

# 陶艺教学工作计划 初中语文老师下学期 教学计划表(优质8篇)

行政工作是一个组织正常运转所必不可少的环节。如果你对社区工作计划的格式和内容不太熟悉，以下范文可以给你提供一些参考和借鉴。

## 陶艺教学工作计划篇一

发展的需要，充分发挥教师的个性和优势，以现有的教材为基础，对课程内容进行合理的“二度开发”。

本学期语文组响应各级组织的要求而相应安排听课计划，同时进一步加大备课力度，促进相互间的交流与合作，加强对任课老师课堂教学的管理，确保教学质量稳步提升，我组还将进一步完善听课制度，加大听课、评课的力度。首先，尽量多开展针对每一位授课教师的听课和评课活动，并进行教学方法上的探讨。其次，我们还采用集体备课的教学形式，探讨最新、最优秀的教学方法，以提高全组教师的教学水平。

2、认真上好每一堂课，实施教学民主化，追求朴实高效的语文课堂教学，激发学生的学习兴趣，唤起问题意识，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，千方百计地调动学生学习语文的积极性，使学生学有所得、学有所乐、学有所用。

3、落实基础，精选练习。构建知识结构网络，避免疲惫的、毫无目标的题海战。对学生练习中存在的问题，及时讲析，形成解题思路，以提高综合思维能力。

4、加强对学生语文学习习惯的培养，指导学生做好预习工作，引导学生适时复习、回顾、梳理已有的语言知识，加强常规工作的落实和检查，并有阶段性检查小结和整改措施。

5、抓好早读课的语文朗读，做好高考必背篇目背诵与默写的检查。

6、以“阅读”和“写作”教学为抓手，带动其它方面的教学工作。

7、运用各种方法，引导学生课外阅读，拓展学生语文学习空间。要求坚持写读书摘记、周记随笔、强化语文知识的积累，鼓励学生平时多练笔。

8、每月进行两次作文训练，结合教材的作文专题训练，有序进行训练，采用全批、抽批、面批，学生互批多种形式评改，快捷、及时反馈给学生，及时指导、评价、交流，激励学生写作，把作文教学落到实处。

9、做好试卷测试分析，掌握每一个学生学习情况，做到心中有数，有的放矢，及时鼓励、表扬，及时对一部分较差学生指导、帮助。

我们相信，只要齐心协力，就一定能够实现教学设计的最优化，更有效地组织课堂教学，培养出适应新世纪发展要求的有智慧、有能力的高新人才。

## 陶艺教学工作计划篇二

1、提高备课质量，学习新大纲，钻研新教材，探索新教法，体现知识和能力要求，充分发挥教师的个性和优势，提升学生的语文素养。

2、运用各种方法，提高学生课外阅读的兴趣和能力，拓展学生语文学习空间。

3、充分利用好教学时间：利用好早读课的语文朗读，提出朗读要求；课前开设三分钟积累成语或小演讲等活动。

4、强化语文知识的积累，为下阶段准高三预复习打下坚实基础。

大量阅读报纸、杂志、名著等有益内容，每周阅读五千字量以上的课外书(三篇经典美文)，摘记佳作精彩片断内容不少于五百字，坚持写周记随笔，坚持美文鉴赏，最大限度地拓宽学生视野。

除此还包括：初、高中课文背诵篇目识记，课外诗词名句的积累；文学常识、文化、文史常识的积累；语音、成语的积累与运用。班级、小组经常进行古诗文背默、精美文章、练字书法比赛。

5、注重学科之间的联系和相互渗透，强化综合能力的培养，积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创造性地开展各种活动，努力提高语文素养，实现语文能力的可持续发展，实现终身受用，为高考打下坚实的基础。

#### 6、写作教学：

作文训练以随笔和大作文两种形式为主，写作内容有任务性和随意发挥相结合，主要训练议论文和散文，倡导抒写真情实感。大作文一月两次统一命题，统一批改，以期提高写作能力。

(1)以学生的写作实践为主，适当加以必要的写作指导，其中多以审题立意、构思为主。

(2)结合山西高考实际，顺应写作变化，适当借鉴和吸收新的技巧和做法，让学生尽情写作，充分发挥学生积极性和创造性。

(3)每月进行三次作文训练，两次为学生自己练笔，两次

为正式限时作文，老师认真批阅，或师生共同批阅。

## 陶艺教学工作计划篇三

本学期要完成“必修x”与“必修x”的讲授，“阅读鉴赏”部分共计x篇课文。约x课时完成。“表达交流”、“梳理探究”，“名著导读”约x课时完成。本期学习时间约为x周，教学任务应完成必修x与必修x两本教材。新编语文教材与传统语文教材有所不同，它以实现不同能力层级目标而划分“单元”，着重知识与能力、过程与方法、情感与价值三个维度编排，注重语文素养的整体提高。因此，教师在使用新教材过程中，要注意教学单元的整体性、能力性以及读写结合的“系统性”，还应注意“阅读”部分与“写作、口语”部分的交替式（穿插）教学，避免单一的直线式重复性教学。对必修x与必修x的教材处理是：

1、“阅读鉴赏”单元与“表达交流”单元教学、及作文教学相辅相成。“阅读鉴赏”的每一个单元大约为x周完成，每教授完x个单元以后，按教材编排顺序讲解“表达交流”的一个知识点。作文教学主要依据“表达交流”知识点地排序来进行。本期大作文要求写x篇，小作文x篇，每x周x次大作文□x周x次小作文，都要求课堂完成任务。本期作文文体训练主要是针对议论文，每篇大作文与小作文都要配备老师讲授和指导资料，每篇作文都要求有学生习作范文及不合要求的病文，作文范文要起到示范作用，对病文要求进行修改。每次大作文完成应花至少x课时进行，总计作文课时为x课时。作文主要针对议论文形式进行训练。同时每两周依据“阅读交流”每个知识点的不同特点，带领学生走出教室，走向社会和自然。

2、“阅读鉴赏”单元教学与“梳理探究、名著导读”单元教学交叉进行。为了避免教学的单一性，也为了调动学生学习积极性，在每上完一个阅读单元后就进行“梳理探究”或

“名著导读”单元教学。这样，学生能够充分地利用教材而不断地扩充知识和提高能力。

3、“梳理探究”与“名著导读”采用课内课外相结合，以点带面的形式进行。“梳理探究”与“名著导读”部分采用课内课外相结合的原则，以课内为点，课外为面，辐射开来，扩充教学内容及增强学生的知识积累，提高学生的语文能力。如“梳理探究”部分，就会依据教材，教师与学生一起搜集编写知识资料，依据教材进行整体上的分析和探究，并进行总结归纳，形成文字材料，统一印刷，让学生课外进行阅读与背诵。如名著导读中的《红楼梦》《高老头》这些文学名著，主要利用晚自习的时间统一让学生观看影视资料，并写出影评，基本上不占用课堂时间。

4、精讲“教读课”，指导“自读课”，逐步形成探究式能力课型。每个单元精讲x篇“教读课”，以“课”为例，举一反三，侧重能力的全程培养，突出以学生为中心的思想，努力改变教师教学方式，从而促进学生的学习方式转变，以达“教，为了不教”之目的。“自读课”必以学生自学为主，强调自学课型的内在特点和学法指导，不可将“自读”与“教读”两课型作简单化“一刀切”的办法处理。

5、以单元小测验形式检验学生知识水平与能力。新课改并不是就不考学生了，依然要用检测题对学生所学知识进行了解，书本知识掌握的程度高低其实很大程度上决定一个学生水平与能力的高低。所以□x个单元结束很有必要进行x次测验，有利于促进和提高学生学习语文的积极性。

6、因“校”制宜，推荐课外阅读书籍，扩大学生阅读量，不断提高语文积累和素质。充分利用学生的课余时间，学生的课外阅读，必须安排一定的课时，对学生进行阅读指导，提出具体的阅读意见，做到有计划、有措施、有效果，不搞形式，不走过场。或点评或自读或检测或讲座或串讲、因材施教，将课外阅读教学落实到实处。本期推荐课外阅读书籍

篇目有《高老头》等中外名著。

语文高二下学期教学计划4

## 陶艺教学工作计划篇四

检查四个方面：课本的利用程度、笔记本的利用程度和学案、晨练的使用保存程度。

老师们应该合理使用课本，避免有材料而不用自行其是的现象。不定期检查。

阅读应该留痕，应该使用笔记本记录阅读所得，包括素材积累、名著阅读、范文书写等内容。一周一次检查笔记本。

利用统一的学案、课件，统一教学进度和教学内容，严格按照学校课改要求上课。教研重点就放在学案和课件上。

晨练不但应该做，还应该在上边改，并且保存好，避免一边学一边丢的现象。每周至少检查四次。有时间，有等级，有评语。

办公室卫生、饮水应该有专人负责，避免卫生不过关、饮水无人管的现象出现。根据实际，分为七个值日组，具体负责每天的办公室卫生、饮水和安全。分组如下：

周一：韩雨、郑爱辉、李艳丽

周二：付春雪、谭金燕、赵海燕

周三：靳玉露、赵秀梅崔宝丽

周四：宿娜、李宁、任金红。

周五：闫如月、李涛、张子武。

周六：梁荣强、霍明霞

周日：赵宗生、李美玲

希望大家同心协力，狠抓落实，提高成绩。

语文高二下学期教学计划6

## 陶艺教学工作计划篇五

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了本学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

### 一、班级情况分析：

我班幼儿共有幼儿58名。孩子们升入了大班，成为了哥哥、姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，从整体看，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性；人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。大部分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么；但倾听的习惯还需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需培养。也有些幼儿不够关心集体，缺乏对操作材料和玩具的爱护；但也有许多不尽人意的地方，个别幼儿饮食习惯差，挑食想象严重，进餐速度缓慢；一部分幼儿午睡习惯

差，自己睡不着还要影响其他幼儿。经过两个月的暑期生活，许多幼儿的规则意识淡薄，活动时，许多幼儿没有正确的坐姿，积极动脑举手发言的幼儿不多，有的幼儿还要与同伴说悄悄话，影响他人的学习。课间追逐打闹的现象比较严重，男小朋友表现尤为突出。还有个别幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象。部分幼儿来园离园时不能主动的跟老师、同伴问好。针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育，希望通过一学期的努力幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是本学期的工作重点。

## 二、本学期工作重点：

1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以开放教育为指导思想，学习最新的幼教理论，切实可行地做好科研课题。

2、给幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

3、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

4、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

5、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。

6、强调培养幼儿的环保意识。

## 三、具体教学目标

健康



## 一、身心保健

- 1、进餐时举止文明，知道不同的食物有不同的营养，不暴饮暴食。
- 2、主动保持个人和生活场所的卫生，愿意维护公共环境的整洁。
- 3、能独立自主理大便，正确使用手纸。
- 4、生活有规律，会独立有序地穿脱衣服并折叠好，能根据自身的冷热感觉主动增减衣服，能自己整理床铺。
- 5、知道周围环境中可能出现以外事故的各种因素，懂得遵守规则，学会保护自己，能提醒同伴。
- 6、了解预防龋齿和换牙的有关知识。积极配合成人接受疾病的预防和治疗。
- 7、懂得用适当的方式表达情绪情感，主动运用一些方法调节与控制自己的情绪。

## 二、体育锻炼

- 1、学习听信号变速、变方向走，步伐一致。能轻松自如地绕障碍曲线走。
- 2、能听信号变速跑或躲闪跑，跑步时摆臂正确而放松、蹬地有力、落地较轻。懂得一些提高跑速和调节跑速的方法。
- 3、熟练掌握跳跃动作，从较高处向下跳，起跳有力、落地轻稳、姿态优美。学习侧跳和向不同方向变换跳等多种跳跃形式。学习跳短绳。
- 4、投掷中有投远投准的愿望，注意全身协调用力，挥臂快速，

控制投掷方向。

5、熟练掌握走平衡木，平稳地走过较窄、较高、较长的平衡木。掌握闭目起踵自转，能单足站立一定时间。

6、提高钻爬能力，改进已掌握的钻爬动作，速度快而灵活。

7、能手脚交替灵活地攀登各种设施，在活动中能遵守规则，不影响他人活动。

8、能按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

10、进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的规则和要求，有集体观念，活动中懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

## 科学

1. 帮助儿童了解不同环境中的动物(野生类)植物(食品类)及其与环境的相互关系。介绍环境污染的现象和人们保护生态环境的活动。

2. 让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，形成四季的初步概念。

3. 引导儿童学习使用常见科技产品(飞机、桥等)的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4. 使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用语言交流发现问题、能关心、爱护自然环境。

## 数学

1. 能从不同角度(包括同时按两个维度)对物体进行分类,有初步的概括能力。2. 知道10以内的单、双数及相邻数,会倒和成组地数数。
3. 用不同的方法分解(或组成)一组物体(5以内),发现总数与部分数之间的关系,部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。
4. 学习5以内的加减,引导幼儿理解加法、减法的含义。
5. 正确书写阿拉伯数字1-5,培养其认真、正确、整洁的书写习惯。
6. 学习用自然物测量物体,会比较粗细、轻重、厚薄等。
7. 有基本的空间方位概念,能以自身为中心区分左、右,能依据一定的特征辨别目标位置。
8. 有一定的时间观念。认识时钟,学习看整点、半点。学习看日历,知道一星期有七天。
9. 积极、主动地参加数学活动及数学问题的讨论。

上半月我班幼儿,出勤率较高。生活方面给与很多的照顾,如:提醒孩子多喝水,户外活动避免剧烈运动,尽量到阴凉的地方去玩等。学习方面:大部分幼儿能够配合老师完成主题活动内容,有求知的欲望,能够自主的去探索去学习,并能积极参加各项活动。午睡方面:培养幼儿控制自己的情绪,能够及时地入睡,养成良好的午睡习惯。

## 二、本月工作重点:

### (一)教育教学:

1. 主题活动名称：“再见，幼儿园”

2. 主题活动来源：

大班幼儿在幼儿园生活了三年到四年，就要离开老师、同伴和熟悉的幼儿园，升入小学校了。无论对美丽的幼儿园以及幼儿园力丰富多彩的活动，还是对自己亲爱的老师和小伙伴，幼儿心中都充满了无限的依恋之情。“再见幼儿园”主题活动的设计，主要引导幼儿能够用自己的方式来表达自己的情感体验，在真实的生活情境中尝试实现自己的想法和愿望，同时帮助幼儿做好充分的入学准备。

3. 主题活动目标：

(1) 通过会议幼儿园的生活增强对老师、同伴、幼儿园的认识和情感。

(2) 乐于为自己的活动做计划，在生活中能与同伴进行商讨并达成一致，实现自己的活动计划，获得成功的体验，增强自尊、自信。

(3) 运用连贯、流畅的语言大胆表达自己的观点或想法，并通过实践活动实现自己的想法和愿望。

(4) 为进入小学做一定的准备。

4. 活动一览表：

类型：社会活动

内容：我来做，你来猜 我的毕业典礼我设计 为弟弟妹妹做些什么

方式：集体 社会

领域：社会

类型：教育活动

故事：鞋子和小鸟

诗歌：毕业歌 阳光，我童年的摇篮 毕业这一天

歌曲：感恩的心，

领域：语言 科学 艺术(音乐)

方式：集体 小组

类型：区域活动

内容：手工制作：自制图书、制作名片、设计节目单和邀请卡、制作给幼儿园的礼物

语言区：神奇的汉字

自然角：养蚕宝宝

领域：艺术(美术)

方式：集体 小组

类型：基本技能

内容：人物写生

领域：艺术(美术)

方式：集体 小组

类型：自主性绘画

内容：请你认识我

难忘的幼儿园

我为小学做准备

在小学遇到问题怎么办

领域：艺术语言

方式：集体

## (二)生活活动及常规管理

入园：

目标：1能主动与老师和小朋友打招呼，和家长道别，用礼貌用语习惯。

2会根据自己的需要选择有意义的活动。

策略：1教师站在门口迎接每为幼儿和家长，热情和家长打招呼，回应幼儿和家长的需要。

2教师轻声询问幼儿想做点什么，表扬找到事情做的幼儿。

盥洗：

目标：1认真关系，养成早晚刷牙，饭前便后主动洗手的好习惯。

2保证自己足够的饮水量。

策略：教师观察个别幼儿如厕、吸收情况，给与提醒和指导，并鼓励幼儿在家同样养成良好的为卫生习惯。

进餐：

目标：1能根据自己的需要适量的自取食物，不浪费

2通过多种方式让幼儿了解一些食品的营养价值，引导幼儿不挑食。

策略：1给幼儿创设自取食物的机会和条件，提供适宜幼儿盛饭实用的餐具。

2通过多种方式让幼儿了解一些食品的营养价值，引导幼儿不挑食。

午睡：

目标：1能比较迅速的穿脱和管理自己的衣物，并摆放有序、整齐。

2能控制自己的行为，不影响他人入睡。

策略：1通过竞赛的方式引导幼儿迅速整理自己的衣物。

2创设光线较暗，室温适宜，安静的睡眠环境。

离园：

目标：1晚饭后有序的做事情，独立收拾好自己的衣物，按时离园。

2离园活动时能主动选择便于收拾的玩具和相应的活动。

策略：1播放爱劳动等教育故事，引导幼儿有序做事情。

2提醒幼儿离开时收拾整理好玩具。

(三)班级人员分工级配合:

本学期班里有教师两名，主要负责幼儿教育教学及一日生活常规的组织与指导。一名保育员老师，负责班级中的卫生保健工作。

共4页，当前第4页1234

## 陶艺教学工作计划篇六

(1)精简课文。

(2)精简课堂

不求面面俱到，但求课堂气氛活跃。可以侧重只讲某段，某个句子;或者只讲某个方面，如修辞，如细节描写等。

(3)备课时确保教学目标单一，落实每课时的教学目标。

(4)设置新板块，有新的亮点，一分钟讲演。每节课有新的学生上台，避免每天只有老师一张面孔。

(5)有条件的话多去阶梯教室，让学生多体验现代化教学的好处。

(6)鼓励学生作文一定要积极表达自己的思想感情。

语文高二下学期教学计划5

## 陶艺教学工作计划篇七

(一)推进课程改革，提高课程实施水平。



继续组织组内教师对《上海市初中语文学科基本要求》《中小学基于学科标准的命题测试框架》等进行专题研讨，根据教研组、备课组围绕教学过程中出现的重点难点问题，集中开展深入研讨，探寻切实可行的解决方案和途径。深入研究学科核心素养，加深教师对学科核心素养的理解，为即将到来的新的课标和教材的施行做好理论准备。

## （二）创新教研方式，提升学科教研品质。

### 1、立足课堂，专业成长。

提高教育质量，关键在课堂。本学期教研组要进一步深化教学改革，积极学习区级视频直播课，教研组每位教师必须听课，积极参与评课，扎扎实实开展教学研讨，继续开展听、说、评、讲等教研活动；各备课组本学期按照备课组计划表的安排，探讨语文阅读课、写作课、名著导读课、综合实践活动课、专题学习课的教法、学法和评课标准。

### 2、利用网络，强化交流。

利用网络教研的形式充分发挥全体语文教师的聪明才智，凝聚语文教研的集体智慧，营造浓厚的语文教研的氛围。集体备课是上年度我们语文组的优良传统，不能流于形式。本学期要进一步落实集体备课制度，首先备课组长思想上要重视，措施要到位，其它老师要紧密配合，讲究求真务实，对各种课型都要进行研讨，采取“分块备课，集体评议、个人修改、注重反思”的总体思路思路。让教师沿着“备课——评议——修改——反思”这一互联互动的螺旋式的渐进过程，求得问题的解决，从而促进教师间的互动式交流和教师与新课程的共同成长，达到相互学习、取长补短、共同提高的目的。积极争取学校领导和上级主管部门的关注与指导，争取更多的走出去的机会，加强交流，扩大视野。

### 3、以本为本，有序推进。

针对我校学生的实际情况，我们强调要重视利用教材，按照教材的体例，有步骤有计划地提高学生的能力。以单元教学为“点”，以读写实践为“链”，精讲“教读课”，指导“自读课”，重视能力的培养，不断提高语文积累和素质。总体上采取先慢后快、重点篇目慢非重点篇目快的原则，有变化有侧重地实施教学。初三毕业班严格按备课组制定的一轮复习计划执行，集中大家智慧，发挥集体优势。有计划、有步骤完成复习冲刺。

在作文教学上，不可能一蹴而就，要能借鉴手中配套的写作资料对学生进行写作指导。克服作文教学的随意性，形成作文教学的系列性。每一篇作文都认真批改，详细讲评，提高学生的写作能力。

#### 4、广泛拓展，活动多样。

“留心处处皆语文”，语文学习的外延和生活的外延相等。进一步树立大语文观念，扩展阅读课外文言语段。让学生阅读练习我们的配套自编测试题，平时考试抽查学生掌握情况。提倡以剪报的形式扩大学生阅读量，把握时代脉搏，积累作文素材。坚持写随笔，抽时间评讲，优秀作文印发给全年级。培养学生广泛的阅读兴趣，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本书。重点放在名著阅读，根据各年级的名著导读篇目每学期推荐带领学生阅读，每读完一本，召开一次读书交流会，讲故事，谈体会，做读书小报。鼓励学生积极参加校、区、市各级作文竞赛。突出语文教学的特色，各年级可根据语文学习和学生发展的实际情况，不拘一格地开展丰富多彩的语文实践活动。比如开展诗文吟诵比赛、课前演讲、课外阅读等特色活动。

#### 5、研究中考，勤于反思。

组织全组教师专题研讨活动，加深对20xx年中考语文试卷的分析理解，提高初三复习备考的针对性和有效性。及时

做好其他期中期末考后分析工作，探寻切实可行的解决途径。组织教师参加市、区有关中考复习研讨活动，深入研究中考走向，把握语命题改革的趋势，交流复习备考经验，提高复习效率。

继续变革课堂教学，建立“任务引领，问题导学”的课堂教学模式。努力提升我们语文教师的教育理念，把语文教研组建设成学习型的教研组，形成学习上的互动、联动。多方面提高学生的语文能力。

## 陶艺教学工作计划篇八

我们的班级概况：我们班有了很大的变动，首先是老师的变动，其次是孩子的转学和新生的加入。我们现在共有51名幼儿，男生31名，女生20名，其男女比例很不均衡，而且其中5人是外地生；另外，新生是11名，占了全班人数的1/5，他们对我们这个集体还不熟悉，正在适应阶段。面对这种情况，我们必须尽力使每个孩子都尽快适应变化，让孩子们和谐地融入在我们的大家庭中。

### (一) 主要表现

#### 1、优势表现

(1) 孩子的自我服务能力不断增强，能做好自己力所能及的事情，如：自己整理书包，自己穿脱衣服等。

(2) 产生了为集体服务的意识，喜欢做值日生工作，如：整理玩具、管理自然角等。

(3) 在生活中，孩子的语言表达能力有了很大的提高，能较清晰、完整地表达自己的想法，讲述自己的发现。

(4) 有一定的任务意识，在老师的提醒和鼓励下能自己收集主

题资料。

## 2、薄弱因素分析

(1) 孩子的规则意识差，自控能力仍较弱，坚持性不够，不能较好地控制自己的言行。

(2) 部分孩子的卫生和行为习惯仍有待养成，如：吃手、用点心后用手擦嘴、喜欢趴或跪在地上等。

(3) 部分孩子表现欲强，倾听习惯差，不能坚持听完同伴的发言，影响了活动的顺利开展。

(4) 在主题活动进行过程中，部分孩子缺乏探索精神，不敢作尝试

### (二) 家长情况

1、我们的家长仍非常重视孩子知识技能的掌握，他们希望孩子多学会一些知识性的内容，如：儿歌、计算题等等。但是，他们却忽视了孩子生活习惯和学习兴趣的培养，不利于孩子今后的全面发展。

2、班中很多孩子由祖辈照顾、接送，一些新的教学理念很难接受并达成共识。

### 二、班级经营目标：

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育

思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的家园对话互动网。

班级经营网

带班教师保育员

园领导幼儿家长幼儿园的每一个人

经营目标：

(1) 营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感培养幼儿的责任。

(2) 为幼儿提供真实体验的机会，创造条件让幼儿参加实际探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

(3) 帮助家长形成良好的教育观，使其认同我们的教育宗旨、教育形式和课程模式，并支持参与幼儿园的各项活动。形成良好的家园对话互动网。

三：保育、教育教学工作重点：

目标：更新观念，实现幼儿园象我家这一理念，逐步实现特色班级。

(一) 保育工作

保育工作是做好教育教学工作的重要前提条件，要求班上每个老师了解每一个孩子的生活习惯以及身体素质等方面的情况，以确保大家在今后的保育工作中能做到更有针对性地去

开展，有的放矢，常抓不懈。

1、搞好内务及环境卫生，严格执行园内各项保健工作制度。每天整理好内务，坚持做好清洁、消毒、通风工作，保持教室的六面光。预防幼儿近视的发生，做到经常调整幼儿的位置，继续加强幼儿一日常规的培养，增强幼儿的生活自理能力。严格执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。为幼儿创设一个干净舒适、健康的生活学习环境。

2、老师们达成共识，加强对幼儿进行养成教育

在中班已初步对孩子们进行了养成教育的培养，但孩子们的劳动意识较弱，有的存在依赖性。老师针对孩子们的实际情况，统一要求，坚持从小事抓起，将身教和言教结合起来，并将其贯穿在一日生活中，手把手的教幼儿，并注意指导依赖性强的幼儿，让幼儿自己的事情自己做，而且还要让家长配合老师，使幼儿在家也有个锻炼的环境。

a□每天耐心指导幼儿用正确的方法吃完点心，不把点心洒在桌上和地上，我们还将根据本班孩子的进餐情况积极向营养师提出合理意见和建议。经常提醒幼儿喝开水，让幼儿学会摆放好口杯。

b□教育幼儿不用脏手揉眼睛，不抠鼻孔，不挖耳朵。有鼻涕自己及时擦，不随地吐痰，不乱扔纸屑。

c□知道保管自己的学习用具，每次用完学会清点。

d□保教有机结合，纠正幼儿不良行为，如：吮吸手指、玩弄生殖器等。

本学期大班报到幼儿39名。经过大班上学期的发展和学习，总体来看幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大的

进步，特别是在动手、语言表达、社会交往、逻辑思维能力等方面表现较为突出。但是大班的幼儿因为年龄性格不一，男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿常规活动和户外活动作为本学期的工作重点，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

1、学前思想准备：可以通过和家长一起参观小学或者请毕业生回园与幼儿交谈，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

2、身体方面的准备：

(2)在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(3)注重安全方面教育。现在我们班的幼儿在户外活动时喜欢跑跳。要让幼儿懂得一些简单的安全常识，在玩耍、跑跳时注意安全学会保护自己。在马路上行走要遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电等。

3、独立生活能力的准备：

(1)通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师了，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。

为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音，知道拼音是一种正确认读汉字的工具和基础；坚持开展餐前的认读识字

活动等。为幼儿阅读、书写提供条件。

## b数学方面的渗透

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

班级日常工作：

1) 本学期,我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动,并及时抓住幼儿的兴趣点,为下一步的活动提供依据。主题的展示、活动设计、材料调整要适合大班幼儿的特点,更多的体现幼儿的参与性和主体地位,培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

## 二、教育教学方面

### 一、了解幼儿情况

对幼儿的性格、爱好、兴趣等进行详细的了解,为他们制定远近期发展目标,注意每一个孩子的不同进步。对孩子进行认知发展、社会性发展、身体发展的教育,培养幼儿良好的生活卫生习惯和学习习惯,教育教学中注意各学科的相互渗透相互补充,充分发挥老师的主导作用和幼儿的主体作用,让他们有主动学习意识,在不知不觉中接受新观念,感觉新教法,表现新思维,让他们在观察中探索,探索中发现,发现中了解,了解中获得新知识、新经验,鼓励每个孩子的个性发展,力争在师幼互动中完成所有教学计划。

### 三、日常生活方面

1、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能,



认真对待每一次体育活动和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。

2、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣，发展其个性。具体措施是：结合主题游戏的开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮助幼儿作出选择。玩具架上摆放的物体具有一定的吸引力，（老师与幼儿一同动手制作的），能够引发幼儿兴趣，方便他们独自取放，独立使用。当活动结束后，教师需指导幼儿独立收拾自己玩过的玩具，使他们为自己能够独立收放而感到自豪。

3、设立“环保总动员”大型区域活动，开展环保小制作，充分利用废旧材料制作手工制品，丰富幼儿的艺术活动，提高他们感性经验和审美情趣，激发表现美、创造美的情趣，形成环保教育特色。大班幼儿在手工制作方面已积累了一些知识和经验，并且注意力有所集中，开展一系列废旧物品再利用的手工制作活动，那将更具目的性，并能渗透环保教育于其中，是一件非常有意义的事情，我们将采取以下措施：家园一同收集废旧材料制品。结合主题为各区域提供各类半成品废旧材料，便于幼儿取放。主题教育活动中，多利用废旧物品制作教玩具。

4、在文明礼貌教育方面：培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起、没关系等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

5、结合幼儿普遍存在的情况，培养幼儿的合作意识。多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

6、学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

#### 四、工作思路

以管理求生存,以质量求发展,以抓实教育教学活动研讨为核心,优化教学活动的组织,合理安排一日常规,加强特色艺术教学,优化区域游戏活动开展,继续尝试新课程改革。

一强化教育教学常规管理,重视家园联系。

1、建立科学的一日活动常规,细化每一环节的管理,从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园,每一环节有具体明确的要求。

2、重视对个别幼儿的辅导,建立家园联系簿,密切家园联系,建立家长委员会,定期召开会议,提高家教园地的质量,做到更换及时,内容丰富,有较强的指导价值,并做好记录,形成家园教育合力。

二强化幼儿常规习惯的训练,重视养成教育。

共4页，当前第3页1234