

感恩手抄报文字(大全8篇)

范文范本可以帮助我们发现和解决自己写作中的问题，提升写作效果和质量。范本中的语言丰富多彩，结构紧凑严谨，逻辑性强，为我们提供了很好的写作参考和指导。

感恩手抄报文字篇一

老师，是我们生活中不可或缺的人。孔子说过：“三人行，必有我师焉”。老师不仅仅是我们的挚友，也像我们的父母一样照料着我们，更像辛勤的园丁一般呵护着我们。叶老师用智慧哺育着我们干渴的心田。老师应得到我们的尊重，这本不可置疑。但人心不古，世风日下，有些叶老师越来越让我们失望了。我多么希望碰到一位我心目中的好老师呀！

我心目中的好叶老师是能和我们谈到一块儿的，并不是只死板的给我们教课，布置作业。我希望叶老师能和我们聊聊天，能和我们说说笑笑。我也并不是说现在的叶老师不好，我也不认为叶老师离我的距离很远，那么难以琢磨。我现在的叶老师，就离我心目中的距离很近，就是我们的好朋友。平时下课叶老师也和我们玩乐，使同学们对他的感觉很好。

我讨厌那种虚伪的叶老师，有时他们让学生很丢面子，无地自容。学生表现好了，他们就把功劳全部归功于自己；学生表现不好了，他们就把学生的错误夸大其词，使学生很难堪。如果学生是被冤枉了，他们也会努力挽回面子，使别人认为他批评的还是对的。这种人别说为人师表了，就连起码的做人资格都没有。

我也并不是要求每个叶老师都十全十美。毕竟“完人”是不存在的。但我多么希望叶老师能够多听听我们的心声，哪怕认为我们有一点点说的对的地方，如果您能尝试着去做，我们该有多高兴啊。

感恩手抄报文字篇二

1、曾经的陌生不代表永恒，不经意间，某种感觉的默契延续你我的友情，寂寞旅途中，能收到你殷切的关怀和诚心的祝福，我欣喜：红尘中有你同行！感恩节快乐！

2、感谢每一次苦难，让我变得坚强；感谢每一次挫折，让我不断成长；感谢每一次失败，让我累积经验；感谢每一次成功，让我感受喜悦。感恩节，我们应感恩一切，无论好的还是坏的。感恩节快乐！

3、人生旅程上，您丰富我的心灵，开发我的智力，为我点燃了希望的光芒。谢谢您，老师！

4、你灿烂的笑容，长留在我心中，你亲切的话语，长在我耳畔，你真挚的激励，鼓舞我前行，你真诚的帮助，温暖我心田，感恩节到了，真诚道声：谢谢。

5、拔下一根火鸡的羽毛，让它千里传情，借着秋风，将我的浓浓感谢送到你的身旁，有了你的关怀，这个初冬暖意融融。

6、当感谢代替了所有的语言世界将变成美丽的天堂，当关爱代替了所有的行为人间将成为幸福的家园，感谢生命，感谢世界。

7、感恩不需多大的报答，只需一句谢谢；感恩不是做作，而是出于真心；感恩节，让我们对曾经帮助过我们，关心过我们的人说上一句谢谢吧！祝感恩节快乐！

8、感恩节到了，各国重量级人物向你问好：希腊的爱神祝你爱情甜蜜；埃及的法老祝你健康长寿；中国的财神爷祝你财源滚滚；还有本人祝你一切如意。

9、祝福一缕缕，若溪水涓涓；情意达三江，如月辉漫漫。俊

逸儒雅，明眸皓齿，藏我记忆深处。本梦醒，何曾忘却，感恩佳节，愿我们高山流水，相知永远。

10、感谢爱我的人和我爱的人，感谢每个相遇过陪伴过我的人，感谢让我们感受快乐无奈的生活，感谢每个在看短信的我的朋友，感恩节快乐！

感恩手抄报文字篇三

“老师”相信大家都不会陌生，从幼儿园到毕业，是谁在我们困难的时候伸出援助之手？又是谁在危急时刻挺身而出？是老师——给了我们解开困难之门的钥匙。

在那美丽的夕阳即将落下的时候，他们还在为明天的课程而发愁。这时，给老师送上一句欣慰的话就是给了老师最大的动力。

感谢老师，感谢他不厌其烦的传授我们跨越知识的海洋，感谢他燃烧自己温暖我们，这世上还能有谁像他们这样灿烂辉煌？父母养育了我们的身体，老师则养育了我们的`心。

感恩手抄报文字篇四

老师就像一根蜡烛，照亮我们这些学生，自己却默默地化作灰烬；老师就像一位辛勤的园丁，细心照料着我们这些幼小的树苗，撒下一滴滴辛勤的汗水。园丁——崇高的称号。看那枝头绽放的鲜花，是您辛勤的汗水浇灌。祝福您：桃李满天下，春晖遍四方！阳光普照，园丁心坎春意暖；雨露滋润，桃李枝头蓓蕾红。祝您教师节愉快。

老师这个职业是神圣的，光荣的，伟大的。每一位老师都是那么和蔼可亲，细心认真，就像母亲一般爱护着每个学生。您用知识甘露，浇开我们理想的花朵；您用心灵清泉，润育

我们情操的美果。在这不寻常的节日里，献上我们深深的祝福！

记得上学前班的时候，在一个寒冷的冬天里，放学后，周围的同学都走光了，妈妈还没有来接我，我只好独自坐在冰冷的教室里。过了一会儿，老师过来锁门，突然发现我还坐在教室里，就拉着我坐上了她的自行车。当时正是三九天，老师顶着寒风，双脚用力的登着脚踏，两手冻得通红。走着走着突然看到妈妈骑着自行车飞奔而来，我惊喜地扑到她的怀里，当我和妈妈转身想向老师道谢的时候，却只看到了漫天的白雪。在教师节来临之际，我要向所有的老师道一声：“老师，节日快乐！你们辛苦了！”

感恩手抄报文字篇五

老师就像一根蜡烛，照亮我们这些学生，自己却默默地化作灰烬；老师就像一位辛勤的园丁，细心照料着我们这些幼小的树苗，撒下一滴滴辛勤的汗水。园丁——崇高的称号。看那枝头绽放的鲜花，是您辛勤的汗水浇灌。祝福您：桃李满天下，春晖遍四方！阳光普照，园丁心坎春意暖；雨露滋润，桃李枝头蓓蕾红。祝您教师节愉快。

老师这个职业是神圣的，光荣的，伟大的。每一位老师都是那么和蔼可亲，细心认真，就像母亲一般爱护着每个学生。您用知识甘露，浇开我们理想的花朵；您用心灵清泉，润育我们情操的美果。在这不寻常的节日里，献上我们深深的祝福！

记得上学前班的时候，在一个寒冷的冬天里，放学后，周围的同学都走光了，妈妈还没有来接我，我只好独自坐在冰冷的教室里。过了一会儿，老师过来锁门，突然发现我还坐在教室里，就拉着我坐上了她的自行车。当时正是三九天，老师顶着寒风，双脚用力的登着脚踏，两手冻得通红。走着走

着突然看到妈妈骑着自行车飞奔而来，我惊喜地扑到她的怀里，当我和妈妈转身想向老师道谢的时候，却只看到了漫天的白雪。在教师节来临之际，我要向所有的老师道一声：“老师，节日快乐！你们辛苦了！”

岁月匆匆，花开花落的小学生活转眼就过去了，而今我已步入了中学时代。在小学中，唯一忘不掉的是我的班主任兼数学老师——孙老师。

忘不了，敬爱的老师！忘不了你那谆谆的教诲。从开始学习 $1+1=2$ 到解方程，您为我们操了多少心，流了多少汗。老师，您还记得吗？作为班长的我，那次数学考试我考得很差，您没有责备我，反而帮我一起改正试卷上的错误，还语重心长得说：“这次没考好，没关系，下次再努力。”就是那次的鼓励，是我在以后的数学考试中突飞猛进，每年数学竞赛都能拿到第一。我知道，这里有您的一份心血。

忘不了，敬爱的老师！忘不了您那慈祥的目光，您也许已经淡忘了，因为您对每个学生都付出了那么多的爱，可我却永远忘不了那次演讲比赛，那是我第一次上台，又孤身一人，我既紧张又害怕，无助时，我看到了您，是您向我投来鼓励的目光，使我不再害怕，我的演讲成功了，我知道，没有您那鼓励的眼神，我是不可能成功的。在此，让我对您说声谢谢！

忘不了，敬爱的老师！回顾六年的历程，我的每一点成绩都凝聚着您的心血和汗水，我的每一点进步，都离不开您的帮助和教诲，是您教我怎样做人，是您在课堂上一丝不苟的传授我们各种知识，是您让我感到童年的欢乐和幸福。

忘不了，敬爱的老师！您像一位温柔的母亲，使我茁壮成长，在这六年里，我收到您严格的教育，让我养成了奋发努力，团结友爱积极向上的好作风。

在这秋高气爽、遍地硕果的收获的季节，祝您节日快乐！

教师节来了，我想给敬爱的老师送一份礼物。

送什么好呢？送一束鲜花？献一首小诗？不，我要用手中的画笔给老师画一幅最能表达我情意的肖像。首先画老师的头发，由于工作过度劳累，丝丝白发过早地出现在老师头上。我专心致志地画着，望着笔下根根银发，勾起了我的回忆。

去年夏天一个傍晚，突然下起暴雨，同学们陆续被家长接走了，只留下我一个人。妈妈出差了，爸爸工作忙，我望着渐渐黑下来的天，不由得趴在座位上委屈地哭了，心里不断地呼唤着：爸爸，你怎么还不来接我啊！这时，一只手轻轻地放在我的肩上，我以为是爸爸来了，高兴地跳起来。一看是老师，有点不好意思。老师擦干我的泪，说：“呀，这么大了，还落金豆豆啊！”我不由得破涕为笑，抬起头看见老师的丝丝白发，感激得不知说什么好。回家路上，我感到老师一阵阵发抖，原来老师怕我淋着，把大半雨衣披在我身上了，而她半个身子却淋透了。我感动得落下了眼泪。

画完了老师的头发画眼睛。画纸上，老师的眼睛像秋夜的星星，和善明亮，好像亲切地看着我。那天语文课，我看见书桌上的玩具式小油笔，手痒了，不知不觉地伸过去，在课桌下偷偷摸摸地玩起来，正巧被老师看见了。她看了我一眼，那目光含着责备、关怀。我一阵内疚，赶紧端端正正地把手放在桌上，认真地听老师讲课……望着老师的肖像，注视着她那和善的眼睛，我对老师的敬意和深情更进一步加深。

啊！尊敬的老师，我爱您！

加减乘除，算不尽您作出的奉献！诗歌歌赋，颂不完对您的崇敬！您用知识甘露，浇开我们理想的花朵；您用心灵清泉，润育我们情操的美果。

在这不寻常的节日里，献上我深深的祝福！每年，我把第一缕春光和祝福送给您，我亲爱的老师，愿春天永远与您同在！阳光普照，园丁心坎春意暖；雨露滋润，桃李枝头蓓蕾红——祝您教师节愉快。

您是园丁，为祖国山川添秀色；您如春雨，润育桃李，神州大地尽芳菲。在这喜庆的节日里，让我献上一支心灵的鲜花，向您表达忠心的祝愿。用满天彩霞谱写颂歌，用遍地鲜花编织诗篇，也表不尽我对老师节日的祝贺！

我不是您最出色的学生，而您却是我最尊敬的老师。在您的节日里，我要把一份崇高的敬意献给您。

的成绩，来祝贺您的胜利！老师，祝您教育的学生，人才济济，精英辈出。

老师，您是真诚的、善良的、美好的。愿所有同学的心扉都向您敞开。愿我这小溪的乐音，永远在您深邃的山谷中回响。海水退潮的时候，把五彩的贝壳留在沙滩上。

敬爱的老师！在这教师节来临之际，我谨代表莲池小学三（3）班同学及我的家人向您说声您辛苦了！“教师节”快乐！

虽然教师节过去了好久了，但是我依旧记得教师节去看老师的场景，那天我备好早就准备好的礼物和同学走在熟悉的地方，在路上，同学说他不好意思看老师，觉得自己混得不好，我告诉他说没什么的，三十年河东三十年河西，谁知道干什么呢？说的我有点脸红，但我没有表现出来。

不一会儿就到了母校，我看到老师内心很激动。我们在门岗坐了下来，老师亲切地问着我们的现状，我们回答着，老师真的老了，身体也不好，觉得时光过的好快，那个时候我们还是小朋友，转眼间我们都成年了，其实挺怀念那个时候的，那个时候天真快乐充实，但是再也没有那样的快乐，我的同

学心里感觉也是这样，我也是。我不会表达出来，说完以后我们把礼物给了老师，她很高兴也很欣慰，还让我们继续努力，我们就这样告别学校各自回家。

回到家我突然好想哭，我觉得同学的那一番话说到我心坎里了。突然觉得我的脸皮好厚，我在问自己真的很差吗？我也许不差，我只是自己把自己看低了，又或许谦虚过度了，听了同学的话觉得自己很惭愧，我看着毕业照哭了好久，也不敢让家人看见，那个时候，我想起了六年级上册的《匆匆》，让我印象最深的那句话是，“我在写东西的时候，时间从笔尖流过。”是呀，时间不等人。

清早，窗外浓雾茫茫，学校门前忽然闪过了一个幼小的身影，那，是一个红领巾。她手捧着鲜花，轻轻走到老师的办公室门前。推开门一看，屋里没有人。她走到老师的办公桌前，看到办公桌上的物品依旧井井有条，老师的眼镜依旧放在书上，难道老师又是一夜未眠，她猜想着，把手里的鲜花一两束野菊，插到了老师的笔筒里。

她知道老师是爱花的，老师经常跟他们提起花，提的最多的就是野菊花。老师说过，野菊花开在大山上，朴实而不庸俗。我们做人就应该像野菊花一样。

她又想起了一年前的事。老师是在去年教师节来到这个学校的。那时老师被分来管她所在的班。那时，她正面临失学，在这个贫困的小山区，有多少孩子上不起学啊。老师知道了她的处境，毫不犹豫地拿出自己平时积攒下的钱帮她交学费，使她重新获得了上学的机会。她知道，老师当时的收入也十分微薄，这些钱对老师老说也是一笔十分巨大的数目。

今天又是教师节，老师依旧还是那么关心她，而她，已经成为了学校里的四年级的学生。在班里，她已是名列前茅，还去参加了作文大赛。她知道她的进步离不开老师，她也知道再过两年她就要离开老师，到中学去寻找新的起点了。那时，

她还会这样悄悄地来给老师送一束野菊花么?她不知道。

概是想到老师会很开心吧，她甜甜地笑了，小心地离开了屋子，屋中静悄悄的，只有露水从花瓣上滑落声在嘀嗒作响。

一张好的桌子，需要有一双巧手来完成它；一道锁也需要一把钥匙来打开它，生命中的贵人正如巧手与钥匙般，我们需求助他，而它却不求回报。

曾几何时我有了这份定心？调皮、幼稚已在我身上望不见踪，闹事、小团体也已荡然无存，成熟的滋味，是老师带给我的。升初一年的第一天，我就已和一些好友闹了事，在我们眼里捉弄同学不过是家常便饭，但对其他人而言却严重不过，你是在那天注意我的，你大声的斥责我，却在私下与我友善的沟通，是你教了我如何去对待别人，如何去负责自己的事，更对我有着极大的期望；你不曾放弃过我，更不认为我是坏学生，我功课拉不起来，是你为我打气；在我闯了大祸时是你为我解围。我感谢你，感谢你那无穷无尽的付出。

你是位有爱心的老师，在某种机缘下是你带我学会了爱，每个人在里头弥漫着感恩的气息，同时也对我表示欢迎，你牵起我的手，我第一次感受到你那粗糙的手，虽说不全然是因学校，而那一股窜进心窝的暖流，却让我感受到您的辛劳，我只在心中默想：老师，我感谢你那无私的包容。

“天地间的和谐在于人与人之间的彼此感恩。”感谢你为我铺了这条路、并把我带回正轨，感谢你教了我做人的一切，因为你我有了全新的人生、有了代人处事更高的境界。老师，谢谢你。

老师，是我们生活中不可或缺的人。孔子说过：“三人行，必有我师焉”。老师不仅仅是我们的挚友，也像我们的父母一样照料着我们，更像辛勤的园丁一般呵护着我们。叶老师用智慧哺育着我们干渴的心田。老师应得到我们的尊重，这

本不可置疑。但人心不古，世风日下，有些叶老师越来越让我们失望了。我多么希望碰到一位我心目中的好老师呀！

我心目中的好叶老师是能和我们谈到一块儿的，并不是只死板的给我们教课，布置作业。我希望叶老师能和我们聊聊天，能和我们说说笑笑。我也并不是说现在的叶老师不好，我也不认为叶老师离我的距离很远，那么难以琢磨。我现在的叶老师，就离我心目中的距离很近，就是我们的好朋友。平时下课叶老师也和我们玩乐，使同学们对他的感觉很好。

我讨厌那种虚伪的叶老师，有时他们让学生很丢面子，无地自容。学生表现好了，他们就把功劳全部归功于自己；学生表现不好了，他们就把学生的错误夸大其词，使学生很难堪。如果学生是被冤枉了，他们也会努力挽回面子，使别人认为他批评的还是对的。这种人别说为人师表了，就连起码的做人资格都没有。

我也并不是要求每个叶老师都十全十美。毕竟“完人”是不存在的。但我多么希望叶老师能够多听听我们的心声，哪怕认为我们有一点点说的对的地方，如果您能尝试着去做，我们该有多高兴啊。

早上，一束温暖的阳光照在一座小学校里，在一个开满野花的角落，有一个敞开的窗户。里面空无一人，浅蓝色的纱帘渗透着早上柔和的风，像一个穿着浅蓝色纱衣的仙女在风中自由飞翔，衣袂飘飘。

那是一间教师的办公室。

里面靠墙摆放着一张茶色的办公桌，桌上有台历、地球仪和一瓶墨水，还有一个黑色的雕花笔筒和一本语言课本，课本上放着一副褐色的老花眼镜。看来这个教师是一位辛勤的园丁，燃烧了自己，却照亮了别人。

艾儿是一位五年级的学生，这位辛勤的园丁正是教她的语文叶老师。她从不远处背着书包走来，手里捧着两束带着晨露的野菊花，一黄一紫，香气扑鼻。

只见她伸出手，踮起脚，把两束野菊花小心翼翼地插进叶老师的笔筒里，生怕碰倒了叶老师的东西。然后，才放心地把手收了回去。这时，她想着一会叶老师回办公室时，看到这束露珠闪烁的野菊花时，一定会意外并感到喜悦的。

她甜甜地笑着，脸上流露出纯真的笑容，她那充满童真的小脸蛋，白晰中透着粉红，显得多么的可爱。

她转过身，带着愉快的心情往教室的方向走去，胸前鲜艳的红领巾在微风中飘荡。这一天，正是教师节。

今天，下午的班队课的安安静静你知道是为什么吗？当然是做好教师节的准备。想给老师一个惊喜。

我们把烛摆成爱心型，点上火，中间放着一个大蛋糕，有的爬起来看窗户外，看老师来了没有，教室里马上吵闹起来，班长说：“安静！别忘了保密。”立刻，教室里嗡嗡的声音立刻停止。

有个同学看到胡程斌牵着刘老师的手，往教室起来，他回头告诉我们：“老师来了，”同学们急忙坐得端端正正，刘老师走进，还戴着眼罩呢！正要揭开眼罩，我们接着激动起来，老师揭开了眼罩，我们异口同声说：“老师，节日快乐！老师看见了都激动地哭了。”

我们齐声有感情的唱着歌曲《感恩的心》，“感恩的心，感谢有你……”

下面就是吃蛋糕了，胡老师切蛋糕，发给每个同学，大家狼吞虎咽，把蛋糕吃个精光，有的没有发现他脸上有奶油、有

的正在用舌头舔着手上的奶油呢。

然后，几个同学拿来一支棒子，原来是五彩花，大家使劲用力转，我们数着“1、2、3”，终于用了九牛二虎之力将上面那个口子撕破，顿时，里面喷出了五颜六色、五光十色的纸片，我们高兴极了。

叮、叮、叮，下课了，我在路上回想起吃蛋糕的情景，爱是伟大的，枯树喜欢新复活，雕花重新开放。啊，这真是难忘的教师节。

感恩手抄报文字篇六

都说老师是蜡烛，燃烧了自己，照亮了他人。我想，老师还是不要这样无私了，他们可以做一盏明灯，点亮自己的同时，也照亮着我们。

之所以有这样的感触，是因为我不想看着我们的老师那么辛苦。我们的老师也都是一毕业就开始将青春奉献给学校奉献给我们每一个学生的人，他们已经将青春挥洒在校园里了，我们这些学生没理由要求他们把一辈子都浪费在校园里。我以为每一个老师，只要做好自己，做一盏给我们指路的明灯，他们的工作也就算是敬业了，没必要像蜡烛一样的，燃烧自己照亮他人。

只是，也许我的想法是天真的，不成熟的。老师每天的生活，除了备课，就是在讲课，讲完了课还得给我们批改作业或者批改试卷，如果再赶上考试成绩不怎么理想，有许多同学拖了班级后腿的话，那老师又有得忙了，他们得找这些学生谈话，得从各个方面辅导这些学生，让他们的成绩迎面追上来。光是这些日常的工作，已经让我们的老师筋疲力尽了吧？这些工作做下来，老师没办法只是一盏照亮我们明灯，他们只可能是蜡烛，燃烧自己，才能够照亮我们这帮学生。

在教师节思考了一圈我们的老师后，我发现老师虽是点亮我们的灯，但他们没办法只是一盏盏可以休息的明灯，他们的工作注定了他们是一根根的蜡烛，只有以燃烧自己的姿态工作着，才有可能让我们每一位学生都看得见光，看得见希望。

都说老师是蜡烛，燃烧了自己，照亮了他人。我想，老师真如大家所说的那样，只可能是蜡烛，他们在照亮他人的时候，都是在燃烧自己的时候，而他们休息的时候，少之又少，不可能是以明灯那样悠闲自在的形象出现。只能是蜡烛，老师们都是点亮我们的蜡烛。

感恩手抄报文字篇七

记得，我刚迈进小学的第一步，是您带领我进去的。记得第一次上课时，您告诉我们“站如松，坐如钟”。记得第一次戴红领巾时，是您帮我戴上的，你教我怎样戴红领巾，是您教我作为少先队员要尊老爱幼、尊师重教。记得您第一次表扬我时，您说我是一个老师的得力小助手。

现在，我已是个五年级的大姐姐了，我会牢牢记住您的教导，帮助低年级的小弟弟小妹妹，他们有困难时帮助他们，他们做的不好的事情去告诉他们这是不好的行为。

老师，我亲爱的老师。再过一年半我就是初中生了，我会把您教给我的话牢牢的记在心中，永远不会忘记，要它深深地扎根在我心里，永不抹去。

老师，我敬爱的老师。是您教我知识，是您教我做人的道理。

感谢您——我敬爱的老师！

感恩手抄报文字篇八

后天就是一年一度的教师节了，同学们都在想着送给老师一个什么样的惊喜。他们有的在准备巧克力，小蛋糕，有的打算筹钱买花，有的在做贺卡，还有的准备好好表现，让老师高高兴兴地过一天，不管什么样的礼物，都是同学们的一片心意。

我有时候爱和同桌说话，老师批评我多次了，我老是管不住自己。教师节快到了，我准备在教师节送给老师一个好的表现，让老师看到与平时不一样的我。

老师为我们付出了很多，她给我们讲课经常累得嗓子说不出话来，但是她还坚持给我们讲课；她在学校给我们上了一天课，非常疲惫，但是晚上还要回家批改我们的作业，有时候晚上会忙到很晚才休息。有一次，班里一个同学不小心摔倒了，小腿骨折了，老师马上给那个同学的妈妈打电话，然后抱起那个同学，跑着出了校园，在第一时间赶到了医院，使那个同学得到了及时地救治。

老师，是您教会了我关爱他人，是您教给我丰富的知识，让我一天天快乐地成长。我会好好学习，长大后报答师恩！