

2023年六年级体育教学计划及总结(优质6篇)

知识点总结可以帮助我们更深入地理解和记忆学习内容。在以下范文中，你可以看到不同的学期总结写作风格和表达技巧。

六年级体育教学计划及总结篇一

丰田镇中心小学——白焕龙

转眼间，一学期的体育教学又圆满地结束了，在开学初的教学计划的统一指导下，五六年级的体育教学工作开展得较成功，但不足之处也在所难免。为了今后更好的开展体育教学工作，特将本学期工作作以下总结：

一、完成基本情况概述。

五、六年级共有学生156人，他们主要来源于附近的村队，因土生土长在农村，个个生龙活虎，性格活泼好动，对体育学科就产生了浓厚的兴趣，因此，各项体育活动很容易组织，各项活动开展的很成功，也很出色。尤其是游戏活动更是开展的有声有色。

二、取得的主要成绩与经验。

- 1、备好了每节课，上好了每节课，严把教学质量关，积极总结好的教学方法。
- 2、认真指导了学生开展各项体育活动，让他们劳逸结合，充分发挥他们的积极性，主动性，教育学生走强身之路。
- 3、善于发现特长生，培养精华，开发潜力，大力提高了学生

的体育运动水平。

4、注重培养学生卫生习惯，提高了学生卫生意识。每学期，都组织学生进行身体检查，建立学生身体健康档案，做到预防疾病有据可寻。不断培养学生的卫生习惯和丰富学生的健康卫生知识，力图能对学生的健康成长能起积极的促进作用。每学期我们除开设好健康课之外，还充分利用班会课对学生进行卫生习惯的常规教育，对学生做好宣传教育，并要求学生对照实行。

三、取得主要成绩的方法措施：

1、课堂上注重了对学生的管理，课堂内外无一例安全责任事故发生。 2、高标准、高质量的完成教学常规工作，严把备课、上课质量关。

3、切实改进了教学方法，采用形式多样，松紧适度，适合学生的方法，以激发学生兴趣，提高教学效果。

4、加强了课外实践活动的开展，加强运动能力的培养，创造运动的一切有利条件。

5、开展了一些丰富多彩的比赛活动，以加强学生的竞争，培养学生的顽强拼搏精神。

四、存在的问题及今后的努力方向。

做任何工作都是有得有失，有成有败。体育教学工作也是如此。经过一学期的探究与发现，我认为有以下几点问题：

1、自身素质远远不够，有待进一步的提高。

2、学生人数至多，部分学生运动习惯太差，在运动场地活动时有时不遵守纪律，课堂组织有待进一步加强。

针对以上几点不足，今后做到扬长避短，克难奋进，争取再接再厉，把今后的体育教学工作开展得更出色。

2015年7月

六年级体育教学计划及总结篇二

随着昨日最后一个班体育总结课的下课，本学期六年级的体育教学工作已经结束，通过又一学期的教学工作，发现了教学过程中的一些缺点和长处，为了使今后的教学更好的对学生的身心健康起到推动作用，现对本学期的工作做如下总结：

- 1) 给学生创设一个主动探索的空间，培养学生自主学习的能力。在教学中，把培养学生的创造性思维、提升学生的自主学习能力作为体育教学设计改革的方向。
 - 2) 利用多种激励方法提升学生的活动兴趣。在教学中，充分利用趣味性游戏、适当制造一定的紧张气氛、正确利用语言、非言语性的激励来吸引学生参加到活动中来。
 - 3) 重视面向全体，让每个学生都能在原有水平上得到提升。体育活动中要考虑不同能力学生的需要，改变过去那种‘一刀切’的做法，从学生的个体差异出发，对发展水平不同、能力不同的学生明确提出不同的要求。
 - 4) 设置一定的难度和困难情境，培养学生勇敢、不怕困难、意志坚强的优良品质。只有在活动中设置一定的难度，有意创设一些困难情景，让学生经历一定的挫折，对形成学生不怕挫折、勇于克服困难的坚强意志才是最有效的方法。
- 1) 加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的不错习惯。

- 2) 在课间操时，认真检查学生的做操质量，发现问题及时解决。
- 3) 定期在课堂抽查学生的做操动作，进一步规范动作质量。训练工作方面。
- 4) 严谨训练。做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。
- 5) 细致分析。对不同层次的学生，结合实际情况，进行针对性的训练。
- 6) 落实考勤。每天的训练都要进行考勤，对无故迟到、早退、缺席的学生进行严厉的教育。

六年级体育教学计划及总结篇三

随着昨日最后一个班体育总结课的下课，本学期六年级的体育教学工作已经结束，通过又一学期的教学工作，发现了教学过程中的一些缺点和长处，为了使今后的教学更好的对学生的身心健康起到促进作用，现对本学期的工作做如下总结：

- (1)、给学生创设一个主动探索的空间，培养学生自主学习的能力。在教学中，把培养学生的创造性思维、提高学生的自主学习能力作为体育教学设计改革的方向。
- (2)、运用多种激励方法提高学生的活动兴趣。在教学中，充分利用趣味性游戏、适当制造一定的紧张气氛、正确运用语言、非言语性的激励来吸引学生参加到活动中来。
- (3)、注重面向全体，让每个学生都能在原有水平上得到提高。体育活动中要考虑不同能力学生的需要，改变过去那种‘一刀切’的做法，从学生的个体差异出发，对发展水平不同、能力不同的学生提出不同的要求。

困难的坚强意志才是最有效的方法。

(1)、加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。

(2)、在课间操时，认真检查学生的做操质量，发现问题及时解决。

(3)、定期在课堂抽查学生的做操动作，进一步规范动作质量。训练工作方面。

(1)、严谨训练。做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。

(2)、细致分析。对不同层次的学生，结合实际情况，进行针对性的训练。

(3)、落实考勤。每天的训练都要进行考勤，对无故迟到、早退、缺席的学生进行严厉的教育。

六年级体育教学计划及总结篇四

转眼间，一学期的体育教学工作又圆满地结束了。六（2）班的体育教学工作开展得比较成功。但不足之处也在所难免，为了使今后的教学更好的对学生的身心健康起到推动作用，现对本学期的工作做如下总结：

(1) 给学生创设一个主动探索的空间，培养学生自主学习的能力。在教学中，把培养学生的创造性思维、提升学生的自主学习能力作为体育教学设计改革的方向。

(2) 利用多种激励方法提升学生的活动兴趣。在教学中，充分利用趣味性游戏、适当制造一定的紧张气氛、正确利用语

言、非言语性的激励来吸引学生参加到活动中来。

(3) 重视面向全体，让每个学生都能在原有水平上得到提升。体育活动中要考虑不同能力学生的需要，改变过去那种‘一刀切’的做法，从学生的个体差异出发，对发展水平不同、能力不同的学生明确提出不同的要求。

(4) 设置一定的难度和困难情境，培养学生勇敢、不怕困难、意志坚强的优良品质。只有在活动中设置一定的难度，有意创设一些困难情景，让学生经历一定的挫折，对形成学生不怕挫折、勇于克服困难的坚强意志才是最有效的方法。

(1) 加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的不错习惯。

(2) 在课间操时，认真检查学生的做操质量，发现问题及时解决。

(3) 定期在课堂抽查学生的做操动作，进一步规范动作质量。

(1) 严谨训练。做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。

(2) 细致分析。对不同层次的学生，结合实际情况，进行针对性的训练。

(3) 落实考勤。每天的’训练都要进行考勤，对无故迟到、早退、缺席的学生进行严厉的教育。

1、课堂上重视了对学生的管理，课堂内外无一例安全责任事故发生。

2、高标准、高质量的完成教学常规工作，严把备课、上课质

量关。

3、切实改善了教学方法，采用形式多样，松紧适度，适合学生的方法，以激发学生兴趣，提升教学效果。

4、开展了一年一度的冬季节运动会，加强了学生的竞争意识，培养了学生的顽强拼搏精神。

做任何工作都是有得就有失，体育教学工作也是如此，经过一学期的探究与发现，我认为有以下几点问题：

1、自身素质远远不够，有待进一步提升。

2、学生人数至多，部分学生运动习惯太差，在运动场地活动时有时不遵守纪律，课堂组织有待进一步加强。

通过总结，本学年的体育教学工作相对还是比较好的，当然还有需要改善的地方，在今后的教学工作中还要借鉴以前的长处，改善不足，为学生更好地发展营造一个不错的环境。

六年级体育教学计划及总结篇五

这学期要结束了，在本学期我较好的完成了体育工作，现在我将本学期的工作情况总结如下：

首先，我特别重视小学六年级学生人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、

集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。我坚持做到让孩子们在玩中学，在学中乐。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

在开学初我重点抓了广播操，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。

第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性 and 必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。

第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。

第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。

第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。所以，使旧县小学的广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。在提高的基础上，所有教师都能以身作则，跟学生一起认真的做操，给学生起到了示范作用。通过本学期的长抓不懈，学生在做广播操的时候做的相当的规范到位，得到领导的好凭与认可，这与我们集体的努力是分不开的！

以上是我本学期的教育教学工作总结。但在辛勤工作的同时，但也有不足之处，望领导批评指正。我会在今后工作的日子里，积极加努力的！

六年级体育教学计划及总结篇六

本人本学期担任六年级的体育课程教学工作，体育课程是本

学期个人教学的新任务，第一次担任体育教学，课程方面可能缺少内容，经验不足，尤其期初，安全问题也没有做足，但本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，积累经验，向其他体育老师请教方法，使自己进步。

体育教学是学校体育工作的基本形式，是一个按一定计划和大纲进行的有目的、有计划、有组织的教育过程，以向学生传授体育知识、技术和技能，有效地发展学生的身体，加强学生体质，培养优良的道德意志品质为任务，其特点是，学生在整个教学过程中，在教师的指导下从事各种身体练习，通过身体活动与思维活动的紧密结合，来掌握体育的知识、技术与技能，并达到培养优良道德意志品质和发展身体，加强体质的实效。而体育教学的原则是教师在体育教学中所必须遵循的准则，因为它是从体育教学长期实践中积累起来的，有普遍意义的经验总结和概括，是体育教学过程中客观规律的反映。

体育的教学上，我坚持几个原则：

在教学中，教师要在学生原有水平的基础上，有目的地进一步提升他们水平，明确提出新要求，培养他们新的学习需要，使学生通过一定的努力，获得新的知识、技能和技巧，使他们的智力和体力得到新的启发，同时也培养他们好的思想品德。

1、教师在安排教材时，要由易到难，由简到繁，现行的省编小学体育课即较好地出现了这一点。但在教学中，教师还应把握住。该教材在单元教学中每课时所需解决的侧重点，使该教材经过整个单元教学后，学生能较好地掌握该教材的技能和技巧。2、运动量的安排，要逐步增加：教学中，教师应根据人体机能活动变化的规律和学生的健康状况，体质基础。适当安排每次课的运动量。一堂课的运动量，要做到由小到大，逐步上升，并保持一定水平，然后逐步下降，学季，

学期的运动负荷量，也要遵守这一原则，逐步增加。使身体的工作能力不断提升，这不但对加强学生体质有积极作用，同时，有利于技术动作的巩固提升。

在体育教学中，合理安排学生身体所承受的生理负荷，就是使学生身体既有一定程度的疲劳，又能承受住，并与休息合理交替，以便更好地掌握，体育技术，技能，有效地发展身体，加强体质。量和强度是决定运动负荷效果的主要因素。学生在一堂课做练习的生理负荷量或大或小，对有机体都有不同程度的影响，运动量过小，对推动身体发展的作用不大，对掌握体育技术，技能。培养学生的意志品质也不利，运动量过大，则容易造成过度疲劳，有损于少年儿童的健康，甚至会发生伤害事故。因为儿童时期，身体正处于迅速成长时期，机体发育极不成熟，大脑皮层神经细胞易兴奋，也易疲劳，新陈代谢旺盛。氧消耗量较多，不适宜长时间的剧烈活动。只有适度的运动量才能有利于推动儿童的生长发育和身体机能的正常发展。

贯彻直观与思维相结合的原则，首先应注意利用各种直观方法要有明确的目的，注意加强直观的效果，方法应根据教学任务，教材性质决定，但无论采用什么方法，都要求教师讲得生动、形象、简明扼要，有启发性，其次要使直观的感知与积极思维相结合。利用各种直观方式，启发学生积极思维，不要停留在一般化和单纯形式的模仿上，把直观感知与积极思维结合起来，才能深刻地感知教材，掌握动作的内在联系和规律，使直观教学取得更好的效果。

1、讲解要抓住教材的重点、难点和关键。做到了精讲多练，讲练结合，以练为主。既突出了重点，又增多了学生的练习次数，提升了教学效果。

2、严密组织教学，增多了学生的练习次数。教师应充分备课，严密组织教学过程，调动队伍，变换队形要有目的，有计划，在讲解时，除了对共同性问题进行必要的集体讲解外，一般

应着重于个别指导，避免不必要的队伍调动，以保证学生练习时间。

3、改善教学方法，充分利用场地，器材。在课的基本部分，应结合已学过的基本技术，安排一些简易的辅助练习和发展身体素质的练习，利用循环练习法和流水作业法，适当增加课的运动密度，提升练习强度，以达到推动基本技能的熟练掌握和加强体质的目的。

实行这一原则，是由小学体育目的的任务和学生的年龄特征所决定的，全面提升身体各器官系统的机能和全面发展各种身体素质，对推动学生身体的发育和提升各种基本活动能力，有重要意义。在体育教学中必贯彻前面锻炼的原则，利用各种体育手段和教材，教法，全面锻炼学生身体，推动学生的身体全面协调的发展。教师应认真学习和领会教学大纲的精神，加强对学生的思想教育，经常向学生宣讲身体全面锻炼的意义，克服单纯从兴趣出发，不重视全面锻炼思想，每堂体育实践课。教材要注意全面性，除选择安排一两个主教材之外，还可以选用一些对全面发展身体素质，简单易行，行之有效的辅助练习和手段，现在很多教师采用课课练的形式，不必调动队伍，不须什么器材，只用三五分钟时间进行素质练习取得一定的实效，也可从实际出发，科学地利用循环练习法，以增大课的运动密度和运动量，提升全面锻炼身体的效果。

以上所说的体育教学的原则，是互相联系的，在体育教学过程中全面贯彻，才能不断提升教学质量，完成小学阶段体育教学任务。