

# 小学五年级教师英语教学工作总结(模板9篇)

班级工作总结可以通过多种方式进行，如问卷调查、讨论会和个人心得体会等，以便得出更加客观的结论。小编精心整理了一些护师总结范文，希望对大家有所帮助。

## 小学五年级教师英语教学工作总结篇一

本学期，我担任小学五年级英语教学工作。作为长期从事小学语文教学的我，可以说对英语教学毫无经验，以下是我在本学期的教学情况。

一、在教学方面，制订切实可行的教学计划并严格按照计划进行教学

教学中，备课不充分会严重影响课堂的气氛及学生的积极性；一堂准备充分的课，会令学生和老师获益不浅。平时，我紧抓备、教、改、辅、查等教学中的重要环节。备课时掌握每一节课的教学内容及重点、难点，同时还要能根据学生的实际情况，采用不同的教学方法。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

二、在课堂上，我尽量活跃课堂气氛，激励学生思考问题，回答问题

让他们主动参与，注重对学生口语的培养。为了更好地检查学生掌握知识的情况或让他们进一步巩固知识，布置适量的作业、练习，并且对试卷、作业等认真批改并加以讲评，做好总结，以便及时做到查、漏、补、缺。特别是五年级，尽量做到精讲多练，让学生做到听、说、读、写并举，眼、耳、口、鼻、脑并用，最大限度地给学生创造良好的学习氛围。

在课后，认真做好学生工作，让孩子们对英语产生浓厚的兴趣，让其有足够的信心去学习英语，使他们从对英语学习的畏惧转变到对英语的要学、乐学。

### 三、课后，及时培养学生良好的学习习惯

课前多预习，课堂上要求学生注意力集中，真正听懂老师所讲的内容。课后认真完成配套练习，不懂的地方，多向老师或成绩好的学生请教。

一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获！

## 小学五年级教师英语教学工作总结篇二

转眼间，一学期的工作已近尾声。这一学期，我担任五年级英语教学工作，回顾这学期的教学工作，既有幸福的收获，也有深刻的思考，现将具体工作总结如下：

### 一、认真备课，努力提高教学效率

1、在教学之前，我坚持认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案，制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改。对每一节课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣课件，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真搜集每课书的知识，归纳总结。

2、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语

歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

## 二、优化作业批改，重视听力培养。

1、学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

2、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

## 三、立足全体学生，及时补缺补差

因为英语学科的特殊性，学生在不断学习中，会出现优差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对同学进行有计划的辅导。在课堂教学、课后复习和单元复习时，我对自制力强、学有余力的学生“放手”让其“自学”，并要他们帮助其他同学；对有一定自制力、有一定知识和能力的学生给予辅导，组织他们一起学习；对自制力较差、知识和能力水平低的学生重点辅导，并组织其他学生帮助他们。我鼓励学生之间一起学习、交流，以促进他们的学习。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，口语操练时，我充分利用有效时间，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

总之，一学期来，工作上有收获，也有需要改进的地方，今后我将继续更新观念，努力提高教学质量，争取做到更好。

## 小学五年级教师英语教学工作总结篇三

这个学期以来，我在校领导的正确领导和同事的热心帮助下认认真真工作，顺利完成了教学任务。

我在自己的工作岗位上勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。本学期我担任五年级（2）和（3）的英语教学工作，在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教；努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的学习兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

### 一、课前认真备课

备课是教学工作的开始，要想把一节课上的有效果，必须要注意认真备课。首先，我自己反省自己以前上课的缺陷，汲取以前上课的长处，以培养学生兴趣为主要目的，以学生考试取得好成绩为第二目的，认真阅读各种教科参考书，结合往界考试的内容，掌握学生现在的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改。每节课认真做好反思，并在下节课备课时加以注意或运用。

### 二、课堂上认真上课

注重教学过程管理

上好每一节课是关键。在细心备课的基础上，我在课堂上，认真授课，扣紧为学生定下的两个目标，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他们树立学好各门知识的信心。

### 三、课后认真批改作业

在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。我还采取了小组合作的形式来批改作业，以小组长为主，带领其小组员改及时互相批改作业，从中让学生学会发现错误并及时改正错误，互相学习一起提高。

### 四、抓好单元测试关

### 五、抓好辅导关

这主要是说对差生的辅导。以前我一般是用“一帮一”的方式，但后来发现差生在老师不在场的时候很难听从“小老师”的帮助，所以这个学期我所有采取老师辅导为主，“一帮一”为辅的方式辅导，抓紧一切可以利用的时间对差生辅导，让他们及时过好单元关，尽量让他们每个单元都掌握好。

## 六、努力方向

今后应加强理论学习和实践交流，力求在教学方法上有所突破。探索计算机网络辅助教学模式。

## 小学五年级教师英语教学工作总结篇四

本学期，我担任小学五年级五(3)和五(4)班的英语教学工作。以下是我在本学期的教学情况。

一、在教学方面，制订切实可行的教学计划并严格按照计划进行教学。

教学中，备课不充分会严重影响课堂的气氛及学生的积极性；一堂准备充分的课，会令学生和老师获益不浅。平时，我紧抓备、教、改、辅、查等教学中的重要环节。备课时掌握每一节课的教学内容及重点、难点，同时还要能根据学生的实际情况，采用不同的教学方法。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

二、在课堂上，我尽量活跃课堂气氛，激励学生思考问题，回答问题。让他们主动参与，注重对学生口语的培养。为了更好地检查学生掌握知识的情况或让他们进一步巩固知识，布置适量的作业、练习，并且对试卷、作业等认真批改并加以讲评，做好总结，以便及时做到查、漏、补、缺。特别是五年级，尽量做到精讲多练，让学生做到听、说、读、写并举，眼、耳、口、鼻、脑并用，最大限度地给学生创造良好的学习氛围。在课后，认真做好学生工作，让孩子们对英语产生浓厚的兴趣，让其有足够的信心去学习英语，使他们从对英语学习的畏惧转变到对英语的要学、乐学。

三、课后，及时培养学生良好的学习习惯。课前多预习，课堂上要求学生注意力集中，真正听懂老师所讲的内容。课后

认真完成配套练习，不懂的地方，多向老师或成绩好的学生请教。

一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，取得更加优异的教学成绩。

## 小学五年级教师英语教学工作总结篇五

本学期我担任小学五年级英语教学工作，在本学期的教学中，我深深地感到教小学英语的难与累。正因为如此，我严格遵从教学的五个环节：课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课程改革，积极探索小学英语快乐课堂。小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生[此文转于斐斐课件园]学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心。同时培养学生[此文转于斐斐课件园]一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂中，怎样创设良好的学习氛围，激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要环节，下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

### 一、认真备课，面向全体，因材施教

在教学中，认真备课，认真阅读各种资料、参考书，认真编写好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得经验，不断的加以改善。在传授学生知识的同时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心的辅导学生复习，在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生，鼓励优生课后帮助后进生。

### 二、在课堂中

在课堂上，认真授课，运用实物教具，情景教学手势语言等

方法来启发教育学生，教学生做游戏，唱英语歌曲等来激发学生学习的兴趣，鼓励学生大胆发问，注重师生互动，培养师生感情，充分调动学生的学习积极性，并不厌其烦地领读、讲解、分析，尽力让学生多掌握知识。

### 三、批改作业方面

学生的作业尽量地规定按时完成并及时批改，而且详细讲解，对普遍性错误、利用晚修时间重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解，帮助学生解决疑难习题，提高教学质量此文来自优秀教育资源网斐斐, 课件园。

### 四、在语音方面

为提高学生的标准读音，常利用课外时间辅导学生的48个音标，并在教单词过程中，不断纠正学生的读音，同时，也常让学生听英语歌曲以及课文的录音磁带，还对学生的强制性地背书训练。

### 五、自身的学习

鉴于自己在小学英语教学方面经验不足，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集课堂教学中的各种游戏、活动，同时多听录音磁带，提高自己的听力水平。

在今后的教学工作中，我会谦虚请教别老师，弥补自己的不足，争取迈上一个新的台阶，真正实现教师的自身价值，也实现我心目中教师的定位。

## 小学五年级教师英语教学工作总结篇六

一个学期以来，我在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真



备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况：

## 一、师德表现

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。以身作则，为人师表。要求学生做到的，自己必须先做到。我坚信拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。

## 二、英语教学工作

我所任教的是五年级四个班的英语教学工作。我根据他们各自不同的特征因材施教，着重注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结以提高教学水平。

2、认真上好每一节课。我在英语课堂采用多样化活动教学，把音乐、简单的动作、游戏、画画、比赛等融入到课堂中，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，认真记录，积极参与联片教研活动，积极评课，

学习各组教师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，并抓住每次听课学习的机会，取长补短，收获不少。

5积极开展快乐英语社团活动。在本学期，我以英语诗歌为主题，带领社团学生学习，活跃课堂气氛，最大限度地让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知，轻松学习。学生积极参与社团活动，并在12月份制作了有关圣诞节主题的手抄报，在校展出，得到师生的一致好评。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小学五年级教师英语教学工作总结篇七

本学期，我服从学校工作安排，接手五（1）班下学期的英语教学工作。在短短的半年时间里，我付出辛劳，收获成功，与我的学生们一起品尝了成长的苦与乐。

### 一、学生基本情况

五（1）班学生53人，大多学生听从老师教导，喜爱英语，英语基础知识掌握的比较扎实。但因班上学困生不少，尤其是不少男生的学习习惯比较差，不能做到专心听讲，不愿做作

业。所以，班级整体水平要比兄弟班级差很多。

## 二、教学措施和效果

### 1、教导学生树立学习目标。

有了一定的目标，学习才有促动力。我首先教导学生们要树立一个正确的学习目标，要变“老师逼我学”为“我要学”。我经常对学生说：“我们不以分数论高低，学习成绩差点不要紧，关键在你是否努力学习了？如果是因为你的贪玩导致学习差，那就是最遗憾的事，你别指望别人来欣赏你。如果你真正努力学习了，却还是考得很差。没关系，大家依然欣赏你，期望你会有更大的进步。”不少学生大受鼓舞，学习劲头更足了。大多女同学总是在课堂上积极地识记单词和句子，不少学困生也有很大的转变。

### 2、以严谨的工作态度感染学生，严格督促学生养成良好的学习习惯。

学习光有目标还不行，重在学习的行动，培养良好的学习习惯显得尤为重要。针对班上不少男生学习习惯差的情况，我努力做到言传身教，严格督促。上课爱做小动作的同学，我常以点名回答简单问题的方式提醒他注意。不爱做作业的同学，首先与其交心谈心，找到不做作业的原因，多给机会让他补做，并及时鼓励表扬。班上还设立了“一帮一”学习小组，让优秀学生经常督促其及时做作业，并帮助学困生解决学习中的难题。

### 3、优化课堂模式，提高学习质量。

高效的教学质量还得依耐课堂模式的优化，所以在教学中，我总是以培养学生学习能力为主，充分利用图片、录音机、实物、空中课堂等手段，让学生在模仿中学习语言，在直观中感悟语言，在活动中巩固和运用语言。每节课的教学做到

精心设计，认真组织，力求达到预期效果。经过努力，在本学期期末考试中，班级整体水平超过了兄弟班级，遥遥领先。

三、教学中存在的问题和今后努力的方向。

虽然取得了一些成绩，但在教育教学工作中仍然存在不少问题，如我对待学习能力差的学生个别辅导还不够，导致个别学困生成绩提高不快；学生书写和听力水平还有待提高。因此，在今后的教学工作中，我将努力朝这两个方面去努力，并逐步加强个人英语素质和水平的提高，力争让工作再上一个新台阶！

## 小学五年级教师英语教学工作总结篇八

时光荏苒如白驹过隙有时感觉它快得让人窒息。不知不觉一个学期即将画上句号，又该提笔写上“五年级本学期的教学工作总结”了。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，尤其是在流动性比较大的民办学校，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。因此，我经常结合所教的内容，讲一些日常生活的事例，或浅而易懂的故事，这样既能扩大学生的视野，又能集中学生精神，使他们觉得课堂气氛不那么单调、枯燥。同时兴趣来自这个年龄段孩子的好奇心，勇敢来自于希望和鼓励。没有赏识，没有成功，也人教版新目标初二下英语同步辅导（一）初中二年级下就没有了自信，没有了希望。调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

英语是语言。一种需要让学生多读，多讲，多练的语言，所以，抓晨读是必要的，两两对话，四人一小组临时结合锻炼，利用身边的任何一次机会尽量提高学生的读，听能力。注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲

解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。同时需要理论武装自己，需要不断为自己充电，利用课余时间学习一些教学理论，新课程标准，理念，有针对性地应用于教学活动当中，积极参加各种教研活动。

总之，我们不是最优秀的老师，但是我们可以做到孩子们最喜欢的老师。一个鼓励的眼神，一种肯定的体态语言，一次耐心的个别辅导，一句赞扬的话语都将成为一个受孩子喜欢的老师的奠基石。由于教学经验还有不足，所以在教学过程中也走了不少弯路，我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步。“路漫漫其修远兮”“天高任鸟飞，海阔凭鱼跃”。让我们团结起来师生共同提高。

## 小学五年级教师英语教学工作总结篇九

在学校有关领导的正确指导下，在师生共同努力下，本学期的英语教学工作圆满结束了，回顾一下一学期的工作，主要做了以下几方面工作：

### 一、学习课标，明确教学目标。

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求、树立起新的育人理念，我们英语组集体抽休息时间对《英语课程标准》进行了研读，了解了此次英语课程改革的目的是、掌握了此次英语改革的重点、明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了英语教学原则、学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

### 二、扎实备课，理清教学思路。

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

1、课前备课，做到“有备而来”。我认真阅读各种教科参书，

既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，如：单词卡片、实物(图片)、头饰等教具为课堂教学做好服务。