

# 幼儿教师事迹材料题目(优质9篇)

总之，意见建议是我们在面对问题时的一种积极应对方式，通过集思广益，我们可以共同促进进步和发展。项目经理岗位职责范文：负责项目的整体规划和管理，协调项目执行过程中的资源和团队，确保项目顺利完成。

## 幼儿教师事迹材料题目篇一

王涛，女，生于x年11月，本科学历□x年毕业于成都幼儿师范学校，连续x年担任小、中、大各年龄班的班主任工作，现任城厢中心幼儿园工会主席并协助教育教学管理工作。

### 一、爱岗敬业，甘愿辛苦育幼苗

她时刻坚定共产主义信念，用心参加“\_”学习活动，笔记详细认真，体会总结深刻，努力使自我的行为和党的要求持续一致，规范个人的言行，紧密团结在幼儿园党支部的周围，让自我的思想行动和组织持续一致，处处起模范作用。不断加强业务学习，努力提高自身的综合素质，以爱心、耐心、细心去关爱、教育每一名幼儿，用先进的教育理念、诚恳的态度去引导家长、感化家长以及协调好家长与幼儿园之间的关系，真正体现干一行爱一行，更好的干好本职工作。

### 二、潜心钻研业务，勇于探索创新

工作中，她仔细研读孩子，支持、引导孩子成长，和孩子交朋友。善于结合孩子的性格特点及兴趣点创新教法。如：孩子的年龄特点决定了孩子的性格——爱动、爱玩、喜欢新奇的事物。因此，她在设计各领域活动时，在活动形式上进行多方面的思考，力求做到三新：新玩具(结合活动需要利用各种废旧材料、蔬菜、稻草等进行设计制作出新颖的、生活中买不到的玩具)新主角(结合活动需要赋予幼儿不一样的活动

主角参与到活动中)新环境(不断变换孩子的学习环境,如:室内桌椅摆放不定期变换、教学场地从室内移到室外等)。在这些新颖、多样化的活动中孩子用心性能够很快被调动起来,注意力也能持久持续。

她连续10年担任班主任工作,所带班级孩子活泼好动,聪明好学。曾多次承担市、区级教学观摩活动[]x年组织区级科学活动《小兔子找太阳》;x年组织园级体育活动《龟兔赛跑》;x年组织园级制作活动《各种各样的汽车》;x年组织制作活动《小船漂啊漂》;x年组织区级体育游戏《小小采莲船》;x年组织园级元旦亲子活动《人力坦克车》;x年组织园级早期阅读活动《长长手》;x年组织区级区角游戏比赛;x年组织区级亲子音乐游戏《宝宝逛超市》;x年组织元旦亲子活动《快乐转转转》;x年9月在我园争创“成都市一级二等园”时组织的市级早期阅读活动《谁咬了我的大饼》、操作活动《蔬菜变变变》孩子们的创新潜力、教师的语言魅力都获得了专家们的好评,使我园也成功升级为“成都市一级二等园”。

### 三、认真探索,努力提升教育科研潜力

她先后参与了三个校级课题和一个区级课题的研究工作,作为主研人员多次承担课题的开题、检测、结题活动[]x年12月21日组织科研检测活动《搬石头》;x年12月组织的科研检测结题活动《小蚂蚁避雨》;x年12月2日在区级科研课题《幼儿早期阅读家园合作策略研究》开题时承担早期阅读活动《谁咬了我的大饼》,活动的教学方式、幼儿合作潜力、动手潜力、思维想象潜力都得到了科研小组老师、专家们的肯定、赞扬。在教科研中能及时总结教育教学的体会和经验,有效地带领和指导青年教师的成长。

### 四、潜心钻研,做好骨干引领工作

特长引领[]x年她自费到成都蓝天艺术中心学习素描及色彩绘

画，以提升自我的专业素养，并获得《全国艺术指导师高级证书》。工作中，她结合幼儿园特色设计园内大环境。如：楼梯环创以礼貌礼貌为主题，以礼貌语“早上好”“多谢”“不客气”等结合用废旧材料制作的色彩鲜艳、大方，具有立体效果的图案展现给幼儿及家长，让幼儿在观察、触摸、挤压的过程中潜移默化的学会礼貌语的使用，让家长孩子一入园就感受到礼貌的氛围。在幼儿园围墙上设计、绘画具有民间特色的图案，如：年年有余、金鸡报晓等；还在一楼楼道用背篓、笕箕等制作了中国龙，凸显了我园的川西文化特色。

专业引领。作为一名区骨干教师，在园内，她指导帮带老师程琳如何当好班主任协调班组老师关系及班主任手册的填写等；指导易欠老师进行教案的设计等工作。多次到集团下幼儿园开展帮带活动，并与清泉成长幼儿园陈全菊老师师徒结对。在x年12月8日——9日接待了城厢小燕子幼儿园老师“跟班学习”的活动，在教学方法、教学指导策略等方应对帮带老师进行了指导；x年9月30日，她与老师们一齐到爱心培幼儿园指导老师利用簸箕、农作物等特色材料设计、制作、布置了园内的大环境“快乐农家”；x年10月王波区长到爱心培幼儿园视察时她作为讲解员，优雅、大方的举止，流利、生动的讲解得到了区长的好评。

## 五、用心送教、乐于奉献

她用心参加“春芽行动”志愿者活动。与幼教同行们先后到祥福、人和、姚渡、城厢、大同、弥牟等边远乡镇宣传科学育儿知识；5.12地震期间，利用休息时间共3次到瀚江机械厂灾区群众安置点送教，为那里的灾区幼儿及家长服务。

## 六、树立终身学习理念，模范践行继续教育要求

王涛老师用心参加各类教育培训活动，近3年来，每年培训学时均达100学时以上；坚持阅读教育类专著以提升自我的理论

修养，每月至少撰写2篇读书笔记，每期至少构成2篇读书心得。一份耕耘，一份收获，近年来，王涛老师撰写的《让区域活动为幼儿早期阅读活动添光彩》等6篇论文荣获区二、三等奖；撰写的《幼儿自然律动初探》等4篇论文荣获市二、三等奖；x年5月论文《3——5岁幼儿人物画的探索与实践》获国家级二等奖；x年10月自制教玩具“会飞的小鸟”获省自制教玩具展三等奖；x年指导曾澄诚等4名幼儿在全国少儿书法绘画大赛中荣获美术类幼儿组金、银、铜奖。

她在爱的事业中品位人生的好处，在爱的征途中托起明天的太阳。应对自我用心灵魂营造的圣洁教育事业，她无怨无悔，矢志不渝。

## 幼儿教师事迹材料题目篇二

以爱相伴青春无悔

她拥有一颗年轻的心，活力四射。对待孩子耐心细致，在家长工作方面注重及时交流沟通。教学节奏张弛有度，孩子们很喜欢和她一起进行各种各样的探究活动。她特别注重孩子们各种能力的发展，让孩子们在每一次实践中得到一点点的进步。积极向上的态度和热情开朗的性格，对待工作认真负责的她，不仅深受孩子们的喜爱，也得到了家长的认可。她用热情、细心，将爱播撒在每一个幼儿的心田，让孩子们在爱的沃土里茁壮成长！

对孩子，她倾出了全部爱心；对同事，她如春风般温暖。从不计较个人得失，以谦虚、积极、进取的心态迎接挑战。工作中也使他深刻认识到：只有真诚相待、用心工作，才有收获；唯有爱，才是最好的教育。

## 幼儿教师事迹材料题目篇三

她坚持以纲要为指导思想，本着有热爱幼教事业的诚心，踏

实做好本职工作。在幼教事业的三年风雨历程，除了取得的那些成绩与日益增强的业务水平外，她也收获了满满的感动，深深体会了作为一名教育工作者肩上的那份责任。在和孩子朝夕相处的日子里，她慢慢转变了对教师职业的看法：幼儿教师不仅仅是老师，更是孩子们的妈妈、姐姐和亲人。爱孩子不是一句简单的口号，它应该落实到行为上。不管有多么辛苦，每每想到家长们那些信任的目光，满意的笑容，她的身体里就会迸发出一种力量，让她用火一般的热情继续投入到教育工作中来。

## 幼儿教师事迹材料题目篇四

我是小班长常规教育在小班教育中占据着重要的首要的位置，小班孩子自控性比较差，他们来自不同的家庭，接受着不同的家庭教育，对于集体生活还处于萌芽期。要想让这些孩子能够养成良好的习惯，坚持对于一名幼儿园老师来说是非常重要的。记得孩子刚入园，没有纪律，自己管自己游戏，俗话说“不以规矩，不成方圆”，从贴小标记开始让孩子认识自己的茶杯、毛巾、操作材料等，刚开始孩子们每次都会拿错，但是只要坚持，经过不断的练习，不断的重复，不断的“唠叨”，现在每一个孩子都能认识自己的物品了。

我们班孩子最近非常喜欢在排队、午睡前都喜欢抱一抱我，早上排队做操前音乐没有想起，总会有几个孩子走上来抱着我的腿，然后一群孩子都会一哄而上。我知道这是孩子喜欢我，他们喜欢亲昵得黏在我身上，但是这样是很不好的，显得纪律很差。几次我强调说：“不要过来抱着我，排队要好好排。”尽管强调了很多次，但是效果都没有，为此我纳闷了很久。一次，祎祎看不过去了，像个小老师的样子，手还插着腰，她大声说：“不要抱了，老师只喜欢排队排得好的。你这样抱着老师，她会很疼的。”居然抱着我的宝宝都去排好了。我连忙表扬了祎祎，然后请祎祎来当小老师，我说道：“以后只要排队排得好，自己找好小点，乖孩子也能来当小老师的！”我抓住了我们班孩子都喜欢来当小老师的心里特

点，现在每一天我都会找出一个最听话，点子睬得最好的孩子来当小老师来前面带操。这几天明显发现上来的孩子有了好转。有时会有个别几个，但是我每次都会请他们站回去，并且马上请小老师进行批评。我相信经过我每天的唠叨和小老师的监督，我们班孩子这个常规问题一定会被攻破的。

常规教育不是一天两天的事，它是个长久事。需要老师有足够的耐心，要坚持。虽然对于我们看来很简单的坐好，对于孩子来说是非常难的。所以教师要不断的提醒，不断的督促，而且教师也要注意寻找方法，如果在常规教育中只靠单纯的说教也是没用的。小班长这个角色是我们班每一个孩子都想争着做的角色，小班长大家都知道是一个乖宝宝，是老师喜欢的宝宝。所以我常常以谁来当小班长进行常规教育，现在我发现我们班孩子当过小班长得孩子越来越多了，而且常规比起上学期来已经好了很多了。

## 幼儿教师事迹材料题目篇五

### 坚守平凡恪尽职守

在平凡中坚守，在坚守中平凡。一个平凡的称谓，一生不平凡的使命。她关爱幼儿，以爱心、耐心、细心真诚地对待每一个孩子，与他们一同成长。她积极奋进，把每一次活动都当做是学习与成长的机会，以青春之姿书写理想。她始终以爱岗、敬业、好学、善思作为行动准绳，为自己成为一名合格的幼儿教师而努力。一颗年轻活泼的心，一张亲切温暖的笑脸，一副清脆悦耳的嗓子，一腔热血，一份真心，一片爱心是她的真实写照。

倾心凝爱育桃李，坚守使命铸师魂。她将始终不忘初心，在学习中反思，在反思中提升，用热爱与孩子们共同书写美好的明天。

## 幼儿教师事迹材料题目篇六

### 默默耕耘倾心育人

蒋老师常说：“师者，浇花浇根，育人育心，有人把老师当成工作，我却把老师当成生活。生活需要享受，生活离不开快乐，只有快乐，才能触及到生活的深处；只有快乐，才能让教育更加从容；也只有快乐，能让我们的孩子们有一份完美的人生回忆。”

在教育的道路上，蒋老师默默耕耘、无私奉献，认真履行自己的职责。三爱两人一终身，内化于心，外化于行，平时工作中她不断加强自我思想素质，积极参加各项教研活动、政治学习、业务学习，用心关爱每一位幼儿，用自己的实际行动彰显了对教育事业的真诚。

花的事业是尊贵的，果实的事​​业是甜美的，绿叶的事业是平凡而谦逊的，当鲜花绽放于阳光之下，是绿叶最快乐的日子。当果实成熟于金秋时节，是园丁最欣慰的时刻。不管漫长的路上荆棘丛生或是布满沼泽，她都会一如既往的向前行走。

## 幼儿教师事迹材料题目篇七

### 以爱为本润物无声

作为一名大班的班主任的她，关爱孩子，热爱教育事业，躬下身走进每个孩子的内心，去洞悉更多的个性问题，做到了以爱育爱，以爱促爱。在工作中以集体荣誉感为前提，做好每一项工作。在阳光下，微笑迎接每位孩子入园，有能够散发出光和热的能力。眼睛里面能够看得到孩子，能发现每一个孩子独有的亮点，跟孩子进行心与心的交流，与孩子共享生活、共同成长。她用积极乐观的心态面对同事和家长，赢得同事和家长的一致认可！

在教学中她不断精进，并始终相信：路虽远行可至，事虽难做则可成。十年树木，百年树人。教育的使命艰巨而漫长。师者为师亦为范，教师良好的思想品德是教书育人的重要前提。她始终相信“撒播爱心，就会收获幸福”。

## 幼儿教师事迹材料题目篇八

### 用心做事以诚待人

时光流转，岁月更迭，在从教十几年的时光里，黄老师一直坚定一个信念：做一个有温度，有情怀的好老师。心中有爱，眼里有光，带给孩子成长和希望。黄老师每天带着一份好心情投入到工作中，与自己相处时，她不断更新自己的知识，提高自身素质；与同事相处时，她秉持沟通、信任、团结的原则；与孩子相处时，给予孩子信任，相信孩子是有能力的。

作为一名幼儿教师，她时刻提醒自己工作要用心。多年来，她始终手捧一颗爱心，怀着对教育事业的追求，不断地探索和实践，履行职责无私奉献，热爱孩子，以高尚的师德严格要求自己，使自己成为一名合格的幼儿教师。

一路前行一路成长。黄老师将用爱教育着她的孩子们，用爱对待她的工作。在自己的工作岗位上将继续兢兢业业、默默耕耘，用智慧和爱陪孩子长大！

## 幼儿教师事迹材料题目篇九

沈海琴同志自1988年幼师毕业，一直坚守在如东县西北农村基层幼儿园。从教28年来，该同志爱岗敬业，勤奋工作，乐于奉献，时刻以一名中共党员标准要求自己，严格执行师德规范，积累了较为丰富的教育教学及管理经验，多次获县政府嘉奖，被评为县先进工作者、县优秀巾帼志愿者、县教坛新秀、县骨干教师、优秀班主任等，所带班级多次被评为优秀班集体，分管工作或所在幼儿园多次获省市县奖项。



## 打铁当须自身硬

“打铁当须自身硬”。坚持一线，钻研业务，不断提高自身专业素养，是该同志的奋斗目标。先后参加了省市县各级各类学习培训，自学取得了南京师范大学汉语言文学专业、江苏教育学院学前教育专业双大专学历，以及江苏教育学院学前教育专业本科函授学历。

该同志在教育教学中担任着策划、指挥及战斗员的多重角色。无论是任带班教师、业务园长，还是负责幼儿园全面工作，都能根据幼儿身心发展特点组织活动，促进幼儿全面和谐发展。多次带头参加了各类公开教学、教育教学活动展评、基本功比赛等活动。设计制作的玩教具经现场展评、层层选拔获省市一等奖、国家二等奖；自制的多媒体软件获县市一等奖、省二等奖。仅2014以来，就取得了10多个个人奖项。参加了信息化教学能手比赛、教学技能大赛、课程叙事比赛、多媒体教育软件自制比赛、安全教育活动竞赛等，均获县一等奖。组织实施的园本课程叙事得到市教科所领导高度赞扬，并被作为范本在全县课程叙事会议上逐项解读；2015年被推荐到全县园长、新教师培训班作《幼儿园田园教育的初步尝试》专题讲座；2016年共同体活动视频被县局推介到全县园长群，并号召全县各园认真组织学习。

## 教科研显成效

该同志注重教科研工作与教育教学工作的密切结合，积极将本土资源创造性的融合到课题研究中，做到边教学边研究，结出了较为丰硕的成果。先后主持的县“九五”、县“十五”、市“十一五”课题、市“十二五”课题，均取得了良好的成效。利用本土资源开展的各类游戏活动具有鲜明的生态特色，接受了全县乃至全市有关幼儿园园长、老师多次来园参观交流。

该同志在不断学习实践的同时，坚持反思总结。近年来先后在

《早期教育》、《幼教博览》、《南通教育研究》发表论文或参加论文竞赛获奖20余篇。仅2015年，有3篇论文发表，并被人大书报资料中心全文转载。有4篇论文参加省论文评比获奖。

2014年11月在任如东县栟茶镇靖海幼儿园负责人期间，该同志顺利申报了市级幼儿园课程游戏化项目，获县财政20万项目奖励资金。2015年2月调任如东县栟茶镇栟茶幼儿园园长，又执笔申报了《农村幼儿园本土化区域活动实施与研究》幼儿园课程游戏化项目，经逐级评审，并亲赴省教育厅向专家组现场汇报并答辩，顺利立项，获省厅40万的项目奖励资金。

## 万紫千红才是春

一枝独秀不是春，百花齐放春满园。作为地处如东偏远乡镇的一名幼儿园园长，一个长期坚守在农村基层教学一线的幼教老兵，该同志深深感到，办好幼儿园不仅在于自身的努力，更依赖于一个优秀的教师团队。为了打造栟茶幼教优势团队，该同志正常和老师们一起认真学习幼教理论，深刻领会《纲要》、《指南》精神，努力在一日活动中体现游戏精神。组织开展读书沙龙、基本功展评、微型课题研究、班级管理经验交流、说课及教育活动评比等活动，与他们肩并肩学习，手把手指点，敦促他们快速成长，带出了一批批镇、县、市优秀青年教师。组织指导全园各班游戏参赛，获县市一等奖；帮助指导青年教师参加优课比赛连续十年蝉联县一等奖，其中有4位老师通过选拔，代表如东参加了市赛，并获一等奖。在暑期县局组织的进编考试中，栟茶幼儿园有13人顺利通过考编，占全县进编总数的七分之一，成为了如东幼教界的一段佳话，一个奇迹。

## 满腔爱心献社会

真情诠释“老吾老以及人之老”的博大情怀。该同志二十年如一日关爱孤寡老人。用栟茶小学王老师、潘老师夫妇二人

六十年前从东台来栟茶小学工作并定居。老人无儿无女，生活孤独寂寞。陪伴老人，和他们聊天，给他们添置日用品，为他们收拾打扫成了该同志生活中的一部分。每年中秋、春节佳节接老人到家中一起欢度节日，共享天伦。弹指一挥，一接竟是二十年。二十年间，在老人生病住院期间，该同志总是奔波在栟茶、南通医院的病榻前，端茶接水喂饭按摩，老人逢人便会激动地说：“我们也有女儿啊！”。更令人欣慰的是，“女儿”的家人也加入了照顾老人的行列。2004年，该同志夫妇二人被评为“江苏省敬老模范夫妇”。她的家庭被县妇联评为“五好文明家庭标兵户”。

爱心践行“幼吾幼以及人之幼”的幼教宗旨。从教二十八年来，该同志真心关爱班级上乃至全园每个孩子，特别是一些留守儿童、贫困儿童，向他们捐赠玩具衣物。为了让这些孩子也拥有久违的母爱亲情，该同志在幼儿园推出了“双休日妈妈”志愿服务活动，带头并鼓励老师妈妈双休日把一些留守儿童带回家中，为他们烧饭做菜、洗头洗澡，给孩子讲故事、做游戏，弥补亲情的缺失。如今，幼儿园开展这项活动已经六、七年，得到了社会各界的高度赞誉，曾被《如东报》介绍报道，幼儿园也多次被县妇联评为“巾帼文明示范岗”、“爱心妈妈服务队”，该活动被评为县“爱心服务项目”，该同志被县文明办县妇联评为“优秀巾帼志愿者”。

一路征程一路歌。该同志以一颗对幼教事业的无限赤诚之心，勤勉奉献，开拓创新，尽心尽力履行了一个幼教人、一名领路人的神圣职责，促进了栟茶幼儿园、靖海幼儿园这些普通的乡村幼儿园办园级别的一路攀升，办园质量的不断提升，在如东县农村幼儿园中发挥了示范、引领作用。