

最新新入职教师岗前培训发言稿(实用8篇)

针对现状，我认为我们可以提出几点意见建议。在这里，我们为大家整理了一些可供参考的意见建议范文，希望能够对你的写作起到推动作用。

新入职教师岗前培训发言稿篇一

八月末，消静了一个暑假的各个学校开始热闹起来。学生忙碌起来了，老师忙碌起来了，我也忙碌起来了。很幸运的是今年能以名副其实的老师身份踏进校园，紧张中夹杂着期待和担心，而在区教育局举办的这次新进教师培训中这种复杂的情绪得到了很好的理顺。其中的感慨于此记下。

激情唱响，青春飞扬

8月24日8时□xx区教育局xx年新进教师岗前培训班正式开课。开班仪式简单而严肃，师训中心覃老师的欢迎、祝福、鼓励与要求使到场的200多名新老师既感到亲切又深觉这次岗前培训意义的重大。开班仪式过后，在覃老师的安排下全体新老教师学唱了《长沙市人民教师之歌》。顿时，歌声充斥了整个大厅。也许正是怀揣着同一个梦想和责任，又或许是这铿锵有力的歌词和旋律吐露着大家的心声，只不过是合练了两遍，大家就很好了领会了这首歌，似乎这一种默契是与生俱来的。歌声唱响时，我明白自己已经成为了雨花教育人，并将努力成为一名优秀的雨花教育人。

君子务本，其命维新

24日下午，我们迎来了一名重量级讲师——湖南省教育科学研究院语文特级教师刘建琼，他以《个性特色：教师寻找持续发展的文化归属》为讲题，用其幽默机智而又富含哲理的

语言深入浅出的阐述了什么是个性特色以及怎样形成个性特色等问题。其中几个观点引起我的深深思考。

刘老师在讲到形成个性特色需要弄清一个起点性问题时，提出了“善于比较大学师范汉语言文学专业与语文教育课程设计，弄清学科教师在工作中提升自我的努力方向”这一观点。当大屏幕打出了汉语言文学专业课程和语文课程教学论专业课程时，刘老师指出了大学所学课程与现实教学中的脱节。这一观点深深地点醒了我，我突然意识到自己所学知识的极度匮乏。看来要想驾驭好语文教学这一门学科自己还有很多理论知识需要去补充和学习。

接下来，刘老师更是以“七件事”作为高度浓缩，详细给我们讲解了个性形成的途径。整个讲解都紧紧围绕着“君子务本，其命维新”展开来讲。从为人的内涵、思想的武装、个性特色形成基础等方面清晰明了的呈现了“个性特色形成”这一课题。

话毕，台下掌声四起，我也情不自禁的用力鼓掌。因为从这一讲题中我明白自我完善与补充的重要性，更明晰了自己在专业上努力和前进的方向，希望自己能在今后的工作学习中努力践行，一步步朝一名优秀的雨花教育人努力。

提出要求，把舵将来

25日上午，我们迎来了区教育局各学科的学科带头人以及教研员。他们是各个学科的领头羊，是我们学习的榜样，是区内乃至省市内的教育中坚力量。其中语文学科的两位教研员给我留下了深刻的印象。

范老师结合自己的教学经历，对语文学科的老师提出了“五个一”的要求。一颗爱心，即对自己学生和所教科目富有爱心。简单的一个“爱”字，是对一名优秀教师所具备的素养的高度概括。一种习惯，指的是写作与阅读的习惯。从范老

师的言语中我深深明白这种习惯的重要性，但反思自己，发现自己做得完全不够，没有将其作为一种好的习惯去养成，这是自己今后要努力去完善的。一笔好字，是对教师基本功提出的要求。范老师结合了学生善于模仿的习惯特点，阐述了教师写好字的重要性，这无疑是我要加强地方。一口优美的普通话，提出了不仅仅是标准这一基本层次的要求，更对课堂语言如何使用给我们做了指导，让我受益匪浅。一套教材，给我们提出的要求是要通读所教学科的所有教材，建立宏观的教学体系，使自己能站在更高的角度把握课文内容。

辛老师则从“怎样的课才是好课”发力，提出了三个“是”的观点。即：好课是描红描出来的；好课是聚焦镜照出来的；好课是反思者想出来的。三个“是”的观点，形象而生动的说出一堂好课的形成过程，发人深省。

各个学科的带头人都有着精彩的发言，他们结合自己的教学实践给大家提出了明确的要求，让我们明白了自己所在学科一些具象的学习方式和评价标准。

定义成长，轻松上阵

如果说前面几场讲座是从教育学的角度来概括的话，那么砂子塘教育集团祝书记则是从心理学角度给我们进行了指导。

本以为《享受成长》这一讲题会讲得比较宽泛，但祝书记从成长的界定、成长的目标、成长的方式以及成长“六要素”四个方面运用哲理故事生动的告诉我们在教师成长道路上的享受之乐。从祝书记的讲座中似乎感悟到了个人专业成长与人格成长的是相辅相成相互融合的。而其中成长“六要素”中“乐分享”这一要素我感悟最为深刻。

乐分享，关系到是否得到他人的认可。我觉得对于年轻的教师，特别是对经验不足年轻教师而言，善于分享是一件十分可贵的事情。分享从一个层面上说是一种思想的交换，有

了这种交换就会有更好更快的成长。因此，“乐分享”这一有效的成长方式我将在今后的学习生活中努力践行。

培训课程已经渐渐接近尾声，作为一位雨花教育人，对于这次我感慨万千：收获了责任、自信、技巧、人生态度、职业素养……新的航程马上就要开始了，我会竭己所能乘风破浪一步步向着梦想勇敢迈步！

在这一天的培训中，听了很多老师的分享之后，我的心情非常的激动。成为一名小学教师是我毕生的荣耀，而在这份事业上，我也想将自己最好的那一面展示出来，希望不会辜负教育事业赋予我的光辉，也不会辜负每一份青春的闪耀！作为一名新教师，我为自己的这份事业骄傲、自豪！我也会充满更大的激情去追随这一份事业，希望可以为我的人生开启一段美好的时光，留下一段非常珍贵的回忆！

大学毕业之后，我义无反顾的投入进了教育事业当中。或许是受我家里人的影响，我对教师这一份工作非常的向往，我的父母都是中学的老师，而我很多伯伯们也是高中教师，其实从他们的身上，我就体验到了很多的荣耀。还记得有一次去大伯家吃饭，一名家长突然登门造访，于是我们顺便一起吃了一个饭。

在这个过程中，这位家长一直都非常尊重我的大伯，因为大伯让他的孩子从一个调皮捣蛋的小男孩逐渐变成了年级的前十。这个转变是教师给予的，更是改变了孩子的一生。所以这名家长非常的感激，并且非常尊重老师。这件事情给我的影响很大，那时候我还只是读高中。我当时就想，作为一名教师，是这么多孩子的启蒙人，身上的责任很重，但是头上的荣光也是很多的。

成为一名有价值的教师，对自己人生的实现是有非常大的帮助的。所以那时候开始，我就立志成为一名优秀的语文教师，希望能够通过我，让更高多的孩子走上一条更好的路，拥有

他们最想要的人生。

这次培训了之后，让我对教师的了解也更多了一些，教学不是一件简单的事情，它是严谨且紧密的一种工作，不能有任何的松懈。一个教师的态度往往也是代表着这名教师的职业素养，所以我一直都非常严格的要求自己做好本身的示范作用，以身示范、循序渐进，才会让更多的孩子们更好、更加顺利的成长起来。

我终于要踏入这份工作，我终于要站上那三尺讲台了。往后的工作，我会更加的积极，我会更加的努力，我愿意用自己这一份青春去换一份光荣，不管以后遇到怎样的难处，我都不会投降，我会更加坚定、更加积极的走下去！去完成自己作为一名教师的使命，去实现自己的理想 and 追求！

新入职教师岗前培训发言稿篇二

学校为了帮助我们新老师尽快适应教学工作，为了促进我们快速成长，特别精心挑选了二十三名优秀成功的教师为我们做岗前培训。三天的培训紧张而充实，通过一场场精彩讲座，我受益匪浅，感受颇多。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生”几乎概括了作为一名人民教师的全部责任与义务。我们再也不是怀揣梦想、懵懂无知的学生了，我们即将是教书育人，实践抱负的教师。是这短暂的三天让我真切感受到自己肩上责任是如此重大，自己还有一段艰辛漫长的路要走。

此次培训内容丰富，可以说是面面俱到，全方位地为我们新老师做指导，各位优秀教师独具风格，倾囊相授。我对所有老师的感受用两个字可以概括，就是“敬佩”。我需要学习请教的地方实在太多，在这里我主要结合自己的心理学工作特点，总结一下自己的感想。

第一，在心态方面，所有老师给我的第一印象就是精力充沛。

俗话说的好“相由心生”，这里我理解的“相”不仅仅是容貌，而是一个人整体的精神状态。在我校如此激烈的竞争压力下，如此沉重的工作压力下，这些老师仍能精神抖擞，没有丝毫疲惫，可以看出老师们心理调节能力、抗压能力是非常强的。正如林雪老师所讲，新入校老师应做到的第一点就是多安心，常静心。我们满怀欣喜来到学校，有意外，有落差不可避免，遇挑战，以平常心迎接每一个机会和考验。没有任何工作可以风调雨顺，我们首先应做好接受考验，承受失败，接纳批评的心理准备。

第二，在能力方面，所有老师都有非常强的教学能力、管理能力、交际能力等等，而我在这里更为强调的是表达能力。所有老师面对一个题目都能侃侃而谈，都能以最悦耳，最简洁，最生动的言语来表达出他们的思想。听老师们讲课就是一种美妙的享受。这种能力是长期锻炼的结果，是以自信为基础、以思想为核心、以知识为支撑才能达到的。作为一名心理教师，我需要以一种学生喜爱，可以接受的表达方式让他们信任我，这是我开展心理辅导工作的第一步也是最为关键的一步。长期在校园里学习，搞研究的我缺乏表达能力，锻炼口才的机会。在未来的工作生活中，我应抓住每次机会，尽快发展自己的长处，弥补自己表达能力等方面的不足。

第三，在品德方面，所有老师除了爱岗敬业、热爱学生、责任心强等品质外，还都始终保持着谦虚谨慎的高尚品格。“谦虚使人进步”这是千古不变的真理，无论是出类拔萃、小有成就的青年教师，还是经验丰富、硕果累累的老教师，都谦让做人，虚心学习，不断地从其他老师那吸收营养，壮大自己。作为一名新入校的年轻老师，有太多不懂不熟的东西需要学习，谦虚似乎并不难做，但当我们有所提高，收获一定认可的时候，仍要保持一颗平常心，仍要虚心学习实属不易。我们应从平时不断发现自己的弱点，不断提醒自己，不断提高思想觉悟。只要不断虚心向上才能始终保持前进。

第四，在意志品质方面，所有老师都具有惊人的毅力。老师

们十年如一日地爱护关心学生，十年如一日地精心准备每一节课，十年如一日的不断学习、提升自己，他们把学校当家，视学生为孩子，视工作为天职。他们舍弃了自己休闲娱乐的时间、与家人团聚的时光，这种执着是值得人歌颂和敬佩的。作为一名心理辅导教师，面临着学生的心理问题，三言两语是不会起根本作用的。要想真正帮助学生解决问题往往需要几周、数月甚至是几年的时间，这是需要高度的责任心和毅力才能做到的。要想成为一名合格优秀的心理教师就要有这种执着、奉献、坚韧的品质。

第五，在人际交往方面，所有老师都能恰当地处理好与班主任、科任、学生、家长、学校的关系。只有打造出一个和谐友善的人际氛围，才能帮助我们顺利开展各项工作。与人交往是一门艺术，需要我们用心更需要悟性。如何与差生沟通，如何与问题学生交流是我们必须思考的问题。与班主任交流配合也是我工作中非常重要的一部分。这需要我一点一滴地学起，慢慢地体会和成长。

正如校长所说，每位优秀的班主任都是一名合格的心理咨询师，老教师们凭借经验能了解学生的心理，洞悉学生的行为，解决学生的问题，疏导学生的障碍，这些是我这样初出茅庐的教师所无法具备的，我要向老教师们学习如何工作，如何做人。

根据这三天培训学习内容、结合自身的实际情况，对未来三年的工作做出如下计划：

扎实专业知识，扩展知识面。

理论应用于实践，收集心理辅导案例。

掌握高一到高三高中生心理动态，辅助帮助学生解决心理困扰，实现人格的完善。

开展投入科研工作，至少发表一篇文章。

学习班主任管理工作，争取担任班主任工作或教务工作。

经过这三天培训，我深切体会到作为一名教师的责任之重、工作之艰、压力之大，但同时也感受到无比的光荣和幸福。虽然我的未来教师之路布满荆棘，但我一定秉承执着、奉献、学习、勤奋的工作原则，踏踏实实地向一位优秀教师迈进。

新入职教师岗前培训发言稿篇三

作为从淮阳毕业的学生，在走出社会的第一年，我选择回到了我的母校，服务于江口淮阳，这是缘分也是我的教师梦想的开始。

20xx年7月10日，我参加了为期三天的'教师培训，作为一名刚踏入社会的“菜鸟”，我对新的社会角色，新的工作任务和新的生活充满了期待和担忧。一方面来源于对新工作的热情及自我满足感的需求，另一方面来源于对工作方法和工作技巧经验缺乏，带着这些问题，我迫切的希望通过这次教师培训找到答案。因此，我在每一节培训课上都收获良多。

首先，我从教师的角度重新了解了淮阳的办学理念、学生观、教师观以及淮阳精神，这种与时俱进的思想和办学氛围感染着我们每一位新教师，使我更加深刻的感受到了教师的责任重大和使命的光荣。

再次，通过代校长的讲话，我对于自己的角色定位有了更好的理解。第一，要做一个令学生尊敬的好老师；第二，要做一个使家长满意的好老师；第三，要做一个同事认可的好老师；第四，要做一个让领导放心的好老师。这些关于教师角色的定位将是我所追求的目标。

第三，通过两位优秀班主任的发言我知道了，当一名合格的

班主任需要多学习一些其他的文化知识，加强科学文化知识的学习和实践，与此同时，还需要用自己的方法培养出一支得力的班干部队伍，做一个基本素质过硬的班主任。但是，作为我自身的考虑，我还停留在文化知识的学习阶段，我计划先将主要精力放在文化知识方面，毕竟学与教并不是一回事。

第四，通过吴主任的介绍，我对于学校的规章制度、教学常规、课堂教学技巧有了很好的了解。我们需要自觉执行我校教学常规要求，履行各项工作职能，按时坐班，准时上下课，不歧视、挖苦、讽刺潜能生，更不能体罚或变相体罚学生。要有诲人不倦的精神，要努力成为学生最亲近的人，最知心的朋友，也就是要做到把全部热情温暖同学的心，尽最大努力与学生相处，在师生之间形成潜移默化的共鸣。同时，也要注意语言艺术，和学生多交流沟通，在教学中用声情并茂的语言紧扣学生的心弦，激发学生的兴趣。

培训学习是短暂的，但对我来说无论是从思想上还是专业上都是一个很大的提高。教育工作任重道远，作为一名青年教师，在日后学习的东西还有很多很多，在今后的工作生活中，我一定会通过不断的努力学习，探索钻研，成长成为一名合格的教师。

新入职教师岗前培训发言稿篇四

新教师在上岗之前都需要先介绍培训，以便更好地教学。下面是小编收集整理的一篇新教师岗前培训心得体会，希望大家喜欢！

怀揣着对踏上三天的讲台的希望，期待自己能更好的从事太阳底下最光辉的事业，我踏上了2016年城厢区新教师岗前培训之路。这条路看似短暂，可仔细回味每一天，又觉得漫长无比。

这次培训，可谓阵容庞大，一百多位新教师坐在台下聆听教诲，吸取经验，为能顺利走上岗位认真着，努力着。也许脚下的路并不好走，但我相信，经过这次培训，脚下的路变得坚定了。

第一天听了进修学院谢校长对城厢区教育概况的介绍，我从对城厢区教育的无知转化为对城厢区教育发展之快的惊叹，也深刻认识到自己肩上背负的重任。

听了卓老师“做一个有人格魅力的教师”的课，我对教师的类型有了一个深刻的认识。我对自己说：“我首先要让自己成为一名优秀的有人格魅力的教师”。顿时觉得自己前进的道路变得清晰无比了。

听了徐老师“提高课堂教学有效性的基本技能与策略”这节课，我明白了教师基本功的重要性，也知道了要如何祖师实施课堂的教学。让我对自己今后要努力改进的内容有了而一个较深切的洞察与认识。

黄喜洋老师的这节课让我印象深刻。他上课幽默风趣，虽然当天下午“天公不作美”，一场大雨导致了停电，单他讲的课风格依然引来了阵阵掌声。他说过的几句话让我的心灵受到了阵阵的触动。他向我们讲述了自己的教学的经历从“赤道”被调到了“南极”再被调到“北极”，条件下，他都没有自暴自弃过，这一点着实让我对自己将要去较为偏僻的山村任教还耿耿于怀的心灵打上的镇静剂，给了我及时的鼓励，让我踌躇满志。他对听课评课的独特见解也让我对他佩服万分，为自己今后的从教道路积累了些许财富。

林一平老师对如何做一个健康快乐的老的讲解，让我对自己即将从事的事业有了一个全新的认识。我知道了这个太阳底下最光辉的事业并不好做，人类灵魂的工程师并不好当。让我提前有了心理准备，将来遇到问题时也就处理得有条不紊了。同时我也认识到自己心理健康起来将是对学生最好的

负责。

之后的“有效教学的课堂实施”，让我明白怎样的课堂才是有效的，让我体会到上一节好课，实属不易。“如何当好一名合格的小学教师”，赖老师的这节课以自己丰富的教学案例和教学经验启迪了我们，让我们为立志做一名合格的小学教师做好了思想准备。范老师为我们主讲了“课堂教学的板书设计”，让我对板书设计的重要性有了一个更新的认识，他的自我介绍也激励我们不断前进，他的许多建设性的意见无疑给我们指明了前进的方向。赵老师的“如何当好班主任”这节课，让我对班主任的陌生变得熟悉，也知道了当一名班主任的责任重大。要想当一名称职优秀的班主任是异常不易的。吴老师的“教师培训的新形势和新任务”，为我们分析了当前的形势，分清了任务，指明了方向。

总之，这次培训，让我受益匪浅，不同的老师，不同的风格，不同的授课内容。给了我不一样的感受，让“初生牛犊”的我明确了前进的方向，立志当一名合格的小学教师，为当一名优秀的人民教师时刻准备着，努力着。经过这次培训，我知道我脚下的路更坚定了。

新入职教师岗前培训发言稿篇五

学校为即将上岗的新老师安排了岗前培训。本文是新教师岗前培训的心得体会范文，仅供参考。

从20__年9月开始，我很荣幸的成为临汾学院教师队伍中的正式一员，开始了自己人生的新征程。这次培训，学院从教师素养、校情教育、多媒体辅助教学和基础教育现状发展等四个方面对我们进行了全方位的培训。虽然我在岗位上已有9年的教学经历，但还是觉得自己在教学的某些方面做得不够完善。通过认真的培训和自己的学习，获得了很大的收获，现

将自己的心得体会总结如下：

本次教师培训内容非常丰富而全面：从师德师风、教育教学能力、班主任工作、当代教育使命和教育现状、及教育改革方向；还包括对新课程背景下新教师的角色转变、教师礼仪与修养、做一名有心理准备的新教师、新教师参加工作应注意的问题、计算机网络应用技术、新课程理念下的课堂教学等诸多方面，让我深刻认识到做为一名新型的教师应具备的素质和责任。本次培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。

在这次培训的开班典礼上，学院教务处处长张毅老师做了热情洋溢的讲话，对我们加入到临汾学院教师这个大家庭表示了热烈的欢迎，也介绍了学院教师未来的美好蓝图，并且勉励我们努力学习，认真工作，完成这次培训的任务。这些都使我更加对我们学院前途充满了信心，也坚定了自己扎根于人民教育事业、扎根于我们教师这片充满希望的热土的信心。

虽然在本次教师招聘以前，我已经积累了多年的工作经验，但是做一名人民教师，尤其是一名高校教师，对其中的许多工作规范和制度还是不够完善。在教师职业素养培训中，赵燕老师给我们详细介绍和讲解了高校的相关教学规章制度、常规和教学方法，并结合多年来的许多相关事例作为典型范例。这些都使我深受教育和启发，我认识到要成为一名合格的高校教师不是一件容易的事情，如同其他的工作部门一样，同样有着很多的规章制度要遵守，同样要付出艰巨的努力。我还认识到，作为高校教师，要有强烈的工作责任心，必须坚持教学领域的方向，要以教书育人为己任，要将传授知识和思想教育有机结合起来，寓思想品德于教学之中。同时，要严格教学规范和坚守学校的各种教学规章制度，防止教学事故的发生，从而确保教学任务的顺利完成。

高校教学不仅是一项工作，更是一门艺术，需要长时间的积累和摸索。从前作为一名学生，对教师的工作一直十分崇敬，

但是对如何才能不仅成为一名合格的教师，而且能够成为一名优秀的教师还是缺乏认识的。在新课程改革教育的培训中，李霞老师以他丰富的教学经验为我们做了一次生动的报告。他从教师的构成、对教学概念的认识、教学观念的转换、大学课程内容的基特点、大学教学过程的基本特点等几个方面做了全面和深刻的总结。通过听讲和自己的认真体会，使我对高校教师的内容和特点的认识从模糊到清晰、从茫然到豁然，确实感到受益非浅。

通过培训我深刻认识到，要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。高校教师的教学是一个教与学的相互关系，是一个教师和学生共同参与的活动，教学并非只是教师简单的讲授，而是一个教师主导作用和学生能动作用的有机统一。作为新世纪的教师，需要有一个教学观念的深刻转变，包括从封闭性向开放性的转变，从群体型到个性型的转变，从权威型向民主型的转变。这些都要经过艰苦的努力和学习。要作为一名真正合格的高校教师，确实要付出自己艰巨的努力和辛勤的劳动，只有这样才能收获丰厚的回报。

在培训中，学院人事组织部部长张玉平老师，着重向我们介绍了学院的发展史。从最初的临汾师范学校到99年的三校合并，到20__ .12月的正式建校，以及学院教育的特色、任务和教职员工的现状，让我们了解到学院长远的“一三五”规划和新校区的建设工作。这些，都让我们对临汾学院今后的发展充满了希望。电教中心的程开发主任，在多媒体辅助教学的培训中，给我们着重讲解了多媒体的制作、流程和评价标准以及在平时的教学中，如何更加合理的使用多媒体，这让我们认识到，在今后的教学工作中，如何很好的利用现代教育手段更加生动的讲好一节课。

总之，这次新教师培训虽然是安排在学期之中，时间紧，任务重，不可能有太多的时间和次数，绝大多数教师都是在紧张的教学工作之余来参加培训的。但通过这次培训，总有一

种意犹未尽的感觉，总感到还有许多需要学习的地方。确实，作为一名新教师，要学习的东西实在是太多了。不过我有信心通过自己的不懈努力和學習，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，尽快的能够胜任自己本职的教学工作，从而真正成为一名合格乃至优秀的高校教师，为我们国家的教育事业，为我们临汾学院的发展壮大做出自己应有的贡献。

作为一名即将走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了一定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最大程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。通过岗前培训几门课程的学习，收获很大，以前一些认识模糊的问题，现在搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

首先，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。

在开学典礼中，院长和我们的班主任老师都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和

学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

其次，培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。

在培训中，几位老师根据他们自己的实际经验给我们介绍了一些当好小学教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，培训老师给我们上了一堂绘声绘色的课，通过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。另外，众多培训指导老师一再强调，在新课程改革的背景下，各位老师一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。如何使自己能够有质量有效率有能力地上好课，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学，这就需要我努力地备课、努力地锻炼、努力地学习当然这其中有一个必不可少的条件就是多学习其他老师的教学方法。在这次培训中，各位老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。

再次，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。其一是鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境和人际关系环境等，其二是鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色，

改变以往学生时期那种趋向“感性”或者说是“浪漫”的生活态度。其三是鼓励我们要做一名终身学习型教师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。其四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只有具备克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

十几天的培训，课程多、时间紧，研讨和交流的机会很少，但是通过培训，拓宽了知识面，提高了认识。对自我的认识，认识到自身的不足，需要不断提高自己的专业知识、管理知识和职业素养。现在经济全球化、知识化、信息化，因此学习至关重要，而且非常迫切，个人必须在不断学习的过程中重塑自我，提升自我，更新观念，不断创新。最先进的组织是学习型的组织，只有不断学习，全面普及知识，只有自身素质的提高和综合竞争能力的加强才能适应这个“唯一不变的是变化”的社会，抓住机遇，迎接挑战。人类已步入21世纪，教育的振兴已成为全民族日益迫切的需求，教育应更好地担负起提高全民族素质，增强综合国力的历史重任。在新的历史机遇面前，能否有效的建设一只充满活力，勇于探索，业务素质高，教学基本功过硬，具备终身学习意识的教师队伍，是教育现代化能否成功的关键，青年教师更应成为这只队伍的生力军。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”我们要努力做到学以致用，把责任心体现到工作中去。一切工作都需要实践来证明，成功=艰苦的劳动+正确的方法+少谈空话，在今后的工作中，我将以本次培训精神作为指导，以自己的实际行动，来实现自身价值。高标准严格要求自己，尽快完成从学生到一名合格的新教师的转变，真正做到为人师表、教书育人，努力加强学习和实践锻炼，不断提高自身素质，丰富和完善自己。热爱学生，热爱教育工作，向老教师学习，为学校的发展

展做出应有的贡献。作为新时代的教师，我想我们也许不会再信奉“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，既然身处新时代，就得与时俱进，应当有新的信念，新的做法，也只有这样才能够给学校注入新的血液，才能让自己不落后！作为一名非师范类专业毕业的教师，初上讲台，已深感自己对教育教学活动理解的欠缺。因此十分注重这次培训，通过聆听各位培训老师的精深讲解，课下的认真思考和及时的总结，使我对教育的内涵，教育心理学，新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，学校组织这次岗前培训就是一面很好的旗帜，不仅让我们在理论和意识上迈上了一个新台阶，对学校教学、人事管理方面的有关规定，也了解了不少。在思想、行动和实践工作上给了我切实指导。通过参加培训，不仅丰富了自己的教育理论知识，提高了应用现代教育技术手段的能力，而且增强了政治思想觉悟，提高了投身于教育教学工作的责任感和事业心。

总之，通过参加这次短期培训，让我开了眼界，学到了很多东西。使我进一步认识到教师这一职业的特殊性、自己的任务及肩负的使命，更加坚定了我搞好教学、科研工作的信心。并利用此次培训所学理论和方法，不断丰富和提高自身素质，处理好与同事以及学生们的关系，兢兢业业，刻苦钻研，为教育事业发展贡献自己的一份力量。授课教师的精彩讲解、闪光的个人魅力，使我受益匪浅。

20__年是我人生非常重要的转折点，很高兴能够成为一名光荣的人民教师。非常感谢教育局的各位领导能够提供给我们岗前培训这一珍贵的学习机会。这三天的培训虽然短暂，但使我受益匪浅。给我指明了前进的方向，让我更清楚的明白了如何做一名学生喜爱，家长信任的好老师。同时更加坚定了我终身奉献于教育事业的信心和决心。

方法。使学生清晰明了自己的学习任务。早读结束前还要有自测，互测，统测以检查学生的学习效果。“严师出高徒”，孩子们需要老师的严格要求才能有意识的规范自己的行为。

比如要求早读一定要读出声来，注意坐姿，拿书姿势要规范。没有教不好的学生，只有不会教的老师。教师要做好巡视，深入学生中间具体指导。上正课前要进行五备：备目标，备导向，备教材，备学生，备自己。预备铃响应提前2分钟和蔼微笑地走到教室门口，并了解学生上课准备情况。上课教师要注意微笑和气，仪态优雅。不要过多地来回走动，避免学生分心。珍惜学生的上课时间，不讲与课堂教学无关的内容，不长时间的责备学生。讲解问题时声音清晰，语言生动形象。能够把复杂的问题简单化，切忌“满堂灌”，“灌满堂”。课后作业布置要适量，目的明确，有针对性。教学有法，教无定法，千法万法，把学生教会才是好法。

我从__老师讲解的《教师职业心态与职业能力》。这节课使我懂得了教师的心态很重要，因为心态决定行动，行动决定结果，而结果决定人生。要想有一个良好的心态，首先要做到心定。降低自己对职业的期盼，这样才能脚踏实地的做好自己的工作。在工作中谦虚认真，低调做人，高调做事。切不可热膨胀，目中无人。要懂得感恩，才会有幸福感，心态才会好。有的老师心态很好，就是成绩不好，那就是能力问题。这就要求我们要 不断的学习，做个学习狂，紧跟这个知识大爆炸的时代，多读书，学会幽默教学，责任心强，以身作则，不段提高自己的专业与管理能力。

__老师讲解的《我的成长经历与感悟》，使我明白了怎样正确的看待我的教学工作与学生。教师真的很重要，这一职业关乎着学生的一生。学生很幼稚，可能会犯错，可能会撒谎，可能不懂事……作为教师，我们应该接受他们的一切，用孩子的心态去理解孩子，做到严爱结合的教育。爱是严的基础，严是爱的延伸。并对孩子进行理想主义教育，让孩子产生积极向上的心态，并让孩子一辈子拥有对于生命的激情。

__老师教给了我们如何用心感悟幸福。他的课生动幽默，我觉得听他的课受到很大启发，领悟了许多的道理。真正懂得了什么是幸福，以及如何感悟幸福。幸，吉而免凶也。意外

免于灾难或获得成功，为之福。命不夭折而福寿绵长，钱财富足而地位尊贵，身体健康且心灵安宁，生性仁善且宽厚宁静。临命终时，没有遭到横祸，身体没有病痛，心里没有挂碍和烦恼，安详自在地离开人间。所以我们要幸福，而不是比幸福。对我们教师而言，幸福其实很简单。就是既追求人生的目标，又能享受过程中的快乐。试图平衡当下过程的快乐与未来结果的快乐。在教育教学中享受创造，进步成长的快乐。而这快乐又可以帮助我们取得良好的成绩，实现相应的人生目标。

特级教师__在最后一天给我们讲解了教师专业成长的几个阶段，使我明白了从教书走向教育的正确途径。今天的教师应该是文明的传承者，知识的传播者，道德的引领者，思想的启迪者，心灵的呵护者，学生学习的帮助者，支持者……那么作为新背景下的老师，我们应该具备精湛的业务和广博的知识面，较强的教学能力，高尚的师德和健康的心里素质，扎实的教学基本功和先进的教学手段，与时俱进的教学观念，令人信服的人格魅力，深厚的文化底蕴，灵活的艺术表现，良好的人际关系，适当的爱好和教广泛的生活情趣。我一定会进一步的努力学习，不断的提升自己，使自己成为一名优秀的人们教师。

通过这次学习，懂得了作为一名人民教师所背负的责任有多么重大。虽然我们即将奔赴偏远地区去教学，但那里有我的梦想，我心已决，不怕艰难困苦，我坚信我一定会找到属于我的幸福。成为学生一生的贵人，让他人因为我的存在而快乐幸福。

新入职教师岗前培训发言稿篇六

也是安排了我们新老师在暑假里面做了培训，就这几天的培训，我也有一些心得。

学习，只有不断的学习，才能更好地做好工作，做好幼儿园的工作，在培训中，老师反复的强调学习的重要性，的确幼儿园的孩子们是比较好动的，是充满了很大求知欲的，如果作为老师只会一点点的那些教学东西，那怎么教小孩子呢，而且现在孩子也是有一个特别好的爱好，那就是喜欢问为什么，我记得有一次我带我堂姐的孩子，她才五岁，虽然很小，但是很喜欢问问题，一天下来，为什么的问题问了我好多好多，我有些甚至都回答不上来，现在我是幼儿园的老师了，如果还是回答不上来，那就是工作没做好了，所以多学习，多反思，才能做好教师的工作，也是我从这次培训里面学到的东西。

对工作有责任感，在工作中，作为老师，我们更是要把责任抗在肩头，这次的培训，老师也是讲到，幼儿园的老师，是孩子们到校园里接触的第一批老师，老师教给他们的知识是很重要的，培养孩子们良好的品德，让孩子们都做一个有文明，还有礼貌，能爱学习的孩子，是我们应该做的责任。不是说每天像保姆一样照顾孩子就可以了，还要在游戏中，在玩闹中教给他们正确的知识，让他们快乐健康的成长。

师也重点讲了耐心这个问题，不仅仅是在日常的教学里要有耐心，同时幼儿园的工作是比较累而且容易心力交瘁的，很多老师没工作多久就承受不住离职了，而想要做好幼儿园的老师，更是需要耐心，能耐得住，在这个岗位上坚持下去。

这次培训虽然时间比较短，不是特别的长，但是我在培训里还是有很多的收获，在今后的幼儿园老师工作里，我也要好好的去实践，做好一名幼儿园的老师。

新入职教师岗前培训发言稿篇七

自xxxxx年xxxx月开始，我就很荣幸地成为教师队伍中的一员，开始了自己人生的新征程。xxxx县教育局领导为了使我们新教师尽快适应我们学校的教育教学工作，专门在电大进修校安

排了对我们进行了为期8天的岗前培训。这次新教师培训的所有老师都是专家级别的老师，及有教育局重要领导，也有进修校的校长、教务主任，还有获全国优秀教师称号的名教师等教育教学经验丰富，教育教学水平一流的好老师。培训全面而细致，深刻而生动，通过这次培训，使我受益匪浅。

培训内容非常丰富而全面：从师德师风、教育教学能力、班主任工作、当代教育使命和教育现状、及教育改革方向；还包括对新课程背景下新教师的角色转变、教师礼仪与修养、做一名有心理准备的新教师、新教师参加工作应注意的问题、计算机网络应用技术、教育政策法规专题、做一名有方向感的教师、校园安全教育与预防、新世纪教师职业道德、新课程理念下的课堂教学等诸多方面的系统学习。人们都用这样的字眼来形容教师：“教师是太阳底下最神圣的职业”，教师是“传道、授业、解惑的人”，“教师应是真善美的替身”……可见，“教师”二字包含了许多崇高而尊贵的内涵。然而又有多少人知道在这些光环的背后我们的教师们付出了多少辛勤的汗水。许许多多教师都在默默地奉献着。作为一各新教师，我要向那些长年在教育战线上辛勤工作的老教师学习，学习他们那种吃苦耐劳、甘心奉献的精神，把自己的全部青春和才智都奉献给教育事业。其次，教师是榜样。“学高为师，身正为范”也正是这个意思，这里主要涉及做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一各教师，要富有成效有“爱心”教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友。所谓“良师益友”，就是强调教师和学生要“交心”，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，

以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

通过培训，我得到了很大的收获，我从中得到了很体会和启发。首先，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。在培训中，老师们都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

其次，培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，几位从事教育多年、教学经验丰富的老教师根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，几位校长都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，经济系的辛理主任给我们上了一堂绘声绘色的模拟课，通过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教

学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。另外，众多培训指导老师一再强调，在新课程改革的背景下，各位老师一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。我即将任教大二的大学物理实验课程，这是锻炼学生动手能力的一门非常重要的基础课。如何使自己能够有质量有效率有能力地教好这门课，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学，这就需要我努力地备课、努力地锻炼、努力地学习……当然这其中一个必不可少的条件就是多学习其他老师的教学方法。在这次培训中，各位领导和老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。

再次，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。对于刚刚步入教师工作的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，学校领导和培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。其一是鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境、人际关系环境等，其二是鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向“感性”或者说是“浪漫”的生活态度。其三是鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。其四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次岗前培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。一切工作都需要实践来证明，成功=艰苦的劳动+正确的方法+少谈空话，在今后的工作中，我

将以本次培训精神作为指导，以自己的实际行动来为富顺县的教育事业做自己的贡献，实现自己作为教师的价值。

新入职教师岗前培训发言稿篇八

20xx年11月13日至11月19日，我有幸参加了首届xxxx省高校教师岗前培训班。在为期5天的学习中，我们通过听专题报告、分班座谈、大会交流等形式，对当前高校和青年工作中的热点、难点问题进行了学习和探讨，收益良多。

目前我院正在用心进行示范院校建设，建设示范院校就是要争创发展的示范、改革的示范、管理的示范，示范的最终成果就是培养出受社会欢迎的高质量人才。职业教育的质量和普通教育不是一个标准，它包括了职业潜力、职业理想、职业道德在内的综合质量要求。职业潜力固然重要，但是职业理想和职业道德教育更为必要。因此，如何正确认识我们的工作对象、在工作中政治辅导员将扮演何种主角，如何改善我们的工作方法等等，作为示范院校，我们要在这方面更为用心、大胆地探索，以率先取得突破性进展，带动、引领其它高职院校。

“只有看清对象，才能有的放矢”。为了更好地开展思想政治教育工作，首先我们务必了解所应对的工作对象。在培训过程中，中国青年政治学院的陆士桢教授从新的视角为我们分析了80后青年的特点，启发我们转变工作思路，创新工作方法。

80后在人们眼中一向没有很好的印象，早些年网络和媒体上到处是歧视80后的现象，称80后是“垮掉的一代”、“最没责任心的一代”、“最自私的一代”、“最叛逆的一代”。然而随着时间的推移、年龄的增长，人们对80后的一些看法和偏见亦在逐渐改变，尤其是在5.12汶川地震发生后以及奥运圣火卫战中，年轻人的血性表现，作为有力的中坚力量点燃了国人又一次的爱国热潮，充满活力地宣传了爱国、思辨、

正义、人性的用心思想，改变了人们对他们的看法，至此各种媒体对80后进行的用心报道和正式宣传，甚至称他们是“鸟巢一代”。

我们在工作中所应对的就是这样一个群体：他们最具影响力和表达力，因而能够在贴吧上针锋相对探讨问题，能够在学生会大选时精心筹划找来“粉丝”；他们看似缺乏理想信念，但却具有最自觉最真实的道德潜力，因而能够在举国哀悼汶川地震之日自发组织到国旗下静静默哀；他们具有参与诉求，因而很多同学纷纷参与安利纽崔莱健康长跑，告知所有市民用心投身奥运……他们要简单，拒绝沉重；要乐观，拒绝悲情；要通俗，拒绝高深；要搞笑，不要古板。他们要理想，不要理想主义；要享乐，不要享乐主义；要激情，不要激进主义。对于这种哲学，也许作为教师的我们有时也该放下轻视之心和苛责之情，给予它们一点应有的掌声和欣赏。

我们应对的学生群体已经开始变化，甚至辅导员队伍中也出现更多的80后身影。迅速膨胀的学生规模、80后学生呈现的新特点，给我们辅导员提出了新问题、新挑战。长期“保姆式”管理并不是学生们想要的大学生活，只会适得其反，结果是培养了一批缺乏自主教育、自主管理、自主提高的“弱势潜力”群体，难以适应当前激烈竞争的需要。因此，辅导员主角能否实现从“事务型”向“人生导师”转变，是决定辅导员工作成败的关键。

（一）辅导员应从教育者变为陪伴者

著名教育家斯普朗格说：“教育之为教育，正在于它是一个人格心灵的‘唤醒’，这是教育的核心所在”。在培训中□xxxx师大辅导员杨博告诉我们，“就应为学生过大学第一个生日”、“就应关注‘特情’学生”，这些都说明辅导员就应让学生时刻体会到老师就在他的身边。有时我们也会遇到家里困难交不上学费的学生，如果一味的教育他要诚信、要按时缴纳，势必增加他的心理负担，反而怪老师不通情理。

不妨我们把身份变为陪伴者，帮他找一些勤工俭学的工作、时常询问他的生活现状，他会觉得老师一向在关心他、关注他，甚至觉得不交学费对不起老师。用心感化学生会收到良好的教育效果。

（二）辅导员应从说服者变为倾听者

教育家霍姆林斯基说：“只有能够激发孩子去进行自我教育的教育，才是真正的教育。”比如，碰到学生打架，应对问题学生，不能急于说服批评，首先要分析他们的心理。学生打架后一般有三种心理：第一是害怕。他们担心会受到辅导员的批评和学校的处分，有极强的防御心理；第二是委屈、不服。学生之所以打架，都有他们自己的“道理”。辅导员和他们谈话，学生会千方百计为自己辩解；第三是激动。不论学生打赢还是打输，对辅导员的言语、表情十分敏感，很容易激动。这时，教师的任务并不是如何去说服对方认错，而是要通过用心倾听，抓住学生的问题要点，然后做到句句话精确、到位，讲出重点，帮忙学生自我成长。

（三）辅导员应从评价者变为理解者

不要因为某个错误行为就轻易对学生本人作是非性评价，而应耐心引导学生认识自己的错误和思考行为的后果，从“学生为何会这样”的角度看待问题，启发他们思考今后就应怎样去做才是最重要的。只有把评价建立在理解的基础上，才会找到问题的症结。

（四）辅导员应从指导者变为引导者

在与学生交往的过程中，尤其是当校园“事故”发生后，辅导员首先应从学生健康成长的角度对学生进行引导，立足学生一生的发展，而不应着眼于学生闯祸给自己带来的麻烦上。要让学生切身感受到辅导员对他们的关心和信任，而不单是对错误行为的不满，学生才会解除“心理防线”讲实情。

辅导员工作好处重大，学生思想政治工作资料繁杂，针对学生呈现的新特点、出现的新问题，我认为辅导员工作应从以下几方面着眼。

首先，抓好班团干部队伍建设。他们是辅导员开展工作的重要依靠力量，他们的素质如何直接影响我的工作成效。班团干部素质高，能起到模范带头作用，班工作就能做好，良好的班风就能构成；反之，则影响恶劣。因此应用心对班干部进行培养，定期组织班干部培训，增强班干部队伍的管理和服务意识，培养他们的敢管、会管潜力。组织召开骨干碰头会，及时取长补短，相互促进相互提高。在培训学习中□xxxx金融学院的张玉敏处长为我们介绍的“党员成长手册”引起了我的兴趣，其资料包括支部书记谈话、同学寄语、任课教师评估、大学轨迹、未来展望及人生理想规划、个人园地等栏目。我们也能够建立“干部成长手册”，使我们所有学生干部看到自己的成长，找到未来的发展目标。

其次，抓好班群众建设。优秀的班群众能够促进学生各方面潜力的提高，为他们带给更广阔的发展空间。具体资料包括：

- 1、以学风建设为契机，构成良好的学习风气。任课教师对学生的状况最了解，学风建设工作除了辅导员的引导外，还能够建立“知心工程导师制”。每一位任课教师负责相应的学生，以专业科研指导为基础、就业与职业指导为重心，在课余时间对其负责的学生进行适时帮忙，以培养学生的学习兴趣，了解未来职业生活，为就业作好准备。

- 2、以班级活动为平台，锻炼班里同学的综合潜力。实施班级活动项目化，采用竞标的方式，针对不同活动主题，选取策划最好的团队负责开展。这样既调动了大家的参与热情，也使除班委外的更多同学潜力得到展示，提高了他们的工作用心性和自我价值认同感。

- 3、以班级文化建设为途径，构成班级核心价值理念。班级文

化建设包括班级论坛、班史、宿舍文化三个部分。在班级论坛上同学们围绕学生的思想、生活的热点确定主题，自由写下自己的看法和观点，旨在舒缓学习压力、加强思想交流、营造健康向上的环境；班史，由同学们选出的“史官”负责撰写，旨在记录同学们三年在大学的点点滴滴，培养同学们的归属感。宿舍文化也是班级文化建设的重要方面，宿舍的好坏，直接影响宿舍内每位成员，也决定了班里的氛围。

再次，辅导员要用心在学生中开展职业指导和心理指导。引进心理测评工具，在学生大一入学后开展心理测评，这将有助于辅导员有针对性地开展职业指导和心理指导工作。有意识的规划，将有助于学生正确地认识自己、理性看待自己的专业、了解未来的职业，进而明确目标、把握自己的方向。

最后，善于学习，不断提升自身综合素质。这就要求我们务必深入、了解、关心青年学生，认真进行调查研究，抓住他们所关注的热点、难点问题，掌握青年学生的脉搏和利益需求，用心进行理论探讨，提高对工作的前瞻性和预见性。只有这样，才能做到释疑解惑、平衡心理、理顺情绪，把青年学生的思想统一到党的路线方针政策上来。

通过培训学习，使我进一步明确了自己的职责和使命，增强了工作自豪感，认识到自己正在从事着指导学生未来发展的最神圣的职业。同时我也深深地感受到在自己的工作中还存在很多不足，需要进一步改善。做好学生管理工作，是所有高职院校面临的严峻课题。正是因为“严峻”，真正解决了也就更有价值、更有好处。