

支教的工作总结(通用10篇)

顾问工作总结是对我在工作中所展现的能力、态度和价值观进行沉淀和抽象，以便在今后的工作中更好地发挥。接下来，请大家一起来看一下小编为大家收集的德育工作总结范文。

支教的工作总结篇一

周一：月考复习课：集中训练“新闻标题”类题型。

周二：1、监考语文科月考。2、改卷（语基题部分）

周四：新课《阿长与山海经》2个课时

周五：1、（3）班月考情况说明。2、听曼欣课

本周三发生了一件让我最难受的事情。

改月考卷的时候，因为想快点完成任务，这样就可以做其他的事情了。所以我连夜加班改了两叠试卷。第二天，备课组长罗老师告诉我说我改的卷子有失误。一开始我还不相信，不就是改个选择题吗？怎么可能改错？由于那时我手头上还有其他事情，所以我暂时没有去确认。可是我却一直心不在焉。后来终于放下手头上的事了，上去办公室确认，原来我真的改错了。就是前一天晚上加班改的那两叠。我很难过。

改错了卷子，导致全年级要重新再改一遍。错误是我造成的，理应由我来承担。可是我最害怕的是，我担心学校的老师们会觉得我不认真，对我留下一种坏的印象。所以当天我的朋友圈发了一句“做错了事，不仅要承担责任，还要再做10件甚至更多对的事来改写别人的印象”。不管怎么样，这件事对我来说是一个大教训：第一，是对待事情要认真；第二，是要在精神状态最佳的时候做最重要的事。

（一）反思

星期四上了《阿长与山海经》的两个课时，还有最后一个课时安排在星期一。我觉得我这两节课是上得很糟糕的，我的指导老师梁老师也看出来来了。

这两个课时的重点是“阿长”的形象分析。由于有了上《老王》时候的经验，我花了整整一节课的时间来解决“文章写了关于阿长的几件事”这个问题。其实，我只是想让学生通过这个问题做一个整体认识，让学生先熟悉课文。第二个课时，我设置了一个问题“你对阿长有什么感觉？喜欢？讨厌？还是同情？……为什么？”到了这里的时候，我发现学生没有像我预想的那样把课本上的很多关键句子回答出来。而我，也由于事前没有做出应对的考量，备课不够充分，导致整个教学节奏的混乱。后来，我把第三课时的“感情”部分调了上来，这导致了我用一节课浓缩了两个重点。这样的效果肯定是不理想的。为此，我对学生感到抱歉。因为这篇课文是重点课文，形象分析部分又是重点中的重点，然而我没有把重点讲好。

这两节课得到的经验是，学生会跟着老师一步步走。因此我虽然用了一节课的时间让他们熟悉课文，但是孩子们就只会思考“事件”，到第二课时的时候我又没有预留足够时间让他们想，所以很多都答不出来了。我不应该在一个不重点的问题上浪费时间。这两节课我应该这样设计：

1、“你认为阿长是一个怎样的人？从哪件事看出来？从这件事里你对阿长有什么感觉？”

学生说出事例，并说出自己的感觉。老师适当补充事例。并板书事例与感觉。

2、“那么鲁迅对阿长的这些行为的感受又跟我们一不一样呢？请同学们找出来”

板书设计（例）：

学生作者

喜欢“切切察察”——爱说三道四讨厌不太敬佩

……

买来《山海经》——关心孩子……感激、敬佩

这两个问题第一个问题是第一课时的重点，第二个问题是第二课时的重点。

（二）插曲

我想起上课过程中我提出“你对阿长的感觉是什么？是喜欢？讨厌？还是同情？……”在全班安静了很久之后，陈静仪（我班最优秀的学生之一）举手发言，我满眼期待地望着她。可是她居然跟我说了一个哭笑不得的答案。“我喜欢阿长，因为她谋死了隐鼠，而我最讨厌小动物……”全班哄堂大笑。我也不知道怎么接下去了。这是她的个人经验，我不能说是错的，而且我必须尊重她。不过，如果我不评价，这样就会让其他同学觉得在课堂上乱说是可以的，导致课堂气氛的混乱。

跟其他实习生讨论这个问题时，他们建议我可以抓住机会对全班学生进行教育，说小动物很可爱，可以帮助人类很多云云。我觉得这是个很好的建议。所以我觉得我当时应该马上就表明态度，应该这样说：“每个人对待每样东西都有不一样的态度。有的人喜欢小动物，有的人不喜欢。我尊重陈静仪不喜欢小动物的看法，也感谢她表达了她的意见。但是在我看来，我觉得任何生命的‘诞生和存在都是弥足珍贵的。你们可能不了解有的人为了维持生命付出多大的代价。所以在我看来，每一个鲜活的灵魂都是上帝的恩赐。因为大家还小，

不太明白。当然我没有说陈静仪同学就不尊重生命，她只是不喜欢而已。每一个都有自己喜欢和不喜欢的东西，也不必强求。其实这个时候，作者也还小，他们跟大家一样，只体会到隐鼠给他带来的直接欢乐，却体会不到阿长对他的用心，所以他一开始是讨厌阿长的。但是后来他的感情又发生什么变化呢？大家一起来看。”

当然，以上的话不是缺乏经验的我一时间可以反应出来的，这需要我经验的积累。有人建议到这时我大可以把问题抛给其他同学，让他来说一下对这个答案的看法，为自己的思考争取时间，这是个好方法，但不能轻易用。万一下一个同学的回答又是个“神奇的”答案呢？而且，这样也有点浪费时间了。

记录下孩子们“神奇的”回答是一件很好玩的事，希望以后能够多点记录，也多点锻炼自己的应变能力。

月考成绩出了，我们班排倒数第二。这个成绩不算太好。虽然我可以安慰自己说这个班本来就是倒一，倒二已经算进步了。我也可以安慰自己说，这份卷子把很多不是考点的东西放进去，出得不太好。我也可以安慰自己说因为我班的两个20多分的尾巴和1个30多分的尾巴，让我们班本来的优生多的优势一下子就消解掉了，等等。

当然得到这个分数当然有老师的原因和学生的原因。首先，我们班的文言文和诗歌鉴赏是有优势、有进步的。这当然跟我考前一个月对文言文翻译这部分抓得比较紧有关。可是我们班的语基分和作文分却退步了，我也反思是因为我任教一个多月来几乎没有抓过作文，也没有好好抓过语基。第二，我们班的三个尾巴的分数这么低，也跟我有关系。这跟我平时没有好好抓他们几个练习有关。因为他们只要完成作业我就没有太管了。说实话，他们几个也很难管，我也有点不太敢。因为他们都是那种吊儿郎当的，在他们眼中我已经是一个“好人”了，也不容易生气。所以我很难管理好他们。不管

怎样吧，还是要下大力气。下次，争取当全级第五名。

支教的工作总结篇二

为了确保支教工作收到实效，我们中心初中多次组织人力对支教工作进行检查，检查的方式采取一听汇报，座谈。就是从学校领导，老师那里了解各支教教师的工作态度，方法以及效果，和支教教师座谈，感知他们的教育理念，过程与方法，情感态度和价值观。二看资料。主要是看备课，作业批阅，辅导记载等情况，检查他们的会议纪要，阅读他们的教学心得体会等等。三调阅走访。对学生进行问卷调查，走访了解学生家长的意见和想法。并及时将有关的情况向支教教师反馈。从而起到了很好的督导鞭策作用，保障了支教。

作为一名支教老师，首先，在支教期间，本人忠于党，热爱人民，热爱党的教育事业，以一切为了学生，为了学生的一切为宗旨，认认真真，兢兢业业完成领导交给的各项教育教学任务。其次，端正自己的服务态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间多跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。支教对我们每个支教老师来说，是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要具备吃苦耐劳的精神。因此，在我加入支教队伍之前，自己已经做好了充分的准备，不管遇到多大困难，一定要坚持下来，尽自己的努力干好自己的本职工作。我严格要求自己，服从领导的各项安排。平时，我能主动的.与综合科的老师沟通交流，传播新的教育教学理念的同时也虚心向他们学习。

我并没有因为自己是一位支教教师就有了什么光环。自从我踏进xx小学校园那一刻起，就把自己当成一个真正的xx人，以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。

首先，服从领导工作安排，严格遵守学校的各项规章制度，按时完成领导交给的各项工作任务。

本学年，我担任了一年级一班的班主任，主要教授语文学科，同时还兼任了两个班的美术，两个班的写字课，一个班的品德课。虽然课务很繁重，但我还是认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。由于我所带的班级，都是外来民工子弟，基本没有受过学前教育，在家也没有良好的家庭教育氛围，各方面基础都比较薄弱，针对这样的情况，我每节课都制作课件，利用多媒体教学来提高学生的学习兴趣和学习效率。课堂上我精彩地讲述，循循地诱导，积极地鼓励，深深地吸引着每一个学生。特别是在《荷叶圆圆》、《称象》、《雪地里的小画家》这几次公开课中，课堂气氛特别活跃，带动了那些不善言语的学生都开始积极回答问题，得到了听课老师们的一致好评。课后，我认真批改作业，按四精四必处理好学生作业，并对差生进行重点辅导，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。两次期末考试，我们班的语文平均分都在90分以上，得到了老师们的肯定。

其次，我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我也非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生，当我了解到我班夏石训同学家里比较困难，我就经常买些学习用品和吃的东西给他。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常从自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强学生课外知识储备量。

最后，在教研方面，我总是精心准备每一次的教研活动，期待和老师们共同提高。我积极参与语文教研组的各种教研活动，和她们一起探讨新的教学理念和教学方法，促使自己不断研究好的教学方法，还能学到其他老师的优秀之处。在平时，我还积极研读教育教学理论专著，撰写学习心得；每次课后，都认真总结，写好教学反思；学校的论文、案例比赛，我也积极参与。通过教育、教学、教研三方面，使自己的综合能力得到了提高。

我没有搞什么特殊化，不迟到，不早退，服从学校的统一管

理，遵守学校的各项规章制度。积极参加学校组织的各项活动，在学校的各项比赛中，我们班都取得了不同等次的成绩。通过自己的努力，得到学校领导和同事们的认可，我打心眼里感到高兴。

一学年的支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的！重温自己的支教生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它让我受益匪浅，更使我对支教产生了一种依依不舍的感情，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。能成为一名支教教师，是我无悔的选择，支教生活所焕发的光芒将照亮我今后的人生道路。

支教的工作总结篇三

5月10日，这个或许本应平常无二、波澜不惊的日子，却因为xx医学院青年志愿者服务总队青年志愿者协会志愿者们在赣州市章贡区沙石中心小学开展支教活动而变得绚丽多彩、变得不再百无聊赖。即使在烈日炎炎之下，也不再是烦躁苦闷，而是清爽宜人，犹如心里流过一丝丝清流一般。

大家带着饱满的热情，怀着满腔的希冀和期望来到了沙石中心小学。一下午的支教时间，在那天却过得如此之快，如白驹过隙一般，让我们想要珍惜时，却只剩下了怀念。在这支教活动期间，每一个志愿者都发挥了各自的作用，都达到自己预想中的效果，在普及防溺水相关知识的同时也展示了自己志愿者的风采。

在课堂上，大家以更加亲密的方式和小朋友们进行了许多小的互动，把这次的活动主题以更加有效、更加创新的方式表现出来，让这些知识在小朋友的脑海中生根发芽，茁壮成长。小朋友们很可爱、也很懂事，对学习的内容有着极其浓厚的兴趣，回答问题和互动时都很积极活跃。

在此次支教之前，我们也对此做足了准备，在和小朋友交流

的时候，所用的ppt是大家自己完成的，在之前我们也是有过多次排练的，还有ppt的修改，以及大家之间的配合。为了这次支教活动，大家都付出了很多努力，课上一分钟，课下十年功，我们相信：不付出一定没有收获，但付出了就会有收获的可能。

看到小朋友们脸上洋溢着欢乐和幸福，看着他们嘴角勾起的弧度。心里面突然十分轻松和骄傲，轻松的是我们交给了他们一些东西，不管怎样，都会对他们有所影响；骄傲的是我们没有辜负我们身上穿的这一件志愿者的衣服，没有愧对我们志愿者的身份。虽然这次活动结束了，但是我们真的喜欢上了这种感觉，这种帮助别人的感觉。走出学校校门的那一刹那，我放慢了脚步，看着天上一望无际的蔚蓝，突然想起了我刚刚来志愿者组织时的初心：做志愿，我是认真的。

这次支教活动，我们学到了很多，说不清楚也道不明白，才让我们倍加珍惜，这些东西会使我们在成长的道路上，渐行渐远并永不妥协。志愿活动尽管辛苦，但锻炼了我们的意志，提高了我们的能力，学会了吃苦耐劳、学会了苦中作乐，深刻体会到了团队精神的重要性，因为一起奋斗，一起笑是非常幸福的事。

一年的支教生活即将结束，回顾一年来自己的工作表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。而我自己也在支教的同时也得到了升华，无论在思想上、业务上也可以说受益匪浅！在领导的大力支持下，同事的无私关怀下，我顺利完成了一年的支教工作，现总结如下：

我并没有因为支教就有了“光环”。自从我踏进马格闹小学那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。首先，服从领导工作安排；严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，不迟到不旷课，有事

先请假，坚持集体办公，按时完成领导交给的各项工作任务；其次、与群众打成一片，不搞特殊化。在学校食堂里就餐，并利用茶余饭后或工作之余与老师们聊聊天，叙叙家常，谈论一些生活和工作上的琐事。生活上从不向学校领导提出过多的要求，平时与老师交谈中，从没有居高临下的优越感，一律按学校的要求去办事；第三，树立主人公的意识。凡是涉及到学校利益的事，我总是从主人翁这个角度去考虑，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个主人翁的身份去争取……这样过了一段时间之后，我打心眼里高兴，为她们能够接受、理解我而高兴，为我能够融入马格闹小学这个集体而高兴。

听”，按照学校的安排，认真听评每一堂课。他们的教学理念、教学方法深深感染着我，这一年里我学到了很多教学方法和教学经验。

我在所教学生身上，倾注了全部的爱。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。课堂上我再现教师的风采，精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励，深深的吸引着每一个学生。课后，我认真批改作业，处理好学生作业，并对差生进行重点辅导，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业地教学精神，很快便与学生、校领导和老师建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。

一年支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管看起来显得有些平淡，但是我认为，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。下乡支教一年，我觉得值！

支教的工作总结篇四

在教育局的协调下，我去了xx中学支教。转瞬间一学期的支教工作已接近尾声了。这一学期的支教工作经历在我的人生

生涯中写下不平凡的一页。支教一学期，也是对我人生经历的一次极大丰富对于我来说也是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要求我要具备吃苦耐劳的精神。对我人生经历也是一次极大的丰富。支教，让我走进了农村教育第一线，了解了农村教育的现状；支教，让我体味到了农村教育工作的困难与艰辛，体味到了农村老师的酸甜苦辣。通过一学期的支教，让我在各个方面都有了很大的提高与进步，现就一学期来的工作做一总结：

认真学习教育方面的方针、政策，坚定自己的政治立场。工作中，我用教师的标准严格要求自己，服从领导的各项安排，绝不搞特殊化，平时我也能主动的与本办公室的老师沟通交流，虚心向他们学习，向他们索取宝贵的经验。支教到现在，我觉得我克服的最大困难就是对新环境的适应。刚来的时候，对饮食、住宿等基本生活全都不适应，尤其是现在的冬天，教室和办公室没有暖气或空调，温度不够高，羽绒服几乎不离身。想到这里的老师能几年、甚至几十年如一日的献身农村教育，都毫无怨言，并还那样的乐观开朗，让我十分的敬佩。

情况了解了，接下来的工作就是脚踏实地，一个一个的解决问题。我为工作的开始定了一个方向，我认为，成人比成材更重要，应该让孩子有一个远大的志向，正确地为人处事方法以及健康的心理。于是，我开始利用课余时间，跟学生个别谈心、交流，利用下午自习时间给他们讲一些名人故事，给他们讲述外面世界的精彩，使孩子们感受到学习的重要性，在思想上树立起远大的学习目标。每当我和孩子们讲这些道理的时候，孩子们都听得非常认真，从孩子们的眼神里我看到了这些孩子对美好未来的向往，孩子们理解了学习文化知识的重要性和必要性。课堂上，当学生的回答出现错误时，我会送给他一个“微笑”，因为“微笑”只有几秒钟，但留下的回忆终生美丽。为了激励学生勤奋学习，我自费布置了教室，孩子们坐在布置一新的教室里学习、生活，他们那张笑脸告诉我他们喜欢这个集体，喜欢我这个“城里”老师了。

几个星期之后，学生们就形成了良好的上课习惯和学习习惯，精神面貌发生了很大的变化。做到了课前有准备，上课有精神，听课能专心，思考会用心，回答问题条理清楚等。这些学生的学习成绩都有不同程度的提高，班级的学习风气很浓。看到孩子们的进步，我感到了由衷的欣慰。

在这一学期的时间里，在两校领导的关心爱护下，在两校同事朋友的支持下，刚来时孤单寂寞的感觉很快就荡然无存，在这里工作，感受到了家的温馨，我觉得自己在各方面都有所提高。虽然做了一些工作，但离各位领导的要求和期望仍有一定距离，但学校领导却对我无微不至的关怀。并多次询问我的生活、工作、思想……这都给了我莫大的鼓励，也给我的工作增添了无穷的动力。

我的“支教”工作结束了，但一颗牵挂的心还留在那里。也许我的到来不能马上改变什么，可是我想至少通过我能给他们带来一缕清新的空气。通过这一学期与老师们的深入接触，我收获到了真挚的情谊，让我的工作能力得到了更多的锻炼、提高，收获了许多可贵的经验，发现了这些教师身上的吃苦耐劳、踏实肯干、纯朴真挚……太多我可以学习的优点，这是难得的学习机会。

支教工作时间虽然短暂，但很充实。我将把这段经历永远地珍藏在心里。有多少付出，就有多少收获。“支教”生活给了我一段无极限的体验和感受，给自己人生留下了不可磨灭的一笔，生命因为它而更加丰富和精彩，这将是今后工作的不竭动力。

支教的工作总结篇五

一年的支教生活即将结束，回顾一年来自己的工作和表现，能够赢得同学的宠爱，受到同事的好评，得到受援学校的确定，对于我真是莫大的劝慰。而我自己在支教的同时也得到了升华，无论在思想上、业务上也能够说获益匪浅！我鄙视

三家子老师忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，她们——才是我真正学习的榜样。在三家子领导的大力支持下，同事的无私关怀下，我顺当完成了一年的支教工作，现总结如下：

我并没有由于支教就有了“光环”。自从我踏进三家子校内那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。首先，听从领导工作支配；严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，不迟到不旷课，有事先请假，坚持群众办公，按时完成领导交给的各项工作任务；其次、与群众打成一片，不搞特殊化。在学校食堂里就餐，并利用茶余饭后或工作之余与老师们聊闲聊，叙叙家常，谈论一些生活和工作上的琐事。生活上从不向学校领导提出过多的要求，平常与老师交谈中，从没有居高临下的优越感，一律按学校的要求去办事；第三，树立主人公的意识。凡是涉及到学校利益的事，我总是从“三家子学校”这个角度去思索，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个“三家子老师”的身份去争取……这样过了一段时间之后，我打心眼里开心而兴奋，为她们能够理解、理解我而开心而兴奋，为我能够融入三家子学校这个群众而开心而兴奋。

我在繁重的教学工作之外，还担当了一项特别重要的任务，那就是指导我们学校青年老师的教学工作。听了青年教师多节随堂课后，我提出了许多的看法和推举，并悉心指导授课老师，使青年老师的教学水平有了很大的提高。

三、认真听课、评课，细心指导我校老师的教学工作。

（一）是“听”，依据学校的支配，我把全部老师的课，全部认真地听了一遍，摸清了老师们课堂教学的基本状况，找到了老师课堂教学中普遍存在的一些突出问题。

（二）是“讲”，我对老师课堂上暴露出的这些问题，进行

了认真分析，归类，并利用间周一次的教研活动时间，有针对性地，有方案地进行辅导讲座。我先后讲过的专题有“简洁语文不简洁”“新课程改革的基本思想”和“如何转变传统的课堂教学面貌”等8次讲座，为了让老师们学有所获，每次讲座，我都要翻阅超多的资料，认真撰写讲座稿。在讲座的基础上还做了多次的示范课，到达了每月一次，起到了较好的示范作用。

（三）是“跟”，学校为我支配了几位青年老师，我深入到课堂，随堂听课，进行跟踪指导。一年来，我随堂听课达60节，评课、指导课达30多节，说课达20多节，几位青年老师的课堂教学水平有了明显提高。他们的教学理念、教学方法深深感染着四周每一位老师，为老师的教学起到了模范作用，推动了学校新课改的顺当实施。

我在所教同学身上，倾注了全部的爱。课前，我认真备课，了解每一个同学的各种状况，因材施教。课堂上我再现老师的风采，精彩的叙述，循循的诱导，用心地鼓舞，深深的吸引着每一个同学。课后，我认真批改作业，按“四精四必”处理好同学作业，并对差生进行重点辅导，总是让每一个同学都理解消化了才肯罢休。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业地教学精神，很快便与同学、家长、校领导和老师建立了和谐的关系。我还特别留意同学的养成训练，个人卫生训练，帮忙他们养成良好的生活习惯。我还特别关怀同学的生活状况，能够和同学谈心，了解每个同学的生活，嘘寒问暖，帮忙有困难的同学，当我了解到我班陈刚同学家里比较困难，我就时常把家里的旧衣服送给他，并且还动员同事一齐来帮忙生活有困难的同学。我还针对同学课外学问面狭窄这一实际状况，时常从自己家里带书借给同学看，扩高校生的学问面，增加课外学问储备量。

一年支教工作是短暂的，是劳碌的，也是充实的。尽管看起来显得有些平淡，但是我认为，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。下乡支教一年，我觉得值！

支教的工作总结篇六

作为xx县支教团的一名成员，我很荣幸的被分在****中学任教。在各级领导和老师的关怀和关怀下，自己很快地适应了这里的生活，并能主动投身于支教工作之中。下面我将就来**后近半年的工作、生活、学习以及思想等各方面的状况汇报如下：

在学校微机课老师缺乏的状况下，我担当了高一班级4个班、初一班级2个班以及初二班级1个班的微机课教学任务。同时，因微机组一女老师有孕在身无法多代课，我还主动分担了她的教学任务，帮她担当了初二班级两个班的教学任务。现在，我总共带了初、高中三个班级共9个班的微机课，每周18个课时。

在学校老师的要求下，我还办起了计算机培训班，主要面对学校老师，为他们培训计算机软件应用学问、网络基础以及网页制作等方面的内容，这样的培训课每周进行一次，每次2—3课时，深受学校老师的欢迎，就连一些教历史的老师、教物理的老师也纷纷赶来听课。

总的来说，贵州的计算机教学水平还和浙江等地有所差距，有相当一部分的同学以前从未接触过电脑，当然，同学当中也有极个别的电脑高手。同学计算机水平参差不齐这无疑给教学上增加了困难。但我迎难而上，努力教好每一个同学。在教学过程中，我留意从基础教起、从点滴开头，努力把基础学问，基本操作形象的呈现给同学，努力把晦涩的计算机术语讲解的生动好玩。同时，我还让在浙江的同学经寄些最新计算机资料过来，适时适当地给同学加以补充，以此开阔他们的视野，拓宽他们的学问面。

我不敢忘“因材施教”的训练原则，在教学中，对待不同的同学我选择实行不同的教学方法。对于那些学得很好的同学，我鼓舞他们抛书本，去学一些课本以外的学问，以此来获得

进一步的提高；对于一些基础比较薄弱的同学，我抽出业余时间给他们“吃偏饭”，亲自带着他们上机一步一步操作，以使他们尽快对电脑生疏起来。

“兴趣是最好的老师”，为培育同学们学习的兴趣，我抓住他们都很宠爱上机操作的这一心理，尽量把理论课搬到机房来上，鼓舞他们多动手、多练习、多实践。这样既提高了同学们的上机操作力气，又加强了他们学习的兴趣，收到了很好的效果。

在完成好自己的教学任务外，我还主动协作其他的支教团成员开展工作，进行学科之间的交叉教学。同时，还利用计算机学科的优势，在上机时帮着同学进行单词记忆等活动，充分调动了同学的学习主动性。

市、校的各级领导对我们志愿者特殊重视，给与了我们无微不至的关怀和照看，在生活中、工作上他们都尽可能的为我们供应就便利，使我们一]倍感温和。

学校不仅给我们供应了优越的住宿环境，还配备了齐全的生活必需品。为丰富我们的业余生活，校领导还特意给我们送来了一台彩色电视机。过中秋节时，学校领导还特意请我们出去吃饭。有一段时间，我有些感冒，被来听我课的校党委书记知道了，她立即跑到医务室给我取了一些药，还嘱咐我要好好保重身体。每逢节假日，市里的领导们还时常来探望我们，慰问我们，为我们解决生活上遇到的各种困难。各级领导的关怀和关怀使我们很受感动，也帮我们解除了后顾之忧，使我们能更好的投身于工作之中。

自己初为人师，在教学中和工作中难免会有不足之处，所以我时刻提示自己要随时时随地的向其他阅历丰富的老师请教和学习，虚心听取他们的看法和建议。我能主动参预学校教研组的活动，认真学习其他老师的宝贵阅历，并能和其他老师一块儿争辩，使自己尽快成熟起来。

在向其他老师学习的同时，我还留意向同学学习，使得教与学相得益彰。我深知训练应以“同学”为本，不应脱离“同学”这个主体而谈训练。所以在教学过程中我很重视同学的感受时常向他们寻问状况，同学给我反馈的看法和要求使我能更合理的支配教学任务、高速教学方案。通过向同学学习，我能准时了解同学思想动态，发觉问题，从而能更好的解决问题，真正做到教学相长！

在工作中，我随时强调“理论联系实际”，以往我们在学校中学的大都是书本上的学问，毕竟理论的东西要多一些，而现在，在工作岗位上，只有把所学的理论学问转化为实践，才能更好使得所学有所用！

我时刻牢记自己是一名中国人，思想不毫不放松，生活中、工作上时时处处以一个党员的标准来严格要求自己。我能主动参预校党组织开展的各项活动，认真完成组织交给的各项任务，一丝不苟的参预学校党员和支部的民主评议活动，主动开展批判和自我批判。

我还坚持读书看报，通过各种渠道学习党的路线方针政策，了解国内外大事，关注国际形势。同时，我没有放松理论学习，通过学习党的理论学问，并和其他党员进行争辩，使得自己在思想上随时随地和党保持全都，在行动中能明辨是非，勇往直前！

在高级中学任教不过短短三个月的时间，可我却早已融入了这个大集体当中，我能时刻以集体为重，主动投身于学校的建设之中，主动参预学校开展的各项活动。

支教的工作总结篇七

我是xx月18日来到双小的，转眼间，一学期就要结束了，回顾两个多月的工作生活学习情况，心中充满喜悦，因为支教工作锻炼了我，双小人的热情感动了，与双小老师的交流

提升了我，支教个人工作总结。支教工作是充实的，带给我的是沉甸甸的收获。

毕竟是离开自己了解的工作单位，来到一个自己比较陌生的地方，因此我知道我首先要做的是调整心态，积极面对。其实我的所有的准备似乎都是多余的，因为双小人迎接我的是一张纸真诚热情的笑脸，没有多少寒暄，赵校长对我一学期的工作做了整体安排，我没有什么意见。我承担四2)班的语文教学任务，上教学研讨课两节，做课堂教学评价和课堂教学设计方面的专题讲座各一次。赵校长给我的任务不轻。我都答应下来，作为一个教师担任班级的语文教学任务，并不是难事，上教学研讨课也不是难事，因为这都是我们的职责，难的事情是让我对教学评价和教学设计做讲座，而这两个问题可以说就是语文教学的核心问题，尤其是教学评价的课堂教学评价的问题，更是核心中的核心问题，即使是教育教学领域的专家，要说好这件事也不是一件容易的事，我当然不敢马虎。在未来的岁月中我认真阅读一些理论书籍，并上网查阅资料，为自己的工作，也为自己的责任做好充分的准备，我像一个扬帆的船，努力向前。

我上了两节教学研讨课——《特殊的葬礼》两课时。从导入到结尾收束，比较完整地呈现出了我的教学理念以及我的教学思路。武永校长评价我的课是——朴素，朴实，淳朴厚重，如春分拂面。王超校长评价我的课是没有什么花样纯是以自己扎实的基本功和厚实的文化功底取胜，工作总结《支教个人工作总结》。我知道这是双小人对我的褒扬，是双小人对我的要求。在与老师们的交流中我也吸取了双小老师不少好的经验。结合课例，我在六月上旬，做了一个有关课堂教学评价的专题讲座，说是讲座其实也是不敢的，我把赵校长给我的题目做了一个小小的变动——《漫谈课堂教学评价》，这样我也有话说了，也不是那学术气味浓了，讲座的过程轻松愉快，因为很多个案都是我亲身经历了，也是我自己通过思考形成的一些看法，因此老师们很感兴趣。应该说与老师们产生了不小的碰撞，因为有很多观点他们没有听说过。

讲座交流过程中，很多老师与我进行了交流，并向我明确提出了问题，我都给他们进行了解答，明确提出了我个人的看法，让我感动的是，很多老师在讲座结束之后，依然有不少老师到我的办公室里与我进行教育教学方面的探讨。在探讨的过程中，我明显感到我自身的'思考更加有深度了，我的思考也更加周密了。

一个教师的主要工作就是教学，我明白我的责任，有关这一点我不敢有丝毫的马虎，我接手四2)班的语文教学工作，首先从学习习惯学习态度开始抓起，从学生的作业——写字开始。越细小的地方，越是我们容易忽略的地方，越是务虚的地方，越容易成为我们教育的盲点。但这些地方恰恰是教育的核心和关键，我就从最细小的地方开始，从最务虚的地方开始的。例如在我们班级我提倡做彬彬有礼的有教养的人，从不随地吐痰开始，这一点我们班级做到了，班级的地面上很少有痰迹了。这我认为是一个了不起的进步。但练字也好，行为习惯和学习习惯的养成也好，不是一朝一夕的事情，也不是短短的两个月就能形成的，因此我也略微感到遗憾，希望这样的教育能延续下去。课堂教学，我总是花费不少的时间针对学生的实际情况精心设计，提升课堂的效率，即是所谓的有效教学。四. 热情双小，今生难忘短短的两个月过去了，但双小人的热情好客，质朴厚道我却是不能忘记的。记得我刚来学校时，学校的领导对我的生活上给予了极大的照顾，用与我一起吃饭的孙老师的话说，你的房间是双小老师里最好的，你有空调，卫生间，专用厨房，房间吊了顶，你可知道吊顶是谢校长，白校长他们亲自动手给弄得，几乎所有的一切都是他们亲自给弄好的。我听了之后真的是很感动。坐在我对面的周彬主任，时时问我生活上的情况，有什么困难，想家的烦恼，他总是及时给与安慰，武永校长经常与我探讨教育教学上的一些问题，等等。住在我隔壁的吴老师在立夏那天给我送来两个大大的鹅蛋，时不时给我送些青菜生菜之类的，让我感动不已。当然给我在学习生活工作上以帮助的老师远远不止这些，他们是那样的热情，他们是那样的质朴厚道，给我留下了深深印象，这些应该是我一生永远不能忘

记的吧！短短的两个个月即将过去了，我也将结束我的双小之行了，回顾两个月来的生活工作和学习，我觉得自己的收获真是太大了，在我的人生履历上又添上了生动的一笔。

支教的工作总结篇八

时间过得很快，在菲律宾支教的任务已经完成了。在这里，由最初的好奇、陌生、害怕到慢慢地熟悉了菲律宾的这块土地，熟悉了每天和我一起成长的`可爱的孩子们，熟悉了这里的一切……曾经有欢笑，有悲伤，有付出，有收获，然而这一切仿佛就在昨天。回想当初，带着对华文教育的热情和祖国的重托，我们来到这美丽的千岛之国。在这里已经生活了十个月的时间，其间也有很多忧伤。因为独自在异国他乡，难免有许多的不适应，需要克服适应新生活环境、适应新教学环境、思念家乡的重重困难。虽然如此，我克服了生活和工作的种种困难，在自己所服务的华校辛勤工作，认真教学、积极开展多种活动来传播中华文化，为推动华文教育事业付出了心血和汗水。每当心里想到：华文教育事业崇高，华文教师崇高，心理就特别开心，尤其是当我在世日报上看到菲律宾外派教师20xx年的教师节庆祝活动，心里有种说不出的开心。原来，虽然我们孤身在菲律宾，但是世界上有那么多的人在关注我们。所以，我在心底暗暗下决心：一定要努力工作，为华文教育事业做贡献。下面就我的工作作简单的总结：

我所服务的学校是菲律宾首都马尼拉的英才培幼儿园，在菲律宾已经有了10年的历史，配有教师19位，保育员6位。下设有园长、主任、保健医生，教师等职位。园内硬件设施、各种功能室都相当齐全。在园幼儿70多个，招收幼儿年龄是8个月到6岁的幼儿。三到六岁的幼儿按年龄大小分成大、中、小班，其它的分为托儿班。每个班有两个老师和一个保育员，老师分主教和助教。在菲律宾，汉语是他们的第二语言教学，虽然是这样说，但是有很多孩子还是不重视汉语的学习，因此，在教学中在很大的困难。

在菲律宾支教期间,牢记自己的责任,不辱使命,树立正确的工作态度,严格遵守外派教师章程及华教中心与学校的各项规章制度。把第二语言教学的理念落到实处,服务于学校,服务于课堂,服务于幼儿,服务于菲华社会,把中华文化发扬光大,为培养具有中华文化气质的菲律宾人而努力奋斗。所以从踏出国门的那一刻起,我时时提醒自己要注意言行;时时提醒自己严格要求;时刻不忘自己代表的是中国的形象。

在工作中,分别承担了幼儿园小班、中、大班四个班汉语教学。由于语言不通,园长不允许我们在课堂上使用英语提示,这给我的工作带来了一定的难度。我只能在备课时预设一些课堂上可能出现的问题的解决方案,比如准备一些图片、视频、音频等资料。在课堂上,我根据当地的教学模式、学生特点,积极探索、合理调整教学内容及模式,尽可能使用更多的肢体语言,以游戏的形式把课堂教学内容呈现给幼儿,帮助幼儿理解教学内容,从而提高他们学习汉语的学习兴趣,让幼儿在短时间内掌握要学习的内容。另外,课后主动和园长及本地的汉语教学老师沟通,了解菲律宾教育教学宗旨,从而更好地服务。

除完成本职工作外,我们还配合本地老师承担一定的工作,每逢重大节日,我们都指导学生进行中文活动,如辅导幼儿汉语口语表达,在中国的节日活动中,辅导幼儿用汉语代表幼儿发言。教幼儿唱中文歌曲、做中国手工制作,排练中国舞蹈、舞狮表演等。受到家长、幼儿和老师的欢迎,同时也把我们中国的文化传播给了菲律宾的幼儿们。

在马尼拉常常有一些教学以外的活动让我们去参加,比如20xx年9月5日晚上参加中国驻菲律宾大使馆举办的教师节庆祝20xx年2月5上参加中国驻菲律宾大使馆举办的迎春招待会20xx年2月8中午参加华教中心组织的颁奖仪式等等。每逢遇到这些活动我都积极去参加。

1、园长对我们的生活非常的关心，想到我们千里迢迢到菲律宾不容易，让我们免费在她家吃饭。

2、生活中遇到的一些小问题园长都及时给我们解决，比如，睡觉的海棉垫子，我不习惯长期睡在较软的垫子上，于是向园反映，她很快给我准备了木板的垫子。由于我们是四个人住在一间屋子，有两个当地人，他们习惯开空调睡觉。四个月过去了，由于长期在空调下睡觉，我的膝盖开始疼痛，向园长反映，及时帮我解决了问题，晚上睡觉不开空调了。

3、每缝遇到身体不适，园长总会让他们家的工人带我去医院检查情况。

幼儿园是培养幼儿体、智、德、美全面发展的场所。而在菲律宾的幼儿园里，把各阶段的各种考试放在第一位，所有的教学活动都是为考试服务。从而使幼儿的体、智、德、美得不到全方位的锻炼。特别是在考试的时候，看到幼儿被老师的问题搞得头昏，可是他们还得继续考试。有时，我担心孩子小，写字太早对孩子不好，只想教他们认认算了。可是当地老师说了，这里的教育就是这样，从中班开始就要教写字，而且要天天写。有时，我真的搞不懂这里的教育体制为什么是这样的，但是没有办法，我改变不了这个现状，只能听园长的安排。

总之，在菲律宾支教期间，我勤奋努力，把吃苦耐劳作为一种精神理念，踏踏实实地工作，认真完成教学任务，以敬业、执着、认真的作风全身心地投入工作之中，认真备课，严谨从教。虽然对菲律宾的教育体制有点不太理解，但是我仍然坚信自己，精心上好每节课，辅导好每个孩子，为海外华文教育贡献自己的一份力量！尽可能把爱心献给幼儿，把信心献给领导，把满意献给家长，做一个受幼儿喜欢的老师。

支教的工作总结篇九

做为一名支教老师，首先，我坚持走教育方针的基本路线，根据教育大纲进行教学。在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真做好学习笔记，及时总结反省，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。其次，端正自己的服务态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。支教对我们每个支教老师来说，是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要具备吃苦耐劳的精神。

因此，当我加入“支教”队伍之前，自己已经做好了充分的准备，不管遇到多大困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力干好自己的本职工作。我严格要求自己，服从领导的各项安排。平时，我能主动的与其他的科任的老师沟通交流，传播新的教育教学理念的同时也虚心向他们学习。在工作中坚持做到事事讲奉献，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，理性地处理好个人利益与集体利益的关系，尽心尽职做好自己的本职工作。

平时我切实做到关心爱护每一位学生，力求成为学生的良师益友。支教一年里，我主要担任七年级语文的教学工作，每周共20节课，我深感肩上责任的重大。在所教的学生身上，我倾注了全部的爱。在语文教学中我注重培养学生的学习能力，教他们写读书笔记、练习演讲，指导学生积累语言，通过课外阅读丰富知识等，而且尽量让每个学生都不掉队。尽量要每个学生都完善自己，在各个方面有不同程度的提高。课前，我坚持做到认真备课，了解每一位学生的实际，因材施教。课堂上我再现教师的风采，循循的诱导，及时鼓励，引导学生大胆质疑，拓宽阅读渠道。课后，我认真批改作业，对于后进生的问题，我给予更多的支持和尊重，对他们重点辅导；对于中等生，我努力使他们向更高的目标迈进；培优工作中，我鼓励他们放远眼光，开拓知识面，抓住亮点

求更高的`发展。

要当好科任教师，最重要的是要有事业心和责任感，要对学生和家長负责。经过一星期的了解，学生暴露出很多问题，这个班学生学习成绩极差，学生自由散漫，随心所欲，简直是散沙一团。面对此情况，我立即采取行动，首先挖掘班级里思想上进的个体潜力，重新组建了班委会，时时做到紧跟班，天天利用晨会、班会反复对学生进行思想教育，让学生首先从思想认识上转变过来。

对于问题学生我经常与他们进行谈心交流，通过了解，我感觉农村的学生真的很苦，班上有三分之二是留守儿童，跟着爷爷奶奶生活，爷爷奶奶也只能是管住孩子的吃喝，很少给孩子必要的交流和学习上的辅导。课余生活贫乏，除了看电视、疯跑之外别无其他。了解到他们的家庭情况和学生内心的世界后，我及时加以引导、教育，并给予他们更多的关爱，通过这一举措，学生有什么事情都愿意和我交流，班级纪律及学风有了很大改观。

自己在不断学习理论知识的同时，一有时间就走进其他老师的课堂，学习他们的教学方法，通过对比，及时弥补自身不足，进一步完善自身教学策略。我常常在备课时，边参考教学用书，边考虑农村学校的教学资源 and 学生的实际水平，从学生的角度去备课。课堂上改变传统的“填鸭式”的教学模式，采用师生互动，以学生为主体启发引导的教学方式。课堂上，气氛逐渐活跃起来，连那些经常不善言语的学生都开始积极回答问题了；那些调皮捣蛋的也认真听课了学生的改变让我钻研地劲头更足了。

工作中，我坚决不允许自己搞特殊，从来不迟到、不早退，绝对服从学校的统一管理，严格遵守学校的各项规章制度。积极参加学校组织的各项活动，在学校庆十一文艺汇演中，我所排练的节目获得全校第二名的好成绩，加强了班级的凝聚力，在德育教育方面受到同事的一致好评。我为学校运动

会开幕式上拟定展示而排练的韵律操，虽然最终由于运动会没有如期举行而未能展示，但是我的辛勤付出也得到了同事及领导的一致认可，这些让我知足了！

一年的支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。重温自己的支教生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它让我受益匪浅，更使我对支教产生了一种依依不舍的感情，能成为一名支教教师，是我无悔的选择，支教生活所焕发的光芒将照亮我今后的人生道路。

支教的工作总结篇十

自从9月份来到杨泡支教以来，在校领导及各位老师的关心和帮助下，支教工作已顺利地走过一个学期的时间，现将这半年的支教工作总结如下：

做为一名支教老师，首先，我坚持走教育方针的基本路线，根据教育大纲进行教学。在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度积极参加学校的各类政治学习，并且认真做好学习笔记，及时总结反省，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。其次，端正自己的服务态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。支教对我们每个支教老师来说，是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要具备吃苦耐劳的精神。因此，当我加入“支教”队伍之前，自己已经做好了充分的准备，不管遇到多大困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力干好自己的本职工作。我严格要求自己，服从领导的各项安排。平时，我能主动的与其他的科任的老师沟通交流，传播新的教育教学理念的同时也虚心向他们学习。在工作中坚持做到事事讲奉献，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，理性地处理好个人利益与集体利益的关系，尽心尽职做好自己的本职工作。

来到杨泡小学后，学校分配我担任2—6年级的《品德与社会（生活）》的教学工作，有时候还为出门听课的教师带班。支教这一学期，我切实做到关心爱护每一位学生，力求成为学生的良师益友，我深感肩上责任的重大。在所教的学生身上，我倾注了全部的爱。在思想品德教学中，我注重培养学生思想品德教育及学习习惯的养成，联系生活实际，从生活的点滴做起，教育学生要踏踏实实做人，课堂中，循循的诱导，及时鼓励，引导学生大胆质疑，因材施教。

支教期间，我了解到支教小学除了在教学设备、教育经费、师资条件等方面相对不足之外，还存在一个重要的问题，那就是教育教信的信息相对匮乏，教师外出学习的机会相对较少。在这种情况下，为了及时收集外面的教育信息用于在实践教学中，我采取了以下措施，依据新课程标准认真研究教参，多方参阅各种资料，深入细致备课。在教学中因地制宜，因材施教，尊重学生的不同兴趣爱好，不同的生活和不同的表现形式，使他们形成自己的风格，不强求一律。坚持以学生为主体，教师为主导，通过创设问题情境、分组合作、自行探究、积极引导和热情鼓励等各种教学手段，真诚对待每一个学生。

凡是涉及到学校利益的事，我总是从“支教小学”这个角度去考虑，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个“支教小学”的身份去争取……这样过了一段时间之后，教师们就不自觉发出了这样的感叹：“这个人比较随和，没有架子，容易接近！”听教师们说出这样的话，每次我都是会心地微笑着，打心眼里我为自己能够被教师们接受、理解而高兴，为自己能够融入支教小学这个集体而高兴。

回味一学期来，支教的生活就像一杯清茶，没有华丽的色泽和醇厚的味道，淡淡的清香却让人回味无穷。人生几何，岁月匆匆，一个学期已经结束，但我的支教工作才刚刚开始。在今后的支教生涯中，我将尽我的微薄之力，为山区学校的发展作出一丝贡献。我始终抱着认真学习、努力提高的心态，

我不因来到一个熟悉又陌生的地方而变得作风懒散，也不因学历高而放松对自己的要求。支教，让我走进了农村教育的一线，支教对我来说，是一次磨练，更是一种宝贵的人生经历。我要积极总结这半年支教工作的得失，在总结的基础上发现不足，努力提升自己，在下半年的支教工作中争取更加优异的成绩。同时感谢学校的领导，给了我一次磨砺的机会，使我无论在思想上还是在各方面素质上均有了一次大的飞跃，为我的人生注入了浓浓的色彩，成就了我永恒的记忆！