

最新保护环境班会教案及反思 保护环境 教案设计(实用11篇)

编写小学教案需要根据教学目标、学生特点和教材内容进行合理的选择和安排。小编精选了一些六年级教案的案例，供大家参考和借鉴。

保护环境班会教案及反思篇一

培养幼儿爱清洁，保护环境的好习惯。

让幼儿学会一些简单的劳动技能。

小结：小朋友在大街上，在公署里，在幼儿园都见到过许多果皮箱，这些箱子的作用可大了，它能保护环境的卫生。

3、出示幼儿读物，让幼儿分辨对错

(1) 一幼儿把香蕉皮扔在果皮箱里。

(2) 一幼儿在大街上随地吐痰。

(3) 一幼儿把冰棒纸扔在地上。

(4) 一幼儿将痰吐到痰盂里。哪个小朋友做得对？哪个小朋友不对？你要向谁学习？小朋友在幼儿园里吃的果壳呀、塑料袋呀应该扔到哪里？（垃圾桶里）

儿歌《果皮箱》

马路旁，谁站岗

不怕雨淋晒太阳

张着嘴，把话讲

小朋友可别忘果皮箱屑

交给我不要扔在大街上

保护环境班会教案及反思篇二

1、保护周边环境从自身做起，从身边小事做起，了解垃圾的危害。

2、减少垃圾的产生，提高幼儿从小养成保护环境的良好习惯。

3、使幼儿知道保护环境，人人有责。

一、做一做《手指操》

海娃哥哥年纪小，站在山坡来放哨，爸爸叫他送情报，情报紧急很重要。

鸡毛信，不一般，三根鸡毛插上面。

海娃娃送信快快走，赶着羊群过山口。

站在山口看一看，抢粮的鬼子在捣蛋。

遇见鬼子把他搜查遍，什么东西也没见。

海娃娃送信真勇敢，闯过一关又一关。

翻山越岭不怕累，把信交给了游击队。

海娃送信立大功，人人夸他小英雄。

二、说一说

1、教师导入：

师：小朋友，上课前老师先请你们来看一段录像。在看的时候看哪个小朋友最认真表现得最好，能回答上老师的问题。

师：从这段录像中你们都看到了什么？用自己的话说一说吧！

幼：“有很多垃圾”、“公路的两侧有垃圾，很臭。”“小河里面有垃圾也很臭”“水果皮、饮料瓶、雪糕袋、塑料袋、糖果纸……”师：“这些垃圾污染了我们生存的环境，我们怎样做才能保护身边的环境呢？（幼儿自由的说）师：小朋友们说的真好。

师：小朋友们想一想，如果每个人每天都制造许多垃圾，那将会是什么样呢？

幼：“垃圾会让干净的水变得很脏。”“小河被垃圾污染了，小鱼和小虾就会死掉。”“路的两侧有垃圾污染环境，人就会很容易生病。”“庄家被污染了就不能生长。”

三、看一看、说一说

（一）幼儿看图片师：“我们人类每天都会制造大量的垃圾，这么多的垃圾怎样处理呢？”师：这些垃圾会通过掩埋、焚烧等方式进行分解。如：食物、一些自然垃圾（如落叶），掩埋一段时间就会腐烂；但有些垃圾是很难分解的，（如：塑料和玻璃做成的东西，其中有一些是可以进行二次回收再利用的。）

（二）如何利用垃圾

1、师：小朋友都知道垃圾可以回收，那究竟什么垃圾可以回收呢？

幼：“废纸可以回收。”“喝完的饮料罐可以回收。”师：我们怎样可以变废为宝呢？

“可以用回收的纸盒进行手工制作，做很多好玩的玩具。还有很多的垃圾可以加工利用，因此减少了对环境的污染。”

（三）师：知道垃圾有这么多的危害，那我们应该如何去做呢？

“我们应从身边的小事做起，不要乱扔纸屑、水果皮、饮料瓶、塑料袋、糖果纸……”

“我们可以去告诉身边的叔叔，阿姨和小朋友一起保护环境。”

五、学一学、背一背

1、教幼儿学背儿歌：

《乱扔垃圾可不好》

小猴子，蹦蹦跳，爬上大树摘香蕉；吃完香蕉皮乱扔，不讲卫生真糟糕。

小花猫，喵喵叫，吃完小鱼胡子翘，鱼刺扔进垃圾筒，讲究卫生妙妙妙。

我们所有小朋友，良好习惯要记牢，清洁卫生人人爱，乱扔垃圾可不好。

六、小结小朋友，通过这节课让我们知道了保护环境对我们人类的重要性。我希望小朋友们从我做起，互相监督，共同爱护我们的家园，把我们的家园变成万物吐绿、百花飘香的大花园而共同努力吧！

小朋友们都很爱自己的家，那么老师给你们布置一个任务，回去后用自己喜欢的方式向父母汇报一下你心目中的美丽家园的形象吧！

小朋友，通过这节课让我们知道了保护环境对我们人类的重要性。我希望小朋友们从我做起，互相监督，共同爱护我们的家园，把我们的家园变成万物吐绿、百花飘香的大花园而共同努力吧！

保护环境班会教案及反思篇三

1. 知道文明的环境要靠大家共同创造和维护。
2. 感受文明的环境是大家共同的需要。
3. 能够区别文明和不文明的行为，并能为维护健康文明的环境做一些力所能及的事情。

参见第 175 ~ 179 页。

督促学生完成家庭作业。

1. 导入。检查前面学习过的火灾中的自救方法。
2. 发表与交流。请各小组汇报本组健康生活方式的体验活动，特别要讲述自己的感受。汇报的形式可以多种多样。

教师概括：“同学们的亲身体会使大家进一步了解了什么是健康文明的生活方式，它给我们每个人的身心带来了怎样的快乐和享受。文明的社会、文明的生活、文明的秩序是健康生活的重要保障，而这种文明的环境要靠我们每个人去创造。今天，我们就要学习‘创造文明的环境’。”

3. 阅读与讨论。教师指导学生阅读教科书第 89 页的内容，

并提问学生：“四幅照片上的人在做什么，所展示的行为和文明的环境有什么关系？为什么要清除小广告，你认为随意张贴小广告是文明的行为吗？为什么？为什么要参与扫雪，它说明什么？‘一米线’是做什么用的？（以免排在后面的人看到前面人的密码、姓名、存款数字等，保护个人的安全和利益。）为什么不能随意乱扔废弃物？”

4. 全班讨论。“为了拥有一个健康文明的环境，你都做过哪些事情？你发现班里的哪些同学做过哪些文明的事情？我们还能做哪些力所能及的事情？”让学生观察和阅读教科书第90页的三幅图画及文字，并提问学生：“你经历过或看见过这种现象吗？你有什么感受？在生活体验中你还发现了哪些文明或不文明的现象？你有哪些感受，有什么好的建议？”

5. 教师小结：“每个人在公共场所中，都要对自己的行为负责，不仅要想到自己，也要想到他人。如果每个人都能够想到他人，努力去建设文明的环境，那么，在这种环境中，就会使人感到舒适、愉快，社会就会变得更加文明而美好。希望每一位同学，从我做起，从今天做起，从一点一滴做起，在公共场所中做一个文明、有教养的小公民。”

给教师的建议

学生所提到的行为可能比较有限，教师可做一些提示，如夏天一些男士不穿上衣、在公共场所脱鞋、楼上住户向下抛洒垃圾等。教师所列举的事例也可以是正面的。

家庭作业

完成生活体验小报告，并拿给家长看，听取家长的意见。

1. 观察学生在小组活动中的参与度和具体表现。

2. 对生活体验小报告进行评价。

保护环境班会教案及反思篇四

1. 关注周围事物，萌发幼儿的环保意识。
2. 进一步发展幼儿的语言表述能力和观察分类能力。
3. 了解电池的基本知识，知道废旧电池对环境的危害。

电动玩具、手电筒、闹钟、手机、遥控器等。

一、导入

观察事物，引出课题。

提问：桌子上放的是什么？

（电动玩具，手电筒、闹钟、手机等）

教师：怎样才能让这些这些东西亮起来、动起来呢？我们一起来寻找它们的秘密。

二、展开

1. 复习电池的基本特性。

教师：这些物品里都有电池，它们运作和转动都离不开电池。

提问：你知道电池的哪些知识？

小结：电池分正负两极，凸起的。一端为正极、凹进去的一端为负极，正极和负极链接才能保证有电。生活中的许多东西都需要电池。

2. 电池分类

教师：请把这些电池从物品里面拆下来，按照不同的型号进行分类。

小结：电池按照型号可以分为1号、5号、7号等，纽扣电池，锂电池等。

3. 生活经验讲述，我见过的电池。

提问：

(1) 你见过什么型号的电池？放在什么物品里使用？

(2) 你们家是怎样处理废旧电池的？

4. 讲解废旧电池的危害，萌发幼儿环保意识。

教师：电池给我们的生活带来很多方便，但是废旧电池处理不当会严重破坏我们的环境。

不同类型的电池对环境的破坏不同。

废旧电池埋在土壤中会影响土质，在这片土壤中将不会生长出植物；

丢在河水中会严重污染水质，水中的小鱼会死掉；小朋友玩废旧电池会引起汞中毒。

提问：怎样正确处理废旧电池？

小结：废旧电池对人类和环境都有危害，不能随意丢弃废旧电池，

要投放在指定的地方和有标记的垃圾箱中。

三、结束

活动评价：从幼儿是否大胆回答问题和积极参与活动等方面进行评价。

保护环境班会教案及反思篇五

为了进一步在全园师生中开展环境教育，增强环保意识，根据上级有关文件要求，在环保、教育部门的组织和指导下，把环境教育作为提高幼儿素质和改进校园环境管理的切入点，发挥学校、家庭和社会共同参与保护环境的积极性，积极投入“绿色学校”活动，让每一个幼儿都能接受绿色环保教育。

1、引导幼儿参与校园文化建设。

2、加强对学校用电、用水的管理，提倡爱护公物，加强关门关窗关灯的检查，使师幼从自己做起，从小事做起，从关心校园环境做起，积极参与保护环境的行动，投身环保建设。

3、结合各项环保公益节日，以可持续发展思想为指导，有效地促进学校整体参与，和幼儿的环境保护和可持续发展的实际行动。拓宽教育思路，提高教育水平。

4、以“绿色学校”为载体，加强班级主题活动的教育效果，对全体教师的环保意识和可持续发展观念的培训，丰富环境教育的思想，提高教师的环保教育质量，从而提升学校品位。

(一)统一思想，提高认识。

1、组织全园教职工认真学习上级关于绿色学校的文件精神，明确职责，结合岗位，积极参与。

2、充分发挥宣传阵地的教育作用，组织广大幼儿做环保工作的主人。

3、通过家长开放日向家长进行环境教育重要性宣传，及时通报学校环境教育活动，主动赢得支持与配合。

通过以上工作，努力营造一个学校、家庭步调一致，统一行动的良好氛围。

(二)立足课堂，学科渗透。

1、根据幼儿的实际情况，结合教材特点，把对幼儿进行环境教育列入教学目标并认真实施。充分利用五大领域教材，向幼儿传授生态环保知识，开展一些生态实践活动。

2、让每位教师参与到环境教育中来，注重在五大领域中渗透环境教育。

(三)积极开展环境教育活动。

1□x月份在园内开展废旧物品手工制作活动。

2□x月份开展“小小一粒米”活动。

3□xx月份继续进行环保教育课的学习。

4□xx月份请家长配合，在日常生活中帮助幼儿巩固“环保”概念。

(四)美化校园，环境育人。

1、争创“洁、齐、美”教室评选活动，鼓励师生自己动手装扮校园。

2、根据每天两扫一拖，每周一大扫，每月一考核的要求，做好卫生包干区、绿化包干区的清扫、检查工作，保持校园环境的整洁。

保护环境班会教案及反思篇六

为全面贯彻落实《中华人民共和国科学技术普及法》，让幼儿进一步了解人类与环境的关系，增强环境保护的意识，养成爱护环境从我做起的好习惯，特组织开展本次科普活动。

4月30日

三一—五年级师生

- 1、“环境保护”的影视光盘放映。
- 2、“环境保护”展板的展出。
- 3、阅读科普书籍：《与环境和谐相处》
- 4、现场活动：风能、太阳能发电原理的探究。
- 5、观看有关“环境保护”的专题电影。

时间

12:10—12:50

12:50—13:30

13:30—14:10

14:10—14:50

负责老师

五年级

1、观看电影

（30分钟）

地点：小百灵剧场

2、观看展板

（10分钟）

地点：仁德楼大厅

现场活动

地点：篮球场

四年级

1、观看展板

（10分钟）

地点：仁德楼大厅

2、观看电影

（30分钟）

地点：小百灵剧场

现场活动

（篮球场）

三年级

1、观看展板

（10分钟）

地点：仁德楼大厅

2、观看电影

（30分钟）

地点：小百灵剧场

现场活动

（篮球场）

- 1、各班主任做好活动前的宣传、组织、教育工作，确保活动准时、有序、安全地开展。
- 2、各年级组长安排好活动带队老师和在班上课的老师。
- 3、带队老师要准时带领幼儿到指定地点有序开展活动，以免影响活动的进行。
- 4、五年级负责撰写本次活动的报道。

保护环境班会教案及反思篇七

随着社会的发展，人类的活动使大气中二氧化碳的含量不断增加，我们生活的环境在持续恶化中，温室气体已成为全球共同面对的最紧要的问题，“低碳生活”也逐渐为全球所关注。在“国际环境日”来临之际，响应学校号召，召开“低碳生活”为主题的班会。

- 1、了解“低碳生活”的含义，加强幼儿对于环保生活、低碳

生活的认识。

2、知道在学习、生活中节约电、水，气等能源的重要意义，并从生活点滴做起。

3、懂得“低碳生活”是一种积极向上的生活态度。

（一）、增强环保意识

1、播放雅安地震宣传片

师：雅安的这次地震，牵动了千千万万中国人的心，据中国地震网统计，截至今年四月份全球已经发生了13次地震，虽然地震是自然灾害，但长期以来由于人们忽视了环境问题，加剧了自然灾害的频繁发生。

2、出示图片

师：我们来看一些环境污染的图片，水污染，大气污染，气候变暖，沙尘暴，今年在我国北京出现的雾霾天气，这是地球给人类敲响的警钟，提醒我们要好好爱护自己的家园，作为地球上的一份子，我们应该呼吁大家保护环境，低碳生活。

3、幼儿展示

（1）朗诵《环保，我们的责任》

（2）朗诵《我愿》

（二）倡导低碳生活

师：由于环境问题现在全球都在倡导低碳生活，那什么是低碳生活呢，今天老师还给大家带来了一段公益广告，相信看了这条公益广告，你会对低碳生活有进一步的了解。

师：原来低碳生活就是从生活的点点滴滴做到多节约、不浪费。下面老师给大家带来一些数据，请看：（课件出示）

如果我们：

少搭乘1次电梯，就减少0.218kg的碳排放

少开冷气1小时，就减少0.621kg的碳排放

少吹电扇1小时，就减少0.045kg的碳排放

少看电视1小时，就减少0.096kg的碳排放

少用灯泡1小时，就减少0.041kg的碳排放

师：我们来算一笔账，如果我们一天做到每一项，那么我们可以每天减少21.173kg的碳排放量，那么我们估算一下，如果全中国13亿人每天都能做到每一项，就可以减少260亿千克的碳排放量。这是一个多么惊人的数字啊！

师：为了保护地球，我们也应该成为的低碳生活中的一员，让我们共同走进第二篇章“我的低碳我做主”，再次请出我们班级的环保搭档。

朗诵让我们一起飞翔

我倡议，四年三班全体同学立下誓言：

节约一滴水、节约一度电、节约一张纸、节约一粒米，用真挚的心、勤劳的手，让地球妈妈焕发昔日的光彩。

（三）、师总结

师：保护环境，低碳生活，只要大家都主动一点点，在生活

中注意一点点，并一直坚持下去，那么这个世界改变的一定不只是一点点。让我们携手保护我们的地球！同学们，相信有了我们的`努力，我们的参与，我们的地球家园一定会越来越美丽。

保护环境班会教案及反思篇八

为深入推进生活垃圾分类工作，提高生活垃圾分类投放质量，探索学校垃圾减量化、无害化、资源化处理可行途径，推进学校生活垃圾分类工作全面开展，提高我校师生的环保意识，激发幼儿的创新能力和科学精神，自觉养成良好的行为习惯，并以实际行动参与垃圾分类的宣传，掌握垃圾分类、回收利用的常识，结合我校实际，特制定此工作方案。

校现有2900多名师生员工，每人每天都要产生一些垃圾，如废纸、旧书报、食品包装、厨余物品等，其中以废纸为最多。这些垃圾如果混杂在一起被运走，一方面是对资源的浪费，如废纸、塑料等完全可以再生利用；另一方面，垃圾中有可能混有少量有害物品(如废电池)，会造成环境污染。另外，少数幼儿平时乱扔垃圾，既影响校园环境，又会养成不良的习惯，这也不利于幼儿环保意识的培养。

鉴于上述情况，学校在“发展循环经济，建设节约型社会”的思想指导下，培养幼儿“保护环境，从我做起”的意识，让垃圾分类成为一种习惯。同时进行环保宣传教育，培养幼儿良好的卫生习惯，以幼儿影响家庭、社区，为我校实施垃圾分类打好基础。

以创建垃圾分类投放质量为目标，整合全校各方面的力量，围绕垃圾分类和回收利用的主题进行全方位、多层次的宣传，教育和引导师生、家长认识到垃圾分类是要从源头上分离出来，并尽量减少垃圾的产生量，减少污染，保护环境，提高资源的利用率，做到人人知道垃圾分类的重要性，自觉进行垃圾分类。

组长：

副组长：

成员：

1. 宣传发动阶段(20xx年2月至20xx年6月)。充分利用国旗下讲话，学校广播、横幅、黑板报、班会课、展板、分发宣传手册等形式，开展大规模的持续深入的校园宣传活动，使全校师生人人皆知生活垃圾分类活动。

2. 组织实施阶段(20xx年7月至20xx年10月)。以“我的生活我做主-垃圾分类”活动为载体，在全校内推广生活垃圾分类管理。通过开展“小手大手齐动手、垃圾分类记心头”活动，一个幼儿带动一个家庭、一所学校带动一个社区、一个社区带动整个社会。

3. 总结反馈阶段(20xx年11月至20xx年2月)。针对各班开展垃圾分类工作情况，学校将垃圾分类工作纳入文明班和优秀个人(含教师和幼儿)的考核范围，对推进垃圾分类工作成绩显著的班级和个人给予表彰、奖励。

(一)加强领导、落实责任。校领导要牢固树立可持续发展观，切实把垃圾分类工作作为我校环境建设的一项重要任务抓实、抓好、抓出特色。学校制定垃圾分类全民行动推进计划，建立健全工作机制。

(二)加强宣传、营造氛围。充分利用学校、班级宣传栏或黑板报、广播站、校园网等宣传阵地，广泛宣传，使垃圾分类人人知晓、深入人心，营造师生自觉参与垃圾分类的氛围。

(三)加大投入，落实保障。在校园内增加垃圾分类设施的购置，在人流密集的地方，如操场、校门等地方放置分类垃圾桶，方便师生分类投放，提高师生参与程度，并加强垃圾分

类设施的日常维护、保洁。学校后勤要做好垃圾收集、运输、处理工作。

(一) 人员配备

1. 加强领导，由政务处牵头，各部门协作。
2. 各班由班主任、环保小卫士负责，各办公室由校办负责，对垃圾分类的要求进行监督执行，每周进行小结，每天定人、定时进行垃圾清倒。

(二) 工具配备(总务处负责)

1. 每层走廊放可回收、不可回收2个垃圾桶。
2. 学校室外摆放垃圾收集箱，分别为可回收、其他、有毒垃圾三种。
3. 学校向每个班级发放垃圾桶2个，分别为可回收垃圾、其他垃圾。
4. 食堂配有厨房垃圾回收桶若干和专门的牛奶盒回收桶。

(三) 垃圾收集的方法

1. 走廊的垃圾桶为家长、领导来校，以及师生在课间活动中产生的垃圾时存放所用，教室产生的垃圾不得倒入其中。
2. 教室产生的垃圾分类后送交学校垃圾收集箱，其中可回收垃圾由专门人员统一回收，不可回收垃圾统一由环卫所来清理。
3. 文印室的废墨盒由文印室人员统一保管集中处理。
4. 厨房垃圾一部分堆肥使用，另一部分每天进行专门处理。

(四) 统一分类收集时间

1. 每天早上上课前、中午放学前、晚上上课前由值日生清理教室垃圾。
2. 办公室定期对可回收垃圾送废品回收站。
3. 办公室对有害垃圾不定期送交环保部门专门处理。

(五) 反馈检查

由值日生负责，卫生检查小组幼儿检查各班教室是否对垃圾进行正确的分类，若没有按要求分类，每次扣1分。

保护环境班会教案及反思篇九

- 1、全体起立，敬礼。
- 2、唱队歌。
- 3、班主任讲话。（说明队会主要内容、意义）
- 4、活动开始。

班长：我们知道，世界和我国的自然环境都不同程度地遭到了破坏，已严重威胁人类的生存。为此，保护环境，维持生态平衡已刻不容缓。下面请全体队员参加“环保知识抢答赛”

- (1) 植树节是几月几日
- (2) 水是生命的母亲，占人体重量的百分之几（70%）
- (3) “世界水日”是几月几日（3月22日）

(4) 你知道有关环抱的法律吗（《中华人民共和国环境保护法》）

让我们热爱地球吧，世界是大家的，未来是美好的。听听咱们班的小小观察员是怎么说的。（提前让同学上网查阅有关动物、气象、水资源的资料。分别介绍有关知识）

班长：最后，请伸出你的. 双手，一起来唱《环保拍手歌》吧。

环保拍手歌

你拍一我拍一

地球妈妈穿花衣

你拍二我拍二

人和动物好伙伴

你拍三我拍三

爱国爱家爱自然

你拍四我拍四

争当绿色小卫士

你拍五我拍五

减少污染靠你我

你拍六我拍六

勤俭节约能长寿

你拍七我拍七

生命之树要珍惜

你拍八我拍八

滥杀生灵是自杀

你拍九我拍九

青山常绿水常有

你拍十我拍十保护环境千秋事

班长：活动到此结束，请班主任讲话。

5、班主任：“孩子们，让我们热爱地球吧！正如书上说的‘每一个儿童都是爸爸妈妈的孩子，所有的爸爸妈妈都是地球的孩子’。热爱它就要保护它，靠你靠我，靠大家。告别厮杀、争斗、践踏；迎接善良、美好、清洁。快行动起来吧！”

6、全体起立、呼号。

7、班长：“二、三中队热爱地球保护环境主题中队会到此结束。”

保护环境班会教案及反思篇十

高二是高中阶段关键的一年。这一年学生要面对六科会考，心理上也要迅速成熟，完成孩子向成年的质的飞跃。高二以来，我和任课老师观察到许多学生处于提不起精神的状态。学习不努力，其他活动也不积极。在读完学生以“我的高二，我的梦想”为题的随笔后，这一点得到了进一步证实：没有

梦想，有梦想不能努力行动是班级学生中普遍的状态。

所以，帮助学生确立梦想，并努力实现自己的梦想，是班级急需解决的问题。

本学期以来，班级情况稳定，在运动会、板报评比等活动中，表现出色，学生的凝聚力和自信心都比较令人满意。但在学习和其他方面还有提升空间。班干部班子的大部分成员在高一都得到了锻炼，有了一定的组织、管理能力。但总体上还显得显得稚嫩，还需要更多的机会锻炼自己。

综上所述，现在，期中考试之后，会考调研之前，正是借助主题班会来调整状态，鼓舞士气，激励斗志，增长才干的好时机。

班会教育目标

- 1、帮助全班学生确立梦想，并用努力和行动实现自己的梦想。
- 2、增加自信，激励斗志，弘扬积极、实干的班风。
- 3、培训班干部队伍，提高他们组织管理的意识和才干。
- 4、创造机会，提供个性发展和展示的平台。

班会课前准备

- 1、班会动员，宣布大主题，“中国梦，我的梦”鼓励学生自主策划、实施。
- 2、学生自愿报名，写出策划书，班干部班子讨论，确立班会主题和方案。班主任提出建议，帮助制定日程表。
- 3、实施准备。主策划制做班会流程和ppt□主持人撰写解说词，

录制相关视频，各项节目自主准备排练。班主任对各项内容审核，对相关学生或节目提供相应的辅导和培训。

4、每一名同学都写出自己的梦想，和实现梦想的办法。

5、班会课前班长、团支书组织布置前黑板和侧墙白板，重新摆放桌椅，营造班会氛围。

班会实施过程(不够可加长)

开场词

第一章梦想在召唤

节目一：配乐诗朗诵《追逐梦想》(周静，康佳星)

节目二演讲：把握青春，追逐梦想(赵英童)

节目三同学谈梦想视频(视频录制：张云)

第二章追梦之路不平坦

节目五：相声：我开始努力了(张翰，苗子恒)

节目六：电影故事：中国合伙人(宋宏伟)

视频：《中国合伙人》片段

第三章追梦，我们有行动

节目七：小组讨论与个人发言(随机6-8人)：

1、身边追梦榜样榜样

2、你怎样努力来实现自己的梦想？

节目八：会考课代表联系会考代表发言(郑思明、邓焱、韩学鸿、王浩)

节目十：总结高二·4班级梦想(张云)

节目十一：合唱班歌《我们都一样》、

班主任总结

结束语

课后教师反思(字数500字以内)

本次班会，我把这次主题班会的策划实施任务交给了学生。结果，我发现，班会的准备和效果，都比我预想的还要好。当学生成为班会的主角，主题班会就可以是照亮班级的一束阳光。

宣布开班会的时候，老师告诉学生“大家说了算”选择了自主策划，从策划草案，拟定主题，推选主持人，解说词，节目的编制与排练，班级布置等等，一步步实施下来，学生都是主角。甚至，连是否上公开课，都是由学生决定的。比如，主题的选择，是学生提议不做中国梦的理论诠释，立足于本班学生“没有梦想，有梦想不能努力行动”的班级实际进行。“梦想指引青春”的标题也是学生自主拟定的，教师举例的几个标题学生并没有采用。

在整个班会准备过程中，学生的参与热情很高。他们很喜欢听到教师说“我的建议是这样”或“我觉得这样会更好”之后再来说一句，“具体怎么解决，就看你的！”他们一般都会说：那是当然的！

班会上我领学生回顾了准备策划准备过程，所有的学生都非常自豪。紧接着的历史课，任课老师对学生的表现特别满意。

总之，想方设法让学生成为主角，正是本次班会班主任指导工作的着力点，也是班会成功的最重要一点。

课后学生反馈(最多5个学生反思)

文档为doc格式

保护环境班会教案及反思篇十一

亲爱的同学们：

新闻常常报道伤亡的消息，比如有人因为喝了含有化学品的饮料而中毒，还有人被含有沙粒的风吹瞎了眼睛……啊！简直惨不忍睹啊！如果身边的每一个人都无休止地污染环境，破坏家园，那么，我真的不敢想象：十年，二十年，三十年后……我们的家园会发生怎样翻天覆地的变化，我们的子孙后代会不会责怪我们——你们凭什么剥夺了我们生存的权利！

是啊！我们没有这个特权去破坏环境，去毁灭家园。我们不仅应该爱惜自己的生命，更要为了子孙后代的生存学会与大自然和谐相处，多多为大自然着想。