

# 最新教师疫情防控培训心得体会总结 疫情防控培训机构心得体会(汇总10篇)

教师总结是教师对自己在教学过程中的所见所闻进行总结和概括的一种重要方式。在这里，小编为大家整理了一些优秀的学习总结范文，供大家学习和参考。

## 教师疫情防控培训心得体会总结篇一

近几年来，疫情频发，影响社会稳定与安全。为了有效预防和控制疫情，各个地区自发地开展了疫情防控培训。本人也参加了一些疫情防控培训，并从中获得了很多收获，本文就我的心得体会进行分享。

### 第二段：培训机构的组织与安排

首先，我觉得这些疫情防控培训机构的组织和安排相当周到。培训内容准确、简明扼要、备有足够实例并附带演练，让参加者能够轻松地掌握快速应对疫情的方法。此外，培训时间相对灵活，有单次培训，也有集中授课，让人们都能在合适的时间和地点接受到必要的疫情防控知识。

### 第三段：参与者的积极态度

参与者的积极态度也是使得这些疫情防控培训活动能够顺利展开的因素之一。比如在某次培训中，我认识了一个遥远的乡镇的巨匠，告诉我他的家乡一直没有疫情，这主要是因为当地干部和百姓非常重视疫情防控，积极参与培训和宣传，并在日常生活中自觉遵守疫情防控的标准和常规。

### 第四段：疫情防控的节约

智慧的防疫也是节约社会资源的有效手段。例如，一些培训

机构提供在线授课，让远程学习成为可能，节约了简历的时间和成本。另一方面，这些机构推广环保健康的生活方式，促进了人们更注重自身健康，减少公共医疗保健资源的浪费，让医疗工作者有更多的力量和时间应对疫情。

## 第五段：结尾

总之，疫情防控培训机构为我们提供了重要的见识和实践机会，让我们掌握了更多有效应对疫情的技能 and 策略，有助于加强社会的抗疫能力。我也相信，在未来，疫情防控培训机构将在疫情的影响下不断创新，进一步优化培训内容和方式，让更多的人受益，更加安全地生活和工作。

## 教师疫情防控培训心得体会总结篇二

连日来，为有效防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情，某某生态环境局把疫情防控工作作为当前最突出、最关键、最重要的工作来抓，全面部署、科学安排，精准施策，精心推进，扎实做好生态环境领域疫情应对处置各项工作，以实际行动参与疫情防控狙击战。

快建抗击举措，凝聚全员力气。认真、全面、精准制订下发了《关于扎实开展全县应对新型冠状病毒感染的肺炎环保专项执法检查的一级紧急通知》，要求全局上下立即组织对本辖区内涉及医疗废水处理废物收集、运输、贮存、处置的单位，以及涉及新型冠状病毒感染的肺炎收治医院和所有设有发热门诊的医疗机构信息、涉及新型冠状病毒检测的疾控中心等医疗机构的检查，切实履行监管职责。同时要求加强个人防护，提醒每一名现场检查人员做好个人防护，检查结束要及时清洗、消毒，预防感染。购买应急防化服发放给一线人员用于检查时防护。

搭建组织架构，充实领导力量。作为疫情防控成员单位，第一时间成立了成立了以党组成员，各科室、执法大队、环境

监测中心组成的新型冠状病毒感染的肺炎疫情应急处置领导小组，建立完善疫情专项防控、信息报送、协调沟通、工作预案、排查预警等制度，迅速组织开展新型冠状病毒感染的防控工作，并随时应对环境污染突发状况，进行多次、重点部署。

组建督查队伍，加大监管力度。局领导带队，每日对全县各医疗废物产生单位医疗废物管理和医院废水处置开展专项执法检查 and 督导，确保医疗废物规范管理、医疗机构废水处理设施正常运行、外排废水规范消毒，严格按照规范执行转移处置，防止医疗废物在暂存、运输、处置过程中的不规范行为，彻头彻尾防止医疗废弃物造成的二次疫病传播。为确保群众饮用水安全，组织人员全覆盖开展饮用水源水质监测，加强饮用水源地日常巡查，确保万无一失。

## 教师疫情防控培训心得体会总结篇三

疫情防控成为了全球的焦点话题，各行各业都在为应对疫情做出相应的努力。在这场全民战疫中，疫情防控培训机构发挥了重要的作用，不仅为社会培训出一批又一批的疫情防控人才，更在推动社会防疫工作的顺利进行中发挥了重要的推动作用。本文就谈一谈我对疫情防控培训机构的一些心得体会。

首先，疫情防控培训机构为我们错误观念的改正做出了贡献。在疫情初期，很多人对于这个疾病还存在着诸多的疑惑和误解。而疫情防控培训机构为我们提供了权威的解决方案和科学的防护措施，让我们更好地认识和应对疫情。通过他们的努力，一些错误观念得以及时纠正和弥补，社会上也出现了越来越多的关注疫情和防疫知识的热点话题。

其次，疫情防控培训机构加强了我们的应急准备和防护意识。我们都知道，疫情的防控需要我们每一个人的参与和配合。而疫情防控培训机构则为我们提供了全面的防疫知识和紧急

应对措施，让我们更加清晰地认识到疫情对社会的危害和我们在其中的责任。通过他们的培训，我们也在提高自我保护能力的同时，增强了灾害预防和管理意识，为迎接未来的各种突发状况做出了充足的人力物力准备。

第三，疫情防控培训机构为我们提供了更多高质量公共服务。随着疫情的不断升级和传染范围的扩大，传统的公共卫生服务无法应对这样的状况。而疫情防控培训机构则为我们提供了多元化和专业化的疫情防控服务，包括网课、线上直播、远程培训等多种形式的学习方式。这些新型公共服务的出现，大大方便了我们防疫知识的学习和获取，促进了疫情防控相关知识传播的广泛化和普及化。

第四，疫情防控培训机构为社会赢得了时间，为政府减轻了压力。在疫情初期，各级政府的疫情防控压力极大，需要及时采取各种措施。而疫情防控培训机构则为政府解决了一部分的疫情应对压力，通过其开展的各种疫情防控培训，不但为社会培训了大量防护人才，更促进了社会防疫知识的快速推广和普及。这也让政府更好地做好疫情管理和防控，赢得了有价值的时间。

总之，疫情防控培训机构在这场疫情中发挥了不可替代的重要作用，为社会赢得了时间，促进了社会防疫知识的传播和普及，加强了我们的灾害预防和管理意识，让我们充分认识到了自身保护和防控责任的重要性。相信在不久的将来，我们一起互相帮助，在保护自己的同时赢得对抗疾病的胜利。

## **教师疫情防控培训心得体会总结篇四**

新型冠状病毒肺炎造成全国人民打响的疫情阻击战，让我们无法正常开学上课。病毒无情，师生有情。我接到学校转发旗教体局和市教育局“空中课堂”课程安排，要求小学语文名师工作室和学校每一位科任老师做好网课指导工作。我一定要让每一位学生都能受到“居家学习”听课。在疫情当

下，我便成为网络授课主播，一个月的时间已过，回顾网络授课的历程，分享一下我的心得体会。

### 1. 充分准备

2月28日，接到学校通知，从3月2日开始，采取线上教学形式来进行教学。于是我与家长进行沟通，了解到本班学生都能用手机或电脑进行网上听课，让他们提前下载视频工具，为开展线上教学做好充分准备。我认真钻研教材，熟悉“钉钉软件”的用法，有不懂的地方，马上请教别的老师，为调试网络效果和视频效果，预先录制了一节课，我把家人当学生，让他们也装上这个平台，收集他们的意见和建议，还让家人当老师，我自己当学生感受视频的效果，真是“武装到家了”。我一遍又一遍修改、重录，直到自己满意为止。

### 2. 开好首播

3月2日上午9点，学生如约而至钉钉的直播室内。当我在视频里打招呼时，孩子们非常兴奋。他们一个个连麦出现在镜头前，述说着对老师的想念，别提我的心情有多高兴了。和孩子们述说之后，马上进入了学习第一课生字词环节。我对照着课件，不仅讲解，还利用投屏软件亲自书写，不知不觉，在孩子们恋恋不舍中结束了我的首播。

### 3. 微课+答疑

接下来的新课学习，我班采用了“微课学习，直播答疑”的学习方式，学生先看录制的微课，明确本节课的学习重点和难点，对于学习中不明白的，再由我直播答疑。例如：有同学说《语文园地二》“日积月累”中的谚语不会运用到具体的句子中，我先自制课件，然后直播中细细地讲解每句谚语的意思，再设计一组练习题让学生完成。我欣喜地看到连平时学习不认真的xxx同学都理解了、会做了。

## 4. 渐入佳境

一个月的主播经历,我对网络授课工作似乎驾轻就熟,每天开直播、制课件、录微课、发通知、批作业、单独连线辅导学生、开视频会议,手机电脑同时上线,忙得很充实。直播过程中,我说:“能听清楚的,能看到屏幕的,马上回复“1”,读完课文的回复“2”,孩子们能很快的回复,我也乐在其中。

我也深深体会到了主播的不容易,虽然面对屏幕看不到对面的人,但要用最好的声音,搭配合适的表情和和谐得体的动作,让孩子们收获着网络学习的快乐。

### 1. 孩子们的心意

我看到了学生亲自做的贺卡和祝福语,写得真切感人。

许泽浩:老师,突如其来的一场病毒,拖延了我和您的见面时间,在这里我想说:“老师,我想您了。”

刘庆:老师,您辛苦了,每天教我新的知识,而且又教我做人的道理,您就像花园的园丁,每天在滋润着我,我要说:“您辛苦了,我爱您!”

朱浩和郑怡然都说自己比平时课堂上更爱回答问题了,陈佳欣、刘晓洁说很喜欢我录制的微课。

### 2. 家长的心里话

对于防疫期间,这种“居家上网课”的做法,绝大多数的家长给予了肯定。

乔恩祺妈妈反馈说:“平时上班忙看不到孩子怎样上课,基本上就是看到孩子的一个作业情况。而现在在家上直播,看到了孩子真实的学习情况。感谢学校,感谢老师,在这次疫情的当

下,没有耽误孩子的学习,还让我们家长有了这次体验孩子学习的过程,更加了解我们自己的孩子。”

张文博家长道:“没直播之前,孩子懒散、玩游戏、不定时吃零食睡觉,直播学习后孩子变了,按时起床,比平时学习更认真。”

孙佳妮家长说:“希望隔几天上一次直播课,长时间接触电脑手机对视力有影响,可以多布置一些作业。”

### 3. 我的体会

病毒无情,师生有情。我们无法面对面,但心连心。

一个月的直播课,有了一个收获,那就是家长对老师更加体谅。现在日常授课、布置作业、点评作业都在群里一清二楚,绝大多数家长的参与度也很高,纷纷点赞,借机也提升了“家校共育”的意识。每次直播课结束后,家长都在群里为我点赞、加油,一句句“谢谢教师!”“老师辛苦了!”真的让我非常感动。

“上网课”的利在于:学生可以自主安排学习时间,也可以对老师讲得精彩之处重复观看。每节课的课前三分钟,是让学生充分展示自我个性的最好机会。隔着屏幕让平时胆怯的孩子朗读声音变大了,也有感情了,这大大提高了学习的效果。自己录的微课是名师课堂的有效学习诊断,更贴近学生实际,更了解自己的学生的知识基础,学生对于老师讲述的语速、甚至课堂口头语都是孩子们习惯的,所以接受效果更好。

当然,在“上网课”过程中也存在很多的问题:老师无法从学生的表情动作眼神等一些细节捕捉到他们的疑点,及时调整教法和进度,也难以做到对学习自觉性差的同学,进行全方位的监控他们。难免个别同学作业马虎,敷衍应付,“任你千呼万唤唤不来”。

1. 同学们观看完学习视频后，要及时做眼保健操，家长要起到监督作用，保护好眼睛更重要。
2. 做一些力所能及的家务活，提高自己的生活自理能力。
3. 在这特殊的假期里，适当做一些运动，如：跳绳、做广播体操……

网络直播课中，虽让我由教师变成了“主播”，但传授知识的角色没有变，认真授课的态度没有变，爱学生的情感没有变。作为一名普通的人民教师，无论身在何处，我愿意和孩子们一起加油！疫情过后，静待春暖花开！

## 教师疫情防控培训心得体会总结篇五

疫情防控是当今全球面临的最紧迫问题之一，各国政府都推出了一系列防控措施。在这样的形势下，疫情防控培训机构成了一个非常重要的存在，帮助企业和个人在疫情防控方面更好地了解形势，增强自我防范能力，更好地适应当下的环境。

### 第二段：疫情防控培训机构的课程设置和内容

疫情防控培训机构的课程设置和内容多样，包括疫情防控基础知识、医学防控常识、感染防控规范、特殊场所防护方法等。这些课程内容全面、系统，对于企业和个人学习疫情防控知识非常有帮助。在参加培训过程中，不仅可以学习到最新的疫情防控知识，而且可以在互动中交流学习经验、分享实践经验和技巧。

### 第三段：教学风格和教学方式情况

疫情防控培训机构的教学风格和教学方式比较多样，既有传统的面授课程，也有通过互联网实现在线教学。在学习过程



中，教师注重以案例分享的方式实现更好的知识传递，也软件的协助实现更好的知识呈现。而名师引导下实现多种课堂模式的交替，帮助学生更好的梳理和理解所学内容。

#### 第四段：疫情防控培训的优势和局限性

疫情防控培训机构的优势在于能够全面地说明疫情防控的知识，实现个人和企业提高自我防护能力等。在授课的过程中，我们可以帮助学员把握防控疫情的关键特点，增强对疫情防控的重视，使得大家在接下来的疫情防控中能够充分准备。当然，也有一些疫情防控培训机构的培训效果和学习体验并不是特别出色的局限性。许多培训机构过于关注营销效果，不太注重学员的个性化需求。

#### 第五段：总结和建议

总之，疫情防控培训机构在当前的背景下显得更加重要和必要。事实也证明，在推出的疫情防控培训，实现了从理论到实际操作上的全方位的教学体系实现。虽然仍有需求上机构和个人的学习体验不一，但是我们可以为抗击疫情贡献努力并且助力让疫情防控培训机构的体系发展健壮。我们期待更多优秀、权威的疫情防控培训机构以更加专业、负责、实用的方式，为全社会提供更好的疫情防控知识，并引导社会全面提升自我防护能力。

## 教师疫情防控培训心得体会总结篇六

2020年以来，新冠疫情肆虐全球，各国纷纷采取措施进行病毒防控。在这场与全人类生命安全紧密相关的战争中，除了医学和流行病学知识的传播以外，普法教育也显得尤为重要。为了提高公众的法律意识和法律素养，我参加了一场疫情防控普法培训，下面将分享我在培训中学到的知识和体会。

#### 第一段：培训的背景和目的（引起读者兴趣）

新冠病毒的蔓延不仅给经济和社会造成了严重损失，也给公共安全和法律秩序带来了挑战。为了进一步推动疫情防控工作，提高公众的法律意识，政府组织了一场关于疫情防控普法的培训。此次培训的目的是通过普法教育，让公众了解疫情期间的法律法规及防控措施，提高公民的自我保护能力和遵守法律的意识。

第二段：培训内容和收获（提供具体的培训内容，突出个人收获）

在培训中，我学到了很多与疫情防控相关的法律知识。首先，我了解到在疫情期间，政府可以采取紧急状态，对公共场所和人员进行限制和管理。这些限制措施符合相关法律规定，是为了确保公众安全和社会秩序的大前提下实施的。其次，在培训中，我还学到了隔离和封锁区域的原则和程序。以及如何正确佩戴口罩、勤洗手等防控常识。这些法律和常识的学习，让我更加明白应该如何在疫情期间保护自己和家人，同时也提高了我作为公民的法律意识。

第三段：培训的方式和效果（描述培训的方式，突出培训的效果）

这次培训采用了线上和线下相结合的方式，通过大屏幕视频直播和现场讲解相结合的形式，让学员能够深入了解疫情防控的法律法规。培训采用生动的案例和图表解释，使得抽象的法律知识更加形象和易于理解。通过培训，我不仅汲取了大量的知识，而且提高了自己的学习能力和问题解决能力。在培训结束后，我参加了一场小型的讨论会，更进一步的加深了对疫情防控普法的理解。

第四段：普法培训的意义和价值（进行总结性评论）

疫情防控普法培训对于提高公民的法律意识和法律素养具有重要的意义和价值。首先，普法教育能够让公众了解疫情防

控的法律法规，提高个人的自我保护能力和防范意识。其次，普法教育还可以加强社会对于法律意识的共识，形成法治意识和法治思维，从而提升整个社会的法治素质。最重要的是，普法教育能够为打赢抗击疫情的战争提供坚实的法律基础，依法推进疫情防控工作的顺利进行。

第五段：对个人发展和社会发展的启示（展望培训的未来影响）

通过参加疫情防控普法培训，我深刻认识到法律的重要性和法律在危机时刻的作用。我理解了政府限制措施的合法性，也掌握了个人应对疫情时的应有正确举动。疫情防控普法培训也启示了我，做一个有法律意识的公民应该是每个人的责任和义务。普法教育不仅仅局限于疫情防控，而是对于个人和社会全面发展的需要。在未来，我将继续关注各种法律知识的学习，积极参与普法活动，为社会和国家的发展贡献自己的力量。

### 【总结】

在这场疫情防控期间，普法教育的重要性日益凸显。通过参加疫情防控普法培训，我不仅学到了关于疫情防控的法律法规，还提高了个人的法律意识和素养。普法教育对于提高公民的法治素质，保障公共安全和社会稳定具有重要的意义和价值。我相信，在政府的大力推动下，通过普法教育的不断普及和深入，我国的疫情防控工作一定会取得更加辉煌的成就。

## 教师疫情防控培训心得体会总结篇七

当前，抗击疫情正处于关键时期，在这场阻击战中，每个人都是都不孤岛，此时我们更应该凝心聚力，带着信念与勇气，同时间赛跑、与病魔较量。作为年轻教师，疫情防控阻击战是检验我们是否做到一名合格人民教师的“试金石”，答

好“疫”考“检测卷”，是当下我们年轻教师成长中所需跨的一道“门槛”。

以“教育为本”，在“疫”考卷中检测你的“初心信仰”。教师的初心是什么？教师的初心是站在那三尺讲台教书育人，为党育人，为国育才。战“疫”当前，作为新时代的年轻教师，更应不忘信仰之心，时刻记得自己的天职，“疫”战中依然要记得不忘以“教育为本”，对教育事业负责任。延迟开学不停课，认真做好网上授课；为学生做好疫情防控宣传；教育学生尊重和热爱生命；培养强烈的爱国热情；增强学生的责任感和使命感等等，这些都是我们作为教师在战“疫”期间贯彻好“教育为本”理念应该做的事。古之圣贤，无不为自己的信仰孜孜以求，作为新时代年轻教师，守教育的初心信仰是立业之基。坚守初心信仰，方可固守精神家园，方可克服职业倦怠，方可抵御物欲横流，方可恪尽责任之心。

以“学业至上”，在“疫”考卷中检测你的“使命担当”。学生的主要目的是学习，就成长历程阶段看，这是本职工作。然我们教育的使命，就是要促进学生在学习上有所进步，在知识上有所收获。为新时代培养好祖国的接班人。“疫”考期间，是否做到为学生网上上好课，是否有敷衍了事的行为，是否做到因材施教课业辅导等等，这些都是检验我们初入教育行业的年轻教师在促进学生学业进步上是否做到践行好人民教师的使命，是否做到敢于担当有所作为。“桃李不言，下自成蹊”就是说教师在各方面不仅是学生的楷模，更应是社会上人们效法的表率 and 榜样。作为当代年轻教师，更应对“教师”这一称谓更有敬畏之心，做人有担当，做事有作为，牢记以学生“学业至上”为中心，担起新时代年轻教师的使命。

以“生为中心”，在“疫”考卷中检测你的“师德师风”。师者应不忘仁爱之心，对学生关怀备至。自觉“关爱学生”是教师师德的灵魂，同时也是衡量一个新教师是否成熟的重要标志，教育不止是知识的传承，更是心灵的碰撞、感情的

共鸣、有爱的教育才有生命力。“青年兴，则国兴，青年强，则国强”，这告诉我们青少年是祖国未来的希望，青少年承担着中华民族伟大复兴中国梦的伟大使命。疫情感染当头，病毒严重威胁着我们的生命安全，作为教师要时刻关心学生的身体健康，保护学生的安全，以“学生为中心”，尽最大努力去保护每一位学生，保护祖国未来花朵，让学生感受到你的温暖和爱。年轻教师更要热衷于伟大的教育事业，努力做一个有奉献心、有爱心、有责任心的合格教师。

## 教师肺炎疫情防控工作心得体会(二)

一场突如其来的疫情防控之战打破了平静的寒假。一瞬间，九州闭关，举国防，闭万户。我校党支部积极响应党中央号令，严格执行《贵州省教育厅关于春季学期延期开学的紧急通知》要求。加强党的领导，为打赢疫情防控阻击战提供坚强政治保证，完善传染病防控制度和应急预案，按照学校突发公共卫生事件应急预案要求，一旦发现传染病或疑似传染病病人，及时报告、妥善处置，做到传染病病例的早发现、早报告、早隔离、早处置。让全体教职员工充分认识疫情严峻性和复杂性，高度重视新型冠状病毒感染的肺炎等传染病防控工作，绝不能存在侥幸心理，确保各项制度贯彻落实执行。

开学前师生摸底及医用物资采购。由学校党政办牵头，多渠道摸清寒假期间学生每天学习生活情况，通过qq群、微信群、电话等网络方式开展宣传教育，做好学生防控新型冠状病毒感染的肺炎等传染病工作。与此同时，学校要求教师每天上报个人情况，内容包括姓名，现所在地和身体状况，对外出旅游回来的教师要求其向所在社区报备，并自我隔离14天。与此同时支部要求部门负责人在开学前做好食堂、饮用水的安全监管。严格落实食堂从业人员持有效健康证明上岗，做好食堂从业人员的健康体检和晨检工作；食堂进货严格落实索证索票，不使用来源不明的家禽家畜或野生动物。专人负责储备足量的个人防护用品(如外科口罩1.5万个、手套100双、

洗手液10件)和消毒剂(漂、医用酒精等)、体温计(20套), 洗手间必须配备肥皂或洗手液。

“离校不离教, 停课不停学”。学校要求教师根据“空中黔课”进行适当辅导、布置作业, 作好听课记录, 每日上传听课记录和学生作业检查情况到工作群中, 务必保证义务教育阶段学生都能接受教育, 保持学校、学生及家长的密切联系, 做好“两不愁三保障”特别是义务教育有保障, 不能因为疫情造成学生流失。聚焦控辍保学这个核心指标, 紧盯每一名学生, 确保正式开学时不漏一户、不落一人。

疫情期间干部值守, 我校党支部书记王庆平, 校长刘勇, 副校长周敏率先垂范。身先士卒, 带领值班干部准时到岗值守, 对全校疫情防控统一指挥, 统一调度, 确保学校打赢新冠肺炎疫情防控阻击战。

除此之外, 我校积极开展爱国卫生专项行动。在假期科学开展校园内环境清洁整治行动, 每天做好值班室、厕所等重点部位的消杀工作, 重点做好灭鼠、清除越冬蚊卵的专项行动。尤其在师生返校前, 务必要持续、深入开展环境卫生整治, 彻底清除各类病媒生物孳生环境, 推进教室、宿舍、食堂、图书室、厕所等重点区域和场所环境卫生向好发展, 做到日常通风换气, 保持室内空气流通, 全力营造一个干净卫生的环境迎接师生返校。

## 教师疫情防控培训心得体会总结篇八

近年来, 全球爆发的新冠疫情对人类生命和社会经济造成了巨大冲击。面对疫情的挑战, 各国纷纷采取了一系列疫情防控措施, 而其中普法培训也成为了重要一环。在参与疫情防控普法培训的过程中, 我深感它对于推进疫情防控工作的重要性, 并对此有了一些深刻的体会和心得。

首先, 疫情防控普法培训有助于提高民众的法律意识。在疫

情防控工作中，法律法规的遵守是保障公共卫生安全的重要保障。通过普法培训，我们能够了解到国家有关疫情防控的法律法规和政策措施，并了解到自己在疫情防控中应当承担的责任和义务。同时，普法培训也帮助我们认识到我们的权益和义务是相辅相成的，只有在明白了自己的权益的同时，才能更好地履行自己的义务。因此，疫情防控普法培训对于提高广大民众的法律意识起到了重要的作用。

其次，疫情防控普法培训有助于帮助民众树立正确的卫生观念和生活方式。疫情防控的首要任务是预防疾病的传播，而正确的卫生观念和生活方式是预防传染病传播的重要手段。通过疫情防控普法培训，我们能够了解到疾病传播的途径和预防方法，并学会正确的洗手、佩戴口罩、保持社交距离等行为习惯。同时，普法培训也能够帮助我们了解到一些错误的卫生观念和行为习惯，警示我们要远离封建迷信和不良生活方式。总之，疫情防控普法培训对于树立正确的卫生观念和生活方式起到了积极的引导作用。

再次，疫情防控普法培训有助于增强民众的风险意识和自我保护能力。面对突如其来的疫情，我们每个人都有可能成为感染的风险对象。通过疫情防控普法培训，我们能够了解到在疫情中可能面临的各种风险，并学会如何采取预防措施，减少自身的感染风险。例如，普法培训会告诉我们如何正确佩戴口罩、如何科学预防疫情、如何正确处理家庭废物等一系列应对措施。通过普法培训，我们能够摆脱恐慌和无知，提高自我保护能力，更好地面对疫情带来的风险。

最后，疫情防控普法培训有助于凝聚社会共识，形成合力应对疫情。疫情防控是一项系统工程，需要全社会的参与和支持。通过普法培训，我们能够了解到疫情防控的重要性和紧迫性，增强我们的责任感和使命感。同时，普法培训也能够让我们认识到，只有通过全社会的共同努力，才能有效控制疫情的传播。因此，普法培训能够凝聚社会共识，形成全社会合力应对疫情，为疫情的控制和防范起到积极的推动作用。

综上所述，疫情防控普法培训在推进疫情防控工作中发挥着重要作用。通过普法培训，我们能够提高法律意识，树立正确的卫生观念和生活方式，增强风险意识和自我保护能力，凝聚社会共识，形成全社会合力应对疫情。相信通过普法培训，我们能够更好地应对疫情挑战，共同战胜疾病，恢复社会经济发展的正常秩序。

## 教师疫情防控培训心得体会总结篇九

### 关于这次防控疫情教师心得体会1

前几天，在微信群里有家长吐槽，晒出了家中念小学三年级孩子的寒假作业图——一天中要完成的仅语文一门学科就有5项作业，听、说、读、写、背一样都没落下，并要求家长督促，按时完成。孩子对妈妈抱怨道：“这是啥新年嘛！说好的出游计划取消了，还没开学就有作业了！”解读这一信息，不难看出，在疫情“兵临城下”的现在，在广大民众对疫情心理负担普遍较重的情况下，已经有一些学校在悄然给学生施加学业负担了，而压给学生的各科作业带来的实际作用是：家长烦，学生怨！并且，从微信群跟帖，以及一直以来教育竞争“剧场效应”特点判断，上述这种情况并非孤例。

时下，正是抗击新型冠状病毒肺炎疫情的关键时刻，疫情当前，全国人民众志成城，真正做到“宅”“戴”“洗”三字经，以尽到自己的一份责任。同时，教育部发文延迟开学，以阻断疫情向校园蔓延，便是教育系统应对疫情的不二之策。然而，不知何故，在原本正常的开学时间尚未到来之际，“学生停课不停学，教师离校不离教”的口号声已经渐次响起，并且迅速升温。社会上许多网络教育机构以强大的心理攻势，敲打着心存焦虑的家长，鼓动家长抓紧给孩子添置在线课程；一些地方和学校或许是出于教育者的责任心，抑或是出于考试竞争的种种原因，担心学生长期宅在家中可能荒废学业，降低成绩排名，而让教师早早准备配合网络教学，



抓紧对学生学业的督促辅导。于是乎，“停课不停学”的口号一经喊出，一不小心便成了某些商家的难得商机，也成了某些地方和学校企图在考试竞争中实现“弯道超越”的良机。

还是先来看一下现实生活吧。其实，在疫情总体得到控制，但仍不容乐观大意的当下，家长们大多是“宅”而无“闲”的，更不用说还有无数家长每天不知疲惫地奋战在抗疫工作一线，连家庭生活都照顾不到，更何谈督促孩子的“作业”？而对于孩子而言，由于疫情的原因，这个特殊的冬天，已经让他们失去了走向社会、走进大自然、和小伙伴一起玩耍的机会和条件。如果此时，在他们的寒假原本已经过得足够枯燥乏味，想要透一口气的时候，再让他们“宅”在家里整天忙碌着在线看直播上课、刷题做作业的话，其精神状态的郁闷和不适是可以预料的。

因此，教育工作者必须放大格局，站在儿童的立场，从促进少年儿童身心全面健康发展的视角，完整正确地理解“停课不停学”的策略部署。应当积极引导家长和孩子向生活学习，把正在进行的这场全民动员抗击病疫的、没有硝烟的战争当成是一部活的教科书，帮助孩子积极地参与生活，乐观地面对生活，认真地思考生活；让孩子懂一点责任担当，学一种科学精神，会一些闲暇本领。这应该是“停课不停学”的真正含义所在。

窃以为，那种一味让学生在线上课与刷题，甚至规定教师、家长和学生每天在线打卡的做法，其实是对“停课不停学”的曲解甚至歪解。尤其一些社会在线教育机构，实在应以全民抗疫的大局为重，积极利用自身的网络平台优势，为优化亿万家庭的宅居生活，提升全民休闲生活质量奉献出自己的智慧，切勿将疫情当商机或是噱头，为一己一时之利而误导了家长，伤害了孩子。

近日，教育部已经明令禁止披着“停课不停学”外衣的变相补课行为，明确规定在各地原计划的正式开学日之前，不要

提前开始新学期课程网上教学，并要求学校和家长在防控疫情严峻形势下，把孩子身心健康放在第一位，科学、适度安排孩子学习、生活和锻炼，确保学生度过愉快的假期。各培训机构也要坚决落实中央决策部署，同舟共济，共克时艰。

期待教育部的这些意见能在各地真正落实到位，以避免在抗击新冠肺炎疫情的艰难时日里，引发另一种教育的“疫情”！须慎之又慎之。

## 关于这次防控疫情教师心得体会2

根据国家教育局发的《关于切实做好新型冠状病毒肺炎疫情防控工作》紧急通知，切实落实停课不停学，坚决执行新型冠状病毒肺炎疫情防控工作精神，还不耽误学生的学习。我们鄢城潭垌村小学全体教师从接到通知起，就立即行动起来，投入到开展线上教学的准备工作之中。

教师们一边通知每位家长为学生准备网络学习需要准备的硬件设施，一边投入到平台选用的准备工作之中。为了保证每位学生能够参与到线上学习之中，不落下一名学生，每位教师想尽一切办法联系没有给老师回复信息的家长。秦艳美为了通知李云霆的家长，打了十多个电话，才联系上他的爸爸。到2月9日前，全校老师百分百收到家长们得到通知的回复。为了让家长彻底明白需要给学生准备些什么，学校给每位家长发送《致学生家长的一封信》提醒每位家长注意事项，得到很多家长的感谢。

为了能够顺利开展线上教学，对于从没有接触过此种方式的教师们而言，是一种全新的挑战。面对困难，全体教师没有一人有怨言。白衣天使们面对新型冠状病毒肺炎危及自己的生命时刻人人迎难而上，战斗在一线给我们全体教师树立了迎难而上的榜样，也激励我们全体教师加班加点的热情与信心。全体教师全身心投入到学习使用各新型平台之中，从中摸索适合学生的教学方法，或自己制作知识胶囊，或寻找好

的资源。姜燕老师在外地网上办公，用自己的流量教老师们怎样使用希沃白板制作胶囊；李江林、李海军、郑勇俊等老师，十一二点了还在教师群里讨论交流使用希沃云课堂、使用“小盒老师”的方法……在2月9日晚，全校每位教师都准备好了二套二天所需的一切教学准备工作。

通过四天的线上教学，我们潭垌小学学生参学率100%。教师们每天忙碌在教学一线。给学生讲课，帮助学生理解；听学生读书，指出错误的读音；批改学生作业，指出学生错误的地方；提醒学生认真学习，鼓励学困生，坚持完成各项作业；教师们看着手机一一统计学生完成作业情况、学习反馈情况……老师们没有上班、下班之分。在休息时间，只要学生有问题，家长们有要求，教师们马上进行回复。

而我们的陈校长，也在为全体教师、全体家长们的流量问题而加班加点询问、统计，在操控大局的情况下，解决大家的实际困难。

为了早日战胜新型冠状病毒肺炎疫情，我们虽然上不了一线，不能像“英雄白衣战士”们一样冲锋陷阵与病毒做斗争。但是，我们全体教师也在行动，共同为战胜疫情这场战斗出一份力，尽一份责。

停课不停学，我们在行动；抗病毒战疫情，园丁们责无旁贷！  
武汉——加油！祖国——加油！！

### 关于这次防控疫情教师心得体会3

新年伊始，一场突如其来的疫情，打乱了我们生活的节奏，各行各业都受到疫情的影响。教育行业的影响是我们所不能忽视的，老师是辛勤的园丁，学生是祖国的希望，为了保障师生的生命财产安全，教育部发声，学校要延期开学，并提出停课不停学。

但在执行停课不停学这个概念中一些学校师生却出现了偏差，出现了必须老师开通直播课、写生、学生在家看的情况，姑且先不说效果如何。寒假本来就是让学生和老师假期之际调养生息，更好的备战下一个学期的学习，正值新春佳节，同样也是让学生学习中华优秀传统文化的好时机，我们不能因为疫情延期开学，打乱师生的寒假节奏，把假期搞得比在校学习还紧张。

停课不停学，不仅是上网课，更应是保障学生正常学习的方式，强行网上直播课，一方面会增加师生负担，另一方面对家长的生活和工作的节奏也是一种打乱，因此我认为更好的执行停课不停学需要学校、老师、家长的三方面的配合才能更好的在疫情期间，为学生保驾护航。

学校层面，应根据校方自身实际制定出比较科学的学习方案，能起到总的指导作用，让老师和学生都有一个明确的教学与学习方法，而不是上网课，开直播。

老师自身层面，更应肩负起社会的责任，有初心和使命感，在国家危难之际，彰显教师风采，虽然放假不能上班，在家一样可以工作，针对自己的学生要每位学生都考虑到，及时与家长进行沟通，在疫情期间做好传道受业解惑。

家长层面更应该，戒骄戒躁，听从学校合理安排，不盲目的为学生增加负担，对孩子的心灵健康成长进行开导，为孩子的健康生活保驾护航。

#### 关于这次防控疫情教师心得体会4

本该热闹的校园悄静孤寂，看不到操场上飘扬的国旗，感受不到老师们讲课的慷慨激昂，听不到孩子们在走廊上富有生气的喧哗。恍然，是疫情让这一切延期了。

疫情就是命令，防控就是关键，值班就是保证。为进一步贯

彻省应对新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作视频会议精神，学校为确保学校能尽早恢复开学，党员教师率先到岗，冲锋在前。

党员教师李建忠细心地落实学校师生出行或居外返漳及接触湖北(武汉)人员的摸排跟踪，严格执行漳平市防控指挥部十一个“一律”的要求。学校密切关注学校师生身体健康状况。做到师生“每人一表”进行每日两次的体温测量，做好记录，无异常情况，每周一反馈，发现异常及时报告。

为了全校师生和住户自身的身体健康和生命安全。党员教师陈岳峰针对校区集资建房的宿舍楼住户进行每家每户摸底，并传达楼区住户自觉做好新型冠状病毒肺炎防控工作，告示如下：1.勤洗手;2.戴好口罩;3.保持居室通风;4.做好消毒杀菌工作;5.不与他人聚集聊天、打扑克、聚餐、打麻将等活动;6.做好居家观察，测量体温工作(早晚各一次)。若体温出现异常及时报告学校、社区，做到不隐瞒，并到医院就诊。

书记肖友三严抓校园管控、封校管理工作，切实落实好学校值班、值守制度，杜绝任何校外人员进入校园。通过电话、工作群等形式严肃强调不允许任何校外培训机构或教师进行聚集补课，落实停课不停学等工作。

“没有哪个冬天不会过去，没有哪个春天不会到来。”有了全国各行各业众志成城的力量，我们一定能打赢这场仗。致敬广大在一线冒着生命危险的医务人员和公安干警的无私奉献，同时也感谢我支部辛勤的党员教师们。

我们坚信等花儿开好了的时候，整个中华大地会重新缤纷绚烂!是的，我相信!

关于这次防控疫情教师心得体会5

随着新型冠状病毒感染的肺炎疫情的蔓延，各地纷纷开展停

课不停学的工作，但有些人不仅歪解停课不停学甚至进行偷换概念。

首先，有些家长认为停课不停学就是网上上课，网上直播。教育部相关有关负责人也回应了：“停课不停学”不是指单纯意义上的网上上课，其实只要是有助于学生身心发展的内容和方式都可以。而我们通过这几天的实践也可以看到，我们网络平台上有很多丰富的课程内容供我们学生学习，这也是对我们学生兴趣爱好的一个提升。而现在进行的网络授课，只是一个初步认识，是让孩子们有一个接受的过程，加深印象。

其次，有些老师也是很茫然，认为自己不会直播，所以就找一些好的资源去给孩子去分享，但是又担心孩子的自我约束能力不够。教育部相关负责人也在11号做出了相关回应：没有要求每个教师都去录课，可以共享相关优秀资源。确实这种方式没有课堂教育具有约束力，但这确实也是家长和老师引导孩子提升自控力的一种方式啊！

最后，孩子们感觉这样自己的学习时间太长了，又成了学习的机器了。对此教育部也规定合理安排孩子们学习的时间，不要让孩子们整体忙碌在上网课与刷题做作业之间，相反，我们更应该从生活和情感上教育孩子从这场战“疫”中学习怎样去对待社会，对待生活，对待自己！同时，我们也应该把孩子的身心健康放在第一位，让孩子们健康快乐的度过这个有非常意义的假期。

## **教师疫情防控培训心得体会总结篇十**

学校这次的开学比较的迟，于是在这段日子里，我们就在家里学习，老师也是通过网上直播的方式来给我们讲课，在上网课的日子里，我也是感受到不一样的学习方式，自己也是收获挺多的，也有一些感想。

和在教室里面不同，在上网课的时候，虽然我们可以看到老师，但是隔着屏幕，而且还是坐在自己的家里来看，可以在电视上，也是可以在电脑上的，我就选择了在电视上，屏幕大一些，而且也是可以坐在沙发上，更舒服一点，但我也是没有偷懒，而是认认真真的听课了，在学习之中，也是问了老师挺多的问题，以前我都是没有这么积极的，除了比较的新鲜，而且也是其他的同学也是会比较的积极，我也是觉得自己不能落后了，特别是我也是感受到上网课不用像在教室里面，问问题还要举手，那么多人，也是有些紧张，但是上网课的时候，只要打字就可以了，而且老师讲着的时候也是可以提问的，不用统一的问，老师看到了也是可以很快的回答我们，一节课下来，自己也是感觉到学到了东西更多了一些。

除了提问，我也是自己会更加主动的在一些学的不是那么好的科目上，自己去看录播，会比较主动的来学习，以前我都是不敢相信自己居然还是会主动学习的，以前都是回到家里，作业都是拖了好久，父母叫了自己几次之后我才去做的，而今我也是感受到，我对于上网课是挺有兴趣的，学习起来也是格外的认真，老师在屏幕里面的样子也是和平时在课堂上是有一些区别，而且我也是可以做一些小动作，只要是不影响听课就行了，反正老师是看不到，给了我自由，我反而是认真学了，可能有些同学喜欢在教室里，但是我觉得上网课会比较的适合我，虽然而今回到了教室里面上课，但是我的兴趣也是减少了一点，不过由于之前学好了，现在也是跟上进度，而且自己本来就是有兴趣的，回家之后也是会好好的做好作业，还会上网看一些其他老师的讲课视频。

这次上网课给了我很大的影响，让我更加的想要把学习学好了，特别是一些科目我也是产生了很大的兴趣，我知道了自己想要怎么样的方式来学习，效率更好一些，自己也是更加的主动了，我也是特别的感慨有这次上网课的机会，让我对学习更加的愿意去学了。