

2023年国培计划初中英语教师培训总结(实用15篇)

学习总结是对自己学习过程和学习成果进行回顾和总结的一种方法。小编整理了一些学习总结的经典案例，欢迎大家参考和学习。

国培计划初中英语教师培训总结篇一

在此次远程研修中，让我接受了一次比较全面系统的专业化培训学习。研修期间，聆听专家讲座，用心去领悟他们的观点，吸取精华。从中让我学到了很多好的教学技能，添补了我教学方面的许多空白；眼界开阔了、思考问题能站在更高的境界，许多疑问得到了解决；进一步明确了新目标的理念，对英语新的教学目标更加明确了。

通过几年教学实践的积累和远程网络研修学习，我对英语教学有了新的想法。主要从下面几个方面来阐述：

一、对自身的要求应该更加明确

作为小学英语教师，必须具有扎实的基本功，口语自然流利，语音语调正确尤为重要。地道的语音、优美的语调、丰富的词汇、流畅的表达及扎实的语法是英语教师的基本功。任何基本功都源自一定时间的积累，教师要坚持不懈的学习，经常收听英语原生，培养良好的语感；还要积极参加各种教研活动。所以在以后的工作中，应该更加注重自己在这方面的训练。另外，我意识到课堂评价用语特别重要，所以我们应该背熟小学英语课堂用语100句，并及时用于自己的课堂教学中。

二、挖掘教材，大胆创新

小学英语教材是小学英语课堂教学的蓝本，但并不是教学内

容的全部。它的主要功能是为教学提供学生学习、运用的范例。我们在安排教学时，不能把重点放在给学生分析词法、句法、语法等方面，而要注意挖掘教材中大量可用来培养学生语言运用能力的因素，精心设计教学内容，大胆创新教学方法，改革教学的课堂形式。

1、拓展教材，活用教材。

在观看研修优秀的视频和教案的过程中，我感受到每个英语教师都是从学生的兴趣点出发，有计划地组织内容丰富、形式多样的英语活动，把所学内容与学生身边的人物结合起来。比如：有的教师在教学设计过程中设计了孩子生活中熟悉的卡通人物等，使得学生倍感亲切、实用，学生学习的积极性和主动性也大大增强了。

作为一线教师，无论是过去还是现在，深刻研究教材都是教好课的前提，是教师备课工作中的一个重要环节。教师应深入体会教材编写的指导思想，全面了解教材编写的内容，领悟教材的编写特点，选择切实可行的教学方法，并针对授课的类型、教学目标及教学对象的特点，灵活地、创造性地使用教材，使学生真实地参与到课堂教学中，促使学生主动学习和建构知识，使课堂精彩无限。

2、合理加工。

由于班级、学生个体之间英语学习水平都存在着一定的差异，因此，一套统一的教材是不可能适应于所有学生的。

对于这些，教师大可放开手脚，根据自身的业务水平和学生的实际情况，进行删减、加工和再创造，使其能切实服务于教学，取得良好的教学效果。

总之，作为一名一线的英语教师，我们应该在平时的教学中、在实践中不断探索和学习，不断激发学生的学习兴趣，让课

堂永远充满活力和魅力!没有反思就没有进步。新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系,都使我们对英语教学与教研工作有了新的认识与思考。只要我们认真对待,研修就会大有收获。

国培计划初中英语教师培训总结篇二

2017年11月开始,我有幸参加了国家培训远程教育,作为新疆兵团的一名普通教师,我深深地感受到了国家教育部对我国教育事业的高度重视和大力支持,尤其对我们西部的教育特别重视。我十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会,积极认真地参与了培训的全过程。在培训中我聆听了数学教育专家的精彩讲座,领略了他们幽默风趣的教育风格、先进的教育理论;也与全国的各位优秀的教师一起在网上进行交流,不但加强了理论和专业知识的学习,又和本年级组的教师一起进行了课例研究。可以说此次培训收益颇丰、获取匪浅。1998年首先,为期一学期的培训学习,让我把埋着苦干的头抬了起来,发现教育是需要远见卓识的。在本次培训中,很多老师给我们做精彩的讲座。各位专家老师的讲座,阐述了他们对教学的独特见解,对新课程的各种看法,对数学思想方法的探讨,并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识,以及如何开展课例研究。从各位专家的亲身体验,从国内教育到国外理念,让我犹如呼吸到清新的空气,为之振奋。

其次,要把课堂参与的主动权交给学生。因为我们都知道学生是学习的主人,课堂是学生的天地。教师要充分调动起学生的学习兴趣,让学生主动参与知识的形成过程,主动参与是创新学习的前提和基础。学生在这种主动参与学习的全过程中,既提高了语言表达能力,同时又激活了思维,充分发挥自身的潜能,从而调动了学习语文的积极性,真正把“让学生成为学习的主人”这一课堂教学的'主题策略落实到实处。1999年课堂上要把更多的时间留给学生。

最后，作为一名骨干教师，我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导平时的数学教学工作。在课例研修中，我把自身对殖民废墟上的重建一课的理解与组内的老师交流，并在课例跟进后，用新的练习设计理念指导我的这节课，在不断总结的基础上重新发现，如此用心的循环往复，是因为研修班的课例研究让我从有力，变得更加有心。1997年课例是教师课堂教学“轨迹”的真实反映。

以课例为研究对象开展课例研究，是教师从事教学改革研究的重要方式，有利于促进教师的专业发展。教师的职业成长有一个循序渐进的自然成熟过程，有目的、有计划的开展教学研究及课例研究，能有效缩短教师成长周期。

在今后我会不断学习，不断探索，边学边用，积极实践。理论联系实际，让所学到的知识得到巩固，得到升华，让自己在学习中得到进步，在进步中得到提高。

“国培”这个让我们交流和提升的平台，转眼之间，学习即将结束。在培训学习里，我带着忐忑不安的心情聆听了许多专家的讲座，他们用生动的案例、丰富的知识内涵和宝贵的经验给了我在教育、教学中以于引领，使我无论在教育观念还是在教学方法以及学科本体性知识上都有了一些感悟，明白了许多原来在工作上感到困惑的问题，对教育教学的改革在一定程度上也有了新的认识，现将谈谈最近学习的一些体会如下：

一、把课堂还给学生。新课改下的课堂教学是以促进学生的发展为本，从生命的高度用动态生成的观点看待教学，教学不再是简单的知识的传授，而是知识向智慧的转化，是学生各种能力协调发展的过程。所以在课堂教学中，要更好的创设教学方式的多样性，让学生乐于探究，主动参与，以小组学习、合作学习等多种学习形式培养学生的合作与交流的兴趣能力，充分调动每位学生的参与意识。

二、 让“探究性”的学习真正走进物理课堂。“探究性”学习是把学生置于一个动态、开放、生动、多元的学习环境中，让学生在自主学习、自己探究中获得一种新的学习体验，在发现问题、调查问题、动手操作、表达与交流等活动中获得理智的情感的体验，从而培养学生大胆探索科学的兴趣和物理现象的好奇心，激发学生独立思考、勇于创新的精神。

三、 教师乐于倾听和理解，创建和谐的师生关系是教学成功的一部分。随着年龄的增长，学习的压力和生理的变化，会给孩子们带来许多烦恼和恐慌，在不同程度的影响中，多关照孩子们的心理健康甚为重要。听了周教授的讲座后，反思自己以前的教育工作的不足，之前自认为对学生也算得上关心和爱护。其实在自己对学生的关爱中有着许多的希望和要求，关爱有时可能给他们带来了不少压力。

四、 理解差异，尊重差别。每位教师总希望自己的学生都能全面的发展，可在学生时期最直接的表现就是学生的学习成绩，容易忽视了学生发展的多元性。学生生长的环境不同，接受的家庭教育不同，知识的掌握程度不同，接受和理解能力的不同，差异的出现是很正常的，可我们教师总是想每位学生的成绩都达到我们的要求，其结果是学生的“心灵”的无助，反而容易失去了信心。

如果我们教师换一个角度去思考，每位学生都有他们的“闪光”之处，我们该及时去发现和肯定，多关注他们潜能的开发能力。

五、树立正确的课堂理念。 教学目标的正确、准确、具体分析可行，才能实现教育教学和发展的三位一体，教学不是知识的本身，是在学习知识中获得一些人生的经历，教师的本质是借助学科知识的人际互动，其过程中要尊重人的发展规律，帮助学生养成良好的学习习惯，找到并掌握适合自己的学习方法，利用教师艺术的创造性，对遇见的问题积极思考来丰富自己的知识，进行随机教育来影响学生的学习动力，

激发他们的兴趣。

六、 课堂教学要源于教材，挖掘教材而不能依赖教材，并要合理恰当的运用各种教学手段，充分体现学生的主体地位和教师的主导作用，才能平稳的过度实现重点、难点及其教法与学法，学生能做的大胆让学生做，利用实物投影展示学生的成果，找出问题所在，充分利用多媒体的特点演示物理工具的制作过程和工作原理，让学生在感受中体会和学习物理的兴趣。

总之,回顾这些日子的学习培训，感觉既忙碌又充实，学习期间，我领略了各位专家的理论讲解，使我在教育教学中得到了一定的提升，教学观念得到许多更新。但也看到了我的不足之处，相信在这次培训的学习中，我会更加明确了自己在今后的教育教学中，将继续学习教育教学理论知识，不断反思总结自己的教学过程，让自己在教学实践中获得成长，使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶。

今后，我会更加努力学习，为农村的教育事业贡献自己的一份力量。

国培计划初中英语教师培训总结篇三

国培计划小学英语培训使我受益匪浅，感触颇多，让我从之前的忐忑茫然中走了出来，对我的英语教学启发很大，现将自己的心得体会总结如下。

首先，要做好英语教学工作，必须先尽快转变态度。我之前是一名数学老师，之前对英语教学了解不够深入，对开展英语教学造成很大的压力，通过国培教育，让我在自身学习与传授知识之间找到了一个平衡点，形成了自己的教育风格，最突出的是调整了自己的心态，走出了之前的心理压力，端正了思想态度，增强了教学信心。

其次，要充分明白英语教学的特殊性与复杂性，时刻保持谦虚谨慎的心态不断提升能力素质。教师所扮演的角色将影响千万人的一生，要成长为一名优秀的教师，不误人子弟，就要认清自己的岗位职责，英语教师的重要性与复杂性有位突出，要不断剖析自己的缺点与不足，不断的学习，不断实践。

一是通过与老教师经验交流，发现了自身的差距与改进方法，对我来说最重要就是不断加强学习。都说“要给学生一杯水，我们自己要有一桶水。”这句话说的一点也不错，在教学工作中，我一直觉得自己无论是课堂教学技能还是教学理论，都知之甚少。要时刻总结自己的教学心得，加强沟通交流，特别是要学习一些优秀教师的教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

二是要充分认清学生才是学习活动的主体，教师仅能发挥的辅助作用。教师教学工作的开展，应该确立学生为主体的教学意识，学生想学什么就学什么，教师所能发挥的作用仅仅是不断激发学生的学习热情，而不在于在规定的时间内将有限的知识塞给学习。

三是脱去老师的外衣，尊重学生，教态亲切，平等待人。一堂成功的英语课，不但要有又专又博的知识，还要有敏捷的思考能力和良好的语言素养。教学语言不同于普通语言、它是在逻辑语言、科学语言的基础上提炼升华而形成的、为浓烈的感情浸泡透了的、形象化的、韵律和谐而又优美动听的语言。教师运用这种审美化、情感化了的语言去讲课，就能极大地唤起学生的感情，充分显示出教学语言“以情激情”的巨大美感作用。再次，让兴趣变为学习的动力。帮助学生形成良好的英语学习习惯和方法。

兴趣是最好的老师，充分调动学生的积极性，对教学质量起到事半功倍的效果，如何提高学生的学习兴趣，我认为应从以下几点入手。

一是渲染气氛，引发兴趣。课上，自己尽可能多地用抑扬顿挫、语调丰富的英语并配以丰富的表情和手势来组织课堂教学。要善于使用微笑教学，并辅之以风趣，幽默的语言，给学生创造一个开放宽松的的教学环境。在和谐宽松的课堂气氛中，使学生怀着轻松愉快的心情投入学习，积极思维，大胆发言，进而产生浓厚的学习兴趣。

二是沟通情感，培养兴趣。教学不仅是教与学的关系，同时也是师生双方思想和感情的交流过程。学生对老师的喜爱程度直接关系到对这个科目的喜爱和投入。所以自己要在情感上多付出，对学生多鼓励，少指责，让学生真切的感到老师是真心的要帮助他。他们才会大胆的站起来，表达自己的情感和想法。

三是教学灵活，保持兴趣。这里面，我主要指对课文的处理和问题的设置，一般是由易到难，逐步深入，同时要考虑到对学生学习兴趣的一定刺激程度，使学生的思想始终处于积极状态，使他们的兴趣逐步升级。少设置过易和过难的问题，多提开放性和发散性问题，让每个学生都能在自己的能力范围之内，积极思考，表达和展示自己。

培训是结束了，但对于我来说，还远远不够，未来的路还很长，学习的东西还很多，责任真的很重大！我会以这次培训为契机，从学生的实际情况出发，认真钻研符合自己学生的英语教学法，注重“教学反思”，写好教学后记，重视学生反馈意见，做好自我评价。我将不断的学习新课程中的理论知识，并运用到实践当中。相信通过自己的不懈努力，用自己的真诚和爱心去对待每一个学生，我会在英语教学中做出更好的成绩，有更大的收获。

国培计划初中英语教师培训总结篇四

今年我有幸参加了“国培计划[20xx]”——中学英语教师培训。在这段时间的学习中，我听取了许多专家、教授的精彩讲座，

，使我对初中英语新课改有了更新的认识，也意识到新课改的重要性及必要性。在培训中，我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往工作中的不足。作为一名中青年教师，我深知自己在教学过程中还存在太多的问题，但是，经过一段时间的学习，我相信我是有收获的。以下是我的学习心得体会：

感谢国培：

感谢国培，感谢这次学习机会。在这次学习中，我结识了许多专家、许多老师、许多朋友，同时也接受了许多先进思想、先进理念、先进方法。

通过培训和学习拓宽了知识的视野：

在以前的英语教学中，我并没有认真领会新课改的意义和真正的内涵，在教学模式和对教材的处理上还是主要参照旧的教学方法和模式。通过这次学习后我认识到，新课程改革是人的改革，课程发展是人的发展，需要全员参与。

认识到初中英语课程改革力图体现“为了每一个学生的发展”的基本理念，以进一步提高学生的科学素养为宗旨，激发学生学习英语的兴趣，尊重和促进学生的个性发展；帮助学生获得未来发展所必需的英语知识。英语教学就是让学生在听、说、读、唱、演、练、中悟出知识。倡导以科学探究为主的多样的学习方式，重视英语学习方法的启迪，提高学生终身学习的能力，在现代社会的生存和竞争能力；培养学生的爱国主义精神、集体主义精神和健康的世界观、人生观、价值观和社会责任感。

教师应善于反思，在反思中进步：

教师要在教学中常常反思。尤其是一线教师，重要的工作阵地就是课堂。但，教师不能只是课堂技术的机械执行者，而

必须是课堂实践的自觉反思者。教师要在读书中反思，在工作中反思。本次培训学习，让我充分领略到专家与名师那份独特的魅力——广博的知识积累和深厚的文化底蕴。这些专家与名师都有一个共同的嗜好——读书，他们充满智慧和灵气的课堂正是得益于他们读书。读书，可以让自己从不同层面得到丰厚；读书，可以加深自身文化底蕴，提高自身专业素养。几乎每个专家做的讲座，都是自己广博群书和在工作中积累的丰厚经验，让我觉得自身知识的贫乏的可怜。知知之而改之，今后我努力的方向就是每天要读书，只要坚持，哪怕读一点点都是好的。在教学工作的过程中，还必须要学会思考，思考工作中的成功与失败，找到失败的原因，从而在思考中得到进步。

国培计划初中英语教师培训总结篇五

为了感受到职业的尊严，也感受到作为一个初中英语老师身上担子的沉重，参加国培是一个很重要的内容，下面是初中英语国培心得体会，欢迎阅读。

紧张而忙碌的“国培”培训即将结束，回顾这段学生生活，收获颇多。

在此期间，我认真聆听了很多专家的精彩讲座，认真做好学习笔记，积极完成作业。

专家们精湛的教艺，先进的理念和独特的设计给我留下了深刻的印象，我努力将专家经验和自身所学有机结合起来，丰富自己的课堂，提高自身的教学水平。

通过这段时间的培训让我受益匪浅，教学水平有了显著的提升。

现将我参加此次培训的心得如下：

一、国培计划创新合理，切合实际，是教学工作的“及时雨”。

整个培训活动安排合理，内容丰富，专家们的解惑都是针对我们一线教师的“心头病”，是我们发自内心的想在这次培训中能得到提高的内容，可以说是“万众所向”。

在培训过程当中，我一直抱着一种积极、乐观和向上的心态去学习，因为我认为，保持乐观的心态对每个人的学习、工作都是至关重要的。

达到应有的教学效果和作用，使学生在新课改中获得能力的提高。

二、知识的“更新换代”非常必要。

所以知识的更新尤为重要，作为一名一线初中英语教师，我对这点理解尤为深刻。

在这次培训中，我深刻体会到，教材是教学过程中的载体，但不是唯一的载体。

在教学过程中教材是死板的，但作为教师的人是灵活的。

在新课程改革的今天，深刻的感受到了学生知识的广泛化，作为新时代的英语教师，要不断地增加、更新自己的知识，活学活用，才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。

“是用教材教，还是教教材？”作为一名教师，应当经常清醒反思，而这次专家们给了我们明确的回答。

从今以后，我们教师必须用全新、科学、与时代相吻合教育思想、理念、方式、方法来更新自己的头脑，这次的培训无

疑给我们一次深刻的洗礼。

三、注重教学方法的生动性与合理度。

初中英语教师在实际教学中，只有多关联生活，多创造情境，多动手操作，多注重教学方法和学习方法，英语课堂才能变得丰富多彩。

新课标要求学生的学习内容是现实合理的，有意义的，富有创造力和挑战性的。

从情境中引入要学习的内容，激发学生学习的兴趣和欲望，使学生体会到英语无处不在，通过与学生的互动交流，达到预期的教学效果。

在七年级上册第五单元的课堂单词教学课堂设计中，我将在国培学习中总结到的教学经验和创设思维，将自己的全家福照片做成课件，先让学生来猜猜他们分别都是谁，然后再一一引入家人称呼的单词。

这样一来，学生在一个真实贴近生活的情景中进入到课堂学习，整个课堂设计显得生动，富有趣味性，同时，这样做也符合初中生的认知规律，达到了预期的教学目的和较好的教学效果。

培训活动虽然是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。

衷心的感谢此次培训中专家们给我们这些工作在一线中初中教学一线上的教师孜孜不倦的教诲；也对默默无闻一直在关怀和指点我们成长的辅导老师表示最诚挚的谢意。

正因为有了你们的辛勤耕耘和无私奉献，我们才能在这么短的时间内教学水平得到全面的提升。

在今后的工作中，我会继续努力学习，理论结合实际，在实践和学习中不断进步，提升自己的教学水平，为我国初中的英语教育教学添砖加瓦，贡献自己的绵薄之力。

本次培训为我们设计了灵活多样的培训方式，使我们农村教师有幸聆听了专家对我们的理论指导。

专题一听取了韦钰、李吉林、王珠珠三位专家讲座。

其中李吉林教授的“情境教育特质及其独特优势”让我懂得了要以“情”为纽带，让情感走进课堂，给儿童宽阔的思维空间，教师要为学生创设良好的学习环境。

之后柳璉教授为我们教授了《“多认少写”背景下的教学》。

使我认识到了“多认少写”的好处，传统的“四会”方法使学生知识量有限，给学生的发展造成了一定的困难。

“多认少写”对于学生开阔视野，开发智力都有不可估量的作用。

王崧舟老师的《阅读教学要用好教材》让我懂得了在教学中要把握文本的价值取向，发掘文本的语言因素，立足文本进行适度拓展。

王燕骅老师的《阅读教学要促进学生发展》使我明白了阅读教学要以学生为本。

教师要引导学生提出问题，产生主动阅读的愿望。

要培养学生提问的意识，引领学生学会提问。

要珍惜学生提出的“真问题”，引导学生比较、筛选，提高问题的质量，并启发学生自己解决问题。

在今后教学中，我让尽可能多的孩子动起来，进入阅读情境，从中学习知识、技能和方法，并且感受到阅读的快乐。

张化万老师的《让学生快乐有效的习作》为我们的作文教学指明了方向，我想听了张老师的作文课，我今后的作文课也不会再是枯燥无味的了，而是会让孩子们在快乐中习作。

本次培训我最关注的是沈大安老师的《农村小学怎样开展语文综合性学习》，因为作为一名农村教师，怎样开展语文综合性学习一直是困扰我的问题。

农村学生知识面窄，教学资源匮乏，有的时候干脆把综合性学习当做阅读课或习作课来教。

听了沈老师的课我才知道怎样挖掘本土资源和用好教材资源来开展综合实践活动。

在我们培训的每一天都可以聆听到教育专家的报告，听取不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞。

几天的培训，我从中学到了很多，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对教育有了更新的认识，更加热衷于教育事业。

今后，我会更加努力学习，为农村的教育事业贡献自己的一份力量。

同时，使我的专业理论基础得到加强，从特级教师的教学视频中深受启发。

没有理论支撑的研修是没有根基的。

脱离了理论学习，我们的教学研究活动是肤浅的，是飘浮的。

专家们从小学语文课堂教学的几个重要环节结合新课程标准

进行专题讲解，使我们农村一线教师进一步树立小学语文教学的整体观念、全局意识得到加强。

即将改变我们以前孤立地进行教学的现象和模式。

今后必须加强识字教学、阅读教学、作文教学、口语交际教学和综合性学习的教学与研究。

这五个版块的知识是紧密联系的，相互依存，相互促进的。

进行活动成果的展示与分享，还要认真进行活动，要处理好实践活动与学生人身安全的的关系，教师要高度重视综合性学习，要努力学习，提高自身的教学能力，积极主动参与学生的综合性学习实践等。

理论上得到加强和提高，具体的教学方法受到启发，这是本次培训最大的成效。

资源共享!虽然培训结束了，但是，作为教师的提高学习永远不会结束!相反，这是继续教育一个新的起点，今后希望能够多参加类似的培训。

把我们在假期中学习到的知识应用到教学实践中去，边实践边总结边反思，不断巩固所学知识，真正做到学用结合，联系实际，学以致用。

我有幸参加了“国培计划”中西部农村中小学英语教师远程培训，真的是机会难得，受益匪浅，如一缕春风吹进我的心田，对我的大脑也是一次全新的洗礼。

同时能在国培计划中有幸聆听众多专家的精彩讲解，通过网络参与了网上听课、网上答题、网上评论、网上浏览、网上推荐和网上交流(包括专家交流)等活动。

在这一段的学习中，与大家一起学习，一起探讨、交流、碰撞……我们共同走过了一段难忘的. 心路历程。

从开始的心存疑虑到现在的的豁然开朗，我从中学习到了很多，也收获了很多。

并对这次的学习进行了回顾和总结，感悟如下：

一、提高教育思想，开阔改革视野。

这次培训学习，让我把埋着苦干的头抬了起来，发现教育是需要远见卓识的。

各位专家老师的讲座，阐述了他(她)们对小学英语教学的独特见解，对新课程的各种看法，对思想方法的探讨，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识，以及如何开展课例研究。

二、通过学习理论，不断应用实践。

作为一名小学英语教师，我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导平时的英语教育教学工作。

在不断总结的基础上重新发现，如此用心的循环往复，是因为培训班的课例研究让我从有力，变得更加有心。

同时，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。

三、教学设计和教学方法的转变

以前我们的教学虽然有前辈的指导，有可借鉴的方法、经验，但是与他人的切磋交流较少，因而教学方法也是较传统，保守。

通过新课程培训我们认识到了新教学教法和设计的新理念。

首先，要创新。

教学是一种技术，更是一种艺术，在把握好教学目标的前提下，对教材，对知识点，内容设计，教学评价等，做到有效的创新，才能赋予教学充实而富有个性的生命力。

只有教师的教法新颖，学生也才会更有创新意识，学生的兴趣也会更浓厚。

其次、要清晰。

教学思路、线索、过程清晰。

这首先取决于老师的基本功，基本功扎实了，教学自然也就成功了一半。

另外还要在备课时进行大量充分的准备，理清教学脉络。

第三、要贴近生活、社会、学生。

国培计划初中英语教师培训总结篇六

“国培”，一种全新的培训模式，一种国家级的大规模的专业培训，一种充满人文关怀，一份中西部基础教育农村教师的特别礼物，一种种更具专业和规范的教师培训，一门门引领教育教学思想潮流的学科课程，一场场专家精彩务实的讲座报告，学员积极而热烈的讨论交流，认真而创意的提交作业，专家、辅导老师的积极耐心的辅导和温暖而有力的鼓励，从字里行间感受着他们严谨的作风；学员的一网情深，如饥似渴，不断学习，不断总结与反思，洋溢着对教育的极大热情和真诚，我在国培里找到了榜样和力量，来自教育的另一

种力量，所有这些仿佛就在昨天，无时无刻不在感染着我，感动着我，激励着我前进伴随着紧张有序的日程安排，不知不觉中培训就已接近尾声，自己也收获颇丰，最重要的是在思想上和专业素养上都有了一个重新的认识和提升。现将我自己的体会与大家分享。

党中央、国务院高度重视教师队伍建设工作，所以要充分发挥“国培计划”的示范引领、“雪中送炭”和促进改革的作用。通过培训一批“种子”教师，使我们在推进素质教育和教师培训方面发挥骨干示范作用。

一粒粒种子的播种，播种的是一种思想、一种信念、一种希望，一种信任、一种责任，由此，我们更感到了自己所肩负的使命、更加坚定了教育信心，坚定扎根农村教育事业的一线的决心，在今后的教育教学中我要将这种态度，这种责任，这种信心用我的教育成果来说话，用自己的力量去感染和带动更多的教师，积极投入到教育教学中，为学生的终身发展负责，为教育事业作出更大的贡献，竭力成为一名甘为人梯的人民教师。

全国知名教育专家对我们进行了培训，紧密联系最新的教育理论和教研动态，结合精彩案例，对目前教学实际中广泛存在的问题、困惑和误区进行梳理、分析、点拨。培训我们对教材的重新解构与分析，使我对教材及如何使用教材去教学有了正确的认识，使在教学实践中思路更加清晰，头脑里有了科学的教育教学理念的指导。所学习的课程，使原有凌乱、不规范、没有理论支撑、不符合教育教学规律的教育教学思想和实践得到了一次全面的系统升级更新，大脑被激活了。如何从实践中进行科研，如何用科研去应用实践等，曾经的这些问题，曾经让我深深困惑，有许多问题至今仍然没有解决，通过这次学习，我会带着这些问题学习、沟通、交流与反思。在学习的过程中，通过与专家的交流、同行的商讨与相互学习，通过转变、拓宽、更新、丰富，围绕课程改革，准确把握新课程学校教育教学中的问题和实效，争取成为一

名有理论水平、有学科知识、有思想善反思勤实践的教育教学引路人和学科带头人的. 科研型教育者。

国培的学习与培训，专家、学者、学员，不少的教育教学的经历、体会、感受和学习成果的展现，在这种培训中一起完成了农村教师教育教学的资源共享！这是一次大规模的集体的智慧的共同创造和创新，是一次教师成果的大荟萃，彼此影响着彼此，收获着收获，你的，我的，他的，我们大家的。

此次“国培”虽将结束的，但是教师培训教师素养的提升永远不会结束，“国培”带给我们的知识、思想和精神将会是持久的陪伴和影响，“国培”会继续坚定不移地走可持续发展之路辐射全国教师；通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与一名优秀教育者的差距所在，我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。在今后的教育教学实践中，潜下心来采他山之玉，静下心来纳百家之长，在教中学，在教中研，以生为本，在教和研中追求质量和水平，创造出自己在农村教育事业的一片新天地，忠诚于党和人民的教育事业，努力成为一名更加受党和国家、人民信任、放心，学生尊重和喜欢的人民教师。“国培”你真的很“给力”

20xx年中旬，我有幸参加了“国培计划”中西部农村中小学教师远程培训，湖南初中英语2班培训。基本参与了培训的全过程。在培训初期由于学校网络的原因我并没有好好的学习。只是想着有空就挂挂。在不经意中收听了英语教育专家的精彩讲座，领略了他们幽默风趣的教育风格、先进的教育理论；有机会也在留言中和班级的同僚交流交流，不但加强了理论和专业知识的学习，又和本班的教师一起进行了课例研究。可以说此次培训收获不小，受益颇多。

国培计划初中英语教师培训总结篇七

“国培”，一种全新的培训模式，一种国家级的大规模的专业培训，一种充满人文关怀！下面是本站为大家准备的初中英语国培心得体会，希望大家喜欢！

俗话说：“红了樱桃，绿了芭蕉，流光最易把人抛”。转眼间，陪我走过很多个寂静的乡村之夜的国培要和我说再见了。有一些收获，有一些感慨，还有一些不舍。

记得很多个寂静的夜晚，我打开国培就可以向全国各地有名的英语教学资深人士学习交流，它赶走了大山里的寂寞长夜，带给我精神的食粮。我觉得，这次培训不但全面，而且细致，有编导对教材的精彩解读和分析；有课堂实录；还有耐人寻味无穷的经验之谈。让我得以聆听众多专家、学者乃至国内的数术界权威人士的讲座，倾听他们对英语教学的理解，感悟他们的英语思想方法等。几个月培训虽然很短暂，但却带给我思想上的洗礼，心灵的震撼、理念的革新。给我提供了一次很好的充电机会。

一. 更新教学理念，领会新课程的要求

我按照上级的要求，学习有关文件精神，准确把握新课程标准的理念、目标和内容，运用教育学和心理学理论，研究英语思维教学的规律，根据教学目标、学生的需要以及当地客观条件，积极地和有创造性地探索有效的教学方法，同时加强中外文化修养，拓宽知识面，掌握现代教育技术，并能在自己的继续学习和实际教学之中加以运用。

二、关注学生的情感，营造和谐教学氛围

学生只有对自己、对英语及其文化、对英语学习有积极的情感，才能保持英语学习的动力并取得成绩。消极的情感不仅

会影响英语学习的效果，而且会影响学生的长远发展。因此，在英语教学中我应该自始至终关注学生的情感，努力营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

三、采用“任务型”的教学，培养学生语言运用能力

依据课程的总体目标并结合教学内容，尽量设计贴近学生实际的教学活动，要以学生的生活经验和兴趣为出发点，内容和方式要尽量真实，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。促使学生获取、处理和使用信息，用英语与他人交流，发展用英语解决实际问题的能力，同时，积极鼓励学生把活动延伸到课堂之外的学习和生活之中。

四、提高自身专业素质，加快专业成长

教师的综合语言运用能力的高低，直接影响了学生相关的能力的提高和新课程目标的实现。因此，每一位教师都必须不断提高自身的综合语言运用能力。同时，教师还必须学习新的知识，发展新的教学策略，研究如何帮助学生形成有效的学习策略和文化知识，通过英语课程促进学生积极的情感和价值观的形成。

虽然培训结束了，但是，我将要带着国培给我的力量前行，针对本次培训认真做好反思，认真整理学习笔记，特别是在下学期开学时，有针对性地开展以上四个版块的教学实践与研究活动，把我们在假期中学习到的知识应用到教学实践中去，边实践边总结边反思，不断巩固所学知识，真正做到学以致用，联系实际，学以致用。

紧张而忙碌的国培培训即将结束，回顾这段学生生活，收获颇多。在此期间，我认真聆听了很多专家的精彩讲座，认真做好学习笔记，积极完成作业。专家们精湛的教艺，先进的理念和独特的设计给我留下了深刻的印象，我努力将专家经

验和自身所学有机结合起来，丰富自己的课堂，提高自身的教学水平。

通过这段时间的培训让我受益匪浅，教学水平有了显著的提升。现将我参加此次培训的心得总结如下：

一、国培计划创新合理，切合实际，是教学工作的及时雨。

整个培训活动安排合理，内容丰富，专家们的解惑都是针对我们一线教师的心头病，是我们发自内心的想在这次培训中得到提高的内容，可以说是万众所向。在培训过程当中，我一直抱着一种积极、乐观和向上的心态去学习，因为我认为，保持乐观的心态对每个人的学习、工作都是至关重要的。作为一名新课改的实施者，无论是从教学课件还是教学思维上，我们都应该抢先一步，成为新课标实施的引领者，与大家共同致力于新课标的研究与探索中，共同寻求适应现代教学改革发展的道路，积极以新观念、新思路、新方法投入教学，以适应现代教学改革需要，切实发挥新课标在新时期教学改革中的科学性和引领性，达到应有的教学效果和作用，使学生在新课改中获得能力的提高。

二、知识的更新换代非常必要。

学而不思则惘，思而不学则怠，对于英语这门课程来说，本身就是一种挑战，要提高一线学生对英语的兴趣和提升学生的学习水平尤为困难，所以知识的更新尤为重要，作为一名一线初中英语教师，我对这点理解尤为深刻。在这次培训中，我深刻体会到，教材是教学过程中的载体，但不是唯一的载体。在教学过程中教材是死板的，但作为教师的人是灵活的。在新课程改革的今天，深刻的感受到了学生知识的广泛化，作为新时代的英语教师，要不断地增加、更新自己的知识，活学活用，才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。是用教材教，还是教教材？作为一名教师，应当经常清醒反思，而这次专家们给了我们明确的回答。从今以后，我们

教师必须用全新、科学、与时代相吻合教育思想、理念、方式、方法来更新自己的头脑，这次的培训无疑给我们一次深刻的洗礼。

三、注重教学方法的生动性与合理度。

初中英语教师在实际教学中，只有多关联生活，多创造情境，多动手操作，多注重教学方法和学习方法，英语课堂才能变得丰富多彩。

新课标要求学生的学习内容是现实合理的，有意义的，富有创造力和挑战性的。从情境中引入要学习的内容，激发学生学习的兴趣和欲望，使学生体会到英语无处不在，通过与学生的互动交流，达到预期的教学效果。在七年级上册第五单元的课堂单词教学课堂设计中，我将在国培学习中总结到的教学经验和创设思维，将自己的全家福照片做成课件，先让学生来猜猜他们分别都是谁，然后再一一引入家人称呼的单词。这样一来，学生在一个真实贴近生活的情景中进入到课堂学习，整个课堂设计显得生动，富有趣味性，同时，这样做也符合初中生的认知规律，达到了预期的教学目的和较好的教学效果。

培训活动虽然是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。衷心的感谢此次培训中专家们给我们这些工作在一线中初中教学一线上的教师孜孜不倦的教诲；也对默默无闻一直在关怀和指点我们成长的辅导老师表示最诚挚的谢意。正因为有了你们的辛勤耕耘和无私奉献，我们才能在这么短的时间内教学水平得到全面的提升。在今后的工作中，我会继续努力学习，理论结合实际，在实践和学习中不断进步，提升自己的教学水平，为我国初中的英语教育教学添砖加瓦，贡献自己的绵薄之力。

作为一个初中英语教师，我深深的感到自己在工作中存在很多的不足之处，通过这次培训，我学到了很多，也深深的体

会到，在平时的教学中应精心设计自己的每一堂课，在初一年的第一堂课起，应培养学生良好的学习兴趣和爱好，特别是差生，不能让任何一个学生掉队。我们老师是课堂的组织者，也是课堂的参与者，把课堂交给学生，让学生成为课堂的主人。探究学习自己学习，对英语学习尤其重要。

如何使我们的英语课堂愈发显得真实、自然、厚重而又充满着人情味，作为英语老师的我更关注的是蕴藏在英语课堂中那些只可意会、不可言传，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。

英语教学不是一两天的事情，我们英语应锲而不舍的坚持。给学生适当的鼓励，形成良好的竞争机制，夯实学生的基础。注重知识的讲授也要注重情感教育。一个没兴趣的学生，老师的一句“come on”“i believe you can”。对学生来说这是莫大的支持和赞同。

总之一句话，这次培训收获颇多，对以后自己的英语教学有很大的帮助。我会把这次培训学到的经验，运用到自己的教学中，我会不断努力，争取做的更好。感谢老师们的辛勤劳动成果~！

国培计划初中英语教师培训总结篇八

整个培训活动安排合理，内容丰富，专家们的解惑都是针对我们一线教师的“心头病”，是我们发自内心想在这次培训中能得到提高的内容，可以说是“万众所向”。

在培训过程当中，我一直抱着一种积极、乐观和向上的心态去学习，因为我认为，保持乐观的心态对每个人的学习、工作都是至关重要的。

达到应有的教学效果和作用，使学生在新课改中获得能力的提高。

所以知识的更新尤为重要，作为一名一线初中英语教师，我对这点理解尤为深刻。

在这次培训中，我深刻体会到，教材是教学过程中的载体，但不是唯一的载体。

在教学过程中教材是死板的，但作为教师的人是灵活的。

在新课程改革的今天，深刻的感受到了学生知识的广泛化，作为新时代的英语教师，要不断地增加、更新自己的知识，活学活用，才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。

“是用教材教，还是教教材？”作为一名教师，应当经常清醒反思，而这次专家们给了我们明确的回答。

从今以后，我们教师必须用全新、科学、与时代相吻合教育思想、理念、方式、方法来更新自己的头脑，这次的培训无疑给我们一次深刻的洗礼。

初中英语教师在实际教学中，只有多关联生活，多创造情境，多动手操作，多注重教学方法和学习方法，英语课堂才能变得丰富多彩。

新课标要求学生的学习内容是现实合理的，有意义的，富有创造力和挑战性的。

从情境中引入要学习的内容，激发学生学习的兴趣和欲望，使学生体会到英语无处不在，通过与学生的互动交流，达到预期的教学效果。

在七年级上册第五单元的课堂单词教学课堂设计中，我将在国培学习中总结到的教学经验和创设思维，将自己的全家福照片做成课件，先让学生来猜猜他们分别都是谁，然后再一一引入家人称呼的单词。

这样一来，学生在一个真实贴近生活的情景中进入到课堂学习，整个课堂设计显得生动，富有趣味性，同时，这样做也符合初中生的认知规律，达到了预期的教学目的和较好的教学效果。

培训活动虽然是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。

衷心的感谢此次培训中专家们给我们这些工作在一线中初中教学一线上的教师孜孜不倦的教诲；也对默默无闻一直在关怀和指点我们成长的辅导老师表示最诚挚的谢意。

正因为有了你们的辛勤耕耘和无私奉献，我们才能在这么短的时间内教学水平得到全面的提升。

在今后的工作中，我会继续努力学习，理论结合实际，在实践和学习中不断进步，提升自己的教学水平，为我国初中的英语教育教学添砖加瓦，贡献自己的绵薄之力。

国培计划初中英语教师培训总结篇九

作为一个初中英语教师，我深深的感到自己在工作中存在很多的不足之处，通过这次培训，我学到了很多，也深深的体会到，在平时的教学中应精心设计自己的每一堂课，在初一年的第一堂课起，应培养学生良好的学习兴趣和爱好，特别是差生，不能让任何一个学生掉队。

我们老师是课堂的组织者，也是课堂的参与者，把课堂交给学生，让学生成为课堂的主人。

探究学习自己学习，对英语学习尤其重要。

如何使我们的英语课堂愈发显得真实、自然、厚重而又充满着人情味，作为英语老师的我更要关注的是蕴藏在英语课堂中那些只可意会、不可言传，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。

英语教学不是一两天的事情，我们英语应锲而不舍的坚持。

给学生适当的鼓励，形成良好的竞争机制，夯实学生的基础。

注重知识的讲授也要注重情感教育。

一个没兴趣的学生，老师的一句“come on”“i believe you can”对学生来说这是莫大的支持和赞同。

总之一句话，这次培训收获颇多，对以后自己的英语教学有很大的帮助。

我会把这次培训学到的经验，运用到自己的教学中，我会不断努力，争取做的更好。

感谢老师们的辛勤劳动成果~！

国培计划初中英语教师培训总结篇十

从20xx年10月29日开始，我有幸参加了“国培计划——初中英语教师培训”。在这段时间的学习中，我听取了许多专家、教授的精彩讲座，对我的感受很深，使我对英语新课改有了更新的认识，也意识到新课改的重要性及必要性。其实，培训是一个反思进步的过程。十几天的培训学习是短暂的，但是给我的记忆和思考却是永恒的。通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身

的差距和不足。作为一名青年教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在太多的问题，但是，经过一段时间的学习，我相信我是有收获的。

以下是我的学习心得体会：

在以前的英语教学中，我并没有认真领会新课改的意义和真正的内涵，在教学模式和对教材的处理上还是主要参照旧的教学方法和模式。通过这次学习后我认识到，新课程改革是人的改革，课程发展是人的发展，需要全员参与。

认识到英语课程改革力图体现“为了每一个学生的发展”的基本理念，以进一步提高学生的科学素养为宗旨，激发学生学习英语的兴趣，尊重和促进学生的个性发展；帮助学生获得未来发展所必需的英语知识。英语教学就是让学生在听、说、读、唱、演、练、玩、乐中悟出知识。倡导以科学探究为主的多样的学习方式，重视英语学习方法的启迪，提高学生终身学习的能力，在现代社会的生存和竞争能力；培养学生的爱国主义精神、集体主义精神和健康的世界观、人生观、价值观和社会责任感。

在对教材认识和处理方面，通过这次学习我发现小学英语新课程与原有老课程相比，在课程理念、课程结构、课程内容、课堂教学、课程和教学管理、考试评价等各方面都发生了很大变化。我们必须以积极的心态面对新课程，要不断的更新自己教育观念和知识体系，及时补充新知识，并对原有知识进行整合，更需要调整自己原有教学思路和方法，使自己的教学节奏适应新的教育形式。新课程在教材的取材和功能发生了巨大变化，知识体系也随之发生了改变。

将在课堂教学中尝试开展合作学习。合作学习在课堂教学中的广泛实践及应用，给沉闷的传统式课堂教学带来了许多生机，并取得了一定的成果，得到了推广和应用。新课程重素质、重能力的培养，强调要选择密切联系学生生活并有趣味

性的素材，教学内容的呈现方式要丰富多彩，提供需要学生合作交流来解决的问题，设置教学实践活动和综合应用活动。根据教材特点有效的组织、协调、引导学生进行合作学习。更为重要的是创设有利于合作的心理环境。在新课改课堂上，一个重要的标志是学生要动。所谓的动是动脑、动手、动眼观察、动心体会、动耳倾听、动口讨论。学生动用各种器官去学习，在课堂学习过程中处于主体地位，真正成为学习的主人。通过合作学习后，学生们对问题的理解加深了，明确了对问题的理解是需要多角度、多层次思考的，自己的见解只是集体中的一部分，想要集思广益，必须再和多数同学的交流中才能获得。使学生渴望在合作中去学习、探究。在不断的学习中，学生形成了合作学习的这种学习方式，也培养了他们的合作精神和合作能力。

教师要在教学中常常反思。尤其是一线教师，重要的工作阵地就是课堂。但，教师不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。教师要在读书中反思，在工作中反思。本次培训学习，让我充分领略到专家与名师那份独特的魅力——广博的知识积累和深厚的文化底蕴。这些专家与名师都有一个共同的嗜好——读书，他们充满智慧和灵气的课堂正是得益于他们读书。读书，可以让自己从不同层面得到丰厚；读书，可以加深自身文化底蕴，提高自身专业素养。几乎每个专家做的讲座，都是自己广博群书和在工作中积累的丰厚经验，让我觉得自身知识的贫乏的可怜。知之而改之，今后我努力的方向就是每天要读书，只要坚持，哪怕读一点点都是好的。在教学工作的过程中，还必须要学会思考，思考工作中的成功与失败，找到失败的原因，从而在思考中得到进步。

我们从优秀课例中学习到：教师是从解决课堂教学内容问题出发，以知识技能的语言训练为出发点，安排各项教学活动环节。

在英语教学活动中,我一直认为学单词、句子、课文这些内容

很重要,而歌曲、押韵诗、歌谣这些内容有些重要,有些不重要。在我以前的意识里,我认为歌曲、押韵诗、歌谣最重要的作用是巩固单词或句子,还有是调节课堂气氛,愉悦学生。但是在这次学习中,老师们却用了有趣的方法,不再枯燥无味,以英语歌词为例说明了它们在课堂教学中有助于达到教学目的,特别是创设情景介绍新语言点的目的。他们的精彩表演,让我明白英语歌曲、押韵诗和歌谣在英语教学中占据着同样重要的位置,因为它们是以其短小、精悍、节奏强的特点深受学生的喜爱,在英语教学中合理地运用它们,将有助于解决学生的学习动机问题,使学生在特定的情景中理解语言、“拾得”语言、运用语言。

总之,通过这次培训对我来说有了很大的收获,给我带来了全新的教学理念;这次培训给我们带来了丰富的精神食粮,通过学习使我对新教材教法有了更新的认识,在教育思想和教学理念上有了更新换代。通过这次培训和观视屏听讲座,让我有机会尝试全新的教学模式,实践自己的教学理念。我要把这些新的教学理念和新的教学模式运用到自己的教育教学工作中去,在学校的新课改教学中发挥自己应有的作用。在课改的浪潮中,一个教师能够丰富自我、完善自我、升华自我,就能够很快地成长起来,成为学生心目中的最受欢迎的好老师!

国培计划初中英语教师培训总结篇十一

我有幸参加陕西xxx学院组织的xx年为期三个月(9月9号—12月10号)的初中英语国培计划—陕西省青年骨干教师培训,我的心情非常激动,陕西xxx学院位于汉中市汉台区,以前从来没有来过这个被称为“小江南”鱼米之乡,感觉非常荣幸,再者,能参加这样高水平、高等级的培训为期三个月的全脱产学习,对于我乃至每一位学员来说,都是一次难得的学习深造机会,可谓意义重大,所以我从思想上非常重视这次培训学习。

初次来到汉中—“西北小江南”，一切对我都很新鲜，也很陌生，来到这座陌生的大学校园，班主任老师以及学院领导热情地带领我们参观网络中心，图书馆校史馆和生物实验室，这都使我受益匪浅。来校第三天，学校还组织我们去了汉台博物馆，真令我增长了不少见识。我决定好好珍惜在这里的这段有限的时间，学好，吃好，玩好。

本次培训的授课教师都是著名学术专家和特级教师。他们知识水平渊博、理论水平高屋建瓴，为我们做了许多场对初中英语教学卓有成效的精彩报告，对提高自身的专业素质起到了指导性作用。第一场报告，是邹先道教授给我们讲解英文书写、英文歌曲、教学游戏以及简笔画在初中英语课堂中的应用，特别是有关简笔画的讲解英文歌曲的改编，让我对自己以后上课的设计有了新的安排，是自己的课堂生动活泼，简便直观，激发学生的兴趣。邹教授还对当前的英语课堂教学中普遍存在的问题进行了深入的分析，对如何改进课堂教学提出了指导性观点和具体应对策略。他以幽默的语言，生动的案例，独到的讲解感染了在座的每位学员，我们从中得到了许多理论上的收获。周五那天，两名外教的课给我留下了很深的印象，两名外教都来自于美国，尤其是下午amy老师的课，生动活泼，让我们学到了不少的东西。

为期20天的第一阶段的培训即将结束，我们从中得到了理论、知识、技能、理念、情意诸多方面的收获。我要把学到的这些新知识和新理念带回到自己的实际工作中去，切实转变角色，提高自身的专业发展素养，在今后的教学实践中改进以往的不足，朝着课改的大方向勇于创新，大胆实践，树立终身学习的观念，在教学和教研等多个领域提高自身的能力。而且我还要把这些新理念在我们学校以及我们整个澄城县更大的范围内进行宣传，发挥“国培计划”的示范引领作用和促进改革的作用。

最后，我由衷的感谢学校的领导给了我一个难得的学习机会，让我充分的享受了这次培训的时间、空间，获得新知、反思

过去、规划未来。我一定不辱使命将把所学的到知识再回报学校。同时也感谢陕西xxx学院的领导和老师精心组织认真部署，为我们培训的学员安排了很好的学习环境和生活条件，这些天我们和老师们、学友们建立了深厚的友情。感谢那些辛苦为我们教课的专家、教师，她们的无私奉献、辛勤劳动提高了我们的学习的成果。他们代表了课改的前沿，他们是课改的先行者，我们一定要向着课改的方向前进！

国培计划初中英语教师培训总结篇十二

本次培训为我们设计了灵活多样的培训方式，使我们农村教师有幸聆听了专家对我们的理论指导。

专题一听取了韦钰、李吉林、王珠珠三位专家讲座。

其中李吉林教授的“情境教育特质及其独特优势”让我懂得了要以“情”为纽带，让情感走进课堂，给儿童宽阔的思维空间，教师要为学生创设良好的学习环境。

之后柳璉教授为我们教授了《“多认少写”背景下的教学》。

使我认识到了“多认少写”的好处，传统的“四会”方法使学生知识量有限，给学生的发展造成了一定的困难。

“多认少写”对于学生开阔视野，开发智力都有不可估量的作用。

王崧舟老师的《阅读教学要用好教材》让我懂得了在教学中要把握文本的价值取向，发掘文本的语言因素，立足文本进行适度拓展。

王燕骅老师的《阅读教学要促进学生发展》使我明白了阅读教学要以学生为本。

教师要引导学生提出问题，产生主动阅读的愿望。

要培养学生提问的意识，引领学生学会提问。

要珍惜学生提出的“真问题”，引导学生比较、筛选，提高问题的质量，并启发学生自己解决问题。

在今后教学中，我让尽可能多的孩子动起来，进入阅读情境，从中学习知识、技能和方法，并且感受到阅读的快乐。

张化万老师的《让学生快乐有效的习作》为我们的作文教学指明了方向，我想听了张老师的作文课，我今后的作文课也不会再是枯燥无味的了，而是会让孩子们在快乐中习作。

本次培训我最关注的是沈大安老师的《农村小学怎样开展语文综合性学习》，因为作为一名农村教师，怎样开展语文综合性学习一直是困扰我的问题。

农村学生知识面窄，教学资源匮乏，有的时候干脆把综合性学习当做阅读课或习作课来教。

听了沈老师的课我才知道怎样挖掘本土资源和用好教材资源来开展综合实践活动。

在我们培训的每一天都可以聆听到教育专家的报告，听取不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞。

几天的培训，我从中学到了很多，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对教育有了更新的认识，更加热衷于教育事业。

今后，我会更加努力学习，为农村的教育事业贡献自己的一份力量。

同时，使我的专业理论基础得到加强，从特级教师的教学视

频中深受启发。

没有理论支撑的研修是没有根基的。

脱离了理论学习，我们的教学研究活动是肤浅的，是飘浮的。

专家们从小学语文课堂教学的几个重要环节结合新课程标准进行专题讲解，使我们农村一线教师进一步树立小学语文教学的整体观念、全局意识得到加强。

即将改变我们以前孤立地进行教学的现象和模式。

今后必须加强识字教学、阅读教学、作文教学、口语交际教学和综合性学习的教学与研究。

这五个版块的知识是紧密联系的，相互依存，相互促进的。

进行活动成果的展示与分享，还要认真进行活动，要处理好实践活动与学生人身安全的的关系，教师要高度重视综合性学习，要努力学习，提高自身的教学能力，积极主动参与学生的综合性学习实践等。

理论上得到加强和提高，具体的教学方法受到启发，这是本次培训最大的成效。

资源共享！虽然培训结束了，但是，作为教师的提高学习永远不会结束！相反，这是继续教育一个新的起点，今后希望能够多参加类似的培训。

把我们在假期中学习到的知识应用到教学实践中去，边实践边总结边反思，不断巩固所学知识，真正做到学用结合，联系实际，学以致用。

国培计划初中英语教师培训总结篇十三

俗话说：“红了樱桃，绿了芭蕉，流光最易把人抛”。

转眼间，陪我走过很多个寂静的乡村之夜的国培要和我说再见了。

有一些收获，有一些感慨，还有一些不舍。

厮得很多个寂静的夜晚，我打开国培就可以向全国各地有名的英语教学资深人士学习交流，它赶走了大山里的寂寞长夜，带给我精神的食粮。

我觉得，这次培训不但全面，而且细致，有编导对教材的精彩解读和分析；有课堂实录；还有耐人寻味无穷的经验之谈。

让我得以聆听众多专家、学者乃至国内的数术界权威人士的讲座，倾听他们对英语教学的理解，感悟他们的英语思想方法等。

几个月培训虽然很短暂，但却带给我思想上的洗礼，心灵的震撼、理念的革新。

给我提供了一次很好的充电机会。

我按照上级的要求，学习有关文件精神，准确把握新课程标准的理念、目标和内容，运用教育学和心理学理论，研究英语思维教学的规律，根据教学目标、学生的需要以及当地客观条件，积极地和有创造性地探索有效的教学方法，同时加强中外文化修养，拓宽知识面，掌握现代教育技术，并能在自己的继续学习和实际教学之中加以运用。

学生只有对自己、对英语及其文化、对英语学习有积极的`情感，才能保持英语学习的动力并取得成绩。

消极的情感不仅会影响英语学习的效果，而且会影响学生的长远发展。

因此，在英语教学中我应该自始至终关注学生的情感，努力营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

依据课程的总体目标并结合教学内容，尽量设计贴近学生实际的教学活动，要以学生的生活经验和兴趣为出发点，内容和方式要尽量真实，吸引和组织他们积极参与。

学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

促使学生获取、处理和使用信息，用英语与他人交流，发展用英语解决实际问题的能力，同时，积极鼓励学生把活动延伸到课堂之外的学习和生活之中。

教师的综合语言运用能力的高低，直接影响了学生相关的能力的提高和新课程目标的实现。

因此，每一位教师都必须不断提高自身的综合语言运用能力。

同时，教师还必须学习新的知识，发展新的教学策略，研究如何帮助学生形成有效的学习策略和文化知识，通过英语课程促进学生积极的情感和价值观的形成。

虽然培训结束了，但是，我将要带着国培给我的力量前行，针对本次培训认真做好反思，认真整理学习笔记，特别是在下学期开学时，有针对性地开展以上四个版块的教学实践与研究活动，把我们在假期中学习到的知识应用到教学实践中去，边实践边总结边反思，不断巩固所学知识，真正做到学以致用，联系实际，学以致用。

国培计划初中英语教师培训总结篇十四

紧张而忙碌的国培培训即将结束，回顾这段学生生活，收获颇多。

在此期间，我认真聆听了很多专家的精彩讲座，认真做好学习笔记，积极完成作业。

专家们精湛的教艺，先进的理念和独特的设计给我留下了深刻的印象，我努力将专家经验和自身所学有机结合起来，丰富自己的课堂，提高自身的教学水平。

通过这段时间的培训让我受益匪浅，教学水平有了显著的提升。

现将我参加此次培训的心得总结如下：

整个培训活动安排合理，内容丰富，专家们的解惑都是针对我们一线教师的心头病，是我们发自内心的想在这次培训中得到提高的内容，可以说是万众所向。

在培训过程当中，我一直抱着一种积极、乐观和向上的心态去学习，因为我认为，保持乐观的心态对每个人的学习、工作都是至关重要的。

作为一名新课改的实施者，无论是从教学课件还是教学思维上，我们都应该抢先一步，成为新课标实施的引领者，与大家共同致力于新课标的研究与探索中，共同寻求适应现代教学改革发展的道路，积极以新观念、新思路、新方法投入教学，以适应现代教学改革需要，切实发挥新课标在新时期教学改革中的科学性和引领性，达到应有的教学效果和作用，使学生在新课改中获得能力的提高。

学而不思则惘，思而不学则怠，对于英语这门课程来说，本

身就是一种挑战，要提高一线学生对英语的兴趣和提升学生的学习水平尤为困难，所以知识的更新尤为重要，作为一名一线初中英语教师，我对这点理解尤为深刻。

在这次培训中，我深刻体会到，教材是教学过程中的载体，但不是唯一的载体。

在教学过程中教材是死板的，但作为教师的人是灵活的。

在新课程改革的今天，深刻的感受到了学生知识的广泛化，作为新时代的英语教师，要不断地增加、更新自己的知识，活学活用，才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。

是用教材教，还是教教材？作为一名教师，应当经常清醒反思，而这次专家们给了我们明确的回答。

从今以后，我们教师必须用全新、科学、与时代相吻合教育思想、理念、方式、方法来更新自己的头脑，这次的培训无疑给我们一次深刻的洗礼。

初中英语教师在实际教学中，只有多关联生活，多创造情境，多动手操作，多注重教学方法和学习方法，英语课堂才能变得丰富多彩。

新课标要求学生的学习内容是现实合理的，有意义的，富有创造力和挑战性的。

从情境中引入要学习的内容，激发学生学习的兴趣和欲望，使学生体会到英语无处不在，通过与学生的互动交流，达到预期的教学效果。

在七年级上册第五单元的课堂单词教学课堂设计中，我将在国培学习中总结到的'教学经验和创设思维，将自己的全家福

照片做成课件，先让学生来猜猜他们分别都是谁，然后再一一引入家人称呼的单词。

这样一来，学生在一个真实贴近生活的情景中进入到课堂学习，整个课堂设计显得生动，富有趣味性，同时，这样做也符合初中生的认知规律，达到了预期的教学目的和较好的教学效果。

培训活动虽然是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。

衷心的感谢此次培训中专家们给我们这些工作在一线中初中教学一线上的教师孜孜不倦的教诲；也对默默无闻一直在关怀和指点我们成长的辅导老师表示最诚挚的谢意。

正因为有了你们的辛勤耕耘和无私奉献，我们才能在这么短的时间内教学水平得到全面的提升。

在今后的工作中，我会继续努力学习，理论结合实际，在实践和学习中不断进步，提升自己的教学水平，为我国初中的英语教育教学添砖加瓦，贡献自己的绵薄之力。

国培计划初中英语教师培训总结篇十五

紧张而忙碌的国培培训即将结束，回顾这段学生生活，收获颇多。在此期间，我认真聆听了很多专家的精彩讲座，认真做好学习笔记，积极完成作业。专家们精湛的教艺，先进的理念和独特的设计给我留下了深刻的印象，我努力将专家经验和自身所学有机结合起来，丰富自己的课堂，提高自身的教学水平。

通过这段时间的培训让我受益匪浅，教学水平有了显著的提升。现将我参加此次培训的心得总结如下：

整个培训活动安排合理，内容丰富，专家们的解惑都是针对我们一线教师的心头病，是我们发自内心想在这次培训中得到提高的内容，可以说是万众所向。在培训过程当中，我一直抱着一种积极、乐观和向上的心态去学习，因为我认为，保持乐观的心态对每个人的学习、工作都是至关重要的。作为一名新课改的实施者，无论是从教学课件还是教学思维上，我们都应该抢先一步，成为新课标实施的引领者，与大家共同致力于新课标的研究与探索中，共同寻求适应现代教学改革发展的道路，积极以新观念、新思路、新方法投入教学，以适应现代教学改革需要，切实发挥新课标在新时期教学改革中的科学性和引领性，达到应有的教学效果和作用，使学生在新课改中获得能力的提高。

学而不思则惘，思而不学则怠，对于英语这门课程来说，本身就是一种挑战，要提高一线学生对英语的兴趣和提升学生的学习水平尤为困难，所以知识的更新尤为重要，作为一名一线初中英语教师，我对这点理解尤为深刻。在这次培训中，我深刻体会到，教材是教学过程中的载体，但不是唯一的载体。在教学过程中教材是死板的，但作为教师的人是灵活的。在新课程改革的今天，深刻的感受到了学生知识的广泛化，作为新时代的英语教师，要不断地增加、更新自己的知识，活学活用，才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。是用教材教，还是教教材？作为一名教师，应当经常清醒反思，而这次专家们给了我们明确的回答。从今以后，我们教师必须用全新、科学、与时代相吻合教育思想、理念、方式、方法来更新自己的头脑，这次的培训无疑给我们一次深刻的洗礼。

初中英语教师在实际教学中，只有多关联生活，多创造情境，多动手操作，多注重教学方法和学习方法，英语课堂才能变得丰富多彩。

新课标要求学生的学习内容是现实合理的，有意义的，富有创造力和挑战性的。从情境中引入要学习的内容，激发学生

学习的兴趣和欲望，使学生体会到英语无处不在，通过与学生的互动交流，达到预期的教学效果。在七年级上册第五单元的课堂单词教学课堂设计中，我将在国培学习中总结到的教学经验和创设思维，将自己的全家福照片做成课件，先让学生来猜猜他们分别都是谁，然后再一一引入家人称呼的单词。这样一来，学生在一个真实贴近生活的情景中进入到课堂学习，整个课堂设计显得生动，富有趣味性，同时，这样做也符合初中生的认知规律，达到了预期的教学目的和较好的教学效果。

培训活动虽然是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。衷心的感谢此次培训中专家们给我们这些工作在一线中初中教学一线上的教师孜孜不倦的教诲；也对默默无闻一直在关怀和指点我们成长的辅导老师表示最诚挚的谢意。正因为有了你们的辛勤耕耘和无私奉献，我们才能在这么短的时间内教学水平得到全面的提升。在今后的工作中，我会继续努力学习，理论结合实际，在实践和学习中不断进步，提升自己的教学水平，为我国初中的英语教育教学添砖加瓦，贡献自己的绵薄之力。