

最新小班区域活动教案(优质8篇)

幼儿园教案是在幼儿园教学活动中，对教学内容、教学目标和教学方法进行总结和概括的一种教学文档。拥有一份好的教案可以让教师更有把握地开展教学活动。

小班区域活动教案篇一

1建构区:能发挥想象，利用瓶子进行建构

4音乐角:使用瓶子作为乐器，进行歌舞表演，体验瓶子作为乐器的快乐

各种区域材料，收集各种瓶子

(一)导入

1t:小朋友，这是什么?(瓶子)那么这些瓶子可以做什么呢?

2请个别幼儿玩一玩瓶子(如:敲一敲，打一打，叠一叠等等)

3出示事先准备好的瓶子造型，激发幼儿对瓶子的兴趣

教师小结:原来瓶子有这么多玩法啊，那么今天就让瓶子到各个活动区和我们做游戏吧!

(二)交代要求，幼儿进入活动区游戏

建构区:请进入建构区的小朋友用瓶子搭积木

美工区:请幼儿找一个自己喜欢的瓶子，利用橡皮泥，线等将你的瓶子打扮的很漂亮

音乐角:请小朋友将瓶子作为乐器和音乐跳舞

娃娃家:请娃娃家的爸爸妈妈准备好”好吃的””好喝的”邀请自己的好朋友来”做客”

(三)结束游戏，评价游戏

1整理玩具，结束游戏

2t:今天小朋友和瓶子玩的开心吗?那么你是怎样和瓶子玩的呢?

3表扬认真游戏的幼儿

小班生活活动课:美丽的花园

小班区域活动教案篇二

喜欢上幼儿园，体验与教师、同伴共同活动的乐趣。

录制“幼儿在园一日生活”的录影或拍摄幼儿园活动的照片。

1、引导幼儿观看录像或照片，说说幼儿园的一日活动。

2、引导幼儿自由交流自己的想法，鼓励幼儿大胆地说出自己的想法。

方的小圆脸上画笑眯眯的嘴巴。

4、开展“大带小”活动，鼓励幼儿与中大班的’哥哥姐姐一起听音乐快乐的游戏。

能讲出幼儿园快乐的事情。

开放角色区、建构区、表演区等，投放适宜的活动资料，鼓励幼儿自

由选择材料开展活动；学唱《找朋友》歌曲。

(1) 引导家长经常与孩子说说幼儿园的趣事，激发幼儿高高兴兴上幼儿园的愿望。

(2) 开展家长助教、亲子同乐等活动，丰富幼儿一日活动内容，体验在幼儿园生活、游戏的快乐。

《找朋友》

找呀找呀、找朋友、找到一个好朋友、敬个礼呀、握握手、你是我的好朋友、再见。

在教学工作者开展教学活动前，通常需要准备好一份教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编帮大家整理的小班区域.....

小班区域活动教案篇三

1. 乐意表达自己的想法和感受，并有与其他人交流的意愿。
2. 学习有意识地记住家里或亲人的`电话号码。
3. 知道电话的用途，会进行简单的操作。

1. 自制电话若干个。
2. 应急电话号码几自制小动物电话卡若干。

幼儿园环境布置

1. 幼儿随意摆弄电话，模仿打电话状进行有话题地讲述。
2. 知道怎么打电话，并尝试看应急电话卡进行拨号呼叫。

3. 给小动物打电话，并自由地进行想象性表述。
4. 同伴间互打电话，能配合对方的思路进行交流。
1. 为幼儿营造一个乐说、敢说的环境。
2. 鼓励幼儿与同伴大胆地交流，自由表达自己的情感。
3. 让幼儿知道只有在求救的情况下，才能拨打应急电话。

一、晨间活动：区域活动

目标：

- 1、熟悉各个区域的活动内容与方法。
- 2、增进幼儿间的互相交流交往，促进幼儿社会性发展。

准备：布置好各区域活动

过程：

- 1、互相问好，师幼、幼幼相互交流。
- 2、幼儿选择喜欢的区域进入活动，教师作好引导、观察。
- 3、整理活动区，适当讲评。

小班区域活动教案篇四

- 1、认识3种动物的名称及其外形特征。
- 2、初步了解这些动物的生活习性，学说相关的'短句。

- 1、各种动物形象（嘴部开口）。

2、各种食物卡片。

第一层次：选出1~2种动物爱吃的食物，边送入动物的口里，边说出“××，××请你吃××”的短句。

第二层次：分别选出3种动物各自爱吃的食物，用普通话说出相关的短句。

第三层次：在以上基础上说说这些动物有什么本领。

根据动物的习性，挑出相应的食物卡片进行喂食，边喂边进行语言表述。

1、允许幼儿喂食时有多样性的选择。

2、引导幼儿在喂食时用语言来表述自己的行为。

小班区域活动教案篇五

1、能够具体说出自己玩具的由来，介绍玩具的玩法。

2、了解简单的分类方法。

3、学会用适当的.方法和幼儿分享自己玩具。

请幼儿带一种玩具（毛绒、发条、电动）玩具柜（三层）三种标记。

2、幼儿回答

3、师：那我们就自己来挑选一样自己喜欢的玩具，玩一下，玩的时候要小心哦。

4、幼儿玩玩具。

玩具展示。

师出示玩具柜，请幼儿将玩具放入玩具柜师：老师这里有一个三层的柜子，我们把玩具送到柜子里吧。

幼儿送玩具回家。

师：你玩了什么玩具？你是怎么玩的？

个别幼儿不会玩的，请玩具主人教玩玩具的方法。

师：今天，我们带了这么多的玩具，有毛茸茸的毛绒玩具（出示标记），有用小手拧了会动的发条玩具（标记），还有需要电池才会动的电动玩具（标记）。

玩具分类。

师：这么多玩具放在一起，他们觉得不舒服，需要回到自己的家里，瞧，这个柜子有三层，我们可以把它变成三个家，这一层是毛绒玩具的家（将标记贴在第一层上，这一层是谁的家？发条玩具的家（将标记贴在第二层），这里呢是电动玩具的家（贴上标记）。

师：请你将这些玩具放回它们的家里去吧。

幼儿操作。

师幼检查，将错误的玩具纠正。

5、师：小朋友真能干，都帮我们的玩具找到了他们的好朋友，还送回了家，玩具宝宝们在开心的说谢谢你们呢！

小班区域活动教案篇六

- 1、乐于参与活动，体验歌曲活泼、欢快的情绪。
- 2、熟悉歌曲旋律，学习演唱歌曲。
- 3、能模仿教师用较有力的声音演唱歌曲中号子部分。

1、幼儿座位排成半圆。

2、音乐《小乌龟》。

3、制作教具：小山、小乌龟、面包和糖果图片。

4、书包幼儿人手一个。

1、导入：音乐律动《拍手点头》。

教师引导幼儿听音乐合拍的做拍手点头的动作。

2、教师清唱歌曲《小乌龟》，引导幼儿欣赏。

(1) 教师清唱歌曲《小乌龟》。

(2) 教师根据歌曲内提问。

教师：歌曲里提到了哪只小动物？它要去干什么？它背着什么上山坡？

3、学习歌曲《小乌龟》。

(1) 教师出示教具：小山、小乌龟、面包和糖果图片。

(2) 教师借助教具再次清唱歌曲《小乌龟》。

(3) 引导幼儿说出歌词内容。

教师：小乌龟究竟在干什么，它背着什么？

(4) 教师第三次演唱歌曲，并用动作表现小乌龟爬山坡的样子。

(5) 教师引导幼儿尝试用动作表现小乌龟爬山坡的样子。

(6) 教师边演唱歌曲边做动作，幼儿模仿教师的动作或自己做小乌龟的动作。

4、幼儿学唱歌曲。

(1) 教师边弹钢琴边演唱歌曲，幼儿逐句学唱。

(2) 教师带领幼儿用较有力的声音演唱号子部分。

(3) 教师演唱歌曲前半句，幼儿演唱“嗨嗨哟”和“嗨嗨嗨嗨哟”处。

(4) 师幼共同完整演唱歌曲。

5、教师发放书包，幼儿边演唱歌曲边进行表演。

(1) 幼儿背上书包，和老师一起边做动作边进行演唱。

(2) 请个别幼儿上台进行表演，教师给予鼓励。

教师启发幼儿用其他小动物的名称替换歌词“乌龟”，带入歌曲，进行演唱。

(三) 幼儿自由选择角色，进入娃娃家游戏。

1、幼儿按自己的意愿选择“钥匙”进入“娃娃家”，扮演角色。

2、幼儿相互自我介绍，明确游戏伙伴的身份。

（四）教师以妈妈的身份带领小客人在各娃娃家串门。

重点指导：引导小主人主动、热情的招待客人。

听音乐结束游戏，评选文明家庭。

1、主人交流：你为客人做了哪些事情？

2、客人评选文明家庭。

1. 能在老师的提醒下选择游戏内容进行区角游戏活动。

2. 喜欢摆弄和操作各类提供的材料，初步培养幼儿的动手动脑能力。

3. 愿意和同伴简单交往，能较长时间地专注一项游戏内容，形成区角游戏的常规。

1. 经验准备：幼儿有初步的参与各区域游戏的经验，初步了解各区域游戏的玩法。

2. 游戏场所：本班游戏区域（米奇之家、米奇巧手坊、黛西拼拼屋、布鲁托想想吧）3. 游戏材料：

米奇之家：自制各种家具、厨房用品、家庭成员图片、娃娃、衣服等材料。

米奇巧手坊：各色彩纸、胶水、油画棒、爸爸、宝宝头像。

黛西拼拼屋：大积木若干。

布鲁托想想吧：喂动物材料、珠子、小妹妹头像、妈妈头像、小夹子等。

一、组织幼儿，引起幼儿活动兴趣。

二、教师讲解各活动区域的活动内容。

（一）《米奇之家》：

1. 娃娃肚子饿了 玩法：幼儿在厨房快乐地摆弄小勺子、小铲子给娃娃做饭，并在做完饭后收拾好厨房用具。学习用勺子、筷子喂宝宝吃饭；学习用奶瓶给娃娃冲奶、喂奶。

2. 扣纽扣、叠衣服 玩法：通过操作桌面的小衣服材料，学习自己扣纽扣、叠衣服的生活技能。

3. 帮娃娃洗澡 玩法：帮娃娃脱衣服。做好娃娃洗澡前的准备工作，学习帮娃娃洗澡。

（二）《米奇巧手坊》：

1. 帮爸爸装饰外套 玩法：用撕贴的方式随意装饰外套。

2. 撕面条 玩法：要求幼儿把面条撕得又细又长。练习撕纸，学习沿着直线剪面条，注意工具使用的安全性。

3. 宝宝的头发 玩法：老师提出要求，宝宝的头发不能太长也不能太短，引导幼儿较有控制的画直线，大胆的用线条画出宝宝的头发。

4. 穿新衣 玩法：天冷了，娃娃家的宝宝没有新衣服穿了，请你为宝宝做一件新衣服，用漂亮的颜色给宝宝的衣服涂色。

（三）《布鲁托想想吧》

1. 帮妈妈穿项链 玩法：愿意用各种形状和颜色的串珠串联成妈妈的项链。

2. 喂小动物 玩法：教师为幼儿准备若干食物（各种豆豆），让幼儿投入小动物的嘴巴里。

3. 帮妈妈和妹妹夹辫子 玩法：妈妈和小妹妹的辫子散了，请幼儿利用小夹子为她们夹辫子。

（四）《黛西拼拼屋》 玩法：“米奇之家”有点挤，想再造一座高楼，请你为“米奇之家”搭一座美丽的高楼。

三、活动组织。

1. 幼儿在老师的提示下，选择活动的区域。

2. 幼儿自主活动，教师即时地观察和指导。

3. 小组交流幼儿的游戏情况，引导幼儿关注他人的游戏方法。让幼儿体验到游戏的快乐。

小班区域游戏活动示范课教案：我爱我家游戏目标：

1. 在游戏情境中积极主动地学习生活技能有初步的自我服务意识以及帮助家人收拾房间的愿望。

2. 能按照标记以及自己的游戏经验对物品进行归类摆放，学习自主收拾整理初步养成收拾物品的习惯。

3. 学习自己拉拉链、按揷纽、扣纽扣、扎带子以及叠衣服和裤子的生活技能。

4. 学习选择用合适的夹子来晾衣服、裤子、手套、袜子等，了解生活中多种夹子的用途，并懂得成双成对的概念。

1. 第一阶段教师的主要职责是通过创设娃娃家真实温馨的情境引导幼儿喜欢来生活坊参与游戏。并通过提供桌面的小衣服材料、图示、教念儿歌等多种方法引导幼儿学习拉拉链、

按按钮、扣纽扣、扎带子以及叠衣服裤子的生活技能。

2. 在第二阶段中教师通过创设淋浴房的情境引导幼儿把在第一阶段中学习的生活技能进行巩固和运用。并新增尿不湿等材料吸引幼儿参与游戏的兴趣。丰富游戏情节。

3. 在第三阶段教师创设小院子的阳台情境投放多种晾衣夹引导幼儿学习晾衣服：投放网格收纳盒等材料引导幼儿学习分类、收纳。在此基础上提出“今天是打扫日”的活动主题。将所有物品杂乱摆放。引导幼儿按照标记以及自己的游戏经验将物品归类摆放。

4. 在以上阶段中。教师应尊重幼儿自主选择游戏的要求。并在此基础上根据幼儿的差异进行有意的调整。如孩子还不能达到第三阶段的能力要求教师可降低要求鼓励她进行第一阶段或第二阶段的游戏内容。

小班区域活动教案篇七

1、在游戏中学习使用一些基本的礼貌用语，如：你好；欢迎光临；谢谢；对不起等。

2、乐于参与到游戏中，并能体验与同伴友好合作、游戏的快乐。

1、开放区角：娃娃家、理发店、汽车城、巧手区。

2、投放材料：

娃娃家：宝宝家（5人）：小床、电话、娃娃、人物胸卡、厨房用具等。

贝贝家（3人）：娃娃、自制煤气灶、锅、汉堡□ji腿、一次性

碗、勺子等。

苗苗家（3人）：娃娃、自制煤气灶、锅、汉堡□ji腿、一次性碗、勺子、彩色皱纹纸若干等。

理发店（4人）：镜子、吹风机、梳子、热水器、洗头膏、理发师胸卡两个、自制剪刀、钱币等理发用品。

汽车城（4人）：各种形状的积木、大小不同的汽车、汽车胸卡四张。

巧手区（人数自由流动）：自制小动物大瓶子、一次性碗、勺子、自制食物、各种水果、手形轮廓图、穿线板等。

1、情景表演引入游戏：教师手抱娃娃家里的娃娃。

小朋友，老师手里的这个娃娃迷路了，你们说说看，她是谁家的娃娃？

2、教师讲述游戏规则：

娃娃家：能根据所戴胸卡的角色进行游戏，同伴间友好合作，并能用提供的皱纹纸做小圆子。

理发店：“理发师”在小客人进门时要说：“欢迎光临。”小客人走时要说：“再见”等礼貌用语，熟悉洗头剪发、吹干等一些简单的理发动作。

汽车城：在活动中能用积木拼、搭出一些形状，如拱形桥，大马路等；同时能和同伴友好合作，不争抢汽车、积木；如不小心碰到同伴的积木或汽车，要说：“对不起”。

巧手区：给小动物喂食：幼儿能左右手协调，用勺子给小动物喂食。

涂：幼儿能用自己喜欢的颜色耐心地给不同的轮廓图涂色。

3、幼儿游戏，教师参与并指导：

教师参与到游戏中，指导一些没有耐心的幼儿根据自己的喜好选择游戏，并能在游戏中获得快乐。

1、请个别幼儿上来讲述自己的游戏过程，以及今天的游戏伙伴。

2、展示涂的作品，表扬涂的好的幼儿并给予奖励。

3、教师与幼儿共同收拾、整理游戏材料。

小班区域活动教案篇八

【活动目标】

1、幼儿能正确使用勺子。

2、注意安全操作。

3、让幼儿爱护小动物。

【活动准备】

黄豆若干；小勺子若干。

【活动过程】

一、导入。

小朋友们，老师今天带来了几个小动物，他们都很饿很饿啦，可是它们太小了，我们需要给小动物喂食物。

二、活动过程。

(1) 和幼儿一同讨论勺子的作用。

(2) 和幼儿讨论怎样使用勺子。

(3) 介绍用勺子怎样来盛豆子，并且向幼儿介绍豆豆的安全使用。

a□勺子使用的安全，不能抢勺子，也不能用勺子打人戳人。

b□安全使用豆豆，不能把豆豆放到嘴里耳朵和鼻孔里。

c□延伸到其他小豆豆之类的东西，也不能随便放在嘴里耳朵里和鼻孔里

(4) 教师示范怎样喂豆豆给小动物。

(5) 让幼儿自己尝试给动物喂豆子，锻炼幼儿的手部肌肉。

三、总结。

总结如何给小动物喂豆豆，并且培养幼儿热爱小动物的情感。同时要注意强用勺子和豆豆的安全。