

大学生学业生涯发展规划(优秀10篇)

岗位职责是指一个员工在工作中所应承担的责任和任务。不同人对于意见建议有不同的看法和观点，以下范文仅代表小编的个人意见，大家可以根据自己的实际情况进行灵活运用和调整。

大学生学业生涯发展规划篇一

从以往经验看，单纯依靠强制性的管理手段要求学生养成学习习惯，营造学习氛围还是远远不够的。学风建设的主体是大学生，只有充分调动学生自主学习的主动性和积极性，才是实现学风建设长效发展的根本保障。

1. 学业生涯规划是培养终身学习的基础

学习是持续一个人一生的追求，养成终生学习的习惯才会在未来立于不败之地。学业生涯规划可以帮助学生养成良好的学习习惯，在离开学校讲授式授课的前提下，在未来的生活和工作中，仍然能够将学习和求知作为个人发展的动力，寻求新知识，探求新方法，不断超越自我，实现自身价值。

2. 学业规划有助于端正学校的学习风气

学风是学生思想道德素质的反映，加强学风建设首先要从根本上抓起：即从学生的思想上抓起。大学时期是年轻人世界观、人生观、价值观形成的重要时期，是知识高度积累并向质变发展的阶段。很多学生来到大学，摆脱了高中时期家长的管理、老师的“填鸭式”教育、同学之间的竞争，开始在所谓“自由”的大学氛围中放纵自己，不思进取。通过制定大学生学业生涯规划，帮助同学认识大学生活，掌握正确的学习方法，合理规划学业安排，形成良好的学习风气和带动效应，在同学之间形成相互影响的氛围。

3. 学业规划能够使大学生养成积极向上的学习意识和学习动机

学业生涯规划会针对学生不同时期的学习能力和需求，形成不同的计划、安排。大学新生在入学之初根据自己对大学的初步认识形成简单的学习计划，并在四年的大学生活中根据自己的见识、经验、能力的提升不断调整，有“要我学”变为“我要学”，由“按计划”变为“定计划”，由被动变为主动，有狭义学习变为主动提升。在这个过程中，随着不断地进步和自主能力提高，成就感不断提升，自信心增强，思维方式及心态就会向着更积极向上的方向转变，进而更有信心和勇气。

4. 学业规划为职业生涯规划奠定基础，为求职就业创造条件

大学学习的目标是培养自己的能力，为以后的工作提供支撑。学业规划和职业生涯规划本身就是相继和交叉的关系，要进行准确的职业定位首先要从学业着手，根据社会需求，把握社会发展动向。大学所学的专业是未来求职的依据和保障，通过制定学业生涯规划，一方面完成每个专业的培养目标，另一方面，也为职业的选择和定位提供了依据。学业规划通过依托于专业学习，通过掌握专业知识和技能，结合个人特长和兴趣，充分发挥自己的优势，扬长避短，增加自身就业竞争能力。

大学生学业生涯发展规划篇二

随着我国大学生正面临空前的就业压力，对于即将进入职场的大学生，培养树立职业生涯规划意识，职业生涯规划 and 职业生涯调整对于提高毕业生就业能力和职场的适应力、建立良好的职场稳定性和职业成就感具有非常重要的意义。

1 高校开展职业生涯规划教育的必要性

“职业生涯规划”的概念于20世纪初起源于美国，是指一个人对自己未来职业发展历程的计划。20世纪70年代，职业生涯规划教育在美国得到推广实施，我国目前在学生进入大学前几乎没有相关职业规划指导教育。因此，我国的教育体系中应该适当提前加入职业规划教育，不仅可以帮助学生树立正确的价值观、人生观和择业观，并且能够为职业生涯阶段打下良好的基础。

大学生学业生涯发展规划篇三

学业生涯规划对大学生学业发展具有非常重要作用，当前大学生的学业发展呈现出多种问题。本研究以三所高校792名本科生为研究对象，以大学生背景变量为测量变量，采用独立样本t检验、单因素方差分析、多元线性回归分析等数理统计方法对大学本科生学业生涯规划影响因素进行实证分析，得到以下结论：不同性别、不同年级、不同家庭户籍所在地、不同父母受教育程度、不同父母职业、有无社会实习经历、有无学业生涯规划辅导经历的大学生在学业生涯规划整体上存在差异性；不同专业类别和有无学生干部经历的大学生在学业生涯规划上不存在差异；多元线性回归分析表明对学业生涯规划的影响因素分别为：学业生涯规划辅导经历、年级、父亲受教育程度、社会实习经历、母亲受教育程度、家庭户籍所在地、母亲职业。最后本文根据研究结论，并结合大学学业生涯规划的实际情况，对大学生提出了养成学业生涯规划意识、积极进行学业生涯探索、确定学业生涯目标、实施学业生涯规划行动方案、及时对学业生涯规划进行评估调整的建议；对高校提出了明确大学生学业生涯规划的定位、开展多种形式的学业生涯规划辅导、高校要加强学业生涯辅导人员队伍建设、关注大学生的差异的建议；对大学生家长提出了提升自己的学习意识、帮助大学生认知自身特质等建议。并指出了研究不足。

大学生学业生涯发展规划篇四

毕节学院级学前教育系陈欢

摘要：学风是高校人才质量的重要标识，也是人才培养的重要手段。良好学风的建立和形成需要从多方面考虑以及整治。

关键词：高校、学风、学风建设。

学风，是读书之风，是治学之风，更是做人之风，是一所高等院校的灵魂和气质，也是一所大学的立校之本。是一所高校长期的文化积淀。学风建设是高校的立校之本和发展之基，是校园精神文明建设的重要组成部分，是衡量和评价一所高校办学品味、育人环境和社会声誉的重要标志。学风建设直接关乎学生的知识文化素质和思想道德素质，关乎培养优秀人才的质量，最终关乎学校的综合竞争力。学风倘若不正，学校声誉就难以维持，学风建设与大学精神息息相关，它不仅是高等教育改革和发展的永恒主题，也是一项具有战略意义的人才工程。

一、当下大学生的学风状况

对于我们大一的新生来说，经过高考的洗礼，闯过“独木桥”，完成了进入大学的首要目标。但是已进入大学校园多数人都会像断线的风筝一样，如此自由自在，一下子摆脱了许多束缚。因此，我们散漫、放松、懈怠，放弃了对自己严苛的那些要求。毕业对于我们来说似乎遥远，不享受这美好时光岂不浪费？于是抱着“六十分万岁”的想法，摒弃了开学时的种种豪言壮语，什么考研、过英语四六级、计算机过级都让它见鬼去吧！慢慢地我们成了大学这条长河里普通的鹅卵石。在听学长学姐们所说的“考试前突击一下基本上能过”的言调后，我们似乎变得肆无忌惮，迟到、早退、旷课什么的都体验过。

再有就是我们中的大部分同学角色没转变过来，原来的被动学习转变成现在的自主学习。没有了中学老师手把手的教、没有了家长的叮咛和督促，学习基本上靠自己自觉。由于这一落差的形成我们中的许多同学适应不过来，茫然不知所终。

目前，就我调查来看，许多学院学生上课玩手机是最普遍的情况，我国的大部分大学生中存在着缺课、上课迟到、早退、考试舞弊、整日的网上聊天和游戏等不良现象。这种不良的学风状况严重地制约了高校的生存和发展。高校要获得较大的发展，狠抓学风是关键。

二、目前学风建设的意义

首先，从国家对人才的要求来看，要实现十七大报告中提出的到20建设全面小康社会就必须着力造就一大批高素质人才。而目前我国正面临这创新型人才和高技能人才缺失的问题。高校作为人才培养基地，应该理所当然地担负起培养高素质人才创新人才的重要历史使命。在人才培养过程中，学风不仅关系到人才培养的质量，而且关系到所培养人才的价值取向。这就要求高校大力加强学风建设，加强理想信念教育，努力培养社会发展所需要的合格建设者。从高校自身发展来看，学风直接关系到所培养出来的学生综合素质的高低。优良学风下培养的高素质人才就会在社会发展和经济建设中起到举足轻重的作用，就会提高高校的社会声誉和影响。高校就会在今后激烈的国际国内的竞争中增强核心竞争力。同时学风也是大学精神的重要组成部分。一旦形成优良的学风，就会产生强大的动力，激发学生奋进。因此无论从国家对人才的要求来看，还是从高校自身发展来看，新形势下的学风建设具备战略意义。

其次，优良的学风是保证和提高教育质量的重要条件。学风反映学院的精神风貌和全体学生的求学态度，是衡量学员竞争力的一项重要标准。养成良好的学风是毕业后走上社会成才和发展的必备素质。学生跨进高校，不仅要学到文化知识，

掌握职业技能，而且更重要的是要掌握学习方法，养成良好的学习习惯和严谨的治学态度，这在迈入学习型社会的今天，对人的一生非常重要，也为实现我们自身的中国梦有极重要的意义。

总之，学风是一种无形的精神力量，可以振奋精神、激励斗志，迸发出积极向上、努力拼搏的革命精神，在这种环境中养成的行为习惯使人终生难忘，将成为这个学校里每一个成员自觉奋进的动力，从而推动整个学校的繁荣和发展。

三、对于新形势下的学风建设几点建议

（一）、加强和指导学生的大学规划，分阶段有步骤的实施职业生涯规划教育，切实发挥大学生思想政治教育的针对性和实效性。

加强各高校都开设了就业指导课、职业生涯规划等课程内容，可以根据不同年级，不同专业大学生的年龄、智力水平、心理状态等差异，分阶段有步骤的实施人生规划教育，提高大学生思想政治教育的针对性和实效性。在大一我们可以开展新生入学教育、学业规划教育和生活适应教育。在大二我们开展理想信念教育和学科指导规划，进一步明确学习的目的，提高他们学习的热情，营造良好的学习氛围。在大三进行就业指导，适时的开展形式多样的实践活动，使学生全面地接触和了解社会，增强他们独立生活和适应社会的能力。在大四我们要对学生考研指导、就业的分类指导，加强大学生诚信教育和毕业教育，引导学生树立正确的择业观念，鼓励大学生升学、自主创业和到基层就业，充分体现学生社会价值。

（二）、大力开展学习型班级、学习型寝室建设。

从一定意义上讲，学生的学习动机是在具体的学习情景中激发和发展起来的。在特定的条件下，学习和生活环境中各种

因素都可能成为影响学生学习动机的诱因。以班级和寝室为切入点和突破口，创建学习型班级和学习型寝室，培养学生“学习为本、终身学习、团队学习”的理念；在班级和寝室中营造良好的学习氛围，调动全体同学的学习积极性、主动性、自觉性，使班级和寝室真正成为学生学习的重要场所和阵地。在班级和寝室的建设过程中，树立典型班级和寝室，可以对广大的学生起到很好的示范教育作用。

营造良好的寝室学习氛围，大学寝室不再是单纯的休息的地方，应该是学生学习、生活的场所。寝室气氛对学生的成长、人格的形成和人生观、价值观都会产生很大的影响。寝室的分配要合理、科学，选好寝室长，寝室长带头作用要突出，至少每周要定期检查同学学习情况，了解寝室成员的想法、情况，从根本上纠正同学的一些不良意识。宣传寝室文明建设，搞好同窗关系，融洽的寝室关系为学习营造良好氛围，形成“家”的观念，鼓励大家勤奋好学，团结互助。

（三）、通过多种手段促进学生树立正确的学习目标。

大一的我们往往有进入大学后就松一口气的想法，由此导致高中时为了考上好大学而奋力拼搏的精神力量消失，难免有一时茫然、困惑、失去目标和方向感。因此班级上多展开一些如“赢在起跑线”、“父母送我上大学，我上大学干什么”等主题班会。在这种活动中树立我们正确的学习观、成才观，提升学风教育的广度和深度。此外，在考试前举办“诚信考试”的签名活动。学院应多举办师生见面会、学长辅导交流会等学风建设的活动，从而产生学风教育无处不在的效果，以此激发学生学习的动力。

学风建设是一项重大工程，建设优良学风是创建和谐校园的基础。大一的我们正逐步适应大学的学习生活，营造一个良好的学习环境对于我们的成长起到至关重要的作用。我们应该进一步提高对学风建设工作的认识，把它视为学习的基础，明确我们在其中的主体地位。因此，我们在学风建设中应发

挥主导作用，加强学风建设学习，确保学院声誉远播。

大学生学业生涯发展规划篇五

随着经济的发展和社会的进步国家越来越重视对全民的教育程度的重视，从以后高校大规模的扩大招生规模，体育院校的招生规模也不断扩大。很多体育生虽然考进了大学，但是他们的思想意识和知识储备量并未达到大学层次，有的学生是从各个学校选拔上来直接进入大学，他们的知识水平非常薄弱。大多数的体育生家庭条件优越是家里的独生子，依赖性强，不愿意学习，人在课堂心不在课堂，为了不挂科、为了混文凭。互联网的发展让学生有了各种各样的. 交往和娱乐平台，很多学生沉迷于网络、游戏、交友平台。晚上上网打游戏，白天翘课或者勉强去上课也不注重课堂纪律。上课不带书、笔记笔记、考前临时抱佛脚、作弊等等。这些现象在体育生身上频频发生，他们没有理想，或者把控相当理想，没有社会危机意识和服务大众、服务社会、为中国社会主义发展贡献的觉悟，只追求自身的利益和安逸。有些学生家庭比较困难，体贴家长的艰辛，去各种培训机构或者健身机构代课，但是在一定范围内也造成了很多学生跟风，让“打工热”成为一种潮流在体育院校蔓延开来。打工也是一种社会实践活动，能够体验社会、接触社会丰富自己的经历，使自己得到历练。但很多学生无法正确看待和处理学习和打工的关系。人的精力是有限的，打工占了大部分的时间、精力、体力造成频频旷课。一定程度上影响了学习，从另一方面可以看得出学生对文凭的看重、对真正知识的轻视，为了眼前的利益而不愿意去学习文化知识以此来提升自己的竞争力和综合实力。以上的种种反映了体育院校学生普遍存在的现象，很多学生心浮气躁，生活自理能力差，内心不够强大，甚至妄自菲薄，自己瞧不起自己等等，存在着很多心理问题。有些体育生毕业后给用人单位留下的印象也极其恶劣，一定程度上影响了体育院校学生的就业率和声誉。高校的学风是一所大学的根本和根基，只有学风建设得到了充分的发挥才能真正提高学习水平，学风是抓教学管理和教学水平的根基，

针对体育院校学生的问题，能够充分体现学风建设对于体育院校的重要性。

2体育院校建设措施

随着体育院校的学生不断扩招给教学也造成了极大的困扰，是任课教师的教学无法正常进行，任课教师无法一碗水端平形成严进宽出的局面反而让教学处在被动地位，教学水平有所下降。招生的放宽可以推动市场经济给高校带来一定的经济收效和效益，但是学生在毕业后是否真的能融入到社会当中去，学习是由浅入深、由简单到复杂的过程，为了院校和学生的共同发展最好针对这一问题的办法就是学习国外一一宽进校严毕业。这种制度一旦形成就可以让爱学习的继续拿到高分，不爱学习的会督促他去学习，否则就无法拿到学分毕业。针对体育院校的学生制定相应的考察制度，建立一套有针对性的题库，严格考场考级，对于学生考试把好关。对于贫困家庭的孩子，需要用打工来维持生计和生活的，辅导员应及时了解清楚。用正确的方式和学生进行交谈避免伤害学生的自尊心，在院系或学校申请勤工助学的岗位，更让他们明白勤工俭学和博学不能相悖而驰，学生的天职是学习，学习是为了更好地实现自己的价值，更好地回馈社会。不要因为眼前的困难而影响以后的长远，鼓励学生通过大学的学习将来赢得一个好的未来的重要性，在现实生活中帮助他们解决问题。学生沉迷于网络、翘课、迟到等现象辅导员一定要发挥思想政治指导的优势，在生活上进行大力度监管，在思想政治上不断进行教导。大力开展形势政策课程，让学生了解时事了解政治。让大学生是可以社会接轨，与时代的脉搏接轨。以学院为首进行院系检查，不断树立讲文明树新风，让学风建设深入到每个人的心里，开展教书育人工作。一个人只有有理想、有抱负、有目标才不会感到虚度光阴，体育院校大学生唯一缺少的就是目标和动力，只要激发他们内心沉睡的潜能，激发了学习兴趣，学习的积极性必定会高涨。

3体育院校的辅导员对学风建设的影响

充分发挥思想政治的教育作用，解决大学生思想上的问题。学会把握问题、分析问题和处理问题，了解学生的思想动态帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。很多学生学习的思想觉悟不高，辅导员要用正确的方式方法把学校的规章制度融入到日常管理当中去。加强思想政治教育，很多学生会遇到各种各样的问题，学习问题、生活问题、兴趣问题等，良好的学风需要整体的和谐，如果和谐统一达不到，各种工作就会很难开展。高校辅导员是学风建设的倡导者和核心元素，要发挥辅导员思想政治教育的优势，给学风建设打造最新的元素和最坚强的后盾。学风建设是高校工作成果性最重要的体现，提高教学水平，保证大学生心理健康和成长具有重要的影响，充分发挥辅导员的骨干作用和班级影响力。

参考文献：

[1]王晓燕. 高校辅导员在学风建设中的作用探讨[j].北京电子科技学院学报，（03）.

[2]赵长明. 回归真本的教育时代——现代教育公平理念刍议[j].教育教学论坛，（09）.

大学生学业生涯发展规划篇六

摘要：学风建设是高校工作中一直关注和重视的问题，它是校园文明和学生精神面貌的重要体现，也是一所高校管理水平和教育教学水平的重要体现。良好的学风能够营造奋发向上的学习氛围，能够使学生不断地奋发进取，积极向上，对学生正确的世界观、人生观、价值观的形成有良好的的导向作用。体育院校作为一个有代表性的学科院校学风问题更是不容忽视，体育院校的辅导员是学生们最亲近的思想政治老师在学风建设中起着重要的作用。

关键词：体育院校；高校；学风

学风是学生在校园生活中日积月累形成的一种行为和学习风气，它是高校学生学习目的、学习态度和班级纪律的综合体现。体育院校的学风建设迫在眉睫，本文就体育院校的学风建设重要的中作用阐述了自己的几点观点和意见。

大学生学业生涯发展规划篇七

摘要：学风建设一直是大学生教育工作的重要组成部分，内容涉及学习态度、学习能力、学习方法、学习品质，是在校学生精神风貌的集中表现。其中，大学生学业生涯规划是学生建设的重要环节，通过帮助学生确定学习目标和个人发展目标，协助学生养成良好的学习习惯，更加充分了解学生的思想动态，构建学生管理与教师教学的交流平台。本文通过分析学风建设存在的问题，介绍学业生涯规划的作用和意义，最终提出针对不同学业阶段的学生制定不同学业规划的做法。

关键词：学风；学业生涯规划；学习

学风建设是大学生教育管理工作的重中之重，良好的学风对于人才的培养至关重要，但目前大学生普遍出现学习态度不端正、自制能力差、学习动力不足、对未来迷茫等问题。

第一，学习动机不强。很多同学从高中进入大学后，由于不再接受高中严格的监督，自己有所放松，整日无所事事，缺乏正确的规划和指导，这样使得在应试教育中走出来的学生变得更加迷茫，失去了学习的动力。

第二，学习纪律松懈。目前有些在校大学生学习作风拖沓，自制能力较差，有的学生上课迟到，早退，旷课；上课玩手机、下课玩网络游戏。平时得过且过，期末突击复习，只求及格，不求甚解，甚至个别同学为了通过考试，不惜冒险作弊。

第三，专业思想淡薄。大多数学生高中时期缺乏专业的学业生涯规划，甚至许多学生是调剂分配而来，学习主动性较差、

专业认同度较低。加之进入高校后学习难度加大，许多学生缺乏能动能力，难以从高中的学习方法转变，在缺乏专业指导和关注时丧失学习信心和热情。

一、学业生涯规划的意义

从以往经验看，单纯依靠强制性的管理手段要求学生养成学习习惯，营造学习氛围还是远远不够的。学风建设的主体是大学生，只有充分调动学生自主学习的主动性和积极性，才是实现学风建设长效发展的根本保障。

1. 学业生涯规划是培养终身学习的基础

学习是持续一个人一生的追求，养成终生学习的习惯才会在未来立于不败之地。学业生涯规划可以帮助学生养成良好的学习习惯，在离开学校讲授式授课的前提下，在未来的生活和工作中，仍然能够将学习和求知作为个人发展的动力，寻求新知识，探求新方法，不断超越自我，实现自身价值。

2. 学业规划有助于端正学校的学习风气

学风是学生思想道德素质的反映，加强学风建设首先要从根本上抓起：即从学生的思想上抓起。大学时期是年轻人世界观、人生观、价值观形成的重要时期，是知识高度积累并向质变发展的阶段。很多学生来到大学，摆脱了高中时期家长的管理、老师的“填鸭式”教育、同学之间的竞争，开始在所谓“自由”的大学氛围中放纵自己，不思进取。通过制定大学生学业生涯规划，帮助同学认识大学生活，掌握正确的学习方法，合理规划学业安排，形成良好的学习风气和带动效应，在同学之间形成相互影响的氛围。

3. 学业规划能够使大学生养成积极向上的学习意识和学习动机

学业生涯规划会针对学生不同时期的学习能力和需求，形成不同的计划、安排。大学新生在入学之初根据自己对大学的初步认识形成简单的学习计划，并在四年的大学生活中根据自己的见识、经验、能力的提升不断调整，有“要我学”变为“我要学”，由“按计划”变为“定计划”，由被动变为主动，有狭义学习变为主动提升。在这个过程中，随着不断地进步和自主能力提高，成就感不断提升，自信心增强，思维方式及心态就会向着更积极向上的方向转变，进而更有信心和勇气。

4. 学业规划为职业生涯规划奠定基础，为求职就业创造条件

大学学习的目标是培养自己的能力，为以后的工作提供支撑。学业规划和职业生涯规划本身就是相继和交叉的关系，要进行准确的职业定位首先要从学业着手，根据社会需求，把握社会发展动向。大学所学的专业是未来求职的. 依据和保障，通过制定学业生涯规划，一方面完成每个专业的培养目标，另一方面，也为职业的选择和定位提供了依据。学业规划通过依托于专业学习，通过掌握专业知识和技能，结合个人特长和兴趣，充分发挥自己的优势，扬长避短，增加自身就业竞争能力。

二、学业生涯规划的作用

1. 确定学习目标和个人发展目标

很多同学缺乏学习目标，总觉得进入大学后碌碌无为又好像每天很忙，渐渐萌生出“混日子”的心态。其实每个人的学业规划都会依据自身特性的不同而不同。每个学生初到学校，因受教育经历、家庭背景、个人兴趣、理想信念影响，对自己的学业规划和个人未来发展的期许会有不同。

通过对学生进行专业化的学业生涯指导，帮助学生建立符合自身发展的学业生涯规划，一方面使学生明确在校期间的学

习进程，确定阶段性目标及整体目标，合理安排自己的学习计划，明确实施步骤和实施方式；另一方面，将职业发展与学习规划紧密结合起来，合理规划大学时间，敦促学生在校四年为其职业理想而奋斗。

2. 入学初期协助学生养成良好的学习习惯，后期培养学生学习的主动性

学业规划的制定更主要是目标激励和时间管理，它不是一成不变的，目标的达成与努力程度相辅相成。学业生涯规划的一个特点就是根据大学阶段每个年级的不同，随着学生个人的成长、思想和见识的不断成熟，学业规划也会循序渐进。对于入学之初的新生，学业生涯规划的主要作用就是帮助新生增加对学科的了解，适应大学生活，通过每一个时间单元，周、月、学期、学年设定学习目标并敦促其完成，帮助学生养成良好的学习习惯，为下一单元打基础。随着学生适应性的增强，后期学生的培养主要体现在充分发挥其积极性、主动性上，实现学生的自主学习、自我管理，最终帮助学生建立终身学习的习惯。

3. 充分了解学生的思想动态

现在课堂上教师与学生之间缺乏基本的沟通，通常是老师讲课，学生听课，课后缺乏沟通和探讨，学生往往是“填鸭式”学习，逐渐丧失了学习、研究热情，更有甚者认为“与其听老师讲还不如自己看书”的念头，课程过半逃课人数剧增。学生学业生涯的构建离不开专业教师的指导，无论是针对大一新生的新生研讨课，大二大三的科技竞赛辅导，还是大四时期的考研指导，抑或者是学业生涯规划调整，专业课教师的指导与沟通贯穿一个学生求学生涯的始终。通过与学生的交流，可以使教师更加明白学生对于课程的需求，及时调整教学内容，真正将学生的需求与课堂内容相结合，提高教学质量；另一方学生可以向老师反映课程的难点，更加深刻消化课堂知识，达到课堂教学目标。

三、制定不同时期的学业规划指导

学生入学后，每一阶段的学习都存在差异和不同，学生对于自身发展和规划也会不断改变，学业生涯规划要针对不同年级学生的学业生涯做出指导和调整。对于不同年级的学生，学习的重点内容是有差异的，因此，我们在制定辅导计划时必须考虑年级、学生个体的不同特点进行科学合理的辅导。

一年级偏重于学业适应辅导。此阶段学业辅导主要包括基础课程辅导、新生中的杰出学子培养、新生适应性教育和新生研讨课等，通过对大学学科介绍和适应性培养，帮助新生适应自主生活、学习方式，做好角色转换定位，同时了解专业培养目标和就业方向，增强学生学习基础课及专业课的主动性、自觉性和自控能力。

二年级重点做好学业规划辅导。此阶段包括基础课程辅导计划、学习困难学生帮扶计划、学业危机干预和科技竞赛辅导。经过大一一年的学习和适应，大多数同学大发展目标已经明确，学生的优点也开始显现。这一阶段，通过对学生进行指导，帮助学生扎实专业知识，培养实践技能，规划学业目标，鼓励个性发展，通过社会实践或科创研究，培养综合素质，提高社会责任感，社会适应和人际交往能力，同时，针对学业困难学生及时做出帮扶和学业危机干预。此外，该阶段针对发展目标明确地学生，可以进行相应的考研或就业指导。

三年级加强学业创新辅导。这一阶段的学业指导内容包括学习困难学生的帮扶计划、科技竞赛辅导、考验辅导计划和杰出学子的培养计划，进一步深入、拓展科研和努力提升学业。通过深化学习能力、提高学习要求及大学生科技研究和素质拓展活动来锻炼独立解决问题的能力 and 创造性，鼓励大学生参加与专业有关的各项实践工作，开展针对杰出学子的培养计划。并对学生未来规划和选择做出明确的指导和规划。

四年级学业发展辅导，此阶段学业辅导包括实习指导、学业

危机干预、学习困难学生帮扶计划和毕业生职业规划，通过对三年学业总结，有针对性地开展职业生涯规划指导，完成从学业到就业的转变。同时，针对学业困难学生，找准原因，探索解决学业危机的途径，保证学生能够正常完成学业。

通过系统性的学业生涯规划指导，结合社会需求和个人发展需要，可帮助学生养成良好的学习习惯，充分发挥学习主观能动性，从自身的特点和兴趣出发，制定大学学习的总体目标和阶段性目标以及实现目标的步骤和实施方法，合理安排时间和学习计划，实现自我监督、自我约束、自我管理。养成学生自主学习、终身学习的品质和能力。

参考文献：

大学生学业生涯发展规划篇八

【内容简介】

大学生择业、就业、创业是职业生涯设计的重要组成部分。职业生涯设计属于人生目标范畴，是对人生职业活动的全面规划，既包括职前设计，也包括职后设计。本书共分九章，主要由两大部分构成：第一部分是第一、二、三章，分别研究了职业的基本知识、劳动制度和就业政策、职业生涯设计的基本要求等；第二部分是第四至第九章，分别研究了职业生涯各个方面的设计要求。本书力求从理论与实践的结合上指导大学生就业，同时也为了大学生就业指导学科的形成和建设做些有益的尝试。

【目录信息】

第一章 社会职业的基础知识

一、社会产业、职业的内涵和分类

二、职业的产生、发展和特征

三、社会职业的功能和评价

四、职业规范和职业素质

第二章职业生涯规划的基本要求

一、职业生涯规划的科学内涵和意义

二、影响职业生涯规划的主、客观因素

三、职业生涯规划的基本步骤

四、职业生涯规划中的自我认识和自我决策

第三章劳动就业制度及大学生就业政策、一般程序

一、我国劳动就业制度的改革

二、大学毕业生就业政策和相关规定

三、大学毕业生就业工作管理体制和就业程序

第四章职业理想的设计

一、职业理想的内涵、特征与意义

二、职业理想设计的原则

三、择业、就业观的变革

第五章从业素质的设计

一、素质与职业生涯规划的关系

二、思想道德素质的构成及其意义

三、科学文化素质的构成和要求

四、身心健康素质的标准和要求

五、审美素质的意义及目标要求

第六章就业途径的'设计与指导

一、以就读代就业的间接就业

二、通过报考国家公务员就业

三、通过人才市场招聘直接就业

四、出国留学和境外就业的指导

五、待就业的人事代理与就业代理

六、网上求职和他人推荐就业

附：出国留学英文联系信范例

第七章求职方法的设计与指导

一、认识就业形势与把握职业发展趋势

二、掌握和运用就业信息

三、求职自荐方法与技巧的指导

四、面试方法与技巧的指导

五、笔试方法与技巧的指导

六、克服求职中心理障碍问题的指导

第八章谋职策略的设计与指导

一、人生职业发展战略的策划

二、人际交往与协作关系的谋划

三、谋职心态的调整

四、再择业、再就业的思考

第九章自主创业的设计与指导

一、大学生创业的实质和意义

二、创业者需要具备的素质

三、自主创业的准备

四、创业资源的利用与开发

五、大学生自主创业的条件和程序

大学生学业生涯发展规划篇九

一、学生参与公寓学风建设现状调查

为了更准确的掌握学生参与公寓学风建设的现状，我们开展了关于学生参与公寓学风建设现状的问卷调查。

（一）组织设置有待规范

面对庞大的公寓学生群体和复杂的公寓学风建设系统工程，学生是不容忽视的重要依靠力量。调查中我们发现学生对公

寓管理组织结构的设置大多比较满意，觉得很好或较好的学生占68%，但仍有32%的学生觉得机构设置一般或者很差。可见，学生公寓自治组织机构设置的科学性和规范性仍需提高。

（二）管理机制有待健全

科学有效的公寓学风建设离不开管理者的参与更离不开学生的参与，学生寝室是较为私密的空间，公寓学风建设的深入开展如果不能紧密的团结广大学生积极参与，实属痴人说梦。当问及“原公寓学生干部不再继续任职的主要原因”时，按比例从高到低分别是缺乏成就感和幸福感、工作权限与工作职能不统一、个人工作能力没有明显提升、缺少相应的激励约束、与校院各级各类部门沟通不顺畅。另外，有42.67%的学生认为公寓学生干部的管理制度不够完善。可见，吸引学生参与的同时，校方还需关注参与学生的管理和培养，这将直接关系到学生的参与积极性。

（三）活动载体有待优化

当问及参与寝室文化活动的频率和主动性时，比较频繁和较为积极参与的学生只占少数，分别为35.11%和40%。大部分学生参加寝室文化活动较少，甚至不参加，即便参与了有关活动，也多半是被动参与。值得注意的是，学生对寝室文化活动的情况出人意料，57.33%的学生为寝室文化活动“点赞”，给予“差评”的仅占7.11%。可见，学生虽然参与活动不频繁，而且大多心不甘情不愿，但参与之后对于活动的评价普遍较好。公寓文化活动对学生的吸引力和感召力有较大的提升空间。

二、参与型公寓学风建设影响因素指标体系构建

预提升公寓学风建设实效，需切实发挥学生的主体作用；充分发挥学生作用，需吸引学生积极参与、组织学生规范建设、指导学生开展活动，故构建了参与型公寓学风建设影响

因素指标体系。

（一）组织参与影响因素

规范设置的学生自治组织、多数学生参与的相对稳定的组织机构及和谐的组织内部外部环境是实施公寓学风建设的重要前提，是学生参与公寓管理的体制保证，因此该部分指标主要包括：学生组织机构的职责权限统一程度、与外界环境沟通顺畅程度、参与学生覆盖率和人员新增率、流失率。

（二）管理参与影响因素

学生参与学校管理固然是在行使其应有的权利，但在参与过程中的主观体验和自身成长将直接影响到学生参与行为的持久性和主动性。公寓学生自治组织需要建立健全以培养学生素质能力为导向的公寓学风建设管理体系，并建立包括激励、保障、监督、约束等长效运行机制。因此该部分指标主要包括：相关运行机制的效度、参与学生的归属感幸福感、参与学生个人能力素质提升情况、相关师生对参与学生的评价、学校及组织机构的培训开展情况。

（三）活动参与影响因素

寝室文化活动是公寓学风建设的重要载体。构建吸引学生、好评如潮、频率适宜的公寓学风建设活动体系是提升公寓学风建设实效的关键问题。因此该部分指标主要包括：活动开展频率、学生主动参与率和被动参与率、活动好评率及活动计划达成率。

大学生学业生涯发展规划篇十

——赫敦（上海）管理顾问有限公司在对高校生的实习状况作过一番调查以后，提醒高校实习生，谨防实习的三大误区。

误区一：实习是为了让简历更好看一点，所以做什么工作无所谓

小马是2004届的应届毕业生，学生物工程的他，实习期间，却进了一家房地产公司跑起了市场调查。虽说忙前忙后似乎乐在其中的样子。可你真的问他，觉得这份工作学到了什么东西，对以后的职业发展究竟有什么帮助时，却也一下子答不上来了。

赫敦职业顾问认为：实习作为很多大学生从学校迈向社会的第一步，一定是要能够为你以后的职业发展打下基础的，如果小马是学房地产或市场营销，并且以他的职业潜质和自己希望的'职业发展方向也是向房地产或者市场营销方面发展。那么，这份兼职对其职业发展会有更大的帮助。我们并不是说去做市场调查，锻炼与人沟通的技巧不好，而是要找一份对你的职业发展更有帮助的实习，保持你职业的连续性和可持续性。

误区二：反正公司只是用一些廉价劳动力，也不会让我们长期留下来做，所以，干好干坏一个样。

计算机系的小城在一家软件公司实习，也就是做做网管。不过活儿轻松，小城也没有人认真真去做。在他看来，公司用他们这些实习生，只不过是图个便宜，等实习期过了，肯定就让自己走人。而对于自己来说，不过是这段时间找个地方去罢了，所以，干好干坏也没什么差别了！

赫敦调研数据显示：75%以上的实习生被用人单位留了下来。其实，这是有其道理所在的。公司愿意让你进来实习，除了少数只是想用廉价劳动力的公司以外，其他的公司是希望可以吸纳一些有潜质的新鲜的血液，并且认为你是可以留下来观察，且有培养潜力的。因为，公司招毕业实习生，虽说付的薪水少了，但是他们因此付出的培训却无形中增加了。所以，如果你去的公司是你心仪的职业目标，不妨好好干下去，

让它成为你事业发展的第一步！

误区三：实习嘛！哪个钱多去哪个呗！

精细化工专业的小雪，实习期间并不是像其他的同学一样去找了与专业对口的公司去做。而是把时间花在了做促销小姐上，在她看来，那些工厂和公司个个吝啬得要命，一个月才三、四百块钱，还被人呼来喝去，做死做活。哪像自己现在，工作既轻松，到手的money又很多。

赫敦职业顾问认为：实习本身带给你的，是提供给你一个学习的舞台，是你所有书本上的理论知识在实践中最真切的检验，它所带给你的是一种不同于学校的思维方式和做事习惯。而如果能够遇到一家规范的大公司，那么你从中的获益就不是你一个月多几百块钱能够换来的。所以，建议实习生，千万不要为了一时的收入多少，而放弃未来的职业发展！

赫敦（上海）管理顾问有限公司执行董事兼首席职业顾问张建勤女士指出：大学毕业前夕的实习阶段，是初涉职场，开始自身职业生涯规划最好的一个起点。在实习过程中，大学生可以大概知道自己需要什么，和公司的实际运作情况。由于职业生涯还没有正式开始，一些调整可以无成本地开始。相比已经工作一段时间的职业人，实习生在这方面不能不说是一种幸运。职业生涯早在正式职业开始之前规划，可以早进入职业的高速发展轨道。对于应届毕业生，这是个不能错过就不会再来的时机。