

争做四有教师心得体会(大全9篇)

通过写培训心得，我们可以与他人分享自己的学习体验和收获，互相学习和借鉴。以下是小编为大家整理的一些军训心得，希望能够给同学们提供一些写作的灵感和参考。

争做四有教师心得体会篇一

每年的教师节通过表扬一批先进教师来体现大家对教师的尊重，是一件很有意义的事情。同时，我们更应该进一步营造尊重教师的社会风尚。

教师是实现教育现代化的关键因素。当前，我认为教师应该把精力放在课程上，放在教学上。上好每一节课，教好每一个学生，才能真正办好每一所学校，才能实现教育现代化。

我们身边有着一群老师，他们在自己的教育田地中辛勤耕耘，在日常生活的点点滴滴中奉献着自己的爱心，他们是学生心中、同事眼里、家长认可的最美教师。最美的教师，美在哪里？美在他们有一颗义勇之心。盛怡萍老师和杨念文老师的事迹最牵动我们的思绪。盛老师在商场电梯出现故障时，在一位妈妈抱着孩子鞋带却被卷进电梯时，最先冲上前去，沉着机智的关闭了电梯开关，解救了这对母子。杨老师乘坐公交，在司机和乘客发生激烈冲突，进而升级为打架的情况下，勇敢的跳出来，用自己良好的沟通技巧化解了这次矛盾。学校为她们的古道热肠而感到自豪，老师们为这样见义勇为的好同事而感到由衷的敬佩，她们是平直当之无愧的最美教师。

最美的教师，美在哪里？美在他们把帮助别人也当做一件快乐的事。有一个人，是我们学校的大忙人，经常看见他穿梭在学校的各个角落，大到维护学校网络，录制视频，小到发放书本、处理课桌椅，他总能耐心细致的处理老师们的的问题，为教师和学习提供了优质的后勤保障，他是我们可亲的总务

主任——韩栋老师。还有脸上永远挂着灿烂笑容，坚持把快乐传递给身边每个人的刘晨希老师。助人为乐，让他们闪闪发亮。

最美教师，还美在哪里？储淼、张程晓老师坚持诚信待人，踏踏实实的工作，真诚之心如同出水的芙蓉，清丽脱俗，静守住自己的教育乐土。张箏、曹家娴老师用一颗不倦的爱心，在细微之处，在不经意间默默润泽孩子们的心灵，她们是爱生如子的典范。在平凡的岗位上默默付出，无私奉献，恪守自己的育人之道，这是陆静超老师的追求；虽然家在外地，却从未迟到早退，每天早早到校，和学生一起用朗朗书声开启新的一天，这是钟丽莺老师的坚守。

认真工作的老师是美的，能兼顾好家庭的老师更是美丽。摄影技术一流、烧菜技术一流的府老师哪怕工作再忙再累，每个双休都要给父母烧一手好菜，将家务活干得井井有条。正如鲍宇睿老师说，父母的微笑是她最大的幸福，父母的健康是她最大的财富。

在这次评选“最美教师”活动中，除了以上12位获奖老师外，还有17位老师获得了提名奖，他们中有的怀着一颗感恩的心在平淡的岁月里演绎着作为老师的精彩；有的与学生亦师亦友，享受着与学生在一起的温馨快乐；有的用耐心、爱心，沁入孩子们心田，喜看幼苗在爱的滋润下茁壮成长；还有的工作面前大局为重，更好地为学校 and 师生服务，放弃无数的闲暇时光……他们都是我们身边可敬可爱的人。

活动的最后，季文学书记和徐玉英校长向老师们表示了祝贺，也勉励在场的每一位教师都能立足本职、扎实工作，人人争做“有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心”的四有教师，以更加饱满的工作热情、更加昂扬的精神状态、更加执著的事业追求，积极投身到平直实小的教育教学的实践中，人人争当“最美平直教师”。

这是一次绚丽的盛会，在平直校园之中，让人仿佛置身于灿烂的星空下，每一位教师都在自己的位置散发出光芒，或闪耀、明亮、或柔和。在这片闪烁的星光里，我们找到了真、善、美、爱，找到了为人师表，廉洁从教，找到了事业与人生的位置。甘守三尺讲台，争做四有教师，我们——虽然平凡，但我们的脊梁支撑的却是祖国的未来；我们——虽然清贫，但我们的双手托举的却是明天的太阳！

争做四有教师心得体会篇二

争做四有教师心得体会 由本站会员“chinsontan”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

争做四有教师心得体会

当我们有一些感想时，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，这样可以帮助我们分析出现问题的原因，从而找出解决问题的办法。很多人都十分头疼怎么写一篇精彩的心得体会，以下是小编精心整理的争做四有教师心得体会，希望能够帮助到大家。

九月，对于老师来说，是一个温暖的季节。我的手机里至今还保存着教师节当天学生发来的祝福短信，这是专属于教师的幸福！回想自己从业过程中的点点滴滴，觉得取得教师资格证不难，上好一堂课也不难，但要“做党和人民满意的好老师”着实不易！“四有”，是一个标杆，而好老师各有各的好，在我的认知里，能让学生成长成才的老师就是好老师！

如果，“做党和人民满意的好老师”是教师奋斗的最高纲领，“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”是为人师表的“四项基本原则”，那么，作为我们——一个普通的教育工作者，我们需要思考的是如何在“四有”的指引下实现最高纲领的路径，也就是用什么样的方法在实践中做

一名好老师。

“学为政本”，老师的理想、观念和情怀，通过一届又一届的学生向外传播，影响深远。所以，为师的我们应该经常自省“你准备好了吗？你有料吗？”都说教师的天职是“教书育人”，但我认为教书仅是手段，育人才是目的。不管是语文老师、数学老师，还是专业课老师，我们在传授知识本身的同时，更多的应该是教给学生一种学者的志向、学术的精神和探索未知世界的勇气！好老师的课堂不是表现自己，而是让学生从中获益并成长。

如果，“四有”是国家立场的好老师，“育人”是教育立场的好老师，那么，对于我们“传、授、解”的对象学生来说，他们立场的好老师又是什么呢？我想应该是懂得鼓励和引导学生！

前几天，有个学生在日记里写到“前几天，我犯了一个错误，语文课上，我没有认真听讲，却在下面看课外书，老师提问，我一问三不知，我想这下糟了，我以为老师会痛斥我一顿，要是报告我爸爸妈妈，我就惨了，整个下午，我忐忑不安，可是没有，到了晚自习，她安慰我说只要认识到了错误，以后不要再犯就好了。我第一次觉得我怕了一个老师，而她没打我也没骂我……”是呀，好老师应该学会包容和尊重学生！老师，不仅要教授学生知识，更重要的是要懂得引导学生，即懂得鼓励、启发、尊重与关怀学生，要让每一个学生都能体会到学习的快乐、学校的温暖，都能活出自信、活出精彩，能为自己的生活、前程设计最合适的道路。

在学生的眼里，好老师是朋友、是亲人；在学生眼里，好老师有学识、有品位；在学生眼里，好老师有爱心，有热情；在学生眼里，好老师勤奋、公正；在学生的眼里，好老师更是学生成长的引导者和鼓励者。每个人都有自己的自尊，每个人都希望得到别人的尊重，这是一种心理上的需求，但尊重是相互的。

学生是有自己思想和行动自由的独立个体，被平等对待是一大愿望，能得到老师的尊重对学生是极大的精神激励。尊重学生的实质是把学生当作和自己一样有尊严、有追求、有独特个性特长、有自我情感的生命个体。从尊重学生出发，建立新型的现代师生关系，教师要进行必要的角色转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从唯一正确的师长的假想中醒悟过来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者，成为“孩子们的同志和朋友”！

曾经读到过一句话，耐人寻味，“我不知道梦想是什么，但我相信，当我专注于每一件事的时候，梦想定会向我走来”。我想说“我不知道怎样才是好老师，但我相信，当我专注于教书育人的每一件事的时候，好老师定会向我走来”！

同行的战友们，作为一名教师我们要献身教育，甘为人梯。在教育的岗位上辛勤耕耘、兢兢业业为学生授课，不计地位、不计名誉、不计报酬，为培养教育人才倾注自己的全部心血。教师的工作是繁琐的，不只是限于工作上的八小时。许多非教学的“隐形工作”耗费了教师大量的时间和精力，当教师很累，这几乎是我们共同的感受。教师的工作又是精细的，教学面对的是一个鲜活的生命，来不得半点马虎，它需要教师事无巨细和无私奉献的爱心。平等的对待每一名学生，尊重学生的人格，呵护学生幼小的心灵，走进学生的心灵，用自己的信任与关切，激发他们强烈的求知欲和创造欲。用细心发现每一名学生身上的闪光点；用关心拉近与学生心灵上的距离；用肯定和鼓励温暖学生脆弱的心灵；用爱心走进学生的心灵世界，做孩子的知心朋友。

幽默风趣的谈吐，朴素大方的着装，和蔼热情的态度，扎实渊博的知识，犹如春日的阳光照射到学生的心灵上，让学生感到温暖、舒畅、轻松。让我们尊重每一个鲜活而稚嫩的生命，为他们的快乐成长而努力工作，用爱心去浇灌学生智慧

的花朵，用真情去感化学生幼小的心灵，用智慧去启迪学生智慧的人生，用人格去熏陶影响学生美好的未来，用理想去塑造这一个个充满希望与梦想的生命。在农村教育这一肥沃土地上继续辛勤耕耘，做陪伴一个个鲜活生命成长的守护者，让每一个学生学有所长、全面发展。

争做四有教师心得体会如果还不能满足你的要求，请在本站搜索更多其他争做四有教师心得体会范文。

争做四有教师心得体会

四有教师心得体会

争做四有好老师心得体会三篇

争做四有好教师演讲稿

争做四有教师心得体会篇三

通过学习重要讲话精神，我认识教师重要，就在于教师的工作是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。只有认清肩负的使命和责任，才能努力使自己成为师德高尚、业务精湛、充满活力的高素质专业化教师，为培养社会主义事业建设者和接班人作出更大贡献。

第一，要有理想信念。老师肩负着培养下一代的重要责任。正确理想信念是教书育人、播种未来的指路明灯。忠诚于党和人民的教育事业，自觉把党的教育方针贯彻到教学管理工作全过程，严肃认真对待自己的职责。做中国特色社会主义共同理想和中华民族伟大复兴中国梦的积极传播者，帮助学生筑梦、追梦、圆梦，让学生成为实现我们民族梦想的正能量。

第二，要有道德情操。老师的人格力量和人格魅力是成功教育的重要条件。老师对学生的影响，离不开老师的学识和能力，更离不开老师为人处世、于国于民、于公于私所持的价值观。要率先垂范、以身作则，引导和帮助学生把握好人生方向，特别是引导和帮助学生扣好人生的第一粒扣子。执着于教书育人，对所从事职业的忠诚和热爱。有了为事业奋斗的志向，才能在老师这个岗位上干得有滋有味，干出好成绩。

第三，要有扎实学识。扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质，其中知识是根本基础。在信息时代做好老师，自己所知道的必须大大超过要教给学生的范围，不仅要有胜任教学的专业知识，还要有广博的通用知识和宽阔的胸怀视野。始终处于学习状态，站在知识发展前沿，刻苦钻研、不断充实、拓展、提高自己，在各个方面给学生以帮助和指导。

第四，要有仁爱之心。爱心是学生打开知识之门、启迪心智的开始，爱心能够滋润浇灌学生美丽的心灵之花。老师的爱，既包括爱岗位、爱学生，也包括爱一切美好的事物。要用爱培育爱、激发爱、传播爱，通过真情、真心、真诚拉近同学生的距离，滋润学生的心田，使自己成为学生的好朋友和贴心人。把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上，用欣赏增强学生的信心，用信任树立学生的自尊，让每一个学生都健康成长，让每一个学生都享受成功的喜悦。

在今后的教学中，我们将进一步深入学习贯彻重要讲话精神，把全部精力和满腔真情献给教育事业，在教书育人的工作中不断创造新业绩，为教育事业做出更大贡献，做打造中华民族“梦之队”的筑梦人。

争做四有教师心得体会篇四

争做四有教师演讲稿（一）：师爱因公平而无价

师者为师亦为范，学高为师，德高为范。求学途中的我，遇到的好老师令我铭记在心，他们优美的语言吸引着我、广博的知识感染着我、宽容的爱心教育着我，丰富的教学经验栽培着我。然而，在我心灵最深处，提起儿时的老师，第一个蹦出来的却不是他们。而是一位可亲可爱可敬，却喜欢以成绩取人的老师。一次，我和这位老师心目中最优秀的学生——班长，谈笑风生地从他的面前走过，此时一张纸屑从我们中间飘落，这一幕恰好被老师看见了。只听他厉声吼道：“仲纪生，来！”我吓得打了一个寒战，浑身冰凉，暗想：难道，又是我做错了什么，惹老师大发雷霆。我胆战心惊地走向老师，“谁允许你乱扔废纸的？”怒斥在我耳边回响。“我……”“还想说什么？给我记住了，要想班长好好学习……”我低着头聆听老师的训斥，心里却一百个，一万个不服气，明明是班长不小心掉下的纸片，他却不调查、不了解清楚，就把我劈头盖脸地乱批评一通。难道成绩优秀的学生，就不会偶尔犯小错误吗？成绩不好的学生，就没有优点么？老师的言语表情一直记忆犹新，深深地印在脑海里。那时，我在心底暗暗发誓，长大以后我要做一名教师，做一名公平、公正，特别是不歧视学困生的好老师。

经过我的努力，终于考上了师范，三年后，如愿以偿的成为太阳底下最光辉的事业中的一员。踏上三尺讲台的一夜，辗转难眠，是激动、是兴奋，我终于成为学生心中的神圣；是决定、是信守，那天的誓言历历在目，做一名公平、公正，特别是不歧视学困生的好老师。我要“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切。”

我把真情告诉全班学生时，大家为那天的激动而脸红，为冤枉闵xx而内疚。我乘此机会教育全班同学，鼓励闵xx：“人非圣贤，孰能无过？过而能改，善莫大焉。”人不是圣人，都有可能犯错误，犯了猎误，只要改正了仍是最好的人。“人无完人，金无足赤。”人没有完美的，金也不是完全纯金的，任何人都有缺点。老师相信大家都能改正错误，改掉缺点，成为一名优秀的学生。从那以后，闵xx像变了一个人，上课

专心听讲，积极举手发言，作业一丝不苟，劳动委员工作兢兢业业，对待师长彬彬有礼……以优异的成绩小学毕业，考上翔宇初中，如今，就读于南师大。

今天，我看到曾经大家论为的“坏学生”成长为高等学府的莘莘学子，我为自己当初没有放弃他们而自豪和庆幸，对自己为他们曾经的公正公平的爱，和风细雨、润物无声而欣慰和骄傲！虽然我不指望能培养出多少“瓦特”“牛顿”和“爱迪生”，但也绝不能让“瓦特”“牛顿”和“爱迪生”在我们的手中埋没。我会朝着我的目标一直努力！

争做四有教师演讲稿（二）：洒向童心都是爱

我是一位普通而平凡的幼儿教师，普通得像大草原上的一株小草，普通得像百花园中的一朵小花，普通得像大海中一滴水，但人民却称我们为人类灵魂的工程师。我已在铸造人的伟大工程中，奋斗了十一个春秋，我深深眷恋着幼教事业。

一、用母亲般的胸怀，对孩子付出全部的爱

面对天真可爱的幼儿，我有着火一样的热情和强烈的责任心、事业心和爱心。在工作中，我热爱关心每位幼儿，班里每个孩子的饥饱冷暖我都时时挂在心上，做到了像母亲般的关心、呵护他们。幼教工作需要爱心，这种爱心就体现在对孩子的耐心、细心和认真负责的工作态度上。去年我班小朋友刘刚，午睡后，我发现他精神萎靡，一摸额头有点发烧，测体温37度9。我赶紧和他家长取得了联系，边带班边细心的照顾他，给他多喝水拿来湿毛巾降体温，等待家长的到来。没想到他突然抽搐起来，口吐白沫，两眼直瞪，嘴唇发紫。我一看这情形，凭我做母亲的经验，觉得可能是抽风了。我没有惊慌，镇定的展开了急救。于是我赶紧边掐人中和虎口，边叫班里的老师为他解开衣扣，拿来毛巾塞到嘴里垫住牙齿，又叫其他老师拨打120急救。由于我们急救方法得当及时孩子很快苏醒过来，孩子得到了及时得救治，挽救了孩子的生命。许多

家长知道这件事后，都称赞我对孩子比孩子的妈妈还细心。

二、用崇高的思想，把每个孩子陶冶成一首最美的诗

我把教室变为培育崇高思想的场所，作为一名幼儿教师，我努力把我的孩子陶冶成一首最美的诗，我要让爱之旋律永远留在他们身上。我懂得幼儿教师良好的行为本身就是一种无形的教育力量，因此，为人师表是我的全部工作。身为班主任，积极协调带领本班老师开展班级工作，我班三位老师不分份内份外，有事抢着做，有活抢着干，从不计较个人得失。我们团结协作，使班级工作开展的'有声有色，给孩子们创造了一个温馨和谐的成长氛围。我们喜欢孩子，孩子们也更爱我们，我们就像一家人，孩子们亲切的称呼我们为“妈妈”，我们也叫孩子们“宝贝儿”。

三、让知识的甘露汇成溪水，在每一位幼儿的心中流淌

陈鹤琴先生曾经指出：“大自然是最好的活教体，生活即教育。”于是我在教育中尽可能多创造机会，让幼儿亲近自然、融入自然，接触社会、认识社会。我带领幼儿观察春天的树，欣赏夏天的雨，感受秋天的风，体验冬天的雪，给幼儿提供与动物对话、交朋友的机会。在充分于自然社会的接触中，激发了幼儿关注社会，研究自然的兴趣，陶冶了美的情操，增强了体魄，以及乐观合作的态度，锻炼了坚强、勇敢、不怕困难的意志品质。

四、一路同行，一路精彩，家庭社区共同给孩子撑起一片蓝天

《幼儿园教育指导纲要》指出“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高育儿能力。”家园结合是我们搞好各项工作，促进幼儿发展的有效途径和有利的保证。我还充分调动家长参与班级活动的积极性，使家

长成为班级活动的合作伙伴。我们给家长提供最优质的教育，发现孩子的问题及时与家长沟通，老师、家长共同关注幼儿的发展，形成了教育的合力。

作为一名幼儿教师，我无悔，我情愿，我愿像蜡烛一样，燃烧自己照亮别人，蜡炬成灰而不悔。作为一名幼儿教师，我自豪，因为是我搀扶着孩子走上人生旅途的第一步；我愿做一名普通而平凡的幼儿教师，伴随孩子们在百花园中快乐成长，直到永远！

争做四有教师心得体会篇五

“一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。”怎样才是一个好老师？这是家长、教师和社会最为关心的。习总书记号召全国广大教师做有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的好老师，这“四有”涵盖了价值观标准、道德标准、专业标准、情感标准等方面，互为关联、形成整体，道出了教育工作的真谛。“四有”标准，是做一名好老师共同的、必不可少的特质，也是所有人才应该具备的标准。学生素质的高下决定着我国国家和民族的未来。要让老师成为我们国家与民族的希望之光，成为“梦之队”的优秀筑梦人，必须坚持“四有”标准，做党和人民满意的好老师。

高尔基有句名言：“爱孩子这是母鸡也会做的事。可是，要善于教育他们，这就是国家的一件大事了。”我国教育家陶行知先生也曾说：“先生不应该专教书；他的责任是教人做人。学生不应当专读书；他的责任是学习人生之道。”老师的好坏，可能影响学生的一生。几乎每个人都有过这样的经历，老师的一句赞扬鼓励的话，可以让学生一整天都陶醉在明媚的春天里；学生有幸遇到一个善于发现优点、发掘潜力的好老师，往往能激发起无穷的向上动力。一位教育家说得好：“教师的爱是滴滴甘露，即使枯萎的心灵也能苏醒；教师的爱是融融

春风，即使冰冻的感情也会消融。”相反，如果老师缺乏爱心，对学生的不足和缺点一味指责、冷嘲热讽，学生刚刚萌动的向上向善的小火苗就可能被浇灭，甚至逐渐改变对学习、对人生、对世界的态度。

正确理想信念是教书育人、播种未来的指路明灯。“教育者的尊严是学生给的。”有什么样的老师，就有什么样的学生；没有教不好的学生，只有不会教的老师。今年教师节的主题是“带头践行社会主义核心价值观”，一个优秀的老师，不能只“授业”“解惑”而不“传道”，应该是“经师”和“人师”的统一，既要精于“授业”“解惑”，更要以“传道”为责任和使命。好老师要心中有国家和民族，帮助学生筑梦、追梦、圆梦，培养一代又一代年轻人身上实现我们民族梦想的正能量；要用自己的学识、阅历、经验点燃学生对真善美的向往，使核心价值观润物细无声地浸润学生们的心田、转化为日常行为，在潜移默化中引领学生健康成长。

“学问是心灵的慧眼。”在当今信息爆炸、科技成果日新月异的时代，作为知识传授者的老师，要按照习所要求的“始终处于学习状态，站在知识发展前沿，刻苦钻研、严谨笃学，不断充实、拓展、提高自己”，树立终身学习的理念。好老师只有在学习中增强学习能力、拓宽知识面，才能为学生提供源源不断的一潭清泉。要本着“懂就是懂，不懂就是不懂”的求实态度，把不懂的尽量弄懂，持续“充电”、打实知识根基。如果“明知半桶水偏要淌得很”，不懂装懂，不仅误人子弟，也有违师德教风。

亲其师，方可信其道。素质教育，首先是充满感情的教育。离开了情感，一切的教育无从谈起。“用爱培育爱、激发爱、传播爱，通过真情、真心、真诚拉近同学生的距离，滋润学生的心田，使自己成为学生的好朋友和贴心人”。要以优秀教师为标杆，用爱打开学生的知识之门，用爱浇灌学生的心灵之花，让每个学生都感受到教育的温暖；平等对待每一个学生，尊重其个性、包容其不足，让每个学生都有人生出彩的

机会。“善歌者使人继其声，善教者使人继其志。”实现中华民族伟大复兴的中国梦，当代学子将历史性地成为主力军。劳动者素质的提高和人才的培养，基础在教育，关键在教师。“教师一个肩膀挑着学生的未来，一个肩膀挑着民族的未来”，以人格魅力引导学生心灵，以学术造诣开启学生的智慧之门，当好民族复兴“梦之队”的筑梦人！

争做四有教师心得体会篇六

“百年大计，教育为本”，一个国家的繁荣、民族的振兴需要的是积极向上、团结奋进、有先进的科学知识、有强烈爱国心和奉献精神的青年人。培养青年一代需要社会、家庭和学校团体的力量，而学校教育在其中起着不可小觑的作用。这其中，教师，塑造着灵魂、塑造着生命、塑造着人格，拥有神圣而高尚的责任感和使命感。这就需要我们做一个合格的好教师，做一个“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的四有好老师。一个理想的好老师，应该胸怀理想，自律自强，勤于学习，追求卓越，充满爱心，用自己的思想感染学生，以自己的人格匡正学生，以自己的魅力改变学生，以自己的坚持鼓舞学生，让学生大志成才，让自己无限成长。

一、教师要有坚定的理想信念。

一个优秀的教师，应该有这样的一种教育信念：当孩子离开学校的时候，带走的不仅仅是分数，更重要的是带着他对未来社会的理想和追求。

作为一名教师，不仅仅是在课堂上教好书，给学生讲讲道理，而是要从社会，学校，班级，甚至每个学生的实际出发，让他们掌握科学知识、养成健全人格，为国家、为社会培养负责任、有用的人才。教书育人，功在千秋，教师，肩负着国家未来建设者和接班人的培养重任，必须志存高远，有坚定的教育信念，心系国家，心忧天下。

积跬步以致千里，积小流而成江海，我们要做到的，就是静下心来，怀着为国育贤，终生不悔的历史责任感，时时处处播撒远大理想与坚定信念的种子，让信念从学生心灵生根发芽，锲而不舍的做下去。让我们用语言播种希望，用粉笔耕耘知识，用汗水浇灌心田，用心血滋润思想，永远不要对自己说“得过且过”。

二、教师要有高尚的道德情操

教书育人理应以德为先，全面发展。爱岗敬业，无私奉献，已经成为衡量教师师德的最低标准。当代师德不仅要有高度的政治思想觉悟，高超的教书育人之能，还必须具有高雅的情趣、健康的身心、具有终身学习的能力，懂反思、讲合作、富有团队精神。“学高为师，德高为范。”教师自身的学识魅力和人格魅力对学生的影响才是最深刻的、最终身难忘的。因此，使教师树立起正确的人才观、教育观、教育价值观，处处体现为人师表，言传身教的风范，才能充分发挥教师的楷模示范作用。

学为人师，行为示范，一名好教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德情操，才能在传授学生基本知识和基本技能的基础上，给出学生社会性的规范，教会学生做人的道理。“让我们共同努力”，永远不要说“你能不能努力点”。

三、教师应有扎实的专业学识

为人师者传授知识，答疑解惑，自己先得有扎实的专业知识，过硬的教学能力，有效的教育方法。

在现今日新月异的社会中，终身学习应成为我们的第一需求，通过坚持不懈的学习和实践积累，努力成为一专多能的人才。善于接受和消化新观念、新知识，认真钻研业务，不断提高自身素质；积极探索新时期的教学方法和教学艺术，活跃课堂气氛，激发学生学习兴趣；努力做到学识渊博，业务精良，

既有精深的专业知识，又具有广博的相关知识，还具有坚实的理论功底和较强的业务能力。只有这样，讲起课来才能深入浅出，旁征博引，成竹在胸，得心应手，才能使学生产生敬重感，自觉自愿地接受教育和指导。亲其师，信其道，让孩子从我们身上学会努力、坚持、创新，学会学习的方法和探索知识的乐趣，养成良好的学习习惯和日常文明习惯。“你的学习方法很好，能和大家共享一下吗”，永远不要说“你怎么这么笨”。

四、教师应有宽厚的仁爱之心

平等对待每一个学生，尊重个性，健全学生人格。世界上没有两个一模一样的学生，每个孩子都是各具特点，独一无二的。蹲下身子与学生交朋友，让学生感觉到亲切；在工作中找到每一名学生的个体差异，因材施教别具匠心；关心体贴学生的生活与学习，时刻站在学生发展的角度，为学生的全面发展献爱心。

时刻保持谦虚的心态接纳身边每一个人，不断地向身边的同事学习。谦虚、平和、大度，不追名逐利、不计个人得失，志存高远不断的进修，时刻让自己拥有先进的教育理念和教育教学方法，为祖国培养时代新人献真心。

在工作中不断提升修养，完善人格。不断提高政治素养和师德修养，不断强化爱与责任的核心，提高道德修养，提升人格品质，坚持身体力行，坦诚的对待别人，宽容地对待周围事物。做到心中有爱，目中有人，用仁爱之心保护学生弱小的身体，呵护学生幼小的心灵，唤醒学生潜藏的知识渴求，陪伴学生健康成长、茁壮成长。“老师为你感到骄傲”，永远不要说“你是最差的一个”。

做一名“四有”教师，拥有高远而坚定的理想信念，高尚而乐观的道德情操，渊博而扎实的专业学识，负责包容的仁爱之心。让我们自觉对照，一日三省，不断超越自我，追求更

高品质的教育生命，让我们心怀教育梦想，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。生命不止，自强不息。

【范文二】

各位老师、同学：

大家好，在演讲开始之前，我想问大家一个问题：你热爱教师这个职业吗？我曾经听过这样一句话：“如果你爱一个人，就让他去从事教育吧；如果你恨一个人，也让他去从事教育吧。”当时的我，听得云里雾里。如今，从教两年多，再次回味这句话，我幡然醒悟。原来，在教育的世界里，也有冰火两重天。

这些说法似乎不无道理。然而，这真的是教师的全部吗？真正的好教师不会抱怨命运的不公，不会以消极的情绪影响学生，更不会让自己的生活变得灰暗枯燥。

到底怎样才算好教师，总书记给了我们答案：有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。

教师有理想信念，就是要全心全意，坚持信仰；有道德情操，就是要不偏不私，公平公正；有扎实学识，就是要精博并兼，达观至善；有仁爱之心，就是要大爱无悔，深仁厚泽。

做一个好教师，并不是可望而不可即的。

当汶川县映秀镇的群众徒手搬开垮塌的镇小学教学楼的一角时，被眼前的一幕惊呆了：一名男子跪扑在废墟中，双臂紧紧搂着两个孩子，像一只展翅欲飞的雄鹰。两个孩子还有生命体征，而“雄鹰”已经气绝。由于紧抱孩子的手臂早已僵硬，救援人员只得含泪将他的手臂锯掉才把孩子救出。这就是该校29岁的老师张米亚，他的妻子邓霞和唯一的3岁儿子也在地震中遇难。“摘下我的翅膀，送给你飞翔。”多才多艺、

最爱唱歌的张米亚老师用生命诠释了这句歌词，用血肉之躯为他的学生牢牢把守住了生命之门。

在江西省萍乡市莲花县，有一位开国少将甘祖昌。他的夫人龚全珍，随将军扎根山村几十年，把大半辈子献给了教育事业，生活简朴却格外热心助人，年届九旬仍不忘弘扬正气，被誉为“永葆本色的将军夫人”。她说：“属于我的时间不多了，所以更要珍惜宝贵的时间，多做些对教育、对群众有益的事。”她说：“祖昌走了，但他把宝贵的精神留给了我们。只要还能动、还能讲，我就要把他为党为民的事业继续下去！”为了崇高的信仰，龚全珍老人始终坚守在教育的道路上。

其实，在我们身边也有很多这样的教师。至，我校评选出了十位首届最美教师。有“学高为师，德高为范”的赵海亮老师，也有“勤勤恳恳做事，踏踏实实做人”的文庆红老师；有深入开展课堂教学改革、规范教学科研、强化教学质量管理的李鹏老师，也有已在教育战线上工作了25年，辛勤耕耘、默默奉献的兰玉仙老师；还有很多很多，他们都在用行动践行“四有”。

三尺讲台融进的是辛劳，是陶醉；融进的是师德，是师魂！正如习主席在座谈中所言：“今天的学生就是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军，广大教师就是打造这支中华民族‘梦之队’的筑梦人。”老师们！时代的发展为我们提供了广阔的舞台，科学发展观为我们拓开了一条教改之路，呼唤着我们去探索、去创造。让我们团结一心，携手并进，凝聚你我的真心，用这颗饱含着理想、道德、学识的仁爱之心，去迎接学生的信心、勇气和力量吧！

我的演讲到此结束，感谢大家聆听！

【范文三】

创造力是指产生新思想，发现和创造新事物的能力，它是成功地完成某种创造性活动所必需的心理品质。思考不同，才能有创造。做为一名有创造力的教师，他所做的，都是经过思考的，他所使用的方法都是最简单有效的。不仅如此，他还要善于整合资源。他能够认识到：智力、想像力及知识，都是我们重要的资源。但是，资源本身所能达成的是有限的，惟有“有效性”才能将这些资源转化为成果。

我们日常的工作，常常是缺少创造。一节教案讲了五年，教材都变了，教案还在用。一篇讲稿，反复改了几遍，听众都变了，还在讲，内容仍停留在最初那个年代。经验永远是创造的羁绊，我们却舍不得扔。我们的工作质量需要通过创造去改善，我们的生活境遇需要创造去点亮。没有创造，就没有不同，没有创造，就没有杰出的表现。

三、做一名有执行力的教师

一个教师的最大影响力在于给学生以人生的影响，帮助他们完善知识、塑造性格、关注成长、懂得贡献、体味价值，要培养更多能够超越自己的人。如果多年以后，教的学生身上隐约可见他的影子，那么，他就是一个成功的老师！在一个地理老师的影响下，有一些学生毕业后选择了地质、水文、旅游等专业；一位语文老师的影响下，他的学生成为当代著名的作家、诗人；一位英语老师多年以后听到了他的学生熟练标准的同声传异的声音。我们说，这样老师一定是幸福的，因为他的教学已经在学生中建立了影响，已经为学生发展提供了建议。一位老师，在日常教学中通过自己的一言一行，潜移默化地给学生以正向引领。一名有影响力的教师，懂得在方方面面思考“人存在的价值与意义”，不让时光虚度，一直在做好“有意义的事情”，一直在思考“有价值的人生”。

教师的发展理念决定了他对别人的影响程度，一个视野开阔的人，绝不会犯低级错误，这就好比登高望远。远识是由站位决定的。当然，目光短浅者也很难看得远，因为他既近视，

又远视，别人看着难受，他自己也遭罪。建立影响最简单的方式是帮助别人，帮助别人你不仅会收获友谊，更会得到同等份额的快乐！

经营需要时间，成长需要过程。让我们在“四有”的路上努力追寻，成长自己，坚信选择，收获快乐！

争做四有教师心得体会篇七

争做“四有士兵”的理念是军队一直以来倡导的，其最终目的是要培养一支“四有”的部队。这里的“四有”指的是“有红色信仰、有传家宝、有本领高、有正气”的士兵。而如今，这种理念已经渗透到我们的生活中，成为了一种价值观和态度。因此，我们教师也应该向其看齐，以“争做四有士兵”的精神为指导，来提高范围和品质的建设、推进教育质量的提升。

第二段：有红色信仰

有红色信仰是争做“四有士兵”理念的第一要素。教师首先要坚守祖国的核心价值观，在教学工作中注重红色文化的渗透和传承，让学生了解中国革命的历史，培养对伟大事业的热爱和信仰。通过开发红色教育资源，结合走进红色文化基地，让学生在学的同时，加深对祖国、对人民、对历史和文化的认知和理解，树立正确的价值观，提升学生的爱国精神和责任感。

第三段：有传家宝

争做“四有士兵”理念中的第二要素是“有传家宝”。从教师的角度来看，“传家宝”的本质是传统文化的传承。教师应该重视文化和人文的教育，通过诗词歌赋、经典著作的阅读和诵读，带领学生了解尽可能多的传统文化，同时鼓励学生在文化根基上实现自我升华。这也是培养人的独立思考能

力、创新能力、沟通能力和自我管理能力的重要环节。

第四段：有本领高

教育培养人的能力在于具体实践，因此，教师也不能只停留在纯理论探讨的阶段，而应该注重教学工作的实践操作。首先要把握本领提升的方向和目标，及时跟进更新的教育技术，不断进行自我完善和提高。同时，要利用所有的教育资源，加强对学科知识、学生心理和行为的了解，不断完善教学方法和手段，进一步提高教育质量。

第五段：有正气

有正气是争做“四有士兵”中的最后一环节。教师作为一个典型的社会公民，激发学生对正面的人格品质的认知和热爱成为非常重要的任务。鼓励学生热爱公益事业，争做正面的社会领袖。只有这样，学生才会有思想和精神的升华，才能够成为一个完整的人。走进教育实践，全面提升教师的素质是培养新时代新型人才的根基，更是实现教育现代化的要义。培养多元性格多才多艺的学生，实现教育质量的全面提升，需要我们教师不断追求更高的素质和职业精神境界。我们应该以“争做四有士兵”为指导，从我们自己做起，追求品质的提升，为学生成长和未来的美好奠定坚实的基础。

争做四有教师心得体会篇八

随着时间的流逝，我走上讲台已经有二十多年了。二十多年之间很多事情都发生了变化，我由一个朝气蓬勃的学生变成了一名中年教师：从一个不懂事的孩子变成了一位母亲；学生的脸也年年的转变着，送走了一批又一批，看着他们一个个长大成人……然而我和学生之间的关系永远没有改变。有时候好象是朋友的关系，有时候好象是母亲与孩子的关系；有时候又好象是严师和徒弟的关系……互相尊重、互相信任，关心他们的健康成长，教好书，育好人是我的原则。我会坚

持这个原则，让学生学会快乐、学会真实、学会做人。

长期以来，中职生厌学，大部分学生尤其不喜欢英语，英语老师也陷入尴尬境地。如何充分把握和加强学生的情感功能，对学生进行情感教育？我以为，英语教师只有全身心地投入，在教学中渗透情感教育，在无声无息中走进学生的心灵，才能上好每一节英语课。“随风潜入夜，润物细无声”，也许就应该是这样的。

谁说过，没有情感，没有爱，就没有教育。的确如此！英语学科与“情感”有着密不可分的关系。要上好每一堂英语课，就必须在英语教学的整个过程中对学生进行情感教育。如何让情感教育贯穿英语教学中？我的学生很喜欢我的英语课，下课铃响了，他们会长吁一口气：“这么快就下课了？”。虽然我的脚步已经跨下了讲台，但是教室里的“沸腾”让我感动。有了这样的效果，我的英语课就进入了良性循环。有人说“未来做诗先做人，功夫在其外”，英语教学亦如此。四十五分钟的英语课凝聚着老师四十五分钟外的大量心血，显现着老师由思想和感情综合而成的情操。没有这一课时之外大量的师生间情感的交流，就不可能在课堂教学中取得最佳的效果。

中职生的年龄大多是在十五至十七岁之间，他们的身心发展已趋于成熟。他们不仅具有较强的独立性意向，而且自重感在他们的心中日益强烈，这是中职生的情感特点。英语教师在课堂教学的过程中尽可能运用生活中的实例进行情感教育：文质兼美、情文并茂、充满激情，把握文中的“情”，以创设一种氛围，使学生入情、移情、冶情。情感是开启学生心灵的钥匙，在英语教学中如何挖掘情感教育的潜力，是英语教学不能忽视的课题。作为一名英语教师应该尽可能地引导学生发挥智慧和才能，让情感产生一种无形的推动力，促成英语教学的最佳的效果。情感是冬夜的一团篝火，夏日的一抹凉阴，我们要呼唤学生情感的回归，对学生的每一点健康的情感内省和表达给予充分肯定，积极鼓励学生进行情感的

交流，帮助那些还处于自我封闭状态的学生从情感的天地中走出来。我们的生活中处处充满着情感，生活中也随时演绎着情感的人生。中职生正处于青少年学习和发展的黄金时期，其各种心理活动和具体行为都包含着情感的反应。所以，作为英语老师，首先自己要很投入，要以情感染学生。上课的第一锤就应敲在学生的心灵上，像磁石一样……让“开台锣鼓”更精彩，根据学生的情感特点进行教学，在传播知识的同时，给学生以情和爱。

争做四有教师心得体会篇九

创造力是指产生新思想，发现和创造新事物的能力，它是成功地完成某种创造性活动所必需的心理品质。思考不同，才能有创造。做为一名有创造力的教师，他所做的，都是经过思考的，他所使用的方法都是最简单有效的。不仅如此，他还要善于整合资源。他能够认识到：智力、想像力及知识，都是我们重要的资源。但是，资源本身所能达成的是有限的，惟有“有效性”才能将这些资源转化为成果。

我们日常的工作，常常是缺少创造。一节教案讲了五年，教材都变了，教案还在用。一篇讲稿，反复改了几遍，听众都变了，还在讲，内容仍停留在最初那个年代。经验永远是创造的羁绊，我们却舍不得扔。我们的工作质量需要通过创造去改善，我们的生活境遇需要创造去点亮。没有创造，就没有不同，没有创造，就没有杰出的表现。