

# 教师节活动中班 教师节幼儿园中班教案 游戏类(大全8篇)

在参加社团活动或社交聚会时，通过自我介绍可以找到与你  
有共同兴趣的人，建立友谊。接下来是一些个人简历模板，  
大家可以根据自身情况进行修改和完善。

## 教师节活动中班篇一

### 【活动目标】

- 1、知道保健老师很关心小朋友，愿意亲近保健老师，会向保健老师问早。
- 2、懂得晨检的卫生要求，逐步养成乐意参加晨检的好习惯。

### 【活动重、难点】

尊重保健老师，对保健老师有礼貌。

### 【活动准备】

与保健老师联系，请其协助有关工作。

### 【活动过程】

一、引导幼儿认识保健老师并了解她的工作

师：小朋友，早晨在门口检查的老师你们知道她是谁吗？她和别的老师的工作一样吗？

二、请保健老师介绍自己的工作内容

- 1、进行晨检检查。

提问：小朋友每天刚上幼儿园的时候，都是由保健老师检查我们的卫生情况，我们幼儿园的保健老师叫倪老师。倪老师早晨给我们检查哪些方面的卫生呢？还要检查我们是不是生病，给小朋友的嘴巴里喷药水，防止生病。

2、倪老师还要关心幼儿园里生病的或受伤的小朋友。

保健老师可以给生病的小朋友喂药，如果有人幼儿园突然生病了，老师可以给他进行简单的治疗。而且保健老师那儿有好多的药，如果哪个小朋友跌疼了，流血了，可以找保健老师处去处理伤口。

3、保健老师还负责制定食谱。

食谱就是我们每天吃什么菜？什么点心。保健老师为我们制订的食谱，让我们小朋友吃了长得高、长得胖，他们很能干。

三、组织幼儿结合经验讨论，保健老师是怎样关心、爱护自己的。

没有保健老师，小朋友在幼儿园生病了怎么办？

没有保健老师，谁来给大家定食谱？

没有保健老师，谁来为小朋友体检呢？

没有保健老师，谁来为小朋友晨检，谁来给小朋友打预防针呢？

你们喜欢保健老师吗？为什么喜欢？

四、教师小结

幼儿园的保健老师像妈妈一样关心爱护小朋友，给生病的小朋友喂药、打针，给小朋友定食谱、检查身体，我们大家都

很喜欢保健老师，应该挺她的话，对她有礼貌，吃药打针时不哭也不闹，吃饭时不剩饭菜，这样小朋友们会长的很好，保健老师就会很高兴。

幼儿活动幼儿思考问题，说出早晨在门口帮小朋友们检查的是保健老师，她和其他老师的工作是不一样的。

检查是不是剪了指甲，是不是带了干净的手帕，穿的衣服是不是很干净，还要检查一下小朋友是不是生病，给小朋友嘴巴里喷药水，防止生病。并且要给生病的宝宝吃药还有给他们处理临时的伤口，包括还有负责幼儿的食谱。

幼儿回答老师提出的问题，如有答不上来的，老师加以提醒，让幼儿喜欢我们的保健老师，知道保健老师和老师一样，都是在关心小朋友。

通过小结，让幼儿知道保健老师工作重要，并且要让幼儿尊重保健老师。

## 教师节活动中班篇二

### 【活动目标】

- 1、观察自己的小手，体验游戏的快乐。
- 2、引导幼儿在愉快的气氛中用小手大胆表演，发展幼儿的想象力。
- 3、创造性地印画出各种手形画，培养幼儿的创新意识和动手操作能力。

### 【活动准备】音乐

颜料、彩笔、画纸、彩纸、皱纹纸、橡皮泥。

## 【活动过程】

### 一、开始部分：

表演激趣，导入活

动。组织孩子听《小手拍拍》的音乐，做动作进入活动室。

### 二、基本部分：

1、观察讲述，认识小手。孩子们，刚才我们是用什么做动作进来的？(小手)你们可真聪明，我们是用小手做的动作，现在都举起你们的小手来给老师看一下，你的小手真干净，你的小手真白、真漂亮，和老师来拍拍手吧！(逐一和幼儿击掌)咱们来看看我们的手有哪些地方不一样？可以和你身边的小伙伴比一比，我们的手大小是不一样的。我们的两只手还有很多一样的地方，我们一起来找一找。

教师小结：咱们的手有很多一样的地方，我们都有两只手，一只左手一只右手，左手有五个手指头，右手有五个手指头。手指上有手指甲，还有手心和手背。

2、表演动作，了解小手。小手有这么多一样的地方，我把它编成了儿歌，你们想听吗？孩子们赶快坐好，听我说儿歌吧！示范：我有一双小小手，一只左来一只右，小小手，小小手，一共十个手指头。孩子们，咱们一起来表演，好吗？孩子们表演得真好，想一想你的小手还会做什么？(让幼儿自由表现)我们的小手可真能干，能做这么多事情，小手还有一个特殊的本领，看看这是什么？出示手影。我们的小手还能做手影游戏，咱们一起来试试吧！

3、分组操作，展小手。孩子们，今天我还给你们带来了一些材料，我们来比一比，看看谁的小手最灵巧。出示操作材料，向幼儿介绍操作方法(手形印画、手形添画、印画小手)，幼

儿自由选择进行活动。分组讲评幼儿活动情况。

4、拓展经验，保护小手。孩子们，你们的小手可真灵巧，可以做这么多事情。我们的小手这么重要，应该怎样保护自己的小手呢?启发幼儿说出保护小手的方法。

三、结束部分:

教师小结，带孩子到户外洗手，让孩子保护好小手。

## 教师节活动中班篇三

活动目标:

- 1、发现生活中处处有数字，体验发现的乐趣。(情感)
- 2、了解急救电话及其在生活中的作用，知道数字在不同的地方表示不同的作用。(认知)
- 3、感知数字与人们日常生活的密切关系。(认知)

重点难点:

重点:知道数字在不同的地方表示不同的作用。

难点:感知数字与人们日常生活的密切关系。

活动准备:

1、实物:钟表、温度计、图书、尺子、电话、日历、水彩笔、药盒、食品盒等。

2□ppt:警车、消防车、救护车。

3、数卡:1-10。

活动过程：

一、游戏：听一听、做一做，巩固10以内的数。

1、教师学小动物叫声，幼儿听声音说出数量。

2、教师出示数卡，幼儿看数卡拍手。

(除拍手还可以点头、跺脚做其他动作，可以进行分组比赛)

二、参观数字王国，发现生活中的数字。

(认知，通过情境导入)

引导幼儿仔细观察，发现各种物品上的数字。

小结：原来生活中处处都有数字。

三、理解数字在不同的地方有不同的作用。

(理解数字的含义，解决重点目标)

小结：钟表上的数字表示时间，日历上的数字表示日期，尺子上的数字表示长度，温度计上的数字表示温度。数字在不同的地方表示不同的意义。

四、观看ppt了解急救电话及其在生活中的作用。

(重点介绍了生活中常用的电话号码，使幼儿知道数字的重要作用，解决难点)

出示警车、消防车、救护车。

教师：这是什么车，车上的数字有什么作用？

小结:生活中会发生一些紧急情况,我们应该记住这些急救电话。

五、讨论:数字与人们生活的关系。

(通过讨论内化为幼儿的经验,从而对数字的重要性有更深入的认识,解决难点)

教师:数字的作用这么大,如果没有数字我们的生活会怎么样?

小结:数字对我们的生活很重要,小朋友们要和数字交朋友。

活动目标

1. 学习并探索向他人借东西的方法和策略。
2. 增进幼儿的语言表达能力和社会交往能力。
3. 让幼儿懂得向他人借物品时,要及时归还,并爱惜物品。

重点难点重点:

增进幼儿语言表达能力和社会交往能力,让幼儿懂得好借好还的道理。

难点:

学习并探索向他人借物品的方法和策略。

活动准备

1. 若干图片、实物(实物与图片对应)幼儿人数与家长人数对应。

2. 事先把实物发给参与活动的家长，并告知一些事项。

## 活动过程

### 一. 开始部分：

提问，讨论导入：

小朋友们，今天我班要开展一个活动，我们的材料物品还不够完善，必须要一些东西，活动才能顺利，有趣的开展，但是，我班缺一些东西怎么办呢？(幼儿自由讨论)

### 二. 基本部分：

1. 引导幼儿讲述自己平时向他人借物品的经历。

(1) 提问：小朋友们，你们平时向他人借东西时，遇到过麻烦吗？是怎样解决的呢？

(2) 幼儿分组讨论。

(3) 请各别幼儿讲述。

2. 出示图片，让幼儿看，告诉幼儿刚看到的这些图片就是我们今天活动所需要的物品，你们的任务就是把这些物品借来用用。

3. 把图片随机发给每位小朋友。

(1) 幼儿拿着手中图片，跟随音乐去找与自己手中图片相对应的实物，音乐停，幼儿回到位置就坐。

(2) 提问：你们借到物品了吗？他人为什么不借(引导幼儿关注被拒绝的原因)



(3)师幼交流后小结：当他人不愿借你东西时也不可生气，更不能怨恨他人如果实在需要这样物品的话，就要让他人心甘情愿的借给你，这就需要小朋友动脑筋喽。

4. 让幼儿再次跟随音乐，向他人再去借与自己手中图片对应的实物。

(1)幼儿自由分享借到物品快乐的心情。

(2)提问部分幼儿：这次你是怎样方法借到物品的呢？

(3)提问家长：孩子是怎样来向你借物品的？又是如何打动你把物品借给他的？

三. 结束部分：

1. 幼儿跟随音乐将借到的物品完好的归还他人，并感谢。

2. 向家长表演手语舞《感恩的心》。

活动总结

此次活动，幼儿第一次没有借到物品，反馈回来很多原因如：这不是我的东西，不能借给你，：我不认识你，为啥借给你，等一些原因。这表明幼儿的记忆力，语言的表达能力都有了提高。二次借物品时，幼儿几乎都能借到物品，也反馈回自己是怎样再次借物品的如：我给阿姨跳了支舞，亲了阿姨一口，叔叔不借我，我说，妈妈很辛苦，我要把这项链送给妈妈等一些反馈，这一环节，就表现了幼儿的探索和一些策略。通过这次的活动，让家长在园以外的生活中也要不断的锻炼孩子们的社会交往能力。

设计意图

一次建构区活动，琪琪小朋友对奶粉罐，塑料罐，薯片盒等

各种各样的罐子十分好奇，琪琪把塑料拼插的玩具悄悄地放在薯片盒的罐子里，摇啊摇，小耳朵凑近仔细地听听里面的声音。轩轩也觉得特别有趣，他也在奶粉罐里放上积木，摇啊摇，和琪琪一起开了场生动的演唱会。

根据小班幼儿喜欢探究，对周围的很多事物和现象感兴趣，经常好奇的摆弄各种物品，结合指南科学领域：科学领域的核心是激发探究兴趣，体验探究过程，发展初步探究能力。成人要善于保护和发现幼儿的好奇心，充分利用自然和实际生活机会，引导幼儿通过多种方法，发现问题分析问题，形成终生受益的学习习惯，生成本次活动“摇摇乐”。

基于省课程游戏化“自由、自主、创造、愉悦”的游戏精神，本次活动创设“小熊搬家”通过幼儿多种感官的探索中，体验探索声音的乐趣。

## 活动目标

1. 能运用多种感官感知糖、石子、沙子、花的不同特征，会辨别四种材料发出的不同声音。
2. 在玩摇瓶子的游戏中，体验探究声音的快乐。

## 重点难点

能够辨别四种材料发出的不同声音，在玩摇瓶子的游戏中，体验探究声音的快乐。

## 活动准备

经验准备：吃过水果硬糖和棉花糖

物质准备：1. 密封的两个糖罐子(分别装有棉花糖和水果硬糖)

2. 封口的八宝粥铁罐若干，分别装有石子、黄沙、花朵
3. 石子、黄沙、花朵标记一份
4. 分别装有石子、黄沙、花朵的收纳盒

## 活动过程

### 一、创设情境，玩一玩奶片、棉花糖——一次操作

师：今天有一位小客人想跟我们一起玩一玩，看看是谁来啦？

师：你们猜猜小熊甜甜会在罐子里装什么呢？（教师拿出两个罐子）猜猜哪个罐子里是硬糖，哪个罐子里是棉花糖呀。（给棉花糖和硬糖分别做标记）

#### (1) 幼儿自由讨论方法

教师总结方法：先摇一摇，听一听，再把盖子打开来看一看，摸一摸，我们一起去后面试试。

#### (2) 幼儿分组操作。（知道答案的小朋友就去前面休息一会儿）

### 二、观察比较，玩一玩沙子、石子、花朵

#### 1. 猜一猜——认识材料，大胆猜测

规则：玩一玩，用手抓一抓、捏一捏、摸一摸，记住不要把石子、沙子、花朵撒到外面来。

### 三、实验操作，将沙子、石子、花朵送回家

师：桌子上还有许多罐子，里面也藏着沙子、石子和花朵，等着你们把它们找出来送回家呢！找的时候注意了，把盖子盖紧，摇一摇，仔细听一听里面是谁，然后再把它们送回

家。(认识三个家)

(1) 试一试，分组操作

(2) 幼儿探索，老师在过程中给予个别指导。(每个桌子都要去指导，出现不正确的行为要去解决)

(3) 检查验证，幼儿分享发现。

师：沙子、石子、花朵都被送回家了那你们送对了吗？我们打开看看好吗？

(教师带领幼儿打开验证)

四、和小熊宝宝一起送快递去新家——体验探究的快乐

出示ppt熊宝宝要感谢大家呢，能不能把东西送到我的新家呢？

师：小朋友我们一起把东西送到小熊的新家吧。

活动总结

活动中幼儿能够用多种方式感知材料在罐子里的声音，不仅仅局限在有耳朵听。对罐子里的物品充满好奇的小朋友会悄悄、迫不及待的打开罐子，瞧瞧里面装着什么，充分体现了孩子对未知事物探究的天性。成人要善于保护和发现幼儿的好奇心，充分利用自然和实际生活机会，引导幼儿通过多种方法，发现问题分析问题，形成终生受益的学习习惯，生成本次活动“摇摇乐”。

活动目标：

1、引导孩子感受美妙的雪景，领略冬季的自然风光。

- 2、培养孩子清楚表述和大胆表演的能力。
- 3、进一步了解雪的特征，认识动物的不同特征。

活动准备：

- 1、带幼儿观赏雪景，感受大自然的美好。
- 2、挂图、故事磁带。
- 3、动物头饰、“猫鼻子”、“鸭嘴巴”、“狗爪子”等道具。

活动过程：

- 1、下雪天，带孩子欣赏雪景，并讨论：
  - 下雪后周围景象有什么变化？
  - 地上有什么变化呀？
  - 走在雪地上有什么感觉？
- 2、引导幼儿欣赏故事《冬天的小路》。
- 3、出示挂图并提问有关故事内容的问题：
  - 下雪了，大树、屋顶、小路都有什么变化？
  - 小动物是怎样扫雪的？

引导幼儿初步理解并学说动词“推”、“铲”、“扒”、“扫”。

- 4、幼儿听故事自选道具进行表演，教师应及时提醒幼儿边做动作边讲故事。

5、延伸活动：将动物头饰放在表演区，让幼儿随时即兴进行表演。

附：故事《冬天的小路》

下雪了，下雪了！雪花飘啊飘，飘到大树上，大树好象穿上了羊皮袄；飘到屋顶上，屋顶好象盖上了大棉被；雪花落到小路上，小路不见了。

大肥猪一摇一摆过来了，扑通，滑了一跤，急得嗷嗷叫。小鸭子摇摇摆摆的走来了，哧溜，滑了一跤，痛的呷呷叫。小花狗蹦蹦跳跳跑来了，扑通，滑了一跤，抬起头来汪汪叫。小松鼠在树上急得吱吱叫：“糟糕，真糟糕！小路不见了，大家快来把雪扫！”

大肥猪用鼻子推呀推，小鸭子用嘴巴铲呀铲，小花狗用爪子扒呀扒，小松鼠用尾巴扫啊扫，不一会儿，就把雪扫得干干净净。啊，小路又出来了！

大肥猪晃晃脑袋：“嗷嗷，累得我直喘气！”小鸭子拍拍翅膀：“呷呷，我心里真高兴！”

小花狗又跳又蹦：“汪汪，谁也不会再摔跤。”小松鼠转起圈子：“我们一起跳个舞，好不好？”

太阳出来了，小路晒干了。他们手拉手，高高兴兴跳起舞来。

### 【活动目标】

- 1、大胆猜测故事情节敢于表述自己的想法。
- 2、懂得好朋友之间要和睦相处。
- 3、通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。

4、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

### 【活动准备】

ppt课件、背景音乐。

### 【活动过程】

一、直接导入。

1、今天老师给小朋友们带来一个故事，首先让我们来看一看故事的封面上有什么？(请两到三名幼儿回答)。

2、小绵羊生气是什么样子？(皱眉毛，嘴巴向下弯)

3、那你们有没有生气的时候？为什么会生气呢？(请两到三名幼儿回答)。

4、小绵羊也生气了，我们的故事里到底发生了什么事情，让我们一起来看一看。

二、感受理解故事内容。

2、莫莫是怎么做的呢？它吃到上的苹果了吗？(讲述故事内容3-6页)。

3、小朋友们，如果你喜欢的东西被别人吃了你会怎么办？(请2-3名幼儿来回答)

4、莫莫也生气了，(讲述7-9页)提问幼儿莫莫生气的长出了什么？

5、小朋友们快看莫莫变成了什么样子？你喜不喜欢莫莫大喊大叫的样子？

7、教师总结：莫莫遇到了不开心的事情生了很大的气，做了许多可怕的事情，可它最不应该的就是去伤害别人。

8、如果你是莫莫你会这样做吗？我们生气的时候，有没有什么好的办法让自己不生气呢？（可以听音乐、做运动、一个人安静一会、看看书、打打电话、看看电视。）

教师总结：在我们的生活中，可以有自己的情绪，可以生气，但不能做伤害别人和伤害自己的事情，不生气的办法有好多，我们都可以试一试，小朋友们一定要和睦相处、学会原谅别人才能结交更过的好朋友！

三、完整欣赏故事。

教学反思：

幼儿非常喜欢听故事，一听老师说要讲故事，都静静地坐在椅子上，眼神极渴慕地望着老师，都希望快一点听老师讲故事。在完整的欣赏了故事后，孩子们不由的发起了感慨，为此，教师让孩子们互相说说自己对故事的想法，给幼儿创设了自由表达的空间，幼儿都积极发言，用语言表达着自己内心的感受及自己的看法，随后结合挂图，分段欣赏故事，加深了幼儿对故事的理解。

## 教师节活动中班篇四

活动准备：

- 1、幼儿已有对蛋宝宝外形特点的认识准备
- 2、蛋壳、各种形状的积木若干

活动过程：



- 1、请幼儿玩蛋壳，并从中发现问题。
- 2、幼儿讨论：为什么蛋壳会转?(不一定要得出正确答案)
- 3、玩一玩，找一找：还有什么会和蛋壳一样转转转?

要求：找到会转的物体后找找它会转的秘密。想想

为什么有的东西不会转，有的能转不停。

- 4、幼儿小结：蛋壳和圆积木会转的原因是因为它们的外形都是圆形的。

活动反思：

幼儿在认识了蛋宝宝的外形特征以后，已经有了一定的前知识准备。一定的活动积累，让他们对蛋宝宝产生了很大的兴趣。在这个活动中，由于活动的材料并不繁多，而且活动目的明确，只要幼儿参与动手，就能找到蛋宝宝和圆积木转动的秘密。幼儿在活动中的情绪很积极，每个人都能动手操作，并讲述自己的发现。科学活动中采用幼儿熟悉的材料，设立简单易完成的探究任务，是比较适合小班小朋友的。

活动目标：

- 1、通过探索操作，发现表面是圆的物体转动的时间比较长。
- 2、能运用所提供的材料进行对比实验，并在活动后陈述自己的发现。
- 3、鼓励幼儿积极参与，激发他们探索的兴趣与欲望。

活动目标：

- 1、学习用食指蘸颜料在瓷砖墙上点画小雨点。

2、在画画玩玩中对色彩、绘画产生初步的兴趣。

活动准备：

1、各色颜料、湿抹布若干。

2、在瓷砖墙上画几把漂亮的雨伞。

活动过程：

1、引导幼儿欣赏瓷砖墙上的伞，导入活动。

2、手蘸颜料，示范点画彩色的雨伞，强调点画后要将食指直接抬起，不能拖。

3、请几名幼儿试着点画，教师作简单小结，

指出应注意的问题。

4、鼓励幼儿大胆练习(若墙面不够大，可分批进行)。

5、提醒画完的幼儿及时擦净手上的颜料，以免抹到其他地方。

游戏介绍

《青蛙小姐的大笔小屋》是语义认知类的游戏。语义认知能力指的是对词语信息的理解能力，比如理解一个词语的意思、理解“动物、植物”等一些类别、理解“大、小”等一些关系，都需要这种能力。本单元的游戏活动主要是发展幼儿对复杂语言信息的理解能力。

在活动中，围绕青蛙小姐的笔，我们设计了一系列的故事情境，让幼儿在理解语言指令的基础上，辨别、选择符合要求的选项。这些语言指令包含了“位置、大小、长短、粗细”等信息，难度逐渐增加。通过对复杂语言信息的倾听和理解，

可以促进幼儿对复杂语言信息的理解能力。同时，在选择的过程中，还有助于发展幼儿的观察、辨别和判断能力。

## 游戏活动安排

活动1大笔小屋

活动2穿新衣

活动3外出旅游

活动4选礼物

## 游戏目标

理解复杂语言信息

理解大小、长短、粗细等关系

能根据语言指令找到符合要求的选项

## 游戏材料目录

记录纸1张，彩笔1套、干净湿抹布(自备)，

重点：

理解复杂语言信息。

能根据语言指令找到符合要求的选项。

活动过程：

(一)游戏“它在哪里”：引导幼儿观察青蛙小姐的朋友们大游戏图，根据教师的指令，找出相应的青蛙并说出其序号。

教师可以以下情节引发幼儿的活动兴趣：“有一只漂亮的青蛙小姐，她有许多青蛙朋友：这就是她朋友们的照片(大游戏图)。你能按我的要求找出她的朋友吗？”此环节的目的在于让幼儿理解指令，并根据指令进行判断，找出正确的答案，为下面的游戏作铺垫。

教师指令参考如下：照片上最胖的青蛙是青蛙小姐最好的朋友，你能找出它是谁吗?等等

(二)引导幼儿观察大笔小屋游戏图。教师可以以下情节引入活动：“青蛙小姐有一个爱好，她特别喜欢各种各样的笔，并且收藏了许多种笔，有铅笔、毛笔、油画棒、钢笔…这些笔都放在她的‘大笔小屋’里，你们想参观吗?”

(三)幼儿操作：教师按照练习册练习一逐一提出指令，幼儿根据教师的指令，在大笔小屋游戏图上选择合适的笔，并将其序号记录在记录纸上。

此环节的目的在于提高幼儿对语言信息的理解能力。另外，在观察、辨别、寻找答案的过程中，有助于发展幼儿的细致观察能力和判断能力。游戏前，教师可先在黑板上画出左图，举例、示范记录答案的方法根据选择的笔的序号在相关问题相应序号的空格里做标记。教师提问题时语速要慢，并提醒幼儿注意倾听、仔细观察。每个问题中都包含了多重语言指令，如“又细又长”、“最短的铅笔”等，幼儿要充分理解问题中所包含的复杂的限定要求，才能找到正确的答案。游戏后，教师可将长颈鹿尺子作为奖品送给幼儿。

(四)幼儿互相检查操作结果：当幼儿有争议时，教师可先引导幼儿说出理由，然后用长颈鹿尺子进行测量，验证答案。

活动延伸：

1、家长与幼儿一起进行“大笔小屋”的游戏。

2、家长发出多重语言指令，让幼儿按指令完成一定的任务。如：“请你到茶盘上那一个最高最粗的水杯，再到茶叶盒取出一袋茶叶，放在杯中，送给奶奶沏茶用。

## 活动2穿新衣

游戏材料准备：

教具：青蛙小姐的水杯大游戏图1张、练习册1本(图同上)

幼儿材料：穿新衣游戏图1张、彩笔1套(自备)、干净的湿抹布(自备)

重点：

理解复杂语言信息。

能根据语言指令找到符合要求的选项。

活动过程：

(一)游戏“找水杯”：引导幼儿观察青蛙小姐的水杯大游戏图，然后根据教师的语言指令，找出相应的水杯并说出其序号。此环节的的目的是让幼儿根据指令进行判断，找出符合要求的选项，为下面的游戏作铺垫。教师提问参考如下：

1、请你找出最细的水杯。

2、请你找出最小的水杯。

(二)游戏“穿新衣”：教师按照练习册练习二逐一提出指令，幼儿根据教师的指令，在穿新衣游戏图上选择合适的笔并将其涂上指定的颜色。此环节的难度有所增加，练习册的问题中包含了以下几方面的信息：笔的位置、粗细、长短、类别等。教师可根据幼儿的实际情况，调整游戏的难度和进展情

况，选择合适的问题进行提问，剩余的问题可让幼儿回家与家长一起进行。游戏前，教师要帮助幼儿理解一些语言信息的含义，如“第三排”、“不粗不细”、“不长不短”等。例如：“不粗不细”是相对游戏图中的粗铅笔和细铅笔而言的，它的粗细正好介于粗铅笔和细铅笔之间。如果幼儿目测分辨不清或不理解，可让幼儿用长颈鹿尺子动手测量，通过测量体会什么是“粗”、什么是“细”、知道“不粗也不细”介于两者之间。

在提问的过程中，教师要注意语气和语速，重点突出问题中的限定条件，给幼儿充分的时间倾听、理解、观察、判断，必要时可以重复发出指令。游戏前，教师可先和幼儿辨认一下彩笔的颜色。游戏中，可让幼儿只给笔做上相应颜色的记号，不必要求全部涂色，可在课余时间继续涂色。

(三)幼儿互相检查操作结果：教师可引导幼儿采取适当的形式进行检查，如两人一组进行核对，或老师重复发出指令让幼儿再次判断、核对结果。如有错误或活动结束后，应让幼儿用湿抹布及时将彩笔痕迹擦干净，以便下次继续游戏。

活动延伸：

- 1、家长和幼儿一起进行“穿新衣”游戏。
- 2、家长根据日常生活中的情景自行设计一些语言游戏。例如：带幼儿去超市购物时，家长可用一些复杂的语言描述某件商品的特征，让幼儿按要求找到这件商品。

活动3外出旅游

游戏材料准备：

幼儿材料：旅行包图卡1张、练习册1本铅笔1—2卡片2张(纸笔20支)

重点：

理解复杂语言信息。

能根据语言指令找到符合要求的选项。

活动过程：

(一)引入活动：教师可以“青蛙小姐准备去旅游，她想用旅行包带上所有的笔，让更多的朋友们参观，请帮助青蛙小姐做好准备呢”的游戏情境引发幼儿的活动兴趣。

(二)引导幼儿观察20支纸笔和旅行包图卡。教师可先让幼儿将这些“笔”摸一摸、比一比、分一分、玩一玩。观察旅行包时，教师可有意识地引导幼儿说出旅行包上扣子的颜色及排列位置(第几排第几个是什么颜色)。

(三)幼儿操作：教师按照幼儿材料中的练习册练习三逐一提出指令，幼儿根据教师的指令，选择合适的笔并将其插在旅行包图卡指定的位置上。通过此环节的游戏不仅能进一步培养对幼儿对语言信息的理解能力，还有助于提高幼儿的动手操作能力。

(四)互相交流：引导幼儿互相检查操作结果，如有争议可进行讨论，说出各自的理由。

(五)游戏“铅笔超市”

准备：两人一组，共用一套游戏材料(20支纸笔)。

玩法：一人扮演售货员，另一人扮演顾客。顾客说出某一铅笔的特征，售货员根据其描述找出相应的铅笔。

两人互换角色，重复进行游戏。教师还可引导幼儿自己商量制定游戏的玩法和规则，进行游戏。

活动延伸：

家长和幼儿一起进行“外出旅行”的游戏。

## 教师节活动中班篇五

设计思路：

春天到了，万物复苏，幼儿园的小花园里都发生了一些明显的变化。柳树抽出了嫩芽，桃花开得正艳，在午后散步的时候孩子们总是新奇的发现着，交流着。与季节相结合，最近我班正在开展“小花园”的主题。针对小班幼儿的年龄特点，爱幻想，喜欢艳丽的色彩，所以我开展了此活动。

活动目标：

- 1、发挥想象力说说心中春天的颜色，感受春天的美。
- 2、在装扮小花园的过程中，练习涂色的能力。

活动准备□vcr□画有线条的纸油画棒

活动过程：

一、说说春天的颜色

幼：因为春天里有柳树姐姐是绿色的……

师：恩，说的真好。

小结：因为春天到了，绿绿的小草发芽了，所以我觉得春天是绿色的。

2、那么你们认为春天是什么颜色的呢？为什么呢？（先想一想再回答）



幼：红色的，黄色的……

3、幼儿相互讨论。

## 二、装扮小花园

1、师：看看我今天带来的是是什么，你们来猜猜看

4、幼儿操作

师：剩下的，请你们去用各种美丽的颜色来打扮你们的小花园吧。

## 三、作品交流：蝴蝶飞飞

1、暖暖的春风出来，引来了蝴蝶姐姐，我们跟着蝴蝶姐姐一起去看看你们的小花园吧。

2、幼儿边做蝴蝶飞边看看伙伴的作品。

自评：

本次活动是在春天《小花园》的主题下进行的，这段时间我们利用午间散步、森林公园春游等等机会中，一起和孩子们找找春天里的颜色。本次活动分三个环节：说说春天的颜色、装扮春天的花园、和蝴蝶姑娘一起参观花园。

这三个环节都是紧紧围绕目标所设置的，教师目标意识较强。在第一环节中，老师用说说自己心中的春天引导孩子说说他们心中春天的颜色。在这个环节中，幼儿语言表达比较完整，基本能说完整话，如：“春天是绿色色的，因为……”老师可以根据孩子语言表达的能力适当的调整一下，在小结的时候可以加强为幼儿感受春天美的体验，如“春天是嫩嫩的绿色的，因为……春天是粉粉的红色的，因为…”但是在幼儿自由交流的环节，也许由于有客人老师在的缘故，讨论的气

氛不是很热烈。在第二个环节中，由于看了vcr□孩子们的兴趣很浓，在装扮涂色中，孩子们的表现很好，很投入。在第三环节中，老师应该给幼儿更多的时间让孩子们完成花园的装扮，这样孩子们才水到渠成的跟着蝴蝶姑娘参观花园。

有人说：教学是一门遗憾的艺术，在结束活动的时候总是有着很多的遗憾和不足。但是也正是有着这些遗憾才让我们有不断改进的动力和方向。

活动目标：

- 1、了解寒假中应注意的安全和卫生，增强自我保护意识。
- 2、通过讨论，激发幼儿过新年的情感，教育幼儿愉快、合理地过寒假。
- 3、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

活动准备：

《平安系列》安全教育视频。

活动过程：

一、使幼儿了解寒假的含义，丰富幼儿的知识经验，激发幼儿过新年的兴趣。

- 1、师：“小朋友们，再过几天我们幼儿园就要放假了，因为马上就要过年了，这个假期叫做寒假。”
- 2、教师告诉幼儿寒假的含义：这个寒期是在一年中最冷的时间放的，我们叫它寒假，寒：就是冷的意思。

二、组织幼儿讨论怎样安全、愉快、合理地过寒假，培养幼

儿完整的表达能力和想象、判断能力。

- 1、教师引导幼儿：“寒假里你们想做些什么事情呢？”
- 2、幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。培养幼儿的表达能力、想象能力。
- 3、那么在寒假里，有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。同时也锻炼幼儿的判断能力。
- 4、观看安全教育视频，提问幼儿：可以这样做吗？应该怎样做？幼儿自由发言，让幼儿更加认真、投入地参与活动。

三、教师总结寒假里要注意的安全事项。

- 1、如果回老家的小朋友，不能一个人或和小伙伴到河边去玩，要和大人在一起。
- 2、不能玩火、玩电、玩尖锐的物体，保护好自己。
- 3、冬天天气寒冷，出门要穿好棉衣，戴好帽子、手套，不能长时间到室外玩耍，要保护自己的皮肤，以免冻伤。
- 4、要少吃生冷食物，否则，会引起肚子痛，影响身体健康。
- 5、独自在家时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人只有你一个人在家。
- 6、外出与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走等。

活动目标

- 1、引导幼儿学习用直线、斜线表现小雨和大雨。

2、培养幼儿对绘画的兴趣。

## 活动准备

1、课件：图片-雨天。

2、音乐：小雨小雨，别下了。

3、油画棒、画纸。

## 活动过程

### 一、谈话引起兴趣

1、播放下雨的声音

2、出示图片：雨天观察，感知雨点。

小结：下大雨时，像根直直的、长长的线；下小雨时，一点点的。

### 二、操作演示，引出内容

1、油画棒演示画长直线雨

哗！哗！下了一场大雨。

幼儿试画（强调从天空中滴下来，直直的，长长的。）

2、滴答滴答，下小雨了，小雨的雨点怎样的呢？

（一点点的）小雨点落到了哪儿？小雨点落到池塘里会怎么样？边讲边演示大小不同的水晕及水花。

### 三、幼儿创作，教师观察指导。

## 1、引导

下雨啦,池塘里的水晕是什么样的?

大雨和小雨有什么不同?

## 2、幼儿作画

鼓励幼儿添加自己喜欢的东西

四、听歌谣《小雨小雨,别下了》

活动结束。

# 教师节活动中班篇六

## 教学目标

- 1、在学生了解跳棋的基本规则的前提下,让学生分小组自行练习下跳棋。
- 2、培养学生对跳棋的兴趣。
- 3、培养学生的合作交流意识。

## 教学准备

跳棋一副,教学视频。

## 教学重难点

重点:了解跳棋的基本规则并让学生学会下跳棋。

难点:让学生学会下跳棋。

## 教学过程

### 一、谈话引入：

师：小朋友们，上节课我们学习了跳棋的游戏规则，你还记得在下跳棋的时候有哪些要求吗？好吧，看来小朋友们对跳棋的游戏规则还记得不清楚，现在我们再来看一看教学视频，这次可要认真学习哟！

### 二、学生再看教学视频

通过学习视频，让学生再次熟悉下跳棋的规则。

### 三、学生练习走子

以同桌两人一起为单位，开始尝试着下跳棋。

### 四、学生实战练习

以四人小组为单位，开始下跳棋。

### 五、课堂小结

这节课你有什么收获？和同桌的小伙伴相互说一说。

幼儿园跳棋教案。跳棋是我们男女老少都很喜欢的一项娱乐活动，我想很多幼儿对于跳棋都是比较感兴趣的，教师们可以一点点的慢慢教会他们一些跳棋技巧，最后将它们串联起来，让幼儿们进行一场跳棋比赛。

### 活动目标：

- 1、引导幼儿正确感知比5少的数量，理解5以内数的实际意义。
- 2、引导幼儿积极的与材料互动，培养幼儿良好的操作习惯。

### 3、让幼儿体验数学活动的乐趣。

#### 活动准备：

学具：空塑料瓶若干、花生若干、1-6不同数量的食物纸条一份、1-6数字人手一份。1-5的水果卡片若干。

教具：1-5的数字卡、5只小白兔的动物瓶、1-5的动物图片人手一份。

#### 活动过程：

1、老师出示字卡、动物卡和幼儿进行问答游戏。师：嘿嘿，我的火车几点开？(随机出示5以内的数字卡)。幼：嘿嘿，我的火车×点开。师：嘿嘿，来了几位小客人？(随机出示5以内的动物卡)。幼：嘿嘿，来了×位小客人。以次来引起幼儿对数字的兴趣。

2、师：火车开到了动物瓶城。(出示动物瓶)看到漂亮的动物瓶，我们一起来数一数一共有几只小白兔？5只小白兔可以用数字几来表示？(幼儿答数，教师操作)。

小结：5只小白兔可以用数字5来表示。2、请小朋友一起来制作动物瓶，要求是制作比5只小动物少的动物瓶。幼儿操作后讲述动物瓶上有几只小动物。小结：比5只小动物少的有4只、3只、2只、1只。

3、现在请小朋友为自己的动物瓶粘贴上门牌号，要求门牌号的数字是与动物瓶上的小动物一样多。幼儿操作好讲述门牌号是几，为什么？小结：比5少的数有4、3、2、1。

4、小朋友们制作的动物瓶太漂亮了，有一些花生宝宝也想住进去，现在请小朋友送花生宝宝进家，要求数量是与动物瓶

上的动物一样多。

5、小朋友老师还要请你们帮个忙，这里有一些不同数量的水果，请大家分别放在等于5和比5少的家里。幼儿操作，教师讲评。

6、游戏：开火车请幼儿拿比5少的数字做车票排队上车。（请幼儿说说车票上的数字是几，为什么可以上车？）

### 教学目标

- 1、通过跳棋比赛，增进学生下好跳棋的信心。
- 2、培养学生对象棋的兴趣。
- 3、弘扬中华优秀传统文化，提高逻辑思维能力，丰富课余生活。

### 教学准备

- 1、中国跳棋一副；
- 2、比赛规则及比赛场地准备。

### 教学过程

一、复习下跳棋的规则。

请学生说一说跳棋有哪些规则？需要注意哪一些？

师：经过前面的练习下棋，你有信心赢得今天的比赛吗？

二、介绍比赛规则。

- 1、游戏人数：2人对战，4人对战，6人对战。



## 2、走子规则

棋子的移动可以一步步在有直线连接的相邻六个方向进行，如果相邻位置上有任何方的一个棋子，该位置直线方向下一个位置是空的，则可以直接“跳”到该空位上，“跳”的过程中，只要相同条件满足就可以连续进行。谁最先把正对面的阵地全部占领，谁就取得胜利。

## 3、采用淘汰制。

比赛一共有三轮。凡是第一局败了的学生，可以和第二局败了的学生下棋。第三局是所有胜利的选手进行比赛。

## 4、分数计算

按照棋类游戏的标准记分方法，每局棋结果，胜者3分，负者2分，和棋各记1分。

5、评出下跳棋的冠军、季军和亚军，以及多名优秀参赛选手，并发一定学习用品作为奖励。

## 三、分小组比赛

分别让各小组选手进行比赛，其他小朋友观赛，让学生自己评选出得奖选手。

四、颁发奖品，结束活动。

## 教师节活动中班篇七

设计思路：

春天到了，万物复苏，幼儿园的小花园里都发生了一些明显的变化。柳树抽出了嫩芽，桃花开得正艳，在午后散步的时候孩子们总是新奇的发现着，交流着。与季节相结合，最近我

班正在开展“小花园”的主题。针对小班幼儿的年龄特点，爱幻想，喜欢艳丽的色彩，所以我开展了此活动。

活动目标：

- 1、发挥想象力说说心中春天的颜色，感受春天的美。
- 2、在装扮小花园的过程中，练习涂色的能力。

活动准备□vcr□画有线条的纸油画棒

活动过程：

一、说说春天的颜色

幼：因为春天里有柳树姐姐是绿色的……

师：恩，说的真好。

小结：因为春天到了，绿绿的小草发芽了，所以我觉得春天是绿色的。

2、那么你们认为春天是什么颜色的呢？为什么呢？（先想一想再回答）

幼：红色的，黄色的……

3、幼儿相互讨论。

二、装扮小花园

1、师：看看我今天带来的是什么，你们来猜猜看

4、幼儿操作

师：剩下的，请你们去用各种美丽的颜色来打扮你们的小花园吧。

### 三、作品交流：蝴蝶飞飞

1、暖暖的春风出来，引来了蝴蝶姐姐，我们跟着蝴蝶姐姐一起去看看你们的小花园吧。

2、幼儿边做蝴蝶飞边看看伙伴的作品。

自评：

本次活动是在春天《小花园》的主题下进行的，这段时间我们利用午间散步、森林公园春游等等机会中，一起和孩子们找找春天里的颜色。本次活动分三个环节：说说春天的颜色、装扮春天的花园、和蝴蝶姑娘一起参观花园。

这三个环节都是紧紧围绕目标所设置的，教师目标意识较强。在第一环节中，老师用说说自己心中的春天引导孩子说说他们心中春天的颜色。在这个环节中，幼儿语言表达比较完整，基本能说完整话，如：“春天是绿色色的，因为……”老师可以根据孩子语言表达的能力适当的调整一下，在小结的时候可以加强为幼儿感受春天美的体验，如“春天是嫩嫩的绿色的，因为……春天是粉粉的红色的，因为…”但是在幼儿自由交流的环节，也许由于有客人老师在的缘故，讨论的气氛不是很热烈。在第二个环节中，由于看了vcr孩子们的兴趣很浓，在装扮涂色中，孩子们的表现很好，很投入。在第三环节中，老师应该给幼儿更多的时间让孩子们完成花园的装扮，这样孩子们才水到渠成的跟着蝴蝶姑娘参观花园。

有人说：教学是一门遗憾的艺术，在结束活动的时候总是有着很多的遗憾和不足。但是也正是有着这些遗憾才让我们有不断改进的动力和方向。

## 游戏介绍

《青蛙小姐的大笔小屋》是语义认知类的游戏。语义认知能力指的是对词语信息的理解能力，比如理解一个词语的意思、理解“动物、植物”等一些类别、理解“大、小”等一些关系，都需要这种能力。本单元的游戏活动主要是发展幼儿对复杂语言信息的理解能力。

在活动中，围绕青蛙小姐的笔，我们设计了一系列的故事情境，让幼儿在理解语言指令的基础上，辨别、选择符合要求的选项。这些语言指令包含了“位置、大小、长短、粗细”等信息，难度逐渐增加。通过对复杂语言信息的倾听和理解，可以促进幼儿对复杂语言信息的理解能力。同时，在选择的过程中，还有助于发展幼儿的观察、辨别和判断能力。

## 游戏活动安排

### 活动1大笔小屋

### 活动2穿新衣

### 活动3外出旅游

### 活动4选礼物

## 游戏目标

理解复杂语言信息

理解大小、长短、粗细等关系

能根据语言指令找到符合要求的选项

## 游戏材料目录

记录纸1张，彩笔1套、干净湿抹布(自备)，

重点：

理解复杂语言信息。

能根据语言指令找到符合要求的选项。

活动过程：

(一)游戏“它在哪里”：引导幼儿观察青蛙小姐的朋友们大游戏图，根据教师的指令，找出相应的青蛙并说出其序号。教师可以以下情节引发幼儿的活动兴趣：“有一只漂亮的青蛙小姐，她有许多青蛙朋友：这就是她朋友们的照片(大游戏图)。你能按我的要求找出她的朋友吗？”此环节的目的在于让幼儿理解指令，并根据指令进行判断，找出正确的答案，为下面的游戏作铺垫。

教师指令参考如下：照片上最胖的青蛙是青蛙小姐最好的朋友，你能找出它是谁吗？等等

(二)引导幼儿观察大笔小屋游戏图。教师可以以下情节引入活动：“青蛙小姐有一个爱好，她特别喜欢各种各样的笔，并且收藏了许多种笔，有铅笔、毛笔、油画棒、钢笔…这些笔都放在她的‘大笔小屋’里，你们想参观吗？”

(三)幼儿操作：教师按照练习册练习一逐一提出指令，幼儿根据教师的指令，在大笔小屋游戏图上选择合适的笔，并将其序号记录在记录纸上。

此环节的目的在于提高幼儿对语言信息的理解能力。另外，在观察、辨别、寻找答案的过程中，有助于发展幼儿的细致观察能力和判断能力。游戏前，教师可先在黑板上画出左图，举例、示范记录答案的方法根据选择的笔的序号在相关问题

相应序号的空格里做标记。教师提问题时语速要慢，并提醒幼儿注意倾听、仔细观察。每个问题中都包含了多重语言指令，如“又细又长”、“最短的铅笔”等，幼儿要充分理解问题中所包含的复杂的限定要求，才能找到正确的答案。游戏后，教师可将长颈鹿尺子作为奖品送给幼儿。

(四)幼儿互相检查操作结果：当幼儿有争议时，教师可先引导幼儿说出理由，然后用长颈鹿尺子进行测量，验证答案。

活动延伸：

- 1、家长与幼儿一起进行“大笔小屋”的游戏。
- 2、家长发出多重语言指令，让幼儿按指令完成一定的任务。如：“请你到茶盘上那一个最高最粗的水杯，再到茶叶盒取出一袋茶叶，放在杯中，送给奶奶沏茶用。”

活动2穿新衣

游戏材料准备：

教具：青蛙小姐的水杯大游戏图1张、练习册1本(图同上)

幼儿材料：穿新衣游戏图1张、彩笔1套(自备)、干净的湿抹布(自备)

重点：

理解复杂语言信息。

能根据语言指令找到符合要求的选项。

活动过程：

(一)游戏“找水杯”：引导幼儿观察青蛙小姐的水杯大游戏

图，然后根据教师的语言指令，找出相应的水杯并说出其序号。此环节的的目的是让幼儿根据指令进行判断，找出符合要求的选项，为下面的游戏作铺垫。教师提问参考如下：

1、请你找出最细的水杯。

2、请你找出最小的水杯。

(二)游戏“穿新衣”：教师按照练习册练习二逐一提出指令，幼儿根据教师的指令，在穿新衣游戏图上选择合适的笔并将其涂上指定的颜色。此环节的难度有所增加，练习册的问题中包含了以下几方面的信息：笔的位置、粗细、长短、类别等。教师可根据幼儿的实际情况，调整游戏的难度和进展情况，选择合适的问题进行提问，剩余的问题可让幼儿回家与家长一起进行。游戏前，教师要帮助幼儿理解一些语言信息的含义，如“第三排”、“不粗不细”、“不长不短”等。例如：“不粗不细”是相对游戏图中的粗铅笔和细铅笔而言的，它的粗细正好介于粗铅笔和细铅笔之间。如果幼儿目测分辨不清或不理解，可让幼儿用长颈鹿尺子动手测量，通过测量体会什么是“粗”、什么是“细”、知道“不粗也不细”介于两者之间。

在提问的过程中，教师要注意语气和语速，重点突出问题中的限定条件，给幼儿充分的时间倾听、理解、观察、判断，必要时可以重复发出指令。游戏前，教师可先和幼儿辨认一下彩笔的颜色。游戏中，可让幼儿只给笔做上相应颜色的记号，不必要求全部涂色，可在课余时间继续涂色。

(三)幼儿互相检查操作结果：教师可引导幼儿采取适当的形式进行检查，如两人一组进行核对，或老师重复发出指令让幼儿再次判断、核对结果。如有错误或活动结束后，应让幼儿用湿抹布及时将彩笔痕迹擦干净，以便下次继续游戏。

活动延伸：

1、家长和幼儿一起进行“穿新衣”游戏。

2、家长根据日常生活中的情景自行设计一些语言游戏。例如：带幼儿去超市购物时，家长可用一些复杂的语言描述某件商品的特征，让幼儿按要求找到这件商品。

### 活动3外出旅游

游戏材料准备：

幼儿材料：旅行包图卡1张、练习册1本铅笔1—2卡片2张(纸笔20支)

重点：

理解复杂语言信息。

能根据语言指令找到符合要求的选项。

活动过程：

(一)引入活动：教师可以“青蛙小姐准备去旅游，她想用旅行包带上所有的笔，让更多的朋友们参观，请帮助青蛙小姐做好准备呢”的游戏情境引发幼儿的活动兴趣。

(二)引导幼儿观察20支纸笔和旅行包图卡。教师可先让幼儿将这些“笔”摸一摸、比一比、分一分、玩一玩。观察旅行包时，教师可有意识地引导幼儿说出旅行包上扣子的颜色及排列位置(第几排第几个是什么颜色)。

(三)幼儿操作：教师按照幼儿材料中的练习册练习三逐一提出指令，幼儿根据教师的指令，选择合适的笔并将其插在旅行包图卡指定的位置上。通过此环节的游戏不仅能进一步培养对幼儿对语言信息的理解能力，还有助于提高幼儿的动手操作能力。



(四)互相交流：引导幼儿互相检查操作结果，如有争议可进行讨论，说出各自的理由。

### (五)游戏“铅笔超市”

准备：两人一组，共用一套游戏材料(20支纸笔)。

玩法：一人扮演售货员，另一人扮演顾客。顾客说出某一铅笔的特征，售货员根据其描述找出相应的铅笔。

两人互换角色，重复进行游戏。教师还可引导幼儿自己商量制定游戏的玩法和规则，进行游戏。

活动延伸：

家长和幼儿一起进行“外出旅行”的游戏。

活动准备：

- 1、幼儿已有对蛋宝宝外形特点的认识准备
- 2、蛋壳、各种形状的积木若干

活动过程：

- 1、请幼儿玩蛋壳，并从中发现问题。
- 2、幼儿讨论：为什么蛋壳会转?(不一定要得出正确答案)
- 3、玩一玩，找一找：还有什么会和蛋壳一样转转转?

要求：找到会转的物体后找找它会转的秘密。想想

为什么有的东西不会转，有的能转不停。

4、幼儿小结：蛋壳和圆积木会转的原因是因为它们的外形都是圆形的。

活动反思：

幼儿在认识了蛋宝宝的外形特征以后，已经有了一定的前知识准备。一定的活动积累，让他们对蛋宝宝产生了很大的兴趣。在这个活动中，由于活动的材料并不繁多，而且活动目的明确，只要幼儿参与动手，就能找到蛋宝宝和圆积木转动的秘密。幼儿在活动中的情绪很积极，每个人都能动手操作，并讲述自己的发现。科学活动中采用幼儿熟悉的材料，设立简单易完成的探究任务，是比较适合小班小朋友的。

活动目标：

- 1、通过探索操作，发现表面是圆的物体转动的时间比较长。
- 2、能运用所提供的材料进行对比实验，并在活动后陈述自己的发现。
- 3、鼓励幼儿积极参与，激发他们探索的兴趣与欲望。

活动目标：

- 1、了解寒假中应注意的安全和卫生，增强自我保护意识。
- 2、通过讨论，激发幼儿过新年的情感，教育幼儿愉快、合理地过寒假。
- 3、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

活动准备：

《平安系列》安全教育视频。

活动过程：

一、使幼儿了解寒假的含义，丰富幼儿的知识经验，激发幼儿过新年的兴趣。

1、师：“小朋友们，再过几天我们幼儿园就要放假了，因为马上就要过年了，这个假期叫做寒假。”

2、教师告诉幼儿寒假的含义：这个寒期是在一年中最冷的时间放的，我们叫它寒假，寒：就是冷的意思。

二、组织幼儿讨论怎样安全、愉快、合理地过寒假，培养幼儿完整的表达能力和想象、判断能力。

1、教师引导幼儿：“寒假里你们想做些什么事情呢？”

2、幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。培养幼儿的表达能力、想象能力。

3、那么在寒假里，有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。同时也锻炼幼儿的判断能力。

4、观看安全教育视频，提问幼儿：可以这样做吗？应该怎样做？幼儿自由发言，让幼儿更加认真、投入地参与活动。

三、教师总结寒假里要注意的安全事项。

1、如果回老家的小朋友，不能一个人或和小伙伴到河边去玩，要和大人在一起。

2、不能玩火、玩电、玩尖锐的物体，保护好自己。

3、冬天天气寒冷，出门要穿好棉衣，戴好帽子、手套，不能长时间到室外玩耍，要保护自己的皮肤，以免冻伤。

- 4、要少吃生冷食物，否则，会引起肚子痛，影响身体健康。
- 5、独自在家时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人只有你一个人在家。
- 6、外出与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走等。

**【活动目标】：**

- 1、乐意用歌声、动作来表达自己对歌曲的理解和感受。
- 2、在理解歌曲的基础上，尝试简单地仿编歌词。

**【活动重点】：**感受歌曲旋律，并能情绪愉快地演唱歌曲。

**【活动难点】：**在理解歌曲的基础上，尝试简单地仿编歌词。

**【活动准备】：**课件、森林的情景、动物头饰等。

**【教学课时】：**第一课时

**【设计思路】：**

经过“下雨啦”的活动，我发现孩子对于雨非常感兴趣，值此梅雨季节，我选择了孩子感兴趣的雨作为内容点，结合简单轻快的音乐，以帮助森林里的小动物的情境进一步激发幼儿用语言、歌声、动作等进行表达表现。在熟悉理解音乐的基础上，尝试简单地仿编歌词。

**【活动过程】：**

一、观察天气，引出话题

- 1、小朋友们，你们看看今天天气怎么样？
- 2、今天外面下起了

大雨。(我们这里是大晴天，可是森林里呢却是大雨天。)

3、你们喜欢下雨天吗?为什么?

4、不喜欢，森林里的小动物呀也不喜欢下雨天，我们一起来看看为什么吧?(喜欢，森林里的小动物们也挺喜欢下雨天的，可是最近他们可发愁了。猜猜看他们为什么发愁呢?)

二、观看课件，感受歌曲

1、我们一起来看看，他们到底为什么犯愁呢?

2、(播放课件)小动物们为什么犯愁呢?

原来是森林里已经连着下了好几天的雨了，小动物们都不能出去玩了。他们都在想办法，聪明的小兔想到了办法，让我们来听听它想到了什么办法!

3、(播放课件《小雨快回家》)小兔想到了要用什么样的方式请小雨回家?(小兔想到了可以用唱歌的方法请小雨回家)

4、那我们也和小兔子一起来唱一唱好吗?(师带幼儿有节奏地唱歌词)

6、小雨快回家这么做?小动物们要玩耍怎么做?(请个别幼儿示范，其他幼儿学)

7、刚才宝宝们想了很多的动作，真棒!接下来我们听着音乐用好听的声音和好看的动作再来试试看好吗?学学小动物的动作要和别人不一样的。

三、理解歌曲，仿编歌词

1、叮铃铃，(教师接电话)喂，你好呀，我们是森林里的小动物，谢谢你们把小雨请回家了，可是太阳没出来，森林里还

是很湿，我们还是不能玩呀，你们能不能帮我们把太阳请出来。

2、那我们也用歌声请太阳公公出来好吗？

3、太阳出来了吗？出来了。说明我们的歌声和动作做的很好。

#### 四、结束部分

1、叮铃铃，我们是森林里的小动物，谢谢你们帮我们把小雨请回家，又把太阳请出来了（把风儿、白云请出来了），我们又可以出去玩了，欢迎你们到森林里来作客。

2、小动物们邀请我们去作客，我们感到很开心，一起来唱着幸福拍手歌曲去森林玩吧。

### 教师节活动中班篇八

1、经过玩贴人游戏，培养幼儿快跑、躲闪的本事。

2、提高幼儿思维的灵敏性。

3、提高幼儿两合作进行游戏的本事。

音乐：月光

1、开始部分。

练习走圆，为游戏做铺垫。

大圆走—成四队—开花走—双圈走。

2、基本部分。

(1)幼儿站成一个大圆，教师交待游戏名称与玩贴人游戏的方

法、规则。

教师：“今日教师教小朋友玩一个游戏，名字叫贴人。

我请两位小朋友，一位跑，一位追，

被追的小朋友能够跑到里圈任意一位小朋友面前站住(贴人)  
这时后面一个小朋友赶快跑。

以免被追的小朋友捉住。

注意，跑时要在圈外，贴人要到圈里。”

(2) 幼儿游戏。

教师注意观察，如果被追捉者连续贴人三次，追捉者仍未捉到，就另换追捉者。

被追到者不再当追捉者，以免太累。

(3) “结冰”游戏：

幼儿自由活动，听到“结冰”信号，幼儿不动，听到“化冻”信号再自由活动。

3、结束部分。

做放松整理动作。幼儿听音乐，边歌边舞。