

# 小学生暑假参加的社会实践活动 暑假社会实践活动总结(优秀17篇)

自我介绍是社交场合中必备的技能，要学会简洁明了地表达自己。以下是一些优秀的范例，供大家学习和借鉴。

## 小学生暑假参加的社会实践活动篇一

本着”体验三农，服务三农”的精神下，我们xx民族大学素质拓展协会于xx年7月8号来到了xx市·xx□xx镇，xx小学为期一周的下乡服务。

来xx的8天里，很庆幸我们有一个好的团队（素质拓展协会）；更有一个好的领头人。我们这个团队在ccc会长的带领下发出异彩的光芒!!!完成了很多难以克服的坎坷。????????我是这个集体13人里面的小成员，我深感荣幸。我只是刚加入素质拓展协会不久的外联公关部副部长，然而我在xx支教里做的是小班的副班主任以及担任体育课的老师。这8天是我人生中最有意义的8天，也将是我人生中最难忘的8天。以后我不会再来支教了，因为来了这里我才知道我作为一个大学生存在着许许多多的缺陷；在未来的日子里我一定要抓紧时间去学习更有用的知识，运用到我人生中最该运用到地方去。

在下乡支教的8天里有开心，有紧张，有失落，有无奈，有失落，有退宿，有期待，有希望；有许许多多的美好的瞬间。8月16号再家里的床猛地突然醒来，睁开眼睛回头想想在过去的8天里发生过那么多的事仿佛就像是一场梦；在梦里好像拼命地去抓住里面的景物，然而我却怎么努力也抓不住。经历了8天的下乡，现在每天都是早早的醒来，对于平时爱睡懒觉的我是一个很好的改良。因为早晨的阳光确实很美。7月8号很早的起床集合带着遗憾前往xx出发，有着如此轻松而且待

遇不错的工作切实令人心动；不过现在想想如果没去到xx我会更遗憾。来到xx我们住在镇上的南圩中学，美丽的校园让人很向往这里；住的宿舍不太好，是木床。跟我的当初的初中差不多，中学为我们提供两间教师食堂；在这里我们自己煮，去到镇上大概一公里的市场买菜。把行李放好后，一大帮人去市场。各种买菜，配料，生活用品；一买就是到下午两点。回到宿舍世道饿得不行了，我们就自己煮面条；13个人煮两锅。第一锅是我下厨，自我感觉煮的还不错；第二锅是花花煮的。刚开始他们都觉得我煮的够好吃了，没想到她居然比我煮的更好吃；我煮东西一般不败给女生。好吧！这太伤面子了。吃完后，今天是累的够呛的了，休息一个下午，黄昏逛了一下这个中学，拍些照片留些纪念吧。晚上开会，花花担任小班的`班主任我是副班，小宝担任大班的班主任。

第二天早上我们按计划去光明小学，本来是先打算做次家访的；去到学校后才知道原来学生都在学校里了。小学很普通主楼是一栋三层楼4个教室过的教学楼，里面包括图书室，体育器材室，实验室，文件接收室。旁边还有一座长长的房子也许是其他用的吧具体我也不太清楚。整个校园一望到底，教学楼面前有个老旧的篮球场，篮球场的旁边有个小的足球场；校门口的右边有棵大大的木菠萝树，每天唠叨这里都特银两。木菠萝的旁边有一颗大大龙眼树。

来到这里我是第一个上课的老师。小班的学生很调皮不爱与我接触，尤其是男孩子特别害羞；我教他们做游戏特别分明啊！男生不愿意跟女生做，女生也不愿意跟男生做。总之第一天好乱，学生根本没听我们的课；一点纪律性也没有。下午放学后让我印象特深刻的是一个农夫开着手扶从小学门口经过顺路把我们载回中学。那时候说不出的激动，从来没坐过这玩样儿；而且是这么一大帮人。有各种拍照，发微薄；一路高歌回去！整个田野都沉寂在那首《理想放飞相思湖》漫漫人生路。相会相思湖兄弟民族情同手足。师恩如海相似父母。师恩如海相似父母？教学的第二天我们吸取昨天的教训，一来到学校便在操场下集合给同学们训了一番；这是我

们给同学的一个下马威，我们的气势必须强大；不然我们将无法将学生压倒。经过早上的一番训导，两个班的上课状况非常好，经过我之前准备好的教再加上昨天带课的能力；两天之间。同学们已经很喜欢我的课了，我想这帮学生已经很喜欢我的课了。两天的中午来回，让我的皮肤感到已经很不适应了；两天的暴晒使得我的皮肤温度非常高。我知道我是那种水土不服的人，再加上天气的炎热整的个人就像是中暑了一样。

教学第三天，因为中午太阳太大，我们小班把体育课调前。今天孩子们很想上我的课，我发觉小班的同学很喜欢上我的课；直至中午放学后他们就是不愿走，硬要我上完体育课才愿意走！好吧。走廊集合！！也许是我跟他们玩得太嗨了……他们总是想上体育课，果断决定下午不到他们班了。

教学第四天，今天我们分成两批人。一批人到法院做旁听，一批人继续支教。我跟小保，素芬，花花，彩群，罗茜依旧负责支教。今天教学状况良好！早上我也没到小班上课了，直至今天下午我到小班的时候；那帮孩子已经讨厌我了！哈哈~难得啊。还居然不想上体育课了。

教学第五天，早上依然分开两批人。一批人到村里与法院联合做法律宣传，一批人依旧支教。

第六天早上不用上课。小学的教室被一些学校的培训占用了。那帮学生便来到我们的中学，于是在今天闹出点绯闻。后来我煮了一大锅粥，可是到午饭期间那帮孩子居然要回家！害的我辛苦了半天。下午支教依然良好。放学后我带着花花爬山去了。

教学的第七天。小班已经不上课了。早上就是大家谈谈心，拍拍照留念了。大班还在上课。下午，我们来到学校与小学老师拍照留念。拍完后我们便走了，真的走了，舍不得这帮孩子！

## 小学生暑假参加的社会实践活动篇二

这个暑假我没有像以前一样一放假就回家，而是参加了“咱们家”的暑期社会实践。时光飞逝，很快一周的暑期社会实践活动就要接近尾声了，在这一周的活动过程中，我感受到了很多，酸甜苦辣尽在其中，虽然有苦有累，但是收获的比这要多得多，有一种无法用言语形容的充实感和满足感。

本次社会实践一共分为两大部分，第一部分是环保宣传，第二部分是产品推广。在实践的前三天，我们“无锡城市职业技术学院低碳环保宣传队”完成了一次创举。我们由四十多人组成的绿色自行车队环太湖及马山地区骑行了近一百公里的路程。一路上我们宣传低碳环保的相关知识，吸引了很多市民的关注，相信通过我们的宣传，大家会对低碳环保有更加深入的了解。在三天的宣传中还有很多感人的画面，比如说，大家互相加油打气、男生推着女生前进、一起修车等等。这些温馨的画面我将一辈子不会忘记，在第三天的宣传结束后大家来到西坝，吹着凉快的风，面对着太湖，大家尽情的畅谈感想，一片欢声笑语。那个时刻大家心中充满了成就感和温馨，因为我们完成了看似艰难的任务，并且始终像一家人一样互相帮助。第三天晚上我们还有文艺节目，也取得了不错的效果，博得了大家的一致好评。这次环保宣传是一次公益性的活动，虽然很辛苦但没人抱怨，为环保做出一份贡献是大家的责任。

环保宣传在一片祥和的气氛中结束了，我们又开始了一个新的征程——产品推广活动。有五个字可以形容我们这次的行动就是“痛并快乐着”痛是因为我们处处碰壁，快乐是因为天公作美，连下了三天雨，为我们争取了休息时间。说实话产品推广是一项很难得任务，现在的人防范意识很强，人们之间的信任也越来越少，生怕自己上当受骗。导致我们常常吃“闭门羹”让我心里很难受。我也最终没有完成任务，我很沮丧，别人冷漠的态度一次又一次的打击着我幼小的心灵。晚上的总结会上我找到了平衡，听着战友们比我们还悲惨的

经历慢慢的想通了。换做是我，我可能也会对推销的人态度冷漠，因为大家都有一种自我保护的意识。其实越困难对我们来讲越是一种磨练，这能让我们更清楚的认识社会，提前做好准备。一天的产品推广我最大的收获就是更加了解了换位思考的重要性，在以后的工作中我们要学会换位思考，这样会减少很多矛盾，提高很多效率。同时，每一行业都有它的辛苦，我们应该尊重所有行业的工作者。

在一个星期的时间中，我用自己的努力让我收获了很多，我学到的是我在课本上根本学不到的东西，我突破了我自己，超越了我自己，这几天充实而又有意义的日子将开启我人生中“社会的篇章”。大家赞许的肯定，路人诚恳的指点，一句句话都深深印在我的脑海之中。

这短暂而又充实的社会实践中，我认为对我走向社会起到了一个桥梁的作用，过渡的作用，是人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。向他人虚心求教，与人文明交往等一些做人处世的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。这一段时间所学到的经验和知识是我一生中一笔宝贵财富。

不管怎么说，这次的社会实践是告一段落了，还有好多东西要整理，大家一起加油吧。

### 小学生暑假参加的社会实践活动篇三

本着”体验三农，服务三农”的精神下，我们xx民族大学素质拓展协会于xx年7月8号来到了xx市·xx·xx镇，xx小学为期一周的下乡服务。

来xx的8天里，很幸庆我们有一个好的团队（素质拓展协会）；更有一个好的领头人。我们这个团队在ccc会长的带领下发出异彩的光芒！！！完成了很多难以克服的坎

坷。?????????我是这个集体13人里面的小成员，我深感荣幸。我只是刚加入素质拓展协会不久的外联公关部副部长，然而我在xx支教里做的是小班的副班主任以及担任体育课的老师。这8天是我人生中度过最有意义的8天，也将是我人生中最难忘的8天。以后我不会再来支教了，因为来了这里我才知道我作为一个大学生存在着许许多多的缺陷；在未来的日子里我一定要抓紧时间去学习更有用的知识，运用到我人生中最该运用到地方去。

在下乡支教的8天里有开心，有紧张，有失落，有无奈，有失落，有退宿，有期待，有希望；有许许多多的美好的瞬间。8月16号再家里的床猛地突然醒来，睁开眼睛回头想想在过去的8天里发生过那么多的事仿佛就像是一场梦；在梦里好像拼命地去抓住里面的景物，然而我却怎么努力也抓不住。经历了8天的下乡，现在每天都是早早的醒来，对于平时爱睡懒觉的我是一个很好的改良。因为早晨的阳光确实很美。7月8号很早的起床集合带着遗憾前往xx出发，有着如此轻松而且待遇不错的工作切实令人心动；不过现在想想如果没去到xx我会更遗憾。来到xx我们住在镇上的南圩中学，美丽的校园让人很向往这里；住的宿舍不太好，是木床。跟我的当初的初中差不多，中学为我们提供两间教师食堂；在这里我们自己煮，去到镇上大概一公里的市场买菜。把行李放好后，一大帮人去市场。各种买菜，配料，生活用品；一买就是到下午两点。回到宿舍世道饿得不行了，我们就自己煮面条；13个人煮两锅。第一锅是我下厨，自我感觉煮的还不错；第二锅是花花煮的。刚开始他们都觉得我煮的够好吃了，没想到她居然比我煮的更好吃；我煮东西一般不败给女生。好吧！这太伤面子了。吃完后，今天是累的够呛的了，休息一个下午，黄昏逛了一下这个中学，拍些照片留些纪念吧。晚上开会，花花担任小班的班主任我是副班，小宝担任大班的班主任。

第二天早上我们按计划去光明小学，本来是先打算做次家访的；去到学校后才知道原来学生都在学校里了。小学很普通

主楼是一栋三层楼4个教室过的教学楼，里面包括图书室，体育器材室，实验室，文件接收室。旁边还有一座长长的房子也许是其他用的吧具体我也不太清楚。整个校园一望到底，教学楼面前有个老旧的篮球场，篮球场的旁边有个小的足球场；校门口的右边有棵大大的木菠萝树，每天唠叨这里都特银两。木菠萝的旁边有一颗大大龙眼树。

来到这里我是第一个上课的老师。小班的学生很调皮不爱与我接触，尤其是男孩子特别害羞；我教他们做游戏特别分明啊！男生不愿意跟女生做，女生也不愿意跟男生做。总之第一天好乱，学生根本没听我们的课；一点纪律性也没有。下午放学后让我印象特深刻的是一个农夫开着手扶从小学门口经过顺路把我们载回中学。那时候说不出的激动，从来没坐过这玩样儿；而且是这么一大帮人。有各种拍照，发微薄；一路高歌回去！整个田野都沉寂在那首《理想放飞相思湖》漫漫人生路。相会相思湖兄弟民族情同手足。师恩如海相似父母。师恩如海相似父母？教学的第二天我们吸取昨天的教训，一来到学校便在操场下集合给同学们训了一番；这是我们给同学的一个下马威，我们的气势必须强大；不然我们将无法将学生压倒。经过早上的一番训导，两个班的上课状况非常好，经过我之前准备好的教再加上昨天带课的能力；两天之间。同学们已经很喜欢我的课了，我想这帮学生已经很喜欢我的课了。两天的中午来回，让我的皮肤感到已经很不适应了；两天的暴晒使得我的皮肤温度非常高。我知道我是那种水土不服的人，再加上天气的炎热整的个人就像是中暑了一样。

教学第三天，因为中午太阳太大，我们小班把体育可调前。今天孩子们很想上我的课，我发觉小班的同学很喜欢上我的课；直至中午放学后他们就是不愿走，硬要我上完体育课才愿意走！好吧。走廊集合！！也许是我跟他们玩得太嗨了……他们总是想上体育课，果断决定下午不到他们班了。

教学第四天，今天我们分成两批人。一批人到法院做旁听，

一批人继续支教。我跟小保，素芬，花花，彩群，罗茜依旧负责支教。今天教学状况良好！早上我也没到小班上课了，直至今天下午我到小班的时候；那帮孩子已经讨厌我了！哈哈~难得啊。还居然不想上体育课了。

教学第五天，早上依然分开两批人。一批人到村里与法院联合做法律宣传，一批人依旧支教。

第六天早上不用上课。小学的教室被一些学校的培训占用了。那帮学生便来到我们的中学，于是在今天闹出点绯闻。后来我煮了一大锅粥，可是到午饭期间那帮孩子居然要回家！害的我辛苦了半天。下午支教依然良好。放学后我带着花花爬山去了。

教学的第七天。小班已经不上课了。早上就是大家谈谈心，拍拍照留念了。大班还在上课。下午，我们来到学校与小学老师拍照留念。拍完后我们便走了，真的走了，舍不得这帮孩子！

## 小学生暑假参加的社会实践活动篇四

我校“20\_年暑期社会实践活动”本着全面检阅和提高学生社交能力、分析能力、语言沟通表达能力、组织能力、综合协调能力的目的，制定详细可行的实施方案，并事先进行了认真培训，向学生教授了目标任务的制定方法和详细的实施步骤。

“20\_年暑期社会实践活动”自7月5日启动开展以来，受天雨影响，一部份学生受到了不同程度的影响。但是大部份同学表现积极，能够克服困难、主动出击，扎实推进。截止7月21日，有郑荔荔等25名同学完成了本次实践活动第一阶段的目标任务，共计采集信息520余条，我们为这25名同学点赞，相信他们将来走上工作岗位一定会爱岗敬业、一定能够很快成为单位的骨干和中坚力量，一定能够事业有成、出人头地。



希望他们再接再厉，继续按实施步骤扎实推进，最终取得本次社会实践活动最优异的成绩！

另有蒲美艳等59名同学，虽然还没有完成本次实践活动第一阶段的目标任务，但是他们也都不不同程度取得了成绩，并且还在继续开展工作。相信社会实践的过程对他们而言才是最大的收获，相信只要他们不放弃、肯努力，能够扎实按步骤落实，一定会很快完成第一阶段的目标任务，而且能够在下一阶段乃至本次社会实践活动最终取得优异的成绩！

当然，还有一部份同学因为家庭农活、自身健康等种种原因，至今没有落实社会实践活动，令人遗憾。作为一名在读中专生，一定要提高认识和觉悟，认识到本次社会实践的重要意义。同时，更要认清不参与社会实践后果的严重性，这不仅是对自己学业的不负责任，更是对学校教学秩序和纪律规范的公然违反，必须影响到了自己前来的学历证书发放、就业安置等。衷心希望这些同学能够警醒，克服种种困难，及时弥补社会实践第一阶段要开展的工作，不给自己的学业留下遗憾！

人生不能彩排，世间没有后悔药！社会实践就是未来人生的预演，可以让每个同学发现自身问题，及时纠正和弥补，为自己将来的就业多一份保障！在实践中成长，社会实践过程比结果更重要才是最要重要的！事实证明：社会实践是成功就业的助力器，可以让每个同学在将来的就业过程中少一些障碍、更为顺畅。

衷心祝愿同学们通过“20\_年暑期社会实践活动”成为成熟、稳定，社交能力、分析能力、语言沟通表达能力、组织能力、综合协调能力得以全面提高，为将来成功就业、发展晋升奠定坚实的基础！

## 小学生暑假参加的社会实践活动篇五

2011年的暑假，不像其他室友那样一放假就飞奔回家，我选择了加入团队，进行社会实践。虽说以前有过一些实践，但都只是“打打酱油”，所以这是我人生中的第一次正式的暑期社会实践。

我们的团队叫做xxx□研究的主题是南京景区标志标准化问题。在队长沈玲燕同学的带领下，我们的暑期社会实践进行的很成功，当然，我们也遇到了一些困难。

开始几天，我们写好了策划，可是真正实施的时候，却发现如果按着策划一步一步走，根本就行不通，所以，我们又加班加点地修策划，直到完全有可行性为止。后来我们开始步入正轨，从“暴走”南京各大景区到细游玄武湖和雨花台，我们搜集了很多景区标志的资料，同时，我们也向南京市民和游客进行问卷调查，回来后整理，然后发现问题。另外，为了迎接南京青奥会和庆祝建党90周年，我们还向来自全国各地的游客们搜集祝福语。所有的这些，都让我学到了很多课堂上学不到的东西。

社会实践，要的就是我们走进社会，开始实践。这一次，我们走进了景区这个小社会，实践了影响每个游客的旅游质量的标志问题。我们发现，许多景区的标志都不够标准规范，这对于南京走向国际化城市有负面影响。因此，标志标准化，需要市民的监督，更需要政府的给力！

第一次暑期社会实践，我获益匪浅。其中的酸甜苦辣，都将是我大学生生活美好的一页！

## 小学生暑假参加的社会实践活动篇六

一、活动目的：

根据新课程改革要求，为促进学生走向社会、接触社会、了解社会、学会做人、学会做事，增强社会责任感，培养并提高学生社会交往、组织管理、分析思考、实践创新能力，结合我校实际，学校政教处每年寒、暑假开展学生社会实践、社区服务活动，提高学生综合素质和能力。

通过社会实践和社区服务活动，整合了社会各方力量，使学生的综合素质进一步得到延伸，进一步完善了学校、家庭、社会三位一体教育机制。通过自主探究和实践，培养了同学们的科学素养和人文精神、交流合作能力、社会适应能力、社会参与意识、公民责任感。

## 二、活动主题：

深入社会、了解社会、增强社会责任感，尽情展示“九中学子”的风采。

## 三、活动主体：

包头九中高一、高二全体学生。

## 四、活动形式和要求：

1、各年级以班级为单位分成若干活动小组，选出组长，走进社会、社区，开展社区服务活动。活动时间量为2小时/周/人。各活动小组密切合作，自主开展社会实践、社区服务活动。主动联系活动单位，简要制定活动计划，在活动中有意识地锻炼了各方面的能力。

2、以学生社团（义工团等）为单位，由学生干部自主参加社会公益活动，进一步培养和提高了学生的“自我管理、自我教育、自我服务”能力。

## 五、活动时间：

20xx--20xx学年度暑假。

## 六、活动内容：

1、社区服务：参与社区管理，参加义工等活动。协助村、居委会出墙报，开展协助社区管理的各项工作，参加力所能及的社区劳动，开展清洁楼道、拾捡垃圾等活动。

2、扶贫助困：发扬助人精神，在敬老院、福利院等地开展敬老爱幼活动，深入社区开展“送温暖，重晚情”活动。

3、职业体验：根据自我职业生涯规划，寻找相关职业进行实习体验。

4志愿服务：进行普法宣传，宣传《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》，宣传《劳动法》，宣传与工人农民和生产生活密切相关的法律、法规和政策知识等。

5、家务劳动：假期每周为父母做一顿饭，收拾一次家。

## 七、评选办法、参照标准及评选结果

1、评选办法：在班内，小组互评出a□b□c三等各1/3，班主任复核。再送到政教处，政教处组织专家组再复审，确定等级，公示后，计入成长记录档案。

3、评选结果：高一年级a等175人

高二年级a等207人。

## 八、活动效果：

1、服务社区

通过服务社区的活动，使学生熟悉社区在地理环境、人文景观、物产特色、民间风俗等方面的特点，继而萌生亲切感、自豪感，并懂得爱惜、保护它们；使学生经常留意社区中人们关注、谈论的问题，并能学会综合而灵活地运用自己的知识加以解决，从而掌握基本的服务社区的本领，形成建立良好生活环境的情感和态度；使学生在服务的过程中学会交往、合作，懂得理解和尊重，形成团队意识和归属感，增强服务意识和责任感。

## 2、走进社会

通过进入社会情境，接触社会现实，参与各种社会活动等途径，使学生理解社会基本运作方式、人类生活的基本活动，积累社会生活经验；理解社会规范的意义，并能自觉遵守、维护社会规范与公德；在社会实践活动中形成并增进法制观念、民主意识；在实践中发展社会参与能力，形成参与意识和较强的公民意识。通过观察、考察和探究，懂得科学技术与日常生活、社会发展的关系，形成正确的科学观。通过接触不同国家、不同民族、不同地区的文化，懂得理解、尊重文化的多样性。

## 3、珍惜环境

通过和自然的接触，领悟自然的神奇与博大，懂得欣赏自然的美，对自然充满热爱之情。通过观察、考察身边的环境，领悟到自己的生活与环境息息相关，加深珍惜环境的情感。通过保护环境的活动，懂得人们的生产、生活对环境的各种影响，熟悉环境保护的常识，掌握基本的技能，并能综合运用所学的知识解决环保中的一些问题，自觉地从身边小事开始，关注周围、社区、国家乃至世界性的环境问题，并养成随时随地保护环境的意识和习惯。

## 4、关爱他人

通过和他人的接触、交流，学会理解他人的生活习惯、个性特点、职业情况，懂得尊重人、体谅人。通过体验个人与群体的互动关系，懂得他人和社会群体在个人生存与发展方面的重要性，体验关怀的温暖，对他人的帮助心存感激。通过与人交往、合作，形成团结、合作的精神。经常留意身边需要帮助的人，自觉而乐意地为他们服务，掌握志愿服务的有关知识和技能，对他人富有爱心，使学生在与那些由于他们的帮助而从中获益的人的接触中，获得深刻体验、感受和满足。

## 5、善待自己

通过各种活动感悟生命的奥秘、意义与价值。发现自己的优点与弱点，知道如何发挥优势、弥补短处。能够了解自己的情绪，并学会用适当的方法控制和调节自己的情绪，进一步适应各种社会角色，正确理解个人价值。通过各种锻炼活动，掌握安全生活的常识，能够在危难中自救与求救，养成对自己生命高度负责的态度。懂得自己的权利与义务，能够学会用法律保护自己。在生活中养成良好的生活习惯、健康乐观的生活态度，愿意为创造更美好的生活而不懈努力。

## 小学生暑假参加的社会实践活动篇七

暑期社会实践活动是大家接触社会、了解社会、运用所学知识实践的最好途径与方式。我们也希望通过自己的亲身实践，进一步认识、了解xx滨水景观。这次活动以滨水景观设计为主题，以形式多样的分析为载体，为创建更美好的xx而努力。

通过参加此次暑期社会实践活动，使我们受益良多，不仅加深了自己对xx的了解与认识，还在实践中充分提高了自己的能力，使自己获得了全方位的提高。从实践主题的提出，围绕主题的扩展研究，我们学会了如何在团队的协作下从头到尾的解决一个问题，我们学会了在团队中各司其职、互相配合、学会合作，这将成为我们成长轨迹上一次重要的突破，

我们想社会实践活动就是这样一座桥梁，引导我们去观察生活。

简短的实践生活，既紧张、又新奇、收获也很多，通过学习，我们对巢湖滨水景观有了更深的认识，对它的发展前景有很大的信心。

实践收获，主要有三个方面，一是通过实践活动的过程，学到了实践知识，同时进一步加深了自己的了解，是理论与实践都有所提高；二是提高了实际工作能力，为将来的工作取得了一些宝贵的实践经验；三是团队协作力量是不可估量的，让我们的体会更加深刻。

城市滨水区是构成城市公共开放空间的重要组成部分，并且是城市公共开放空间中兼具自然地景和人工景观的区域，其对于城市的意义尤为独特和重要。营造滨水城市景观，即充分利用自然资源，把人工建造的环境和当地的自然环境融为一体，增强人与自然的可达性和亲密性，使自然开放空间对于城市、环境的调节作用越来越重要，形成一个科学、合理、健康而完美的城市格局。

我们根据环xx地区旅游资源的特点，分析了旅游资源开发中存在的问题，主要集中在水环境、特色旅游项目、景区环境、经营管理等方面，从宏观调控、法规法律、资源调查和保护、地区联动和环境教育等角度，提出了环xx地区旅游业可持续发展的主要对策。

xx是全国五大淡水湖之一，为国家重点风景名胜区。大自然的神功造化了这块山青水秀的宝地，历史的烟云在此留存了丰富而宝贵的文化遗产，我们更加需要珍惜。

社会实践锻炼了我们，也培养了我们，通过社会实践这样一种形式，使我们在各方面都得到了充分地成长，同时，社会实践也成就了我们，社会实践都已成为了我们大学生展现自

我的一个舞台，在这样的一个舞台上，我们可以尽情地展现我们青春的姿态和敏捷的才思。社会实践是一个窗口，通过这个窗口，帮助我们大学生认识了社会，也帮助社会了解了我们这一群充满理想与朝气的大学生，终有一天我们将真真正正地在社会这个大舞台上展现我们的抱负和智慧。

## 小学生暑假参加的社会实践活动篇八

暑假我班同学根据学校要求，分组进行了暑假社会实践活动，现将活动情况作如下总结。自放假前学校我年级下发活动要求后，我班学生积极响应，同学们很快根据各同学家远近情况，以同在附近街区为标准，划分成七个活动小组，并将各组活动人员名单、计划活动时间、计划活动地点、活动内容上报学校少先队大队部，各组推选出小组长，相互记录联系方式，以便活动过程中进行联系。此外，班主任对同学们提出了要求，特别强调了活动安全事宜，提醒同学一切行动一安全为准。

从七月十六日放暑假后，我班各活动小组就陆续按计划行动起来，同学们克服了天气状况恶劣的困难，相互邀约，按照行动计划，开始了社会实践活动，各组均持续进行了一周时间。有的小组在自己居住的居民小区修枝除草，清理垃圾，清洁垃圾桶附近的区域；有的小组则为附近居住的老年人服务，帮助老年人收拾杂物，打扫卫生；更多的小组则到云县敬老院作义工，帮敬老院的老年人洗衣服、晾衣服，扫地、拖地，打开水、沏茶，甚至有的同学看到老人们洗衣粉没了，还主动凑钱给老人们买洗衣粉。更难能可贵的是，我们的同学能主动同老人们聊天，嘘寒问暖，拉扯家常，陪老人开心玩耍，陪老人散步，为老人孤寂的心灵带来温暖的安慰，拉近了人与人心灵的距离，使老人们感受到了浓浓的天伦之乐，可谓“不是亲人，胜似亲人”。据有的同学反映，平时班里打扫卫生不认真的同学，这次活动中干起劳动来格外卖力，从一个侧面反映出了这次实践活动对同学们心灵熏陶的巨大作用。



活动结束后，各组同学分别集中，进行各组的活动总结，每位参与活动的同学，都以日记的形式，记录了自己的活动过程，有的还抒发了自己的感受，组长撰写了小组的活动总结以备开学上交老师。

1、提高了同学们的习作表达能力。同学们通过记录活动过程和内心感受，丰富和锻炼了自己的语言表达能力，在习作上是一种巨大的锻炼，有利于学生语文能力的培养。

2、提高了学生的思想认识，使学生心灵受到了熏陶。通过活动，很多学生内心认识有了通过，能自觉主动地帮助他人，也了解了一些孤寂老人的心理需求，懂得尊重父母，孝敬长辈，明白了人与人需要交流，需要沟通，需要相互帮助，需要包容与理解，给学生巨大的心灵教育。

3、培养了学生的合作意识。在这次活动中，同学们相互合作，共同交流、讨论，虽然一周的时间很快过去了，但他们在在这个过程中培养出来的团队合作意识，有利于他们今后的健康成长。

4、为学生迈入社会、融入生活打开了一扇窥视的小窗。通过活动，使同学们了解了一些社会现实，并置身于社会现实之中，拉近了与社会的距离，激发了对现实的思考。

总之，这次活动是有益的，虽然学生的活动略显单一，但在他们幼小的心灵播种了一颗爱的种子、责任的种子，假以时日，这颗种子必会长成参天巨树，成为建设社会的栋梁之才！

## 小学生暑假参加的社会实践活动篇九

暑期社会实践活动是大家接触社会、了解社会、运用所学知识实践的最好途径与方式。我们也希望通过自己的亲身实践，进一步认识、了解xx各大高校普通话使用情况。这次活动以xx大学生是否普遍使用普通话为主题，以形式多样的分析

为载体，为普通话的推广而努力。

通过参加此次暑期社会实践活动，使我们受益良多，不仅加深了自己对普通话的进一步理解，还在实践中充分提高了自己的能力，使自己获得了全方位的提高。从实践主题的提出，围绕主题的扩展研究，我们学会了如何在团队的协作下从头到尾的解决一个问题，我们学会了在团队中各司其职、互相配合、学会合作，这将成为我们成长轨迹上一次重要的突破，我们想社会实践活动就是这样一座桥梁，引导我们去观察生活。

简短的实践生活，既紧张、又新奇、收获也很多，通过学习，我们对普通话在大学生生活中的重要性有了更深的认识，对它的发展前景有很大的信心。

实践收获，主要有三个方面，一是通过实践活动的过程，学到了实践知识，同时进一步加深了自己的了解，是理论与实践都有所提高；二是提高了实际工作能力，为将来的工作取得了一些宝贵的实践经验；三是团队协作力量是不可估量的，让我们的体会更加深刻。

为期一个星期的调查研究，我们走进了xx大学□xx学院□xx师范大学□xx晓庄学院以及xx广电大厦，深入的了解了xx大学生们使用普通话的情况以及如何正确使用普通话。在此，非常感谢各大高校的学子和从事广播电视工作的人员对我们的大力支持和帮助。

社会实践锻炼了我们，也培养了我们，通过社会实践这样一种形式，使我们在各方面都得到了充分地成长，同时，社会实践也成就了我们，社会实践都已成为了我们大学生展现自我的一个舞台，在这样的一个舞台上，我们可以尽情地展现我们青春的姿态和敏捷的才思。社会实践是一个窗口，通过这个窗口，帮助我们大学生认识了社会，也帮助社会了解了我们这一群充满理想与朝气的大学生，终有一天我们将真真

正正地在社会这个大舞台上展现我们的抱负和智慧。

暑期实践就这样接近尾声了，我们虽然有很多不舍，但是我们都很开心有这么一段难忘经历。在这段经历中，我们在成长，我们学会了耐心，学会了包容，学会了很多很多在课本上体验不到的东西。谢谢彼此的陪伴，让我们更加坚定普通话推广的理念，在今后，我们也会尽自己的力量推广普通话，加油！

## 小学生暑假参加的社会实践活动篇十

绚丽的七月，多彩的童年。为了丰富孩子们的暑假生活，增强广大学生的绿色环保意识，让学生亲身感受到珍惜绿色生命、营造绿色家园的快乐。2017年7月9日，芙蓉社区齐云居委会计生协联合合肥一六八玫瑰园学校一(3)班的学生和辖区的留守儿童，来到了风景优美的翡翠湖风景区，开展了“快乐小义工”系列之“我是环保卫士”社会实践活动。

当天下午，虽然天空还下着毛毛细雨，但参加本次活动的小义工们都提前来到了活动现场，孩子们热情高涨，一见面就自发的聚在一起唱起了《低碳贝贝》这首歌。

活动时，首先是一位家长利用展板生动而直观的给孩子们介绍大气污染、水污染、化学污染等环境污染带来的温室效应、冰川融化、土地荒漠化等等危害，以及我们应该如何减少环境污染，共享碧水蓝天。

随后在班主任蒋老师的指导下将孩子们分成8个小组，每个小组的孩子带上垃圾拾捡夹、垃圾袋，分散到公园的各处去拾拣地上的白色垃圾和烟头等物，小朋友们认真细致的将拣到的垃圾分别放在可回收垃圾、不可回收和其他垃圾袋里，通过垃圾的拾拣引导孩子观察、了解所在区域的环境状况，同时清理垃圾、清除杂草，并学会了垃圾的分类，以实际行动告诉大家“人与自然，相连相生”！看着美丽的公园变的更加

的干净整洁，小朋友们倍感兴奋，纷纷举起展板向路人介绍一些环保小知识，可爱的鲍羽瑶小朋友一口气向过往的行人介绍了节约用水、植树造林、节约用纸等等环保知识，并且请行人在展板的背面签名点赞，呼吁大家一起爱护环境，从我做起。

活动的最后，大家一起动手在雨中种上了两棵意义非凡小树苗，孩子们也就是那一株株小树苗，需要阳光、雨露，更需要风吹日晒的磨练！

通过这次社会实践活动，培养了孩子的热爱大自然、热爱地球的美好情感；增加了他们的环保知识；增强了孩子们热爱动植物、节约用水、爱护公共财产等环保意识。孩子们从“学、悟、践”三个层面递进式的提高了自身的环保意识，领悟到保护环境要从我做起，从身边的小事做起。

暑假假期社会实践活动总结

暑假社会实践总结

暑假学生社会实践活动方案

暑假学生社会实践活动征文

暑假社会实践活动的通知

## 小学生暑假参加的社会实践活动篇十一

火红的七月，激昂的青春，在20xx年的暑期即将到来的时刻，数学学院里一群怀揣着青春梦想的大学生，开始了本次“三下乡”的活动之旅。它是这个夏天最让我怀念的时光，它给了我一个像梦一样的夏天。我非常庆幸自己加入了这个团队，很有幸认识了团队的其他39位成员，与大家共度这流金般的日子。“三下乡”是我的人生课堂中重要的一课，也是我人

生中的一笔宝贵财富。“三下乡”活动在我大学生涯里留下了浓墨重彩的一笔，绚丽而精彩！

我们的支教之旅支教，它带给我们无数珍贵的情谊，带给我们的喜悦与忧愁，带给我们许许多多的美好回忆……今天的支教生活使我们明白到，什么是无私的奉献，什么是艰苦的喜悦，每次支教回来，那些“小老师”都非常疲惫，但是他们并没有抱怨，因为他们知道，他们得到的比付出的更多，而且更加有意义。支教的经历在他们心里是一道不可磨灭的风景线。

## 小学生暑假参加的社会实践活动篇十二

社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。

社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，通过社会实践，让我们大学生提前了解社会，为将来真正走上社会提供宝贵的经验和阅历，也为将来从事任何工作打下良好的基础。

大学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。暑期社会实践活动一直是我们大学生投身社会、体验生活、服务大众的真实契机。

这次的社会实践让我有了上班族的味道，还有那种忙碌，那种盼望双休日的心情，这种感觉真的很不一样。真的希望以后还有这样的机会，让我从实践中得到锻炼。

大学生除了学习书本知识，还要进行社会实践。因为很多大学生都清醒的知道“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的

人不是现代所需的人才。大学生人在实践中培养独立思考，独立工作，独立就解决问题的能力。所以我觉得在校大学生要借机培养自己的实践和创业能力。同时在实践中帮助别人。

在这个暑假里，我参加了关于农村教育问题的社会实践，在短短一个多月里，我尽我所能，把我所知道的知识全都交给他们，孩子们也都非常认真地学习着。在和孩子们的交流中我了解到，他们大多梦想着成为大学生，成为科学家等，对外面位置的世界充满了好奇和憧憬。但当我问到以后回不回家乡的时候哦，大家都沉默了。也许是孩子们太小，不能理解这件事的含义，也许是另一种思想一直影响着他们“离开农村，去城市才不用过苦日子。

孩子们是渴望知识的，农村也是需要人才和技术的。但一些客观现实又使我们的教育观发生变化，造成人才流失，如今人们的思想不断进步，越来越多的人已经意识到了教育的重要性，但在教育观念上也产生了不同角度的分歧，有部分学生和家长教育观念有些偏激。所以支持农村教育不仅仅知识财力上的帮助，还应是教育人才和教育观念上的帮助。要让孩子们在学习知识的同时学习做人的道理，适应时代发展的观念和大局。

此次暑期实践使我感触颇多，不仅使个人得到了一定的社会锻炼，也帮助了部分小学生，自我感觉是一次成功的社会实践。

暑假假期社会实践活动总结

暑假社会实践总结

暑假学生社会实践活动方案

暑假学生社会实践活动征文

## 暑假社会实践活动的通知

### 小学生暑假参加的社会实践活动篇十三

今天我们进行了暑假社会实践活动。一大早，我们就来到xx街家庭综合服务中心。

然后那里的负责人带我们去xx街附近的两个小区，在那里我们派传单，宣传我们的服务活动。我们这两天的服务活动有派发传单，回收过期药品，宣传医学知识等。可能是因为下雨的原因，在小区走动的居民比较少，所以我们派发传单，宣传我们的服务活动效果不是很好，所用的时间比较多。

下午我们去了访问困难家庭，我们有送上我们的礼物，了解他们的家庭状况，身体状况等。他们都比较配合我们的工作，可能是因为我们带了珠光街家庭综合服务中心的义工证吧！在访问困难家庭中，让我最深刻的就是一个老伯伯，虽然他80多岁了，但是他还是你自己照顾自己，不过他的孙子比较不听话，有时都会骂他们，老师也敢顶撞，我们希望能找到好的办法教导一下他，这样他们一家人就不用那么忧愁了。之后我们就回去xx街家庭综合服务中心分享我们今天的服务活动。

今天收获很大，虽然我们对于这个街道的居民的帮助可能不是很大，但是我们还是会因为付出我们的一点关心，慰问感到高兴。“我奉献，我快乐”，让大家的爱心传递下去！

### 小学生暑假参加的社会实践活动篇十四

为丰富全校少先队员暑期生活，促进少先队员健康成长、全面发展，根据市教育局20xx年“七彩的夏日”暑期活动指导意见，充分结合“做一个有道德的人”主题教育实践活动和文明礼仪养成教育实践等工作特点，按照贴近实际、贴近生

活、贴近未成年人、贴近暑期工作特点的原则，特制订我校20xx年“七彩的夏日”暑期系列活动方案，现将有关事项通知如下：请各班结合实际，认真组织实施。

## 【活动内容】

### 一、以“红领巾寻访最美家乡人”为主题，深入推进暑期实践活动

在班主任或家长的带领下，少先队员组成寻访小队，与寻访对象进行一次面对面活动，以微图、微文、微视频等形式，记录寻访过程，了解寻访对象的先进事迹，请他们讲述怎样通过自己的具体行动，实现人生的价值追求。以“美丽故事”、“美丽家乡”、“美丽梦想”为主题，三一五年级各班上交2篇450字以内征文；寻访记实2个（微视频）。

### 二、以“尚德习礼悦读生活”为主题，深入推进暑期实践活动

#### 1、博览众长，提高个人素养和阅读能力。

制订一份暑期学习计划，合理安排作息時間，养成良好的学习和生活习惯，按时完成暑假作业。利用假期至少读两本有益的书籍，根据老师的要求写好读书笔记或读后感。

学习一点生活自理的本领，帮父母做力所能及的家务劳动，在家庭休闲中体验亲情的可贵、家庭的温馨、父母的辛劳、生活的美好。

#### 2、寻找身边的礼仪之星边找边拍。

由各班班主任广泛发动学生，组建“寻找身边的礼仪之星”小记者团，着眼家庭、学校、社会三大成长空间，由学生主动寻找，发现知礼、守礼、行礼的身边人、身边事，用dv□相



机、手机等捕捉并记录事情经过和动人瞬间本次活动以微视频展示为主要形式。

内容要紧扣主题、导向鲜明，真实可信、具体可感，以小见大、启迪人心，充分展示学生“爱、善、诚、勤、俭、美”六种理念和价值取向，学礼仪、知礼仪、行礼仪，践行“八礼四仪”，争做文明有礼学生的典型事迹和动人瞬间。

所有视频风方式不限（文件为wmv格式，时长不少于30秒，不超过4分钟）。1—5年级每班上交3个。

### 【实施要求】

1、各班根据学校暑期活动方案在放假前以班级（年级）为单位，指导学生制订好暑期生活计划，并通过电话、随访、电邮□qq等方式建立学生暑期活动家校联盟。

2、各班要加强对学生暑期活动的安全法制教育，尤其要加强对游泳、交通、上网、卫生等方面安全防范意识和遵纪守法教育，确保学生度过一个既健康又愉快、既轻松又充实的暑假。

3、开学初，各班在组织学生暑期活动的基础上，撰写学生暑期活动总结，并提供相关典型材料（图片），于9月15日前以电子稿形式发至网上邻居/德育处。

## 小学生暑假参加的社会实践活动篇十五

时间是检验真理的唯一标准，实践往往出真知，更是要从小培养实践的习惯。下面是本站为您整理的关于“小学生暑假社会实践活动总结精选”，希望对您有所帮助。

快乐的暑假生活结束了。为了让学生过一个有意义的暑假，

学校在放假之前围绕我校“自强人生，精彩人生”的办学理念，对学生提出了“生活能自理、学习能自主、行为能自律、活动能自信”的要求，并拟定了具体的实践活动，使学生在家庭、社会这个大乐园里培养“自强”意识。新学期的到来，学生们怀着喜悦的心情走进课堂，将自己的暑假生活与同伴畅谈交流。现将学生的社会实践活动作以下总结：

1、生活能自理：91%的孩子都能做到整理床铺和房间；能洗袜子、内裤、裙子等简单的衣物；会主动洗碗、扫地、倒垃圾；少数孩子还能煮饭。生活自理能力较强。

2、学习能自主：88%的孩子能自觉、认真完成老师布置的暑假作业；部分孩子能主动练习书法，并交有大字、小字书法作品；部分孩子能主动阅读健康的书籍，写了作文、读书心得。但家长的总体评价是：孩子自觉学习不够、贪玩。可以看出孩子对老师要求的作业能较好完成，但自主学习能力较差。

3、行为能自律：多数孩子安全意识较强，出门能注意交通安全，不和陌生人交谈，不玩水、火、电。多数家长反映孩子最喜欢上网聊天、打游戏。

4、活动能自信：少部分孩子在假期里参加了各种辅导班，如：跳舞、绘画、钢琴、写作、普通话等。个别孩子还参加了舞蹈比赛，参加了军训。少部分孩子去旅游、回了老家等，体验了生活。但多数孩子都呆在家里，没有参加社区活。

总体上看大部分学生的生活学习习惯和行为习惯得到了规范，我校提出的“自理、自主、自律、自信”实践活动培养了学生的自强意识。但学生参加有意义的社区活动较少。

现在，许多同学都喜欢大手大脚地花钱，养成了非常不好的习惯，小学生暑期社会实践心得。其实挣钱非常不容易，我为什么这样说呢？因为，我真正地体会了一次挣钱的感觉！

一天下午三点钟，我爸爸带我去黄华街桥上卖玉米棒，很快，我和我妈妈便吆喝起来了，不一会很多人便问：“这些玉米多少钱一个？”我随即答道：“五块钱三个，有黄玉米还有糯玉米。”那些人一听便纷纷离去，有的人还说：“一块钱五个还差不多！”但有些行家还是留了下来，因为他们看出我们卖的是“良心玉米”。

我手忙脚乱地拿钱、找钱，弄得我晕头转向不知所措。突然，有个奶奶说：“小同学，你多找了我一元，快给你！”“啊，怎么会呢？我刚才明明数的是三元钱呀！难道是我数错了。”果然在奶奶手上的是四元钱，不是三元钱。我赶忙道了声谢谢，把钱接了回来，下回我一定不能错，不然就真的亏本了！

买我们玉米的人愈来愈多，摆在地上的玉米越来越少。我真是看在眼里喜在心里，想想这一下午的经历，真是前所未有的奇异呀！

卖玉米的钱得除去汗水的价值，才是我们挣到的钱！我想起了一句古话：靠天靠地，靠祖宗靠爹娘，不算好汉！真正的钱来之不易，我希望普天之下的所有人都不挥霍每一分钱，因为你挥霍的将是你自己的汗水！钱，乃身外之物，但没了钱是不行的，我希望所有人能把钱加以善用！

小学利用暑假时间通过广泛组织学生开展丰富多彩的道德体验和社会实践活动，让学生走进社会、了解社会，激发同学们过一个有意义的暑假，并以自己的实际行动为身边的人和身边的社区做力所能及的贡献。

暑假期间，全校同学在少先队大队部的组织下，因地制宜，积极深入所在社区开展形式多样的实践活动，为灿烂的夏日再添绚丽的色彩。20xx年暑期，东岗小学社会实践活动的宗旨是让学生在实践中学会奉献、有所启迪、健康成长、全面发展。

针对低年级学生年龄小，学校希望每位同学努力做一个理解父母、关心父母、孝敬父母的好儿女。在假期中，每个孩子，每天做一件好事，这就叫日行一善，可以为父母洗一次脚，捶一次背，洗一次头，谈一次心……并可走进社区，为社区的长辈奉献爱心。（要求：每位同学自制一份爱心储蓄存折，存折中记录自己献爱心的心得体会或是拍一张实践活动的照片，并写下自己的感言。）

高级学生已经适应小学学习生活，掌握相应的生活技巧，为了进一步培养学生爱科学、学科学、用科学的精神，学校建议他们根据周围同学分布情况，成立兴趣小组、观察小组，开展小发明、小制作活动。用眼睛去关注身边的浪费现象，尝试做“小倡导员”，用言语和行动让周围的人真正地树立起节约的意识，爱惜每一滴水，爱惜每一张纸，节约每一粒米，节约每一度电，收集废旧物品，变废为宝，制作环保小制作，开学后每班上交大队部5份精品，进行全校评比展览。

在将近两个月漫长的假期中，东岗小学的孩子们除了休息和学习外，‘欢乐文明进社区’学习实践活动；‘阳光一小时’户外体育锻炼活动；‘学礼仪、讲道德，做文明少年’活动；等系列丰富多彩的暑假社会实践活动，不仅培养了自己的生活自理能力，增长见识，开拓视野，还可以了解社会，学习本领，增强社会责任感。东岗小学丰富多彩的社会实践活动不仅加强了学校、家长和社会之间的紧密联系，而且进一步深化了小学阶段素质教育，赢得了广泛好评。

这个暑假，我做了许多事。旅游、游泳、割草、实践……说起实践，我就会十分兴奋。因为那是我的第一次实践，我最喜爱的那一次实践。

那天，我早早地起了床。收拾好东西，带好食物，便跟着队伍出发了。我们一行人先到了一个草坪上捡垃圾。我们每个人都拿了一个塑料袋，在草坪上捡起了垃圾。我也不例外。

虽然捡垃圾很累，但是我和小朱一起边聊天边捡就不是那么无趣、又累了。

捡完垃圾后，我们吃了午餐，便坐车到了一个养老院前。进了养老院，我们看到里面住着许多老人。有的在吃饭，有的在乘凉，还有的在看电视……我们帮这些老爷爷老奶奶们打扫房间、送东西和给他们表演节目。我和小朱先给老爷爷老奶奶们打扫房间。我们在一个房间里扫地、整理，忙得不亦说乎。忙完之后，我又给老人们背诵了古诗《江畔独步寻花》。这些老爷爷老奶奶们看了我们这些小孩的表演，都很高兴。他们也忍不住大显身手一番。有些老人表演唱京剧，有些老人表演打太极拳，还有些老人表演跳舞……大家都笑了，都开心的笑了。我看着老人们的笑容。虽然干很累，但是，我的心里却是美滋滋的。

这次实践活动让我明白了许多道理。让我有所长进。我喜欢这次的实践活动，希望下次还能参加。

寒假里我和几个朋友一齐去了敬老院参加社会实践活动，刚刚走进敬老院，我们什么都不明白。这时，我们便找到了一位清洁工人，说明我们的来意后，他便笑了起来，连连夸我们有爱心，然后就匆匆的领着我们来到了老人们生活的地方，而且还将我们领进了一位他最熟悉的老奶奶的房间中。

刚进房间，我们就闻到了一股淡淡的清香味，那是一股花香，一股桂花的清香。随后，清洁工人又告诉我们，这位奶奶姓张，今年已经76岁高龄了。然后，他又向老人说明了来意，说完便走了。

看到老人后，我们便亲热地叫了她一声“张奶奶！她也开心地应了一声。

张奶奶要我们坐下，还准备给我们倒茶，我们却异口同声说不用了！是阿！我们是来帮老人解忧的，而不是来为她添负担

的。

然后，我们就和她聊天、谈心，只到我们要走的时候，他还依依不舍的抓住了我们的手说：你们以后必须还要再来哟！嗯嗯，我们想也没想就答应了！

可能这句话并不是只正对她自己一个人，而是针对敬老院里的老人吧！

我觉得这些最平凡的人才是世界上最需要人们关注和关爱的人，往往这些人的生活总是空虚的，那是因为很少会有人去看他们，她们很寂寞！

这短短的寒假实践我碰过壁，受过累，流过汗，但是我却成长了。实践中了解社会，让我学到了很多在课堂上根本就学不道的知识，也打开了视野，长了见识，为我以后进一步走向社会打下坚实的基础。我想，作为一名中学生来说，建立自身的十年发展计划已迫在眉睫。这次亲身体验让我有了深刻感触，这不仅仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。

## 小学生暑假参加的社会实践活动篇十六

转眼间到暑假了，小学生们纷纷参与社会实践活动，以下是本站小编整理的“小学生暑假社会实践活动总结报告”仅供参考，希望能帮助到大家！

快乐的暑假生活结束了。为了让学生过一个有意义的暑假，学校在放假之前围绕我校“自强人生，精彩人生”的办学理念，对学生提出了“生活能自理、学习能自主、行为能自律、活动能自信”的要求，并拟定了具体的实践活动，使学生在家庭、社会这个大乐园里培养“自强”意识。新学期的到来，

学生们怀着喜悦的心情走进课堂，将自己的暑假生活与同伴畅谈交流。现将学生的社会实践活动作以下总结：

1、生活能自理：91%的孩子都能做到整理床铺和房间；能洗袜子、内裤、裙子等简单的衣物；会主动洗碗、扫地、倒垃圾；少数孩子还能煮饭。生活自理能力较强。

2、学习能自主：88%的孩子能自觉、认真完成老师布置的暑假作业；部分孩子能主动练习书法，并交有大字、小字书法作品；部分孩子能主动阅读健康的书籍，写了作文、读书心得。但家长的总体评价是：孩子自觉学习不够、贪玩。可以看出孩子对老师要求的作业能较好完成，但自主学习能力较差。

3、行为能自律：多数孩子安全意识较强，出门能注意交通安全，不和陌生人交谈，不玩水、火、电。多数家长反映孩子最喜欢上网聊天、打游戏。

4、活动能自信：少部分孩子在假期里参加了各种辅导班，如：跳舞、绘画、钢琴、写作、普通话等。个别孩子还参加了舞蹈比赛，参加了军训。少部分孩子去旅游、回了老家等，体验了生活。但多数孩子都呆在家里，没有参加社区活。

总体上看大部分学生的生活学习习惯和行为习惯得到了规范，我校提出的“自理、自主、自律、自信”实践活动培养了学生的自强意识。但学生参加有意义的社区活动较少。

在这社会实践同时也是学习的中，给我最大的感悟当然是团队的作用。不是有句话叫一个人赚钱难，一群人捐钱容易吗？人多力量大，而对于团结的团队而言，这里力量更有效率。就像那天在办公室里整理问卷一样，在大家的欢声笑语中，我们以两人一组的方式，高效准确地整理出来了。而事实上，那天上午，我曾一个人坐在桌前，整理问卷，却多次出错，最终以失败告终。唉，一个人办事难啊！幸好有这么一个优秀的团队带着我前行，感谢大家。

另外，还有一个方面给我很多启迪。我是那种比较懒得，很少参加活动，当然也不可能自己去组织活动。我唯一一次带领室友去参加611杯飞行器设计大赛，却以惨败告终。在以往很长一段时期内，我都有些不负责任的把失败的责任推向两位室友。我原本认为自己做了很多，没有亏欠这个团队，而别人做了很少，但事实上现在反思一下，在当时的情况和条件下，确是我的不对。这本来就是我这个队长应该做的事，队长理所当然的要冲在最前面，比队员更加辛苦。并且在团队遇到困难时，我没能好好发挥团队的效率、积极性，最终导致惨败，这是我的责任。而通过这次暑期社会实践活动，我觉得确实学到了很多，对团队的作用和团队中各个角色所担当的任务和责任有了一些了解。相信以后，我一定能带领我的队员们拿回属于我们的奖杯。

此外，还有一件让我很纠结的事。就是那次我独揽了四个题目分析，这超出了我的能力范围。导致别人都做好了，在那边干等着我，大家都没饭吃了。这让我很惭愧。后来刘文问我为何不告诉队长，让她重新分组。我才恍然大悟，这只能够费力不讨好的行为真是够愚蠢的。这反映出我还没能真正理解团队协作，我还有很多东西需要学习。唉，兄弟姐妹们，对不起啦，是我的错！

好啦，在这暑期社会实践活动结束之际，同时也是我们回家之时，祝大家暑期玩得开心，下学期学业有成！

思想品德教育离不开社会实践活动，只有在实践中亲身体验，高尚的思想，良好的品德才会不断地内化为学生自身的素质。为此，我校今年开展了一些社会实践活动，现总结如下：

一、活动内容具有针对性、教育性、实践性。

一至三年级开展了“我爱绿色世界”参观游览活动，引导学生回归自然，走进自然，认识了多种常见的花草树木。四至五年级通过“一北京，我来了”长走活动，激励了学生学习



奥运健儿的拼搏精神。另外，在活动中还对全体学生进行环境教育，组织了环保行动，在游览过程中，每位同学手拿一个环保垃圾袋，捡起身边的垃圾，以自己的行动为社区奉献一份力量，融入社会大家庭，做一名合格的小主人。

## 二、活动形式从实际出发，因地制宜。

本次活动利用了我镇有的植物园、林地及等，通过让学生走看、等亲身体验，使他们认识了大自然，体验了乡村的田园生活。活动中，要求低年级学生认识5至6种花草树木，高年级学生在终点处“——北京，我来了”，的横幅上签名。活动结束后，要求学生们说一说自己认识的花草树木，并要求高年级学生写出一篇篇优秀的游记，既是对活动的记录，也是对活动的总结。

## 三、时时处处注意安全，确保了活动的顺利的开展。

安全问题是活动顺利进行的基本前提，活动开始前，校长室、教导处、体育组先到活动的地方踩点，学生处下发的活动方案中的五条要求明确规定：行政全部都分到了各个年级；体育组和计算机组的老师负责组织学生并在各重要的路口把关；班主任老师在出发前强调了组织纪律，提醒了学生做好外出的各项准备工作，切实注意安全；科任老师分到各班，协助了班主任老师开展活动。以上防止安全事故发生的措施保证了活动圆满的完成，活动结束时，无一例安全事故发生。

通过这些活动，学生们在实践中增长了见识，培养了能力，得到了锻炼，孩子们也学到很多书本上学不到的东西。我们将在今后的工作中，为学生们提供更多体验实践的机会。

本学期来，我按照教学大纲的精神，认真开展好综合实践活动课程的教学工作。教学中，我努力的做到让学生多动手、多实践、多讨论的方式开展课程。在不断的摸索教学中，总的来说还是取得了不错的教学效果，现将本期工作总结□

## 一、重视学生课外调查活动的开展

综合实践活动大多与学生的生活密切相关，多数课程都是学生身边的事物。在开展课程时，我都大胆的放手让学生利用课余时间进行调查，让他们通过访问，上网收集资料等方法来完成课程的学习内容。这样的学习方法不但让课程活动活起来，而且让学生真切地感受到知识就在自己的身边，学生学习的积极性都很高。一学期下来，学生订立计划的能力、分析的能力、统计收集的综合能力都比上学期有了明显的进步。

## 二、重视学生的动手能力和创新能力的培养

综合实践活动课程在每一节课中都渗透了许多的动手操作项目，这些项目都是一些非常有趣的小活动，我会与学生一起在互联网上收集相关的制作材料，并让学生在假期期间合作完成自己喜欢的项目。一学期下来，我班同学的手工制作与小发明都有了丰硕的成果。制作的人造卫星、小鸟的家、民居等非常精致。

## 三、重视把知识学以致用，增强实用性

## 四、充分发挥学生在课程实施中的能动性

综合实践活动它不是“可教的”课程，而是“可做的”课程，是实践性课程。作为一种实践性的课程，学生是课程实施的重要主体。为了要突出学生主体，我在活动中努力发挥学生的主动性和积极性，发挥学生作为活动主体应有的地位和作用。从活动主题或课题的提出，到活动方案的制定、再到活动实施，以及活动的总结、交流与评价，都尽可能让学生自主活动，我则有效地针对学生的实际，进行适当的指导或引导。

综合实践活动作为活动课程的一种特殊发展形态，在我国新

一轮基础教育课程改革中备受关注，但是综合实践活动课程实施的现实复杂性大量存在，在实施过程中，我也迷茫、忧虑和担心，但是我坚信，在大家的共同努力下，综合实践活动会实施得越来越好！

两个月的暑假生活已经结束了，为了让小学生过一个有意义的暑假，学校在放假前就安排了丰富多彩的暑期社会实践活动。因为社会是学生接受教育的另一课堂，是锻炼学生独立能力重要阵地，让学生参与社会实践活动，对学生的成长有很大的帮助。现在学生们怀着喜悦的心情走进新学期的课堂，将自己的暑假生活与同伴畅谈交流。在此将学生的社会实践活动作以下总结：

## 一、社会实践活动的内容与开展情况

### (一)活动目的：

让同学们过一个安全、健康、充实、愉快的暑假；培养学生多动手、动脑、协作、探究等能力；教育学生关注时事、关注社会、关注发展。

### (二)活动内容：

1、调查研究课题：每个同学可以个人独立完成，也可以“小组”为单位集体完成下列其中的一项内容。

1)关于生活用水状况调查

2)关于生活垃圾分类处理的调查

3)周边农村工厂白色污染调查

4)交通安全问题调查

5)家乡的变化调查

6) 网吧的危害调查

7) 我校小学生零用钱数量的调查

2、动手操作题：每个同学自行设计、制作一个玩具。

3. 奥运知识课题

1) 与父母一起观看奥运节目，搜集奥运知识。

2) 选出你最喜欢或最敬佩的奥运明星，将他的事迹写下来

3) 写一篇奥运观后感

4) 我为奥运添光彩，自己都做了些什么事情，写下来。

4. 一、二年级实践研究题

读儿童书籍，听广播或家人讲故事，看电视节目等，写下十个故事以上的题目，熟记五个有趣的故事。

(三) 活动要求：

1、“玩具”制作要亲自动手，材料可充分利用废弃物，要多想象，重在创意，有特色。

2、小课题要在查阅资料、调查研究、积极实践的基础上完成，课题研究的调查报告或小论文要用方格纸抄正。

(四) 成果汇报形式：

开学后，学校将举办一、二年级“故事大王”比赛(只有能讲五个故事以上的，才有参加预赛资格)，其它年级举办“我与奥运”作文大赛，手抄报比赛等，对自己的成果进行汇报。对比赛优胜者，学校给予奖励。

## 二、社会实践活动取得的效果

从学生搜集的材料看，大部分学生都很认真的完成了自己的实践活动。在实践活动中，学生能够走出校园，走向社会，根据自己的兴趣爱好，积极主动地参与，认真调查、搜集、探究，获得了基本的社会实践知识与技能，培养了自己的动手操作能力，独立自主的能力，合作探究意识和对大自然的热爱以及民族自豪感。全世界都在关注奥运会，因此我们也设计了奥运题材的实践活动。许多学生在作文中表达了自己对奥运会的关注，对祖国强大的自豪。“我们全家坐在电视机旁，为中国的奥运健儿加油。每当中国的奥运健儿在比赛时，我的心也跟着紧张；而每当五星红旗升起的时候，我的心潮澎湃，无比激动。中国的奥运健儿太棒了！”这是一个学生在观看奥运会后发自内心的感受，这才是真实的情感，学生从中受到的教育是无形的，比起长篇大论效果更佳。这种自主的选择，开放的活动，不拘一格的形式，都充分的调动了孩子的积极性、自主性，为学生提供了个性发展空间，使学生能够在亲身经历中实践过程，体验实践活动中发展综合能力与素质。

## 三、反思

虽然大部分学生参与到社会实践活动中，但也有部分学生积极性不高，草草了事。怎样让学生对实践活动感兴趣，让每位学生都活动起来，这是我们教师应该思考的问题。选择社会实践活动的主题很关键。在本次暑期社会实践活动中，大部分同学选择了奥运课题。因为奥运就在我们身边，还有的同学到青岛看奥帆赛了。选择学生熟悉的主题，贴近生活的主题以及符合学生年龄特点的主题都是比较受欢迎的。另外，我们要将学生的这种兴趣带到学校来，带到课堂中，与学校的综合实践课程结合起来，将这些活动与学科进行整合，使实践活动的内容更充实，更具时效性。

# 小学生暑假参加的社会实践活动篇十七

本次活动的主办单位将组织专家，在9月中旬起对学生递交的征文和作品进行评选，对获奖的学生颁发证书，并予以奖励。奖项设置为：

## (1)、主题读书活动奖项

按小学、初中、高中三个学生组别，奖项分别为：

一等奖各10名二等奖各50名三等奖各100名

## (2)、读书与创作实践活动奖项

按活动的项目和小学、初中、高中三个学生组别，奖项分别为：

一等奖各10名二等奖各50名三等奖各100名

## (3)、专题读书活动奖项

按小学、初中、高中三个学生组别，奖项分别为：

一等奖10名，二等奖50名，三等奖100名。

## 2. 组织单位(学校)和指导教师的评选与表彰

本次活动的主办单位将根据区县教育部门、学校组织学生参与读书活动的情况和参评征文、作品的数量、质量，分别对组织读书活动的先进单位(包括区县教育部门和学校)及先进个人、学校的优秀指导教师颁发证书，予以表彰和奖励。