

# 教师暑期培训心得体会 暑期教师培训心得体会(优质17篇)

培训心得的撰写可以培养我们的思考和写作能力，提升自我表达和沟通能力。对于需要写培训心得的同学们来说，以下的范文可以提供一些写作思路和参考。

## 教师暑期培训心得体会篇一

8月16日下午，在名扬华夏的遂宁卓同国际学校，聆听了四川大学陈明华教授《教师专业发展与专业素养》的讲座，那是一种美的享受，更是一场学的盛宴，让我受益匪浅。并深刻地认识到自己在教学工作上在专业发展上还有很长的路，尚需要重新或有更高起点的认识。

将近十年的教学生涯中，我是一名工作认真，责任心强，教学热情高的教师。无论是教学工作中，自己在备课方面、教学方面、与学生、与家长交流等多方面，我都以积极乐观健康向上的态度去完成。本以为自己做的已经很好，可是，当陈教授分别从认识教师专业化发展、教师专业化的发展与认定和教师的专业素养三大板块进行了阐述后，让我有机会重新审视自己这过去的教学，发现还有一条崭新的路，自己应该去走而没有走。

万事德为先，尤以师为重。孔子曰：“其身正，不令则从，其身不正，虽令不从。”在学生心目中，教师是社会的规范，是道德的化身，父母的替身。由此可见教师人格的力量，学生从教师言谈举止中发展其性格，从教师的品行中形成其品德，从教师的威望中完善其人格的。

当然，一个优秀的现代教师如果仅仅是将书本上的有限知识教给学生是远远不够的，必须对学生做到教会做人、教会求知、教会办事、教会健体、教会审美、教会创造。使知、情、

意、行和谐统一，需要达此种教育目的，我认为最关键的有两点：一是高尚的人格力量，一是自己广博的学识。

同时，教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛。我认为：教师也要学习，而且是要比学生学得更用心、更努力！

在听取专家的讲座与学习中，我感觉自己的收获就是对专业化的教学有了足够深入的认识。这将在以后的教学之路上不断地激励我大步向前，勇于探索，勇于创新。也希望有机会把自己对专业化发展的认识能更完整地更系统地总结出来，和大家共同学习、共同探讨。

## **教师暑期培训心得体会篇二**

暑期培训是教师们提高自身能力和专业素质的重要机会。作为一名后勤教师，我参加了暑期培训，并且深有所悟。在这段时间里，我不仅提升了自身教学和服务能力，还改变了对后勤工作的认知，体会到了后勤教师的重要性。

### **第二段：培训内容之教学提升**

在暑期培训中，我参与了很多关于教学方面的课程学习。通过这些课程的学习，我学到了许多新的教学方法和策略。特别是在课堂管理方面，我学会了如何更好地引导学生，调动学生的学习积极性。这让我更自信地面对教学工作，提高了我在后勤教师岗位上的教学水平。

### **第三段：培训内容之服务能力提升**

作为一名后勤教师，我们的主要工作是为教师和学生提供服务和支持。在暑期培训中，我参加了一些关于服务能力提升的课程，学到了许多关于服务的技巧和方法。例如，如何与

老师和学生进行有效的沟通和交流，如何合理安排资源和物资，以及如何处理紧急情况等。通过学习这些知识，我提升了我的服务能力，能够更好地满足师生的需求。

#### 第四段：对后勤工作的新认知

暑期培训不仅让我提升了自身的教学和服务能力，还让我对后勤工作有了新的认知。过去，我曾认为后勤工作只是简单的服务和保障，但在培训中，我意识到后勤工作其实是整个学校教育事业中不可或缺的一部分。优质的后勤服务可以为教师和学生提供良好的学习环境和条件，为教育事业的发展起到重要的支持作用。

#### 第五段：心得体会与展望

通过参加暑期培训，我收获了很多知识和经验，也对后勤工作有了新的认知。我意识到后勤教师的角色并不仅仅是服务提供者，而是学校教育事业中不可或缺的一部分。我将继续努力提升自身的教学和服务能力，为学校的发展贡献力量。同时，我也希望能够与其他后勤教师一起分享我的学习心得，促进后勤工作的持续进步。

总结：

参加暑期培训对于后勤教师来说是一次宝贵的机会。通过这次培训，我提升了自身的教学和服务能力，改变了对后勤工作的认知，对后勤教师的重要性有了更深的体会。我将继续努力学习并发挥自己的优势，为学校的发展贡献自己的力量。

### 教师暑期培训心得体会篇三

20xx年8月16日下午，在名扬华夏的遂宁卓同国际学校，聆听了四川大学陈明华教授《教师专业发展与专业素养》的讲座，那是一种美的享受，更是一场学的盛宴，让我受益匪浅。并

深刻地认识到自己在教学工作上在专业发展上还有很长的路，尚需要重新或有更高起点的认识。

将近十年的教学生涯中，我是一名工作认真，责任心强，教学热情高的教师。无论是教学工作中，自己在备课方面、教学方面、与学生、与家长交流等多方面，我都以积极乐观健康向上的态度去完成。本以为自己做的已经很好，可是，当陈教授分别从认识教师专业化发展、教师专业化的发展与认定和教师的专业素养三大板块进行了阐述后，让我有机会重新审视自己这过去的教学，发现还有一条崭新的路，自己应该去走而没有走。

通过学习，让我明白了：

万事德为先，尤以师为重。孔子曰：“其身正，不令则从，其身不正，虽令不从。”在学生心目中，教师是社会的规范，是道德的化身，父母的替身。由此可见教师人格的力量，学生从教师言谈举止中发展其性格，从教师的品行中形成其品德，从教师的威望中完善其人格的。

当然，一个优秀的现代教师如果仅仅是将书本上的有限知识教给学生是远远不够的，必须对学生做到教会做人、教会求知、教会办事、教会健体、教会审美、教会创造。使知、情、意、行和谐统一，需要达此种教育目的，我认为最关键的有两点：一是高尚的人格力量，一是自己广博的学识。

同时，教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛。我认为：教师也要学习，而且是要比学生学得更用心、更努力！

在听取专家的讲座与学习中，我感觉自己的收获就是对专业化的教学有了足够深入的认识。这将在以后的教学之路上不断地激励我大步向前，勇于探索，勇于创新。也希望有机会

把自己对专业化发展的认识能更完整地更系统地总结出来，和大家共同学习、共同探讨。

## 教师暑期培训心得体会篇四

上班六年了，经历的培训无数次，只有这一次培训给我留下了深刻的印象，也只有这次培训会让我有一种恋恋不舍的感觉。分析原因只有一个，就是本次培训是一次亮点云集的培训：

亮点一：本次培训人数多，达3000多人，是一次全员参与的培训。

亮点二：本次培训时间长，从7月13日至7月24日，长达12天，并且中间不休息。

亮点三：本次培训主角是老师，教师的培训教师主宰。

亮点四：本次培训形式新，镇级培训和县级培训有机结合，集体培训和分组交流结合。

亮点五：本次培训内容丰富，既有专家团队的专题报告又有来自基层老师们的教材分析、教学建议、教学疑惑。还有老师们的才艺展示。这是本次培训最鲜活的培训内容，因为我们从他们身上学到了他们才艺背后的精神。

亮点六：本次培训参与度广，人人有发言的机会，人人有交流的权利。老师们可以在会上发言，也可以在分组交流时发言，同时可以把自己的感悟、困惑、经验等以邮件的形式发给培训团队。

.....

本次培训是一次务实的培训，是一次高效的培训，是一次老

教师们喜欢的培训，是一次亮点云集的培训！

## 教师暑期培训心得体会篇五

为了让我们教师适应新时代教育理论的要求，适应民办学校的发展需要。学部组织了多次面向高中部全体教师的理论知识学习，对各位教师培训的内容十分丰富，理论上包括对教学规章制度、教学常规、师德、语言的规范与标准的常识和特点等诸多方面的系统学习，通过认真的培训和自己的学习，使我获得了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

一、对民办教育的前景充满了信心，也对自己选择xx学校无怨无悔。在每次培训中，学部领导都会勉励我们努力学习，认真工作。这些都使我加深了对班主任工作的认识，也坚定了自己扎根于人民教育事业、扎根于我们这片充满希望的热土的信心。当今社会重视教育，强调以科技为第一发展力，要提高教育教学质量，班主任工作需要放在首位，提高班主任自身素质很大程度上提高了学生的学习成绩。

二、思想认识得到了提高，对民办教育教学情况有了更进一步了解。民办学校的生存与发展是一项系统、复杂的工程，需要各方面的关注和支持。在这之前，我总是认为民办学校发展起来有些困难，班主任工作也相应的有所难度，毕竟各地条件不一样，有些家长望子成龙的急功近利观念太强，他们倾向于应试教育，认为儿女只要考取大学就万事大吉。所以总会选择公办学校，但我听了各位老师和领导的发言后才知道任何改革在其初期都会产生阵痛，只要是对人民、对祖国有利的事我们就要义无反顾地坚持并将它做好。

三、多学习一些其它文化知识，做一个在各个方面都全面了解的班主任教师。想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。这几次几位老师的发言就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给我们讲述深奥的理论知识讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求

的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。这就要求我们加强“教育艺术”的学习，加强科学文化知识的学习。例如学习“如何提高教学的有效性”、“如何做好班主任工作”、“如何对学生进行教育”、“新课程理念下课堂评价策略”等。我们只有不断的加强学习，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

四、积极推动课程改革，做课程改革的实践者。课程改革现在虽然还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。经过这几次的培训，认识到我们每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革就会遍地生根、遍地开花、遍地结果。只有实施课程改革，才能培育学生创造力、才能够更好的适应xx的实际教育。

这样就要更加注重班主任工作，做好各个学科之间的沟通，让学生全面发展。自觉努力参加每周政治学习，热爱自己的学校，关心爱护每一位学生，落实《教师法》要求。自觉执行我校教学常规要求，履行各项工作职责，按时到校，准时上下课，不歧视、挖苦、讽刺后进生，更不能体罚或变相体罚学生。

要有诲人不倦的精神，要努力成为学生最亲近的人，最知心的朋友，也就是要做到把全部热情温暖同学的心，尽最大努力与学生相处，在师生间形成潜移默化的共鸣。要有为办好学校，教好学生而团结协助、互相学习、互相尊重，共同探索的胸襟，要维护其他教师在学生中的威信，切忌在学生面前数落其他教师的是非，也不能在背后对其他教师论长评短，也就是不利团结的话不说，不利团结的事不做。

五、注意语言艺术，和学生多交流沟通在教学中，声情并茂的语言能紧扣学生的心弦，激发学生的兴趣。而恰当的运用语言空白艺术，及时给学生留下自觉思维，自觉内化的机会，

则会取得此时无声胜有声的效果。把握设置原则。鲜明的针对性。空白设置是课堂教学的一个有机组成部分，它必须围绕教育教学的目标，服务于课堂教学思想和内容。因而应根据教学的内容和当时的教学实际情景的需要，配合有声语言相机而用。故弄玄虚，有百害而无一益。讲究适度。难度要适中，具备一定的启发性和思考量。过难，学生无从下手，会挫伤学生的学习积极性；过易，不能充分激发学生的求知欲和学习兴趣。

同一方面的内容，可以多层次、多角度设置空白，知识间的梯度要适当。同时要注意一堂课空白的频度。如果空白过多，则显得过于空虚，学生会感到茫然无获。空白只是教师语言的停顿，并不是思维过程的中断。设置空白就是给学生提供思维的材料和动力，以燃起学生探求的火花，引导学生主动求知，获得反馈信息后，纠正学生的思路。因而空白设置必须遵从探索性的原则。因此设置空白应选择学生感兴趣，最关注的，同时又寓意深刻，耐人寻味或与学生已有认知相矛盾的素材教师无小节，处处是楷模的警句，严格遵守教师职业道德规范以一个积极的心态投入到教育事业中，做一个合格的人民教师、优秀的班主任。

## 教师暑期培训心得体会篇六

上班六年了，经历的培训无数次，只有这一次培训给我留下了深刻的印象，也只有这次培训会让我有一种恋恋不舍的感觉。分析原因只有一个，就是本次培训是一次亮点云集的培训：

亮点一：本次培训人数多，达3000多人，是一次全员参与的培训。

亮点二：本次培训时间长，从7月13日至7月24日，长达12天，并且中间不休息。

亮点三：本次培训主角是老师，教师的培训教师主宰。

亮点四：本次培训形式新，镇级培训和县级培训有机结合，集体培训和分组交流结合。

亮点五：本次培训内容丰富，既有专家团队的专题报告又有来自基层老师们的教材分析、教学建议、教学疑惑。还有老师们的才艺展示。这是本次培训最鲜活的培训内容，因为我们从他们身上学到了他们才艺背后的精神。

亮点六：本次培训参与度广，人人有发言的机会，人人有交流的权利。老师们可以在会上发言，也可以在分组交流时发言，同时可以把自己的感悟、困惑、经验等以邮件的形式发给培训团队。

本次培训是一次务实的培训，是一次高效的培训，是一次老师们喜欢的培训，是一次亮点云集的培训！

## 教师暑期培训心得体会篇七

我参加了小学的“落实学科素养，促进教师专业成长”的培训，让我学到了很多，真是受益匪浅。下面就来具体谈谈：

当人一旦离开知识的怀抱后果是不敢想象的。在小学阶段，教学主要以汉字的字音字形和字义、基本的语法知识和修辞方法、常用的段落和文章的整体结构、基本的阅读写作方法等知识为内容进行。教师要对以上内容进行适时恰当的引导，让学生主动自学、乐学、研学，要以学生为课堂的主体，准确合理的培养学生小学语文知识能力的素养。

教师在帮助学生进行语言积累能力培养时，可以让学生了解文章中的具体内容，摘抄出自己喜欢的好词、好句、好段等，使学生在长期积累和生活经验中收获许多新的词和句子，从而能够使学生拥有自己的“小题库”。这样不仅能够培养学

生对汉字的认知程度和背诵能力，而且还可以使学生对阅读课外读物有兴趣，最终促使学生的语文素养得到提高。

陶行知老先生曾经讲过这样一句话：“教是为了不教”，这就说明教师在教学的过程中，要做到“授人以鱼不如授人以渔”的精神，培养学生语文知识的同时，更重要的就是要培养学生能够掌握基本学习语文的学习方法，使学生养成对语文学习的自信心和好习惯。

语文素养的教学有时也可以被看作是体验式的教学模式，使学生和教师对外界事物采取探索的教学方式，从而能够使学生更加直观的感知到语文教学的魅力所在。

## 教师暑期培训心得体会篇八

20xx年x月xx日上午，我有幸参加了《洛阳师范学院送教下乡伊川县小学数学教师培训》，聆听了数学专家杨建滨老师的《在“问题”的驱动和引领下实现深度教学》专题讲座，让我茅塞顿开，收获颇多！

深度教学是建立在教师深度教的基础，通过学生深度的学来实现教育目标的一种教学方式。

为学生的继续学习发展做奠基，以问题为核心，解决问题为目标，自主探究为主要方式让学生置身于复杂而有意义的问题情境，通过讨论，探究，表达等学习活动，解决教学问题，发展学科关键能力。

新的课程标准：四基，四能，三会。现在新课标指的“四基”包括基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验。即通过数学教学达到以下要求：掌握数学基础知识；训练数学基本技能；领悟数学基本思想；积累数学基本活动经验。四能是指分析问题、解决问题、发现问题、提出问题的能力。过去仅仅强调的分析和解决问题，现在加了两个，就是增强

发现问题和提出问题的能力。”“三会”是指平时的教学中要多培养学生会用数学的眼光观察世界，会用数学的思维思考世界，会用数学的语言表达世界。

没有最好，只有更好，接下来的日子我会努力在教学过程中尝试深度教学，促进学生学科关键能力的发展。

## 教师暑期培训心得体会篇九

本人除x月xx日到教师进修学院参加《科学》新教材培训，没能出席学校该天的会议外，本次暑期教师培训，本人都严格按照学校的要求，遵守纪律，不迟到早退，在培训过程中，认真听取领导讲话，并做了详细的记录。通过本次培训，本人无论在思想政治素质方面、教书育人能力方面，还是在科学文化修养方面，都会有所提高和加强。现将本次培训的心得体会总结如下。

听了李逢吾老师关于如何优化课堂教学的讲座，收获良多，受益非浅。李老师把教学的五个环节进行逐个详细解读，对以后老师优化课堂教学有所帮助。当前我校课堂教学存在的弊端，本人认为主要就是课堂教学的有效性。很多老师不能在课堂中使学生达到所要求的目标，实现预期目的。因此导致主课挤占副课的现象比较严重。要提高课堂教学的有效性，教师要始终坚持不断学习，努力提高自己的课堂教育教学能力及思想政治素质，每天留出一定时间进行反思，争取有所进步。针对我校是乡镇学校，学生基础薄弱的特点，教师在课堂教学之前就对某些学生进行辅导，为有效的课堂教学打好基础，把工作做到前面。总之，本人认为要提高课堂教学的有效性，要从教师和学生两方面入手，两手抓，两手都要硬。以上只是本人的一点粗浅认识，不对之处敬请指正。

在向抗震救灾英雄教师学习的过程中，特别是在听取四川汶川中学校长的报告时，深受感动，不禁热泪盈眶。我要学习他们生死关头，临危不惧，舍生忘死，奋不顾身，拼死保护

学生的英勇献身精神;学习他们危难时刻,坚守岗位,忠于职守,不畏艰难险阻,奋力抢救学生的拼搏精神;学习他们大灾面前,化悲痛为力量,振奋精神,不屈不挠,迅速投身重建家园,恢复正常教育教学秩序的自强不息精神。

本人认真自学了《中小学教师职业道德规范》、《向抗震救灾英雄教师学习的决定》及《教师学习资料》。根据本次培训和校长讲话精神,本人今后要加强自身的科学文化修养,多读一些历史、哲学、人物传记等方面的书,努力把自己的综合素质提高到一个新的台阶。我深知自己有这样那样的缺点和不足,在今后的工作过程中,将不断坚持学习,努力提高和完善自己。正所谓金无足赤,人无完人,请领导努力多看看我的优点,少打击,多鼓励和支持,多谢,我会进步的。

## 教师暑期培训心得体会篇十

通过这次系统的集中学习,我获益匪浅。可以说这次培训扎实有效,在与各位的相互认识和交流中,我对新教材有了新的认识和理解。

通过学习,对青岛版教材有了新的认识,新的.理解:教材的知识结构是串串相接,环环紧扣,哪一个环节做不好,下一环节就难以实现。所以每一个环节,每一个知识点都应该抓好衔接,才能使学生更好的理解掌握所学知识。

新的课程标准由“情景串”引出“问题串”,倡导数学课堂生活化,强调从学生已有的生活经验出发,让学生亲身经历将实际生活中的问题抽象成数学问题并加以解决,青岛版教材较好地体现了这一理念。采用教材中的教学情境,将课本数学变为生活数学,尽量创设生活化的课堂情境,使课堂教学成为一种开放的“生活化“教学。应该说,青岛版教材色彩丰富、贴近生活、编排有新意。

## 教师暑期培训心得体会篇十一

20xx年暑期教师全员培训已进行到第五天了，这几天的收获决不是一个“受益匪浅”所能包含的，无论是听报告还是小组讨论，特别是在通教材的过程中，使我深刻体会到，数学教学内容是丰富多彩的！例如，二年级下册内容：有余数的除法：“包含除”“等分除”几乎是我遗漏的角落，在分析教材时我才注意到这点，那么，课本中这种思想是怎样体现的？如何向学生进行渗透？仔细研读发现，“等分除”中商和余数的单位一样，而“包含除”商和余数的单位不一样，如何引导学生感受到这点呢？对！动手操作！

在活动中理解算式以及每个数字的含义！实际动手分一分，不同的食物平均分给4人，每人分几个，是“等分除”；同一种食物，由于每份分的数量不同，分的份数也就不同即“包含除”。但无论哪种分法，都是将一些物体分成相等的几份，显示了除法意义的本质，可谓，万变不离其宗！谁说我们的数学内容单调枯燥，其实，它也丰富多彩，只是我们是否发现！

## 教师暑期培训心得体会篇十二

暑期里我参加了由教育局举办的教师培训。在这次的教师培训中使我感悟很多，学到许多关于教育教学方面的知识。

上午省领导刘惠玲处长来给我们讲解了许多关于幼儿教育方面的知识和未来发展趋势，让我们看到了幼儿教育的希望，使我们要更加认真努力学习，争取更优秀。

下午是进行了关于活动设计常见问题的讲解。让我们知道幼儿园教育活动的含义，“幼儿园教育活动设计”是指教师设计或教师带领幼儿共同设计一系列幼儿当前需要的、前后有一定逻辑联系的、幼儿能主动参与并获得有益经验的活动。它还有双重内涵：是静态和动态。告知许多关于制定中

出现的问题以及应对策略。

义乌的一名幼儿园园长来对我们进行幼儿园集体教学活动设计的讲解，主要围绕目标的制定，如教学目标、发展目标、教学的重难点以及教学准备及过程。教学目标的制定要根据幼儿的实际年龄，适合幼儿的程度。发展目标要根据幼儿的实际身心发展，兼顾不同的发展水平。教学重点是最多数幼儿应该理解、掌握的教学内容，是教学的核心。教学难点不一定是教学重点，也有些内容既是难点又是重点。在一般情况下，使大多数幼儿感到困难的学习内容就是难点。教学准备主要是依据上课是的需要而准备的用品。教学过程是一个活动设计的核心，过程中的问题安排，要根据幼儿的年龄特点和认知特点设计提问、根据故事的特点设计提问。要我们心中有目标、眼中有孩子、处处有教育。

经过这么多天的老师上课是我受益匪浅，让我知道幼儿教育的重要性及发展趋势，使我们老师要继续去努力，争取学得更多，更有用的知识，来充实自己，这样你才有足够的资源去教育幼儿，使幼儿具有许多知识。

## **教师暑期培训心得体会篇十三**

为认真做好本学期教育教学工作，我校按照县教育局和中心学校对本次集训班的要求，从22日开始到26日结束，举办了为期5天的暑假教师集训班，本次集训班采取专题发言、分组讨论、课件讲座与展示、课改实录观看、教师信息技术基本技能培训、表态发言等形式开展培训学习。

经过学习，我认识到高新课堂的重要性。构建高效课堂是我们每一位教师毕生都要研究的课题，把老师和学生都从题海和加课中解放出来，让教师快乐地教，让学生快乐地学。那么，在教学中如何来提高课堂的有效性呢？通过反思自己平时在教学中存在的一些问题，我认为应该从以下几个方面去努力。

第一，改变教学观念和教学方式。

消除由于教师讲得过多、学生参与过少而导致的靠大量课后作业来完成教学任务的问题，逐步解决忽视学生情感、态度、价值观目标实现的问题。

第二，认真学习校本培训。

反思自己的教学，发现自己在很多情况下，自己对课标与课本的学习与研究还不足，这样就影响和制约了课堂驾驭能力，课堂驾驭能力反过来也就影响了课堂教学的效率。

第三，认真备课，尤其要认真备学生。

平时自己在备课时，只习惯于备教学内容，而忽视备学生。试想如果不去研究学生对所教内容的掌握情况，不去研究学生的个体差异，一切从本本出发，课堂教学的適切性就会大打折扣，课堂教学的高效更无从谈起。

第四，认真研究和设计好课堂提问。

在真实、常态的课堂教学中，经常发现自己所提的问题本身就有问题，无效问题、假问题、无价值问题充斥课堂，这样的提问耽误了学生宝贵的课堂学习时间，也影响了课堂教学效率的提高。因此，今后要高效地完成课堂教学任务，就必须注重对课堂提问的研究，所提的问题必须是有价值的、有启发性的、有一定难度的，整个课堂的问题设计必须遵循循序渐进的原则。

第五，加强对课堂节奏的把握和管理。

暑期英语教师培训心得体会

2022暑期教师培训心得体会

## 教师暑期培训总结

### 2022年教师暑期培训心得体会

#### 暑期培训教师个人总结

### 教师暑期培训心得体会篇十四

“雏鹰振翅”寓意我们是一群随时准备展翅的但经验又尚且不足的老鹰，希望我们在两天的培训结束后，可以充实自己的，弥补不足之处，可以早日熟悉学校事务，更好地教育教学。

第一天一大早，我们所有新教师都已经坐在会议室里，等待着开班仪式的开始。因为我们都是新教师，大家都不是熟悉，每个人都略微有些紧张，所以一开始张丽老师就组织我们玩了两个破冰游戏，打破了我们之间的尴尬，让我们快速地熟络起来，让我们的培训有了一个很好的开始。所以有的时候在一个陌生的环境，我们要敢于“破冰”，打破隔阂，融入一个新环境。

### 教师暑期培训心得体会篇十五

20xx年暑期我校举办了教师培训工作，会上我校邀请了xx作为一名教师的心声，以后我也更应该把感情多投入到学生中，让学生知道在老师心目中他们都是最优秀的。

教不好课的老师不可能有幸福感、成就感。很多老师觉得教书累且不值得，是自己的教学不能吸引学生，毫无成就感，从而产生职业倦怠。因此，老师应首先立足了提高自己的教学能力和魅力，自己的教学能得到学生的肯定甚至欢呼，那么离做一个好老师、一个有幸福感的老师就不远了。要自动自发。“他动”不能创新，唯有自动才能发挥自己的最大潜能，获得长足发展，自己水平提升了，教学成绩自然水涨船

高，学生也自然欢迎。

教育教学改革是我们经常听到的一句话，为什么要对教育教学进行改革，大家也都会说，就是改革落后教育模式、改革教学内容、改革教学方法、改革教学手段。完善培养模式是教育教学紧跟社会经济发展，实现理论与实践统一，知识与技能融合，这就是教育教学的理想目标，在听专家讲座与交流中使我明白了，若想真正让学生动起来，必须教师要在课前做充分的准备工作，把课堂可能发生的种种情景预设出来，把每个细节，没个环节都要设计的'周密，才不至于在课上浪费大量的无必要时间，让学生自己动手，动脑，比我们教师滔滔不绝的讲效果要好得多，课堂气氛也能活跃起来，学生更爱学了，兴趣有了，效率当然就高了。

这次培训通过参观学习，交流碰撞，反思沉淀，总结悟化，确立以德育领先，智能并重，形成以人为本的全新职教思想体系。对我们教师自身素质的培养和提高提供了一个非常好的机会。我相信有学校的正确领导，在全校教师的共同参与下教改工作一定会有新的突破。

## 教师暑期培训心得体会篇十六

今年暑假，学校组织了一次集体培训学习。这次学习让我受益匪浅，无论是理论学习还是课堂教学，对于一个老师来说，我认为这是一场工作和商业的盛宴。它对今后的教育教学工作具有很强的指导作用。对于本次研究，我主要有以下几点体会：

在课堂教学中，教师的主导作用不容忽视。在“教前学，课中训”的教学模式中，教师的主导作用应体现在精心准备，语言简单、简洁易懂，复杂问题的简化、可视化演示，及时发现问题的敏锐视野，耐心巡视指导，及时解决问题的方法。

学生在性格上有差异，但在智商上绝对没有差异。每个学生

都有很大的潜力可以被老师挖掘。因此，我们应该大胆放手，让所有的学生都去学习，充分发挥他们的潜力，通过教师的培养，逐步提高学生的各方面能力。

思维活跃、动手操作充分体现学生的主体作用，使学生从思维到实践得到良好的训练和提高。现场实训的方法提高了课堂教学质量，使学生在课堂中发现并解决问题，不留死角，始终处于活跃状态，有利于培养学生学习的主动性和积极性，真正体会到学习的乐趣。

任何学生都有学习的能力。要想让他们学好，必须为他们提供基本的学习条件，同时根据学生的个体差异，提供适当的指导方法。在不失去大局的前提下，让后进生好好学习，激发他们的学习热情。当落后学生的能力提高了，就会出现一些所谓的落后学生。落后的学生将继续进步。同时，整个班级的表现也会有所提高，整个学校的教学质量也会不断提高。

通过这次培训，我感触颇深，受益匪浅。我觉得自己与所有的老师融为一体，飞翔在知识的海洋中，陶醉而流连。不仅教育教学水平得到了提高，教师的师德师风也得到了升华。因此，我代表全体教师，真诚地感受这次培训我们的“专家、教授、名师”，希望今后有类似的培训机会。希望我市的教育事业在市委市政府的引领下日新月异，与时俱进，焕发辉煌！

## **教师暑期培训心得体会篇十七**

此次培训，专家所讲内容深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省。他们各具特色的前沿讲座，他们先进的教育理念、独到的教学思想、全新的管理体制，对我今后的教育教学工作起着极大的引领和导向作用。为期七天的集中培训我获得了很大的收益。

通过培训，让我深刻地认识到必须更新教育教学观念。时代在前进，社会在进步。“教书匠”式的教师已经不适应时代

的需要了，这就要求教师必须具有现代教育教学观念，并能在教育工作实践运用。埋头苦干固然必要，举目往前更是必须的。随着新课程改革的纵深发展，教育教学中的深层次问题不断地出现，教学中不时出现疑惑迷茫，这时候更需要理论的指示与专家的引领。

这次培训对我无疑是一场“及时雨”，它让我明白了作为一名老师不能再闭门造车，不能再固步自封，必须与时俱进，具有现代教育观念，并将其运用于教育工作实践，不断思考、摸索，朝着专家型的方向努力。张金豹的《阳光引领前行》提出的阳光教育理念，让全体学生在充满温暖与活力的阳光下全面发展。主旨就是：以人文本。探索建立阳光课堂“一二四”模式，促进了学生的主动学习。特别是《让课堂闪现生命的活力》的课例回顾，提出的安全课堂的理念，允许胡思乱想，允许沉默不语，允许犯上作乱，允许技不如人？教师要带着微笑和激情走进教室，要原谅学生的态度不良？我听的目瞪口呆，原来课还可以如此上，老师还可以如此当啊！我知道了怎样更好地去爱我们的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康的成长。

我明白了，自己必须做课程改革的实践者。积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它，做一个课改的积极实施者不仅对理清新课改中的种种关系有帮助，而且对突破新时代教育教学中一些“瓶颈”问题能提供新的解决思路与方法。

通过培训，让我深刻地认识到作为一名教师，要坚持不断地学习，积极进行知识的更新。随着教育现代化工程的不断推进，教学观念，教学主体，教学方法，教学过程和教学形式都发生根本改变。教师是一个永新的职业。知识的更新与教学艺术的更新是作为一名合格的教师的必备条件。作为语文老师，更应始终站在时代文化的前沿，把握住时代文化发展的脉搏，传承知识与文化。所以，作为语文教师必须时时保持充电的状态，此次培训无疑是一次良好的机会。经过培训，

就我个人而言，不仅在学科知识方面得到一次全面的补充，而且在教学艺术方面也得到了一次新的补充。

陈玉婷博士带来的大港五中的《多元互动，健康课堂》的教学案例，睿智的指出当前的作文教学存在五种缺失，强调了作文教学的“偷作文状态”下的互动情境导学。生活作文的来源——成文之前的.生活达的欲望——作文干预生活——参与讨论等。并着重指出，他们的作文课分为命题作文活动课，写作方法指导课。作文讲评课分为：佳作欣赏课，潜力提升课，班级作文pk课，网络作文交流课。我一边听，一边记，一边感叹，作文可以这样上啊，作文可以这样讲啊，回去一定要在自己的课堂上试试。他们作文课的形式，讲评课的方式，有效的解决了学生无料可写，无法来写，无兴趣来写的几大难题，对当下普遍迷茫的作文教学是一股清新之风。

是啊，教育是一门艺术，需要老师不断完善自己多元而合理的知识结构，保持积极而健康的心理品质，逐步形成巧借外力的综合素养，让自己的工作、生活与学习始终处于一种研究的状态，让自己的生命处于不断探索与追求的过程之中，争做知识更新的主动者，才能更上一层楼。

此次培训活动不仅聆听了专家的解读，而且近距离地学习了名师的教育教学艺术和班级管理艺术。静海一中的《化学实验科学探究模板》，《体悟式语文教学》，胡丹的《看电影，学语文》，特别是北京11学校的《我们的一天》，真是让人震惊！学原来还可以这样教，孩子们原来可以这样上学。眼界的开阔，名师专家的风采都让我认识到自己的不足。特别是此次培训，很多专家与同仁重点谈了教师如何规划自己的成长之路，成为名师，成为教育家。让我深受启发。此次培训是一个很好的平台，参加培训的都是教学一线的骨干，对教育教学都是自己独到的见解。所以此次培训又是一个非常好的相互学习的机会。我时时处处学习，努力加强自己的理论素养和专业技能的学习，有目的地总结教育经验，反思教学实践。一切从实际出发，争取切实担负起教师应尽的责任

和义务，在工作中起到骨干教师的带头作用。

虽然夏日炎炎，但7天的培训还是转瞬即逝，在这7天里，我认真听，仔细记。全新的教学理念，新教材教法的更新，有了很大的收获。在教育思想和教学理念上有了极大收获。观摩了专家名师风采，开阔了眼界，认识到了自己的不足。“他山之石，可以攻玉”，我一定将学到的知识运用于教育教学实践中去，在教学中发挥自己应有的作用，争取做一个课改的实践者，知识更新的主动者，不断探索，为教育教学尽自己最大的力量。