

最新学年度第一学期班主任工作计划 第一 学期班主任工作总结(优质17篇)

学生会工作计划的制定应充分考虑学生会成员的实际能力和经验，合理安排工作量和任务分配。以下是小编为大家准备的党委党支部工作计划范文，希望对大家有所帮助。

学年度第一学期班主任工作计划篇一

1. 习惯养成，常抓不懈。

好习惯受益终身。经过一年的学习，很多孩子都已初步养成一定的好习惯。但我知道，习惯的养成教育，时刻不得松懈。在日常工作中，我充分小班干的作用，根据《青葵一班日常评价规范》制定了班级《日常评价表》，并从网上定制了“青葵币”，从各方面对孩子的学习习惯、行为习惯作评价。对于每周表现突出的前十名学生，授予“青葵之星”的称号，并颁发奖杯。如此一来，孩子们积极性较高，在无形中也促进了习惯的养成。

2. 各项活动，提前规划。

开学初，我便根据学校行事历，提前规划好各项工作。在艺术节、读书节中，根据日程安排，提前做好准备，合理安排好活动与教学工作，在12月上旬，我便早早结束了本学期的课程任务。

本学期的教学工作，我主要是抓好孩子们的阅读、写字和朗读。一学期下来，孩子们取得了较为明显的进步，基本达到了预期的教学目标，期末考查的成绩也较为理想。学期末，我们的《小青葵对你说》如期印制并发给了孩子们。

作为“明珠人才”，本学期我积极参与共同体活动。在工作

室室长储校的带领下，我有幸在临湖小学参加了朗读的展示，并于1月13日在六小翠微分校第一次开展了面向区里的个人讲座。只有亲身经历，才发现，有些事或许很难，但确实会有很大的收获与提升。

本学期，我继续兼职“德育员”一职，积极协助于班主任做好大队部工作。由于本身就是班主任，有时事情赶到一起时，做事的效率就会降低。后期还应该做好统筹规划。

1. 由于每天都要抓订正和各种杂事，“朗读者”、给孩子每天读个故事活动没能坚持开展下去。

2. 对个别学生的关注不够。班级中的个别学生家长文化程度不高，平常教学中，我虽有给他们提些建议，但一对一的关注与辅导还是不够。

3. 在配音秀活动中，孩子们准备得非常充分，表现的也不错，但结果很不理想，有些许遗憾！

，如期而至。新的一年，希望自己能凡事走在先，凡事做在先，多学习，多实践，努力遇见更好的自己！

学年度第一学期班主任工作计划篇二

时间过得真快，一转眼□20x学年第一学期又将结束了。今天，在这里让我做班主任总结，我真觉得很惭愧。因为，这一学期，我的班主任工作只有两个多月。所以，我就把这两个月的工作做一下小结。

一、注重培养班干部

虽然，我是跟班的，但对于班干部的选举，我还是实行“竞选制”。开学初，我就告诉孩子们，我们现在是五年级了，所以班干部要重新选举。如果你想做班干部的，请准备好竞

选稿，我们将实行班干部竞选，然后由同学民主评议，最后选出本学期的班干部。在竞选的过程中，我发现，有几个孩子的竞选稿写得还有模有样的。这不仅锻炼了学生的写作能力，还锻炼了学生的口才和能力，更重要的是，让他们更加珍惜自己的这份来之不易的工作。经过一段时间的观察，我觉得班中有几位班干部工作十分负责。比如，我班的徐雨萱同学，她是我们班的副班长，负责卫生工作。每天，她都会很早来到学校，带领值日生一起打扫卫生。中午，一吃完饭，又会看到她打扫的忙碌身影。有时，几个值日生没有空，她就一个人打扫。一天，一个星期，一个月，她总是这么认真负责，从来没有一句怨言。在她的带领下，班级卫生有了明显好转，她的工作也得到了同学的好评。再有，盛亿亿同学，她美术和书法都不错，所以，担任了宣传委员，负责黑板报出刊工作。这个孩子比较特殊，一直以来，身体很不好。但是，每一次出黑板报，她都是十分认真积极。从排版到美化到书写，她都是带着其他几个孩子一起完成。有时，我对她说：“亿亿，你身体不好，就在旁边说一说吧，其他的，让同学们去做。”而这孩子却说：“戴老师，没关系，我行的。”每当看到一期期精美的黑板报，我真的很感动。

二、开展“阳光少年”评比活动

带这个班，今年已是第三年了，对于班中的孩子，我都比较了解，班级中，调皮的孩子比较多。在知道还是跟班的时候，我就在思考该用什么新方法管理班级。开学初，我从张老师那里得知，他们开展了一周阳光少年的评比活动，觉得不错，就向张老师学来，再结合自己班级的实际，实行“加分扣分，一周一评”的阳光少年评比活动，这个评比将与期末评比挂钩。开展此项活动后，我看到很多孩子都非常努力着争做“阳光少年”，在学习、纪律上都有一定的进步。

三、重视发挥学生个性特长。

作为班主任老师，我时刻关注着每一位学生的成长。十分重

视培养学生的兴趣，发挥学生的特长。学校的每一项活动，我都鼓励孩子们积极参加。因此，在学校开展的各项比赛活动中，我们的孩子都取得了不错的成绩。同时，作为语文老师，我十分注重阅读和写作。每周开展一次“好书推荐会”，让更多的孩子喜欢阅读。并鼓励孩子们多写作，帮助孩子们把好的作品向各级各类报刊杂志投稿，这学期，也有好几篇学生习作在报刊杂志上发表或获奖。作品的发表或获奖，让孩子们体验到了写作的乐趣，使他们更爱写作了。

当然，作为一名班主任，我还有很多地方做得很不够，要学的，要做的还有很多。育人无止境，管理无边际。作为班主任，累并快乐着。李镇西说过：“实践、思考、读书、写作是每位老师自己培养自己的最好方式。”我愿意在班主任工作这个大舞台上，做一个更勤奋、更智慧的舞者。

学年度第一学期班主任工作计划篇三

本学期由于学校领导的信任，我继续担任初二（6）班的班主任工作。通过初一一学年的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易。在此我对本学期的班主任工作进行一下总结：本学期的班务工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。把加强思想品德教育、纪律教育和法制教育、安全教育、行为习惯教育作为重点，把“自尊、自爱、自信、自强、自律”作为基本内容来开展班主任工作。

一、思想上高度重视，严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯。班主任工作可以说是比较琐碎、繁杂的，需要做到尽量面面俱到，我总是不厌其烦、耐心工作，学生每取得一点进步，都是对我的最大安慰，为此付出艰辛，我认为值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线——学校常规的管理。任职之初，我通过多种方式，深入了解每一位学生的基本情况，掌握学生的思想动态。首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范，

要求学生比学校规定的时间提前十分钟到位，我首先起到了带头作用。通过一段时间的努力，学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。接着我的工作重心随之转移到课堂上来，给学生宣讲课堂常规，帮助学生全面了解学校的各项规章制度，并根据中学生日常行为规范，课堂常规等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把日常行为规范的量化考核关。经过努力，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了服务意识和竞争意识，养成了良好的行为习惯。

二、认真按时完成学校布置的各项任务。从一开始我就十分重视，做到提前到校，下班晚离校，勤与学生沟通，勤做学生工作、注意保持家长联系，共同搞好教育。有疑难、有问题时，及时向有经验的班主任请教处理方法，平时也经常向有经验的老师讨教经验和方法。我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。利用好每一节班会课，对学生进行思想教育。我着重抓班风的形成。为了树立良好的班风、学风，从一开始就严格要求学生，并注意通过活动增强班级凝聚力。此外，我利用“父亲节”和“母亲节”的机会，适时地对学生进行“感恩孝敬”的教育，让每个学生对父母亲说一句感激的话，送一件自制的礼物，在班里办一期板报，让学生接受爱的教育；认真组织学生进行“文明高雅，乐学善思”的学习，号召学生从身边小事做起，要求学生根据自身，进行细致的自我检查，做出深刻的自我检讨，时刻提醒自己该怎么做；使德育教育落到实处，使班风得到进一步加强。

三、重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会议，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下一周的工作任务和工作重点。

四、正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学生。表扬能给人以信心和力量，使学生有成就感。批评对学生有鞭策和鼓舞作用。一旦发现好人好事及时进行表扬，鼓励学生积极向上，形成一个良好的班风；一旦发现一些不守纪律的人和事，及时进行批评，也进行小评论，激励学生自觉纠正自己的不良行为和习惯。

一个班级，就是一个大家庭。在班级管理工作中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注、更多的投入；对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们“做学问得先做人”。不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康；班里的中等生往往被忽略。对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的积极因素。公正对待每个学生也很重要。因此，平时处理班级事务，无论是大事小事（如调座位、评先进等），我都坚持公正这一原则，博得全班学生的信任。

针对班上突出的几个调皮学生，我从一开始就密切注意他们的思想、行为变化，出现问题及时找到他们，耐心地对他们做开导工作，而且还十分注意同他们的家长保持联系，双方面做好转化工作，取得了一定成效。同时，我还认识到班主任是班级的组织者和领导者。班主任自身素质的提高和管理能力的加强是管理好班级必不可少的条件。因此，我十分注意自己素质的提高，经常阅读一些有关班主任工作方面的书籍文章，向各位有经验的老师请教。

五、认真细致做好思想工作，积极配合任课老师，努力提高学生学习成绩。八年级的学生对初中生活还不能完全适应，很多同学由于学习内容的加深、增多，产生了畏难心理，成绩常有起伏，对学习会失去信心。如何帮助这些学生过好这个关，成了我工作的重点。

围绕这一重点，我做了以下几个方面的具体工作：

1. 充分利用班会课。初二的学生正处于生长发育期，但心理上还不够成熟。有了强烈的自我独立的意识，好表现，但不能完全控制自己，对于家长和教师的说教极为反感！基于学生的这个特点，班会课上我除了简要地布置班级事宜以外，其余时间全都留给学生。

2、建立班主任与学生的双向信任

相互的信任为顺利开展班主任工作创造良好的条件。我与学生以诚相待，在教室里的双边活动中，在办公室的谈话中，和学生畅所欲言，坦诚相待，使他们知道班主任处处在为他们设想，充分取得他们的信任。信任他们，则有益于提高他们的自信心和主人翁意识。

对于一些经常有违纪现象的学生，如拖拉作业，经常迟到，不能认真做好清卫值日工作等。除了平时经常督促，还分别进行重点谈话。晓之以理，动之以情，宽容他们但不放纵他们。另外，还与家长经常联系，取得家庭的力量支持。在同学充分认识自己错误的基础上改正错误，并不断地提高自己。

3. 积极配合各任课教师，做好协调工作。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，部分同学还对有些教师有反感的情绪。我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作；另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

总之，一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是，由于本人经验不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决。为了学生更好的发展，希望在下一学期继续努力，搞好教学，抓好班级，争创优秀班集体。

学年度第一学期班主任工作计划篇四

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以促使我们思考，不妨坐下来好好写写总结吧。那么如何把总结写出新花样呢？下面是小编为大家整理的年度第一学期政教处班主任工作总结，希望能够帮助到大家。

本学期我刚从八五八农场学校政教处调到云山小学政教处，主要负责政教班主任管理工作，虽然到了新环境，但是很快适应了这里的工作。一个学期在校领导的正确领导下，在班主任和全体教师的积极配合下，我认真贯彻落实了学校工作计划和德育要求。加强了班主任工作，促进了学生德智体美劳的全面发展，积极推进了学校的校风建设。现在将一个学期我所负责的班主任工作总结如下：

开学初我就根据学校的政教工作计划制定了班主任工作计划下发给各班主任。本学期开展了如下活动：

（一）抓好学生养成教育工作。

开学初针对一年级学生初入学和部分学生刚回到校园比较散漫的现象，开展了强化学生学习习惯和行为习惯的教育。通过主题班会继续强化学生的行为习惯，打造“文明校园”挖掘一批学生“典型”，以榜样的力量带动学生自觉形成良好习惯。通过专项检查促进学生行为习惯的深化实施。通过班级评比检查，纳入文明班级的考核。九月份强化校规校纪教育。各班进一步组织学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《各年级行为习惯养成》。举行了《我是文明小学生主题教育》《诚信教育》主题班会。

（二）实施环境教育，创建“洁净学校”。

我们通过“绿色学校”的创建工作，真正落实环境教育理念，努力培养、全面提高师生的可持续发展素质。针对学校出现的各种现象，我们让班主任组织学生上了“学校是我家，清洁靠大家”主题教育。取得了较好的效果。

（三）注重节俭，展中华传统美德。

中国传统文化和传统美德对青少年的人格修养有着不可忽视的影响。传统是现代的根基，为了弘扬我们中华民族的传统美德，加强中华传统美德教育，我校与时俱进的开展多样的教育活动。开展了《勤俭节约教育》《中华优秀传统文化教育》等班会。在班会活动中让学生了解到了我们中华民族的一些优秀的传统和文化。引导学生认同他民族文化，树立民族自尊心、自信心和自豪感。为祖国的繁荣富强而努力有着非常重要的作用！

（四）落实省里文件开展“我的家风我的家，我的校（班）风我的校（班）”系列活动

本学期接到省里的“我的家风我的家，我的校（班）风我的校（班）”后，我结合我校的实际情况制定了云山小学活动方案下发给各班主任。在我校进行了一系列的活动。开展了“我的家风我的家，我的校（班）风我的校（班）”主题班会，演讲比赛，学生征文，儿童画比赛，黑板报比赛等，取得良好的效果。在活动中学生对良好的家风、校风、班风的重要性更明确了，为我校树立良好的校风、班风奠定了基础。

本学期我还负责并参与了“写漂漂亮亮中国字，做堂堂正正中国人”学生写字大赛，“集体主义教育之跳绳比赛”在活动后都进行了报道。

安全无论对于哪里来说都是重中之重，因此我校对于学生的安全教育非常重视。这学期结合学校的安全教育，各班进行

了每月的安全教育签字，节假日政教处发了假日安全公约让学生学习并签字。并利用班队会上安全方面的队会《小学生日常安全知识教育》《防火知识教育》等，对学生起到了教育作用。

本学期开学初教学楼装修后对各班提出班级文化建设要求，并要求班级认真布置，结合本年级设计出自己的特色来，经过班主任老师和学生的认真准备设计，各班都设计了水平非常高的的班级文化园地，受到领导的好评。

本学期每周由值班教师、监督岗同学、值班领导组成的三级检查，使我校的纪律、卫生情况一直保持得非常好。每天早上都能看到自觉打扫卫生区的情景，自觉排队行走的情形，学生言行规范了，举止文明了，环境整洁了。

总之，一学期班主任工作繁杂，事情不断，班主任非常辛苦，非常配合政教处的工作，在此表示感谢。希望今后我们的共同努力使班主任工作能更上一层楼。

学年度第一学期班主任工作计划篇五

还清楚得六月天的骄阳，却又到了万物萧条的隆冬时节。不过对融美学校七年级一班来说□xxxx年的冬季是一个丰收的季节。七年级一班这个学期的班主任由我来担任。从学期伊始，到即将期末结束，七（1）班55个学生团结在我的周围，共同创造了一片崭新而又辉煌的天地。这个学期，我本着“教书育人、以身作则”的教育方针，以“修身立德、学以致用”我基本原则，根据“知行并重、以行促学的”方法，从学知识和学做人两大方面着手，对学生进行了全方位的科学文化教育和思想道德教育。一学期的辛劳，结果有喜也有忧，但喜多忧少。具体地说，我是从以下几个方面开展本学期的班主任工作的：

首先，加强对学生的世界观人生观教育，帮助学生树立正确的价值观和人生观。从开学到期末，我反复让学生思考几个问题：我们在为谁读书？我们为什么要读书？我们是靠什么来读书？我们将来要做什么？如果不把书读好，我们以后的人生会是怎样的？随着时间的推移，我不断地结合现实生活引导学生完善这几个问题的答案。随着答案越来越完美，学生的思想也越来越统一，学习的积极性越来越高，各种行为也越来越规范。其次，加强学生的思想道德教育，提高学生的思想道德水平。我认为，学习成绩不论好坏，尽全力就可以问心无愧，但思想道德的堕落绝对不可以姑息。

在开学初，我就和七（1）班的学生约法三章：不能顶撞老师、家长，不能在班上闹不团结，不能撒谎以及偷窃。我向学生保证：如果犯了别的错误，能够原谅的我一定原谅，能够帮助的我一定帮助，但如果违反了这四条，我一定严惩不殆。并且，我不停地找生活实例来让学生进行讨论，从各种资料中找好的文章对学生进行熏陶。一个学期七（1）班的学生没有犯过任何思想道德方面的错误。再次，加强对学生的行为养成教育。不论何种习惯，都是在平时的行为中点滴积累而成的，因此，“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”是教育学生的一个至关重要的环节。我利用各种时间，随时和学生保持接触，从一言一行、一举一动来规范学生的行为习惯。

一学期下来，学生在文明礼貌、作息时间、卫生保洁以及乐于助人等各方面都有了明显的进步。第四，以学为本，提高学生的学习兴趣，努力提高学生的成绩。这学期中，我按照新课程标准的要求，和各任课老师紧密配合，在充分发挥学生主观能动性和学习主体性的基础上，按照“鼓励为主，督促为辅、奖惩结合、课堂内外互补”的方针，采用互助小组、兴趣小组、知识竞赛等各种方法，帮助和激励学生主动学习、热爱学习。事实证明，这些方法都取得了令人骄傲的成绩。第五，推行素质教育，以培养学生的能力为主要目的。我对学生提倡“要提高分数，但不要唯分数”，指导学生在学习中以提高自己的实践能力为主要目标。

到期末时，我班的学生不仅考试成绩上升的一个层次，各方面的能力都得到了显著的加强。最后，加强家校联系。毕竟，教育孩子不是学校的专职，也不是单靠学校就可以做好的，教育好一个孩子，需要学校、家庭的紧密配合，需要老师、家长的通力合作。这学期，我坚持对每个学生至少家访一次、随时保持电访，经常和家长交换学生在校和在家的情况，掌握学生的各种思想动态，对症下药。整学期中我班没出过任何事故。当然，智者千虑，必有一失，在这个学期的班主任工作中，我也存在不足，也出现过失误，比如有时操之过急，给学生造成了不少压力，有时又过于宽容，让学生犯了一些本不会犯的错误等等。但总的说来，本学期的成线是主要的。“人之初，性本善”，“苟不教，父之过，教不严，师之惰”，教育工作，任重道远，为了孩子的将来，为了祖国的下一代，我将克勤克俭，争取明年的工作更上一层楼！

学年度第一学期班主任工作计划篇六

在20xx---20xx学年度上学期本人担任三、六班的班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，已经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任工作总结如下：

本学期初我接任了三年六班的班主任工作，为了能很快地地了解学生，我深入班级，每天早来晚走，坐班听课，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。开学前三天我已能准确叫出每个学生的名字，开学一个月，就对全班同学的学习能力、学习状况有了比较详尽的了解。在长期接触中，我了解到：我们班的学生比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，但自觉能力较差，男生女生好讲好动，较俏皮，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些应变措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些有的话题，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。魏书生老师曾说过，一件事有一百种做法。因此，我在工作之余，认真钻研魏书生老师的班级管理经验，积极进行实践，同时虚心请教同组的老师，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》及《值周班长负责制》，组建了班干部集体，确立了值周班长轮流顺序，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值周班长在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助期工作，这样既调动了学生工作的积极性，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢？从这以后，我每天都早早来到学校，首先打扫一下教室，洒上水，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事我受到了启发：指派是被动的行为，不利于学生良好习惯的培养，要让学生真正养成好习惯，要用正确的方法去引导。于是我组织了主题班会《我能为班级做些什么》。受到班会的号召，全班同学积极行动起来，黑板有人承包了，饮水机的清洁、窗台、地面的卫生，灯的开关……都被学生承包下来。以前尘烟四起的空气、歪扭的桌椅、满地的纸团、脏乱的扫除工具

被清新的空气、整齐的桌案、照人的地面、和整齐的扫除工具所代替。现在一走进我班，会让人感到心情舒畅。在学校组织的“流动红旗”评比活动中我班多次被评为“流动红旗”班。

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生较多，占全班的三分之二，一部分男生不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、政教、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以“洋思兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

经常向有经验的班主任学习和向书本学习。本学期已经学习了魏书生老师的《班主任工作漫谈》和拿破伦·希尔的《成功学》两本书，工作中不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

国家已经实行新一轮的课程改革，启用课程标准，教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，比如遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少等等。这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

学年度第一学期班主任工作计划篇七

分工，优化班委组合。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

教育培养班干部班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候，反复向她讲述清洁卫生工作与同学们身体健康和班级精神风貌的内在联系，同时讲解该项工作的要点，让她重新怀着满腔的热情投入自己的工作中去，后来的情况表明，她们的工作完成得相当出色！此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

增强班干部间的凝聚力集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我每月组织一次班干部集体做好事活动。例如搞大扫除等，通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强班干部之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。三、存在的问题班级管理有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中更有经验，然而更多的是教训。

学年度第一学期班主任工作计划篇八

俗话说，榜样的力量是无穷的。学生在学习中接触最多、关系最密切的莫过于班主任老师了。学生特别是小学生，他们喜欢从模仿中学习他们的模仿能力是惊人的。班主任老师在学生心目中有着一一定的威信。老师的行为习惯经常成为学生的模仿对象。家长经常会从学生的口里听到一句话“我们的老师是这样说的。”在这里，通过这一学期的习惯养成方面，我也对自己作了严格的要求，老师在要求学生养成良好习惯的同时，自己也要养成良好的教学习惯。如果要求学生做作业时画直线要用直尺，老师在讲课时却徒手在黑板上画直线，要求学生写正确规范的字，自己却在黑板上上龙飞凤舞，这样不利于孩子习惯的养成，所以老师在教学中也应表现出良好的习惯，以身作则。使学生在学习中受到潜移默化的影响。只要在这样的学习环境下学生良好的学习习惯才能得以更好地实现。

学年度第一学期班主任工作计划篇九

孔子就曾讲过“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”自觉是一种积极向上的生活态度，它能使“要我学”变为“我要学”。自己成为学习的主人。一旦有了自觉性，学生就会心甘情愿地、积极主动地去养成良好的学习习惯。这样，我的工作就做到事半功倍了。

总之，多一个好习惯，心中就将多一份自信，多一个好习惯，人生中就多一份成功的机会和机遇，多一个好习惯，我们生命里就多了一份享受美好生活的能力。作为教育者，就要努力地培养学生良好的学习习惯，更何况作为一名班主任，感谢学校严格的习惯培养督查力度，可以让学生乘着良好的习惯这艘帆船，乘风破浪，顺利地到达成功的彼岸。

通过以上的这些做法，我们班的学习习惯和行为习惯培养的都很好，特别是自主阅读习惯，在考试中的作文成绩部分已

经得到了很好地体现。

学年度第一学期班主任工作计划篇十

学生除了学校外，停留最多的就是家庭了。因此，我在教学工作中，除了在学校处处培养学生的好习惯外，还要与家长密切联系，请求家长配合老师的工作共同努力培养孩子的习惯。学生在家庭的学习过程中，家长也要督促学生的行为，时刻提醒学生要养成良好的学习习惯。在这项工作中，老师要经常进行家访，及时了解学生在学习行为，及时得到反馈的信息对学生的坏行为作出及时的纠正。与家长不断地沟通，互相配合，让学生养成坏习惯的机会减到最少。比如我们四年级有一项学习习惯是自主阅读，平时在学校里是语文晚自习的时候阅读课外书。那我在学生过大周的时候布置的一项作业，每天看书1小时，并让家长拍一张孩子正在读书时候的照片，这样让孩子在放大周的时候也不能忘记这一习惯。

学年度第一学期班主任工作计划篇十一

要管理好一个班级，班主任必须把工作做得细致，放下架子，与学生多亲近。只有做学生的贴心人，学生才能听之、信之。只有动之以情，才能敲开心灵之门。如刘耀辉同学，平时上课经常开小差，我发现他原来是因为没在户口，自卑感强，心理不平衡才造成这种情形的。我知道后并没有在课堂上过分责备他，相反却经常与他谈心，他听后想到自己平时的行为，羞愧地低下了头。之后努力学习，在期末检测中成绩进步较大。假如当时不是用爱心去感化他，而是怒斥他，或许会迫使他走上斜路，就大相径庭了。教育是一门高深的学问，教导学生要讲究方法。特别是对待后进生的问题，他们由于性格、心理、素质等并不是我们可以凭一腔热情可了事的。因此有必要晓之以理，先用理论加以开导，阐明学生的任务和班集体的作用，适当讲古代先贤的故事，从正反两面加以激发、引导，从而以理服人。

学年度第一学期班主任工作计划篇十二

怎样才能使教学工作和班级管理工作做到两手抓，并两手都抓得稳，抓得圆满，能让我们在处理班里各种繁杂事务的同时能抽出更多的时间研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生。这就需要有一批得力的班干部了，培养好小干部，对班级管理做好指导。而作为班主任，一定要充分相信学生，放手让学生去做，这样培养锻炼了学生的处事能力，如班长的统领和协调检查；纪律委员的时时监督管理课堂；学习委员的学习带动，作业的督导，早读及写字课的课堂指导；小组长的作业检查和作业收交，保卫兵时时对教室的保洁等等。给班干部足够的空间时间去做自己份内的班级事务，当他们做不好或做不对时，我首先指出他们的误点，再鼓励，指导他们，给他们机会继续做下去，既在同学面前树立他们的权威形象，又可以促使他们做得比以前更好，使他们的责任心更强。

学年度第一学期班主任工作计划篇十三

这学期，我担任初二（2）班班主任，在领导的关心、支持、指导和帮助下，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德宗旨，在实际工作中尽心尽责地开展班级管理工作，使得班级朝着正确的方向良性发展，并取得了一定的收效。班主任工作虽然让我中体验了很多艰辛，但同时也收获到不少快乐。现将如下：

- 2、收交《学生综合素质评鉴手册》并认真阅读，汇总家长意见，形成；
- 4、带领学生整理内务，清洁区、宿舍、课室卫生；
- 7、带领学生上街义务清扫街道
- 12、坚持对学生进行常规教育，促使其日常行为更趋规范。

- 1、35名学生中，有9位学生进入年级前100名。
- 2、本学期很少获得领导的表扬，没有一次被评为文明班级。
- 3、学生的自我管理和自我约束能力得到提高，整个学期班级量化考核大部份合格以上。
- 5、班级凝聚力依然很强，纪律、内务等方面严格自律，团队精神得到更好的发扬；
- 6、整个学期班级安然无事，中间虽有波折，但均能妥善处理，收到预期效果。

学年度第一学期班主任工作计划篇十四

一个好的行为习惯形成的过程是一个人将外在的要求内化为自身需要的过程。习惯形成的过程人们通常分成三个层次，一是不自觉阶段，依靠外力的督促教育，学生行为散漫，存在不少的不良习惯，我采取了时时监控，调整，跟踪，一旦发现问题，势必引导解决，并进行教导，严格要求；二是成为自觉行为，靠内部的自我监督，当班里的每一个行为，如开校会，做早操的纪律，课前的准备，排路队，保卫兵对教室的保洁，值日生的责任，上副科课的状态等等，渐渐在全体同学的坚持中形成一种行为习惯时，我试着放手让他们在班干部的带领下自觉完成；三是自动化，达到类似本能的程度。前两个层次最关键的就是要有意志力，持之以恒，到了自动化以后，也不需要监督，也不需要意志努力，而是继续坚持。在我和全体同学的努力下，我班的班风，行为都较以前有了很大的改善。良好的行为习惯的养成也同样促使良好的学习习惯，一旦学生形成了良好的学习习惯，如：认真的学习态度，以学习为乐趣；自觉地看书、写字，积极动耳、动眼、动手、动口的习惯；自学的习惯，课前预习、课后及时复习，这是最佳的教育习惯。

总而言之，在这一学期的班主任工作中，自始至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，不求最好，但求更好，教无止境、学无止境，在新一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，努力完善自己班级管理的能力。

学年度第一学期班主任工作计划篇十五

xxxx秋本学期本人担任五年级4班的班主任工作，本班43名学生，男生多，女生少，而且后进生落后面很大，他们爱玩，爱闹。面对不做作业的人多，且差生基础特别差、上课思想不集中、作业拖拉、马马虎虎，你不催，他可以几天不交的情况。现就这学期工作总结如下：

做任何事情都应该有明确的目的。因此，在接手这个班之后第二学期，我每天都在晨间谈话的时候进行学校各方面规章制度的要求的诠释。上课的时候要求应该怎么做，下课的时候又应该怎么做，同学之间该如何相处，在体育课中该怎么做，语文课、数学课、科学课、等各门课程中对学生的学习态度以及学习行为进行细致的要求。许多详细的内容都写在班级公约之内。

我班有43名学生，学生在校一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：晨会、卫生、纪律、学习等。同时，我利用班会、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又开展班级评比活动组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，把他们的名字写到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

充分发挥班干部的作用，合理分工各负其责，给他们充分的权利，让他们根据自己的管理计划管理班级，并及时总结，找出不足，以利再战。平等对待每一位学生，努力发现它们的闪光点，及时表扬，从而提高后进生的自信心。指导学生科学利用课外时间，多读有益的书籍，收看《新闻联播》节目，关心国家大事。鼓励学生参加兴趣小组，挖掘自身潜能，提高创新能力和实践能力。指导学生多帮家长干一些力所能及的家务活，提高自立能力。尊重学生家长，积极主动的与家长联系，认真听取意见和建议，共同探讨科学的教育方法。

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：

- 1、学习困难的学生；
- 2、行为习惯自制力较差的学生；
- 3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。

然而，他们表现出来的基本上都是自卑、缺乏做人的自信、或刻意的捣乱。通常我会跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内进行表扬，鼓起他们学习的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展评比活动，看谁发现别人优点最多，并互相说一说。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理方法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。有几个学困生的成绩有很大提高。

根据学校计划，组织学生参加丰富多彩的比赛活动，做到赛前积极准备，认真指导，赛后认真总结，比如：本班在春季

运动会中荣获迎面接力和拔河两项冠军；李甜同学在亮行亮星活动中荣获小天使称号。通过比赛，锻炼学生的意志，提高学生竞争意识，发展学生的各种能力，以适应未来的社会竞争。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”因此，我在教学中，批改作业认真仔细，字迹端正清楚，及时纠正错误。平时，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。对于五年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人，安全意识警钟长鸣。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还远远不够，有待于进一步提高，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

学年度第一学期班主任工作计划篇十六

“纪律是执行路线的保证。”在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的四项评比，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里定下班规，要求学生执行学校的行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有找总结之九十几以上的同学都能做好，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行

学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经看到：在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽201x年第一学期小学三年级班主任工作总结工作总结。

学年度第一学期班主任工作计划篇十七

在学校大队部的指导下，每周都有一个主题班会，我以奖励制度调动每一位学生对每周的主题活动的参与，对表现得好的，较好的给予评价和奖励，提高了学生的思想境界，增强了学生积极向上的意识，人人争当规范生。对于学生的大小“报告”及出现的问题，我一一过问，并当中间人，及时地处理，引导他们遇到类似问题该如何解决，让打架的同学领悟到打是不能解决事情的，让引起纠纷的同学主动端正自己作风，同时让他们感到班级同学间的团结友爱的重要性，提高他们自我的素养，上进的思想意识，以及感受到老师是可以帮他们的。我还注意有意识地引导各方面的人才，平时多注意学生的特长爱好，如王天飞同学数学能力强，在努力下他获得数学竞赛全年级第一名；张可等同学画画棒，文章写得好，让她们协助教室的布置，在“三八”节教室布置评比中，我班获得了一等奖；孙崇斌等同学具有表演天分，在课本剧的展示中有不错的表现等等。在学习上，我让成绩有差异的同学同桌，并鼓动他们相互学习，互相帮助，对后进生有进步的同桌两人都给予表扬。我力争让每一个学生都能在各方面提高自我向上的思想，对点滴的进步进行及时的鼓励，求得全体同学的共同进步。