

# 最新德育处副主任竞聘演讲稿(实用8篇)

民族团结是指不同民族之间相互理解、团结协作的一种社会关系。以下是一些经典的中学生演讲稿，希望能够帮助到大家，提升演讲水平。

## 德育处副主任竞聘演讲稿篇一

大家下午好！今天能在此展示自我，倍感荣幸。我叫余维民xx□中学一级教师。我竞聘的岗位是德育副主任。下面就谈谈我竞聘这一岗位的优势，以及我对德育工作的理解和设想。

首先，我想从四个方面谈谈自己的优势：

在教学一线工作近xx年，无论是作为英语教师，班主任还是教研组长，我始终把自己定位成一个学习者、研究者、育人者和服务者。在教学上我勤于钻研，多次外出进修，不断提升自己的专业素养。在教学中，我不仅传授学生知识，更注重塑造学生的良好品格。

从教以来，我先后15次被评为“市、校级优秀教师”，7次获得了省、市级优质课大赛一等奖，还荣获了“xx市骨干教师”、“学生最喜爱的导师”等称号。

十年的一线教学不仅让我积淀了丰富的教育教学经验，而且让我深刻认识到教师既要教书更要育人。

□

六年的班主任工作让我形成了独特的班级管理风格。我一直在探索和实践“依托班级文化建设，打造班级灵魂管理，实现学生自主管理”的模式。

多年来，在班级文化建设中，我通过共创班歌、班级博客、班级运动会、寝室自主班会和寝室家长会等创新活动不断激发学生的内驱力。所带班级团结合作，自觉主动，积极进取。在xx年和xx年高考中我班两次夺魁。

由于各方面表现突出，今年我被评选为“全国优秀班主任”□xx年被评为“济源市师德标兵”，并荣获了“政府综合表彰”。此外，我先后6次被评为市、校级“优秀班主任”，5次被评为“优秀党员”，还荣获了“十佳文明教师”、“十佳青年教师”等称号。

6年的班级管理不仅磨练了我的意志，提高了我的综合管理能力，丰富了我与学生沟通交流的经验，更让我深刻体验了认真落实领导要求后收获的喜悦。

□

在管理教研组的六年中，本着团结合作，共同进步，服务大家的思想，我带领同事们深入研究教材教法，不断提升全组的专业素质。我们不仅取得了优异成绩，先后9次被评为“市、校级优秀教研组”，并合作编写了《全新优化语法》等四本教学资料□xx年我们还成功申报了一项国家级课题，我校被确定为科研基地。

教研组的成长使我深刻理解了“合作生效，合作生辉”的真正含义。与大家和谐共处的六年不仅显著地提高了我的教研能力和组织协调能力，而且极大地强化了我的团队合作意识。

至今，我当了8年教代会代表，4年工会委员，4年党支部组织委员。这些特殊的角色和经历不但让我切身感受到了学校的变化与发展，而且提高了我的思想觉悟，让我能站在学校可持续发展的高度来思考问题。因此，我迫切的希望能在更高层次上为学校的建设和发展多做贡献。

其次，我想谈谈自己对德育工作的理解。

德育是素质教育的灵魂。

我认为德育工作首先要建章立制，抓好班主任、德育员和学生会三支队伍培养与建设。

其次要明确“一主、两管、三位、四结合”的工作思路。

（“一主”就是德育要以养成教育为主导。“两管”就是德育常规管理“双管齐下”，即制度管理和文化管理。“三位”即年级领导—班主任—学生会三位一体的立体德育机制。四结合就是育才、育德相结合，家庭、社会和学校相结合，课内与课外活动相结合，正规教学与专家指导相结合。）

德育工作应该坚持“教书育人，管理育人，服务育人，全员育人，全面育人，全程育人”的原则。说到底，德育工作就是为促进教师的可持续发展和学生的终身发展搞好服务的工作。

最后，谈谈我的德育工作设想。

除了常规德育工作，我想结合范校长提倡的“学校走内涵式发展之路”进行以下四点尝试：

第一。德育为先，全员育德。认真领悟新课改理念，发动全体教师以教研组为单位，探讨如何在学科教学中有效渗透德育，让学生在系列实践活动中体验道德情感、升华道德品质，最终实现育德和教学的和谐发展。

第二。加强班主任研修。鼓励班主任积极参与学校大力支持《班级自主化管理》课题，共同探索“自主教育、自主管理、自主发展”的“三自”育人模式，不断提升班主任德育水平。

第三。注重校园文化引领。设立校园dv观察员，充分利用和

发挥学校广播站、电视台等媒体作用，提升校园文化品位，丰富校园文化内涵。

第四。创新体艺生管理模式。设定年级体艺生特别班主任，每周利用班会时间，对各班体艺生集中进行针对性指导和沟通交流，并采取一些相应监管措施，确保体艺生的特色发展。

尊敬的各位评委、老师们：德育工作没有最好只有更好。我坚信“天道酬勤，人道酬诚，不勤不诚，一事无成”。赋予我一次机会，我会摆正位置，尽职尽责，积极配合学校和年级搞好德育工作，在更广阔的舞台上，为自己钟爱的济源一中教育事业竭尽全力！

我的演讲到此结束，谢谢！

## 德育处副主任竞聘演讲稿篇二

知我者谓我心忧，不知我者谓我何求。

我于19xx年8月生于吉林省蛟河县，1986年毕业于东北师大历史系□xx年被评为中学高级教师□xx年被评为吉林省科研型名教师，全省优秀班主任。再一次站在这里竞聘教科研主任一职，不像一年半之前那样紧张和不安，今天从心里涌出的更多的是感激之情。感谢领导和同志们一年半之前对我的鼓励和信任，感谢各位一年半以来对学校教育科研工作的理解和支持。

第一次竞聘时我曾说过“你们选择我，可能会改变一个人，也可能改变一所学校。”一年半来，我个人最主要的变化就是观念和信念的变化。所谓“信”就是“人言”，所谓“念”就是“今天的心”。信念就是“今天的我心里对自己说的话”。这些话，希望大家与我分享。开展教育科研是端正教育思想，全面贯彻教育方针的迫切需要；是适应基础教育、深化改革与发展的迫切需要；是提高教师整体素质的

迫切需要；是增强校长科学管理和决策能力，提高办学层次的迫切需要；也是构建有中国特色教育理论的迫切需要。

一年半来，学校的变化有目共睹，教育科研硕果累累。学校被评为长春市教育科学九五计划素质教育研究基地，全国哲学科学规划国家重点课题的子课题——《中小学信息教育实证研究》的实验学校□xx年通过了一项国家级重点课题的验收，通过了两项市级课题的验收。其中我直接参加了《学科素质教育与教师素质提高》课题组，课题组共21人，在准备结题的最后一周，在张校长带领下，每天都工作到八点以后，结束那天是xx年10月9日，为了祝贺结题工作胜利完成，10点左右，张校长先让几个人去定饭，我们后去的人到时已是11：50，饭菜全都凉了，那天正是我的生日，我吃完长寿面正好半夜12点。当时我想到了在农村的父母，想到了在国外的妻女，也想到了我这样做值不值。我认为能回国当一名教师，为学校教育科研工作尽一份力，为我校来年升类晋级做点贡献，个人的一点得失不算什么，我至今无怨无悔。

xx年，为了适应新课程教学改革的需要，组织编写了六本校本教材□xx—xx年申请立项了十五规划的6个国家级课题，2项省级课题，3项市级课题。这是我校未来发展的宝贵财富，八中的发展史上将为此写下浓重的一笔，我为参与以上工作的同仁们感到骄傲和自豪。

以上各项成果，为我校以后教育科研工作打下了坚实的基础，也为我校早日成为省级示范校做出了应有的贡献。当然我校的教育科研工作与一些兄弟学校还有一些差距，我校的科研管理水平、科研意识，科研能力都亟待提高。每想至此，常感忧虑和不安。我站在这里参加竞聘，知我者，谓我心忧；不知我者，谓我何求。假如我能再次当选，我将重点做以下三方面工作。

第一，继续普及教育科学理论和方法。经常性地组织读书活动，开办各类讲座，在校园网和校教育科研杂志上及时提供

有关教育科研的信息。

第二，更加有效地指导科研活动。组织指导教师的科研活动是教研室经常性任务，和教学一样应是天天都要推进的工作。充分调动老教师、先进教师的积极性，把他们丰富的教科研经验筛选概括出来，培养一批教育科研的骨干队伍。第三，在我校提倡行动研究。这是最适合我们中小学的一项科研方法。就是说我们教师进行的每一项教育教学活动都是创造性的科研活动。每一个教案和教学设计，每一张试卷和试卷分析，每一次家长会和班团会，每一篇心得体会和论文，都是宝贵的相关课题的科研资料。

总之，假如我能当选，我甘愿成为学校教育科研的宣传者、组织者和指导者。在校长的直接领导下，使教科室成为普及的理论中心、科研指导中心和教改信息中心，成为学校进行科学领导的参谋部。

## 德育处副主任竞聘演讲稿篇三

尊敬的领导、亲爱的同仁：

大家好！

很荣幸有机会参加这次竞聘活动。这是一个展示自我的舞台，本着反思自己，锻炼自己，从而在学习中提高自己的目的参加本次竞聘。根据本次学校机构改革章程，本人拟竞聘德育处副主任及教学部部长一职。

花有花的香，叶有叶的美，“草根”的我有着“野火烧不尽，春风吹又生”的执着。今天借此机会晒一晒自我。

我出生于1972年12月，1991年毕业于高安师范，同年分配到原二化子弟学校工作，参加工作已23年，担任过6年班主任，4年少先队辅导员，5年政教处主任工作□20xx年加入到新

钢一小这个大集体，转眼已5个年头。

也许是机缘巧合，去年9月开始配合德育处林主任工作。选择就意味着担当，选择就意味着付出，选择就意味着包容，本着对外不给新钢一小抹黑，对内俯下身子服务于全体班主任，服务于全体学生的草根理念，我与林主任通力合作，相互提醒，愉快的配合了一年。

23年来各种层次的工作，培养了我求真务实的工作作风，养成了我遇事不含糊，办事不拖拉的工作习惯，造就了我率真，执着，坚忍，认真的工作品质。也积累了一定的协调、管理经验，提升了自己的管理能力、服务意识。

假如能有幸成为教学部部长，我将根据本次学校机构改革的主要精神，结合本教学部的实际情况（包括教师年龄结构、学历水平、男女比例，学生的认知水平等），尽快找到工作思路，因为思路决定出路。

尽快建立教学部领导班子，争取各方力量的支持，因为个人的力量有限，集体的力量无穷。

努力营造一个公正公平的工作环境，让每一位教学部成员都有出彩的机会。

极力为教学部师生提供良好服务，为学校领导科学决策提供真实合理依据。

健全完善工作机制，使每一位成员在工作中，规定动作有难度，自选动作有高度。

用心提高集体凝聚力，充分调动教学部成员的工作积极性，尽量为其减负，但不减压，因为有压力才有动力。

在职责范围内尽可能为教学部成员提高精神及物质财富。

改革不是简单的改变，改革需要创新，改革更要付出，为了本次机构改革能见成效，我愿意担当，也愿意付出，但愿借助本次机构改革，新钢一小的各项工作能再上一个新台阶。

总之，假如您能给我一棵树苗，我将还您一片森林。

## 德育处副主任竞聘演讲稿篇四

在教学一线工作近xx年，无论是作为英语教师，班主任还是教研组长，我始终把自己定位成一个学习者、研究者、育人者和服务者。在教学上我勤于钻研，多次外出进修，不断提升自己的专业素养。在教学中，我不仅传授学生知识，更注重塑造学生的良好品格。

从教以来，我先后15次被评为“市、校级优秀教师”，7次获得了省、市级优质课大赛一等奖，还荣获了“xx市骨干教师”、“学生最喜爱的导师”等称号。

十年的一线教学不仅让我积淀了丰富的教育教学经验，而且让我深刻认识到教师既要教书更要育人。

### 第二、在班级管理方面□

在管理教研组的六年中，本着团结合作，共同进步，服务大家的思想，我带领同事们深入研究教材教法，不断提升全组的专业素质。我们不仅取得了优异成绩，先后9次被评为“市、校级优秀教研组”，并合作编写了《全新优化语法》等四本教学资料□xx年我们还成功申报了一项国家级课题，我校被确定为科研基地。

教研组的成长使我深刻理解了“合作生效，合作生辉”的真正含义。与大家和谐共处的六年不仅显著地提高了我的教科研能力和组织协调能力，而且极大地强化了我的团队合作意识。



## 德育处副主任竞聘演讲稿篇五

各位领导、各位老师：

大家好！今天，我站在竞聘的讲台上，心里真的很激动和三年前一样也很紧张。

我1999年通化师范学院物理系毕业参加工作至今已经有10个年头了，10年来，学校领导、老师们在生活上给了我无微不至的关怀；在工作中帮助我支持我，使我慢慢的成熟起来，三年前走到教学副主任的领导岗位上；在此我感谢大家多年来对我的关心照顾和厚爱，真的谢谢你们。三年来在工作中不敢有丝毫的懈怠，怕因自己一时的疏忽而辜负了领导和老师对我的信任和期望。但我知道做的不好，这和我个人能力不足有关，能完成任务但不够细致，往往有漏洞，缺乏创新能力，几年来在教学工作中没有新的举措，也就没有突出的成绩。但在领导和老师的帮助、支持下我还是踉跄的走完了三年，想说的话太多还是感谢吧。

多年以来，无论是做年级组长还是教务处副主任，始终感受到我肩负组织交给的一份沉甸甸的责任，因此在工作中我不断严格要求自己，遵循以身作则的管理风格，认真履行岗位职责，克服了困难，全力做好自己的本职工作，在老师们的全力支持和共同努力下，协助主任较好地完成了学校教学工作。

今天竞聘岗位，回顾和反思自己的工作，如果能得到领导的信任和同事的大力支持。今后我将在以下几方面继续努力：

首先，进一步加强自身学习。我会继续学习提高自己的学时水平、工作能力，发挥自己应有的作用。在过去的工作中，我虽自以为恪尽职守，但由于自己毕竟工作经验不足，工作能力有限，与工作要求和大家期望还有一定距离，但过去的三年也是我学习的三年，提高了能力、丰富了经验，为我今

后的工作奠定了一定的基础。今后向领导学、向同事学、向书本学。衷心的希望老师们一如既往的帮助我、支持我。在今后的工作中我摆正自己的位路，当好主管领导和校长的助手，做到工作到位不越位，与同事补台不拆台，虚心听取各方意见，带领大家开展各项工作。

其次，进一步克服自身缺点，发扬合作精神。人无完人，金无足赤。我会不断的去完善自我；己所不欲，勿施于人，我会不断地换位思考，身体力行，以身作则，用自身的行动去团结我校同事，共同成长，共同提高。众人拾柴火焰高，集体的智慧是无穷的。在校长的领导下，我将协助教学主管领导，担当起自己的职责，和大家一起彼此尊重，一起在充满和谐的氛围中快乐工作。

第三，进一步增强服务意识，改进工作方法。无论在什么时候，我都不会改变自己作为一个服务者的角色，我会一如既往地老师们做好服务。同一件事用不同的方法去处理会产生截然不同的效果，我会努力寻求更有效的工作方法，遇事多请示、多汇报、多思考、多商量、多沟通，为使我校成为师生成长的精神家园尽自己最大的努力。

给我一次机会，我将以严谨的工作态度和优异的工作成绩证明自己；给我一个舞台，我将以执着的敬业精神和满腔的工作热情来展现自我。我不敢奢求什么，我只想请各位领导老师支持我，相信在新的领导班子的带领下和全体老师的支持下我一定更好的完成这项工作，做出成绩。

谢谢大家！

## 德育处副主任竞聘演讲稿篇六

尊敬的校领导、同事们：

大家好！

作为在教导处工作多年的教师自然是对自己的职责心有体会的，无论是学生的成长还是学校纪律的维护都是令人重视的事情，因此自我入职以来便在教学工作岗位上兢兢业业地努力着，随着工作经验的积累让我明白教学成就的获得需要自己主动去争取才行，适逢这次进行教导主任的竞聘自然令我很珍惜眼前的工作机会。

作为竞聘教导主任的成员自然具备着较强的教学工作能力，我在以往的工作中便很重视肩上的责任并努力完成校领导安排的任务，这些年来我在教学工作中做出的成绩也是能够显而易见的，重要的是我能够认清自身定位并始终保持谦卑的心态，这便意味着我在遇到工作难题的时候往往都会选择先和同事进行商量，在经过讨论以后再开展来工作自然能够很好地解决自身存在的不足，而且我注重细节的工作方式也在以往的教学生涯中为自己提供了不少的助力，更何况年龄上的优势也能够让我在教学工作中保持积极进取的心态。

若能竞聘成为教导主任自然会让我更加重视教学工作的展开，我重视领导安排的教学任务并通过工作中的努力使其得以完成，而且我也会在以后的工作中重视其他教师的意见并争取成为更加优秀的教导主任，另外由于我比较年轻的缘故也能够在工作中端正心态并积极向其他教师进行请教，对我来说无论是积极进取的工作态度还是虚心请教的习惯都是自身的优势所在，因此我会保持好这方面的优势并争取在后续的教学工作中做得更好一些。

若是竞聘失败导致无法成为教导主任也不会因此感到灰心，因为这也能够让我意识到自己在教学工作中的不足从而进行改善，通过和竞选成功的同事进行对比自然能够找出自己在教学工作中需要强化的地方，所以我会秉承学校的优良学风从而在教学工作中更加努力，至少当我改进自身不足以后面对下次的竞争自然就会变得更有信心，工作能力的提升也是我在岗位竞聘中的资本自然要好好对待才行，而且我也会通过工作中的努力辅助教导主任做好教导处的各项工作。

无论成功与否至少都让我在这次竞聘中证明了自己的能力，我也相信自己以往在教导处工作中的成就都是能够让大家感到信服的，因此我也希望能够在本次竞聘中多获得几票从而成功获得教导处主任的工作岗位，我会通过教导处工作中的努力来为自己争取机会并希望得到大家的认可。

谢谢大家！

## 德育处副主任竞聘演讲稿篇七

各位评委：

大家好！感谢学校给了我这个既能服务学校，又能实现自己人生价值的宝贵机会。今天我竞聘的职位是德育处副主任。我的竞聘演说分为四个部分。

xx年，我大学毕业被分配到平湖中学，现在已经是第七个年头了。在学校领导和同事们的支持帮助下，我在教育教学方面获得过中考优秀率学校第一、市教学设计二等奖、首届“十佳班主任”等成绩。我担任过班主任、科组长等职务，带领这些团队取得过十佳班主任、优秀备课组、优秀科组等称号。

在这些成绩中，最让我为之自豪的是“带领11班由落后到先进”和“领导历社科组持续创造辉煌”的历程。

作为班主任□xx年接手七（11）班时，它名列全年级倒数第二。我团结班级任课老师，在两年时间内，班级文化成绩上升到年级第二！作为历史与社会科组长，我团结科组同事，帮助学生不断刷新统考和中考的成绩记录，持续辉煌！在成长的道路上我努力做到了以下三条：

（1）想干！

年级倒数第二、全区排名第十。从接手这两个集体开始，我就下定决心：一定要干好，一定要做出成绩，不能辜负学校领导和同事们的信任。

## （2）实干！

实干永远要比空谈重要！从了解学生情况开始，我给每个学生的六年级班主任打电话，了解他们的真实情况；从培养班干部开始，树立信心传授方法；从争取文明班开始，初一评七次得三次，到初二评七次得六次（成为获得文明班最多的班级之一）。从争取班级学习成绩开始，班级整体成绩每个学期都在进步！

## （3）巧干！

讲究工作方法更重要！“心所向，智慧所在”，我立足三年打造班集体，充分利用班会，前瞻性引导学生渡过青春危险区，并不断进步；我带领学生进行小组合作学习，用先进的学习方式激励学生们共同进步；我建立以备课组为单位的竞争机制，充分发挥集体的智慧，三年来历社科组相继取得了广东省命题大赛一等奖、广东省教学设计一等奖、优秀备课组、优秀科组等荣誉！

在成长的道路上我收获良多：

想干！——思想上：必胜信念、坚持不懈、追求卓越；

实干！——行动上：勤勤恳恳、扎实用心、不言放弃；

巧干！——方法上：谦逊好学、潜心钻研、团队合作。

如果我有幸得到领导和同事们的认可，担任德育处副主任，我将根据新岗位的要求，努力做到新的想干、实干、巧干：

## 想干——

- (1) 要为学生做到：育人为本、德育为先，让学生在“公平且卓越”的理念引导下茁壮成长。
- (2) 要为学校做到：无安全责任事故，违法犯罪率为零；
- (3) 要为同事做到：服务于各位教师，引导和帮助班主任工作；
- (4) 要为自己做到：必胜信念、坚持不懈、追求卓越。

## 实干——

- (1) 改进班风评比制度：根据不同年级不同时期，分阶段设置考查专题，而不是无侧重的一刀切；如：七年级第一个月大分值重点考查班主任了解每个学生优缺点（及反馈科任老师情况）、学生习惯（仪表、上课、作业、劳动、集会）、班级团队建设（特色项目及效果）。
- (2) 严抓常规管理，与德育干事、各年级组长分工协作，精细化工作，奖罚有根据有反馈。
- (3) 狠抓队伍建设，分专题开展班主任工作研究，如：案例分析+研究主题+优秀班主任引导+讨论总结式的培训，前瞻性班会课研究等。
- (4) 积极开展德育课题研究，引领学校德育队伍在真抓实干的基础上形成浓厚的德育科研氛围，如：德困生有效转化课题等。
- (5) 组织学生开展国防教育等社会实践活动，以丰富多彩的活动提升学生的综合能力和良好的心理素质。

总得来说，实干就是扎扎实实做好安全法制教育、常规管理、

制度建设、队伍培训、课题研究、社会实践等工作。

巧干——

(1) 关注和帮助每一个班主任，凝聚班主任队伍，使之成为学校德育工作的强大的主力军。

(2) 坚持团队合作，充分发挥班主任队伍和任课老师在德育方面的集体智慧和创造力，形成教育合力。

(3) 创新德育方式和方法，进一步提高学校德育处的工作实效。

最后，无论我这次能不能竞选上，我都将继续保持勤奋扎实、谦逊好学、多思创新、团结合作的工作热情！博学而笃志，切问而近思，悠悠教育生涯，吾将上下求索。

谢谢。

## 德育处副主任竞聘演讲稿篇八

尊敬的田校长、各位校领导、评委老师，大家好：

我竞聘的岗位是政教副主任。

我于2012年毕业并分配到龙海中学工作，至今已第八年了，我热爱本职工作，忠诚于教育事业，工作认真负责，连续多年担任班主任工作，于2018年9月担任年级组长，经过多年的教学实践，积累了一点教学经验，是龙海中学培养了我，在学校需要充实中层队伍的情况下，希望能够为学校的发展建设贡献一点自己的力量，中层副职是学校领导与广大教职工之间的纽带和桥梁，更多的是要尽义务。

如果我能竞聘成功，我将做好自己的本职工作，并积极配合

政教主任的工作，以身作则，率先示范，并接受大家的监督，虚心听取大家的意见和建议，当然，如果不能当选，表明自己还存在不足，还需进一步改进和完善自己，我会继续努力。

最后，非常感谢学校给青年教师一次展示自己的环境与机会，也感谢全体教师长期以来对我工作的支持与鼓励，更希望在今后的工作中继续给予我关心和支持。谢谢！