

过新年幼儿教案科学领域 过新年幼儿教案 (优秀19篇)

教案需要根据学科特点和教学要求，有针对性地设计教学内容和教学方式。总结是在六年级阶段，教案的设计扮演着至关重要的角色。教案是教师备课的重要组成部分，它规范了教学过程和教学目标的实现。在六年级教案的编写需要先明确教学目标，考虑学生已有的知识基础进行递进式的设计。通过总结可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家整理的一些优秀六年级教案，供大家参考，通过学习这些六年级教案，你将能够更好地把握教学内容和教学方法。

过新年幼儿教案科学领域篇一

1、知道人们用互赠贺卡的形式祝贺新年，体验与分享节日的快乐，学会表达祝福。

2、学习用剪贴、挖空、绘画的方法制作贺卡。

物质准备：收集各种漂亮的贺卡供幼儿欣赏，幼儿制作贺卡用具人手一份□ppt课件。

知识准备：幼儿已认识贺卡。

用自己的方式向亲朋好友表达自己的祝福。难点：用自己喜欢的方式制作贺卡表达祝福。

一、讨论引发制作贺卡的兴趣。

师：新年快到了，人们可以怎样相互祝贺新年呢？

幼儿相互讨论，并回答问题。

二、欣赏贺年卡。

1、教师播放ppt请幼儿欣赏设计各异的贺卡。

2、讨论给亲朋好友的贺卡中送去怎样的祝福。

幼儿观察几种贺卡的不同制作方法。

三、制作贺卡：重点教授挖空剪的技能。

教师边示范边教授儿歌“小朋友们一起来，一捏二剪三钻洞，沿着黑线走一圈，挖出中心就完成，小手变得真灵巧。”。

幼儿练习挖空剪的技能。

四、装饰贺卡

教师示范用皱纹纸、蜡笔、贴纸装饰贺卡的方法。

1、自由选择制作贺卡的材料及方法，如用彩纸剪贴、撕贴等。

2、用自己喜欢的方式在贺卡上表达自己对收卡人的祝福

五、欣赏自制的贺卡。

互赠贺年卡，对好朋友说说祝福的话。

六、延伸活动：

区域活动美工区继续投放材料让幼儿继续大胆制作不同的贺卡。

幼儿制作贺卡，送给爸爸、妈妈、爷爷、奶奶和班里的同伴等。

过新年幼儿教案科学领域篇二

- 1、体验过新年的快乐和幸福。
- 2、大胆想象“新年是什么”，尝试仿编诗歌并记录。
- 3、理解诗歌的内容，能有感情的朗诵。

诗歌录音、新年歌曲，挂图一幅，记录表、彩色卡纸、彩笔、背景音乐。

一、导入

- 1、生活经验讲述：新年。

提问：“新年是哪一天？你是怎样过新年的？”

- 2、出示挂图，引导幼儿观察画面。

提问：“图上有谁？他在做什么？”图上还有些什么？”

二、展开

- 1、欣赏诗歌《新年是什么》。

的梦怎么样？”

了谁？他们分别是怎么回答的？”

- 2、分析理解诗歌内容，学习诗歌。（参考《幼儿用书》蜜蜂第三页）

提问：“诗歌里说新年是什么？为什么这样说呢？你认为新年是什么？”（启发幼儿大胆想象）

3、幼儿朗诵诗歌。

(1) 请幼儿看挂图有表情的朗诵诗歌。

(2) 教师与幼儿分角色朗诵。

4、通过讨论，仿编诗歌。提问：“你认为新年还可以是什么？”让幼儿将讨论结果用画或者符号记录下来，鼓励幼儿互相模仿学习。

5、教师录音，幼儿朗诵。在幼儿创编的诗句中找出大家喜欢的组成新的诗歌，幼儿尝试有感情的朗读，教师为其录音。

韵律活动“庆祝新年”，自然结束。

指导语：“新年就要到了，让我们跳起欢快的舞蹈迎接新年的到来吧！”

过新年幼儿教案科学领域篇三

1. 最初学会唱歌和理解歌词。

2. 现有生活经验的迁移，通过老师的图片提示，更准确地演唱单词，记忆歌词。

3. 感受歌曲带来的活泼开朗的新年气氛。

4. 让学生了解新年习俗。

5. 喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的乐趣。

1. 教学光盘。

2. 一张鞭炮，鼓和舞蹈的照片。

1. 导入。

（播放歌曲《新年到》）老师：孩子们，当您在小耳朵里听到这首歌时，您会怎么想？

2. 介绍春节的习俗。

老师：孩子们对春节的习俗了解多少？

介绍鞭炮，鼓，对联等。

老师：关于这一年的`来历有一个小故事。（老师讲故事）

3. 学习唱歌。

老师：今天，老师将带您学习有关该年的歌曲，名为《过新年》，老师会唱歌。

（1）听听歌曲《过新年》（儿童学习唱歌和模仿其中的一种），看看谁学得很快。

（2）聆听歌曲，学习在小组中唱歌（播放音乐），以及老师的伴奏。

（3）聆听歌曲并从另一组学习句子，以了解谁学得很快。

（4）老师弹钢琴，孩子们唱歌（快乐，活泼的情绪）。

（5）角色扮演（师生合作，男女合作）。

4. 识别器乐和伴奏。

（1）知道“鼓”和“钹”这两种乐器。学习自己的演奏方法（听声音，模仿声音）。

(2) 展示音乐方面的师生合作。

(3) 手动模拟《过新年》中班习乐器的性能。

(4) 请以“小音乐家”的身份进入舞台，其他孩子将扮演“小歌手”的角色。

5. 歌曲音乐文化的扩展。

老师：新年习俗在每个地区都不同。让我们看看南方的热闹气氛。儿童活动：在新年庆祝活动和快乐完整的演唱歌曲，咚咚咚咚呛的歌词部分中，老师和学生使用自制的打击乐器伴奏歌曲。

老师：每个人的歌声和乐器都彰显着新年的喜悦和激动。最后，让我们用新年的美妙音乐来庆祝新年！

播放《过新年》伴奏音乐，并与幼儿玩耍。

活动扩展：孩子们熟悉这首歌之后，他们可以对这些歌进行动作，或者他们可以一起安排舞蹈。

过新年幼儿教案科学领域篇四

幼儿在生活中已经初步具备平均分配的经验，例如：将一块饼干分给两个好朋友吃，这种早期的等分概念在日常生活中经常会运用到。大班幼儿正处于具体形象思维为主，抽象逻辑思维开始萌芽的阶段。如何帮助幼儿建构早期的等分概念很具有生活中的实际意义。幼儿的思维特点是具有具体形象性，依赖动作和具体的形象进行感知。在等分的过程中也不例外，幼儿会通过多次操作来体验和感悟。幼儿园《纲要》中指出：引导幼儿能从生活和游戏中感受事物的数量关系。

《指南》也指出：幼儿数学教育要让幼儿初步感知生活中数学的实用和有趣，感知理解数、量以及数量关系。设置一定

的情景，幼儿在此情景中通过探索、交流，积累相关经验，并在实际生活中尝试运用等分的方法解决生活中的相关问题。在前期，孩子们对于图形、长度的等分和已经有了一定的经验，但是对于一定数量的等分经验还不足，通过本此的活动引导幼儿通过多次操作感知一定数量的等分，特别是如何同时等分两个数量。

1. 初步感知理解等分，尝试将一定的数量等分。
2. 尝试运用等分的方法解决生活中的问题，感受生活中的数学。
3. 喜欢等分物体的活动，体验成功的喜悦。

尝试将一定的数量等分。

将两种不同数量的物体同时进行等分。

经验准备：在日常生活中有等分图形、长度的初步经验。

(1) 交互式电子白板、课件。

(2) 每组提供：操作板（左侧为有粘性的版面，右侧贴有两次操作的记录单表格）、朋友标记（在白色瓶盖反面画有笑脸标志）、各类食物（蛋卷、巧克力糖、玉米糖）、笔等。

1. 学习用不同方法把数量6分成两份。

小结：原来6块蛋糕分给两个人吃，可以有这么多不同的方法。

2. 初步感知等分

师：那佩琪妈妈是怎么分的呢？我们一起来看看。

小结：妈妈给佩琪和乔治每人分了3块蛋糕，每人分得一样多。

1. 师：瞧，佩琪妈妈用烤箱还做了什么新年大餐呢？妈妈做了几个蛋卷？（6个）

佩奇：“妈妈，蛋卷好香啊。我要邀请我的好朋友们来我家分享。”

妈妈：“6个蛋卷要分给好朋友吃，每个朋友要吃得一样多。那你想想可以请几个朋友呢？”

2. 请一名幼儿上前尝试分蛋卷。

师：谁愿意上来试一试？要分得一样多哦！（小结分蛋卷情况并作记录）

幼儿尝试用不同方法等分数量6。

师：小朋友们，除了刚才的方法，你们还能想到什么方法呢？请你试一试，把操作结果记录下来，一会儿和大家分享。

3. 幼儿操作，教师巡回指导。

指导重点：鼓励幼儿大胆尝试和思考，在反复探索中发现6的等分。在表格相应的方框中进行记录。（教师点击插入的结束铃声，提醒幼儿操作结束时间到。）

4. 交流、分享。

师：谁来分享一下你的方法？

还有不一样的方法吗？

你在操作中有什么困难吗？（请幼儿说说自己的操作过程，帮助幼儿提炼思维方法。）

小结：原来6个蛋卷分给好朋友吃有3种分法：6个蛋卷分给2

个人好朋友，每个好朋友吃3个蛋卷；6个蛋卷分给3个好朋友，每个好朋友吃2个蛋卷；6个蛋卷分给6个人好朋友，每个好朋友吃1个蛋卷。

师：最后佩琪请来了几个好朋友来参加新年聚会呢？好朋友们一起品尝美味的食物、一起唱歌跳舞，真开心呀！

1. 乔治要邀请朋友来作客，妈妈又是怎么说的？

妈妈说：“乔治，8颗巧克力和4颗玉米糖要同时分给好朋友吃，每个好朋友要吃得一样多。那你想想可以请几个朋友呢？”

2. 提出操作要求：8颗巧克力和4块玉米糖，每个朋友要吃得一样多。那你想想可以请几个朋友呢？一会儿去试一试，并作好记录。

3. 幼儿操作，教师巡回指导。指导重点：每个好朋友都要吃到巧克力和玉米糖，而且大家吃的东西数量要一样多。（点击插入的结束铃声，提醒幼儿操作结束时间到。）

4. 交流、分享

师：你是怎么做的？一样多吗？

还有不一样的方法吗？

你在操作中有什么困难吗？（请幼儿说说自己的操作过程，帮助幼儿提炼思维方法。）

小结：原来8颗巧克力糖和4颗玉米糖同时分给好朋友吃有2种分法呢，可以分给2个好朋友，每个好朋友吃4颗巧克力糖和2颗玉米糖；或者分给4个好朋友，每个好朋友吃2颗巧克力糖和1颗玉米糖。

师：好朋友们一起品尝美味的食物、一起唱歌跳舞，真开心呀！

2. 佩琪妈妈说：“10个甜甜圈、8个苹果、4罐牛奶要分给好朋友吃，每个朋友要吃得一样多。那你想一想可以请几个朋友呢？”

3. 小朋友们，等会你们回到教室再去帮佩琪想想办法，看看他们应该请几个朋友呢？

如何分发食物是幼儿日常生活中会遇到的问题，从生活实际问题出发，围绕等分这样的早期分数概念开展此活动，选材新颖。

充分利用佩琪家准备新年大餐的课件营造解决等分食物的问题情境，为幼儿展现一环环的活动过程，引发幼儿的兴趣。在活动中教师注重调动幼儿的情感投入，提供支持性环境，师幼之间是平等的、相互探讨的地位。

本次数学活动依据佩琪家新年聚会的情景，各个环节紧紧围绕教学目标，从初步感知等分、等分6、同时进行等分8和4。层层递进、环环深入，将自己的操作结果呈现在记录单上，帮助小猪佩琪和乔治解决实际问题。在活动中不仅发展了幼儿早期分数概念，还发展了幼儿语言表达能力、互相帮助的美好情感等。

现在的教学需要转变幼儿传统的“接受式”学习方式，动手操作、自主探索和分享交流已成为幼儿学习数学的重要方式。在教学中，幼儿在具体的操作活动中进行独立思考，并与同伴合作、交流，亲身体会知识的生成过程，体验学习成功的乐趣。

特别是课件的使用增加了师幼之间、幼儿之间的互动。激活幼儿原有知识和经验，以此为基础展开思考，自觉地构建数

学认知。在整个活动中，不仅有师幼之间的互动，也有幼儿之间的互动。大部分幼儿非常乐意将自己的操作结果表述出来，个别一开始没有操作正确的幼儿也会在同伴、老师的提示下调整正确。

幼儿发展水平不一样，学习风格也有差异，教师尊重幼儿的个体差异。例如：可以让幼儿摆出一种或者更多种分法。有的先估算出好朋友数量，然后再摆食物。有的幼儿先漫无目的地摆弄食物和瓶盖，然后再平均分配。教师对于幼儿的等分方法都给予鼓励的态度，如果幼儿操作有误差也是启发式地引导和鼓励继续探索。

过新年幼儿教案科学领域篇五

- 1、引导幼儿体验与分享节日的快乐。
- 2、发展与锻炼幼儿的口语表达能力。
- 3、帮助幼儿初步了解春节的风俗习惯，丰富幼儿生活经验，尝试用多种表达情感。

- 1、把教室布置成过年的气氛，创设宽松、自由、热烈的氛围。
- 2、歌曲《拜年》磁带、娃娃家的头饰（爸爸妈妈宝宝）、表演材料。
- 3、幼儿自带和家人一起制作的有关过年的图画。
- 4、歌曲《拜年》录像带，彩绸、锣鼓等表演材料。

有条理地清楚地表达

开始部分

小朋友们看今天咱教室像是过什么节日的呀？小朋友答：过年引出主题。那小朋友互相讲一讲自己是怎样过春节的。

倾听故事《过年》，可结合音像资料引导幼儿了解中国北方、南方过年的一些习俗趣事。

进行部分

1、教师提问小朋友动动自己的小脑袋想想“过春节”了：

（1）、自己和家里人是如何过的？如：全家人吃年夜饭的情景等。

（2）、春节里有哪些事自己最开心？如：爸爸、妈妈为自己准备的新衣服，去长辈或父母的朋友家拜年，和小朋友一起放鞭炮等。

评价：幼儿在回答以上几个问题时教师要及时补充启发幼儿有条理清楚的表达。

2、设置场景玩表演游戏：拜年。

结束部分：

咱们一起把你们制作的画贴在咱的教室。活动自然结束、表扬大胆讲述的幼儿

教后记：通过本节课的学习，幼儿的口语表达能力有所提高、有条理的表达过年、

过新年幼儿教案科学领域篇六

过新年是对于孩子来说是一件十分高兴的大事。如今，虽然新年还未正式到来，但在我们幼儿园已到处洋溢着热闹的新

年气氛。我们这些小小的托班宝宝也被这些情景和气氛感染了，他们也请爸爸妈妈带来一些新年布置的材料，甚至请来妈妈把我们教室里装扮得格外得漂亮。

有宝宝带来一棵新年树，于是，孩子们每天来到幼儿园后，总围在树旁。他们用手轻轻碰着树上的装饰品，嘴里讲着“这个是红的，那个是黄颜色的……”，其中有一些小包装礼物状的东西，这些宝宝竟也饶有兴趣地猜着里面的东西“里面有糖的。”“有玩具宝宝的”……孩子们对此兴趣十足，结合新课程中“新年树”的主题，我便设计了本次活动“过新年”。活动中主要是引导幼儿在游戏与观察中感知新年礼物的颜色，在看看、讲讲、玩玩、乐乐中体验过新年的快乐。

1、感知礼物的颜色，对颜色感兴趣。

2、体验过新年的快乐。

礼物盒(红、黄、蓝、绿)若干、毽子(红、黄、蓝、绿)若干、新年帽若干、音乐磁带

一、引起兴趣：

(师生每人戴一顶新年帽进教室)

(教室地毯上放有好多大大小小，各种颜色的礼物盒)

师：宝宝，过新年啰！看，新年老爷爷给我们宝宝送来了许许多多礼物，真高兴呀！

二、观察交流：

1、(围坐)

师：宝宝们，我们一起来看看，你最喜欢新年老爷爷带来的

哪个礼物？

(引导幼儿说出礼物的. 颜色特征)

(幼儿可集体自由说说：也可请个别幼儿说一说、认一认)

2、师：宝宝猜一猜，这些盒子里会有什么礼物呢？幼儿自由猜想，老师肯定每一个幼儿的想法。

三、游戏分享：

1、每个宝宝选一个小盒子，拆开看看小盒子里是什么礼物？
幼儿拆礼物

观察宝宝拆盒的过程，适时地进行引导。

2、师：盒子拆开了，里面藏的是什么呢？(毽子)

这些毽子是什么颜色的呀？(老师引导幼儿观察毽子的颜色，并讲出毽子的颜色)

3、幼儿玩毽子

师：宝宝，我们一起和毽子做游戏吧！

(可采用多种方法分别玩各种颜色的毽子，如：抛毽子、顶毽子、踢毽子等)

如：我们先找一个红颜色的毽子，“红毽子，红毽子，抛起来。”

4、宝宝们，新年老爷爷送的礼物真好玩，过新年真好！

放背景音乐《新年好》。

过新年幼儿教案科学领域篇七

常言说的好“礼尚往来”，新年又到了，互送礼物代表着自己的一番心意，但是送什么礼物比较有意义呢？以下幼儿园里开展了集体做贺卡活动，小朋友你也制作一个属于自己的个性贺卡吧！

- 1、初步了解贺年卡的用途，尝试创造性的设计、制作贺年卡。
- 2、体验同伴间友好的情感。

- 1、精美的盒子里放有各种贺年卡；
- 2、各种纸、水彩笔、剪刀、固体胶等辅助材料；
- 3、背景音乐《新年好》

一：欣赏贺年卡

- 1、快过新年了，新年老人送给我们一样礼物，猜猜是什么？
（教师出示精美盒子）
- 2、幼儿自由回答，教师对孩子的回答进行提升，如孩子回答：是糖果。老师提升：你猜是甜甜的糖果。

价值分析：通过猜礼物的形式吸引孩子，让孩子猜猜说说中了解过新年时可以送哪些礼物。

- 3、师：看看到底是什么礼物？（出示各种贺年卡）
- 4、师：知道这些贺卡是用来干什么的？
- 5、小结：原来这些漂亮的贺卡都是新年贺卡，我们还可以说是贺年卡，贺年卡是新年的时候用来祝福亲人或朋友新年快

乐的。

6、师：看看这些贺年卡有什么不同？你最喜欢哪一张？为什么？

价值分析：通过引导孩子观察、比较，使孩子对于贺年卡的特征有一定的了解，为接下来自己动手制作做铺垫。

二、制作贺年卡

己的设计思路)

2、演示讲解几个镂空的剪法，如怎样镂空剪出一颗爱心等。

价值分析：对于制作贺年卡过程中可能出现的难点老师适当进行讲解，更容易激发孩子的创造热情。

3、幼儿分组进行贺年卡的制作，教师鼓励幼儿利用各种材料按自己喜欢的方式制作贺年卡。

4、引导幼儿将自己对朋友的祝福画在贺年卡上，并写上自己的名字和电话号码。

三、互赠贺年卡

1、将贺年卡送给朋友，鼓励幼儿用自己的语言说一句祝福的话。（放背景音乐）

价值分析：通过相互间的祝福和赠送，使孩子们体验同伴间友好的情感，体验到新年的快乐。

2、活动延伸：在区角活动中继续提供材料，满足孩子的制作欲望，将做好的贺年卡送给更多的好朋友。

总结：友情是伴随我们一生的情意，在新年来临之际，让孩

孩子们亲手制作新年贺卡，并画上自己对朋友的祝福，留下自己的电话号码，让孩子们从中体会到相互之间的友好与友爱，并且体会到新年的快乐！

过新年幼儿教案科学领域篇八

谈话活动：怎样过新年

1. 通过活动来调动幼儿参与活动的积极性，有大胆的创新精神。
2. 锻炼幼儿的语言组织能力，要求幼儿能够用较为流利的语言描述情景，并能够使用丰富的词汇来形容新年的快乐和自己愉悦的心情。
3. 激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。
4. 教幼儿养成细心、认真的学习态度。

各种与新年有关的图片或者物品

3、回忆去年小朋友给其他的班小朋友拜年的情景，请幼儿想一想当时的情景是怎么样的？我们在拜年的时候说了些什么？引导幼儿回忆《拜年》这首儿歌，全班一起来背诵，激发幼儿对新年的向往。

本节课以“过新年”为主线，贯穿整个教学始终。从情境导入、学唱歌曲、参与体验、创作表现、拓展延伸等几方面，突出对歌曲《过新年》的学习，是一个综合型的课程。本节课完成了教学目标，并能用多样的教学方法淡化和解决教学重难点，引导学生在快乐中、游戏中学会了歌曲。

过新年幼儿教案科学领域篇九

活动目标：

- 1、能说出新年里感兴趣的事，并根据歌曲的结构创编歌词。
- 2、感受新年的热闹，体验欢快的情绪。

活动准备：

钹、鼓、鞭炮、图谱一张、切分音节奏谱。

活动过程：

一、发声练习

1、运用a,la.等音发音练习

2、谈话：小朋友们是怎样庆祝新年的？新年里，你听到了哪些声音？

(1) 出示钹、鼓和鞭炮，认识并模仿它们的声音。

(2) 学习节奏型xxx/xx/xxx/x0

a□用钹、鼓和鞭炮的声音表示节奏型□b□用身体动作表示节奏型。

二、新年的笑声

1、幼儿完整欣赏歌曲，初步理解歌词。

新年的笑声在哪里？新年的笑声在锣鼓里

幼儿集体跟着老师有节奏地念歌词,继续掌握切分音节奏。

2、教师示范演唱。提问:你听见歌里唱了什么?

幼儿回答,结合图谱幼儿集体演唱歌曲。

a□幼儿集体学唱□b□师与幼儿接唱□c□边唱边表演。

3、教师小结,表扬鼓励幼儿唱的棒。

三、创编歌词。

1、交流:在新年里你还听见哪些热闹的声音?

2、师根据幼儿说的示范编歌词。

3、幼儿根据歌曲的结构创编歌词。

4、师带领幼儿演唱新的歌词。

附歌曲:新年的笑声2/4 1=e

532|31|543|20|521|27|572|20|533|

新年的笑声在哪里?新年的笑声在锣鼓里,咚咚咚

新年的笑声在哪里?新年的笑声在鞭炮里,噼噼噼

15|531|60|5.654|343|234|5—|56654|

呛呛咚咚咚呛。笑得冬爷爷走远了,走远了,留下了雪花

啪啪噼噼噼啪,笑得春姑娘走来了,走来了,带来了花瓣

322|132|10||

银亮亮银亮亮。香喷喷，香喷喷。

过新年幼儿教案科学领域篇十

情感目标：感受新年到来的快乐。

认知目标：了解中国人过年的传统习俗。

技能目标：能表达自己对亲人的祝福。

经验准备：幼儿熟悉歌曲《新年好》。

课件准备：《新年好》动画视频；“新年的习俗”组图；“新年祝福”图片。

播放动画视频《新年好》，引导幼儿感受新年的欢乐气氛，激发活动兴趣。

这是什么歌？我们一起来唱一唱。

快过新年了啦！人们在过年的时候都会做些什么呢？

出示组图“新年的习俗”，引导幼儿了解中国人过新年的传统习俗。

1. 出示图片“新年的习俗-1”，了解过年“贴年红”的意义。

图中的人们正在做什么？

人们贴的这些东西都是什么颜色的？

为什么要贴这些东西呢？

小结：过年的时候，人们会贴春联、年画、窗花等等，这些东西上都有喜庆的红色，统称“贴年红”，人们通过贴年红

营造喜庆的氛围，为新的一年祈福。

2. 出示图片“新年的习俗-2”，了解过年放鞭炮的习俗。

图中的人正在做什么？

过年我们为什么要放鞭炮？

还有什么时候会放鞭炮？

小结：大家碰到喜庆的事情，都会放鞭炮庆祝，但燃放鞭炮需要到指定的安全地点，不能随处燃放。

3. 出示图片“新年的习俗-3”，感受新年穿新衣的习俗，并认识唐装。

新的一年，人们还会做什么呢？

熊猫奇奇和妙妙穿的衣服是什么样的？

小结：新年第一天，人们会穿上新的衣服迎接新的一年，奇奇和妙妙穿的衣服是唐装，唐装是中国的传统服饰，有些人会在新年穿上唐装，寓意着吉祥如意。

4. 出示图片“新年的习俗-4”，感受新年送红包的习俗。

奇奇的爸爸送了什么给奇奇？

你收到过红包吗？

过年收到红包的时候，你会说些什么呢？

小结：过年的时候，大人们会给小孩发红包，代表着长辈对孩子的祝福，小孩收到红包后，也会对大人说一些祝福的话。

5. 师幼讨论，鼓励幼儿交流更多中国过年的传统习俗。

小结：过年的时候，一家人还会聚在一起吃年夜饭、看春节联欢晚会等，代表团团圆圆；很多地方还会舞龙舞狮、踩高跷、放烟花等来庆祝新年的到来，祈福新的一年平平安安。

出示图片“新年祝福”，引导幼儿大胆表达自己对亲人的祝福。

图中的人在做什么？

过年的时候，人们见面会互相拜年，说祝福语，你都知道哪些祝福语？

新年快到了，你们对亲人或朋友有什么祝福呢？请你说一说。

区域活动：

在美工区投放卡纸和画笔等，鼓励幼儿将自己要对亲人或朋友说的祝福语画在卡纸上，制作成贺卡送给亲人。

家园共育：

家长陪伴幼儿观看“宝宝巴士app”的“欢乐新年系列”视频，了解更多过年的习俗。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

过新年幼儿教案科学领域篇十一

1. 通过拜年活动增加人与人之间的感情，感受新年祝福的喜悦；
2. 学会新年祝福的语言，养成良好的交往能力；
3. 懂得在别人面前大胆地表达自己的意愿。

扮演爷爷、奶奶、爸爸、妈妈、叔叔，阿姨的头饰或其他道具，小红包等。

1. 导入

放“新年好”的音乐，营造过年的气氛。

指导语：

(1) 小朋友们跟着老师进来，请你们边听音乐边找个位置坐下。

2. 拜年的礼仪

指导语：

(1) 小朋友们说说：新年的时候唱歌之外还可以做什么？

(2) 我们过新年时向别人拜年时是吧，那怎样向别人拜年？最常见的可以说：“恭喜，恭喜”和“新年好”的祝福话。

小结：春节里人们互致问候和祝福的礼仪是拜年。初一清晨，大家都要早早起床去拜年，戴新貌，表示新的一年开始。拜年时要双手握拳，抱在胸前；一边晃动一边鞠躬，说祝福的话，最常见的“恭喜，恭喜”和“新年好。”

3. 情景游戏“拜大年”。

指导语：

(1)小朋友们想一想，如果过新年时：你碰到爷爷奶奶的话；你会爷爷奶奶怎么拜年？

(3)先朋友自由分配角色，老师再给你们教你表演的人的身份要说的话，老师给你们讲时好好听，不同身份的人说话不一样，祝福语也不一样。所以把自己要说的话记清。

4. 开始游戏。

(1)教师向幼儿师范，请幼儿师范。

(2)幼儿自己玩。

首先爷爷奶奶出场，幼儿上去拜年，说：“爷爷奶奶新年好，恭喜、恭喜！祝你们身体健康，涛比南山！”爷爷奶奶要说：“小朋友新年好，祝你健康成长！”并发一个红包给幼儿。

爸爸、妈妈出场，幼儿上去拜年说：“爸爸、妈妈新年好，恭喜、恭喜！祝你们工作顺利；万事如意！”爸爸、妈妈要说：“小朋友新年，祝你学习进步！”

叔叔、阿姨出场，幼儿上去拜年，说：“叔叔阿姨新年好，恭喜、恭喜！祝你们全家幸福，恭喜发财！”叔叔、阿姨要说：“小朋友新年好，祝你快乐！”并发一个红包。

最后，幼儿在教室里自由活动，四处走动，互相拜年说：祝

福的话，互赠红包，最后看谁的红包最多。

活动总结：

让幼儿说一说拜年时的感受。表扬能在别人面前大胆表达自己意愿的幼儿。

活动延伸：

1. 指导语：告诉过春节的时候要向家人和朋友拜年。
2. 制作几张新年贺卡，写上祝福的话，送给老师和家人。

过新年幼儿教案科学领域篇十二

“我最喜欢过大年哪，过年就有新衣穿哪，全家人带我去游乐园哪，口袋里装满了压岁钱。”这是我们常听的一首幼儿歌曲，在歌曲中也反应了小孩子们过年的快乐心情，下面就让我们来看一篇有关元旦的幼儿活动教案吧！

1、回忆和模仿春节人们互相拜年祝贺的话，进一步感受节日的喜悦。在快乐大拜年的活动中体验到集体生活的快乐。

2、愿意与老师和同伴大胆交往，说说自己过新年的趣事，与同伴一起分享快乐。

1、经验准备：幼儿与爸爸妈妈一起拜年

2、材料准备：零食若干，《新年好》的音乐□vcd动画影碟

1、重点：愿意大胆地说说讲讲

2、难点：能与其他班级的朋友老是一起活动

（一）入场（将幼儿领入小二班），幼儿之间、师生之间相互拜年。

（二）新年好

1、前些日子，我们刚过了一个中国人最热闹的节日，是什么节日呀？

2、过了春节就代表我们大家又都长大一岁了，所以今天我们都特别地开心，

因为过了年，我们好朋友又见面了，在这里，我们所有的老师祝小朋友：

（三）互相拜年：

1、你们有什么祝福的话要对老师和小朋友们说的呢？

2、同伴间互相拜年，或找老师拜年，手握手，说说祝福的话。
（新年音乐）

（四）聊新年

1、你们是怎样过新年的？做了哪些有趣的事情？哪一件事情让你觉得最开心？（放烟火，放鞭炮，串门拜年，拿红包……）

2、引导幼儿与同伴一起边吃零食边聊聊自己过新年的趣事，一起分享节日的快乐。

（五）和小一班的朋友、老师一起相互拜年；给厨房、老师拜年。

总结：过新年了，走亲戚，串朋友，这是许多的小朋友最喜欢做的事情，过年了，小朋友们也都长了一岁，成为“大孩

子”了，可以帮助爸爸妈妈做更多的事情了，敬请关注更多的有关元旦的活动教案吧！

1、评价

2、总结

过新年幼儿教案科学领域篇十三

1：学习量词：双、条、顶、挂、……

2：学习正确运用量词，培养语言迁移的能力。

3：培养幼儿的观察力，口语表达及扩散思维。

图片（一幅由六张小图组成的大图）、礼物若干。

一、学习量词：

1：分组看六幅小图：幼儿自由探索图上有什么？各有多少？

2：请幼儿代表讲述看到什么及多少。

图一：一辆雪橇车、一个篮子、一个苹果、一个梨子、一挂香蕉、一把伞、一顶帽子、一辆小汽车、一条围巾、一双手套。

3：引导探索：说每个东西有多少时，数字后面有一个词，如：一辆小汽车的“辆”、一双手套的“双”、……（这些词就是量词）。

每个物体不同，它用的量词也不相同，一把伞就不能说成一棵伞、一顶伞，说它们的时候要将量词分清楚。

4：师生一起运用量词讲述其它小图内容。

二、运用所学量词：

1：运用量词讲述六张小图拼成的大图。

重点理解不同的物体要用不同的量词。

2：根据大图的情节，转移到送礼物的活动。

（圣诞老人拉着雪橇车，给小朋友们送礼物）

让幼儿拿出自己准备的礼物，说一句完整的话，注意量词的运用。如：我准备了一双手套。

3：游戏：《换礼物》

新年到，新年到，幼儿园里真热闹，你做伞，我做帽，互换礼物哈哈笑！

要求幼儿儿歌念完后，和好朋友换礼物时说一句完整的话，如：我送给你一双手套。

伸延活动：找量词，培养幼儿的语言迁移能力。

启发幼儿观察和回忆周围生活中一些常见的物体，并能用恰当的量词说出来。

过新年幼儿教案科学领域篇十四

1、通过欣赏活动，让幼儿感受敲锣打鼓的欢庆气氛，继续体验节日的欢乐。

2、引导幼儿随着歌曲做模仿动作和拍手、拍腿、跺脚的动作，培养幼儿的节奏感

3、让学生了解节日的习俗。

4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

1幼儿聆听音乐做模仿小动物的动作。

2引导幼儿根据音乐的快慢来动作

1老师出示锣鼓，问：“这是什么？”“你在哪里看到过锣鼓？”“什么时候我们要敲锣打鼓”

2老师敲锣打鼓，让幼儿倾听声音

3让幼儿欣赏乐曲，感受感受敲锣打鼓的欢庆气氛

幼儿倾听乐曲，拍手的动作来打节奏

幼儿倾听乐曲，拍腿的动作来打节奏

幼儿倾听乐曲模仿敲锣打鼓的动作

引导幼儿自己创编动作表现节奏。

师：我们一起来做小鞭炮吧！

在活动室中放歌曲录音，进一步让幼儿熟悉歌词，学着完整演唱。

操作建议：

如果能有小鼓小锣让孩子们去玩一玩，在孩子有感性经验的基础上再去表现动作效果或许会有改观。

过新年幼儿教案科学领域篇十五

“我最喜欢过大年哪，过年就有新衣穿哪，全家人带我去游乐园哪，口袋里装满了压岁钱。”这是我们常听的一首幼儿

歌曲，在歌曲中也反应了小孩子们过年的快乐心情，下面就让我们来看一篇有关元旦的幼儿活动教案吧！

1、回忆和模仿春节人们互相拜年祝贺的话，进一步感受节日的喜悦。在快乐大拜年的活动中体验到集体生活的快乐。

2、愿意与老师和同伴大胆交往，说说自己过新年的趣事，与同伴一起分享快乐。

1、经验准备：幼儿与爸爸妈妈一起拜年

2、材料准备：零食若干，《新年好》的音乐□vcd动画影碟

1、重点：愿意大胆地说说讲讲

2、难点：能与其他班级的朋友老是一起活动

（一）入场（将幼儿领入小二班），幼儿之间、师生之间相互拜年。

（二）新年好

1、前些日子，我们刚过了一个中国人最热闹的节日，是什么节日呀？

2、过了春节就代表我们大家又都长大一岁了，所以今天我们都特别地开心，

因为过了年，我们好朋友又见面了，在这里，我们所有的老师祝小朋友：

新年快乐学习进步身体健康快乐成长（一人一句）

（三）互相拜年：

- 1、你们有什么祝福的话要对老师和小朋友们说的呢？
- 2、同伴间互相拜年，或找老师拜年，手握手，说说祝福的话。
(新年音乐)

(四) 聊新年

- 1、你们是怎样过新年的？做了哪些有趣的事情？哪一件事情让你觉得最开心？（放烟火，放鞭炮，串门拜年，拿红包……）
- 2、引导幼儿与同伴一起边吃零食边聊聊自己过新年的趣事，一起分享节日的快乐。

(五) 和小一班的朋友、老师一起相互拜年；给厨房、老师拜年。

总结：过新年了，走亲戚，串朋友，这是许多的小朋友最喜欢做的'事情，过年了，小朋友们也都长了一岁，成为“大孩子”了，可以帮助爸爸妈妈做更多的事情了，敬请关注更多的有关元旦的活动教案吧！

- 1、评价
- 2、总结

过新年幼儿教案科学领域篇十六

1. 准备《新年好》的歌词以及电子琴；
2. 准备好过年的有关图片，以及每个地方过年的风俗习惯；
4. 引出本期的主要内容《新年歌》，为孩子们播放歌曲，感受歌曲中过年的气氛；

5. 老师一边弹琴一边唱歌曲，给小朋友们示范老师是怎样来唱歌曲庆祝新年的；

老师让孩子们一起学习唱歌，要求有节奏有感情的进行表演；

老师教会每一个小朋友唱会《新年好》歌曲，并且全体跟着老师的琴声进行合唱；

7. 老师引导孩子在新年的时候对别人送出祝福，让孩子正确进行新年送祝福的行为。

过新年幼儿教案科学领域篇十七

1. 初步尝试3/4拍的节奏。

2. 感受新年活泼欢快的气氛。

新年树、悬挂的小物件、小狗、磁带

新年即将到来，在和幼儿的谈话中发现幼儿对于新年的概念是模糊的，他们平常总是跟在爸爸妈妈后面过年，是一种无意识的状态，通过这次音乐活动让幼儿感受过新年的快乐气氛，从而让幼儿从无意识的状态变为有意识的状态，让幼儿喜欢过年，懂得长大一岁要更加懂事了，进而对新年有深刻的感知，提升幼儿的生活经验。

听音乐，随意做动作，引导幼儿体验新年欢快的气氛。

1. 完整的欣赏歌曲。

2. 幼儿跟着音乐一起拍手，熟悉音乐旋律。

3. 幼儿和教师一同念歌词。

4. 在教师的帮助下幼儿学唱歌曲。

1. 许愿。

2. 大家一起唱歌、跳舞吧！

过新年幼儿教案科学领域篇十八

1、体验过新年的快乐和幸福。

2、大胆想象“新年是什么”，尝试仿编诗歌并记录。

3、理解诗歌的内容，能有感情的朗诵。

诗歌录音、新年歌曲，挂图一幅，记录表、彩色卡纸、彩笔、背景音乐。

一、导入

1、生活经验讲述：新年。

提问：“新年是哪一天？你是怎样过新年的？”

2、出示挂图，引导幼儿观察画面。

提问：“图上有谁？他在做什么？”图上还有些什么？”

二、展??

1、欣赏诗歌《新年是什么》。

的梦怎么样？”

了谁？他们分别是怎么回答的？”

2. 分析理解诗歌内容，学习诗歌。（参考《幼儿用书》蜜蜂第三页）

提问：“诗歌里说新年是什么？为什么这样说呢？你认为新年是什么？”（启发幼儿大胆想象）

3. 幼儿朗诵诗歌。

(1) 请幼儿看挂图有表情的朗诵诗歌。

(2) 教师与幼儿分角色朗诵。

4、通过讨论，仿编诗歌。提问：“你认为新年还可以是什么？”让幼儿将讨论结果用画或者符号记录下来，鼓励幼儿互相模仿学习。

5、教师录音，幼儿朗诵。在幼儿创编的诗句中找出大家喜欢的组成新的诗歌，幼儿尝试有感情的朗读，教师为其录音。

三、结束

韵律活动“庆祝新年”，自然结束。

指导语：“新年就要到了，让我们跳起欢快的舞蹈迎接新年的到来吧！”

过新年幼儿教案科学领域篇十九

1. 认识正确的新年祝福语，并祝福他人。

2. 了解庆祝新年的方式和方法，积极参加庆祝新年的活动，体会节日的热烈和美好。

3. 激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

4. 培养幼儿乐观开朗的性格。

重点：正确的跟长辈和同龄的祝福语的区别

1. 全国及世界各国人民过新年的视频资料, 新年音乐

2. 朝鲜族的过新年ppt

3. 新年贺卡半成品。

导入：

播放新年音乐让幼儿想起这样的音乐在哪里听过?什么时候听过?

展开：

1. 全国及世界各国人民过新年的视频，让幼儿感受过新年的心情气氛

2. 播放朝鲜族过新年的ppt[]让幼儿了解自己民族的风俗习惯

3. 跟老师一起说新年祝福语，不同的年龄段不同的祝福语。

结尾：制作新年贺卡

给长辈的新年祝福语涂色

这节课结束，孩子们都还沉浸在欢乐的氛围中，大家了解了“过新年”的风俗，在延伸环节更是让幼儿的激情得以释放到极致。今后就让幼儿在课堂上能说，有看、有动（操作）。