

2023年班主任如何做好教育工作汇报(大全10篇)

通过意见和建议的分享和交流，我们可以互相启发和借鉴，共同促进个人和社会的进步。下面是一些招聘专家对个人简历的评析和建议，希望能帮助大家更好地撰写自己的简历。

班主任如何做好教育工作汇报篇一

如何做好班主任工作

西藏林芝地区林芝县中学 央金

一、班主任要有一颗宽厚仁爱之心

既然我们说班主任就是学生在学校里的父母，那自然班主任就要像爱自己的孩子一样爱学生。没有爱就没有教育，只有爱学生才能教好学生，认真去了解他们、理解他们、尊重他们、鼓励他们。以爱的雨露去滋润他们的心田，以爱的春风抚慰他们的良知，以爱的火炬点燃他们的心灯，激发他们的上进心和积极性。学生得到老师一句亲切的问候、一下温柔的抚摸、一个会心的微笑、一个欣赏的眼神，他们就会无比的幸福，从而激发出无限生机和活力。倘能这样，你的教育就成功了一半。我们要像父母爱孩子一样爱他们，但又不能像父母那样太急切，我们还必须有一份理性、宽容和耐心。

二、班主任还要有一个博大的胸怀

法国作家雨果曾说过：“世界上最宽广的是海洋，比海洋更宽广的是天空，比天空更宽广的是人的胸怀。”一个人有了比天空更宽广的胸怀时，还有什么委屈不能忍呢。做起事来才能提得起，放得下。不会在小事上斤斤计较、愤懑牢骚，才不会在日常工作中患得患失，忧心忡忡，才不会让自己情

绪化，将不良情绪带到工作中，影响学生的精神状态。班主任有了宽广的胸怀，对于学生所犯的过错，才能看得很正常。人非圣贤，孰能无过。更何况是正在成长阶段的中学生呢？正因为如此，他们才需要我们来关心教育，使其不断的成熟进步。

三、班主任要起到表率作用

为什么很多学生毕业后常记得的是班主任呢？那是因为班主任和他们相处的时间最长，对他们的影响最为深刻。也正因为如此，班主任就更应该做好表率，从各方面严格要求自己。初中学生正值生理、心理发育时期，可塑性强，他们的世界观正在逐步形成之中，他们的模仿能力极强，他们容易模仿老师的言行，尤其是班主任老师。所以我们要求学生做到的自己一定要做到，如要求学生不迟到，不早退，我们自己就应该早到两分钟；要求学生不说脏话，用文明用语，说普通话，我们自己上课就不能用方言，也不能骂人；要求学生不吸烟，自己就不要烟雾缭绕。只有这样学生才能真正地信服你。班主任也要积极进取，不断学习，做好学生的榜样，不断用自己的人格魅力去影响学生，也许这种影响是将是一生的，因为如此，教师这个职业才称之为人类灵魂的工程师。

四、班主任要有察言观色的能力

班主任工作是一项纷繁复杂的工作，既要了解学校的方针政策、关注各位科任老师的意见，又要注意学生的各种动态，随时了解他们的各种想法。如果没有这种察言观色的能力，是很难做好班主任工作的。有了这种能力，有时你就可以将学生的某些不好的思想矛头消解于无形之中，也可以将某些事情止于开端，减少事情的不良影响。如前不久，我在班上上课时发现平时一向都很认真的白马群培，心不在焉，闷闷不乐。下课了，我找他谈话，问他是不是有什么事？他怎么也不肯说。我也不再问他，让他回去上课。放学找来他最好的朋友林欣了解情况。原来是因为他经常帮助同桌的女生小

雪补习功课被班里同学误解，说他们俩在谈恋爱，这事还传到了他父亲耳朵里。他回家挨了父亲的打。他都不想上学了，想出去打工。我心里暗自庆幸今天幸亏发现了，要不然他什么时候辍学了都不知道。这时我没有再找他谈话，而是先去找了他的父亲，告诉他白马群培是一个好学生，不光在学校学习认真，而且爱帮助同学，一直都是如此，以前也帮助过男同学补习功课，只不过碰巧这次的同桌是个女同学。加上学生们都处于青春期，对于男女同学的关系比较敏感，这样说他。他而他们就成为好同桌。我还将白马群培现在的想法告诉了他，他听说了很不好意思也很担心，说会跟他道歉，以后会多了解他，关心他。回到学校我在班会课上开展讨论同学之间真诚的友谊是什么，并让同学讨论白马群培帮助同学对不对。大家都觉得真正的友谊就是要互相帮助、互相进步，白马群培同学是对的，值得他们学习。这时我看到白马群培脸上露出了笑容，又恢复了往日的活力。由此可见班主任察言观色能力的重要性。

五、建立和谐的家校关系

班主任要尽可能多的“走出去”做家访。到学生家里了解学生的家庭情况；了解家庭对学生的教育情况；了解家长对学生的目标要求，愿望理想；交流学生在校在家的学习、生活及表现情况，制定切实可行的措施，互相配合，使学生的潜能得到最大的挖掘，各方面得到最好的发展。由于地理因素和时间关系，有时这些我们并不一定能做到，但现在通讯发达，许多家庭都有了电话和手机，我们可以通过这些通讯工具和学生家长经常取得联系，与家长多沟通交流，以加强学生的教育管理。

“请进来”主要是邀请家长代表到学校开办家长学校，介绍他的教子经验，请他们为学生的成长出谋献策，这样既能和谐家长、学生、教师、学校之间的关系，又能得到家长的理解和支持，班主任工作就会轻松许多。

总之，做好班主任工作也是一门艺术，还需要我们在工作中不断钻研、学习，不断总结提高。但只要有一颗爱学生的心和合适的方法就一定给学生营造一个温馨的“家”，做一个出色的“家长”。

班主任如何做好教育工作汇报篇二

本班共招收学生×名，其中男生×人，女生×人。学前就读本校学前班，行为习惯养成较好。

这些刚踏入一年级的小学生，对于小学阶段的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。

1、充分利用入学教育时间和班队课学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。多发现学生的闪光点，及时表扬肯定，强化良好习惯。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、合理利用品德与生活课、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。

3、开展丰富多彩的.评优争先活动，鼓励学生争取进步。主要活动是“谁的小树长得快”。表扬一次画一片绿色树叶，如有特别突出的表现，画红苹果。结合平时适当的物质奖励，力图树立班级良好的班风和学风。

班主任如何做好教育工作汇报篇三

一、师爱的真义

师爱是一种教师发自内心的对学生关心、爱护、尊重、信任、期待以及尽责的美好情感。当学生感悟到这种爱之后，便会激发出积极向上的热情。

师爱确是一门艺术。十指弹奏钢琴已是很复杂、很难掌握，但要拨动性格各异的、活生生的孩子们心灵的琴弦，所需的“指法”就更为复杂、多样，更为不易。一个真正懂得师爱艺术的教师往往自兼“多职”——他是一位深沉似海的严父，又是一位耐心细致的慈母；是指点迷津的兄长，又是交心换心的朋友；他还是一名合格的医生，对学生的“病情”了如指掌并能对症下药，及时救护。要达到这种境界与具备这种能力，教师除了要有良好的思想品质、道德、作风及优良的职业素质外，尤其需要注重施爱的方法，讲究施爱的艺术。

1、“严”而不“厉”。中国有句古训：“严师出高徒”。任何时候对学生严格要求都是正当必要的，缺乏严格要求，放任自流，是对学生不负责任，但严格不等于严厉。严厉意味着教师态度的强硬、武断和偏执，严厉会使学生产生惧怕退缩心理。久而久之，依赖性、神经质、敌意等不良心理都会从这种难以忍耐的重压下滋生。因此，教师对学生的态度应该是严格，而不是严厉，二者有着实质性的区别。

2、维护学生的自尊心。教师对学生的最高奖赏莫过于对他们的尊重和信任。青少年时期是生理、心理变化发展的高峰，是人生最富于变化、最不稳定的时期。学生此时尚未形成很强的自我意识，非常在乎他人，尤其是老师对他的看法。此时，教师的态度极为重要。如果教师不尊重学生，对学生的缺点与不足缺乏耐心，不分场合当众揭短，挖苦嘲讽，乃至导致自尊心和自信心的完全毁灭。保护、尊重学生的人格和

自尊心，是国外许多教育专家、教师的成功之道；尊重学生，是师爱最真诚的流露，同时也是充分调动学生主观能动性，促使其自我价值发现的有效情感因素。

3、密切与学生的交往。深入学生。做学生的知心朋友，是师爱的突出表现。世界著名教育家赞可夫曾经说过：“当教师使一个学生认识到他是一个具有个人特点的、具有自己的志向、自己的智慧和性格的人的时候……才有助于教师去热爱学生和尊重学生。”处于成长中的青少年学生，渴望得到教师的关心，支持和指导，希望得到师爱的滋润。一般说来，感受到了师爱的学生，均会激发出对教师之爱。学生对老师的热爱，会产生神奇的教育实效，它能使学生自觉尊重教师的劳动，为他所喜欢的老师努力学习，甚至于因对其教师有好感而发展到对该教师所教课程感兴趣，确实体现了“亲其师，信其道”的效果。

4、来一点“反向偏爱”。“偏爱”，通常是指教师对其得意弟子给予特别的关爱和期待。“反向偏爱”则是要求教师给那些并不优秀，但更需要关怀的学生倾注更多的爱心与同情。在人们心目中，优秀生总集万般宠爱于一身，而普通生，尤其是后进生却因不能充分享受爱的阳光雨露而引发精神贫血症。所以我们应该反过来给这部分学生更多的师爱，事实上，这种做法是将本该属于他们的那部分爱还给他们。

总之，师爱不仅仅意味着教师有爱学生的感情，更重要的是让学生感受到这种爱，进而推动教育活动的顺利进行。

二、搏捉教育契机，做班主任工作

在日常的班级管理工作中，教育契机是经常的，大量出现的。仔细分析一下，教育契机至少有三个特点“（一）教育契机是不规则出现的，是可遇不可求的。（二）教育契机对班主任而言，具有巨大的教育价值；（三）教育契机是稍纵即逝的。这三个特点要求班主任在班级管理中要有敏锐的“眼”，善

于发现；要有迅急的“手”，善于捕捉；要有睿智的“脑”，善于利用。一句话，要求班主任善于敏锐地识别教育契机，及时抓住它并加以利用。

1、新学期（或新学年）开始，不能坐失“三开头”良机。

新学期（或新学年）伊始，学生在心灵上都有一种积极向上的愿望，希望一切从新开始，希望自己在新的学期（或新学年）经过努力，赢得班主任的好感和信任。因而他们往往把开学初作为努力改变自己，争取进步的新起点。班主任要努力把握住学生这一心理特点，及时发现学生的新变化，并加以肯定，帮助学生塑造新的“自我”。这时候要不失时机进行理想前途教育，及时帮助学生制订奋斗目标，学习计划，并提出明确要求。

2、学生调换了一个新环境时，要及时疏导。

学生若是换了一个新环境时，如换了老师或转到一个新年级，不管这个学生原来多么落后，他都会萌发出一种：一切重新开始的向上心理。他会时时告诫自己，不要重犯原来的老毛病。作为班主任，如能了解学生的这种心理特点，及时鼓励引导，必会获得良好的教育效果。

3、学生有了一定进步或爱到表扬时，要巧妙地指出其的“美中不足”。

当老师的有荣誉感，爱面子。学生也是这样，他们也十分珍惜自己的荣誉。一旦他们所作的某种努力得到了老师的表扬或认可，便容易从心理上获得满足。那些不易被人重视的学生更是如此。如果这时班主任对学生提出新的要求，他们不但乐于接受，而且会以实际行动向新的目标努力。如，有不少学生的优点和长处，往往易被掩盖和忽视，更谈不上表扬了。这就要求班主任要用放大镜的“眼”和显微镜的“心”去发现他们的优点和长处。对他们的闪光点，甚至微小进步，

要倍加珍惜，多加表扬，使那些微弱的火花点燃起来，一丝一缕的积极因素连缀起来，增强他们进取的信心，尤其是对学的信心。在表扬的同时，对他们的缺点，不足也要批评，但要巧妙，不宜太多，而且要注意时机和方式。

4、学生犯错误，思想上处于痛苦，惶惑和不知所措时要热情帮助，给予谅解。

当学生处于这种思想状态时，正是他们需要班主任帮助的时候，班主任要善于机智地“诱导”、“点拨”。根据不同学生的心理特点，给予不同的安慰和教育，即指出其错误，分析其根源，讲明其性质，剖析其厉害，道出其危害，由错误过失引申开去，逻辑推理，归出谬误。学生自会辨其言行之缪，从而对自己的过错或过失产生悔悟之意，便于警觉弃邪。但是最关键的还是班主任的信任和谅解，因为真诚的关怀和亲切的教悔最容易触动学生的心灵。

5、当学生考试失利，成绩下降，情绪低落，自暴自弃时，班主任要及时开导。

班主任要及时发现学生的这些心理障碍和心理冲突，并马上伸出热情之手，除给予必要的理解和安慰外，更重要的是教育学生懂得“失败只是一次人生经历，而不是人生的全部；失败并不可怕，可怕的是失败以后的沉沦。人与人的差别并不在于成功和失败，而根本在于成功之后能否想到并防止失败，失败之后能够寻找并追求成功。同时要使学生明白，要反败为胜就要奋斗，没以奋斗就没有胜利。但只要奋斗就有胜利的希望。

6、当学生因基础差而打退堂鼓时，对学习感到厌倦，对个人实力，对个人前途信心不足时，班主任要及时强化自信心教育。

大量事实证明，学生要提高学习成绩，成为学习上的强者，

首先要自信，决不能自卑。要相信自己有巨大的潜力。要让学生知道这样说是科学依据的。美国心理学家特尔曼对800名男性公民进行过几十年的追踪调查，发现成就最大的一组人与成就最小的一组人的最大差别并不在于智力因素，而主要在于自信心、进取心、坚韧性等个性意志品质方面，即非智力因素方面。我国心理学家沈德立也研究证明，人的成长过程是智力因素与非智力因素相互影响的过程，而以非智力因素为决定因素。他还指出非智力因素会靠后天培养锻炼。既然起决定作用的非智力因素主要是靠后天培养的，那就决不应该自己看不起自己。俗话说“心相事成”，你想都不敢想，更谈不上干了；事在人为，你不去为，不敢为，自己看不起自己，则当然什么都干不成。所以有了坚强的自信心，就能正确对待挫折、克服困难，就能在逆境中顽强拼搏，就一定能够到达理想的彼岸。

另外，还有许许多多的教育契机。如，每次考试前后，开好迎考动员会和考后分析总结会，对促进学生的学习至关重要；每当看完爱国主义教育影视片后，及时进行爱国主义和革命传统教育；通过校内外发现的违法违纪事件或刑事案件，及时进行政治思想教育和法律知识教育等等。

实践证明，教师特别是班主任善于捕捉教育契机，是做好班主任工作的关键所在。班主任在日常的班级管理中要善于挖掘，为我所用，这样就能逐步使学生的思想，精神境界及至毅力，意志、品质得到进一步磨练和提高，从而使班主任工作收到事半功倍的效果。

以上是我对如何做好班主任工作，谈点初浅的认识。

今年我所带班级三年2班共49人报考，考入本科院校已有15人，三批本科未录完，专科几乎不剩几人了，我所任班级的语文成绩也是很不错的，全县语文科状元就是我的科代表陈丹同学，语文成绩126分。我认为能取得这样好的成绩。与三年来校领导的关心，老师的教育，学生的努力是分不开的。在这

里，我对他们表示感谢。

成绩是属于过去，未来还需努力，我要以我最大的努力去做好班主任工作，取得更大的成绩。

班主任如何做好教育工作汇报篇四

如何做好班主任工作

张 伟

摘 要：本文在探讨合格班主任的标准的基础上，从爱心、修养、培养学生自觉性和班干部选派四个方面，分析了如何做好班主任工作的技巧，指出班主任必须学会理解、信任、尊重、鼓励、宽容学生。

关键词：爱心 师德修养 自觉性

班级管理是以班主任为核心的直接面对学生进行管理的工作，是学校的基础工作。笔者认为班主任不只是学生的管理者，班风、学风形成的促进者，同时还是学生情感、态度、价值观形成的引导者。要成为一名合格的班主任，必须学会理解、信任、尊重、鼓励、宽容学生。

一、班主任要有爱心，要尊重和信任学生

爱是一种巨大的力量，是教育的基础和开始，没有爱就没有教育。班主任对学生的教育培养，集中体现在一个“爱”字上，而“爱”体现在老师的引导和做法上。班主任对学生要有宽容之心，宽容他们的不足，宽容他们的失误，宽容他们的个性；要以学生为主，要相信他们，尊重他们，摆正自己和学生的关系。爱心也体现在保护学生的自尊心上。自尊心是学生力量的源泉，如果折损了自尊心这个翅膀，学生就会丧失学习信心，乃至对教师产生敌对情绪，最后发展到厌恶

学习、逃避学习。

二、班主任要加强师德修养，做学生的楷模

班主任的一言一行都对学生起着潜移默化的作用，都会在学生心目中留下深刻的印记。班主任要注意自身的修养，通过自己的言行举止、为人处事给学生以示范，做学生的榜样。身教重于言教，班主任要以自己的行为规范影响学生，利用自身的情感因素给学生树立楷模，给学生示范正确的行动导向。班主任要求学生养成文明礼貌的习惯，自己首先要做一个充满爱心的、真诚的人，遇上学生问候微笑应答，学生帮忙说声谢谢，点名的时候喊错学生的名字说声对不起，放学后和学生一起打扫卫生……提高思想道德水平，加强自身修养，是对每位班主任的基本要求。

三、班主任要注重培养学生的自觉性

有的学生也知道学习的重要性，也有一定的学习能力，但就是自制力差，不能约束自己。因此，班主任要给学生自我管理的机会，比如写作业，可以用钟表定好时间，让学生进行自我监督，要多鼓励，少批评。对学生的管理不要绝对化，与其让学生偷偷地玩，还不如要求学生合理安排好学习和玩的时间。(班主任论文)在培养学生自觉性方面，笔者从不监督学生，因为自觉性并不是监督起来的。笔者只是适时地进行引导，关心、鼓励学生。久而久之，学生自然会形成自觉性。学生的自觉性有了，将使我们的教育教学变得轻松起来，学生本人也受益匪浅，他们终身学习的素质能不断得到提高。因此，笔者坚持不懈地把培养学生的自觉性作为班主任工作中的一个重点，并不断地进行探索。

四、班主任要做好班干部管理工作

班干部是班集体建设的核心、班主任的得力助手。做好班干部的任命管理工作，等于成功管理好了全班的同学。注意培

养并发挥班干部的作用，是树立良好班风的关键。

首先，推选班干部要民主，候选人要优秀，要经得起考验。采用民主推举方式，有利于提高班干部的自信心：“因为我优秀，同学们才选我为班干部”。其次，班主任要定期召开班干部会议，进行鼓励和指导。鼓励班干部起好带头作用，对他们做得好的地方进行表扬，对做得不好的地方，不要严厉批评，而要从正面指导其应该怎样改进，使班干部的工作能力逐渐提高，并保持对工作的积极性和热情。第三，班主任还要为班干部树立威信，增强团队内部的信任和团结。如果班干部工作出现差错，班主任在同学面前对其大加批评，将会大大挫伤班干部的自信心，也会降低他在同学中的威信。所以，批评班干部应私下进行。而对于班干部的工作成果，班主任在班中则要大加表扬，这有助于树立班干部的威信。当同学们信任班干部时，他们便会团结在班干部周围，服从班干部的管理。最后，班级工作，人人有责。选定了班委并不表明班级事务完全是班委的事情。现在的学生绝大多数是独生子女，娇生惯养、自制能力差，但同时又有着强烈的自我发展意识和表现欲望，因此班主任很有必要给每个学生提供参与管理班级的机会，让他们充分展示自己的个性。他们在这些活动中表现出来积极的态度、主人翁的意识、精彩的见解，培养了他们参与班级管理的意识，并提高了他们的综合素质。

当然，要做好班主任工作远不只上述这些内容。班主任应有高度的责任心、上进心和使命感，运用科学的班级管理方法，把工作落实到实处、细处。有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们的班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生动之以情、晓之以理，持之以恒，工作就会做得更好，就会实现著名教育家叶圣陶说的“教是为了不需要教”，我们的学生就会自尊、自立、自律、自强。

（作者单位：河北省邯郸市冀中能源峰峰集团教培中心）

班主任如何做好教育工作汇报篇五

班主任是一个班级的最高组织者和领导者。一个班级的好与坏，全靠班主任的耐心教育和引导得当。要想培养一个良好的班级，班主任必须坚持循循善诱、因材施教的育人原则。善于全面了解学生能看到学生身上的积极因素，抓住闪光点，因势利导。用“耐心、爱心、关心、细心、恒心”去引导教育学生，教育学生树立自信心，从小要有一颗感恩的心，将来为社会，为祖国，为人民多做贡献。

本人已扎根山区的教育事业二十多个春秋了，一直都担任班主任工作。下面谈谈做班主任工作的几点体会和看法。

一、德为首

要做好班主任工作，必须对全班学生进行思想教育。我经常利用周会课给学生们讲老一辈革命先烈的英雄事迹，让学生懂得今天的幸福生活是来之不易的，是老一辈革命先烈用生命和鲜血换来的。同时对学生进行爱国主义教育，使学生从小就有一个“祖国在我心中”的爱国主义思想。我经常给学生讲授我们祖国的悠久历史和文化。我们美丽的祖国地大物博，资源丰富，人民生活水平不断提高，国力不断强大，科学不断发展。我们是祖国的花朵和未来，所以要努力学习，掌握科学知识，长大后才能报效祖国。

我在班上展开了一个“祖国在我心中”的绘画展。大部分学生能展开丰富的想象力，有的画了五星红旗高高的随风飘扬，在五星红旗下面有一些小朋友正在快乐的成长，有的同学画了一棵棵茂盛的大树，大树下面有一些同学正在快乐的玩耍，还有的同学画了我们祖国壮丽的山河。这些画都充分体现了同学的爱国主义思想。有的同学还在画中写上了“我在祖国的怀抱中成长”。我把这些画都贴在学习园地里，让同学们时时刻刻都能感受到祖国就在我们心中。

二、爱为主

特级教师丁有宽说过：“没有爱就没有教育”。班主任要用爱心，关心班里的每一位学生。特别是对学困生和后进生，要用更多的爱去关心他们，让学生感受到被关爱的温暖，往往比正面教育效果更好。

我们班上的一个不遵守纪律、学习比较差且表现很调皮的学生——陈明杰；有一次上课趴在课桌上睡觉，我并没有责备他，而是走到他跟前，摸了一下他的额头，发现他发高烧了。我马上打电话给他的父母，要他们带陈明杰去看医生。也许是陈明杰同学感受到被关爱的温暖，从此，我发觉陈明杰同学学习用功多了，一改往日的不良现象，学期统考各科成绩都有明显的提高。

我对班上的每一位同学都是这样，发现某个同学上学有异常表现时，我就上前去询问他，如果是身体不舒服就马上打电话给他们家长或者亲自带着学生去看医生。如果是生活或者是学习遇到困难时，我就及时给予帮助和解决。

有一次，有一位同学把装满早餐的盘子不下心打翻在地上。我看见了，走过去，第一句话就问他有没有烫着，然后帮他洗干净盘子，再次帮她装上早餐，送到她的跟前给她吃。这位学生她一边吃一边激动得流出了眼泪。

老师其实就是“父母心”，班主任要把自己的学生当作自己的子女一样关爱他们，让学生处处、事事都能感受到被关爱的温暖。

三、懂感恩

每一位班主任都要对学生进行“感恩”教育。教育学生要感恩祖国的培养，教育学生要感恩党的关怀，教育学生要感恩社会的和谐与温暖，教育学生要感恩父母给了我们生命和养

育，教育学生要感恩学校老师的引导教育。让学生从小就有一颗感恩的心。如果人人都有一颗感恩的心，社会将会变得更和谐，国家会变得更强大。

20xx年的四川汶川地震，及今年的云南、贵州、广西、重庆等地方的百年一遇大旱灾。我所担任的班级在我的带领下，同学们都纷纷踊跃向灾区人民捐款，虽然钱不是很多，但是足以表达同学们对社会“感恩的心”。

去年冬天，有一段时间我感冒了，还不住地咳嗽，但是我没有旷一堂课，没有请半天假，反而工作得很轻松，很开心。同学们知道我感冒了，特别的遵守纪律，上课特别的认真，教室里特别地静，静得连我小声的咳嗽都听的清清楚楚。还有的同学对我说：“老师，你感冒这么严重了，要去看医生哦！”虽然是一句话，但是我能够从我的学生里面感受到关爱的温暖，觉得生病了也是一种享受。

从上面的小事中可以看出学生在老师的关爱下，懂的感恩社会的温暖，懂的感恩老师的引导教育。

四、勤工作

要做好班主任工作，必须勤落班级管理。我经常要求学生进了校门就要进班门，这个要求对大学校或人数较多的班级，是很有效的。而且还可以与学生多沟通，多了解，遇到问题及时解决，可对学生进行个别辅导。

要做好班主任工作，必须勤家访。每周至少三次下队家访，深入了解每一位学生的学习和家庭生活情况，形成学校老师和家庭教育相结合，对做好班主任工作是很有帮助的。

要做好班主任工作，还必须勤登记，做好班主任工作手册。著名教育家朱永新教授说过：“没有老师的成长，学生的成长是不可能的”班主任应随时记录自己的教育现象，记录自

己的感受，记录自己的教育教学实践经验。

班主任工作艰巨而又繁琐的，要做好班主任工作还有很多琐琐碎碎的事。我希望每一位班主任老师都能耐心教育自己的学生，用爱心感化自己的学生，细心引导自己的学生，有磐石般的恒心。为社会、为学校创建一个个良好的班风，培养一个个先进班级，为祖国培养一批批优秀的社会主义接班人。使我们的社会将变得更和谐、更温暖，我们的祖国将变得更繁荣、更昌盛。

班主任如何做好教育工作汇报篇六

苏联教育家马卡连柯曾经说过：“没有爱就没有教育。”可见，爱在教育中的重要。爱，如同阳光让人间充满温暖；爱，如同春风给班级带来和谐；爱，如同春雨滋润学生的心田。爱能拉近师生间的距离，能消除师生间的隔阂。正因为我充分认识到爱的重要作用和丰富内涵，因此，在多年的班主任工作经历中，把爱的阳光遍洒给班级每位同学，真正做到了爱生如爱子。对学生的严格要求是在他内心已为你所动为前提的，被学生接受的严格要求可以转化为学生的良好的行为习惯和强烈的学习动机，如不被接受那只能引起学生的反感甚至是反抗，什么样的爱能打动学生的心确实是一种经验抑或是学问，具体实施就要看教师自身的努力和个人修养了。班主任工作的目的是教育、引导学生，在他们犯错误时告诉他们错在哪里，如何改正，而不是对学生进行言语、心灵上的伤害。对学生的关心、爱护应从大处着眼、小处着手，将暖暖师爱化作点点细雨无声的滋润学生的心田。

爱是理解，爱是同情，爱是尊重，爱是信任，爱是宽容，爱是鼓励，爱是奉献，爱是当好班主任的前提。

二、做好班主任工作，应注意认真仔细

首先了解情况要详细、要认真，全面观察和了解；其次发现

问题要仔细，不让任何问题的蛛丝马迹逃过自己的眼睛；第三处理问题要细致，不能急躁、简单、粗枝大叶、甚至粗暴。必须言之有据，言之有理，晓之以情，达到和风细雨、润物无声的效果，使动机和效果、手段和目标有机地统一起来。一次，我在上课时发现平时一贯活泼开朗、学习认真的王xx心事重重，根本不在听课。课后，我找她单独谈话，共同商量事情的原因，果然，她在我的开导下又回到了原来那个活泼开朗、学习认真的张甜。

三、做好班主任工作，应注意工作全面

第一对班级工作要全面抓。班主任不能只抓学习，放松或放弃其他工作，而应该班风、班纪、德智体美劳等各方面都要重视；第二要面向全体学生。班主任对全班所有同学都要一视同仁，公平对待，不能有男女之别、贫富之别、亲疏之别；前苏联的一位教育学家曾说：“漂亮的孩子人人都爱，爱不漂亮的孩子才是教师真正的爱。”面对千差万别的学生，应该看到每个学生身上的发光点，全面地、辩证地认识学生。不宜过早地给学生下结论，用过激的语言训斥学生。第三对学生成长要全面关注。即不但关心学生的学习，更要关心学生的思想品德、生理心理，要注重对学生思想道德品质教育和心理健康等方面的教育。要做到一切为了学生。

四、做好班主任工作，应注意严而有度

在以往的班级管理工作中，我们往往强调“严”的一面，“严师出高徒”。有的班主任无时无刻不摆着班主任的架子，板着面孔，甚至为一些鸡毛蒜皮的事大做文章，努力做到从严要求，从严管理，从严衡量。

虽然严格要求学生是一种爱，但要严而有度，在对严格的同时，也要对他们采取宽容的态度。宽容是一种积极、有效、高层次的教育态度，它要求班主任真心爱护自己的教育对象，以充分尊重学生的人格为前提。宽容不是无能的表

现，而是班主任人格魅力的体现，是班主任充满爱心的体现。著名教育家苏霍姆林斯基说：“只有教师关心人的尊严感，才能使学生通过学习而受到教育。教育的核心就其本质而言，就在于让儿童始终体验到自己的尊严感。”

毋庸置疑，作为班主任对学生的严格管理是十分必要的，若在批评教育时讽刺、挖苦、奚落甚至侮辱、体罚，这与严格要求是格格不入的。学生有错应该批评，但要严中有爱，特别要尊重学生的人格。

倾注满腔热情，真诚热爱学生，严格要求的同时也来点宽容，这是班主任必不可少的品质。宽严适度，才能师生和睦，互相尊重。

五、做好班主任工作，应注意处理问题要讲究方法

班主任必须遵守国家的宪法和法律、各类教育行政法规、学生行为规范和学生守则、校纪班规等。在处理具体问题时，应因时、因地、因性别和性格的差异，采取适合各自情况且行之有效的不同方法，要具体问题具体解决。要运用教育学、心理学、管理学等原理、方法和手段去管理班级、去处理班级管理工作中问题和矛盾。总之，要注重处理问题的效果，要注重方法的运用和效果取得的和谐统一。

六、做好班主任工作，应注意在工作中不断学习，完善自我。 做一个谦虚的人

要做好新时期的班级管理工作，做一个合格的班主任，必须努力去学习，不断提高自身的管理水平和能力。一要向书本去学，学习新的教育思想、现代教育理论、科学的管理方法和手段，以及管理艺术；二要向同行去学，要经常向管理有方、管理有道、管理有成效的优秀班主任学习；同他们互相切磋、互相交流、取长补短；三要干中学、学中干，现代社会日新月异，班主任工作不断会有新的内容，也会随时产生

新的问题，作为班主任就应在工作中不断地学习，在总结经验教训的基础上，不断地改进完善，以适应其工作的需要和提高工作的效率与质量。

常言说得好：“金无足赤，人无完人”，再优秀的班主任在工作中也有可能出现失误。班主任工作要想取得进步必须要谦虚谨慎，能听进批评之辞。特别是班级管理的新手，更应勇于接受有经验的班主任或教师的指导，禁记“忠言逆耳”这一古训，正确对待别人的批评、建议，这样才能不断解决工作中存在的问题。在学生面前能够放的下架子，古人说“弟子不必不如师，师不必贤于弟子”了，在处于信息化社会的今天，教师在某些方面不如学生这实属很正常的事情。所以在观点及问题处理方式上，教师能勇于面对错误并及时调整自己，则更能赢得学生的信任和崇拜、增加班主任的人格魅力，提高班主任在学生心目中的地位，增强班主任的号召力和班级里的威信，将更有利于班级事故的处理。

七、做好班主任工作，最后应注意做个有心人

班主任对工作要热心，对学生要有爱心，发现问题要细心，处理问题要精心，思想工作要耐心，做事情要用心。世上无难事，只怕有心人。只要真心想做好，真正要做好，且用心去做好，那么就能真正把班级管理工作做好，干得出色，富有成效。

班主任如何做好教育工作汇报篇七

1、既然我们担任了班主任工作。

处理班级存在的问题，想办法管理好班级，这是我们自己的本质工作，是我们自己的事情。

2、平常为了管理好班级，想办法处理班级存在的问题。

我们班主任的确花了很多时间，在这过程中我们体会到了班主任的辛苦，也感觉到了管理好班级后的喜愉。更重要的是我们要看到这也是自我提高的一个过程。如果班里存在问题，没有想办法去解决，对我们自身来说也失去了很多提高自己管理班级能力的机会。

3、好心态来自个人修养，个人修养包括思想意识、文化层次、心理素质等各方面。

这就需要在工作和生活中不断学习、学无止境，用心感悟，汲取营养。现代社会生活节奏加快，竞争上岗，生存压力增大，要想保持良好的心态，需要我们自己适时调整情绪，遇事要能想得开，看得开，不要钻牛角尖，做人做事要胸怀坦荡，学会纵向比较。“海纳百川，有容乃大”，我喜欢这句话，要学会宽容，天宽容了云雾，于是拥有了神采。心态好吃什么都有滋有味，每天日子过得很惬意，恶劣的心态比疾病可怕，吃山珍海味也味同嚼蜡。人是要有精神支柱的，有精神才会有情趣，才会热爱生活。情绪低落，没有了精神，人就会萎靡不振，没有精神的生命是空虚的，是脆弱的。有良好的精神状态，保持良好的心态，人就会永远奋发向上，信心百倍，精神抖擞，生命就不会衰老，也就能够以平常心看待生活中的一切酸甜苦辣，克服遇到的困难。所以，希望人人都能保持良好的心态，活得轻松，活得愉快，活得精。

“心态决定一切”，这是一句千古不变的人生哲理。在我们的人生道路上，也许我们将会面临很多的问题，遇到很多的困难，这些都是我们所不能左右的，而我们能够左右的，唯有我们自己的心态。问题和困难其实并不可怕，而真正可怕的却是我们内心的黯淡和凄凉。因此，保持一种良好的心态，它会使你的人生变得更加丰富多采；保持一种良好的心态，它会使你战胜心灵中那个貌似强大的敌人；保持一种良好的心态，它会使你寻找到解决问题的最佳方法。

二、教育培养学生有一个良好的严谨的学习生活习惯。

还记得每次考试后有些同学感觉考的不是很理想，主要原因是会做的题目没有拿分。这一点我们班主任体会很深。我在高一(9)班期中考试的时候统计过，这些分数很可观。为什么会做的题目没有拿分，主要是因为我们的学生没有养成一个良好的严谨的生活学习习惯。

教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么？简单地说就是养成良好的生活习惯。”好的习惯是个人成功的必备条件之一。培养学生一个良好的严谨的学习生活习惯，就显得尤其重要了。培养学生良好的学习习惯，是提高教学质量的主要方面，也是为学生将来养成严谨的治学精神打好基础的重要内容。一个没有养成好的学习习惯的学生，是很难打好基础，练好基本功的。

1、让学生科学地了解自己，是培养良好学习习惯的基础

我们常说“知人为聪，知己为明”。知人不易，知己更难。我们要帮助学生正确认识自己，科学地了解自己。如外向型的学生，性格开朗，倔强，很简单的问题不懂时，也不怕别人笑话，能直率地提出来，及时求得解决。但是学习上不求甚解，钻研不深入。内向型的学生，善于思考，对不懂的问题有不断探索的精神。这类学生自尊心太强，不大愿意暴露自己的缺点，不太容易接受别人的意见。所以要帮助指导学生在科学地了解自己的基础上，建立适合自己的学习方法，有意识地发挥自己的长处，主动克服自己的短处。

2、我觉得教育学生的行为习惯，关键在于狠抓平时的细节，我相信“亲其师、信其道”，我坚持做到“学高为师，身正为范”。

例如：在升旗仪式时，我从来都是肃立站好；再如：我在要求学生穿着校服时，非常注意自己衣着的端庄，处处要注意自己的形象。结合自己的工作实践，我还认识到班主任要掌握教育的分寸，教育要适时、适度。

3、爱是一种尊重，爱是一种鼓励，爱更是一种触及灵魂的教育过程。

让孩子们养成良好的生活习惯，没有爱心是做不到的。实践证明：过分的表扬会使学生盲目自信、唯我独尊，必然会导致师生关系的紧张；对学生过分严厉，易使学生自暴自弃、不思进取，养成性格上的盲从和固执。只有“严”“爱”相济，才能体现出对学生真正关爱。比如上课时特别注意面向全体学生，对他们一视同仁，平等对待，尊重他们的独立人格，给予每位学生参加学习活动的机会针对不同的学生，我采取不同的方法，提出不同层次的问题，让每个学生在回答完问题后有一种成就感。当学生出现问题后，我们班主任正确的教导，即使批评他，也让他感觉到这是班主任对他的关心。

班主任如何做好教育工作汇报篇八

小学班主任，特别是一年级的班主任，是一个复合性的角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他限期改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理咨询健康等情况。在一年级的讲台上夸过了近4度春秋，下面我就谈几点自己的做法和体会：

的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

红花，有时会摸摸孩子们的头等。虽然这些举动在成人眼里是那么的微不足道，可是在孩子的心中却能产生巨大的涟漪。

过观察、模仿很快就领悟了要领，这样，哪一个孩子还能做错呢？通过对学生日常行为的教育、管理和约束，使学生的观察力、生活技能都得到了大幅度的提高，现在，班级日常管理的各项工作，如晨读、自主阅读课的纪律，中午的午唱等，都有学生组织，管理效果特别好。

我的处理办法是：

- 1、要求学生下课“告状”，课上带着好的情绪听课。这样，课前的小矛盾、小问题没有谁会记到40分钟以后，“告状”的几率就低了，课堂的利用率提高了。
- 2、延迟批评，既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机会。我把批评留在每一天夕会课的时候，在上完学校要求的任务后，再利用5分钟总结这一天孩子们给我告状的情况，这时学生往往已经在负疚的情绪中反思了自己的行为，我只要加以指导，就能很好地解决问题。

说到表扬，那就要及时、准确。因为“好孩子是夸出来的”。例如，学生值日时，当我看到班上林静怡同学积极主动地帮忙打扫卫生，不怕脏不怕累，弯腰去捡起地面的纸屑时，我就当众说：“林静怡同学真能干，是咱们班的环保小卫士。”摸摸她的头，用肢体语言鼓励学生。如果看哪个同学主动做好事，并且讲究方法，则更要表扬：“瞧，张丹娜同学的观察力多敏锐呀，老师刚把小黑板放在地上，她就看出来需要擦。瞧，擦得多干净，大家都要学习她呀！”这样表扬后，班里课间擦黑板、倒垃圾等活大家都抢着干，谁也不袖手旁观，都积极主动地参与管理和为班级服务。结果，班里越来越整洁，孩子们也越来越懂事理。

培养学生的集体荣誉感必须增强其主人翁意识。主人翁意识又是学生自律向上的动力，有了这个动力，他们会对集体的事情热心参与，为集体的成绩、进步而欢欣，为集体的困难、挫折而焦虑，感觉到集体的一切与自己息息相关。平时，无

论是写字课、卫生值日工作、零食还是学习上的知识过关检测，我都会告诉他们，这不仅仅只是你一个人的得失，你一个人的表现与成绩关系着整个班级的成绩，可能你的一个不好的表现会让班上其他所有人的努力都白费了，你的责任是很大的，让他们明白，自己所做的事情的重要性。

一年级孩子们的心灵是一张洁白无暇的纸，就看你画上去的是灰色的黑点，还是亮丽的彩虹。只要我们充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会达到令人满意的效果。

班主任如何做好教育工作汇报篇九

说理教育法师借助语言或事实，通过摆事实，讲道理来影响受教育者的思想意识的方法。身为好班主，每天都面对一些思想和行为表现都存在缺点的学生，如缺乏毅力，不思进取，怕苦畏难，纪律涣散，常抽烟、喝酒等。针对这类学生，作为好班主任就应该耐心地帮助和教育他们，使他们增强是非观念，提高道德行为，帮助他们分析缺点存在的原因及后果，为他们树立榜样，是他们明辨是非，让他们受到潜移默化的影响。对这类学生要以真心、理性的力量使学生心悦诚服，教育者要真诚，避免对学生讲大话、空话、套话、假话，否则就容易引起学生的逆反心理，造成学生越说越不服。

2. 联系社会和家庭，双管双教不放松

学校并不是真空，所以社会上一些不好的东西也会侵入学校，污染学生，时刻影响学生的学习成绩，危害着学生的身心健康，给学生带来不良影响。身为好班主任要放眼社会上影响学生的活动和现象，深入班级调查学生的思想动态和行动去向，并制定合适的班规加以制止，发现问题及时联系学生的家长及时解决，使其改邪归正。班主任和学生家长保持密切联系是不可忽略的，因为这样可避免互相牵制，逆向施教。班主任处于指导地位，使家庭与学校教育结合起来，采用正

确的方法搞好教育。

今年三月份，我班有2名学生染上恶习——抽烟，每天晚自习下课，他们就去厕所抽烟。我多次教育他们，这几名学生还是我行我素，已经严重地违反学校的规章制度。针对这个问题我一方面对这几名学生做了一次耐心的长谈，给他们讲了抽烟的危害，并反思他们的过去，畅想他们的未来；另一方面结合这些学生的家长促其配合班主任采取了有效措施，严格家教，通过对他们讲道理，定制度双管双教。后来这几名学生主动交代了事实，承认了错误，并保证以后不再抽烟，重新回到学习上。

3. 善于发现后进生身上的闪光点，加强正面教育引导

每个班级都有少部分后进生，他们身上虽然存在许多缺点，但他们也有精神充沛，活泼好动，兴趣广泛，号召力强等优点，班主任要了解个班后进生的人数并建立后进生的档案。对于他们所做的点滴好事或些许进步要给予及时的肯定和表扬，以使他们的进步得到巩固和强化，当发现他们有某些方面的特长和兴趣时，要及时引导，积极创造条件，使他们的才能得以发挥和发展。要为他们创造成功的机会，通过班会表扬他们的进步，使后进生感受到成功的喜悦，从而增强他们的自信心和自尊心，提高其自尊水平。

4. 对后进生倾注师爱

在工作中我深深地体会到，师爱是班主任工作的前提，是培养学生健康成长的不可缺少的条件，尤其是转化后进生的工作中，班主任必须要热爱学生。我时时对自己说：“不管是在什么情况下，面对如何顽皮的学生，都不可以使自己与后进生对立，从而失去帮助和挽救他们的机会和可能，而应该采取信任的态度，以感化促进转化。对于因家庭因素而造成后进的学生，更应该用爱心来关心和温暖他们，为他们分忧解愁，让他们敞开心扉把心中的苦恼与盼望说出来，使他们

能在学校得到老师和班集体的帮助，从而端正学习态度，不影响学习。对于纪律涣散的同学，如果育才心切，对他们实施体罚和强制的办法，写纸条或打电话传家长，对学生只能起到一时的约束作用，久而久之，学生形成习惯，收不到应有的效果，学生还会对老师产生逆反的心理，所以对这类的后进生要给予他们适当的宽容和爱。

班主任如何做好教育工作汇报篇十

“亲”就是班主任对学生的态度和蔼可亲。一个好的班主任，他不会动辄发怒，而会耐心地给予教育和引导；当学生有异常表现或行为时，他能观察入微，及时地与学生谈心并帮助解决问题；当学生遭受挫折时，他能“扶”起学生，鼓励其树立坚定的意志和信心。学生只有得到班主任的爱，才会向班主任倾吐自己的真情，特别是班中的“后进生”，他们最容易产生自卑感，班主任若给他们更多的关心，更多的信任和更多的爱，必然会点燃他们奋发向上的火花。

“勤”即工作要勤恳。班主任要带好几个学生，就必须兢兢业业，尽职尽责，主要应做到“五勤”即：勤观察、勤动脑、勤动手、勤家访、勤谈心。勤观察指的是不论上课或下课，注意观察学生细微的变化，掌握他们思想的动向，以便随时对学生进行教育，防范于未然。勤动脑指的是学生出现的问题千变万化，你得根据学生的年龄，性格，同学关系，家庭状况或社会关系等各方面的因素，找出一个适合于这个学生的方法，解决他所遇到的问题，使他不至于在学习和思想上掉队。勤动手指的是学生在具体工作中，不会或做得不好的时候，老师要亲自手把手的教学生，帮助他们干好每一项工作，让他们从不会到会。勤家访指的是经常和家长取得联系，可以通过电话或亲自到学生家里去，了解学生在家的表现，向家长通报学生在校的表现，这要花去老师很多时间，但却能防止学生出现意外，帮助学生更好的学习。勤谈心指的是平时多与学生交流，把学生当朋友，推心置腹地与学生谈话，谈谈自己的想法，倾听他们的意见，不断改进自己的

工作方法。最后还要勤于学习现代教育理论，以适应新形势的需要。

抓住教育学生的“时机”，就是要求班主任要针对学生的心理特点，选择和运用最适合的方法和手段，在最有效、最易发生作用的时间段对学生进行教育。班主任要充分利用好“时间”这个客观条件，当教育学生的“时机”未到时，要善于等待；当“时机”来临时，要立即抓住；当“时机”已过，应善于迂回并创设、捕捉另外的“时机”。孔子说：机不可失，时不再来。一次数学课上，我请学生99乘20进行简算。大家多高高的举起手，随后我请一个后进生来板演，他上来就用竖式计算，教室里哄堂大笑，我想这个同学本来就自卑，怕被人笑话，这下不更糟了？我得帮他！我严肃地说：“你们还笑得出来？刘安然同学不但已经会用简算来计算这道题，而且还知道了老师后面要用竖式计算来验证一下我们这道题做的对不对，只是他还没说完，是这样吧？他点点头，眼里含着感激，教室里一片哗然。抓住有利的教育时机，对学生进行思想政治教育，开展班级管理，往往会收到事半功倍的效果，产生良好的“时机效应”。

捕捉闪光点。金无足赤，人无完人，再好的学生难免也有不足之处，再差的学生身上也有自己的优点，及时捕捉学生的闪光点进行因势利导，使他们产生积极的情感，从而以点带面促使学生全面进步。这是班主任工作至关重要的一环。在别人看来，后进学生，不求上进，没有任何优点，我不那么认为。谁说他们没有优点？我班的霍少康每天为班级开门锁门，孙天朗为班级摆桌椅，吴凡主动收集同学们的矿泉水瓶，并给卖掉，把钱做班费……这是发现出来的，是表扬出来的。

抓住契机，鼓励上进。从心理学的角度看：一个人只要体验一次成功的欢乐，便会激起追求无休止的成功的力量和信心。因此，引导学生了解自己的长处和短处，扬长避短，增强学习的信心，他们学习成绩虽然不很理想，但我相信，经过努力他们的学习成绩会赶上来，必将是班上的佼佼者。捕捉闪

光点，抓住契机，鼓励上进，有助于树立学生的自信心。

每一位家长都希望我们来关注自己的孩子，甚至希望我们老师把全部的精力都放在自己孩子的身上，而我们可能联系家长主要的原因就是孩子没按我们的要求来做事的时候再去联系，这样家长一看到我们的信息或街道我们的电话就再那里发牢骚。一个是自己最疼爱的孩子，一个是管教孩子的老师，怎么办呢，只能是当着老师的面来批评孩子，背着老师的面来指责老师，这也值得我们思考，因为他们接到的信息都是自己不愿意看到和听到的信息。换一个角度想，这要是我们，我们会是什么样子呢？我的学生中有一个叫王新雨的，是个调皮的男孩，做题不马虎的时候太少了，课上听讲也总是走神。在期末考试还有两天了的时候，我发现他这天听的很认真，晚上回家，我就主动的和他妈妈沟通了一下，一句批评都没有，全是表扬，而且很诚恳的表扬，并恳请家长把我的表扬告诉孩子，家长很高兴，感谢老师对孩子的关注，孩子听了出乎意料的高兴，因为他没有想到，他今天的表现会得到老师这么大的表扬，就在以后的两天里，他上课的时候都特别的认真，计算能力也有所提高，家庭作业完成的进步也特别大，一看就知道得到了家长的帮助。看来我们把表扬也作为与家长联系和沟通的一种重要方式也很重要。

班主任工作平凡而繁琐的工作，让我们在实践中去探索行之有效的工作方法，使班级管理工作更上新台阶。以上是我对班主任工作的一点粗浅见解，有不妥之处，请同事们多提宝贵意见。