

最新英语期末总结与反思学生(优质8篇)

军训总结是一种重要的思考和反思的机会，帮助我们更好地认识自己在军训中的优势和不足。以下是小编为大家搜索整理的一些学期总结范文，希望对大家的写作有所帮助。

英语期末总结与反思学生篇一

本学期，在学校领导的直接关心下，在教研中心领导的支持下，我们英语教研组这个团结、和谐的小集体，认真贯彻英语学科教学计划，不断学习新课程标准，深化小学英语素质教育的研究，开展了一系列英语教研活动。本学年，我们面临着建教学楼的困难，七位老师被分在四个校区进行教学，但是我们“形散而神不散”，除了坚持每周一的常规教研外，我们经常进行电话教研，网络教研，遇到问题，及时解决。在教学、教研方面，我们做了以下工作：

本学期我们组织英语老师认真学习新课标及相关教育文件，明确了课程改革的主要目标，增强课程改革的责任感和紧迫感，将课程从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发落到实处，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径。开学初，教研组组织英语教师学习《英语新课程标准》，并在此基础上，根据新课程标准的思想来进行集体备课，安排组内教师进行上课活动，全体教师进行评课活动。

根据学校实际，确定课题并进行研究，并重视调准修改和教学随笔的撰写，把节约出来的低效劳动时间转移到有效、高效的思考、切磋、改进教学设计上来，开展备课、说课、上课、评课为主的活动。

1、开展了一系列的集体备课、上课、评课等活动，其中包括：率先执教、有效课堂大比武、教案评比、作业设计等等。在

这些活动中，我们不断探索教材，不断提高教学效率。同时每次上完课后还进行反思，总结，不断提高自己的教学水平。在英语教学上缺乏时效性，对学生的关注还有欠缺，是目前我校英语教学存在的两个重要问题。下学期应该在这两个方面予以重视。

2、经常在班内举行英语对话表演，排练了英语小短剧，并借着这个机会，培养学生学习英语的兴趣，发展自主学习的能力和合作精神。

按照课程计划上的课时，把提高质量的重点放在日常教学过程的优化上。教研组和学校定期进行认真工作检查，同时对于在检查中发现的任何问题及时研究，及时解决。同时在第10周分别对三一五年级进行期中测试。在期末考试前，教研组安排教师对三至五年级的学生进行朗读、背诵与口语考试，保证了对教学质量的评定，期末考试结束后，要求每一位教师做出质量分析。

本学期英语学科成立了兴趣小组，坚持按时开展活动，不仅丰富了学生的课余生活，而且提高了学生的综合能力。

老师们在工作中辛辛苦苦，任劳任怨。每位教师都代着四五个班的学生，除了上课，平均每周要批改几百份作业，每个单元的测试卷都全批全改，在学校做不完的工作，带到家里继续做。天天坚持上晨读，部分老师象朱宵静、卢丹、陆淳还参加了教师的值勤工作，特别是早上值勤，在寒冷的室外站上半个多小时之后，还要忙着赶到班里给学生上晨读。这种孜孜不倦的工作精神实在令人感动。两位代课教师年轻虽小，工作热情丝毫不亚于其他教师，朱宵静老师利用自己的空闲时间主动为学生补课，单元测试完之后，自己复印卷子为学生让学生二次过关。因为语文、数学老师参加教学艺术研讨会，朱老师一天曾经上过六节课。声音嘶哑了，多喝几杯水；身体疲倦了，趴在办公桌上歇一会儿。孙璐璐老师临近期末才接了四年级的英语课，由于其他原因，四年级前五

个班的英语落下不少课，孙老师想尽一切办法，一边让学生适应自己，一边快速而有序地把课补上。在孙老师的精心安排下，学生在短时间内，轻松而快乐的学习并接受了大量的知识，圆满完成了本学期的学习任务，同时，孙老师的工作也得到了家长的肯定。

英语期末总结与反思学生篇二

一份耕耘，一份收获。我们洒下了辛勤的汗水，也取得了可喜的成绩。以下是我们本学期取得的成绩。

有效课堂大比武。开学初，学校举行了轰轰烈烈的有效课堂大比武活动，我组骨干教师仇颖代表我组参加，备课、制作课件、做教具，忙得不亦乐乎，其余组员也给予了大力支持和帮助。

在区英语课堂教学艺术研讨会上，陆淳老师被推荐并执教了一节读写观摩课，效果极佳，受到了教研室领导、教研员以及全体英语教师的一致好评，为学校争得了荣誉。

教师专业基本功比赛。本学期，我们继续组织教师参加了“听说读写”的基本功测试。为了进一步提高自身基本功，我们不断收集资料，阅读大量书刊，不断交流材料，实现了资源共享，为每位教师的学习提供了有利条件。仇颖和陆淳两位老师获得了基本功一等奖。

四年级学生书法比赛。积极准备并参加了四年级学生的英语书法比赛。四年级的同学都是刚刚接触到英文书写，从一开始就养成良好的书写习惯，对孩子的一生都是至关重要的。养成良好的书写习惯，对孩子的一生都是至关重要的。刘佳、杜文平两位老师每人组织一个英语书法班，利用课下时间认真辅导学生书写，作业经常带到家中批改，给学生及时指导，比赛取得了较为理想的效果。

五年级学生英语竞赛。五年级学生英语竞赛更是忙坏了我们三位五年级的三位英语教师，她们为了学生能真正学得知识，取得好成绩，经常起早贪黑、披星戴月，可是谁也没有一句怨言，聚在一起谈论的总是如何解决辅导中出现的问题，如何指导学生进行更有利的学习。

教师说课抽赛。我组成员积极参加教研室组织的教师抽赛活动，首次用全英语说课给每位老师提出了更高的要求。大家都认真准备，组织起来反复说练，不存在任何侥幸心理，充分体现了我校的工作作风和我组的团结合作精神。

为了提高教师的教学、教研水平，区教研室组织了部分教师参加了教师的远程研修。我组执教五年级毕业班的三名教师仇颖、陆淳和卢丹积极参加了该项活动，在网络平台上与北京的教育专家和全国各地的教师交流学习，并圆满完成了课业，上传作业超过28篇，评论达48次之多。作为兼职教研员，仇颖老师同时还参加了区教研室组织的兼职教研员培训，带动本组教师结合教学实际，选择了新的研究课题并递上了申请。

综观当前的英语教学形势，对照兄弟学校的教学成果，我们深深意识到了自身的不足，在今后的工作中，我们将不断学习、不断改革，提高课堂教学质量，争取在今后的教学工作中继续努力，再创辉煌！

英语期末总结与反思学生篇三

本学期我校英语科开展了一系列教研活动，现总结如下：

继续组织教师深入学习《英语课程标准》，明确各年级教学的任务和要求，探索新的教学模式。

2、鼓励支持教师参加各种业务培训和学习，学习课件制作并尝试利用多媒体进行教学。

3、加强基本功训练，积极参加镇举行的各项各类比赛。谢佩玉老师参加了镇小学英语教师基本功比赛，并荣获二等奖；在大朗镇第六届教职工文体艺术节现场书画、电脑打字比赛中，黄淑瑜老师荣获英语硬笔一等奖；赖运玉、罗小聪、张国梅、谢佩玉、凌佩红老师均荣获英语硬笔三等奖；罗小聪老师荣获英语粉笔一等奖；张国梅、谢佩玉老师荣获英语粉笔二等奖；黄淑瑜、赖运玉、凌佩红老师荣获英语粉笔三等奖；罗小聪老师荣获电脑打字二等奖。

结合镇的工作计划和要求，积极排演好英语短剧。我校排演的短剧“no pain ,no gain”在大朗镇第一届英语短剧比赛中荣获了一等奖的好成绩。

2、积极参加教研活动，不断充实自己 and 提高自己的教学能力。除了参加本校的教研活动外，还积极参加兄弟学校的教学开放日活动，从中吸收经验，做到教学相长。平时全校各教师之间互相听课、评课，互相学习，共同提高。

3、在个人备课的基础上，加强集体备课，互相切磋，取长补短，集思广益，组织研究上好教研课。本学期各年级老师都开展了研讨课，各自的课堂教学效果甚好。其中四年级张国梅老师在学校开放日中执教的研讨课受到镇英语评课小组高度的评价。

4、检查教师的备课、听课和作业批改以及各单元自查情况，各个老师都能按要求做好工作。

严格要求按计划抓好各方面的教学工作，写好复习计划，实施有效的复习，在期末自查中获得了较好的成绩，中下生大大减少了。

2、各负责老师按时到班督促，抓实、抓好每天一读。

3、按计划上好辅导课和开展了“一帮一”优帮差活动，培优

转差取得了一定成绩。

课余兴趣活动中，教唱英文歌曲，观看经典英语童话剧、动画片、做游戏，演对话，演课本剧，增强了学生学习英语的兴趣。

2、按计划开展了一系列活动，增强学习英语的兴趣。本学期举行了三---六年级的书写比赛；四---六年级的手抄报比赛；五、六年级的单词比赛。各项比赛都收到了良好的效果。

教学过程中注意增强学生的环保意识，要引导学生用“心”去观察。利用单元标题的插图引导学生观察清澈的湖水、翠绿的山峰、可爱的小动物。人与自然的和谐画面，使学生产生一种愉悦之情，继而产生保护美丽大自然的愿望。此时，教师进一步引导学生认识在地球上，除了动物、山水和人类外，还有广袤的草原、浩瀚的森林，还有沟壑纵横的田野、熙熙攘攘的城镇……学生会由衷地感叹：人类居住的地球是多么美好——蓝天、白云、绿草、鸟语、花香，为人类生存提供了必不可少的物质基础。古老、慈爱的地球，像母亲一样养育了千万种生命，她宽容、忍耐，为人类无私地奉献一切。既然人类的生活离不开自然环境，那么我们就应该从小做起，从自己身边事做起，爱护环境，美化环境，做一名环境保护的小护卫。

总之，在全体英语老师的共同努力下，教育教学质量有所提高。在本学期的期末自查中，各个年级的成绩都比较好。在以后的教学工作中，我们将一如既往，加倍努力，争取更大的进步。

英语期末总结与反思学生篇四

1、加强理论学习，不断更新教学观念

学期一开始，全组教师都能认真学习小学英语英语新课程标准。教研组及时制定了科学合理的工作计划、教学进度，并

在实际工作中有计划有步骤地得到贯彻和落实。经常进行书本教育理念的学习，交流心得，更新教育教学观念、完善自身知识结构，并用以指导教学实践。我们积极组织教师听课，要求上研讨课的教师要写出教学反思，这对改进教学水平有很大程度的启示和帮助。

2、注重群教群研，发扬团结协作精神。

我校英语教研组共有6名教师，无论是经验丰富的教师，还是充满活力的新教师在工作中都能同心协力，互相帮助，通过团结与合作，以集体的力量保质保量地完成好各项工作任务。各教师在自身不断充实完善的基础上互相钻研业务和进行常规教学备课，完成教研任务，以便教师们迅速成长。各位教师在教学水平方面有了长足的进步，教学质量有了提高。

认真落实常规教学各项任务，坚持两周一次的集体备课和理论学习活动，落实重点和难点，统一进度和内容，写好教案，同时分析反馈学生的课堂实际情况，充分发挥英语课学科的特点。

本学年我组教师围绕“教学质量”这条生命线，狠抓课堂教学，加大对差生的辅导力度，做到定时、定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，真正使差生多学一点，多掌握一点，缩小与其他学生的差距，提高整体水平。为了能更好地提高英语教学质量，我组能针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，及时地进行补差补缺，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，最终使全体学生达到课标所规定的要求，努力做到课课通、单元清，为提高教学质量提供保障。

所谓“金无足赤，人无完人”，教师们的工作中也不可避免的存在着一些缺点。在教学中，我们还应该多争取一些学习彼此长处的机会，共同提高。我们相信：只要彼此坚定着信念，工作一定会越干越红火。

我们敬业，我们不计得失，乐于奉献；我们像团烈火，志气积极向上，精神朝气蓬勃，事业放光发热；路是无尽的，天是广阔的，领导的厚望是深远的，每一段成功的后面都将是一个新的开始。我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分成熟。在以后的工作道路上，英语教研组将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓的精神，在素质教育的探索和实践 中再接再厉，跨步前进，力求英语教研组建设日臻完善。

英语期末总结与反思学生篇五

教学上有一句话叫“教无定法”。学习上也应该是“学无定法”，各个学生都应该根据自己的情况确定适当的学习方法。但是，良好的学习方法还是存在普遍性的。良好的小学英语学习方法主要有以下这些：

1、树立学习英语的信心俗话说，自信是成功的第一步。自信心对于小学生的英语学习尤为重要，因为小学生的英语侧重于听说，说占有很大的比例。平时的跟读、回答问题、唱歌、游戏、对话、表演都要用到“说”。假如学生一开始便没了自信心，怕出错误，不敢开口说，那么他的英语就无从得到练习，也便不会有进步，而且会越学越没劲。所以树立良好的自信，说英语，用英语，不怕犯错误，是学好英语的第一步。这里面，需要老师、家长、同学，特别是老师的不断鼓励和支持。

2、养成良好的英语课堂习惯英语课堂是学生学习英语的主要阵地。学生在课堂上参与得越多，那么他也便学得越多。这种参与是指全身心的参与和投入。良好的课堂习惯是保持较高参与度的前提。良好的课堂习惯包括：集中注意力听讲，积极参与各种课堂活动（游戏、对话、唱歌、调查、表演、跳舞等），大胆开口说英语，不取笑其他同学的错误，服从老师的指挥，书写工整，善于作笔记（这一条适合于中、高年级学生）。

3、根据自己需要进行预习，及时复习根据认知心理学的研究，知识只有在不断得到归类 and 编码而形成认知结构，才能被人较好地掌握和记住。英语的学习也需要学生在不断的预习、学习、复习中对已知知识进行重复和编码，以形成良好认知结构。

4、每天自觉地听录音、朗读、背诵、记忆学语言不是一件容易的事，非下苦功夫不可。学英语贵在坚持。匈牙利著名女翻译家卡扎·罗姆索通晓十多种语言。她的学习经验第一条是：学习不中断，哪怕每天挤出十分钟也好，早晨是最好时机。坚持每天读英语对小学生有很大帮助。以前的小孩子学诗有一个经验，“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟”。这经验也适合于学英语。小学生的英语朗读久了，熟能生巧，在一定情况下便能脱口而出。

5、学英语需要动脑筋和联想学英语并不是一个简单的接受过程，这其中有一个内化的过程。只有学生把所学的东西化为自己的东西，他用的时候才能自如，才能恰到好处。老师要鼓励学生多动脑筋，多思考，多联想，多问为什么。为什么这种动物有两种叫法？这两个词的发音是不是有点相似？诸如此类的问题学生很乐于提，老师也要鼓励他们问。笔者以前教广东省省编教材《小学英语读本》第二册里面的“boat”一词时，学生一下子便想到了第一册里的“goat”[]这便是联想。通过思考和联想，学生就能把学到的知识进行更好的融合与贯通。

英语期末总结与反思学生篇六

本学期，我组三位老师担任了三至五年级的教学工作。在学校领导的大力支持下，在全组老师的共同努力下，学生的英语水平有了一定的提高，尤其是学困生均有不同程度的进步。

随着新课改的全面推进，学校办学档次的不断提升，我们英语组作为学校的基层组织，得到了学校领导的高度重视和大

力支持，这使我们对自身工作也有了更高的认识和定位，为此我们组提出了这样一个工作总要求，即“以积极进取的精神状态自觉学习新课程标准，掌握新理念，研究新情况，解决新问题，开拓进取，求实创新”。在具体的工作中，我们重点抓好四个方面：

只有勤于学习才会乐于施教，也只有勤于学习我们才能够真正的教好书、育好人。通过努力，全组上下形成了较浓的学习氛围，正逐步向一个学习型教研组的目标迈进。

我们组坚持“三定”制度（定时间、定内容、定中心发言人），以个人自学和集体交流相结合的方式，组织教师认真学习《新课标》、《走进新课程》等，促进了教师理论素养的提高。

我们定期组织教师集体备课，共同探讨教学中疑难，力求在备课上体现创新。响应教研室“导学议练”教学模式的号召，我们组积极进行磨课活动，共开展了两轮磨课活动。课后在一起讨论“我这节课是怎么上的，有什么地方觉得不够到位”，把好的教学建议以教学后记，教学反思的形式记录下来。

教研组是一个团队，一个团队需要有凝聚力，就离不开一份良好的团队精神。为此，我们一方面不断强化整个团队分工不分家的团结协作精神，另一方面不断鼓励大家争优创先。

1、本学期，我组积极响应教研室提出的“导学议练”课堂教学模式专题研讨会的精神，我带领全组老师认真践行“导学议练”课堂教学模式，积极开展磨课活动。三月上旬，区教研员杨老师到我校进行蹲点包校活动，杨老师率先垂范，先后为我们执教两节示范课，为我们磨课活动的开展起到了很好的引领作用。以本次包校活动为契机，我们认真上好每一节常态课，中旬市教研员蒋行老师来我校进行教学视导，梁秀芬老师执教的一节this is my news weater和李雅琳老师执

教的一节what's your favourite season?受到了蒋老师和杨老师的一致好评。

2、四月中旬，为进一步推动全区小学“导学议练”课堂教学改革向纵深发展，全面提升小学教师执教课堂的能力，全面提高教育教学质量，小教室组织教研员和部分业务领导对我校进行了课堂抽赛活动。在本次抽赛中，梁秀芬执教的一节this is mynew home得到了听课领导和老师的一致好评，获得了较好的名次。

3、四月下旬，济宁市小学英语高效课堂教学研讨会在市中区霍家街小学召开，来自全市300多位小学英语教师参加了本次研讨会。会议内容以现场课堂教学观摩为主，共有四节研讨课，四位老师充分展示了扎实的基本功以及对课堂的驾驭能力。在本次活动中梁秀芬老师以朴实的教学风格、扎实的教学功底赢得了在场领导和老师的一致好评，我更以高效的课堂设计，新颖的评价机制不时迎来与会教师的阵阵掌声，而且立足文本，加强语篇的拓展，注重提升学生的语用能力，很好地诠释了本次研讨会的主题——“高效”。

4、五月中旬，学校组织了青年教师践行“导学议练”课堂教学模式的汇报展演活动。在全组老师的认真准备下，李雅琳老师执教了一节读写课，取得了较好的教学效果。

5、六月中旬，小教室对我校进行毕业视导。我们认真准备，深入教研，集体备出了一节复习课和一节试卷讲评课。经过全组老师的努力和李雅琳老师的精心准备，她所执教的一节试卷讲评课受到了教研员杨老师的一致好评。

当然，我们毕竟是一个年轻的集体，在工作中还存在着很多的不足，这就需要各位领导在今后的工作中不断地给予我们帮助、指导，也需要向兄弟学校不断的学习、请教。我们坚信昨天的成绩不只是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力。在今后的日子里，我们枣小英语组也必将再接再厉，

兢兢业业，在教学方式、教学理念、教学手段上不断的开拓创新，努力去争取更加优异的成绩。

英语期末总结与反思学生篇七

大家下午好，下面我给大家简单的说说自己在这次的磨课活动中的一点点感受。

二十一号，我的磨课展评校内上课终于上完了，在下课的那一刹那，自己在心里长长的舒了一口气，那时我那颗忐忑不安几天的心终于平静了一些。

回想自己的整个备课过程，让我深深地体会到真的是“凡事预则立，不预则废。”其实在知道自己要在这次上公开课的时候，自己就已经在想讲什么，怎么讲。不为别的，只为能给自己在今后的教学工作中一点点自信。在与大家的合作中，我收获很大，自己也有很多改变。虽然课堂并不像专家、能手老师一样精彩，但磨课过程中的收获远远高于一节课。我们集体磨课，磨出了教师合作交流的默契；磨出了教师把握教材的深度；磨出了教师提升教材的高度。让我体会集体力量的巨大，智慧的广大。群组的老师们给了我很多中肯的建议，得到了他们的大力支持，让我感觉到这不仅是展示个人的教学魅力，更是集体智慧的充分体现，我看到来自不同老师从不同角度的观点，倾听他们细致的修改意见。为了制作课件，我学会了一些课件制作的方法，虽然只有几张简单的幻灯片，称不上精美，但比起以前有进步多了。

更重要的是通过这次磨课活动，也让我知道了自己在教学中的不足。比如：作为英语教师，我们的语言应如何具有亲和力，让孩子喜欢我们的课；各环节的时间把握不准确，导致有的部分花时较多，有的部分有些仓促，不是很落实。教学是一门遗憾的艺术，因为它总是缺失弥补的机会。就让我们及时总结，争取一次比一次渐趋完美吧！

总之，通过这次活动，我的收获很大。我想只有在实际教学中多学习、多借鉴、多改进，才能使自己的教学水平不断提高，只要你努力，你的学生就会喜欢你，喜欢英语！在今后的教学中我应多观看优秀英语教师的教学视频，多听其他老师的课，期待自己能够成长为一个让自己满意的老师。

我的交流完毕，谢谢大家。

英语期末总结与反思学生篇八

本次英语考试以中考题型命题，加强对基础知识的考查，侧重考查学生综合运用语言的能力。命题材料贴近学生生活，难度适中。其中听力笔录要点和书面表达失分较多。我所教两个班级19班比20班在人平，及格率和优秀率方面稍高。

从本次考试所反映的现状来看，今后的教学中应注意：

- 1、加强单词听写和课文背诵的落实工作，多关注课文文本知识。
- 2、狠抓基础知识，加强写作训练。书面表达能客观地反映学生英语基础知识掌握情况，并且一直是学生的薄弱环节。
- 3、继续注重英语阅读教学。阅读理解在我们的各种测试中所占分值越来越大，而且选材也更趋广泛化。因此课堂教学中要侧重“篇章”，强调“含义”，将语篇教学贯穿于课文教学和阅读理解教学中，利用语篇教学扩大学生词汇量，增强语感，丰富文化知识，提高学生分析问题和解决问题的能力。
- 4、注重兴趣培养，慎防两极分化。从试卷分析中可以看出，每个学校都不同程度地出现了令人担忧的“两极分化”现象。初学阶段一定要注意激发培养学生的学习兴趣，关注学生的情感，营造宽松，民主、和谐的教学氛围，保护每个学生的自尊心和学习英语的积极性。只有这样，掉队的学生才会减

少，也才可能大面积提高人平。

5、注重课堂“时效性”，在优化课堂组织教学、合理设计教学活动，加大训练强度和密度的基础上，注重因材施教、分层教学。既要使大多数学生掌握好基础的知识与技能，同时注重知识的扩展和规律性知识的总结与归纳，让好学生也能获得充分的发展。

6、加强听力训练，营造语言环境。课堂上一定要加强对学生的听力训练，坚持用英语组织教学，尽可能利用多种教学资源让学生接触地道的语音、语调，多听英、美人士的录音材料。