

最新考试后自我总结 期末考试自我总结 报告(精选19篇)

写考试总结时，我们可以思考自己在备考过程中的收获和经验。下面是一些学期总结的实例，有兴趣的同学可以一起来看看。

考试后自我总结篇一

一、语文：在三周的学习中我的主要问题是：

1. 对课文的理解不全面

2. 古文的语法不明白。语文是一个需要积累的学科。因为我平时缺乏积累，所以学起来比较困难。卷子上的基础知识的分是不应该扣的，扣掉3分。原因是一些语文知识需要背诵，在平时的学习过程中我没背，临考前也会忘。在平时学习的时候我没有整理的习惯，总是上课在听，下课就忘，复习的时候知识是散乱的，非常麻烦而且效果不好。

然而在这次考试中我语文的成绩是全班最高的，有以下3个原因：

1. 古文翻译不扣分。这主要得益于初二暑假我每天看不带翻译的古文书，这个习惯需要持续下去。

2. 现代文扣分不多。这是吃初三的老本。

3. 作文分不太低。现在我写作文主要还是在套固定的模式，没有真情实感，需要改进。从初中到高中语文需要一个较大的转型。

二、数学：在三周的学习中我的主要问题是

1. 作业完成不好

2. 懒。数学作业，说实话我并不是很认真，计算也经常出错。因为马虎大意总是出现题看错的毛病，需要在写作业时认真对待，不能敷衍了事。上课的时候有愣神、睡觉的现象。有些题有不止一种解法，需要思考一题多解。笔记也记的不全。

这次考得还不错的原因有：

1. 认真对待。由此证明我只要认真答题还是有实力的。选择一个没错，需好好保持。

2. 暑假时练了大量有难度的题，所以我觉得数学还是应该多做题，从题中归纳方法总结知识。

3. 多写步骤。这个属于技巧性的了，在做不出题的时候就多写，会给一些步骤分。这次考试弄出了一些我的问题，要尽快调整自己。

三、英语：在三周的学习中我的主要问题是作文和语法。

作文需要积累一些好词好句，需要平时多留心，对于很懒的我做到这点有难度。语法我在初中时没好好学，这回很惨，语法所有的知识我都分不清，根本不知道怎么办，如果我不尽早解决这个问题就会很麻烦。这次考试我还不太烂的原因是我各部分扣分都比较少而平均，在总体上占了优势，还有就是完型扣分少，阅读在其次，这与我几乎每天都练阅读完型有关。练多了就会有感觉，熟能生巧。我认为英语是一门主要在于理解和练习的科目，容易提分也容易掉分，今后一定要多补习语法，不能掉以轻心。

四、物理：在三周的学习中我的最大问题还没有找出来。

我这次物理可以说是考得最惨，但就是找不出来原因，所有

的错题都可以避免，又好像不能只简单地归类于粗心大意的范畴之中。平时我喜欢跳步，好多题本身并不明白然而蒙对了，导致不求甚解，可能是一个重要原因。

五、化学：在三周的学习中我的最大问题还是细致。

化学是一门需要细致的学科，问题是我不够细致，语言表达又不够准确，扣的分都是在小地方被弄掉的。我认为我不是不够聪明而是不够踏实，需要背、记的东西几乎没记过。在考试时我特意把每一道选择题都检查了一遍，只剩下一道题，结果就那一道错了。改正这种毛病确实很不容易。目前我还没有找到学习高中化学的好方法，我担心会被慢慢落下。

六、政史：在三周的学习中我的最大问题不是背而是用。

“背”是基础，“用”是建立在“背”上的。在历史这方面我背得没有政治好，两门学科都在“用”的方面出现了重大问题，同时使我意识到两科都缺乏必要的总结。希望自己以后能做到有条理有层次地总结，不能局限于书本，要学会自己分析。

七、地理：地理在我看来像是文科中的理科，背的似乎不是很多，活学活用为主。

在这一科上我应该是占便宜的，结果考得不算好。有可能是缺乏练习，因为我平时练得太少。但我觉得更主要的是平时的基础知识掌握不牢固，理解不透彻，结果好多东西都明白就是不会用。

八、总结

高中的学习生活很紧张，我必须安排好时间，提高效率，充分利用时间，同时也要保证充足的睡眠，不能在上课的时候睡觉。

考试后自我总结篇二

本人性格开朗、为人诚恳、乐观向上、兴趣广泛、拥有较强的组织能力和适应能力、并具有较强的管理策划与组织管理协调能力。

本人在校热爱祖国，尊敬师长，团结同学，乐于助人，是老师的好帮手，同学的好朋友。我学习勤奋，积极向上，喜欢和同学讨论并解决问题，经常参加班级学校组织的各种课内外活动。

在家尊老爱幼，经常帮爸爸妈妈做家务是家长的好孩子，邻居的好榜样。

初中三年我学到了很多知识，思想比以前有了很大的提高，希望以后能做一个有理想，有抱负，有文化的人，为建设社会主义中国做出自己的努力。

当然我也深刻认识到自己的不足，字写的不是很好，有时候做事情会只有三分钟热情，我相信只要克服这些问题，我就能做的更好。

本人能够按照中学生日常行为规范的规定做事，能够切实履行好班干部的职责，协助老师的工作，上课认真听讲，作业能够按时按质完成，成绩较优良。

能够和同学之间互相友爱，互相帮助，共同探讨学习中遇到的困难和难题，为提高班级的学习氛围贡献自己的一份绵力。

考试后自我总结篇三

一、考试性质

国家执业药师资格考试性质：属于职业准入考试，凡符合条

件经过本考试并成绩合格者，由国家颁发《执业药师资格证书》，表明其具备了申请执业药师注册的资格。本资格在全国范围内有效。

二、考试目的

国家执业药师资格考试目的：加强对执业药师职业准入控制，科学、公正、客观地评价应试人员的专业知识、法律知识、职业道德和职业技能，以保证药品和药学服务质量，保障人民用药的安全、有效、经济、合理。

考试后自我总结篇四

生物试题的考查范围、难易度、题型较好地体现了新课标理念。试题没有科学性错误，表述严谨，没有错漏。试题密切联系生活、生产和科技发展实际，符合初中教学实际。试题突出了对学生基本生物素养和科学探究能力的考查。考查的都是初中生物最基本的内容，没有偏题和难题题量适中，难度不大，但较灵活主要有以下几个特点：

1. 知识分布比较合理，且重点突出。知识覆盖面较广，突出了重点。注重基础知识的考查，突出主干知识。试题以基础题为主，注重对生物学基本知识、基本能力、基本方法的考查；这些都是初中生物学的重要知识点。

2. 符合学习规律，体现人文关怀近几年的中考题符合学生的学习规律，坚持课改方向，稳中有变，体现了科学性，人文性、导向性，同时关注学生成长。

3. 立足实验，重视探究实验性是生物学科的重要特征，也是生物学习的基本形式之一。初中阶段主要培训学生的动手能力，动脑意识。

4联系实际，关注社会热点。生物试卷充分体现了新课程的理念，改变了以往单纯考记忆的题目，而是与生活实际相联系，创设新情景，贴近了学生生活。

考试中出现的问题

1. 基础知识巩固不牢，理解尚不到位。表现为对一些基本概念，

基本理论没有掌握，记忆模糊错误。2. 审题抓词不仔细考生在考试中因非智力因素造成的失分，以审题失误所占的比例最大。这种失分不是智或能力达不到，而是审题抓词不细造成的。表现为一些考生对本可得分的试题却失分。如第11题好多同学因审题不清，直接导致失分。可以说审不清题是失分原因之首，常表现在没有注意题中所给的有意义的信息，轻率地写出答案。审题是基本功，试题的信息来源于题干、设问或选项、图表等，因此，考生既要能有效提取明显信息，还要善于挖掘隐蔽信息。

3. 学科表述不规范考生解题表述不规范是评卷老师时常议论的一个主要话题。

这种失分不是“不会做”，而是做不好”。具体表现为：表述不严谨；生物专业术语不规范；解题步骤不完整；逻辑推理不严密；书写太潦草、涂抹太多，导致卷面太脏等。

后学习生物知识创造条件。

3. 注重理解，深刻领会方法，灵活应用复习时要加强对教材中的所给知识的深层理解，尤其是教材中的图表，体会生命现象的过程及其应用，不仅要让学生知其然，还要知其所以然。加强对知识的灵活运用，在运用中谋求创新。知识的灵活运用首先要对理论知识的理解要透彻，并把它们运用于实践中，使之能为生产和生活服务，在实践中不断地创新，只

有这样才达到学习的目标。

4. 重视解题技巧和语言表达的规范训练平时练习过程中，应注重审题、捕获题设信息、对信息进行分析、解题等技巧的训练，并强化用科学、规范的语言进行表述。5、加强实验教学，培养实践能要加大实验教学的力度，充分发挥实验教学的功能。有条件的地方可将演示实验改为学生实验，让学生在探究的过程中得到创新精神的培养和实践能力的提高。6在教学中注意培养学生科学的思维方法。理论联系实际，实际联系理论，引导学生关注现实，分析现实，将有关知识串联起来，综合分析。总之，我要注意改变教学中依然存在的重知识、轻能力，重识记、轻思维，重结果、轻过程，重临摹、轻创新，重主导、轻主体的问题。通过试卷分析，发挥导向功能，指导教学实践，这才是我试卷分析的最大收获。

[]

考试后自我总结篇五

优秀作文推荐！期中考试为高三师生及时敲响了警钟。考试结束近一周，是对学生进行思想教育的黄金时期，学生急需要老师的指导，各种心里的渴求决定了此时工作的重要性和必要性。为此，就考试及高考目标与学生进行了系统的一对一的交流式谈话，详细了解学生的各种心态及困惑。特制定了下一步的工作重点和方向。现就期中考试工作总结如下。

无论是在学习上还是在工作中，我们都应该为自己制定一个长远的目标。有了目标就有了方向。经常会有学生在学习的过程中感觉自己没有动力，比较盲目，主要原因是没有明确的奋斗目标。如果确立了明确的方向，你就会在前进的过程中不断调整自己的学习策略、学习方法，想方设法地全力以赴朝着目标努力。

在与学生的大量谈话中，发现部分学生对自己学习目标不明

期，甚至不清楚自己应考什么样的大学，这是学生学习没有动力的主要原因。如何为不同学生确立适合自己的目标，成为这次工作的重点之一。

首先，就自身学习的具体情况，帮助他明确自己应备考哪个层次的大学。只要明白了要考什么层次的大学，那么高考就有了分数目标。比如：想考清华北大这样的学校，按照海淀给定的参考分数应该是656分，分散到各科大约应该是：语文125分数学140分英语130分综合270分，各科的比例应该达到总成绩的比例是：语文83%(满分150)数学93%(满分150)英语86%(满分150)综合90%(满分300)这就应该是他的奋斗目标。每次考试下来，自己就应该比较自己的各科成绩是否达到相应的比例，还有哪些差距，哪些弱势科目亟待提高，哪些强势科目需要继续保持，根据考试情况调整复习策略，合理分配时间。通过这样的分析，学生就能把自己的近期目标和长远目标结合起来，适时给自己增添学习动力。如果学生要考排名前十所的大学，那么高考成绩就应该在630分以上，具体到各科：语文110分，数学130分英语120分，综合270分，各科分数在总分一定的前提下，可以根据自己的实际情况，比如说弱势科目和强势科目之间分数做调整。好点的一本总分最起码应该在590分左右。当然这个分数不一定科学，但是最起码给了学生一个奋斗的目标，使得他的学习有了方向性。

其次是虽然有了目标，但是学习一段时间如果感觉没有什么进步，学生就会动摇自己的目标。这些学生的问题一般是聪明但基础知识不牢固，知识体系不健全，学习存在急功近利的思想。一般来说他们以前学习中没有养成良好的学习习惯，到了高三，感受到高考临近的气息，努力学习一段时间就感觉自己应该取得自己设定的成绩。但是学习是个积累的过程，不可能一蹴而就。这时我们应鼓励这些学生坚持，并帮助分析细节，让他们明白，高考不仅仅是考察知识，而且也考察耐力和毅力，是一个综合考察的过程。既然我们有了目标就应该“咬定青山不放松”。

考试成绩出来，分析试卷时会发现这样一个现象：学生因为粗心丢掉的分数大大多于自己不会做的题的分数。而学生几乎每次都犯同样的错误。让学生明白，考试是你平时学习习惯的集中反映。比如说：平时书写不规范，到考试时你就能注意到吗？平时懒于运算，认为思维清楚，运算好说，考试的时候你就能提高运算准确率了吗？平时做题龙飞凤舞，考试时候你就能细心慢慢的书写吗？考试是规定时间完成定量的题，而在这个关键时候想避免你的不良习惯那是不可能的！值得欣慰的是，有的同学已经注意到了这点，并在课余进行了书写训练等。这些简单的小细节决定了你大目标的成功，在知识层次掌握不相上下时，将简单的细节练到极致就是绝招。

知识是死的，而思维是活的。学习是对前人思维的继承。前人的思维是依附在知识这个载体上的。所以要继承前人的思维，首先就要继承前人的知识，我们就是要通过一定量的反复，机械的训练，把前人的知识固化在自己的头脑中，先继承，再发展，最后形成自己的思维。在学习上要发扬“先死后活”的精神。对于一些知识，如概念、公式、化学中的方程式、化学现象、物理现象，英语中的固定搭配，语文中的字词句等，该死记硬背就一定要死记硬背，只有熟悉了，你才能达到灵活运用，而对于一些概念一知半解，那知识就是不死不活的，不死不活那是很难受的。

临渊慕鱼不如退而结网，我们不要只羡慕别人的成绩，而要看到别人成绩背后付出的辛苦和汗水。比如：有学生数学150分，总分接近700分，想和他一样吗？那你至少应付出和他一样多的辛苦，用数学术语来说，就是“大于等于”。因此，我们应抓紧200天的分分秒秒，在结果没有出来以前，我们就要努力，勤奋才是我们通向成功之路的奠基石！

有些成绩不错的学生总以为自己掌握了很多知识，因此上课的时候不认真听讲，转而做其他的作业，其实这样做只是抓住芝麻丢了西瓜。

比如期中考试数学题中函数的单调性，反函数等我们遇到这样的问题。在课堂教学中我们会不断的遇到这类问题，而且总是不断地强调，但是考试中还会出错，特别是一些成绩不错的学生，这些都应引起学生的重视。“一件没有预料的事件可能引起故障，一个长久被忽视的问题可能导致一次危机。”

同学们，200天的时间说长也不长，说短也不短，但这200天的时间足以提高你的信心，培养你的雄心，膨胀你的野心！

考试后自我总结篇六

这次期末考试我考的分数总体来说不错，语文97分，数学100分，英语98分，我总结了一下我的学习方法以及我对自己分数的评价。

在学习上，我经常做练习题，经常复习。做练习题是因为可以检测自己学习的薄弱之处，这样，我们就会朝这个方向努力，争取在考试时不会成为丢分的题。还能巩固学习过的知识，在考试中就不容易忘记所学的字或内容。而我认为，主要还是上课要认真听讲，一些不会的题可以问老师，问过后，争取别再忘掉解法或写法。

我以后要多做多练，上课认真听讲，争取下次考试时，还能考个好成绩。

考试后自我总结篇七

2017执业药师考试经验分享如下：

一是看书技巧

主要就看考试教材，我是一共看了三遍。对于这个年龄的人来说，记忆力肯定不如年轻人，只有多看书，多理解才能记

得住。当然，看书也有技巧，第一遍要仔细看，把自己认为重要的划下来，第二遍可拣重要的看，到第三遍的时候又要仔细看，尽可能把前两遍没有注意的东西记住。

在看书时，第一遍看下来可能没有太大的印象，这不要紧，不能因看不下去或记不住就停下来，要咬着牙看下去，到第二遍特别是第三遍感觉就很好了。我们有不少人就是在看第一遍的时候，感觉到记不住或看不下去就放弃，这是很可惜的。另外，关于外面的各种辅导，我建议如果基础不是太好，而自己没有很好的学习自控能力的话，应该去报名，听课跟自学的效果不一样，听课能达到事半功倍的作用。

二是练习技巧

教材每章后面都要做练习，可在看完每一章后做，做的时候要注意，不要把答案直接写在书上，要另外用纸，我是看了三遍书，也做了三遍练习，第一遍做的时候，单选题的正确率在50%左右，但到最后正确率就高了。书后的练习题很多都是往年的考题，很有用的。然后，到临考前一、两天再把近两年的试卷做一下，一是熟悉一下正式考试的题型，二是每年的考题都有一定的题目或知识点的重复。有时间的话，也可做一做练习册上的题目。

三是要持之以恒

看书不能三天打鱼、两天晒网，一个月的时间，每天看书做练习4个小时，星期天再搭上一天时间，连续作战，一鼓作气一直到考试，这样对于我们是有好处的。

四是懂得取舍

执业药师考试中涉及的内容很多，有的很难看懂，有得难以记忆，这时就不要追求全部掌握，放弃一些知识点对通过考试关系并不大。

推荐阅读

笔试与面试的区别

笔试并不是每家公司的招聘流程中都会涉及的环节。原因在于：一方面，大多数笔试作为简历筛选之后的第一轮，参加的人数比较多，成本比较高；另一方面，就一些对于专业的技术性要求不高的职位来说，对于应聘者的写作能力和分析问题的能力考察也可以通过其它的途径来实现。比如，有的公司的申请表上有很多主观性的问题，这实际上就是在考察你分析问题和解决问题的能力，同是也考察了你的表达能力。

笔试经验：与面试的区别

和面试相比，笔试是一种相对初级的甄选方式。有的公司将笔试作为面试之前的第一轮甄选，主要目的是为了选出那些符合公司的企业文化，具有公司所希望的思维方式和个性特征的人。还有的公司则将笔试作为面试的一种辅助手段，侧重于考察那些在面试中考察不出来的素质，如书面表达能力等。对于一些技术性很强的职位，笔试则可能是主要的甄选方式。

笔试一般包括以下几个方面的内容：一是知识面的考核，主要是一些通用性的基础知识和担任某一职务所要求具备的业务知识。二是智力测试，主要测试毕业生的记忆力、分析观察能力、综合归纳能力、思维反应能力以及对于新知识的学习能力。三是技能测验，主要是针对受聘者处理问题的速度与质量的测试，检验其对知识和智力运用的程度和能力。四是性格测试，主要是通过一些精心设计的心理测验试题或一些开放式的问题来考察求职者的个性特征。

考试后自我总结篇八

虽然刚踏入一年级，但是因为学校的传统以及做学生必须得

经历的被摧残的方式——考试便和果子的生活密不可分！从9月1日入学至今，在这两个多月的时间里，果子已经参加了两次英语考试、三次数学考试、四次语文考试。虽然果子他娘说不在乎分数，但是还是帮果子记住了这些考试的分数：英语——第一次牛津92剑桥96（满分100）期中考试剑桥、牛津都是118；数学第一次88（满分100）、第二次115、期中考试115；语文第一次100、第二次98、第三次97.5、期中考试95.5。（为我对于我小学考试的分数真的真的特别好奇，所以这样记下来让果子以后有案可查。）虽然我不在乎果子的分数，但是有人在乎，比如老师，比如果子自己……我总是觉得刚上一年级的小朋友如果能把试卷完整地做好了，就属相当不易了。如果他（她）偶有漏做的也很正常，但是每一个人的衡量标准真是不一。所以每每果子考完试总会立即很兴奋地到我办公室汇报他的分数，以至于大伙都以为他定是考了满分，才会那般的兴奋，那般的小脸通红。只有我清楚，他其实只是为了到我这里得到一句表扬，因为无论他考出什么样的分数，我都会夸他是多么的了不起。

考试后自我总结篇九

对于初中生来说，期末考试的总结反思是非常有必要的。下文是本站小编精心为大家整理的初中生期末考试心得总结，希望对大家有帮助。

从总体上讲，我有了一些进步，但426分的成绩离我想考上一所重点高中的目标还相差甚远，我认真分析了原因，主要拉分的是物理。其实，物理一直是我这五科中最不理想的科目，我对此也非常的着急，所以，在这个假期里，我让父母给我请了一位家教老师，可以使我的物理成绩有所提高。另外，我还利用这个假期多做了一些练习，把考试卷重新做了一遍，使之可以查漏补缺。

英语一直是我的强项，可这次发挥的也不是很令自己满意，

虽然上了100分，但也没有发挥出自己应有的水平。这是什么原因呢？主要是自己思想上的问题，我总认为初中的英语没什么，靠自己业余学习的7、8年的功底完全可以应付，但是事实与自己所想的是完全相反的。经过这次考试，我也明白了，随着年级的升高，我们所需要掌握的词汇量和语法知识也在不断的增多，我以前学的那些知识已经远远不够，所以，英语既是自己的强项，就更不能落下，就更应该跟着老师好好的学。

说到数学，我认为我比以前认真了，但解题的技巧掌握的还不是很好，以后在这方面还应加强。在化学的学习上，和数学有一些相同，都是解题方法掌握的不好。在语文方面，我还应该加强阅读训练，使自己的阅读能力有所提高。

看到自己的学习成绩，我也非常着急，所以我也充分利用了这个假期。在这个假期中，我也有了一些变化，首先是心智上的。这个忙碌的寒假使我不再整天幻想着光学不玩的人会变傻等诸如此类的理论说服爸妈让我玩电脑，甚至变得连我自己都说服不了了。看着离中考的倒计时，我深感到时间的紧迫，总觉得比别人少学习一分钟就会落下好多的样子。虽然这种想法可能有时会比较累，但我相信，在成绩有起色后，心中的喜悦是无法形容的。

初三的生活快乐吗？我想不完全是，但至少它是很刺激的。考试多了，结果多了；奋斗多了，成果多了。我认为在成功的那一刹那是最刺激的。但要想感受这份刺激，首先就要有目标，朝着目标去努力。对我来说，在这初中生活的最后一个学期中，我有两个目标。第一个就是我要争取早一天加入共青团，佩带上光荣的团徽。第二个就是努力考入一所令自己满意的高中。我知道现在离我的目标还有一段距离，但是我会尽我最大的努力去实现它的。

努力，是我们熟得不能再熟的字眼，但这两个字就够一个人做一辈子的了，而且它是永远做不完的。所以我更应该珍惜

时光，为自己的目标而奋斗！

期中考试结束了，这次考试比上次有些退步(或者这次考试发挥还算正常，自从上次考试不理想后，我进行了深刻的检讨。)我认真分析了原因：

- 1、在考试前我并没有深入复习，只不过是看了看书。
- 2、临阵磨枪，突击英语，平时不善于积累。
- 3、复习没有重点。

主要拉分的是英语。其实，英语一直是我这五科中最不理想的科目，我对此也非常的着急，所以我在今后的学习中会更加重视英语学习。

数学一直是我的强项，可这次发挥的也不是很令自己满意，虽然上了100分，但也没有发挥出自己应有的水平。这是什么原因呢？主要是自己思想上的问题，我总认为数学没什么，靠自己的功底完全可以应付，但是事实与自己所想的是完全相反的。经过这次考试，我也明白了，随着年级的升高，我们所需要掌握的知识也在不断的增多，我以前学的那些知识已经远远不够，所以，数学既是自己的强项，就更不能落下，就更应该跟着老师好好的学。说到化学，我认为我比以前认真了，但解题的技巧掌握的还不是很好，以后在这方面还应加强。在化学的学习上，和数学有一些相同，都是解题方法。在语文方面，我还应该加强阅读训练，使自己的阅读能力有所提高。

总之，对于考试不能临阵磨枪，要注重平时的积累。善于发现，善于理解，善于思考……

“学而不思则惛，思而不学则殆。”

努力，是我们熟得不能再熟的字眼，但这两个字就够一个人做一辈子的了，而且它是永远做不完的。所以我更应该珍惜时光，为自己的目标而奋斗。

共2页，当前第1页12

考试后自我总结篇十

一晃初中生活的三分之一过去了，但我这次的期末考试没有考出理想的成绩，所以写这篇反思。

首先总结一下考试不理想的原因：考试不理想的原因有很多，是上课没有认真听讲，是写作业不认真，写字不认真潦草，太浮躁等等很多原因。

但重点不在反思以前的错误，而在如何改正以前的错误，补全原来的漏洞。我决定从以下内容做起：

1. 把七年级的英语单词全部不漏一个的背一遍，并每天朗读单词与课文。
2. 把七年级所遗留的题都做完。
3. 再买一些题去做。

不光要补全原来的漏洞，还要学习新的东西。所以，我还要学习八年级的内容，这样，到八年级学习就容易多了，不至于输在起点上，所以我也要每天学习一点八年级的东西，我要每天按下面内容去做：

1. 每天20个八年级的单词，争取这个暑假背完。从而在开学后腾出更多的时间做题。
2. 每天背一篇八年级的古诗文。开学后也能腾出时间做题。

3. 还要预习八年级新添的科目《物理》。开学后也会容易多了。

4. 买八年级的《数学》，《英语》，《物理》的练习题做一做。

我相信在我预习复习的时候，我的同学也是对手也在预习复习，所以我一定要抓紧时间，也要不放过每一个问题，不放过每一个单词，不放过每一个步骤。认认真真学习！在这短短的两个月中，追平我的对手，超过我的对手！在新一轮的较量中胜过他们！

我相信我自己一定能圆满完成任务，我相信我能化失败为动力！

共2页，当前第2页12

考试后自我总结篇十一

期中考试结束了，我所剩下的初中生活随着一次又一次的考试逐渐变短，这次考试虽然比上次有些进步，可是这离我想考上一所好的大学还相差甚远，我认真分析了原因：

- 1、在考试前我并没有深入复习，只不过是看了看书。
- 2、临阵磨枪，突击英语，平时不善于积累。
- 3、复习没有重点。

主要拉分的是英语。其实，英语一直是我这几科中最不理想的科目，我对此也非常的着急，所以我在今后的学习中会更加重视英语学习。

数学一直是我的强项，可这次发挥的不是令自己满意，虽然

及格了，但没有发挥出自己应有的水平。这是什么原因呢？主要是自己思想上的问题，我总认为数学没什么，靠自己的功底完全可以应付，但是事实与自己所想的是完全相反的。经过这次考试，我也明白了，随着年级的升高，我们所需要掌握的知识也在不断的增多，我以前学的那些知识已经远远不够，所以，数学既是自己的强项，就更不能落下，就更应该跟着老师好好的学。说到化学，我认为我比以前认真了，但解题的技巧掌握的还不是很很好，以后在这方面还应加强。在化学的学习上，和数学有一些相同，都是解题方法。在语文方面，我还应该加强阅读训练，使自己的阅读能力有所提高。

努力，是我们熟得不能再熟的字眼，但这两个字就够一个人做一辈子的了，而且它是永远做不完的。所以我更应该珍惜时光，为自己的目标而奋斗！

考试后自我总结篇十二

我校期末考试在全体老师的共同努力下，已经圆满地结束。各位教师也已经按照学校的要求对学科教学进行了分析和总结，找差距，找不足，以便在今后的教学中进行修正和改进。教师要了解自己的教学情况；学生想知道自己学得怎样，家长渴望了解孩子的在校学习状况。同时从教学管理角度看，通过考试可以了解半学期的教与学情况，对后半学期的教学有借鉴、参考、指导作用，所以学校对期末考试每个环节均作了认真组织 and 精心安排。现就期末考试的前后工作进行总结与反思：

反思不足之处：

第一、很多学生基础知识不扎实，审题不清楚，看似明白实则一做就错，眼高手低，练习少。还有很多学生对几何图形的理解不到位。逻辑思维不强，不能按照定理概念做正确的推理。手懒，动手差，不能按照老师的方法进行数形结合，就是盯着看，在想象答案。

第二、一部分学生学习不踏实，太浮漂，不肯下功夫。数学的学习一个是寻求对方法，另一个就是踏实肯学。没有一个好的学习态度是万万不行的。

第三、学习自主性差、主动性不强。给学生讲了自学、预习、复习的方法，在老师的监督下都能做好，但是老师一不监督，学生就对自己懈怠了，没有把学习当做是自己的事情。考试前抽出一节课的时间做了练习册上的单元测试，让学生在测试题的引领下自主把书上的知识点进行了梳理，发现有的学生做得很好，做批注、笔记，可是有的学生却不知道应该做什么。九年级已经是高年级了，不能一直是老师扶着走，应该加强学习的自主性和主动性。

第四，我的不足：平时练习测试少，由于本册书内容很多，特别是有很重要的两部分内容，一个是几何推理书写证明，一个是整式的乘法和分式方程。为了能将本册书的大量知识在有限的时间内按时讲完，减少了练习和测试。其实，练习和测试是学生巩固知识和灵活运用知识的很好手段。顾此失彼，这也是导致本次考试成绩不太理想的原因之一。

以上是对这次期末考试的情况总结。在剩下的半个学期里，我将吸取经验教训，根据这次考试中出现的的问题和情况，结合实际制定出有效的措施，并在今后的教学过程中实施。

考试后自我总结篇十三

期中考试已经结束，从考试的result来看，各个班级平均分在90分左右，基本达到预期目标，最初设想是题目不要太难，毕竟是学生的第一次考试，另外在题型上与会考接轨，更重要的是让学生了解信息技术学科考试的模式，体验考试的感觉。

1、最快的学生15分钟就完成，大部分学生在25-30分钟内完成，有10%的学生，也就是每个班五个人左右在临近结束前

还未完成，显得比较焦虑，我认为出现问题没什么大不了的，对学生也是一种考验，也许他们会回去反思一下。

2、2006会考中的第7套出现绝对引用的题型，在上课时没有讲过，这些学生在成绩处理时有给分，毕竟这个内容用迁移的办法很难完成，这些学生花在这上面的时间很多，有些学生影响了考试的发挥，但有些学生还是想出了一些办法，最常见的是把常数值放进去，虽然错误，但也值得鼓励。

3、学生问题出得最多的是排序，需要选中排序的对象，这在复习和上课的时候都有提到，但有些学生还是用自动排序的方法，而没有先选中对象，能力欠缺了些，机械操作多了些，观察问题、理解问题的能力还要加强。另外，就是有些学生碰到设置单元格格式中日期格式的设置，具体的题目在平时的训练中没有做到过，因为只有四节课，也不可能把所有的内容都讲了，但应该想起那句话：当走投无路的时候，想想右键。有些学生把第一个格式改了后，想用自动填充，但没成功，其实自动填充与格式变换不是两种概念。

4、明年考试的时候选择题要实现大块的抽题。

考试后自我总结篇十四

尊敬的老师，亲爱的同学们：

早上好，今天我演讲的主题是：学会总结和反思是成功者的基本素质。

首先反思我们的学习：紧张的期中考试刚刚过去，本周我们学习生活中的一项重要工作就是要认认真真进行反思，因为这是确定我们前进方向的一个重要前提。当然我们首先要祝贺在期中考试中获得优异成绩和显著进步的同学，我们要大力表扬他们的勤奋刻苦，勇于拼搏，但是我们也要泼一点冷水，防止有点同学骄傲自满，因为无论是谁。都不可能完美

无缺，就像每份试卷都会有不同的结果一样，一次考试的成功不能说明一切，所以千万不能盲目乐观，只是这次考试你有许多缺点和弱点没有暴露而已，同样的，对待一次考试的失败，不能过度沮丧，一次考试并不是句号，更不是人生的全部，作为成功的学习者，必须学会及时的总结和反思，要时时反思自己的长处与短处，力求一份耕耘能有两份收获！

其次反思我们的行为习惯：俗话说：“习惯决定性格，性格决定命运”，可是就在我们美丽的校园中，总有一些令人不满意的现象出现，我们不难看到，清扫刚结束后的校园，就有被扔下来的饮料罐，面包纸；在整洁的校园里，有同学随手丢纸屑，塑料袋；在书声琅琅的课堂上，有的同学却精神萎靡不振，在安静无声的自修课时，有的同学却叽叽喳喳甚至高声喧哗，在庄严肃穆的升旗仪式上，有的同学却左顾右盼，窃窃私语，有的同学受一些不良习惯的影响，讲粗话，脏话，争吵，打架，搞不团结，有的同学为了自己的酷劲，留长发，穿异服，把充满知识氛围的校园变成他们的t型舞台，以上种种现象，不仅严重的违反了中小学生的日常行为规范，而且也破坏了学校优美和谐的育人环境，在当今社会倡导的文明主流是不相符的，众所周知，一个国家的文明程度取决于国民的素质，不知同学们是否想过我们的文明与否，不仅仅代表着个人的形象，目前我市在文明城市测评中取得了优异的成绩，一些记者将深入我市进行实地考察，所以，希望同学们在期中总结时能认真对照中小学生的日常行为规范，让我们牢记“先成人后成才”的道理，从现在起坚决摒弃掉我们身上种种不文明的行为，养成良好的行为习惯，做一个自尊，自爱，自强，自立的文明学生。

谢谢大家！

考试后自我总结篇十五

我们学校已经考完了期中考试，考完这次考试我也回想之前的教学，一些学生上课的表现来看，我能明显感觉到我的教

学是被大多数同学所认可的，他们愿意在我们的帮助下迈出那开始努力的一小步。作为一名实习老师，我和老教师相比，缺乏丰富的教学经验和管理经验。但是我比他们多的是对学生的关注和信任。我一直在试着去关注每一个学生，试着用自己的思想去影响那些有希望不断上进的学生。我一直坚信我来到这所实习学校之前所说的那句话-----“哪怕在我的实习过程中有一个的学生的命运因为我的到来而改变，那么我的实习生活就是充满意义的。。”

在接下来的实习生活中，我会经常审视自己，此外利用一些机会跟一些有经验的教师多交流，看看他们对于我的教学有何评价，通过将自己和他们想比较了解自己 and 一名优秀英语教师之间的差距。之后，我会认真审视这样的差距通过努力是不是可以弥补。如果是可以弥补的，那么我会更加努力的锻炼自己的教学技能，是自己早日成为一名优秀的教师。如果其中的差距是我通过在大的努力也无法弥补的，那么我会认真完成好顶岗实习中的教学任务，尽自己所能带好自己唯一的一群学生，之后选择其他职业，用其他方式为我所热爱的教育事业做出更多的贡献。

一周又结束，随着春的到来看得出每个人的心情也在转变，实习已经过去了一半我觉得更多的转变是来自于内心，因为每个人我都看到在顶岗路上的蜕变。

这一周也许是最轻松地一周，因为要备战期中考试各自的专业课程停止，但是我们还是跟那些有课的兄弟姐妹们一样，继续在顶岗工作上积极努力着，我们没有停止自己的脚步，一直在做着自己应该做的事情。年级部负责安排我们的监考，每一个人发一张表，这和第一次的表一摸一样，没有多大的改变，而我就被安排到了监考的岗位，虽然只有一天半但是对于每一个新的体会我都会格外的珍惜。一天半对于我来说还不错，可能完成这个任务很简单，但是我觉得每一次尝试都会有不一样的收获，而这次收获的是责任。作为一个监考员有责任完成所有的监考任务，考前培训让我知道如何当好

一个监考员，所以在顶岗中我又收获了一次新的体会。在这里的每一天都在锻炼着我们。

考试后自我总结篇十六

期中考试过后，家长们着急了——孩子没有考好，有的退步了，有的原地踏步，有的虽然有所进步却没有达到家长的期待值。于是孩子心中也有些愧疚，想抓紧时间改变这种现状。那么，如何改变呢？名思教育的优秀老师，结合多年来个性化课外辅导的经验，建议学生要从自身的实际情况出发采取不同的方式来提高成绩。

抛开成绩、寻找问题

作为一次阶段性的考试，从内容上来说，期中考试考查的知识点只是前一个阶段所学，不是全部；从能力考查上来说，期中考试主要还是以知识考查为主，能力考查没有完全体现出来。名思教育老师提醒家长：孩子考得不理想，多半只是前一个阶段的学习出现了问题，知识点掌握得不够牢固。所以，家长首先应该静下心来，帮助孩子分析问题，找到知识上的不足，总结成功的经验，为下一步的针对性复习打好基础。

调整心态、思考对策

一般情况下原地踏步的学生比较多。对于这样的学生，在接下来的学习中，首先要设定一个新的学习目标，这个目标要比以前的高一些。新目标将是今后的学习动力，能促使考生向更高目标前进。其次，就是调整学习方法。平时要按时按量地完成每一阶段、每个环节的复习任务，还要在课余时间多向进步比较大的同学请教，学习借鉴别人的经验。

对于那些考得比较差的学生，首先要树立信心，分析原因。家长和孩子都要寻找孩子点滴的进步，帮助孩子树立信心。首先要认真分析自己的试卷，特别是错题，查找问题的所在，

看看到底是哪些知识点欠缺，然后再逐个击破，就容易多了。

还有就是以前成绩很好，但是前段时间没有努力学，成绩下降了。这样就只需要针对前段时间所学知识复习，同时要给自己订下学习计划并严格执行。

制定计划、认真执行

学生可以根据上文对自己的情况进行分析，定好下一阶段的学习计划并认真执行。名思教育资深专家黄老师认为，“学习贵在持之以恒，古语说：“学如初出之苗，不见其增，日有所长；惰如磨刀之石，不见其损，日有所亏。”学生不能因为自己一时的失利才突击学习一段时间，更不能因为一时的成绩而放松学习。”

总之，不管有什么样的技巧和方法，学习都要求学生脚踏实地认真的态度，一步一步，永不停止，终会登上知识的顶峰。

考试后自我总结篇十七

一、发动的比较好，这次期中考试，学校召开了动员大会，在会上，我们讲了这次考试的意义，目的，要求，安排计划，学校动员大会，以后，按照学校的要求，多数班级做了期中考试安排，相应的以期中考试为主要内容的班会，班主任老师做了进一步的发动，启发引导大家，积极行动起来，投入了紧张的期中考试，有的班做了期中考试计划，计划中，有期中考试的组织要求，达到的指标，从本班的实际出发，制定了通过努力达到的学习成绩指标，有的班在主题班会上，同学们争先恐后的发言，表决心，讲计划，说打算，同学之间，互相勉励，为了提高同学们对这次期中考试的认识，班主任先利用课余时间找同学们谈话，耐心地启发诱导，解除顾虑，树立信心，提高自觉性。

二、组织比较严密，这次期中考试我们按照中心校的要求严

格组织，进行了统一考试统一阅卷，全校一共设了六个考场，每个考场不超30个人，全部桌斗朝前，前后左右保持1米远的距离，并且一年级和二年级、三年级和四年级、五年级和六年级插花排考场。

三、考试结束后立即组织教师进行了试卷分析，通过试卷分析，全校教师总结出了一定的经验，找出了教学中存在的问题，并且制定出了下半学期的改进措施。他们纷纷表示在下半学期中一定要努力学习积极工作，争取期末考试考出好成绩。

考试后自我总结篇十八

敬爱的老师，亲爱的同学们，大家好上午好！

我是三班的扬子，今天我很荣幸代表我们班在这里演讲，期末考试就要来了，在迎战期末考试的日子里，我在这里给各位同学送上美好的祝福，这也是我今天演讲的主题：备战期末考试。

光阴如箭，日月如梭，转眼间六年的时间过去了，在这里洒下了我们的汗水与欢笑，终于，我们迎来了最后一次，也是最重要的期末考试，因为六年的成败将在此定下胜负，一切的努力将在此刻揭开彩帘，这就是一种考验。所以，这一场考试对大家的影响是很大的，也是很重要的。

有时感到无奈，因为不管以前是多么努力或是多么散漫，在这最后的发挥，总可以让你化为乌有或一步登天。

也许会有少部分同学平时上课不认真听讲，现在不要为过去感到叹息，而现在我们要做的是：认真听课，认真复习，认真写好作业，认真考试！把六年来学过的知识整理清楚，并且做到一丝不苟！当然，面对如此重要的考试，大家难免会有紧张的心理，但紧张没有益处，反而带来了：思绪混乱，

情绪激动，脑子一片空白等弊端，这样就会大大影响了考试的效率，因此，同学们要充分的做好考试前的准备，给心垫垫底，让考试正常发挥！同学们，让我们一起好好准备，迎接期末考试。

最后祝同学们都能考试顺利，天天开心。

谢谢大家，我的演讲完毕！

考试后自我总结篇十九

1、从整体上看，本次试题难度中等偏上，基本符合学生的认知水平。试题注重基础，内容紧密联系实际（21），注重实践性和创新性，适应素质教育的需要，能开发学生的动脑能力，突出了学科特点，有利于考察数学基础和基本技能的掌握程度，有利于教学思想方法和学法的引导和培养。能够测试出学生的基础知识，基本技能的掌握，答题时间有点紧张。

2、学生的卷面比较整洁，基础知识掌握的不是很牢固，对于基本概念、法则、性质、意义等方面学生基本能够掌握但并能够较熟练运用运算定律来进行计算。在应用方面，学生基本上具备了分析问题和解决问题的能力，但还有欠缺，能够根据不同类型的应用题，选择并找出正确的解决途径。

3、不足之处是有些学生在答题时，从答题上看，不会具体问题具体分析，缺乏举一反三、触类旁通能力，缺乏灵活性。不能够认真审题。在运用数学知识解决生活实际问题不足。

1、综合运用知识的能力较弱。主要原因学生在学习过程中对于新知体验不深，头脑中建立的概念不清晰、不扎实。

2、个别学生没有形成良好的学习习惯。表现在稍复杂的数据和文字都会对一些能力较弱或习惯较差的学生造成一定的影

响。如，试卷（21题）模型都可以选对，就是数据较大，学生怕麻烦而没有计算，还有选择题（2）思路都会，可是在做题的时候，出现 $a_0 \neq 0$ 等低级错误（朱文堂等人），这让人很无奈，其实他们也会，可考场上他们却失去了这种意识。还有学生试卷上做对了，可答题卷上却错了，说明学生马虎大意（张军伟等）。