

# 2023年七年级下学期英语老师工作计划(优秀8篇)

统筹安排是制定司法工作计划的关键，在制定计划时要全面考虑各项工作任务 and 资源的合理配置。通过阅读这些行政范文，可以了解到行政工作的现状和存在的问题。

## 七年级下学期英语老师工作计划篇一

七年级一班共有学生\_\_人，这届学生英语基础不是很好，学生从小学到初中，是一个极大的转折点，包括从心理上 and 身体上的。但本班学生还比较活跃，比较爱学习，面对新的学校，新的班级，新的老师，所以对英语学习还是有着浓厚的兴趣，也带着希望和梦想，希望这是一个极好的开始。

### 二、本学期教育内容及教材分析

新目标(新版)七年级英语(上册)有3个预备篇单元和9个正式篇单元，一共是12个单元。本次教材是改版后的第三届，现在教材知识体系比较集中，每个单元每节知识点都安排一定的基础练习，这样对巩固学生知识有着很大的帮助。

### 三、本学期的教学重、难点可以分为两大块来看

#### (一)语法知识点

- 1、一般疑问句及回答;
- 2、指示代词、人称代词、物主代词
- 3、名词复数的变化;
- 4、方位介词;
- 5、特殊疑问句的构成、回答和对划线部分提问
- 6、实义动词的第三人称单数及变化;

7、名词所有格;8、一般现在时9、时间表达法。

(二) 交际用语(略)

#### 四、本学期将采用的教育教学方法

英语的教育教学方法很多，各有优、缺点，我们可以针对不同的情况采用不同的教学方法来加以弥补。针对我教的班级，本学期本人打算用下列方法对他们进行教育教学：

##### 1、用英语教英语(teachenglishinenglish);

英语毕竟是一门语言，训练的是学生的听、说、读、写、译的综合能力，在教学的过程中需要对学生的听、说、读、写、译的能力进行很多的训练，这就要求我们用英语来教英语，在课堂上对学生各种能力的训练。

##### 2、用英语想英语(thinkenglishinenglish);

用英语想，也就是用英语思考。学英语而不用英语思考，一定学不好。用英语思考就是在用英语进行表达和理解时，没有本族语思考的介入，或者说本族语思考的介入被压缩到了极不明显的程度。这是真正流利、熟练的境界和标志。

##### 3、背诵和多种练习结合

实事求是的说，大量背诵课文与大量多种练习的结合，乃是对于一切各不相同条件下的英语教学的普遍有效的方法。

##### 4、针对不同的教学内容采用不同的教学方法;

英语的内容较多，包括语音、词汇、语法、交际等等内容，如果对每一项内容都采用同样的方法来进行教育教学，那么即使是再好的学生也不可能学好，再好的教师也不可能教好。

因而，针对不同的内容采用不同的教学方法是不可违背的。

## 五、本学期提高教育教学质量的方法

- 1、体现学生的主体地位，发挥教师的指导作用。充分发挥学生的主动性和积极性，激发学生的学习兴趣，帮助学生摸索适合自己的学习方法，了解和掌握记忆规律，养成良好的学习习惯，培养学生自主学习的能力。
- 2、突出语言的实践性，注重培养学生综合运用英语的能力。
- 3、尽量使用英语，适当使用母语。
- 4、备好学生、课本、课标，确立最佳教案。
- 5、根据教学内容，进行教学创新，尝试不同的教学方式，激发学生的学习欲望。
- 6、语言点讲解要做到精讲多练，举一反三，使学生理解准确、深刻、透彻。
- 7、扩大学生的课外阅读量，增强语感，循序渐进，逐渐提高阅读理解能力。
- 8、加强书面表达训练，每一单元结合内容布置相应的书面表达练习，择优选读，讲解技巧，使学生逐渐找到英语写作的窍门。
- 9、实行分层次教学。制定出培优扶差的目标生，分层次辅导，分层次练习，分层次要求，使不同程度的学生都能有所提高。
- 10、合理利用课外资料，重点题要重点练习、重点讲解，做到主次分明，讲求实效。

## 六、课程安排及教学进度

第一周-第三周：开学初教学准备工作预备篇

第四周-第五周□unit1-unit2

第六周：国庆节假期

第七周□unit2-unit3

第八周一第九周□unit3-unit4

第十周□reviewunit1-unit5期中复习阶段

mid-examofunit1-unit5迎接期中考试

第十一周-第十二周□unit5-unit6

第十三周一第十四周□unit6-unit7

第十五周一第十六周□unit7-unit8

第十七周一第十八周unit9

第十八周一第十九周□reviewunit4-unit9复习迎接期末考试

## 七年级下学期英语老师工作计划篇二

新的学期开始了，而我也将面对一批崭新的面孔——7年级11、12班的学生们。为了尽快的与学生熟悉，保证教学工作的顺利稳定进行，特制定如下计划。

以新课程标准为大的指导方向，结合本学期学校对任课教师提出的新要求，爱岗敬业，认真搞好个人备课与集体备课，始终坚持从学生的实际情况出发，努力创建高效英语课堂，并坚持面向全体学生，不放弃每一个孩子。

1. 完成本学期的教学任务，七年级下册的12单元的教学。
2. 本学期末以前，做到对每个学生的学情心里有数。因材施教。因材施教。
3. 在完成教学任务的同时，努力运用各种策略提高学生的学习兴趣。
4. 培养学生规范的书写与学习习惯。提高学生的自学能力。让他们充分发挥主观能动性。

1. 了解学情。通过与班主任、前任教师交流，分析之前的考试成绩，及课堂活动中的留心观察，了解学情，对于学优生要予以肯定，并提出较高要求。对于边缘生要多促进多提高。对于学困生，定期谈心并多加鼓励，避免其掉队。

2. 提高学生学习兴趣。充分利用现有的多媒体等教学设备，通过播放外国风土人情片、学习英语歌曲、讲英语小笑话等形式，不仅提高学生的兴趣，且对学生学习英语有潜移默化的作用。

3. 夯实基础。初一下学期要继续抓学生的书写、语音，培养良好的预习和复习习惯，培养学生的自主学习能力。做好了这些，相信教师会越教越轻松，学生也越学越有劲。

4. 努力提高课堂效率。整合教材，突出重点。改掉有时拖沓啰嗦的毛病，把时间放给学生，做到学的熟、练的精。课堂结束前一定要进行知识的梳理与总结，升华学习效果。

5. 在提高课堂效率的前提下，布置适量精炼的课后作业。避免学生因课业负担过重而过度疲乏或厌学。

第一周 unit 1

第二周 unit 2

第三周 unit 3

第四周 unit 4

第五周 unit 5

第六周 unit 6

第七周 中段复习

第八周 期中测验

第九周 unit 7

第十周 unit 8

第十一周 unit 9

第十二周 unit 10

第十三周 unit 11

第十四周 unit 12

第十五周 总复习

第十六周 总复习

第十七周 期末测验

## 七年级下学期英语老师工作计划篇三

七年六班有学生xx人，经过一学期的学习，大部分学生学习目的明确，态度端正，掌握了英语学习的一些基本方法，能够积极主动认真地学习，学习成绩较好。一部分学生没有掌握记忆单词的方法，他们整体的听说技能还有待提高，试读音标能力不强，记忆单词缺乏方法，有些学生英语学习缺乏积极主动性，大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

在本学期的英语教学中，教师一方面应加强基础知识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型等基础知识和听、说、读、写等基本技能，为进一步学习英语打下坚实的基础；另一方面，又要采取多种措施，注意培养学生对英语的兴趣；让学生掌握记忆单词、听力、写作等英语学习技艺，培养良好的学习习惯和自主探索，合作探究能力。

英语七年级下册共8个单元，全书采取任务型语言教学模式，涵盖生活话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的'有效的贴近生活的学习程序。每个单元都列出明确的语言目标，主要的功能项目与语法结构，需要掌握的基本词汇，采用听、说、读、写，自我检测等手段，让学生全方面的到试炼，找到优点和不足。有效提高学生的学习效率，体现了以学生为主体。

- 1、以优化课堂结构，提高教学效率为中心，向45分钟要质量，认真上好每一节课。为了提高课堂效率我要在钻研教材，认真备课上下功夫，不上没有准备的课。在把握教学重点的同时，多设计一些符合不同层次学生的教学活动，为学生创建参与活动的机会，扩大学生参与活动的层面，重点关注学困生，力求使他们不掉队，或者尽力缩小学困生与其他学生的差距。以此使每一个学生均有不同层次的提高与进步。

2、在单元的词汇检查与反馈上做到“勤”，词汇是文章、句子的基本单位，词汇量的大小，将直接关系到学生能否流利地运用英语进行交际；能否熟练地用英语读和写；因此，每个单元学习过程中，每节课前要勤检查。每天课前几分钟要给学生拼写单词、自我检测、相互检查的机会，单元学习完之后，利用“互测及教师抽查”及时检查，确保每个同学单词过关。当然，在新课学习中，要力求把单词消化在当堂，帮助学生去巧记单词，掌握方法。

3、基本的语法教学一定要与语境相结合。进行语法操练时，要坚持“四位一体”，即话题、语境、结构、功能相结合。抓住话题，联系语境，确定语法结构，明确语法功能。要重视语法知识对于培养语言运用功能的基础作用，又要注重改革教法。课堂上一定要有生动活泼的教学活动。枯燥的题海战术已不能适应现今的英语教学。

4、抓好课后的反馈。初一学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生多从生活上关心他们，帮助他们，从在学习上严格要求他们，对于他们作业中出现的问题，要有针对性地进行讲解与指导，课堂上多给予他们回答问题的机会，帮助他们树立学习的信心。

5. 从培养学习兴趣入手，创设良好的课堂气氛，鼓励学生多开口，增强信心；同时要引导学生掌握正确的学习方法和策略，提高学习效率，引导学生实现语言的迁移，提高英语的应用能力。

6、抓好阅读能力的培养。阅读能力的培养是英语教学的又一重点。阅读能力的培养在于平时。教师在平时讲解阅读理解题时，应着力帮助学生分析语言材料，帮助学生掌握答题技巧与方法。



7、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

## 七年级下学期英语老师工作计划篇四

以“一案三环六步”为抓手，把提高备课组的质量作为主阵地，努力提高教师的教学理念和业务素质，研究课堂，落实有效教学，扎扎实实做好英语教学工作，不断提高英语课堂效率和质量，创造一个教书育人和谐奋进的优良环境，全面提高我校的英语教学质量。

总体目标：培养英语学习兴趣，加强学法指导，抓常态课堂、高效课堂，提高英语教学质量。

各年级具体目标如下：

七年级：注重学生英语学习习惯的培养，进一步培养学生学习英语的兴趣，平时注重口语的训练，强化基础知识学习和基本技能的培养。

八年级：加强阅读教学，注意让学生在阅读中慢慢体会到乐趣，在现有的基础上，强化培优补差，减少两极分化，力求进一步提升质量。

九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查缺补漏，加强学法指导和能力培养，着重对复习课型和中考命题方向和命题的基本原则、方法、思路的探讨研究，把握教学大纲，密切关注中考动向，为实现中考的新突破打好基础。

加强理论学习，不断更新教育教学理念。组织本科组的教师深入学习《义务教育英语课程标准》等相关的教育教学理论知识，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践，努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为

方式的发展，注重培养学生的综合实践能力，全面提高学生的素质。

加强集体备课，要做到有计划、有目标、有实效、不走形式，各备课组要做到每周备课一次，围绕相关话题，展开讨论，做到定时定点，并有活动记录。整个备课组要统一教学进度，统一教学重难点，统一作业内容，做到有问题，及时沟通，做好二次备课。力求做到有效备课，以集体的力量和智慧来提高全组教师的业务水平和教育教学能力。

进一步落实与深化教学常规，研究常态课堂，打造高效课堂。向45分钟要效率。

按计划上好研究课，做到个人备课与集体备课相结合，及时组织评议，加强教学方法研究，找出不足，共同学习，共同进步。

继续研究英语课题《教师角色转换与课堂师生互动的研究》，组织教师学习研究，探讨与课题有关的内容，每位英语组教师必须写一篇与之有关的经验文章和上一堂公开课。

继续建设和完善本教研组课题的资源库。加强本组教师的教学案、教学反思、教学课件、试题的收集和整理。通过集体备课，公开课、网上收集优秀教案以及和外校交流等多种方式来丰富我组的资源库。加强团队协作能力，实现资源共享，提高我组教师的教育教学水平。

总之，本学期英语教研工作在确保落到实处，不走过场，使每位英语教师都有业务上的真正进步，使本校英语教学工作能上一个新的台阶。

## 七年级下学期英语老师工作计划篇五

连基本的单词听写也不过关，导致看不懂，听不懂，学不懂。

学生的听力也还有待提高，

排的。通过确定languagegoal,采用听、说、读、写，自我检测等手段，有效提高语言习得者的学习效率，有利于习得者的语言产出，体现了以学生为主体的思想。

培养学生对英语的学习兴趣，形成有效的学习策略，有效提高学习效率，发展双基能力，培养听、说、读、写的能，使学生初步获得运用英语的能力，达到语言运用能力的迁移和拓展。

## ivesofquality

1、注重发音教学，加强语音教学的趣味性。让学生掌握好发音规律，在单词教学中就要注意元音字母组合，元音和辅音字母组合，辅音连缀，以及多音节的划分，句子朗读等方面的准确性和趣味性。

2、培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法和策略，提高

学习效率;在导入新课中教学词汇

3、重视后进生的培养。多与差生沟通，助其克服自卑，增强信心，利用课余时间辅导其学习。

4、鼓励学生自主探索，合用探究，共同提高。

5、用良好的师生关系，协调课堂气氛，培养学生开口说英语的勇气和信心；

6. 引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用；

7. 加强听力训练和写作训练, 拟每天10分钟进行听力训练, 每周一篇习作。

8. 开展英语书写比赛, 单词记忆比赛, 看英语原版动画片光碟, 进行英语课外阅读活动

## 七年级下学期英语老师工作计划篇六

七年级5班及6班学生英语水平不等。另外, 两班学生在情感态度学习策略和文化意识方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如: 个别学生不明确学习英语的目的; 有些同学对学好英语缺乏自信, 不敢用英语表达; 缺乏小组合作意识; 一些学生没养成良好的学习习惯, 不能做好课前预习课后复习, 学习没有计划性和策略性; 不善于发现和总结语言规律, 不注意知识的巩固和积累。

### 1. 能力发展目标

指导学生进行拼读和预习, 培养自学能力; 对语言点的归纳能力; 增强用英语谈论过去活动的的能力; 培养拼读英语单词的能力。

### 2. 思想情感目标

培养热爱学习好习惯; 增强自信心; 进行爱国主义教育; 发展社会交往素质; 尊敬长辈, 与人和睦相处; 培养独立自主的能力。

### 3. 认知目标

教师是学生学习的促进者, 学习能力的培养者, 更是学生人生的引路人。教师的任务是教书育人, 但不能只做一个“教书匠”, 更要做个“教育者”, 要充分了解每个学生各个时期的心理状态并进行及时适度的处理, 让他们的综合素质得

到全面发展。

## 1、课前准备：备好课。

每一次备课都要认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其它英语老师参谋，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2. 多听课，学习有经验教师的教学方法，不断提高自身的教学水平。听课的同时，认真做好记录，并进行评课。听完课后写听课心得，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获，必要时，还可与讲课教师进行讨论，以了解其讲课安排的依据。

3. 钻研教材，认真备课。认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。

4. 组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言生动明了，克服以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

5. 要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。七年级学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的`学习`指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活

上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

6. 热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。在教学工作中，要努力提高自己的亲和力，与学生建立和睦友好的关系。我信奉“亲其师，方能信其道”。只有真正地关心学生、爱护学生，跟学生做朋友，学生才会愿意接近你、亲近你，才会乐意地去学习你所任教的科目。

7. 尽量地去了解学生的心理特征。农村学生大多性格内向，有相当一部分学生表现为胆小，在学习不愿意开口。针对这种情况，要尽量去了解每一个学生，摸准他们的心理脾气，在教学中尊重他们，关心体贴他们，及时鼓励他们。对那些双差生，我满怀热情地关心爱护他们，决不嫌弃、歧视，而是不厌其烦地说理教育。在学习中尽量降低对他们的要求，尽力鼓励他们，尽量地捕捉他们的闪光点，从思想上点燃他们进取的火花。

8. 要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

1. 认真钻研教材，改进教法

2. 培养学生良好的学习习惯

3. 注意传授知识与及时评价相结合

4. 注意课内操练和课外积累相结合，继续抓好课间口语操练，

5. 建立成绩跟踪档案，实行分层教学，以提高整体成绩

6. 抓好单元考，完善课后辅导。

## 七年级下学期英语老师工作计划篇七

经过上学期的不懈努力，大部分学生学习目的明确，态度端正，掌握了英语学习的一些基本方法，能够积极主动认真地学习，学习成绩较好。但还有少部分学生没有明确的学习目的，缺少学习的热情和主动性，自觉性较差，相应的学习习惯也差。主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣，学生觉得英语学习是一种负担，一部分学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的单词听不懂，学不会，惰性还是很强，自觉性很差。

### 二、教材内容与重、难点分析

这套教材采用任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。本书每个单元都列出明确的语言目标、主要的功能项目与语法结构、需要掌握的基本词汇，并分为a和b两部分□a部分是基本的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。这套教材是基于城市学生的状况编写的，对于我们农村学生来说，由于小学基础不好，到初中以后学起来的确有些吃力。本册教材的重点是每单元的重点词汇和句子的用法，学生写作能力和阅读能力的训练。本册教材的难点是：一般将来时的用法。

### 三、本学期教学预期目标

的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。

### 四、教学工作方法措施

2. 每天背诵课文中的文章。要求学生背诵并默写，培养语感，掌握语法知识的应用技巧；利用组长检查及教师重点抽查”的方法及时检查，表扬并肯定学习积极的学生以保证学习效果。
- 3对后进生进行专门辅导，布置单独的作业。制定合适的学习评价方法，让他们树立学习的自信。
4. 要充分利用学校先进的教育技术，使用计算机和多媒体教学设施，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，提高教学效果。
- 5培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法，提高学习效率。
6. 发挥学生主体和教师主导作用。
7. 营造良好的课堂气氛，培养学生开口说英语的勇气和信心。
8. 引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用。
9. 鼓励学生自主探索，合作探究，共同提高。
10. 加强听力训练。

## 七年级下学期英语老师工作计划篇八

七（12）班现有学生40人，男生18人，女生22人。学生英语水平参差不齐，从上学期的期末考试情况来看，学生整体水平还可以，在整个年级处于中等水平，平均分和及格率处在中等偏上。但是优秀率和高分数段学生数较少，尖子生不尖。从卷面来看，阅读理解和听力部分失分较多，作文几乎没满分。常规选择题错误也较多。说明学生基础不扎实，分析问题解决问题的能力还欠缺，审题和答题技巧还有待提高。



本学期完成7bunit1-unit6的教学任务。

重点：

- 1、完成1-6单元常用单词和习惯用语
- 2、掌握语法一般过去时。
- 3、介词的用法
- 4、情态动词的用法

祈使句的用法难点：

- 1、动词的过去式变化。
- 2、表示能力的用法。
- 3、基数词和序数词的用法以及序数词的变化形式。
- 4、名词所有格的用法。
- 5、冠词的用法

为了提高本班级的英语学科成绩，缩小学生之间的差距，针对本班级的实际情况，采取下列措施：

- 1、加强阅读训练，坚持课课读和课课练，提高学生的阅读能力。
- 2、狠抓基础薄弱的学生，利用课后时间进行补差活动。缩小学生之间的差距。
- 3、注重优秀生的培养，对学习能力强学生相应提高教学难度，提高学习要求。扩大学生知识面。

- 4、从现在开始，注重学生写作能力的培养，注重学生口语训练，能用地道英语来表达自己的情感和生活。为今后的发展奠定基础。
- 5、贯彻新课改理念，培养学生自主、合作、探究的能力，为学生的终生发展给力。
- 6、因材施教，正确看待学生的成绩，只有更好，没有最好。