

# 最新家校共育家长心得体会(精选18篇)

培训心得是对参加培训活动后的个人感悟和体会的总结，它是对所学知识和技能的回顾与整理，也是对培训效果的评估和反思。在培训过程中，我深刻认识到知识的重要性，激发了我对学习的热情，提升了我的职业素养和工作能力。现在，让我们一起来看看小编为大家搜集整理的学习心得范文，希望能够给大家写作带来一些启示和帮助。

## 家校共育家长心得体会篇一

各位老师、各位家长，大家好。很高兴能在这里与大家分享关于教育孩子的心得体会。我的儿子小晨，今年6岁，目前就读于东关小学学前四班。学习上他自觉主动，有良好的学习习惯；生活中，他热爱劳动，充满爱心。他兴趣爱好广泛，喜欢画画、唱歌和跳街舞。进了学前班后，在老师的悉心教育和培养下，我们感觉他进步明显，对学校生活适应较快。借此机会，我要特别感谢班主任唐老师、语言课的郭老师及所有其他老师，谢谢你们为孩子付出那么多辛勤汗水和无尽的爱。

教育不单单只是学校老师的责任，也不代表学习文化知识便是教育的全部。家庭教育是非常重要的一个方面，父母的行为习惯就是孩子学习的一本教材，家长要做到言传身教。另外对待孩子，我们要做到疼爱但不溺爱，正确对待孩子提出的要求，对孩子进行适当的挫折教育，要其明白失败是正常的一件事，对待事情做到努力但不强求。

我认为必须家庭与学校两方面共同发力，掌握好小孩品德发展的共性。平时，家长和老师也要多多沟通，与老师一起查找针对小孩的教育问题和教育缺陷，了解孩子情绪是否稳定，言行是否一致，并共同制定良好的教育计划，采取科学的教育方式，让孩子得到改进。平时多与孩子平等交流，耐心听

取孩子的不同意见，从而有的放矢地进行教育。对于孩子犯错，家长不必太过激动，可采取摆事实，明道理的说服教育法，榜样示范法，欣赏激励法等。

家庭是习惯的学校，父母是习惯的老师。我们要通过家校共育，来缔造学生的良好习惯和健康人格。

## 家校共育家长心得体会篇二

家长学校的学习使我很受启发！真是父母眼界的高度决定了孩子以后的成长高度；父母的'格局影响孩子的格局。一味保护孩子，不让孩子受一点挫折，以后孩子只能成为没有敬畏感、没有担当和责任心的人；只告诉孩子这样做不对，不说明这样做的后果有多严重，孩子只是照做却不明白意义，相当于只知道个皮毛，一知懂三分，不知道精髓内含；以身做责的家长以行动影响孩子，让孩子明白言行一致，做事要有担当，一切以国家利益为重，遇到困难和挫折不要退缩，要有克服困难的勇气和决心！我们家长力争做的父母亲，努力让自己成为的自己，以积极乐观的心态关注和教育孩子！

## 家校共育家长心得体会篇三

首先特别感谢学校供应这么好的学习机会，让我在教育孩子的路上不再迷茫，有了目标，有了方法。

让知识带有温度。

首先我要了解孩子的优势，鼓舞他多去使用自己的优势，要让他熟悉到发挥优势比修正缺点更重要。

再就是与孩子的沟通问题。现在他还没有完全发育成熟，他还不能完全掌握自己的心情冲动。老师说遇到问题家长要先冷静，供应了一个四步走的方法：调整心情、倾听反馈、乐观建构、持续支持。通过这次学习我受益匪浅。在今后的日

子里我要多关注孩子的'进步，多看到他的付出与努力，要和孩子一起学习，让他成为一个健康欢乐的少年，我也成为一名合格的妈妈。

## 家校共育家长心得体会篇四

得益于路老师的举荐，今日有幸倾听了杨正伟老师关于家校共育的讲座，听后如醍醐灌顶，自觉受益匪浅。

杨老师在讲座中结合自己的工作阅历，从制作一份档案、组织一次活动、拍摄一张照片、相识一位忙人和写好一封书信，五个方面为我们道出班主任家校沟通中的一些行之有效的小窍门、小绝技。

制作一份档案，班主任要充分理解每一个孩子，以及孩子背后的每一个家庭，所以要为每一个孩子制作一份真实的档案。同时让家长觉得老师情愿去关注了解他的孩子，为营造良好家校关系迈出第一步。

组织一次活动，作为班主任要时常关注孩子与家长之间的状况，刚好组织一些暖和的亲子活动，促进孩子与家长之间的情感，也使家校沟通变得轻松而充溢温情。

拍摄一张照片，时常把孩子最美的照片拍下来发给家长，让家长能够感受到孩子在校时的华蜜与欢乐，也会给家长带来愉悦的感受。一张照片能见证孩子在校时最感人或最真实的一面，这些美妙的瞬间，记录下的是孩子们最为绚丽的片刻，也会让家长更好地相识自己的孩子，为家校沟通铺设好坚实的桥梁。

相识一位忙人，我们作为班主任要对于每一个孩子，每一个家庭都要去关注，真正做好家校沟通，让家长体会到我们对孩子孩子的关注与爱惜。去相识好“父亲”这个忙人，写好一封书信，书信不在于有完备的文笔，而在于情真意切，在

于那种静默而暖和的理解与沟通。我们可以动员孩子常和父母写写信，让家长与孩子之间更好地沟通，从而让孩子也能把自己的情感表达出来。

听过杨老师的讲座后，使我对班主任工作又有了新的相识，尤其是对家校建立和谐关系方面收获不少，以后的工作中我会尝试运用这些方法，在促进学生健康成长的路路上，去和家长们一起努力向前。

## 家校共育家长心得体会篇五

家长学校的学习使我很受启发！真是父母眼界的高度决定了孩子以后的'成长高度；父母的格局影响孩子的格局。一味保护孩子，不让孩子受一点挫折，以后孩子只能成为没有敬畏感、没有担当和责任心的人；只告诉孩子这样做不对，不说明这样做的后果有多严重，孩子只是照做却不明白意义，相当于只知道个皮毛，一知懂三分，不知道精髓内含；以身做责的家长以行动影响孩子，让孩子明白言行一致，做事要有担当，一切以国家利益为重，遇到困难和挫折不要退缩，要有克服困难的勇气和决心！我们家长力争做的父母亲，努力让自己成为的自己，以积极乐观的心态关注和教育孩子！

## 家校共育家长心得体会篇六

真正认识到教育，是在为人父母之后。从送去幼儿园的第一天，到现在成长为一个小学高年级的学生，可谓是一直在孩子的成长道路上摸索前行。虽然每个孩子的家庭情况不同，每个父母的教育方式不同，但想必每个家庭的教育目标是一致的，我们都想把孩子培养成一个品格高尚的有用人才。

初上小学时，我们作为家长对孩子的学习非常紧张，每一次期中考试期末考试，甚至是一次小测验，我们比孩子还要焦虑，总想让孩子学习在起初打好一个基础。而随着时间的推移，孩子慢慢长大，我们才认识到，孩子的学习习惯和性

格的培养才是教育的关键。从对家长的依赖学习到独立学习，每一步都离不开家长和学校老师的共同引导。

我们既不能把孩子扔给老师，单纯地让老师管教，也不能干涉老师的教育，只有学校和家庭共同引导，才能让孩子在成长的道路上不走偏路。有些家长可能会认为孩子更听老师的话，送到学校万事大吉，认为管教孩子就是老师的责任，其实不然，孩子在学校里跟同学和老师相处，很多的处世方式是来自家庭，家长是孩子的第一任老师，我们需要在孩子的性格习惯方面把好关。

进入高年级，我会更加关注孩子的心理健康，有时候在家庭里反映出来的问题，我都会和孩子的班主任沟通一下，了解一下孩子在学校的'状态，毕竟孩子还没有像成年人有那么完善的是非观念，如果有不好的习惯，我会请班主任老师和我共同引导一下，疏导孩子的思想，这样孩子才会向正确的方向前进。更重要的是，我们要相信班主任老师，说实话很多方面老师比我们家长更能理解孩子的行为动机，所以我选择完全信任，我相信学校教育一定是朝着我们家长希望的目标前行。

## 家校共育家长心得体会篇七

非常感谢学校请潘老师分享的主题。这个主题充满了经验和智慧。更新了我对考试的认识——检测工具：学习态度、方法、效率……这个视角是非常的实用，可以有效的实操，帮助孩子发现问题，提高学习兴趣与成绩。但这个讲座，最重要的是让我看到了潘老师一颗为父的心，是一颗真正爱孩子的心。帮助孩子的成长和进步，不是为了满足家长的期待，不是为了解决家长的焦虑，也不是为了家长的面子，而是真正的、单纯的为了孩子的.益处，为了孩子的全人发展的陪伴，这些让我更加受益。谢谢潘老师的分享，也谢谢学校的组织安排。

## 家校共育家长心得体会篇八

家长学校的学习使我很受启发！真是父母眼界的高度决定了孩子以后的成长高度；父母的格局影响孩子的格局。一味保护孩子，不让孩子受一点挫折，以后孩子只能成为没有敬畏感、没有担当和责任心的的人。

只告诉孩子这样做不对，不说明这样做的后果有多严重，孩子只是照做却不明白意义，相当于只知道个皮毛，一知懂三分，不知道精髓内含。

以身做责的家长以行动影响孩子，让孩子明白言行一致，做事要有担当，一切以国家利益为重，遇到困难和挫折不要退缩，要有克服困难的`勇气和决心！我们家长力争做的父母亲，努力让自己成为的自己，以积极乐观的心态关注和教育孩子！

## 家校共育家长心得体会篇九

孩子的成长过程中，家庭扮演者至关重要的作用，由于家庭对孩子不仅担当着“养”的责任还担当着“育”的责任。“养”是指对孩子的饮食喂养方面赐予全面养分的食品，让孩子拥有健康的体魄，长大成人。而“育”则是指教育方面。为什么不同的家庭成长起来的孩子在人格，性格，为人处事的方法方面有很大的不同？作为家长我们给孩子爱的同时，必需仔细思索怎么样去教育孩子拥有健全的人格，优良的品德将来成为社会的有用之才。

实际上，家庭教育涉及到方方面面，渗透到生活中的点点滴滴，我就结合我们家瑾宝的成长过程从以下几个方面简洁共享一下我个人的心得体会：

我家瑾途现在基本上形成了自己共性的雏形，很讲道理，遵守规章。不论是跟小伙伴玩嬉戏还是生活中遇到喜爱的东西，或者是学习和看电视冲突的时候，最终总能够听得进去道理。

能够遵守事先的商定。这跟我们长期以来对孩子一点一滴地灌输自律力量以及遵守规章分不开。

我们一家大小营造出和谐温馨的家庭氛围，给孩子满满的爱，让他在布满爱的环境中成长，也深信这样他的内心会布满阳光。姥姥姥爷比较宠孩子，原则性略差，爸爸妈妈则原则性较强，有时略微严格一些。这样形成一个方圆互补的氛围，让孩子既感受到家人对他的关爱，也明白生活中的一切都是有序，有规章，有原则的，而不是自己为所欲为，自己是小皇帝。

孩子每天都接触新奇的事物，对外界的一切都布满奇怪心。电视上或者同学那里每每见到的新奇玩具，也会第一时间叨念想要，但是我们不行能也觉得不应当马上响应，满意孩子全部的需求。就算孩子实在太喜爱的也得过上一段时间，约好孩子有某方面的精彩表现时，才买给他。这样做一来给了孩子努力往好的方向进展的动力，二来也让他懂得了这世上没有伸手即来的东西，任何东西都来之不易，要学会珍惜。

孩子在布满爱的环境中成长，我们从小就引导他要懂得爱别人，关怀别人。姥姥病了，孩子会很焦急地让姥姥吃药；妈妈睡觉呢，孩子会自觉地蹑手蹑脚，小声说话不打搅妈妈；姑姑回来，临走的时候，孩子会把家里的牛肉干拿出来塞到姑姑的行李箱里。小小的举动特别爱护也特别让人感动。他有好吃的，我们会鼓舞他跟全部人共享，他跟我们共享时，我们也会象征性地接受他的共享。平常生活当中遇到需要关心的人，我们也会鼓舞孩子去关心别人，关爱别人。时间长了，孩子心里就自然而然地学会了关爱身边的人。人的一生，就是一个不断接受四周人对他的爱，社会对他的爱，同时又要把这种爱传播给更多的人的一个过程，这样他才能有一种幸福的体验。

不能让孩子生活懒散。一旦允许孩子饮食起居、玩耍学习没有规律，要怎样就怎样，睡懒觉，不吃饭，白天游游荡荡，

晚上看电视到深夜等。唯恐孩子长大后缺乏上进心、奇怪心，做人得过且过，做事心猿意马，有始无终。所以我们一家人都努力维持动静有序的生活习惯，以身作则。让孩子一天中要有动的嬉戏，也要有静的活动。时间有个大致安排，使孩子动则活跃、静则专注。我们也会教他如何自己安排好时间，自己看时间把握。其中每天有固定的一二次劳动。我家瑾宝基本上具有时间观念，能够自己把握时间。他每天自己定闹钟起床，自己知道几点钟该出门，几点该学习，学习之前能看多久电视，等等。作为一年级刚入学的小家伙，算是一个好的开头了。

儿童时期是一个人心理进展的重要时期，我们盼望从小培育孩子具有怜悯心、爱心，友好、合作，具有责任心，能与他人和谐相处，活泼开朗、布满自信。我们会在生活中小事情鼓舞孩子自己做打算，我们只负责关心孩子分析利弊，最终的办法由孩子自己来拿，当然，做出了错误的打算，孩子也会担当他的小小责任。这样既培育了孩子独立思考的力量，又教育了孩子要为自己所做的事情负责任。只有懂得担当责任，将来才会是一个诚信，牢靠，受社会欢迎的人。学会这一点，孩子将受益终身。

总而言之，孩子品质的健康进展依靠于全社会的共同关怀和努力。就家长而言，不仅需要确立孩子人格、社会性进展及培育的正确熟悉，同时更需要将这种正确熟悉转化为有效的行动，落实于日常生活的点滴之中。

## 家校共育家长心得体会篇十

对于孩子的教育，我始终是在摸索中前进，女儿诞生后是我一手一脚带大的，我一边吸取前辈们的经历，一边结合自己孩子的特点赐予教育，说起怎样去教育孩子，我也不知说什么好，也就几个方面的心得。

第一观赏教育：观赏孩子是造就孩子自信念的最正确手段，



一个孩子最可人之处不是在于他的机灵活泼，而是在于他的自信，有了自信念，做什么都有种动力去挑战，平常父母的一个眼神，一个手势，一声表扬，都是一种无形的‘力气，他没做了一件事情或取得一个好的成果，我们都会奖给他一句你真棒并传递一个观赏的眼神，爱孩子就必需懂得观赏孩子的道理，鼓励和表扬的效果远远胜于斥责和打骂的效果。

最终一点是引导教育：父望子成龙，母望女成凤这是为人父母者的天性使然，但是做父母的也不能可以的去强求孩子的爱好，给孩子适当的压力，不让孩子有所负担，否那么会阻碍孩子安康欢乐的成长，我们不能让孩子为了父母的期望而活着，让孩子自由的开展，我们的目的不是为了他成名，只是盼望孩子在今后的生活中应为有实力，而更有自信，更多的去体会生活的乐趣。

最终要谢的是教师们，孩子的每一步成长都浸透着教师的心血和汗水，真诚感谢协助我女儿获得学问，欢乐成长的教师们，你们的教育远远赛过于父母。

## 家校共育家长心得体会篇十一

得益于路老师的推荐，今天有幸聆听了杨正伟老师关于家校共育的讲座，听后如醍醐灌顶，自觉受益匪浅。

杨老师在讲座中结合自己的工作经验，从制作一份档案、组织一次活动、拍摄一张照片、认识一位忙人和写好一封书信，五个方面为我们道出班主任家校沟通中的一些行之有效的小窍门、小绝招。

制作一份档案，班主任要充分理解每一个孩子，以及孩子背后的每一个家庭，所以要为每一个孩子制作一份真实的档案。同时让家长觉得老师愿意去关注了解他的孩子，为营造良好家校关系迈出第一步。

组织一次活动，作为班主任要时常关注孩子与家长之间的情况，及时组织一些温暖的亲子活动，促进孩子与家长之间的情感，也使家校沟通变得轻松而充满温情。

拍摄一张照片，时常把孩子最美的照片拍下来发给家长，让家长能够感受到孩子在校时的幸福与快乐，也会给家长带来愉悦的感受。一张照片能见证孩子在校时最感人或最真实的一面，这些美好的瞬间，记录下的是孩子们最为灿烂的.片刻，也会让家长更好地认识好一个基础。而随着时间的推移，孩子慢慢长大，我们才认识到，孩子的学习习惯和性格的培养才是教育的关键。从对家长的依赖学习到独立学习，每一步都离不开家长和学校老师的共同引导。

我们既不能把孩子扔给老师，单纯地让老师管教，也不能干涉老师的教育，只有学校和家庭共同引导，才能让孩子在成长的道路上不走偏路。有些家长可能会认为孩子更听老师的话，送到学校万事大吉，认为管教孩子就是老师的责任，其实不然，孩子在学校里跟同学和老师相处，很多的处世方式是来自家庭，家长是孩子的第一任老师，我们需要在孩子的性格习惯方面把好关。进入高年级，我会更加关注孩子的心理健康，有时候在家庭里反映出来的问题，我都会和孩子的班主任沟通一下，了解一下孩子在学校的状态，毕竟孩子还没有像成年人有那么完善的是非观念，如果有不好的习惯，我会请班主任老师和我共同引导一下，疏导孩子的思想，这样孩子才会向正确的方向前进。更重要的是，我们要相信班主任老师，说实话很多方面老师比我们家长更能理解孩子的行为动机，所以我选择完全信任，我相信学校教育一定是朝着我们家长希望的目标前行。

四年的时间，我看到了孩子的成长，也看到了学校老师的努力，学校老师和家长及时沟通，家长极力配合学校教育，才能让我们的孩子懂得更多。家校共育，顺势而养，顺势而育，我们需要共同培养优秀的下一代，培养国家栋梁之才！

## 家校共育家长心得体会篇十二

家长学校的学习使我很受启发！真是父母眼界的高度确定了孩子以后的成长高度；父母的格局影响孩子的格局。一味爱护孩子，不让孩子受一点挫折，以后孩子只能成为没有敬畏感、没有担当和责任心的人；只告知孩子这样做不对，不说明这样做的后果有多严峻，孩子只是照做却不明白意义，相当于只知道个皮毛，一知懂三分，不知道精髓内含；以身做责的。家长以行动影响孩子，让孩子明白言行一样，做事要有担当，一切以国家利益为重，遇到困难和挫折不要退缩，要有克服困难的志气和决心！我们家长力争做的父母亲，努力让自己成为的自己，以主动乐观的心态关注和教化孩子！

## 家校共育家长心得体会篇十三

非常感谢学校请潘老师分享的主题。这个主题充满了经验和智慧。更新了我对考试的认识——检测工具：学习态度、方法、效率……这个视角是非常的实用，可以有效的实操，帮助孩子发现问题，提高学习兴趣与成绩。但这个讲座，最重要的是让我看到了潘老师一颗为父的心，是一颗真正爱孩子的心。帮助孩子的成长和进步，不是为了满足家长的期待，不是为了解决家长的焦虑，也不是为了家长的面子，而是真正的、单纯的为了孩子的`益处，为了孩子的全人发展的陪伴，这些让我更加受益。谢谢潘老师的分享，也谢谢学校的组织安排。

## 家校共育家长心得体会篇十四

学校组织观看教育部关心下一代工作委员会播放的家庭教育公开课，让我有幸聆听专家讲座、接受新的家庭教育理念，真是感慨万千！青少年良好的思想道德品质培养单靠学校教育不会成功，还需要家校通力协作。学校的专业性可以更好的教育培养孩子，同时也可以给家长切合的指导。通过此次

家庭教育公开课，我获得了更深的教育理解和感悟。

家庭是孩子的第一课堂，父母是孩子的第一任老师，每一个孩子都是独一无二的，他们都有自己己独特的性格以及想法。学校和家庭要建立相对统一的教育理念，老师和家长需要密切配合，整体做到步调一致。但每个家庭针对自己己孩子的独特性格，应该有自己的教育方法，不是别人成功的案例，用在自己己孩子身上就一定可行，适合的才是的。

学校注重的是孩子的学习、行为习惯的教育，作为家庭应该是学校的一个延伸，老师把知识交给了孩子，如何运用知识，培养并养成良好的生活习惯，不是一节课两节课就可以完成的，确实有的需要一个漫长的过程。学校老师一个班级40名左右的学生，老师会根据各个学生不同的特点，整体的引导孩子，但是没有办法如同父母一样一对一的了解指导。同时爱的陪伴也会成为孩子成长过程中最不可或缺的，只有陪伴后才会更了解，了解后才可能会找到最适合的。随着孩子的成长，我们应该不过分的干预孩子的生活，但是却需要做到了解自己己的孩子，适时的提醒。

父母是孩子的一面镜子，孩子初期学习的时候很多是会去模仿，我们在要求孩子的同时也应该对自己己有所要求。以身作则有时候比威逼利诱管用很多。学校的老师不仅给孩子做了很好的榜样，同时能看到每个孩子的优缺点，及时的同家长沟通。我们作为家长，也如同刚入学的学生一样，要不断的学习，不断的去听取意见，听取老师们专业的意见，才能更好的引导孩子，并且适应新时代带来的变化。

每一个孩子都是独特，他们的生命都是属于自己己的，无论是老师还是家长，我们只能教会他们知识与道德，他们需要自己己学会判断和成长，最终成就适合自己己独特的'人生。

## 家校共育家长心得体会篇十五

“家庭是孩子的第一个课堂，父母是孩子的第一个老师”，家庭教育的优劣对孩子一生的学习和发展有着决定性的影响。每一个孩子从出生起就具有无限的可能。父母的责任就是要精心呵护好这株幼苗，使它能够自己茁壮地成长。这个时期特别需要“用心灵呵护，用头脑抚养”。

这次的培训学习，虽然时间较短，但对我的思想触动很大，接受一流的家庭教育专家的指导，真是受益匪浅，可以说是经历了一次家庭教育灵魂的洗礼。我掌握了有关家庭教育知识，明白了家庭教育应注重科学性、针对性和适用性。家庭教育要一是要坚持“儿童为本”原则。二是家长要不断学习、掌握有关家庭教育的知识，提高自己身修养，为子女树立榜样。三是家长坚持“多向互动”原则。

感受比较深的内容是（3—6）岁这个年龄段的幼儿处于身心发展的黄金时期，具体表现为：

（1）身体发育方面，幼儿的身高、体重、营养、神经、动作技能等方面获得长足进步；

（3）在思维发展方面，逐步克服直觉行动思维，并初步发展到具体形象思维；

（4）社会交往方面，喜欢与同伴一起玩，玩伴的数量随着年龄增加，玩伴关系不稳定，经常变化。

（5）个性发展方面，这一时期是儿童个性形成的关键时期。幼儿开始形成自己最初的个性倾向并会在自己的一生中都保留其痕迹，因而在人的心理发展中具有重要作用。

我觉得这部分内容非常实用，因为通过了解孩子各个阶段的心理特征，了解他们在各个阶段的思维特点，我们才能有针

对性的、科学的、有效的去指导教育孩子。我的女儿快六岁了，我对照了她的日常行为表现：

- 1、非常好动、嘈杂，最喜欢向别人挑战。
- 2、很玩固及会发脾气，不大理会别人的感觉，碰到惊慌的事情或意外的事件，情绪之起伏可能影响以至成年。
- 3、对自己已开始有一个整体的观念。
- 4、非常健谈，心理所想的，嘴巴就表达。
- 5、由于丰富的想象力，对事实与虚构分不清。

今后家庭教育中：

- 2、要鼓励孩子提问，启发孩子提问；回答孩子的问题要有启发性；如果孩子提出的问题家长也不知道答案，应如实告诉孩子，与孩子一块儿去寻找答案；理性对待孩子因好奇而导致的破坏性行为；并为孩子提供科学探索的机会。
- 3、要积极为幼儿创造与同伴交往的机会，鼓励孩子多到社区和儿童游乐场所活动，帮助他们体验与他人共同活动的愉悦；在活动中可有意识指导帮助幼儿学会遵守交往规则，学会注意他人的情绪变化，体会和理解他人的情感；还可采用移情训练，角色扮演等方法帮助幼儿学会用语言、动作、表情等方式恰当地表达自己己的情感和需求，学会控制自己己的情绪和行为，学会分享和合作。
- 4、掌握诸如食物中毒、烫伤、溺水等突发事件的急救措施；提高自己监护意识，尽可能消除环境中一切伤害性因素，如剪、刀等锐利物品要妥善保管等；结合生活实际事例，随时对幼儿开展有针对性的安全教育；从小培养孩子分辨是非、善恶的能力，提高自己保护意识；减少对幼儿各种活动的包

办代替，增加幼儿接受锻炼的机会，掌握多种生存技能。

6、改变对幼儿饮食放任自流、过分溺爱的做法；引导孩子少受广告垃圾食品的影响；以身作则，在家庭中形成良好的饮食氛围。

我不敢保证在我的教育下女儿一定要多么优秀，但是我会用自己的一颗最真的心，朝着最高的目标去努力，把教授讲授的知识逐步消化吸收，让我的女儿快乐、健康的成长！

## 家校共育家长心得体会篇十六

你的父母都是医生，在大年初三便奔赴工作岗位，你自己独自在家复习功课，在这关键时刻，父母却没有办法保证给你做好后盾。你的心里怨过你的父母吗？那天你们练考的作文题里有一个关于是否给抗疫一线医务人员子女高考加分的话题，而你的观点是：不支持加分。我当时是诧异的，内心深处却对你——我最亲爱的女儿充满了敬意，你能跳出自己的角色来看问题，这真的很了不起，妈妈为你鼓掌！

我发现你上高三后对人生、社会、友情、学业、人际关系都有了新的认识，有些见解都让我汗颜。你的生命有温度和深度，现在也在拓宽着宽度，高考则决定着这个时期你生命的高度。

## 家校共育家长心得体会篇十七

今天是中秋节假后上课的第一天，距开学已过去三周了，孩子自升入四年级后，在学习积极性方面比起三年级的她真是判若两人。孩子的班主任王老师打电话给我，让我写一篇《育子心得》，以便了解孩子的学习习惯得以好转的外在原因。听到这里，我的心里真是感到无比惭愧。因为在教育孩子上，我自认为是一个不称职的父亲。

从一年级起，在孩子的学习和生活方面的习惯上，我一贯只是言语告之，而不去严格督促，长此以往就导致了孩子做事拖拉的坏习惯。孩子从一年级一直到三年级上学期，她书包里所有的书本基本上没有完好无损的，全被女儿亲手戕虐到一级到三级伤残不等。

各科老师隔三差五的反馈给我说孩子的某个书本又莫名其妙的不翼而飞了。很显然，事情已经到了一种很严重的地步了，必须马上采取措施补救。现在想起来，我当时的想法真是很伟大：这不是孩子的错，孩子急需帮助！从那以后，女儿哪些方面需要改进，我除了告诉女儿如何做，还要示范给她看，看着她去改正，耐心的去教她。

子的好习惯需要家校持之以恒的共同努力。

总之，在孩子的生活和学习习惯的培养方面，家长和老师有着极其重大且不可推卸的责任。只要家校联合，耐心正确的教导孩子，就一定会教育出高素质的学生。

以上所谈，实在谈不上育子成功方面的心得，因为我和孩子她妈妈对于孩子近期的转变一直都很迷惑，也许这种疑虑正是源于孩子现在的老师的缘故吧。所以衷心地道一声：谢谢老师！

## 家校共育家长心得体会篇十八

爱因斯坦指出：“提出一个问题，往往比解决一个问题更重要。”所以，教学中应抓住学生容易生疑的知识点设计互动问题。对于疑点，学生往往比较敏感，围绕疑点问题开展互动，可以激发学生探索欲望，换来学生心态的开放和创造力的激活。

让学生的主体地位在课堂上得到落实和凸现，既是互动式教学的内在要求，也是学生能力发展的需要。



只有让学生真正成为课堂的主人、学习的主人，互动式教学才能有效开展。所以，营造民主的课堂氛围，建立和谐、平等的师生关系，是开展互动式教学的基本前提和条件。必须突出多边互动。教学是一个全息的过程，要促使每个学生积极参与其中，对于不主动发言的学员，教师可以采取“抛绣球”的方式，触动其思考回答问题，也可点名回答。

互动式教学相对于传统灌输式教学而言的，其主要特征在于教学过程中的“沟通”与“对话”。在教学理念上，传统教学看重的是经过教学后学生的成绩，而互动式教学则着重于教学过程中“教了什么”和“学会了什么”，是一种提倡师生交流的教学指导思想。

在教学方式上，传统教学往往是教师“一言堂”、“满堂灌”，而互动式教学强调师生及学生互相之间开展讨论、交流和沟通。在师生关系上，互动式教学也区别于传统教学方式，师生关系、教学关系，不再是单向的，而是多向的、互动的。学生在教学活动中从单纯接受者的角色转变为学习过程的主体，从“要我学”到“我要学”，从接受式学习改变为发现学习、探究学习，激发学生的创新观念和创新欲望，提升学生的创新兴趣，培养学生产生新认识、新思想和创新事物的创新能力。

为了把互动学习落到实处，要做好以下几点：

- 1、订定计划，并严格按照这个计划开展学习。
- 2、目标意识，确立一个目标，有利于学习中的坚持。
- 3、范围的确定，从所用的教材到知识面要先确定下来，除特殊情况，一般不能改动，不能今天以这为主，明天又改成以其它为主了。
- 4、注重学习的氛围和环境，可以和好朋友一起开展学习上的

比赛，让学习的环境活起来。

## 5、自我检查与相互检查。

总之，互动式教学反映了教学过程中教与学的交互、反馈和融合，使得教学过程成为一个协调的整体，是一个对话的过程，理解的过程，创新能力形成的过程。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)