

# 四年级语文书第二单元 四年级语文第二单元教案文案(精选16篇)

岗位职责的合理分配可以提高员工的工作满意度和自我实现感。以下是来自各行各业的自我介绍范文，希望能够给你更多的启发和参考。

## 四年级语文书第二单元篇一

教学目标：

- 1、理解课文内容，了解白鲸喜爱音乐的生活习性，激发学生探索生物奥秘的兴趣，产生喜爱动物的思想感情。
- 2、抓住“纷纷”“马上”等词语理解课文内容，体会人类对动物的关爱？
- 3、指导学生正确、流利、有感情地朗读课文。

教学重点难点：

了解白鲸喜爱音乐的生活习性，激发学生探索生物奥秘的兴趣，产生喜爱动物的思想感情。

教学时间：两课时

教学准备：课件

教学过程：

第一课时

一、预习课文

1、查看地图，找到北极，了解北极的特点，搜集白鲸及《蓝色多瑙河》的有关资料。

2、用自己的办法自学生字，把课文读通顺，提出自己的问题。

## 二、导入课文

1、板书并齐读课题。

2、学生根据课题质疑。

## 三、初读课文，了解课文大意

1、分小组带问题自学课文，认识生字、理解词语，了解课文大意。

2、请学生分节读课文，师生共议、正音。

## 四、学习生字新词

1、认读词语：

召唤、顽皮、寒冷、坚硬、优雅、奇迹、冰区

白鲸、脊背、猎人、凿开、政府、援助

2、共同讨论该如何记住生字

3、怎样才能把这些生字写得好看？

(练习书写)

4、重点理解词语：召唤顽皮坚硬优雅脊背

5、选词造句

## 五、巩固练习：

### 1、抄写词语

### 2、比一比，组词：

招()玩()坚()雅()区()

召()顽()竖()准()医()

## 第二课时

### 一、听音乐，导入新课。

播放《蓝色多瑙河》师述：居住在海洋中的白鲸也喜欢这首曲子，它们还和这首乐曲之间发生了一个有趣的故事呢，这节课咱们就来学习《喜爱音乐的白鲸》。

### 二、小组讨论学习

1、读课文，说说小白鲸和蓝色多瑙河之间发生了怎样的故事？

2、为什么说白鲸得救是个奇迹？

3、从哪些词句可以看出人们对白鲸的关爱？找出来读一读。

4、交流反馈自学情况。

### 三、自由读课文，质疑。

读完课文，你有什么跟课文讲到的内容有关的疑问？请大胆提出来。

### 四、学生间交流相关资料，解决部分问题。

五、老师提供“知识大餐”，供学生“点单”。

六、小组交流自己学习的收获。

七、指导朗读(听音乐读课文)

八、发散：听声音编故事。

## 四年级语文书第二单元篇二

这篇课文为我们讲述的是石油大王哈默年轻时，以自己的言行维护了个人尊严，赢得了别人的尊重，从而改变了自己的命运的故事。

在上这篇课文之前，我认真地钻研了教材，把握了课文的重难点，大量搜集了与课文内容有关的资料，另外借鉴了光盘上的“课堂实录”中一些好的做法。确实做到了胸有成竹。因此在实施的过程中，自我感觉，教师教得顺，学生悟得深。

在教学中，因课文内容比较长，我采取扣重点句及段的方法，始终围绕一条主线，那就是哈默与逃难人相同的是什么？(急需食物)不同的是什么？(哈默用自己的劳动来换取食物)从而引导学生充分与文本接触，在找、读、议的过程中：一是落实了词语的教学。对于文中的“面呈菜色”“狼吞虎咽”“惬意”均采取了联系上下文、想象画面、联系生活实际等方法较好地让学生理解了新词。二是培养了学生朗读能力。听着孩子们激情四射、铿锵有力的话语，我感到欣慰。是语言的魅力让他们从哈默的言行中感悟到一个原本很抽象的道理：做人一定得有尊严。我又乘热打铁，及时为他们补充了有关哈默成功的业绩资料，当孩子们听到哈默建立了石油王国，排名世界第八，成为西方点石成金的富豪时，教室里一片啧啧之声。

古人说：“凡事预则立，不预则废”，我想，这大概就

是“预”所带来的效果吧。

感受最深的教材处理介绍或教学片断摘录：

正因为拥有尊严，所以杰克逊大叔把自己的女儿许配给他。请看大叔当年是怎么对自己的女儿说的：

示句：“别看他现在什么都没有，可他百分之百是个富翁，因为他有尊严。”

让学生展开讨论：“现在什么都没有”指什么？“百分之百是个富翁”中的“富翁”指什么？从“百分之百”让你看出了杰克逊大叔对这个年青人是什么样的感情？结合生活实际让学生说说自己的体会。

## 四年级语文书第二单元篇三

教学目标：

- 1、流利、有感情地诵读课文，体会音乐的作用，体会人类对动物的爱。
- 2、会认13个生字，会写8个生字。
- 3、理解课文主要内容，了解白鲸喜爱音乐的生活习性，初步学习抓住重点词语学习课文。

教学重点、难点：

- 1、指导学生有感情地朗读课文。
- 2、会认13个生字，会写8个生字，引导学生理解重点词语。

教学过程：

## 一、音乐导入

### 1、听音乐《蓝色的多瑙河》

师：请同学们闭上眼睛，聆听音乐《蓝色的多瑙河》。听完你有什么感受？

### 2、出示课题，齐读课题。

师：《蓝色的多瑙河》是世界的圆舞曲，非常优美、优雅。不仅人欣赏它，白鲸也欣赏它。白鲸和刚才播放的蓝色多瑙河乐曲还有一个小小的故事呢！今天我们就来学习《喜爱音乐的白鲸》这一课。

## 二、学习生字词

1、师：请大家打开课本，把课文读一遍。

2、师：现在老师要检查大家的预习情况了。每只鲸鱼宝宝的后面都藏着一个生字词，一起和这些鲸鱼宝宝交上朋友吧！

3、指导易写错的生字。（慌、区）

## 三、感知课文

### （一）体会白鲸遇险前的“快乐”

1、读第2、3自然段体会白鲸遇险前的“快乐”

师：今天，我们要认识的这群白鲸不仅聪明，还是一群贪吃贪玩的小调皮呢。不信，打开书读读课文2、3自然段。

2、再次品读，渲染快乐的氛围

师：瞧，它们多快活啊！我发现咱们班也有几只快活的鲸鱼宝

宝。

### 3、指名读2、3段

师：真羡慕他们啊！你们也想当快乐的小白鲸吗？

赶快加入吧！

4、师：白鲸们真是太逍遥了！连回家的时间都忘了！（板书：追鱼）

你看见这群贪吃贪玩忘记回家的白鲸，你想对他们说点什么？

## （二）体会白鲸遇险后的“绝望”

1、可惜白鲸听不到大家的忠告，他们遇到了危险。（板书：遇险）

这是怎样的危险呢？（两天以后，突然来了一股寒流，海面转眼变成了冰雪的世界。白鲸回去的路被冰层堵住了。）

2、哪些词语说明寒流来的快？（抓住“突然”“转眼”等重点词语理解）

3、这时白鲸的心情怎样？找出表现白鲸心情的两个词语。（着慌，绝望）

什么意思？为什么着慌？为什么绝望？

4、时间在一分一秒的过去，天气越来越冷，白鲸活动的区域越来越小，如果这种情况继续下去的话，白鲸会怎样呢？（又冷又饿，困死在楚科奇海）

5、如果你是白鲸，此时此刻，你想说点什么呢？（后悔当初太贪玩，贪吃，没有想后果）后悔也晚了，他们绝望地叫起来！

你听到他们在叫什么了吗?(救命啊!)

同学们理解得真好，谁能把这样的理解送到句子中，有感情地读一读，指名读，齐读。

6、过渡：现在你就是这群被困白鲸中的一个，如果没有救援的话，你的生命就会出现危险了，你能把这种感情读出来吗？指名读，齐读。

### (三)拯救白鲸，体会“奇迹”

后来白鲸又是怎样得救的呢?让我们一起走进营救现场吧!

1、默读5、6自然段，根据内容填表。

白鲸得救的经过：

第一次营救：猎人发现白鲸后\_\_\_\_，人们\_\_\_\_，还\_\_\_\_、可是\_\_\_\_，人们没有办法，只好\_\_。

第二次营救：\_\_\_\_\_开来了，开出了\_\_\_\_\_、可是\_\_\_\_\_。就在白鲸和人们都绝望的时候，一个船员想到\_\_\_\_\_，白鲸终于得救了。”

2、全班交流

(1)一共有几次营救?

(2)学习第一次营救，完成填空。

课件出示：“猎人发现白鲸后马上报信，人们纷纷赶来凿冰抢救，还带来好吃的。”

(1)“纷纷”什么意思?(许多人或事物)接二连三地



(2) “纷纷赶来”是怎样赶来?

(3)一听到这个消息，就有这么多人赶来，说明人们对白鲸怎么样?

(4)请你找找这句话中还有哪些地方也能让你感受到人们对白鲸的关爱?

(5)小结：看来，人们对白鲸的关爱真是无处不在啊!

3、完成填空：可是刚凿开的冰马上又冻上了，人们没有办法，只好请求援助。

小结：第一次营救失败了。但是人们没有放弃。

4、完成填空：直升飞机和破冰船开来了，开出了一条长长的通道。可是白鲸一动不动，就在白鲸和人们都绝望的时候，一个船员想到放古典乐曲吸引白鲸游出冰区，白鲸终于得救了。

小结：白鲸终于得救了，第二次营救成功了(板书：得救)

5、孩子们，听，优雅的古典乐曲响起来了，让我们在这音乐声中再来读读5、6自然段吧!(配乐齐读)

6、学完了课文我们不禁感叹，白鲸的营救过程真可谓是一个“奇迹”?为什么说是“奇迹”呢?学生交流，你能把这个富有传奇色彩的故事讲给别人听吗?(学生根据板书复述课文)

#### 四、深化拓展

1、此时此刻，如果你是那群可爱白鲸中的一个，你会对营救你的这些人说些什么呢?

2、如果你是参加营救白鲸的人，看到白鲸在蔚蓝的大海上越

游越远，你最想说什么？

五、结语：有了这些充满爱心的人，白鲸得救了，有了这些可爱的白鲸，大海更加美丽，人们的生活更加丰富多彩。人和动物就是在这样的真心真爱的连接下和谐相处，共生共存的。

六、板书设计

## 四年级语文书第二单元篇四

伴随着期末考试的完成，我们又迎来了盼望已久的假期，同时也意味着本学期的教学也即将告一段落。为了能从本学期的教学工作中吸取教训，因此特对本学期的语文教学工作做一个回顾与反思：

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。因此本学期努力从以下学习习惯中重点抓起。

1、学会预习：开学之前便告诉学生预习的方法，每上一堂新课之前让学生先主动自由预习，争取在上新课之前就使学生通过预习自己先掌握本课的生字词，并对本文的内容有一个大致了解。为接下来的课文学校做一个铺垫。

2、倾听能力的培养：良好的纪律是高效课堂的基本保证，因此本学期十分注重课堂纪律的管理，经过各科教师和学生的共同努力课堂纪律明显有了提高。有了良好的纪律也是学生能够倾听的前提，只有学生能够做到尊重他人，尊重课堂去认真倾听别人的话语了，课堂才能高效起来，而不需要一个问题反反复复不停重复，学生累老师也累。

3、答题习惯：通过上学期一个学期的接触中发现，班里的孩子很聪明却有些浮躁，浮躁的一方面便体现在答题习惯的一些小细节上，譬如书写潦草，漏题，审题不清等一些小问题，

问题虽小但是在考试中却容易吃亏，因此本学期各科老师都非常注重孩子们答题习惯的养成，在平时的作业和考试中反复强调，并告诉他们相应的方式方法避免低级错误的产生，经过这个学期的训练孩子们在答题习惯上所犯的错误较上学期明显少了很多。

4、做笔记习惯：都说不动笔墨不读书，好记性不如烂笔头，本学期虽然很强调学生能够自觉积极主动上课及时做笔记，但是能够做到及时做笔记的学生只能说是少数，很多的孩子不能做到，因此上课讲过很多遍的知识点总算容易忘记。学过就忘记了，因此勤做笔记的习惯是下个学期必需好好努力的方向。

5、书写习惯：话说字如其人，一个人的字就像他的名片一样，书写的重要性不言而喻，本学期一直坚持让学生认真写字，在班里举行书法比赛，并坚持每周推选出书写之星，树立榜样，通过榜样的力量来带动学生认真写字的积极性，并对班里部分书写较弱的孩子给与书写指导针对他们的情况布置每天的书写作业，一学期下来有进步，但还需要继续努力。

6、阅读习惯：学习语文的能力从哪里而来，很多的时候其实都是从阅读而来，读书破万卷，下笔如有神，读的多自然能力也会在阅读的过程中形成，创造良好的阅读氛围是整个班级，整个学校所努力的方向，因此本学期一开学按照制定的阅读计划在班级里为学生推荐了基本必读书目，建立好书推荐栏鼓励学生把自己平时喜欢的书目推荐给周围的同学朋友，或者把好书带至学校图书角同学间互相借阅交流，每周一节阅读课让学生自由阅读，与书为伴，针对每学期的必读书目做到有读后感，并有计划地开展读书交流，每周评出阅读之星，这一系列活动，大大提高了学生阅读的兴趣，当然阅读没有终点，这是一个需要长期坚持的习惯。因此也需要我们根据学生的反应及时的做出合适的调整。

1备好课，做好充分准备。教学中备课是一个必不可少，十分

重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，必须花大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。相反，没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，学生也没兴趣听课，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

2、积极参加教研活动，努力提高教学水平。这学期的教研活动可以说是非常难忘的，同一篇课文两个老师一起上，在深钻教材的同时，针对每一次上课出现的问题进行及时讨论并重新优化教案，虽然很累，但是却让我们年轻教师从中学到了更多的方法经验。（教学工作总结范文）

## 四年级语文书第二单元篇五

最棒的是，这辆万能汽车还可以在天空中自由自在地飞行。每当我需要需要放松心情的时候，它还可以启用自动驾驶功能，这样它不需要我的驾驶也可以安全行驶。它车身的颜色也可以瞬间变化，有时是红色、有时是蓝色，有时又变成绿色的……总之，不管你想要什么样的颜色它都能变化出来。

说到这里，你一定十万分的好奇，很想看看我这辆万能车了吧？

## 四年级语文书第二单元篇六

掌握常用词语，学会查字典，养成查字典的习惯；会写铅笔字和钢笔字，学习写毛笔字，养成良好的写字习惯；听人说话，能理解内容。学会说普通话，能清楚明白地表达意思；阅读程度适合的书报，能理解主要内容，领会中心思想，有一定的速度，养成良好的阅读习惯；能写简单的记叙文，做到有中心，有条理，内容具体，语句通顺，感情真实，思想健康；能写常用的应用文，书写工整，注意不写错别字；会用常用

的标点符号。

在语文教学过程中，使学生受到辩证唯物主义的启蒙教育和社会主义道德品质的教育；逐步加深热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的思想感情；陶冶爱美的情趣；锻炼观察、思维、想象、记忆的能力；养成良好的意志品格和学习习惯。

苏教版义务教育课程标准实验教科书小学语文四年级下册课本，共分四个部分：培养良好的学习习惯、习作、课文和单元练习。

- 1、“培养良好的学习习惯”共2课。
- 2、“课文”共安排23课，分为7个单元。
- 3、“习作”共安排了7课。
- 4、“单元练习”共7个。

苏教版义务教育课程标准实验教科书小学语文四年级下册课本，共分四个部分：培养良好的学习习惯、习作、课文和单元练习。

- 1、“培养良好的学习习惯”共3课，指导学生读书要有选择，学会作读书记号，留心观察事物。
- 2、“课文”共安排23课，分为7个单元。选文题材广泛，体裁多样，为学生学习祖国语文，获得基本的语文素养，促进全面和谐的发展，提供了充裕的材料。本册生字均安排在课文里。继续采用“识写分流”的办法。课文后的练习设计简约、实用。一是朗读、背诵、默读、复述；二是要求学生用钢笔描红；三是读、抄常用词语，巩固复习所学生字；四是联系语境理解词语、句子，学习课文中常见的构段方式等，

学习分析自然段，学习归纳课文的主要内容等方面的练习；五是根据课文特点相机安排的“小练笔”，让学生模仿其中的句式、段式、立意、写法等，进行局部仿写练习，以便提高学生的表达能力。

3、“习作”共安排了7课，“以贴近学生生活，注重实践、体验“为宗旨，在内容安排上富有儿童情趣，在呈现形式上力求灵活多样，在操作练习上提供多各选择，以利学生能够轻松愉快地习作，并在习作的过程中不断增强自信心和创新意识。

4、“单元练习”共7个，以综合性为主，包括字词句方面、朗读背诵方面、写字方面和口语交际。意在丰富语言教育的内涵，提高学生的语言实践能力。

本班共有学生36人，男生14人，女生22人。通过几学年的教学了解到本班绝大多数学生对语文这门学科有着浓厚的兴趣，学习态度较端正。部分学生能较熟练地掌握汉语拼音，能正确拼读音节，能借助拼音识字、阅读、学习普通话。初步学会结合词语理解词义，掌握常用汉字数量大，初步学会辨别学过的同音字、形近字，能认读学过的多音字。初步学会按部首、音序查字典，检索汉字，看懂意思。能在老师的引导下，主动参与学习，掌握了基本的学习方，初步学会独立识字。能运用学过的词语造句说话，会给部分学过的词语找出近义词和反义词。能听懂别人讲的一件事，边听边记住主要内容，并能复述。能正确朗读课文，会默读课文，能说出一个自然段主要讲什么，理解课文，具备了一定的阅读能力。大部分学生对短文能静下心来认真细读，对文中的词句能有意识地深入的体会和理解，知道抓住关键词句感情其内涵。

但因为学生学习态度，接受能力等差异较大，因此学习情况参差不齐。个别学生的学习习惯还欠培养，书写马虎，学习懒惰，怕吃苦，依赖思想严重，学习方法不够科学。特别是习作能力有待提高。从整体来说，动笔前的构思还不够，作

文缺少创意。行文中，出现不具体、不生动，没有个性的张扬，公式化较严重。个别文章空洞无味，后进生的习作语句不通、不连贯，作文水平还停留在一、二年级。因此在这学期，我将积极寻找有效的方法措施，力求全班孩子的习作上一个台阶，努力拓展孩子的思维空间，使学生的习作求真、求实、求新。

## 1、抓好理解词语和句子的学习

### (1)、联系上下文是理解词语和句子意思的最重要的手段。

小学生理解课文中词语和句子的意思，是以感知课文所描述的形象为手段的，进行抽象的定义解释和逻辑分析都是不足取的。联系上下文理解词语和句子的意思，其突出特点是以句（文）解词，以句（文）解句，即读书时要瞻前顾后，在课文中找出相关的词语、句子或段落来理解要解释的词语或句子。其主要做法是一是前后联系。如对《苹果里的五角星》中“循规蹈矩”的理解，可以先引导学生读课文第4自然段的最后一句话，找出表示“循规蹈矩”意思的语句。当学生找出“循规蹈矩”就是“按通常的切法”，“却未”用过“另一种切法”后，再引导学生读3、4两个自然段，具体说说“循规蹈矩”的切法是怎么切的，为什么说小男孩的切法不是“循规蹈矩”的？这样把“循规蹈矩”与人的具体行为做法联系起来，既大大地化解了理解的难度，又使这个词语形象地积累在学生的脑海中。二是归类组合。词语归类，特别是意思相近的词语归类，是以词解词的最好办法。不少教师在教学中采用了这种方法，特别是于永正老师教《小稻秧脱险记》给我们提供了很好的范例。他先引导学生把描写杂草“蛮不讲理”、“气势汹汹”地抢夺小稻秧养料的词语找出来，再引导学生通过表演，理解这些词语的意思，收到了非常好的效果。

(2)、联系生活是阅读理解词语和句子意思的基础。母语学习离不开生活。阅读理解词语和句子意思要以生活为基础，

学生只有借助已有经验和积累进行阅读理解，才能对课文中的重点词句有深切的感受，才有助于学生对这些词句的积累和内化。

(3)、字、词典是阅读理解词语和句子意思的重要工具。对于小学生来说，随着年级的升高，在阅读中使用工具书的频率和要求也要逐步提高，因为这是自学能力的重要标志之一。本册的课后练习设计，对此予以了应有的重视。如《三顾茅庐》第三题，“先说说带点的字的意思，再解释词语”；《黄河的主人》第四题，“查字典，先解释带点的字，再理解词语的意思”等。

2、抓好“把握文章主要内容，体会文章表达的思想感情”的学习。

“把握文章主要内容，体会文章表达的思想感情”是第二学段阅读教学的核心工程，是学生阅读能力的综合体现。学生只有具备了“把握文章主要内容，体会文章表达的思想感情”的能力，才能顺利地进行高年级的阅读学习。那么如何引导学生在阅读学习中进一步提高“把握文章主要内容，体会文章表达的思想感情”的能力呢？建议从以下几个方面抓起：

(1)、抓住联系点，整体把握文章的主要内容。一篇课文是一个紧密联系的统一体，把握文章的主要内容，必须从整体入手。过去的繁琐分析，“牵着学生鼻子走”的方法，不但把文章肢解得支离破碎，无助于学生对文章主要内容的整体把握，而且也剥夺了学生学习的主动权，影响了学生自学能力的提高。要提高学生的独立阅读能力，激发学生自主读书的积极性，就必须引导学生通过读书，抓住课文的联系点，整体把握课文的主要内容，步步深入地“体会文章表达的思想感情”。

抓课题。课题是文章的眼睛。阅读时从课题入手，通过审题



提出问题。通过阅读解决问题。这样的阅读思路，可以收到“提领而顿，百毛皆顺”的效果。

抓关键词（句）。课文中的关键词句，是指概括文章内容，提示文章中心，能统领全文的总起句、总结句或中心句（词）等。因为是关键词句，所以在阅读教学中，如果抓住它引导学生步步深入地阅读课文，就可以起到牵一发而动全身的效果。

抓课后问题。本册课后问题大体分为写字、朗读和背诵（复述）、词语积累和运用、阅读思考和探究、迁移运用和资料搜集等类型。编者在设计这类问题时，力求为老师们选择最佳的教学切入口，并能通过这个问题的提示，引领学生潜心会文，深刻地思考，在准确地“把握文章主要内容”的基础上，深入地探讨课文的内涵，深刻地“体会文章表达的思想感情”。

（2）、抓住动情点，真切体会文章表达的思想感情。“文章不是无情物”。教学时，老师要引导学生捕捉课文中的动情点，走进文本，与文本进行深层“对话”，真切地体会课文表达的思想感情，与课文中的主人公及其作者产生强烈的共鸣，如《第一次抱母亲》中“母亲竟然这么轻，我心里很难过”就是课文动情点之一。

3、抓好默读训练，培养学生良好的默读习惯。

4、抓好“积累课文中优美词语、精彩句段”的学习。阅读就是吸收。而小学生阅读最

最重要的任务就是积累语言。因此，抓好“积累课文中优美词语、精彩句段”的学习，也应该是小学中年段阅读教学的基础工程之一，必须充分重视。

（1）、课后的读写词语训练要落在实处。“课后的读写词语

训练”，虽然只是要求读读写写，但不能只进行抄抄写写的机械训练，更不能挤到课外不管，而应该贯穿在阅读教学的过程之中，进行综合性的训练。主要形式有：一是在阅读中体会、吸收；二是在读写练习中巩固、积累；三是在迁移运用中内化、吸收。

(2)、养成阅读摘记的好习惯。“阅读摘记”是“积累课文中优美词语、精彩句段”的主要形式之一，也是小学生写读书笔记的主要内容之一。教师在阅读教学中既要教给学生阅读摘记的方法，又要培养学生阅读摘记的好习惯。

(3)、朗读背诵仍是中年级阅读教学的重点。“积累课文中优美词语、精彩句段”，除了重视抓好上述的两种形式的训练外，朗读背诵训练仍是主要渠道。因为学生通过课文，不但积累了“课文中优美词语、精彩句段”，而且积累了这些优美词句所在的优美语境，储备了一些语言模式和语言图式，使学生在大脑中形成一个良好的语文反应机制，有助于增强学生的语感。因此，朗读背诵训练仍然是中年级阅读教学的重点。

## 四年级语文书第二单元篇七

世界生物千千万，有趣物种万万千，不知道你身边有着什么样子的有趣生物呢？我身边就存在着一种有趣的生物，那就是小猫！接下来就由我开始为大家介绍有趣的小猫吧！

小猫这种生物非常有趣，但是它既不像小鸟一样，拥有着天高任鸟飞的翅膀，能够自由翱翔在天空当中，无拘无束，就像是一位诗人，不受到任何的限制，能够随时随地作诗作赋。也不像小鱼，能够探索神秘无比的海洋，了解人类未曾知道的秘密。它看起来无用至极了！但庄子曾经说过“无用之用，方为大用！”小猫这种有趣的生物，有趣就有趣在它的眼睛上！

它的眼睛能够在黑暗的夜晚中，看得一清二楚，就像是带了夜视镜的人类，能够了解身边发生的事物，确保自身的安全，了解身边的景象，观察到别人未曾观察到的美丽景象；了解黑暗中的闪光，看到人类不曾注意的星辰。这便是它最有趣的地方！这种特殊，使得小猫也成为了捕鼠小能手，帮助人类解决许多的麻烦。

以上就是有趣的小猫啦，不知道你有什么看法，一起来分享分享吧。

## 四年级语文书第二单元篇八

一、要掌握的词语。

1. 体操国际询问痛哭固定意外治疗选手承受急切第四届试跳箱子外套

施展剩下传递任何哀伤托起祝福向往白鸽捡东西飘飘悠悠懂事艰难险阻

忠实盼望捉拿捧场俯视采摘绒布阳台清晨清香舍不得不知所措惹是生非

挑捡悠闲惶恐不安俯身

2. 荣誉纽约颈椎配合瘫痪榜样气喘吁吁大汗淋漓敬佩毅力康复诊断微笑

跌伤明媚敷药弧线眼眶措施

## 四年级语文书第二单元篇九

课型： 略读课文

## 教学目标

1. 认识8个生字。
2. 了解故事内容，体会做人要讲究认真，讲究实在的道理。
3. 学习作者叙述清楚、有条理的表达方式。
3. 学习独立阅读课文，培养自学能力。

德育目标： 学生从感人的故事中，感受真诚地为人和做事的道德风范。

教学重点： 学习叙事清楚有条理的表达方法。

教学方法： 根据阅读提示，默读课文，边读边动笔做记号，画出课文围绕父亲做糖葫芦讲了哪几件事，并在书上作简单的批注，读后根据自己的批注进行交流。

教学准备： 课件

教学时数： 一课时

教学过程：

一. 揭示课题： 《万年牢》

看了课题，你最想知道什么？

(万年牢是什么意思?万年牢指的是什么?)

二. 初读课文，感知内容

1. 读通课文，读准生字。

2. 检查字词：多音字：把、闷、削。

词语：走街串巷、掉皮损伤、晾晒、竹签、耽误、甩糖风、掺假、赚钱

(能认读，并结合句子理解词义)

3. 课文三处写了万年牢，分别指什么？找出有关语段读一读。

三. 细读课文，感悟理解

1. 第一处的万年牢指的是什么？找出有关语句读一读。

出示句子：“我的糖葫芦得均匀，越薄越见功夫，吃一口让人叫好，蘸出的糖葫芦不怕冷不怕热不怕潮，这叫万年牢。”

a. 为什么叫万年牢？

b. 这种糖葫芦，父亲是怎么做出来的？

(读第二小节，体会父亲十分讲究选料；读第三、四小节，体会父亲在制作糖葫芦中对蘸糖、甩糖风等每一个环节都一丝不苟)

c. 小结：正是因为父亲做糖葫芦认真仔细，所以他的糖葫芦才能经久不衰。

2. 第二处的万年牢指什么？

“公平买卖走正道，顾客点头说声好，回头再来这是宝，做生意讲实在是万年牢。”

a. 什么叫正道？(凭着良心做买卖)

b.父亲是怎么走正道的?(抓住“不满意、看不下去、不听、嫌、辞去工作”体会父亲做生意认真实在)

3. 第三处的万年牢又指的是什么呢?

“父亲教导我做万年牢，就是要做可靠的人，实实在在的人。无论做什么事都要讲究认真，讲究实在。”体会父亲教导我做人要做可靠实在的人。

4. 这三处的万年牢之间有什么联系?

启发学生懂得：产品质量好才赢得顾客，做事讲认真、讲实在才能得到别人的信任和尊重。

#### 四. 深入体验

你是怎么理解父亲的做人的道理的?结合具体的生活事例来说明。

## 四年级语文书第二单元篇十

我有一个家，充满着动物基因的家。

我是一只小老鼠，具有老鼠的基因，因为我最爱偷吃了。每一次，妈妈买东西回来，我和弟弟平分。每一次，我都一口两口地把自己的那一份吃掉了，弟弟舍不得全部吃掉，想要留着慢慢吃。到了三更半夜，我就悄悄地起床去找弟弟的零食，把它全吃掉。等到了第二天早上，弟弟发现东西不见了，就哇哇大哭。我就骗他是妈妈吃的。就这样总算又逃过了一劫。你说，我这偷吃的技俩像不像小老鼠。

我的弟弟很顽皮，顽皮的像一只猴子。每次一无聊就去书柜那爬高高的，不是摔倒，就是哭。这还不够，更过分的是把我的积木拆了，开心地在床上跳来跳去。这还远远不够，吃

饭时还不忘记玩。他每次吃饭都要摇椅子，然后东窜西窜，等到妈妈骂了才吃，只有给他看手机时，他才不顽皮。

我的妈妈爱干净，她是一只大浣熊。每一次，妈妈看到家里乱乱的，就开启浣熊基因，拿起扫把畚斗，开启清除模式。不愧是拥有浣熊基因的妈妈，三两下就把大厅打扫得一个纸屑也不剩，地面亮晶晶的，还很滑，好像都可以直接躺上去了呢。浣熊妈妈还是个洗衣高手，连沾上黑笔的白衣，也能三下五除二地洗掉，有这样的妈妈真好。连老师都很奇怪，我那脏衣服是谁给洗得这么干净呢！

这就是我的动物之家。我的家啊，就像一个动物园，每天都热闹无比。

## 四年级语文书第二单元篇十一

小学四年级下册语文词语积累（苏教版三单元）

1举荐荐举(意思相同)：代替替代合适适合喜欢欢喜后退退后

1鸡蛋蛋鸡(意思不同)：回来来回科学学科过去去过愿意意愿

1兴亡(两个字意思相近)：来回来去高低高矮上下前后左右

1形容人猛然醒悟的成语：茅塞顿开恍然大悟豁然开朗

1含有数字的成语：学富五车千姿百态九牛一毛百尺竿头万紫千红六六大顺一泻千里

1形容品格高尚的成语：两袖清风大公无私奋不顾身舍己为人公正无私铁面无私

1与三国有关的词语(有关历史故事的)：空城计苦肉计夜走麦城刮骨疗毒过五关，斩六将万事俱备，只欠东风。

## 四年级语文书第二单元篇十二

素质教育要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极向有经验的教师学习，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一堂课我都精心设计，力求做到学生愿学。

小学生对待学习，往往偏重于兴趣，兴趣能激发学习的积极性，增强求知欲望，增强克服困难的信心，而兴趣又不是天赋的，是在后天环境和教育影响下产生和发展起来的，尤其是教师本身对学生的影响。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我们在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我们十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

1、课前预习，课后复习。每天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，必要求复习。用小组长检查，教师抽检的方法进行督促。通过一段时间，学生知道该如何预习了，也能自觉复习啦。

2、正确的上课方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。



3、写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。经过长时间的训练，使学生的字越来越漂亮，作业越来越规范、美观。

以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。有意让学生将课外学到的词语迁移到课堂学习中来，进行展示、交流，这是激发学生课外阅读兴趣的重要方法。也会大大激发学生在平时学习中养成随时积累的好习惯！让学生阅读大量的课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。为此我还特意和四（2）班的同学上了一堂语文综合实践活动课，让学生爱阅读、会阅读，在阅读中丰富知识。

1、要努力开发、充分利用我校的资源网中的语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

2、运用多媒体，提高教学效率。教师要进一步提高运用现代化教学工具的熟练程度，发挥多媒体辅助教学的作用，使语文课上得更活泼更生动更形象。

总之，经过一学期的语文教学工作，我的教育理论水平有一定提高，课堂教学方面也有明显进步。但也有不足，如本班部分学生不遵守纪律，爱破坏纪律。成绩一直不够理想。今后立足实际，开拓进取，不断前进。对这部分问题学生加强指导。

## 四年级语文书第二单元篇十三

掌握常用词语，学会查字典，养成查字典的习惯；会写铅笔字和钢笔字，学习写毛笔字，养成良好的写字习惯；听人说话，能理解内容。学会说普通话，能清楚明白地表达意思；阅读程度适合的书报，能理解主要内容，领会中心思想，有一定的速度，养成良好的阅读习惯；能写简单的记叙文，做到有中心，有条理，内容具体，语句通顺，感情真实，思想健康；能写常用的应用文，书写工整，注意不写错别字；会用常用的标点符号。

在语文教学过程中，使学生受到辩证唯物主义的启蒙教育和社会主义道德品质的教育；逐步加深热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的思想感情；陶冶爱美的情趣；锻炼观察、思维、想象、记忆的能力；养成良好的意志品格和学习习惯。

## 四年级语文书第二单元篇十四

- 1、引导学生理解课文内容，体会父亲在还车之举中表现出的高尚品质。
- 2、帮助学生学会本课生字新词。
- 3、指导学生有感情地朗读课文。

德育目标：帮助学生树立诚信的观念。

教学重点：读懂课文内容，体会父亲面临的是一个道德难题，深刻认识父亲的诚信品质

教学难点：理解母亲说的两句话。

教学方法：故事导入，理清作者思路，复述课文。再精读课

文。

## 课前准备

- 1、学生自己了解第二次世界大战前资本主义社会人们生活的现状。
- 2、收集有关赞美诚实、信用等方面的名言或谚语。

教学课时：两课时

## 第一课时

### 教学要求

- 1、朗读课文，了解课文的主要内容。
- 2、汇报预习情况，学会本课生字新词。

教学重点：初读课文，了解课文内容。引导和培养学生提出问题，解决问题的能力 and 习惯。

教学难点：理解“生计、拮据、精湛、迷惑、馈赠”等词语。

### 教学过程

#### 一、交流资料，了解时代背景

关于第二次世界大战前……

关于资本主义社会……

#### 二、指导阅读，初步感知

- 1、自由轻声读课文，借助拼音，读准字音。

2、检查掌握生字情况，注意正音。

3、再读课文，说说课文主要讲了一件什么事，你读懂了什么？

### 三、学生质疑

在这篇课文中你读懂了什么？还有哪些没有读懂，先小组讨论，然后把解决不了的提出来。

### 四、整体感知

1、再用自己的话说一说课文讲了一件什么事。

2、读过课文之后，对哪句话印象最深？并说出为什么。

## 第二课时

### 教学要求

1、引导学生理解课文内容，体会父亲在还车之举中表现出的高尚品质，帮助学生树立诚信的观念。

2、指导学生有感情地朗读课文。

**教学重点：**读懂课文内容，体会父亲面临的是一个道德难题，深刻认识父亲的诚信品质。

**教学难点：**理解母亲说的两句话。

### 教学过程

一、初读课文，感知内容。

1. 默读课文。

思考：(1)读了这篇文章你有什么感受？

(2)课文内容是围绕哪句话来写的？

2. 在班上谈读文后的体会。

(父亲是个大好人，不贪财，不图利，诚实、守信……)

(课文是围绕着第一自然段最后一句话写的。)

3. 请同学们围绕课文第一自然段最后一句话(中心句)提问。

(为什么说只要诚实、有信用、就等于有了一大笔财富?)

(谁做到了诚实、守信?在什么情况下做到了诚实、守信?他是怎样做的?)

二、本课的学习目标(口述)

三、精读课文，理解重点

(一)讲读三、四、五、小节

2、书上有没有这样的句子?找出来，读一读，并联系前两个小节，试着提出问题。如：

中了大奖，心情当然应该很高兴，他为什么神情如此严肃？

家里很穷，终于有了一辆汽车，更应该高兴啊！

## 四年级语文书第二单元篇十五

时间飞逝，本学期的各项工作接近尾声。为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高。在此，将本学期的语文教学工作回顾总结如下：

本学期继续承担144班的语文教学工作。全班共有46个学生，其中10个学生基础较好，31人属于中等生，有5人属于学困生。经过一年的相处，学生与教师比较熟悉，大部分学生基本上都能跟上教学节奏，但还存在一些不足。

主要不足为：

- 1、有五六个的同学汉语拼音没有过关，影响到生字词的听写、默写。
- 2、阅读潜力普遍不高，大部分同学只粗略地读文章，精读很不到位。
- 3、个别同学如赵子豪、付玉杰等同学的书写马虎，作业格式不规范。
- 4、存在个别的作业拖拉现象，如姜彦辰等。

#### （一）制定教学计划。

开学前根据教学大纲的要求，以及教材的编写特点，结合本学生的实际状况，制定了一套全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度；根据本册教材的训练重点，规定了总的教学目标：培养学生的语言感受潜力，构成较高的语言表达潜力。学会从资料提要中体会思想，分清文章主次。会听、会说、会写、会阅读。

对不同的课型确定重难点。教学计划使整个学期的语文教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展工作的。

#### （二）规范学生的学习习惯。

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

1、课前预习，课后复习。每一天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，必要求复习。用小组长检查，教师抽检的方法进行督促。透过一段时间，学生明白该如何预习了，也能自觉复习。

2、正确的上课方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，用心思考。学会听课，学会做笔记。

3、写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。统一规范作业格式。

（三）针对本校学生普遍存在的语文方面的弱点重点突破。

1、汉语拼音。

利用早读，教学生字时等一切可用的时间，进行复习、巩固汉语拼音。

2、字词记忆。

从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

3、课文朗读。

课堂上用了较多的时间，对学生进行朗读训练与指导。

4、阅读。

从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。

5、积累

引导孩子积累语言材料，开辟“日积月累”用来抄写成语，并进行听写巩固。

（四）为了提高学生的语文综合素养，采用了一些个性化的方法。

1、每位学生都有一本摘抄本，将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录。增加学生的语言积累。

2、每位学生都有一本改错本，因人而异，收集整理错题，定期复习。

在师生的共同努力下，本学期的语文教学有一定的进步

1、圆满完成了开学前所制定的教学目标。

2、学生的语言综合运用潜力有所提高。

3、学生的语言积累有所增加。

4、学生朗读水平有了显著提高。

1、培优辅差工作由于时间紧、任务多等主客观原因，虽然采取了不少措施，但是收效甚微。

2、作文水平整体偏低，指导训练力度不够。将作为下学期的教学重点突破。

3、教师没能充分“备懂”学生，所教资料、所运用方法不能广泛引起学生共鸣，课堂气氛不够活跃。

有成绩也有不足。本人将从这学期的教学工作汲取优点、吸取教训。加倍完善自己，提高自身素养，以便做出更大的成绩，更好的完成工作。



## 四年级语文书第二单元篇十六

本学期，我的语文教学工作能以上级精神为指导，以改革课堂教学，培养创新精神、实现素质教育为目标，以学校语文教研组教研计划为中心，突出四年级教材特点，并结合本班实际情况，严格按照期初工作计划顺利开展。

课前，能认真学习教学大纲，钻研教材，根据本班学生的特点，备好每一节课。课后布置作业力求少而精，努力做到既减轻负担，又提高质量。教学时，能尽量采用最好的方法，提高课堂效率。主要体现在以下几个方面：

如教会学生预习的方法(读课文、划出生字词、想想讲了一件什么事情、找问题、思考课后题)，坚持课前预习，并让学生在预习中发现问题，在学习课文时，大胆质疑，我充分鼓励，并根据问题的难易让他们进行独立思考、同桌讨论、前后桌讨论、小组讨论或全班争论，我当引导者，最后还由个别同学上来做总结。这样，就为学生创设了一个民主平等和谐的学习氛围，排除学生作消极听课的现象，而让他们成为积极的求知者和主动的参与者，成为学生的主人，既体现了学生的主体性，又发挥了教师的引导作用，既符合了课改特点，又提高了课堂效率。

充分利用教材的思想内容培养学生热爱祖国、爱党、爱社会主义的教育，力争做有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

当然，教学中还存在很多不足，如我班学生接触到阅读和作文两个方面的问题就觉得难以应付自如，我在这两方面的训练力度也不够，有待于下学期的进一步努力，相信我一定能使这两方面的水平有大的提高。