办单位：各系、书友会、学生会

1、好书推荐

主要内容：由图书馆老师精心挑选100本左右的馆藏好书和40本杂志，推荐广大师生参与阅读。

活动时间：3月11日——4月20日

2、“我最喜爱的一本书”票选及幸运抽奖活动

主要内容：全院教生可以手机短信、腾讯微博、图书馆官方qq或投入意见箱等形式推荐最喜爱的书籍，并从推荐者中抽出幸运奖10名。

活动时间：3月11日——4月20日

3、名师指路——读书节专家讲座

主要内容：邀请校内外专家开设讲座，增强学生文化素养，拓宽学生知识面，分享阅读体会，介绍阅读方法，赏析优秀作品。

讲座时间：3月28日（周四）18：30—8：30

讲座地点：新教学楼j201教室

4、“借阅之星”评选

主要内容：通过图书馆管理系统，查询读者借书情况，评选10名“借阅之星”。

活动统计时间为□20xx年10月10日——20xx年4月10日

5、“图书馆我想对你说”互动交流

主要内容：欢迎广大师生与图书馆互动，并提出宝贵意见。

活动时间：3月11日——4月24日

6、“最美读书镜头”征集

主要内容：用影像记录定格有关读书的美好瞬间，传播阅读行为，激发同学们阅读热情。

征集时间：3月11日——4月10日

7、“书库寻宝”快速找书竞赛

主要内容：参赛者在规定时间内找出规定的图书。

活动时间：4月3日（周三）15：30开始

活动地点：喷泉广场

奖项设立：一等奖1名二等奖2名

三等奖3名鼓励奖若干名

8、书友会系列活动

(1) “共读一本书”——精选留言评比

活动形式：读者使用真实姓名参与图书馆推出的“共读一本书”留言活动，我们将精选出100条留言，提供给公众号读者进行点赞，获得点赞数高的留言可以获得奖品。

奖项设置：一等奖1名

二等奖2名

三等奖3名

(2) “4.23世界读书日”大型签名宣传活动

活动时间：4月23日12:30——17:30

9、第十二届“读书节”活动颁奖晚会

晚会时间：4月24日18:30

组织奖一名（以系为单位）

优胜奖一名（以系为单位）

“读书节”活动主要目的是培养良好的读书习惯，激发同学们的读书热情，望各相关部门高度重视此项活动，支持落实各项活动的安排。

开展读书活动篇六

社区组织志愿者开展“世界读书日”志愿服务活动方案为进一步丰富xx社区居民的精神文化生活，激发居民读书热情，

在社区形成好读书、读好书、善读书的良好风尚，因此xx社区携手晨辉心萌芽社会服务中心在籍田街道xx社区会议室开展“世界读书日”志愿服务活动。

“世界读书日”志愿服务活动

20xx年4月23日9：30——11:30

籍田街道xx社区会议室

籍田街道xx社区居民

围绕“人人推荐一本好书”、“读书感受分享”等方面开展，借助社区现有图书、居民自有图书、辖区书报摊等资源开启世界读书日模式。让大家在阅读中开阔视野、增长知识、陶冶情操、感受快乐。

- 1、组织文化志愿者在xx社区会议室挂横幅，搬桌椅，布置现场；
- 2、组织文化志愿者老师为大家讲解了读书的好处和分享了读书的乐趣。
- 3、最后文化志愿者老师和社区居民一起做书签游戏。

开展读书活动篇七

- 1、借助深圳第七届读书月活动的影响力，加大北大青鸟在社区的推广力度，提高咨询量；
- 2、通过社区活动，提升口碑，促进招生。

二、原则

- 1、围绕深圳读书月这一主题开展宣传；
- 2、户外定点咨询活动主题紧扣深圳第xx届读书月热点。

三、策略

- 1、以读书月活动为依托，降低进入社区的门槛，提高北大青鸟的公信力；
- 2、各中心区域内户外点定咨询与社区活动相结合，主要以社区活动为主要宣传重点。
- 3、每进入一个社区，坚持做深、做透的原则。

四、时间

xx年11月4日—12月15日。

五、活动主题

书山有路青鸟领航——深圳读书月特别活动。

六、实施方案

(一)社区活动时间范围：

周一至周五：15：30—20：00

周六至周日：10：00—20：00

(二)现场咨询内容：

- 1、派发宣传单页；
- 2、展示青鸟风采；

- 3、介绍课程体系；
- 4、收集咨询者信息；
- 5、发放活动资料等。

(三) 社区活动时间安排：

周一至周五：14:00参与人员到中心集合，准备活动相关事宜；

14:30准时出发到达各社区。

15:00社区布展；

15:30—20:00活动宣传、收集人员信息；

周六、日：09:00参与人员到中心集合，准备活动相关事宜；

09:30准时出发到达各社区。

10:00社区布展；

10:30—20:00活动宣传、收集人员信息。

(四) 社区活动开展天数选择原则

1000-xx户居民，活动期限1天；

xx—3000户，活动期限1天；

3000户以上，活动期限2天。

(五) 物资准备

1、宣传品准备

a□易拉宝(中心可自定制制作相关内容)。

b□宣传单页：(参照户外统一制作宣传单页模板)。

c□宣传报纸：由总部品牌部制作统一摸板，由各中心实施制作。

d□横幅：定点宣传需有与读书月内容相关横幅，须体现“北大青鸟深圳读书月”内容。至少一幅。

e□物品内容准备(各中心自定，但应注意减少商业化的倾向，以宣传公益性活动为主。)

2、活动用品准备(活动用品在定点咨询活动前1天准备完毕)。

a□照相机。

b□笔记本电脑。

c□宣传片。

d□太阳伞或帐篷。

e□咨询台。

f□办公用品(桌椅、笔、文件夹、纸杯、手提袋、大头针、别针、透明胶、剪子、裁、纸刀、订书器、便签纸、名片、咨询单等)。

(六)注意事项

1、天气预测与计划调整；(参见户外咨询流程规范)；

2、人员配备(3人一组)；

市场专员负责兼职人员的工作调动和指挥；

兼职人员负责发放宣传品、读书月宣传资料及引导咨询者；

活动前一天咨询师确定人员出席情况；

易拉宝、咨询台、椅子等设备由咨询师指定兼职人员清点、保管。

3、进入场地

兼职人员需在15：00到达中心；

兼职人员检查所需物品是否齐备；

15：30分，进驻场地，摆设咨询台，咨询台前摆放两把座椅。

咨询台摆放在社区内居民活动广场主要通道或其他人流量大的地方；

展板并列摆放在咨询台附近的道路一侧，易拉宝摆放在咨询台两侧，烘托咨询气氛；

工作人员休息时位置应距咨询台3-10米，不得坐在咨询台咨询位置；

兼职人员检查悬挂和张贴的横幅及印刷品是否有破损，如有损坏，及时更换。

4、发放宣传资料

兼职人员主要承担宣传资料的发放工作；

兼职人员不得进行咨询讲解，需将咨询者引领至中心，交由咨询师咨询；

活动过程中如果发现自己周边有被目标受众丢弃的宣传品，应及时拾起处理；

兼职人员活动行为规范培训(参见岗位培训规范)。

5、撤出场地

兼职人员将清点好的物品归类打包并运回中心；

咨询师按照清单与公司库房负责人清点物品，归还入库。

如果不归还入库，由市场专员负责保管。

开展读书活动篇八

各位读者：

今年的4月23日是第__个世界读书日，春意盎然，读书正当时，借此时机，图书馆开展世界读书日系列活动。

一、世界读书日系列活动

活动一：书香伴我成长，阅读圆我梦想签名活动

写下你的心中的好书，签出你的五彩的梦想。读书日当天(4月23日)午后，在图书馆大门口，举行书香伴我成长，阅读圆我梦想的读者签名活动，让读者推荐自我以前阅读过的好书或者期盼拜读的好书，作为图书馆购书的参考。

活动二：第一届优秀读者评选及表彰活动

图书馆举办第一届优秀读者评选活动，对20__年度外借图书最多的读者进行评选，共评选出10名优秀读者，读书日期间(具体时间待定)将举行优秀读者表彰，届时为其颁发证书

并给予必须的物质奖励，以鼓励大家继续更好的使用图书馆资源，也期望广大读者多提宝贵意见和推荐，共同为图书馆的发展建言献策。

活动三：图书荐购活动

为了满足广大读者的个性化需求，同时提高图书采购的针对性和图书利用率。图书馆开展图书荐购活动，各位读者可直接到图书馆各借阅室向工作人员推荐有关图书。图书荐购活动是图书馆长期开展的活动，我们将定期购买。

活动四：好书推荐活动

阅读对人成长的影响是巨大的，腹有诗书气自华，一本好书往往能改变人的一生。读书日活动期间，我们将推荐经典图书及畅销排行榜前列的图书书目，让阅读伴我们成长。

活动五：图书馆资源推广活动

读书日活动期间，将在图书馆一楼大厅进行图书馆资源活动的介绍和推广活动。对图书馆纸制资源、电子资源的使用等有关问题届时将会一一进行介绍和解答，并发放图书馆读者服务指南。

图书馆

20__年4月10日