

最新儿童关爱服务心得体会 借鉴的关爱 留守儿童服务心得(模板7篇)

通过教学反思，我们可以发现自身的不足和需要改进的地方，并不断完善自己的教学能力。在下方是一些工作心得范文的链接，大家可以点击查看，希望能给大家的工作写作带来一些启示和指导。

儿童关爱服务心得体会篇一

“留守儿童”主要是特指农村的，现在社会中“留守儿童”的情况还是存在且比较严重的。这是社会发展造成的必要的问题，社会发展，越来越多的人开始向城市进军，在城市发展中起着很重要的作用，可是孩子们却无法带走，只能够留在家中，“留守儿童”已经成为很重要的社会问题了，需要我们去解决！

随着社会主义市场经济的发展和城镇化建设步伐的加快，农村富余劳动力向城镇转移已成必然，催生出了“留守儿童”这一非凡群体，暨由于父母双方或一方外出务工而被留守在家乡，并且需要其他亲人或委托人照顾的中小學生。为了给这些留守儿童营造一个健康成长的良好环境，我校积极响应各级领导的号召，从实际出发，在xxx社区及xxx村范围内启动了“关爱留守儿童温暖工程”，现将以来的工作体会如下：

一、摸清情况，确立工作目标

xxx社区位于xx区开发区，有1300多人□xx村是xx街道最南边的村，两个村是属于人均耕地面积较少。因此，仅靠务农为生的老百姓，其生活困难程度可想而知。随着改革开放的不断深入，农民大量外出务工、经商，有许多成功人士已在经济发达地区购置房产安家落户，使大量生源外流，但仍有一部分农民在外过着低收入的打工生活，无力支付高额的异

地借读费用，只好将子女留在本乡由长辈或其他亲戚帮助看管，我校目前有185名学生，像这样的“留守儿童”就有12人，他们享受不到父母的暖和叮咛，只能在隔辈或亲戚有心却无力的关爱中徘徊，而贫困山区的留守人员，恰恰大多也是老、弱、病、残、文盲、半文盲。这对留守儿童的健康成长是多么不利啊。

二、儿童是祖国的未来，学生是祖国的希望，“留守儿童”的问题引起了社会与相关领导的关注和极度重视。面对现状，我校通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到了影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，全面推广“关爱工程”，把为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，不断提高广大未成年人的结合素质立为“关爱留守儿童”暖和工程的工作宗旨，充分发挥了学校在“关爱工程”中第一阵地的作用。

三、主要工作措施

1、定期安排免费体检。

为了“留守儿童”的健康成长，我校将定期为他们安排免费体检，对他们进行全面的身体检查，及时了解孩子的身体发育情况和健康情况。做到有病早发现，及时治疗。彻底排除他们因病失学、因病至贫的隐患。

2、建立健全检查考核机制

为了切实加强这一工作的有效性和长期性，学校将对师生的结对情况过程跟踪和结果的评选考核，学校积极研究科学考核评估的办法，加强了对留守儿童的教育和治理，建立和完善工作考评制度，定期对学校和教师进行了考评，作为奖优罚劣的重要依据。

3、创造良好的育人环境

加强与留守儿童父母或监护人的交流与沟通;加强对贫困留守儿童的资助工作;建立关爱经验交流制度;不定期召开研讨会、座谈会,进行经验交流;不断探索新方法、新措施;不断提高留守儿童教育治理水平。

4、建立健全领导负责制度。

学校成立了关爱工程领导小组,制订具体计划,实施了“留守儿童”教育工作方案,真正地使学校成为了学生学知识,学文化,不断提高思想觉悟的主阵地。

5、实施教职工结对帮扶留守儿童制度。

每班推荐1—2名典型学生与我校在职教师结对,每位教师结对1—2名学生,帮扶教师经常找留守儿童谈心,随时把握留守学生的思想动态,定期家访、关心生活、指导学习,引导他们健康成长。建立教职工关爱留守儿童的成长日记,让留守儿童在教师同学的集体中成长,以对他们缺乏家庭教育进行补偿,使他们走出孤独和忧郁。

6、大力宣传,发动社会力量。

关爱留守儿童仅仅依靠微薄的学校是不够的,所以在这次活动中,还发动了村干部、办事处、开发区相关政府人员、村委会成员以及退休老师一起加入到“关爱行动”中来,此举得到了相关人士的热烈支持,纷纷担当了“代理家长”的角色,与孩子们一道,迈向新的明天。

7、建立留守儿童档案和联系卡制度。

我校对所有学生进行了认真的调查研究,摸清了留守儿童的底数,建立了每个留守儿童的档案和联系卡,通过联系卡制度的建立,加强的了学校与学生家长及其他监护人的联系,共同形成了以学生为中心的关爱网络。

8、积极开展文体活动。

为了“留守儿童”也能像普通孩子一样健康成长，丰富他们的课余生活，我校在周一至周五的午间和下午课后，由结对老师轮流值日在学生活动室和操场组织、安排丰富的问题活动。诸如：课外阅读、学习指导、体育活动等。

儿童关爱服务心得体会篇二

其实，在很早之前，我哥就一直有关注那些留守儿童方面的信息，有做过很多次关爱留守儿童的志愿服务。说实话，我还挺敬佩我哥的，心中有所想，就会马上付出行动。

而这一次，是我第一次参加这样的活动。这场活动是网上的一个爱心人士发起的，因为知名度不高，所以这场活动只有几个人参与。但是活动整整筹备就筹备了一个月的时间，因为我们要号召大家捐献他们很多买来却从来没有用过的物资，然后再把他们捐赠给大山里的孩子，并且这些东西都是要我们亲自送过去。筹备了一个月之久，虽然收集到大家的爱心并不是很多，但多多少少也算是对孩子们有所帮助的。在出发给孩子们送物资之前，我和我哥还自掏腰包给孩子们买了很多的新衣服。

在到达xx大山之后，我算是领悟到了什么叫艰苦的环境。这里的小孩，基本上都是属于留守儿童，他们的父母一年到头都不一定能回来一次，甚至有一些是已经没有了父母，他们都是靠着自己的能力独自生存着。让我印象很深刻的一个女孩，只有十三岁，但是她就已经学会了炒菜做饭，学会了独自一人生活撑起一个家，她还有一个哥哥和弟弟，哥哥在外面打工，所以就是她一个人带着弟弟生活，她自己都还是小孩，却已经承担起了大人的责任。我去给她送好吃的时候，她却把东西都留给了她弟弟，自己没舍得吃。但是要知道她们一年到头都吃不上几次荤菜，更不用吃这些零食。给他们送衣服的时候，我看到他们身上的衣服基本上都是缝缝补补

好多次，穿了好几年，都还穿在身上的衣服。在看到这些后，我突然就觉得自己的生活过的是有多么的奢侈。

通过这次的活动，我也从真正意义上认识到了留守儿童的含义，也坚定了我要把这样的活动继续参与和进行下去的决心。

儿童关爱服务心得体会篇三

本人经过_天的志愿服务，学习和体会到了不少东西，通过这次关爱留守儿童的志愿活动，我不仅丰富了自己的假期生活，同时也为留守儿童基地的学生送去了我的关心和照顾。在这次志愿活动中我主要负责的是_年级至_年级的英语，但课余时间我也会为各个年级的小朋友解决各个科目的问题。虽然我的这份力量是微薄的，但是我认为我做到了尽我所能，我了解到了许多留守儿童他们有的不一样的家庭环境，虽然听到某些情况会有些辛酸，但是我能做的就只有在给他们上课的时候尽量多讲一些我知道的对他们来说有帮助的知识以及他们在遇到难题时，我用我最多的耐心去为他们解决，让他们学会更多知识，懂得更多道理。我很开心，我能够利用这次暑假时间去认识，帮助这些可爱的“小花朵”，也很感谢他们陪我度过这有意义的_天时间。

教育，一直以来都是人们所重视的重大事情，教育的施行，需要学校、家庭和社会的共同协作才能为孩子提供一个更好的教育环境。在我国古代，便非常重视家庭教育，有“子不教父之过”的说法。随着时代的变迁，经济生活发生了很多变化。在当前的社会，人们外出工作的机会增多，特别是农村家庭，父母多是选择去外地工作来改善经济条件，因此很多家庭都是由老人或亲属来照看，造成了很多“单亲教育”、“隔代教育”、“寄养教育”的现象，甚至很多农村剩下的几乎都是老人和孩子，致使很多留守儿童的问题产生。所以我们__镇也不例外，在本次我待的这个留守儿童基地里就有将近__个学生，还不说没有来基地的，所以说目前留守儿童的数量是非庞大的。

留守儿童问题直接影响着部分儿童的健康成长和未来民族整体素质的提高，最为关注的是有可能带来一系列严重的社会问题，比如留守儿童在不上课的时候可能会在社会上无所事事，学到不少坏习惯，影响社会治安。所以我认为留守儿童需要政府、社会、学校、家庭给予关爱。不仅需要留守儿童基地进行教育辅导，还需要社会这个大家庭去关心和照顾。留守儿童在学校的时间相对来讲比在家庭的时间更多，所以我认为学校老师需要密切关注留守儿童的学习、生活和思想变化情况，针对一些孩子需要时常的谈谈心，鼓励和肯定，另外就是家长一定要多配合学校老师和留守儿童基地的工作，做一个好榜样，让孩子们尽量在不完整的家庭中感受到爱与温暖。另外我觉得虽然现在留守儿童基地的工作做得相当好，但是我希望政府可以请一些心理辅导老师每周有空去了解了解学生的心理情况，针对他们的情况进行一些更专业的辅导工作。

最后还是希望有更多更多有爱心的人们来关爱我们这些祖国的花朵，让他们在充满正能量的社会环境下成长。

儿童关爱服务心得体会篇四

青春是美好的，你舍得挥霍吗？事实上，在这青春飞扬的日子里，应该多做些有意义的事情，走进社会，开阔视野。光阴似箭，很快迎来了大学的第二个暑假，在这个七月酷热的日子里，我参与了学校组织的叁下乡活动，并深有感触。

在这次的叁下乡中，我们的目的地是在茂名化州市的东方红小学，我们的任务除支教以外，还对当地留守儿童的情况进行调研，因此这次的任务是比较繁重的。在去之间我们做了一系列的準備，为东方红小学的学生準備了丰富的第二课堂节目，对社会调研也做了相关的準備。经过一段时间的充足的準備，我们于7月14日早晨我们一行誌愿者13人在理学院何书记等领导的带领下踏上了叁下乡的征程。

支教

顺利到达东方红小学，一个坐落在路边的小学。小学隻有一栋四层楼房，虽说算不上破旧，也能看出楼房建造有一段时间了，有的教室窗户上的玻璃已经坏掉并没有换上新的。我们可以看到学校教育的设施还是落后的，但小学里的孩子们的热情与激动却深深感染了我们。我喜欢他们热情地问我们从哪里来，他们在玩跳绳拍纸牌时开心的笑容，他们衝着我们笑着说老师好，这个美好的早晨也深深刻在我脑子里不能忘怀。

就在这个我们到达的早晨，孩子们的热情都感染了我们，还没有上课的时候他们就围着我们问什么时候上课，这天要上什么课，哪个老师上课？每天早上下午他们都是早早到的，然后催着我们给他们上课。该上课的时候，她们都安安静静得坐在教室里等待我们来上课。也有几个十分顽皮的孩子，但是也在我们教育下渐渐听话了。我们支教的内容包括有音乐、体育、武术、普通话、书法、折纸、游戏等，孩子们在学习的过程中情绪异常的高涨活跃，这让我们感受到了留守儿童对知识的渴望。在我们与他们进行一係列有趣味性的游戏活动之后拉近了我们与孩子们的距离。

在我走进教室的时候，学生们带着尊敬叫我老师，他们好奇地围着我问各种奇观的问题，他们的眸子里写满了对未知世界的向往，他们的笑容憨厚而朴实。我感受到了！感受到童心的无邪、圣洁、庄严！

在下乡的几天里，我虽不能说改变了他们，但他们却在不知不觉中改变了我！让我收获了感动，也开始从心灵上回归童真，开始摒弃成人世界的虚伪。

调研

在支教之余，我们还组织了外出调研，我们拿着调研表跟随

着孩子们去到他们家中。

在一次的调研中我们前往一个小女孩的家里，小女孩读叁年级了，每天她都很早就到学校了，而且都很听话。我们跟随她走在泥泞的路上，天下着小雨，有一些路已经被水淹没了，就这样我们一直走了半个多小时才到达她的家。到她家的时候，看到两层的房子，应该年代比较久远了。我们了解到，平常一般是她和她的奶奶在家，爷爷去世了，爸爸妈妈在外工作，虽说离家不是很远，也不会经常回家，还有两个姐姐和两个哥哥，两个姐姐都还在读书。我问她，家里离这么远为什么还想这暑假去学校啊？她只是笑了笑，没有说。其实我们也可以看出她家是比较困苦的，但是她还是很热情把家里的龙眼拿出来叫我们吃，后来还呆着我们对村子里年级差不多的孩子进行了家访和调研。我们在前往另一个孩子家中的时候发现两个孩子都在学校上学，一个四年级，一个二年级，家中还有一个小弟弟。我们问到他们的父母，他们说都到外地打工了，要过年才回来。他的家只有一层，我们在外勉强往里看，几乎是看不到屋子里的布置。看着这些孩子的生活环境及成长条件我们不由得有一种说不出的心酸。最深刻的是我们到一个学生家里家访的时候看到一个婆婆，婆婆的年级也不算十分大，但是她受伤的手引起了我们的注意。在一番的交流下，我们也了解到了她悲惨的生活，婆婆说手是因为年轻工作时候折断没有钱医治造成的，尽管如此，她还是需要自己种田。

我们去家访调研的时候家长都是很热情地，很积极配合我们的工作，对于我们的到来都表现得很兴奋。除了跟我们说他孩子的情况，我们也了解了一些留守家庭孩子家中的情况。几天的调研，我们对当地孩子的情况有了大体的了解，并在支教期间因材施教。

生活

在这段下乡的日子里我们住在学校里，吃住的条件是比较艰

苦的。

我们在支教和调研之余，抽出时间到步行来回一个小时候左右的地方去买菜，然后在厨房里生火烧菜。刚开始的时候我们有点不习惯，渐渐地我们也懂得了其中的技巧，厨房中几个人忙碌相互合作之下我们一起吃饭的感觉总是很快乐的。学校也没有这么多的宿舍，男生们在教室里打地铺。

虽说我们的条件并不好，但是我们还是很满足。在这里，看着收割完的稻谷地，有一份莫名的舒心以及喜悦。每天晚上我们都开一个总结大会，总结一天的事项。总结会开完之后我们坐在一起交流，因此我们在有所悟的时候也收获了友谊。而我很珍惜这些天的生活，很珍惜着友谊。

儿童关爱服务心得体会篇五

留守儿童，这是一个我们都非常熟悉，却有无比陌生的词。近些年来，通过媒体的宣传，我们对于留守儿童的情况也有了越来越多的了解。作为一名大学生，在生活中，我很幸运父母都能陪伴在我的身边。在日常生活中感受父母的无私的关爱和温暖的怀抱，对我们而言非常平常的事情。但当我了解到了留守儿童的情况后，我也不禁为此感到痛心。童年本是最开心，最快乐的时候，但他们却不能充分享受到来自父母的爱！

为此，我利用自身的时间，积极参加了___志愿者活动，与各位热情的志愿者们，一起去关心和看望这些孩子。以下，是我在活动中的心得体会：

回顾这几天，在社区管理人员的帮助下，我们来到了一些留守儿童的家中，一方面送上了我们准备的礼物，一方面与孩子和家长们进行了一些活动。

通过与留守儿童交流和接触我感受到，许多留守的孩子，因为缺乏父母的关爱，所以在性格上大部分比较内向和孤僻。在活动的接触中，尽管我们志愿者队员们使出了浑身解数，才让孩子对我们放开内心。但好在，也有一些比较外向的孩子，尽管爷爷奶奶们都说他们比较调皮，但在我看来，这也是一个比较乐观的心态。对于孩子的生活和交流都比较好一些。

后来，我们还辅导了他们的作业，一起玩了简单的游戏。相比起单纯的聊天，他们在玩的时候反而能更加体现出孩子的天性，并也渐渐接受了我们的到来。

如今，回顾这次的活动，我心中感到很多的震撼。许多孩子虽然嘴上倔强的说不想，但其实心中却无比的渴望父母能早一些回家，但却一直强撑着不说出自己的委屈，甚至还默默的为家庭做出贡献！

现在，我再反思自己的内心，我认为自己想的太过于简单和单纯。在之前，我以为留守儿童们是因为父母出门打工无奈而感到寂寞。但如今，看到他们不少人坚强的样子，看到他们在生活中为爷爷奶奶帮忙，支撑起一片天地的样子，他们小小的背影也变得“高大、坚强”起来。

作为一名大学生，我从这次活动中体会到了很多的事情。对于留守儿童，我们不能仅仅只期盼着他们的父母能早日的归来。他们也有生活的难处，也在努力的为这个家而奋斗。我们应该更多的献出自己的力量，为这些留守与家的孩子们，带来更多的关爱，更多的温暖！这才是我们应该做的！

儿童关爱服务心得体会篇六

在这个炎热的七月，我参加了淮海工学院“携手明天，共享成长”关爱留守儿童志愿服务团赴出国留学县下车乡的暑期社会实践活动。

7月8日至7月15日的八天时间内，我跟随志愿服务团为留守儿童送去了温暖与慰问，宣传了上海世博知识、地震避险知识等。通过开展素质拓展游戏、课业辅导、家书手机短信送亲情、问卷调查等方式了解了他们的生活、学习状况，同时增长了他们的知识，开阔了他们的视野，尊重了他们的人格。与孩子们的接触与交流，丰富多采的活动内容也让我学到了很多书本上学不到的东西，让我更加理解了“纸上来的终觉浅，绝知此事要躬行”这句诗的含义。

“没有调查，就没有发言权”，只有自己亲身经历过才会体验到书本上没有的知识与感受。暑期社会实践活动为大学生提供了一个走出校园、踏上社会，展现自我绚丽的舞台，也是一次让大学生能投身社会、体验生活、服务人民的绝好机会。就从我们这次深入下车乡留守儿童的调研活动来说，了解到由于他们缺少父母的关爱与教导，时常想念他们的爸爸妈妈，以致有些孩子形成了孤僻的性格，心中不免一阵心痛。但是俗话说“穷人的孩子早当家”，他们中的绝大多数在这种情况下仍然能够努力学习，为了梦想而奋斗，我不禁又感到欣慰，为他们感到高兴。

“艰辛知人生，实践长才干”。通过关爱留守儿童的社会实践活动，使我逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干。“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”，已经不适应现代社会的发展趋势。我们应当在社会实践活动中认清自己的位置，对自己有一个准确的定位。只有真正的理解社会实践的意义，在社会实践中获得知识与能力，才能在今后遇到挫折与挑战时，用自己在实践得到检验的知识与能力去解决它，克服它。出国留学社会实践使大学生找到了理论与实践的结合点，而那些只重视理论学习，忽视实践环节的人，是不可能有什么长远发展的。

作为新时代大学生，我们不仅要好好学习掌握现代化的知识，而且还要多参加社会实践，在实践中运用知识、更好的掌握知识；在实践中了解社会发展，才能锻炼自己、发展自己，使

自己将来能更好地投身于社会、服务于社会。只有到实践中去、到基层中去，把个人的命运同社会、同国家的命运联系起来，才是大学生成长成才的正确之路。

儿童关爱服务心得体会篇七

由于是第一次参加社会实践，能够参加由大二师兄、姐组队实践小分队，我感到很高兴。活动时间为8天，在这8天里，所有队员共同合作明确分工顺利完成这次实践。在这次实践中充分体现了我们农业院校学生吃苦精神，同学们团结协作、互相帮助，较好地反映了我们学生干部整体素质；遇到点点滴滴都深深地印刻在我心中，使我再三思索，颇有所获。今天，我将自己此行心得体会写下来，希望对于自己、对于我们这个群体能有些许帮助。

新店镇中心小学是雅安市第一家留守儿童之家，这是一块急需社会给予关注年轻土地。随着经济发展，父母逐渐地从农村走进城市务工，而他们孩子却留在农村由孩子爷爷奶奶或外公外婆带，而这就是问题所在，在这样教育背景下产生了隔代问题，小孩子们就容易产生心理障碍导致性格孤僻等问题。有句话叫少年强则中国强，那么儿童作为祖国未来接班人，他们健康成长意义重大，我们这次实践主要就是希望能带给他们快乐，尽可能同他们敞开心扉地交流，享受到大哥哥大姐姐带来爱，实践证明我们是成功。

从走进校园看着孩子们微笑那一刻，我知道这次实践将是具有特殊意义一次实践。进入学校我就安排队友将他们行旅搬到教室安排住宿，由于我负责搞后勤，安排完住宿事我就去联系学校老师帮我们准备厨房做饭用用具。第一天晚上大家开了个会，讨论第二天教学任务。感觉真是“凡事预则立，不预则废。”由于我们大多数都不是师范专业，如何备课成了一大难题，想到以前老师上课重难点突出，条理清晰，其实老师他们也是很认真地做好备课工作。还好有一个从西华

师大过来师姐帮拿主意才弄好明天上课内容，以后几天我们备课工作很顺利。由于是以暑期夏令营形式开展我们活动，上课时就没像平时老师上课那样严肃，就上课时间而言主要是给他们讲英语，让他们提前感受英语学习氛围；此外还讲述普通物理小实验，培养他们对科学热爱；也有剪纸课，让他们学会动手，锻炼自己动手能力，这都是教学上事儿了。

几天下来我感觉到与孩子相处还是很容易，他们缺少父母爱，只要我们给他们一点儿关怀，他们都会感动不已。平时老师上课时候由于学生太多，每个老师所能顾及到人有限，有学生难免会觉得老师偏心什么之类，在心里面就会产生缺失情感使他们心灵容易受到创伤，往往只能无条件地、被动地承受现实。他们孤独、自卑、精神压抑、性格孤僻，不愿意与老师和同学沟通；他们内心痛苦，看上去淡漠、自闭。这几天来相处还是遇到了这样问题，有一个小女孩除了上课外都是一个人单独一起，还好我们多有注意观察，每天都由一个同学送她到家，几天下来她就愿意同同学一起耍，这让学校老师及我们队员都感到高兴。不论是在学校还是在校外，但愿孩子们以后能够得到更多关怀。

虽然我没参与到教学中，但我后勤工作还是开展得很好，尽管每天都很累，看到大家开心我也就满意了。这次暑期社会实践我主要工作就是后勤，几天下来收获颇多，作为各种工作或是活动开展重要保证，做好后勤具有重要意义。同学习中生活中事儿一样，后勤工作需要细心对待，每件事落到实处，可将任务分配到每个人身上。总之，这次经历在以后我想都会用到，实践就是积累经验，不断丰富自己阅历。