

2023年冀教版小学数学三年级教案设计(模板12篇)

高中教案是教师的教学设计的重要组成部分，能够帮助教师提高教学效果并更好地指导学生的学习。这里有一些初一语文教案的实例，供大家参考借鉴。

冀教版小学数学三年级教案设计篇一

哈尔滨市海城小学语文学科教学设计

陈静

课题16、找骆驼授课日期. 10. 19

教学目标1、分角色朗读课文，读出人物的不同语气。

2、理解老人是怎么样知道丢失骆驼的特点的。

3、培养仔细观察与认真思考的习惯。

教学重点了解商人的骆驼有哪些特点，老人是怎么发现这些的。

教学难点理解老人为什么能够指点商人找回骆驼。

教学准备表格、课件

学情分析学生在前面的学习中已积累了一些识字、阅读方法，本文内容比较浅显，学生通过朗读和小组交流可以理解课文的内容，在教学中要鼓励学生大胆尝试个性化朗读。

教学流程设计意图集体备课

导入：（关注兴趣，提出目标）

同学们，上课之前老师先请你们来观察一幅图片，你看到了几个人的脸？同一幅图画，你们却观察到了不同的内容，你们真是善于观察的'孩子。今天我们就来学习一个有关善于观察的小故事：16、找骆驼(板书课题)

关注兴趣，为学习目标的提出服务。

新授

培养学生独立阅读的能力。

了解阅读情况，调整教学。

关注学生在组内的互动情况，以生生互动攻破教学目标中的重点。

教师活动学生活动

1、读课前自读提示，画出问题。

2、自由读课文，读准字音，读通句子。

3、出示生字，自主学习。

4、看来生字你们都认识了，下面请同学们快速的浏览课文，想一想课文讲了一件什么事？

（关注互动，攻破目标）

5、骆驼都有什么特点，老人又是怎么发现的呢？下面请同学们以小1、一生读自读提示，其他学生画出问题。

2、自由读文。

3、学生领读，全班抢读。

4、浏览课文，思考问题。

5、小组讨论，完成表格。

教师活动学生活动设计意图集体备课

组为单位讨论，完成表格。

6、指导朗读

7、分角色朗读

(关注实践，夯实目标)

8、如果你是商人想对老人说些什么？

你又想对商人说些什么呢？

6、个别朗读

7、分角色朗读

8、畅所欲言

鼓励学生根据自己对课文的理解，大胆阅读，个性化阅读，培养学生的综合能力。

引导学生在生活中做个善于观察、发现的有心人。

课堂习题设计：

骆驼的特点老人是怎么知道的

关注学生在组内的互动情况，以生生互动攻破教学目标中的重点。

总结：这节课你有什么收获？

作业设计：

留心观察你身边的事物，看看你有什么新的发现。

板书设计：

16、找骆驼

左脚有点跛脚印左脚深、右脚浅

左边驮着蜜、右边驮着米路边左边有蜜、右边有米

缺了一颗牙齿啃过的树叶留下了牙齿印

细心观察、认真思考

教学反思：

成功之处--

不足之处--

改进措施--

冀教版小学数学三年级教案设计篇二

教学目标：

1、分角色有感情地朗读课文。

2、了解老人是怎样知道商人走失的那只骆驼的样子的，懂得遇事仔细观察，抓住事物间的因果关系进行分析判断，才能得出正确的结论。

学情分析：

这是一篇略读课文，情节简单，对话较多。学生已经掌握了一定的自学方法，能够运用这些方法读通课文，了解课文大意。

教学重点与难点：

- 1、理解老人通过观察到的现象进行合理推理的过程；
- 2、能用因果倒装句式正确地把老人的推理过程说出来。
- 3、培养学生用心观察，认真思考的好习惯。

教具：

课件

教学过程：

一、猜谜导入

1、猜谜

2、看图

师：是啊，它就是骆驼。让我们来认识一下这些有着“沙漠之舟”美誉的骆驼们。（出示图片，认识：双峰骆驼的特点——背上有两个驼峰，体毛很长，褐色，头顶有簇毛；单峰骆驼的特点——背上只有一个驼峰，体毛较短，很高大）骆驼对沙漠中的人们这么重要，如果在沙漠中行走的人不小

心走失了骆驼，那该有多糟糕啊！可有个商人偏偏遇到了这事，我们就来看看他是怎么找骆驼的。

今天，我们学习一篇阿拉伯故事《找骆驼》（板书：找骆驼，齐读课题）

二、自读自悟

师：让我们先来读读这个有趣的故事，在读之前，老师给你们一个自学提纲，它能帮助你们带着问题进行自学，在自学的过程中解决这些问题。

1：快速读课文，把课文读通读顺。2：划出本课的生字词。3：课文讲了一件什么事？

三、检查自学

1、指名读词语，纠正读音

2、理解词义

跛：腿脚有毛病，走路身体不平衡；

驮：背；

愤愤：很生气的样子；

不紧不慢：不急也不慢，不慌不忙的样子；究竟：毕竟、到底；

至于：课文中指另外再提到一件事。

3、齐读词语

4、想想：课文讲了一件什么事？

师：词语的意思明白了，那你知道课文讲了一件什么事吗？
（《找骆驼》这个故事讲了商人（走失）一只骆驼，向老人（打听），经老人（指点），终于（找到）骆驼的事。

四、合作探究

b□老人是怎么知道骆驼的这些特点的？

2、让我们带着这两个问题默读课文。

3、小组合作探究师：把你的思考在小组内进行讨论交流，也听听别的同学有什么发现。

4、小组汇报归纳，学习重点段

师：同学们讨论得非常认真。好，谁来说说，商人走失的骆驼是什么样子的？

5、学生回答。

6、指导朗读，分角色朗读。

7、老人是怎么知道骆驼的这些特点的？

8、指名回答

（1）填一填，说一说：

刚才我看见路上有骆驼的脚印，右边深，左边浅，就知道骆驼的左脚有点跛。

因为老人看见_____，所以知道_____；

我又看见路的左边有一些蜜，右边有一些米，我想骆驼驮的一定是这两样东西。

9、指导朗读

10、商人找到骆驼了吗？从哪个词可以看出来？从“果然”理解老人的判断准确无误

从“果然”这个词你可以体会到什么？（老人的判断非常准确）

五、教师小结

1、学了这篇课文，你有哪些收获？（仔细观察，认真思考，才能得出正确结论。）

2、你想对老人和商人说什么？

3、师总结：是啊！我们遇到问题，要学会多观察，多思考，才能找到解决问题的办法。

六、游戏

接下来让我们来做个游戏，看看同学能否做个生活的有心人。

七总结

师：通过这篇课文的学习，我们明白了：要学会多观察，多思考，才能找到解决问题的办法。

板书设计

留心生活善于观察

冀教版小学数学三年级教案设计篇三

皇后波斯玛特别喜欢猫，国王为了讨她的欢心，下令把全国的猫都捉起来，养在宫中，供皇后欣赏。

不知何故,猫好像不太适应皇宫的生活,一只接一只地死了,最后只留下一只叫米那儿的猫。由于全国仅存这只猫,所以波斯玛特别宠爱他,简直就把他当成小王子。皇宫每天都提供高级的鱼翅给米那儿当主食,点心则是熏烤鲑鱼或清蒸鳕鱼。

因为波斯玛觉得老鼠肮脏,可能会让米那儿生病,所以绝对不用老鼠来喂食。说来好笑,米那儿因为从小就生活在宫中,所以不曾捉过老鼠,吃的全是高级鲜鱼,从来不知老鼠是什么动物。

某天,皇宫内出现了一群老鼠。这群老鼠不但偷吃宫中的食物,还破坏东西,皇宫中的人很生气,侍从、奴婢们都急着抓老鼠。但奇怪的是,老鼠不但没减少,反而增多了,到处都可以看到老鼠的踪迹,听到老鼠吱吱的叫声。

正当大家都感到无能为力时,聪明的宰相索罗想到了一个好办法:“怎么不请米那儿来帮忙抓老鼠呢?米那儿是猫呀!”

刚开始,波斯玛皇后说什么也不答应,她愤怒地握紧拳头说:“如果米那儿吃那些脏老鼠而病死了,怎么办?难道你要用你的老命来赔吗?”

索罗被说得不知所措。可是宫中的老鼠一天比一天多,而且愈来愈放肆,比如,趁着皇后晚上熟睡时,它们大胆地爬到皇后的脸上。皇后刚开始时只觉得痒痒的,后来手一摸竟是毛茸茸的,眼一睁吓一跳,惨叫声响彻云霄,皇后因此失眠好几个月。

后来汤里、白饭中、佳肴内纷纷出现一粒粒漆黑的老鼠屎,国王、皇后见了都勃然大怒,最后也没有任何食欲了。诸如此类的事件不断发生,老鼠仿佛在向人们炫耀,引起大家的注意。

冀教版小学数学三年级教案设计篇四

27. 在一块长16米,宽8米的长方形地的周围围上围栏,围栏一

共长是多少米?

29. 每根跳绳长2米. 65米长的一根绳子, 最多能剪多少根跳绳?
还剩几米?

30. 李教师买了2副羽毛球拍, 付出70元, 找回6元. 每副羽毛球拍多少元?

31. 一本科普书, 小明准备6天看完, 平均每天要看多少页?

32. 同学们做了80朵纸花, 每5朵扎一束, 可以扎几束?每4朵扎一束, 可以扎几束?

33. 一种练习本每本的单价是4角. 王教师用5元钱, 最多可以买多少本这样的练习本?

39. 一批货物, 已经运走了8吨, 剩下的是运走的5倍. 这批货物一共有多少吨?

41. 一场球赛从14: 45开始, 到16: 18结束. 这场球赛进行了多长时间?

45. 每袋盐重500克, 6袋盐一共有多少克?合多少千克?

47. 工厂每天可生产406个玩具熊, 照这样计算, 5天一共生产多少个玩具熊?

50. 每辆卡车一次可装4吨货物. 用8辆这样的卡车运5次, 一共可运货物多少吨?

冀教版小学数学三年级教案设计篇五

教学内容:

听《黄水谣》《又唱浏阳河》

唱《浏阳河》

教学目标：

能用亲切、欢快地声音演唱歌曲，表达对毛主席的崇敬和爱戴之情。

通过欣赏，能区分作品在演唱形式、音乐情绪、整体风格、历史背景等方面的不同，从而把握住作品的情感和表现意义。

对《黄河大合唱》有一定的了解，对学生进行德育教育，爱国主义教育。

教学重点、难点：

音乐情绪的感受及表现。

歌曲教学中的一字多音及歌曲地方风味的把握。

教学过程：

提问导入

师：请同学们看这个现场画面，到底是怎样的音乐才会让观众如此激动呢？

（播放《黄河大合唱》现场演出时观众鼓掌的场面）

生：气势磅礴的音乐，很感人的音乐，很令人鼓舞的音乐……

（简介冼星海与《黄河大合唱》）

对学生进行德育教育，爱国主义教育：苦难的中国旧社会，是毛主席的领导才得以解放。珍惜现在的幸福生活。

听赏《黄水谣》

第一部分：听第一段音乐，感受旋律的起伏

站在黄河边，你感受到了什么？

第二部分：听音乐，感受旋律发生了怎样的变化？

朗诵歌词，体会意境。

第三部分：与第一部分音乐相比较。

同一旋律不同的歌词，表达不同的情感，应该怎样来处理。

总结：旋律的变化

情感的变化

曲式结构

完整欣赏，跟着音乐哼唱歌曲。

学唱《浏阳河》

师：黄河是我们的母亲河，她哺育了我们中华儿女在这块热土上繁衍生息，她所受的苦难，激起了我们保家卫国的士气，在中国共产党的领导下，在毛主席的号召下，我们全中国人民发出了抗争的怒吼。打败日本侵略军，解放全国老百姓，让我们来听听浏阳河畔的人民是怎样唱的吧！

欣赏《浏阳河》

应该用怎样的声音来表达赞美之情？

再次欣赏，找出一自多音的乐句。

跟琴分句模唱，注意咬字吐字。

分析歌词的特点（对答式）

用不同的演唱形式来表现歌曲（齐唱、对唱、领唱）

欣赏《又唱浏阳河》

师：随着时代的变迁，浏阳河的人民不断地开拓，她们凭着自己坚定不移的意志和战天斗地的英雄气概，开创了又一片崭新的天地。让我们再来听一听宋祖英演唱的《又唱浏阳河》。

欣赏全曲。

歌曲的情绪是怎样的？

歌曲的演唱形式是什么？（独唱、伴唱）

比较《浏阳河》和《又唱浏阳河》的相同点和不同点？

再次欣赏。

总结下课

冀教版小学数学三年级教案设计篇六

教学目的：

1、理解课文内容，懂得只有仔细观察、认真分析，抓住事物之间的联系，才能找到解决问题的办法这个道理。

2、理解词语：商人、至于、究竟。

3、能正确、流利、有感情的朗读课文。

教学重点：反复读和理解老人前后的对话，从后面的对话证实结论的正确，是观察与推断的结果。

教学难点：理解老人为什么没看到骆驼却把骆驼的特点了解得那么清楚。

教学过程：

第一课时

一、导入：

课件：骆驼在沙漠上走的片断。师介绍：骆驼是沙漠中主要的交通工具，商人想要在沙漠中运货，可离不开骆驼。这节课我们就来学习有关骆驼的一篇课文。

二、新课：

1、板书课题，读题。质疑，导入新课。

2、初读课文。（自由读）

3、按自然段读，边听边想，课文主要讲了一件什么事。

商人此时的心情怎样？你现在就是这个商人，你会怎么做？会遇到那些困难呢？

4、具体学习课文。

(1)当商人问老人的时候，他们说了什么呢？同桌同学分角色读（1——7自然段）

指名分角色读。

如果你是商人，听了老人的话，心里会怎样想？

指导朗读(随机指导老人的话，与商人越来越紧张、急切的语气)

(2)老人把骆驼的样子说得这样具体，又说不知道骆驼在哪，你这位商人会怎样想？

指导朗读商人的话，读出生气、质问的语气。

(3)老人说的是不是真的呢？请你自己读读第10自然段。

老人说的是真的吗？他没看到骆驼，为什么对情况知道得这样清楚呢？谁能为在座的商人解释解释。

(4)结果怎样，齐读第11自然段。

5、小结。

(1)学过了这篇课文，你懂得了什么？

(2)教师根据学生情况点拨。

第二课时

教学目标：

学会生字：失、这、左、右、应、该6个字。

理解词语：商人、至于、究竟。

教学重点：掌握该字再田字格中的位置。

教学难点：左、右两个字“横、撇”写时的区别。

教学过程：

(一) 复习巩固

1、这节课继续学习第17课。板书课题

2、回忆课文写的是什么事？告诉我们什么道理？

(二) 复习词语(课件演示)

走失这时候左右应该

(三) 出示生字

失这左右应该

(四) 学习生字

1、仔细观察哪些字有一样的地方？(课件)

失、左、右是独体字。

这、应是半包围结构的字。结构特点是什么？

该是左右结构的字。

2、先学习3个独体字。

(1) 失：你想怎样记住它？写时注意什么呢？(汇报)

老师想和同学们比比，看谁写得好，愿意吗？(师生同写)

组词

(2) 出示左、右两个字

这两个字老师想请同学们自学，看看你想怎么学。

学生汇报。

区别“左、右”两个字“横”写时的不同。

左字横短，右字横长。

指导书写：左：横在横中线往上一点的地方起笔，稍向上倾斜，要写得短些。撇起笔在竖中线上，要写得舒展些，工字写得偏右些。

右：横同样在横中线往上一点的地方起笔，要写得长一些，撇起笔在竖中线上，口字写得扁一些。

生练写。

(3) 接着学习两个半包围结构的字。

出示这，指读。

你有好办法记住这个字吗？

远——这进——这过——这(课件演示)

写时要先写什么？再写什么？还要注意什么？

指导书写：先写文，点起笔在竖中线上，横在竖中线稍微往左一点的地方起笔。注意“文”字的捺变成了长点，要穿过横中线和竖中线的交点。再写走之旁，点起笔比文字的起笔稍微低一些，横折折撇起笔在横中线上，捺要包住文字，写得长一些。

(4) 下一个半包围结构的字：应(指读)

同桌之间互相说说想怎样学这个字。

汇报。

座——应

(课件演示)点点撇的位置，两个横的长度。

指导书写：丶起笔在竖中线上横不要写太长，丿要舒展些，第一个点起笔在横中线上，第二个点起笔在竖中线上，丿穿过横中线，横比上面的横稍长一些。

(5) 出示“孩”，这个字认识吗？

看看它发生了什么变化。孩——该，这是我们要学习的最后一个字，齐读。

写时注意什么？(课件演示)两个点的位置。

你想用什么方法写这个字？(分割法)

讠 写在分割线。

指导书写：用分割法来写。在左右半格中间打分割线。丶起笔在竖中线往左一点的地方，横折提起笔在左分割线上，在同讠的点起笔位置对齐的地方起笔，横长一些，稍超过右分割线。撇折到竖中线上顿笔写折，第一个丿长些，第二个丿短些，丶收笔在右分割线上。

(6) 组词。用“应该”造句。

(五) 齐读6个生字，觉得哪个字不好写，再写1个。

(六) 写字书1、2题。

(七) 课外读物《蜜蜂引路》一文。

冀教版小学数学三年级教案设计篇七

教学目标：

1. 懂得遇事要仔细观察，认真分析，才能得出正确的结论。
2. 练习用因果句式说话。
3. 初步培养质疑、解疑的能力。

教学重点：

了解老人是怎样知道商人走失的那只骆驼的情况的。

教学难点：

理解老人的推理过程，知道老人能够找到骆驼的方法是什么。

课前准备：学生事先预习；教师制作课件；事先板书好课题。

课时安排□1课时。

教学过程：

一、激趣导入新课

1、引言：今天，刘老师要带同学们去破案找骆驼，可是茫茫沙漠要寻找一只走失的骆驼可不是一件容易的事，所以我想先考考你们的观察力怎么样。

2、提供在线小游戏：对比两幅图找出不相同的地方。（1分

钟5处)

3、评价学生的观察力，自然转入课题。

二、自读自悟

1、出示自学任务一：（课件）

任务一：以自己喜爱的方式自由朗读课文，读准字音，读通句子，标出自然段。

2、学生自读。

3、自学效果检测：一个大组读一段，最后一段齐读。

4、评价朗读，如有错，正音或顺句后再读。

5、出示自学任务二及阅读提示：（课件）

任务二：默读课文，根据阅读提示理解课文内容。

6、学生默读、体悟。

7、自学效果检测：（课件出示问题）

a□商人走失了一只骆驼后是怎么做的？

b□小组学习交流，合作完成下表：

老人看到了什么

知道了什么

8、学生回答问题a□

9、学生小组学习交流，合作完成填表。

10、反馈表格内容，生答，师板书。再课件演示，学生再跟着课件巩固说一遍。

三、巩固练习

1、课件出示：用“因为……所以……”句式联系课文练习说话。

2、课件出示：因为老人看见，所以知道（）。

因为老人又看见（），所以知道（）。

因为老人还看见（），所以知道（）。

3、学生练习用该句式说话。

四、交流感受

1、学了这篇课文，你明白了什么道理？生答，师补充板书：细心观察，认真思考。

2、如果你是旁观者，你会对商人和老人分别说什么？

3、质疑：你还有什么问题？或者，你在课文中有什么发现？

五、分角色朗读课文

老师、男生、女生分角色朗读课文，要表现出不同人物的说话语气，体会不同人物的性格特点。

六、总结

师：今天，我们一起学习了《找骆驼》一课，如果同学们能

像课文中的老人那样，在生活、学习中细心观察、认真思考，就会有所发现，你们的字会越写越漂亮，你们的学习会越来越越好，你们的的生活也会更精彩。

冀教版小学数学三年级教案设计篇八

教学目标：

1. 懂得遇事要仔细观察，认真分析，才能得出正确的结论。
2. 练习用因果句式说话。
3. 初步培养质疑、解疑的能力。

教学重点：

了解老人是怎样知道商人走失的那只骆驼的情况的。

教学难点：

理解老人的推理过程，知道老人能够找到骆驼的方法是什么。

课前准备：学生事先预习；教师制作课件；事先板书好课题。

课时安排□1课时。

教学过程：

一、激趣导入新课

1、引言：今天，刘老师要带同学们去破案找骆驼，可是茫茫沙漠要寻找一只走失的骆驼可不是一件容易的事，所以我想先考考你们的观察力怎么样。

2、提供在线小游戏：对比两幅图找出不相同的地方。（1分

钟5处)

3、评价学生的观察力，自然转入课题。

二、自读自悟

1、出示自学任务一：（课件）

任务一：以自己喜爱的方式自由朗读课文，读准字音，读通句子，标出自然段。

2、学生自读。

3、自学效果检测：一个大组读一段，最后一段齐读。

4、评价朗读，如有错，正音或顺句后再读。

5、出示自学任务二及阅读提示：（课件）

任务二：默读课文，根据阅读提示理解课文内容。

6、学生默读、体悟。

7、自学效果检测：（课件出示问题）

a□商人走失了一只骆驼后是怎么做的？

b□小组学习交流，合作完成下表：

老人看到了什么

知道了什么

8、学生回答问题a□

9、学生小组学习交流，合作完成填表。

10、反馈表格内容，生答，师板书。再课件演示，学生再跟着课件巩固说一遍。

三、巩固练习

1、课件出示：用“因为……所以……”句式联系课文练习说话。

2、课件出示：因为老人看见（ ），所以知道（ ）。

因为老人又看见（ ），所以知道（ ）。

因为老人还看见（ ），所以知道（ ）。

3、学生练习用该句式说话。

四、交流感受

1、学了这篇课文，你明白了什么道理？生答，师补充板书：细心观察，认真思考。

2、如果你是旁观者，你会对商人和老人分别说什么？

3、质疑：你还有什么问题？或者，你在课文中有什么发现？

五、分角色朗读课文

老师、男生、女生分角色朗读课文，要表现出不同人物的说话语气，体会不同人物的性格特点。

六、总结

师：今天，我们一起学习了《找骆驼》一课，如果同学们能

像课文中的老人那样，在生活、学习中细心观察、认真思考，就会有所发现，你们的字会越写越漂亮，你们的学习会越来越越好，你们的生活也会更精彩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

冀教版小学数学三年级教案设计篇九

教学目标：

1. 懂得遇事要仔细观察，认真分析，才能得出正确的结论。
2. 练习用因果句式说话。
3. 初步培养质疑、解疑的能力。

教学重点：

了解老人是怎样知道商人走失的那只骆驼的情况的。

教学难点：

理解老人的.推理过程，知道老人能够找到骆驼的方法是什么。

课前准备：学生事先预习；教师制作课件；事先板书好课题。

课时安排□1课时。

教学过程：

一、激趣导入新课

1. 引言：今天，刘老师要带同学们去破案找骆驼，可是茫茫沙漠要寻找一只走失的骆驼可不是一件容易的事，所以我想先考考你们的观察力怎么样。

2. 提供在线小游戏：对比两幅图找出不相同的地方。（1分钟5处）

3. 评价学生的观察力，自然转入课题。

二、自读自悟

1. 出示自学任务一：（课件）

任务一：以自己喜爱的方式自由朗读课文，读准字音，读通句子，标出自然段。

2. 学生自读。

3. 自学效果检测：一个大组读一段，最后一段齐读。

4. 评价朗读，如有错，正音或顺句后再读。

5. 出示自学任务二及阅读提示：（课件）

任务二：默读课文，根据阅读提示理解课文内容。

6. 学生默读、体悟。

7. 自学效果检测：（课件出示问题）

a. 商人走失了一只骆驼后是怎么做的？

b. 小组学习交流，合作完成下表：

老人看到了什么

知道了什么

8. 学生回答问题a□

9. 学生小组学习交流，合作完成填表。

10. 反馈表格内容，生答，师板书。再课件演示，学生再跟着课件巩固说一遍。

三、巩固练习

1. 课件出示：用“因为……所以……”句式联系课文练习说话。

2. 课件出示：因为老人看见-----，所以知道-----。

因为老人又看见-----，所以知道-----。

因为老人还看见-----，所以知道-----。

3. 学生练习用该句式说话。

四、交流感受

1. 学了这篇课文，你明白了什么道理？生答，师补充板书：细心观察，认真思考。

2. 如果你是旁观者，你会对商人和老人分别说什么？

3. 质疑：你还有什么问题？或者，你在课文中有什么发现？

五、分角色朗读课文

老师、男生、女生分角色朗读课文，要表现出不同人物的说话语气，体会不同人物的性格特点。

六、总结

师：今天，我们一起学习了《找骆驼》一课，如果同学们能像课文中的老人那样，在生活、学习中细心观察、认真思考，就会有所发现，你们的字会越写越漂亮，你们的学习会越来越越好，你们的的生活也会更精彩。

教学反思：

备课时我的想法主要有两个：一是上出略读课文的特点，即在教师的引导下，放手让学生参照阅读提示独立阅读、思考、领悟，弄清课文的重点。二是尽可能根据学生的需要进行指导，并设想学生可能产生的疑问，自己做好准备以应其需。

从上课的效果来看，第一个想法是完全实现了的。而第二个想法则在实施过程中存在着一些问题。

问题一：为了突出重点、顺利地完成我的教学任务，我把理应在默读思考后就进行的质疑问难放在了学完课文之后，这就使得课堂上出现了“学完课文之后还有学生不明白‘跛’字的意思”的局面。如果先让学生质疑问难，我再根据他们的实际需要答疑解难进行指导，则这个情况就可以

避免出现。

问题二：我事先设想的学生有可能提出的问题，如“骆驼是四只脚，可是课文中只写了左脚有点跛，而没有写是左前脚还是左后脚”；还有“造成骆驼脚印深浅不同的原因不一定是脚踏”等，学生都没有清楚地意识到，一方面我引导不到位，另一方面我忽视了学生的生活经验不足的问题，应该事先提供一个铺垫，如提醒学生骆驼是四只脚等等，或许学生就能找出课文中令人疑惑的地方，这对他们领会课文主旨“细心观察，认真思考，就能有所发现”具有现实的教育意义。

另外，朗读指导中如果加一个指名读，再大家评议，强调一下人物对话的语气，可能朗读效果会更好些。

冀教版小学数学三年级教案设计篇十

教学目标：

- 1、会写本课8个生字，会读文中12个生字。
- 2、能正确、流利、有感情地朗读课文。继续学习默读课文，养成边读课文边画出重点词语的习惯。
- 3、理解课文内容，懂得对任何事物只有仔细观察、认真思考才能找到解决问题的办法。

教学准备：

胡子、背景音乐。

教学过程：

设计说明

一、情境激趣，引入新课

1、师：同学们，你们是否丢失过自己心爱的东西呢？心情怎样？你会怎么做？

2、师：有一个商人，走失了一峰骆驼，他也很着急。

（出示课件：商人焦急的图片）怎么办呢？他最终找到了吗？

3、板书课题，引入新课。

情境激趣，充分调动学生的积极性，唤起学生的学习热情。

二、初读课文，整体感知

1、学生自由读课文，教师提朗读要求：做到正确、流利、不多、丢字；不认识的字词学生可用查字典的方法来解决。

2、小组内读课文，教师指名分段读课文。

3、教师以游戏形式检查认字情况。

4、学生简述故事大意，用最简洁的语言概括蜘蛛爸爸是如何处理问题的。

学生通过自己查字典，不仅可以提高识字词的能力，而且培养自主意识。

采用灵活多样的游戏形式检验学生认字情况，加深了印象，提高了兴趣。

训练学生的语言表达能力。

三、深入品味，读中感悟

1、学生再次自由读文，思考：“老人知道了骆驼的那些情况？又是如何知道骆驼的情况的？”你是从哪看出来的？读一读，说一说。

2、小组讨论、交流。

3、集体交流。

通过分角色朗读、表演并重点抓住“不紧不慢、愤愤不平”等词语，随机指导有感情的朗读。

4、师：你从老人身上学到了什么智慧？

提出中心问题来感悟课文，既有利于学生整体把握课文，又有利于学生自己在读中品味和体验，留给了学生读书、感悟的余地。

交流和讨论，会让学生更加充分的理解课文，并学会倾听别人的意见。在小组交流和班内汇报中提高孩子的表达能力。

通过分角色朗读和表演，加深学生对文章人物内心的体验、感悟。

四、拓展延伸、写寻物启示

1、师：同学们，你能帮商人写一个寻物启示吗？

2、交流想法，教师总结。

3、写入采蜜集、小笔头。

拓展延伸、写寻物启示，加深了对课文的理解，同时训练了学生的逻辑思维能力，也把课堂升华到另一个高度。

五、记忆字形，指导书写

1、小组讨论如何能很快记住这些字。

2、书写指导。指导学生字的占格和间架结构，并注意学生的写字姿势。

教给学生识字的方法，培养自主识字的能力，并培养良好的书写习惯。

冀教版小学数学三年级教案设计篇十一

教学目标：

1、使学生通过观察、猜测、实验等活动，找出简单事物的排列数与组合数。

2、培养学生初步的观察、分析、推理能力以及有顺序地全面思考问题的意识。

3、引导学生使用数学方法解决实际生活中的问题，学会表达解决问题的大致过程。

4、培养学生的合作意识和人际交往能力。

5、让学生获得成功的喜悦，培养学生学习数学的兴趣。

教学重点：自主探究，掌握有序排列、巧妙组合的方法，并用所学知识解决实际生活的问题。

1、(播放欢快节奏的生日快乐歌)哇，这是什么音乐啊?(生：生日快乐歌)2、谁过生日啊?(生：喜羊羊过生日)

1、美羊羊从衣柜里选出2件衣服，3条裤子，假如你是美羊羊，你想怎么穿?(点学生一一做答)

2、哇，那么多穿法呀！那一共有多少种穿法呢？怎么办？（生：配一配）

3、没错，动手配一配我们就知道了。这就是我们今天所要学习的知识——有趣的搭配（板书课题“搭配”）

4、现在请同学们打开桌上的信封动手配一配，两个人一组，一个人配一个人记录，把所有的搭配方式写在本子上，可以用文字、字母、数字或符号等来记录，选择你喜欢的方式，能让我们大家一目了然就可以了。

（学生动手操作并记录）

5、用投影仪展示学生所记录的过程。

6、根据学生的不同结果选择有代表性的进行讲解和分析，从而得出本节课的重点：有顺序、不遗漏、不重复，并板书。

（整个环节以学生讲解分析为主，教师只起引导和补充的作用，并让孩子上台演示搭配过程）

7、接下来我们一起来看一下老师是怎样搭配的。

8、为了更加方便简洁，老师用字母a□b分别代表两件衣服，用数字1、2、3分别代表三条裤子。谁能猜出老师是怎样搭配的？（学生举手发言）9、衣服a配了几条裤子？（3条）有几种穿法呢？（3种）一个310、我接下来穿哪件衣服？（衣服b）衣服b可以配哪些裤子？（裤子1、裤子2、裤子3）又有几种穿法？（3种）两个3，怎样列式？（ $3+3=6$ 种）还可以怎样列式？（ $2_3=6$ 种）板书“ $2_3=6$ 种”我再加一件衣服，那现在有几个3？（3个3， $3_3=9$ 种）4件衣服呢？（4个3，12种）如果5件衣服呢？（5个3，15种）8件衣服呢？（8个3，24种）真是些聪明的孩子！

11、刚刚是先搭配衣服，现在我们换个角度，该怎样搭

配?(生: 从裤子开始配)

12、裤子1配2件衣服有几种搭配?(2种)

接下来呢?(生补充完整)

13、3条裤子搭配2件衣服是3个2, 怎样列式?($3 \times 2 = 6$ 种)有6种搭配方式。那4条裤子搭配2件衣服呢?(4个2、8种)5条呢?(5个2、10种)10条呢?(10个2、20种)(生举手回答)

14、你们说一说美羊羊穿那套衣服去参加宴会最合适啊?(生讨论后举手回答并说明理由)

15、没错, 这套衣服很隆重, 最适合参加宴会了。那出去散步穿什么呢?(生:)

没错, 外出散步应该穿休闲、便捷。16、美羊羊穿上你们给她搭配好的衣服兴高采烈的去洗漱了, 我们也休息一下吧!

(播放3分钟的钢琴纯音乐: 秋日私语)巩固练习1一二三, 坐好了!(组织课堂)

1、美羊羊洗漱完毕来到餐厅, 看到餐厅大屏幕上有这样一张表, 你们在上表了解到些什么信息?(生:)

2、一起齐读题目: “选择一种饮料和一种主食, 有多少种搭配?(用数字、符号或者字母等记录下来)”

(生动手在白纸上记录搭配方式以及计算方式)

3、选择一些有代表性的答案通过投影仪展示并要学生来讲评。巩固练习2吃饱了, 好吧, 我们出发去喜羊羊家吧!

1、从餐厅出发经过绿屋到喜羊羊家有几条路可走?(把课堂交给学生, 叫一个小老师上来讲解)小结: 刚刚小老师走的路线

有什么特点?(生：有一定的顺序)

1、今天你们学得开心吗?2、你有什么收获?

冀教版小学数学三年级教案设计篇十二

1、正确、流利，有感情地朗读课文。

2、通过学习，感悟“在生活中，只要用心观察，认真思考，就会有所发现”的道理。

【课前准备】

师生分头搜集一些测试观察能力的图片，也可制成多媒体课件。

一、谈话导入

《玩出了名堂》，告诉我们列文虎克玩放大镜玩出了大名堂，发现了微生物。

今天要学习的“找骆驼”这篇课文，又将告诉我们什么呢?

二、初读课文

1、学生自由朗读课文，要求读准字音，读通句子。

2、自由组合，分角色朗读课文。

3、指名上台分角色朗读课文。

4、学生简要说说课文讲了一件什么事。

三、细读深究

2、自由组合或以小组为单位互相讨论，合作填写下表。

老人看见了什么

知道了什么

3、每组推荐一人上台边展示边介绍。

4、师生评议。

四、交流体会

1、请同学们对故事中的商人和老人分别发表个人的见解。

2、谈谈读了这个故事后受到的启发。

3、说说自己在生活中留心观察或不注意观察的事例。

五、情境表演

1、自由组合，设想故事中人物的神态、动作、语言特点，创作表演课本剧。

2、指名上台表演并评选最佳小演员。