

# 八年级英语期末考试例文 八年级学生期末考试演讲稿(优秀17篇)

意见建议可以帮助我们更好地分析问题的利弊，选择最优解决方案，并且可以及时调整和优化。以下是一些优秀的个人简历范文，供参考和借鉴。

## 八年级英语期末考试例文篇一

1月25日在叮叮的幼儿园中班生涯里绝对是一个值得纪念的日子!因为那天叮叮要在全园小朋友及老师的关注下，讲讲自己的进步。

这是老师布置的作业，说每个小朋友都回家准备一份稿子，周一升完国旗后要在国旗下演讲，可以说说自己上中班以来的进步，也可以给同学们介绍一下国旗的由来。得知这一消息后，我们全家一致商议后决定，就写写叮叮的进步吧，在国旗下读着自己的进步应该很有成就感吧!

下面演讲稿上罗列的进步都是叮叮自己叙述的，我只是负责把这些进步“串”起来而已!

我长大啦!

我长大啦，在这一年里，我有了许许多多的进步!

比如弹钢琴，我已经学会了小汤1，开始学小汤2啦!

比如画画，爸爸妈妈夸我的画比以前更多样，更形象啦!

比如手工，我会用纸叠餐厅用的盘子!拼火车轨道和卡通拼图啦!

比如算术，我会做简单的加减法啦！

比如数数，我可以从0数到100！

比如劳动，我能帮爸爸妈妈摘菜、收衣服、做面食！

在小区里，我还会带着弟弟妹妹玩耍；

夏天，我能带着泳圈自己游泳；

在幼儿园里，我会自己穿衣服、穿鞋子、穿袜子；

在家里，我会帮大人倒水喝；

早上起床，我能自己刷牙、洗脸；

晚上洗完澡，我也能自己先上床睡觉啦！

我还学会了看钟表，认识了更多更多的字……

马上就要过新年了，相信我能在在新的一年里取得更多更大的进步！

谢谢老师们对我的照顾和关心，也谢谢我的好朋友们陪着我一起长大！

叮叮1月25日

那天周一回到家，我迫不及待地问了问叮叮关于演讲的情况，一问才知，上去演讲的小朋友，连叮叮在内一共才3人，问她紧不紧张，她回答：“没轮到我的时候有点，后来轮到我了，我就忘记紧张了！”呵呵，连老师也说叮叮那天的声音很响亮，表现相当自信。

宝贝，好样的！

这是叮叮周末在家读稿子时拍的，录前要求我给她找一个手电筒，我说要手电筒干嘛？

人回答我：“当然是当话筒啦！”我……

1月29日，叮叮放学回来的时候，带回来一大包幼儿园里所学的书藉、平时所画的画、还有老师写的期末评语，中班上学期已圆满结束，期待叮叮下学期的精彩表现！

## 八年级英语期末考试例文篇二

亲爱的同学们：

本学期的期末考试已经临近，各学科都已经进入到紧张的复习阶段。为了提高复习效果，保证期末考试能够圆满完成，特谈几点看法，提几点要求供大家参考：

首先：同学们要充分认识本次期末考试的重要性。

第二、合理安排复习时间，妥善安排复习计划，注重复习效果。

同学们！离期末考试只有6天的时间了，时间对于我们来说相当紧迫，所以我们要求同学们要以期末考试复习为重心，以期末考试为中心，以争取期末考试取得好成绩为目标，把必须要做的事情和可做可不做的事情清楚地分开，安排一个切实可行的复习计划，抓紧时间，认真复习，努力提高复习质量。时间对每个人来说是平等的，上课时间、晚自习时间、课外时间对每位同学来说都是一样的。谁能合理安排学习时间是至关重要的。

复习是巩固和强化所学知识必不可少的手段，是学习过程中至关重要的环节，复习不单是机械的重复，而更应包含对知识的理解和应用，平常学习好的同学要善于归纳、总结，应

该利用复习之机扎实基本知识、基本技能，由此及彼，由表及里，加大复习的力度，重在知识的迁移，在训练能力上下功夫，做到触类旁通，举一反三，使自己学习水平再上新台阶。原来基础差的同学应充分利用期末复习的时机，狠抓基础，查漏补缺，做到复习到位，消化到位。

第三、在考前应理清思路，克服心理障碍，排除内外干扰，集中精力，奋力一搏。

第四、我们在抓好期末复习的同时，每一位同学应一如既往地遵守好学校的各项规章制度，常规纪律是搞好学习的前提和保证，更是我们学校育人的明确尺度——“德智双全”所希望的。

第五、严肃考风考纪，杜绝违纪作弊现象的发生

考风是校风的具体反映，没有好的考风不会有好的学风，没有好的学风，就没有高标准的教学质量。考风不正实际上是对刻苦学习、认真答卷、不作弊的的学生的一种打击，是对学习不努力弄虚作假、投机取巧的学生的一种不负责任的放纵，是对学习不努力弄虚作假现象的放纵，更深刻点说是对这些同学的一种貶害，也是对善良家长们的一种极端的伤害。为此学校一直很重视考风建设，从来都是严格考试要求，严肃考试纪律。对促进我校良好考风的形成起到了积极的作用。

最后：祝老师们期末工作圆满顺利！祝同学们人人考试取得优异成绩！

谢谢！

## 八年级英语期末考试例文篇三

在我们平凡的日常里，教学是重要的工作之一，反思是思考

过去的事情，从中总结经验教训。那要怎么写好反思呢？下面是小编精心整理的八年级下册数学期末考试的反思范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

xx年—xx年上学期期末考试早已结束，经过一个假期对所教班级学科成绩的分析总结和沉淀，我有着很大的体会和收获。通过一年的学习和精心的培养，我欣喜地看到，我的学生正朝着我所期望的那样，向着更高的层次迈进。当然，还有一部分学生，在这一年的数学学习上有点掉队，但是，这并没有让这些孩子们灰心丧气，他们也正蓄势待发，准备在八年级的时间里努力拼搏，争取取得更大进步。

为了能更好的在八年级的教学中取得更优异的成绩，我对前面的这次期末考试做了一下简单的分析，其目的更多的是寻找不足，改正缺点，发挥优势，确立领先。

这次考试，我所教的三、四两个班，成绩上有一定差距，但是三班要稍优于四班的成绩。从及格率、高分率、特优率上看，两班有了差距。在两个班的教学过程中，已经出现因班级的班风、班规的不同而引起的学习成绩的较大差异。而这也一直是我在教学过程中最担心的事情。

单独看两班的及格率，61%的及格率，在学校的各学科成绩的比较中，应该还是比较出类拔萃的。但是当将这个成绩放在全县，就显得有些微不足道的意思了。两个班117人，就有40人处于及格线以下。想来这个成绩只能说明，在平常的教学过程中，抓教学还是不够细，还是没能克服教学过程中的巩固基础，狠抓及格率这样的一种思想，还是在凭着经验，和工作得整体热情在教学，没有很好的深入到学生中，特别是成绩较差的学生，他们到底是一种怎样的. 状态。

从高分率和特优率上看，我相信，我的这些年的教学经历没有白费，通过对各个章节的知识把握，紧靠《课标》中的考点，进行有效的教学和强化训练，成绩很能说明这是成功的。

特别是我的这些学生本身的数学基础都很薄弱，能通过一年的强化训练，取得高分率接近30%，特优率10%以上。这更能说明前面的教学是成功的。

## 八年级英语期末考试例文篇四

尊敬的老师，亲爱的同学们：

您们好！同学们，时光老人的脚步在悄悄挪移，我们不是都有光阴似箭、日月如梭的感觉吗？东晋诗人陶渊明曾有过这样的感叹：“盛年不重来，一日难再晨，及时当勉励，岁月不待人”。我们也不乏这种紧迫感，期末考试就要来临了，为此我想大家提出以下建议：第一：目标决定结果。大家都知道，成功的道路是目标标示出来的。我要说的是：目标有多远，我们就能走多远。我们的目标和追求不是为了谁，也不是为了证明什么，而是要对得起我们的付出，无愧、无悔于我们青春的纪念！我想，我们的目标就是一个：考出优异成绩，打下坚实基础！第二：态度决定结果。记得有一句歌词：“不经历风雨，怎能见彩虹，没有人能随随便便成功。”没有压力就没有动力，没有动力就发挥不出一个人蕴藏的潜力！考试要有压力，在一定的压力下，我们必须强化如下态度：

一是勤奋的态度，勤能补拙是良训，一分耕耘一分收获；二是刻苦的态度，追求是苦的，学习是艰苦的，最终的成功才可能是甜的；三是进取的态度，大家知道，学习如逆水行舟不进则退，一下子成为天才不可能，但每天进步一点点总有可能；四是务实的态度，求真务实是我们提升考试成绩的法宝，为此我们必须“上好每一课、抓紧每一秒、练准每一题、迈实每一步！”尤其是九年级同学，不到最后一刻，决不轻言放弃！第三：方法决定结果。科学有效的方法，可以让我们的复习、应考事半功倍。古人云：取法乎上，仅得其中；取法乎中，只得其下。讲的就是做任何事情都要有方法。

一要重视基础、不犯概念性错误二要重视纠错、不犯重复性错误。复习、检查的关键就是要纠错，我们要抓住错误、理清错误，确保不犯同类错误。三要重视规范、不犯低级的错误。面对考试我们应临场不乱，切忌看错、写错。老师们、同学们，人生不拼不精彩，缺乏竞争和考试的人生是不完整的！考场就是一个战场，也是一个你展示才华的舞台。我坚信：今天你以二中为荣，明天二中以你为荣！

## 八年级英语期末考试例文篇五

老师说初二是分水岭，好学生的成绩一下子就上去了。我点点头，你却在桌下写着小诗。我说你很有文艺天赋，你笑着一字不落全部收下，你说这是你的梦想。

### 成绩·障碍

今天是评讲卷子，老师在讲台上说着，神情严肃。我看见了你的身形微颤，是错觉，吗？卷子发下来，我看见你迫不及待地把他揉成一团，扔进抽屉里，然后又拿出，小心地抚平，愣愣地望着那醒目红色的六字打头成绩。你趴在桌上，目光呆滞，眼神不知道飘忽在哪里。你悄悄地用修正带把那个六字一遍遍抹去，拉出哗哗的声响。你告诉我，你想放弃，放弃你最爱的文字，放弃你最想坚持的梦想。我看见你的眼眶，分明通红。

我把微笑分你一半，你把寂寞与悲伤分我一半。就算你有再多的悲伤，我们都是一半一半。我看见你笑了，你把悲伤分给我了吗？你感受到我的快乐了吗？你决定坚持着你的梦想吗？因为看见你的笑，我会更加快乐，因为我们都是彼此的心啊。

### 家长·期许

我看见你的母亲进了办公室，满脸的担忧。你说你心疼，却

不敢表达。出来时，你母亲向你挥手，你跑过去站在她的身旁。你已经，比你母亲高了……你听母亲说着，临走时，你母亲也不忘给你翻翻领子，叮嘱你。不知你是否看见你母亲那些银发，也不知你是否看见你母亲离去时的孤寂背影。

你回来时，我看见晶莹的泪在脸上淌成心疼的不舍。你哭了，深蓝色晕染了大片桌布。你再一次说你做不到，你再一次想放弃你的梦想。

我把肩膀借你哭，没有什么是不可能的，坚信自己，不要再哭了。让我把微笑分你一半，让你分享到我的快乐和喜悦，让你能感受到我那颗快乐的心。我的快乐分享给你，因为你的欢乐而使我快乐。我在分享的同时，获得快乐。

我把我的微笑分你一半。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 八年级英语期末考试例文篇六

这次考试,总的来说,成绩比较正常,六年级是个两极分化比较



严重的年级,但这种情况似乎在这届六年级身上还不是很明显,各个班优秀率,及格率都还是比较好的,只是平均分还不是很不好,处于中间的那部分学生还是挺多的,努力一下,还是很有发展的空间的.还要争取每个同学都能及格。

这次考试的试卷共分为两部分:听力部分和笔试部分,题型比较全面,题量适中,比较综合的考查了学生的听说读写能力。

一,笔试部分三 四题。学生答得比较理想,失分较少.我想其根本原因就是,学生的学习态度,学习状态还是比较好的,能不失分的绝不失分。

二听力部分做的比较好,扣分现象比较少,可见教师平时也是非常重视学生听和想的能力的,学生发展也比较均衡。

六年级最有难度就是阅读理解。做得不太好,而且从试卷上看出各个班的好差悬殊也是比较大的,有的好的学生仅扣一两分,差的学生却扣了几十分,甚至有的学生根本不得分,我想原因有两个:

1, 学生平时缺少这种题型的专项的训练,有时候训练了,但训练的'不到位,全是夹生饭也会造成这种现象。

2, 学生的考试能力太差,不会融会贯通,举一反三,遇到陌生的题目便不会思考,手足无措。

除此之外,笔试部分的阅读理解,学生也做的比较差,本生题目也出得不是很科学,选择项比较模糊,学生比较容易混淆,但不管怎样,只要学生认真阅读理解,理清思路,还是应该做出来的,由此可见,学生的理解能力和应变能力还是比较差的。

1. 加强英语的专题的专项的训练,提高学生的答题能力和应用能力,切记训练要抓反复,反复抓,防止夹生饭。

2. 六年级最难对付的就是时态, 因此要多做与时态相关的练习题, 通过不同形式的习题加强、加深对不同时态的记忆与理解。

3. 加大对学生阅读理解能力的培养, 既要能阅读, 还要能理解, 能分析, 能答题, 我想我们最近发放的那本听说与理解正好可以派上用场。

4. 加强对中等生的辅导力度, 多培优, 当然也少不了要补差. 以提高全体学生的平均分。

5 继续用鼓励和赞美维持学生学习的饱满热情和兴趣。增设更多的游戏和趣味教学。

6 继续狠抓晨读, 做到人人都开口读书, 狠抓学生诵读, 有些要求学生背诵, 人人过关。

7, 书写要求规范, 注意大小写。

8. 合理利用课外时间和同学交流, 严格控制后进生。

英语教学工作任重道远, 但我相信, 只要我们努力就一定会进步。

## 八年级英语期末考试例文篇七

1月2号, 我们的期末考试就要来临了。给我们的时间也不多了。所以从现在开始, 这半个月中我们要抓紧复习。

在语文中易错词可不少, 比如, 幽雅应该是幽静的幽, 而不是优美的优。熙熙攘攘的攘和嘟嘟囔囔的囔也不一样。要注意全神贯注中的贯的笔顺。答题的时候, 如果有环境描写, 那要结合心理描写来答题, 比如说渲染环境, 衬托人物形象

等等。在说说这个句子有什么好处的時候，要先说这句话运用了什么样的修辞手法，或说明方法。生动形象的写出了什么什么。表达了作者对什么什么的之情。比如第6课中。石头像雹子一样，带着5位壮士的决心，带着中国人民的仇恨向敌人头上砸去。如果问这句话好在哪里？那么应该怎么回答，这句话运用了比喻的修辞手法，把石头比作雹子，说明石头砸下非常迅猛，非常有力，这句话充分现出五壮士英勇杀敌的决心和与敌人血战到底的英雄气概。第6课狼牙山五壮士的最大的写作手法就是点面结合，好处是详略得当，兼顾全体，重点突出。体现了五壮士，热爱祖国，热爱人民，仇视敌人，勇于牺牲的品质。第5课却大不相同。这是一首七言律诗。分首联，颔联，颈联和尾联，首联是总写，颔联运用了夸张的手法，而颈联则是对比，暖一字写出了巧渡金沙江的欢快心情，寒一字写出了飞夺泸定桥的惊心动魄，整首诗是采用了总分结构。在第7课中的最后一句话。晚上9：30游行队伍才完全走出会场，两股红流分头向东城西城的街道流去光明充满了整个北京城。这里的红流指游行队伍，光明充满了整个北京城，一语双关一是灯笼火把照亮了北京城，二是象征着中华人民共和国的成立，是北京城使全中国摆脱了黑暗统治，翻身做主，获得了光明。

数学中，首先就要找单位一。找到了正确的单位一，就相当于你这个题已经做对了50%了。一个数乘几分之几，表示的就是求这个数的几分之几是多少。比这个单元，比号前面的数叫做比的前项，比的后面的数就是比的后项，比的前项除以后项所得的商叫做比值。在考试中要看清题目，不要人家让你化成最简整数比，你求比值，让你求比值的时候，你化成了最简整数比。圆这一单元要注意周长与面积的灵活运用。到底是求圆的面积还是求圆环的面积？是求方中圆的面积，还是求圆中方的面积。还要注意在周长相等的情况下，圆的面积最大。圆周率只是近似等于3.14。不是等于3.14。百分数中的涨了百分之几，降了百分之几，还是要看单位一，如果让求变化幅度是多少的话，那可千万不要混淆。

而我总觉得不是非常的全面。所以希望大家能够有半个月的时间办语数英，全面的复习总结一下。如果这样做考试得心应手，成绩是不会差的。

期末考试八年级作文

## 八年级英语期末考试例文篇八

同学们，一学期在不知不觉中就要结束啦！还记得9月的开学典礼主题是“让梦想起飞”，我不知道同学们都有哪些梦想，但是我想每个同学都希望在期末的考查考试中取得满意的等级，不辜负自己一学期的辛苦，不辜负家人和老师的期望！今天利用国旗下讲话，我就把放假前的一些事情告知同学们。

### 一、考查及考试科目

期末考查科目：第一类是国家部颁课程有：思想品德与生活及品德与社会、音乐、美术、体育、科学、信息、书法；校本课程有：每个同学周二下午的特长选修课、1到6年级的国际理解课、3到6年级的智慧课、形体等。

期末调考科目：接市教科院通知，经研究，全区小学20x年秋季学期末调考安排如下：

1. 市调考四年级语文、数学(提供语数b卷)和英语。

### 2. 区调考

(1)一至六年级：语文、数学a卷。一、二、三、五、六年级：语文、数学b卷。

(2)三、五、六年级英语，提供调考卷。

(3)一年级：美术；二年级：思品；三年级：音乐；五年级：科

学;六年级：信息技术。提供调考卷。

二、期末表彰类别：班级形象大使1人;文明午休、文明用餐、文明乘车等文明大使共10人;才干大使、爱心大使、勤学大使、环保大使、自立大使、乐读大使、善写大使、艺术大使、it大使、锻炼大使、数学大使、英语大使等13类不超过3人。

三、期末寒假作业：

1、第一类：下发的寒假作业实行个性化自选申报；

2、第二类：实践作业。就是我校特有的寒假实践体验手册。内容：我校自编的《阳光阶梯阅读指南》及语文的课外阅读、英语的绘本阅读、加拿大知识积累、体验活动等。

四、时间安排：本周我们利用大课间时间听要求兑换午休午餐奖券;14日全天语文、英语数学考试，开设诚信考场，邀请家长义工参与监考;下午放学后家长到校领取多余的餐费并把午休用品拿回去，在家休息到17日早上8点半到校参加散学典礼。10点结束后正式开始寒假生活。

最后希望同学们也祝愿同学们用心复习，诚信考试，开心过年！

## 八年级英语期末考试例文篇九

本学期，我担任小学六年级英语教学工作。在实际的教育教学中，我深深感觉到教小学英语之难之累，真是“苦在其身，乐在其心”！紧张的英语考试终于结束了，为使今后的教学工作取得更大进步，现对此次的英语考试进行总结。

1、课堂上我们在讲解知识和学习方法是，五年级学生没有很好的理解和运用知识。同时带学生复习时方法和时间上有所欠缺。

2、学生在课堂上的听课效率不高，课后没有认真复习及背诵单词。大部分学生的学习积极性不高，依赖性较强，对所学的知识点不懂得基本不发问，学习比较被动。认真背单词的学生又对知识的运用能力较差，不会举一反三。学生在考试审题时不认真，在答题时不讲究技巧。

1、抓基础，培养能力，打好扎实的语言基础，特别是最基本的词汇和常用句型，要反复训练，做到举一反三。在课堂教学中，引导学生进行观察、比较、分析、归纳总结等，把更多的时间让学生进行听、说、读、写的语言实践。

2、“师-生-生”沟通，缩小差距加强“师-生-生”沟通（指教师与学困生的沟通；学优生对学困生的帮助）减少学生的怕犯错、怕发言、顾虑。适当降低要求，创造机会，让学困生体会学习英语的乐趣、体验成功。努力扶持学困生，使他们至少能达到最基本的小学英语课标要求。

3、科学合理地使用教材。教师应该首先科学合理地利用好教材使学生掌握一定的英语基础知识和听、说、读、写技能，形成一定的综合语言运用能力。

4、每节课的开始3分钟询问一些与单元话题有关的问题，调动学生的积极性，复习所学语言。

5、注重在平时的教学过程中培养提高学生的一些基本能力。如基本的阅读理解能力、正确流利书写的的能力，还有对学生理解题意和答题技巧的训练。要端正学生的学习态度，培养其良好的习惯。

6、结成互帮小组，随时对所学知识进行检查及对落后生的学习进行督促。

## 八年级英语期末考试例文篇十

八年级英语下学期期末考试已经结束，现将本次考试成绩和试卷作如下分析：

我所代八年级1,2两个班，共115名学生，最高得分96分，最低得分15分。现将英语检测得分情况具体分析如下：

89~105分人数：仅1人，2班李丽（96分）

63~88分人数：1班14人，2班15人

50~62分人数：1班10人，2班10人

40~49分人数：1班8人，2班12人

30~39分人数：1班10人，2班14人

30分以下人数：1班12人，2班7人，1班王毅同学得0分

从以上数据可知：英语成绩较好学生所占比例只有0.8%（89分以上）；只能基本运用英语的学生占26.1%（63~88分）；对英语略有识记和运用能力的学生占34.8%（40~62分）；对英语完全只稍微有被动识记而没有运用能力的学生占38.2%（0~39分）。分析表明，农村学生英语学习意识淡泊，兴趣索然，基础很差，英语教学难度较大。

本次试题分为听力和笔试两大部分。听力三大题，15个小题，共15分。第一大题听句选图，每一句话中都能准确听出涉及到的词语，学生很容易选出相应的图片，得分较高，（4分以上）。第二大题听对话选答语，难度明显加大，学生要先听懂对话大意，而后还要听出问题是什么，学生最容易犯的错误就是，听出什么就选什么，根本不管问的什么。尤其以7和10题为典型。对话中涉及到三个数字two three five,其中

前两个为听力材料内容，而最后一个数字才是问题的答案。而10小题则是时间的计算结果，11:00+15分=11:15，学生听不出问题，所以选择b选项的很多。第三大题听一段短文，然后提取信息填充空格，短文长而快，学生听了后句忘了前句，句意无法连贯，抓取信息就更难了，因此本题得分最少，绝大部分学生都是0分，写出答案的也是14小题five最简单。全校仅有2名同学得满分15分。

笔试部分学生得分最多题目是单项选择和完形填空，单项选择15个小题期中考试之后的内容只占到不到一半，（17、21、24、27、28、29、30）不少题目与七年级类似，

（16、20、22、），总体而言，本题得分及格人数达70%，甚至有同学还得了满分。完形填空是课本中的原段，只是挖去其中的10个单词，学生几乎都感觉出本段文章的熟悉度很高，心里恐惧度大大减低，做题自信心大大增强，两班几乎有60-70%的学生得分及格以上，也有满分者。

用所给词的适当形式填空一题，5分，学生得0分的很多，分值虽不大，可学生对这类题目真是很头疼，就是找不到解题的思路。

作文写一篇假期计划，必须审题，人称：第一，时态：一般将来时，句子结构□will+v原形。根据学生的写作结果分析，能写成英文句子的每班不足20人，能按要求写出句子的每班10人左右，老师的压力很大。

1、学生的基础知识不够牢固，运用不够准确，灵活性较差。这在听短文填空和词汇题中体现了出来。

2、基本语法概念模糊。在单项选择中体现了这一点。

3、学生的知识面狭窄，句子的基本结构把握不好，语言的综合运用能力不强。



4、学生平时做的题型少，比如说阅读理解和补全对话，学生在平时几乎没做过这方面的练习。

5、平时教师只注重基础知识的提高，而对于有一定难度的题，讲解不多。

1、加强师生情感的培养。学生的学习热情，在一定的意义上取决于老师，如果老师与学生的关系相处得融洽，那么学生就对你教的学科感兴趣，对你的学科感兴趣就有可能把你所教的学科学好。常言道：“亲其师，才能信其道。信其道，才能学其术。”

2、加大学生完词填空的训练，新的题型要经过训练学生才能掌握，否则很难得分。

3、知识与技能全面发展。平时的教学中要在知识掌握的前提下加大技能的训练，真正把四项技能既作为教学的目的，也作为教学的手段。因为考试不仅考察知识，而且也重在考察能力。在实际的教学中一定要抓住知识，要把四项能力作为内化知识的手段，只有这样，学生们才能既掌握了知识，也提高了能力。不然一味的为提高能力而能力，只能是空中楼阁。

4、教师们一定要做到对同学们抓中间促两头。只有抓住了中间才能带动两头，从而大面积提高教学质量。

5、教师们要研究教材，了解教材的编排意图。各部分基本是按照听说读写的版块编排的，教学时要突出知识，然后达成能力。

总之，成绩的取得无论高低，都是学生辛苦努力的结果，今后只有师生共同努力，全身心投入到英语教与学中，踏踏实实走好每一步，最后一定能取得辉煌的成就。

## 八年级英语期末考试例文篇十一

蒲公英是安静的，总是在花丛中的角落里静静地等待，等待被风吹散，然后流浪，流浪……那么地安静，就这样在天空飘着，直到有一天飘累了，终于想要停歇，想要留在一个还算喜欢的地方……

——题记

风，抒情地吹着，。

蒲公英随风而飘曳着，那是多么美丽的景象啊！她是多么地勇敢，为了理想，她离开父母，离开了那么温暖的家。随着风在那飘曳着。

她是贪玩吗？不，她是在为梦想而努力。

美好的天气不会永远存在。突然风雨交加。她被残忍的雨打湿，她无法再随着风自由地飘了。她坠落在一颗成熟的杨梅上，黏黏的汁液如磁铁般紧紧地粘着她，她挣扎着，挣扎着，就这样她没有一点力气了，在杨梅上昏睡了过去。

第二次，当她睁开眼睛时，却发现自己在鸟的巢里，她非常高兴，因为她可以做出自己的贡献了，这也是她的理想之一。日子很快就过去了，鸟儿要到南方过冬了。鸟儿走了不久，巢也毁了，她只好继续漂流。

不经意间，春天已悄悄降临。草地上一片嫩绿，点缀其间的是点点黄色的蒲公英花。

蒲公英灿烂地笑了。远处，飘来了一阵歌声——

心若在，梦就在……

## 八年级英语期末考试例文篇十二

“春丽”是日本的一匹赛马。它之所以能成为明星，不是因为它能征战，屡战屡胜，而恰恰相反，在它的赛场生涯中，它从来没有赢过。即使这样，人们没有厌弃它，而是继续为它呐喊加油。人们看重的是春丽的不懈努力。一匹从来没有赢过的马，每次出场都精神抖擞，尽全力奔跑，从不灰心懈怠。正是这一点，感动了许多人，人们称赞春丽屡败屡战的精神，认为其实输也是一种人生，也应该受到尊重。

请你以“ ”的精神为题，写一篇文章。

### 【佳作展示】

今天我的心对昨夜的眼泪微笑，仿佛潮湿的树木在雨后的阳光里熠熠生辉。——泰戈尔

梦想一瞬间破灭，我给我自己留下了残缺。我没有任何可以傲人的地方，我为自己悲哀。付出与收获在我看来从未成正比。我彷徨。耳畔响起抱怨、指责与嘲笑……当话语落入我的耳朵里，像一根长锐的针狠狠刺进我胸膛般疼痛，我呆若木鸡……我曾试着辩解，试着躲避讪笑，可我又无能为力，只能凄然一笑，装作视而不见。不在乎的外表下，心却隐隐作痛。

当阳光透过窗隙，已是第二天清晨。我却莫名地异常想看看窗外的大树。打开窗，我又一次呆若木鸡。大树的枝桠被昨夜的风雨削减了一半，它的四周地上尽是断臂残肢。而树不倒，高擎着余枝，湿润的枝叶在雨后的阳光里熠熠生辉。

我陷入沉思，树亦如此，人又何为？再忆过去，我豁然开朗——事事不可能尽皆如愿。但我尽力拼争，这足够了，又有什么可丢人的呢？其实挫折是人生的常态，输也是一种人生。但不管结果如何，只要你努力了，只要你还在向前奔跑，只

要你永不气馁，人生就是有意义的，也是值得尊重的。

## 八年级英语期末考试例文篇十三

结合本年级学生情况及八年级英语教育教学的实际，本年级对期末教育教学复习作以下安排：

落实知识点，提高学习效率，在复习中做到突出重点，把知识串成线，结成一张张小网，努力做到面向全体学生，照顾到不同层次的学生们的学习需要，努力做到扎实有效，避免做无用功。

1. 通过单元区块专题训练，让学生体验成功的快乐，激发其学习数学的兴趣；
2. 通过综合训练使学生进一步探索知识间的关系，明确内在的联系，培养学生分析问题和解决问题能力，以及计算能力。

1. 总体思想：先分单元专题复习，再综合练习；

2. 单元专题复习方法：教师根据试卷反馈讲解，再布置作业查漏补缺；

3. 综合练习：教师及时认真批改，讲评时根据学生存在的问题及时辅导，并且给以巩固训练。

（一）分单元复习阶段的措施：

2. 重视英语知识区块的专题复习，提高学生分析问题，解决问题的能力；

4. 要十分注重课本中的“写作训练”，加强写作技巧和能力的训练

## （二）综合测试阶段的注意点

在每次测试后注重分析讲评，多用激励性语言，不要讽刺、挖苦学生，更不要打击学生的学习积极性。相信每个学生经过自己的努力都能在期末考生中超长的发挥。

总之，在英语期末复习中，我力求做到精选精练，指导方法，双基训练与能力提高并重，争取让学生取得较好的成绩。

## 八年级英语期末考试例文篇十四

本次数学试题，不论是从出题的数量还是质量上都是一份不错的试卷。我们x人最高分x分，x分以上x人，及格的x人，占x%□从成绩情况看，还是暴露出了教学中的一些问题。

1、基础知识落实还不到位。自以为一些简单的知识学生会掌握的较好，其时不是这样的。不要因为学生读八年级了，你就可以放心了。第x题关于画轴对称图形，在小学就已经接触了，有一定基础，可是学生做全对的没有x人，占不到x%□

2、教学中重难点地方讲解不突出，导致学生出现泛化现象。如三角形的三条角平分线、高线、中线和垂直平分线的意义与性质一部分学生没有理解透彻，在第1题和第19题中出现较多问题，特别是第x题，到三个点距离相等的点应该是三条垂直平分线的交点，大部分学生画成了三个角的平分线的交点，当然，第二小问的计算就不会正确了。

3、学生的读题能力存在问题。第x题要求从给定的x个条件中，以其中的x个为条件，另3个中的一个为结论进行证明，班上有x□x个成绩好的没有看清楚题意，出现错误，一丢就是x分。

4、部分学生的理解能力跟不上。就是一些基础题或稍微的变式题，学生不会做的比例还较大。

5、有一定难度的题目，如x□x题问题最多。这个不仅是学生的问题，可能与我的教学水平和能力还有关。

## 八年级英语期末考试例文篇十五

期末考试即将来临，眼看着过两天就要考试了，我的心里七上八下的，很没有底。这应该是考试之前的最后一次放假了，所谓放假，其实跟没有放假是一样的，因为我还有很多东西要复习。

今天早上天气灰蒙蒙，也正如我的心情一样。我妈早上要去打工，她怕我到处乱跑就把大门给锁上了。我根本没法出去，妈妈说是怕我到处跑受什么伤，我倒觉得自己像被关在笼子里的鸟。好玩是孩子的天性，瞧瞧我家隔壁的几个孩子整天到处跑来跑去也没看见人家受什么伤啊。不过我妈说我现在都快期中考试了不好好复习怎么行，还有我上几个学习的期中考试成绩真是不理想。不提成绩我还好，我一想起上学期那成绩都要惭愧。那阅读题跟我真的没什么缘分，一下子就错了好几道简单的都不行难得就更别说了。不等老妈再说什么，我赶紧跑回房间去复习了。老师说了这次成绩可是要贴出来的呀，万一考得不好被父母看见了他们不把我生吞活剥了才怪呢。

开始复习了，先是语文一大堆课文作者，内容中心思想词句意思，我看了没几下就扔到一边。再翻开一本数学书，各种方程看的我头晕，随后是英语单词句子一个劲的记，可刚记下这个那个又忘了。最后是科学，我把书包翻了个底朝天愣是没找到科学书，我想这是不是意味着我可以偷个懒呢。经过了那些书本的洗礼，我好想没记住什么，只觉得头晕晕的便倒在床上呼呼大睡。

我醒来的时候已是中午，妈妈回来做饭了。我醒来后肚子也挺饿的，便狼吞虎咽了起来，只觉得脑子里好像没记下什么知识，看来一上午的时间白费了。

一吃完饭，我又开始了死记硬背。妈妈见我那样记对我说我那样不太容易记住，要我把他们分开记，今天先记语文明天记数学……我便照妈妈说的那样记。至于效果好不好只有到期中考试那天在说了，我想最好有用不然我就要被老师给狠狠批一顿。

期末考试啊，你真的是让我很揪心呢！我希望你赶紧到来，让我早日解脱，又希望你不要来，因为我还没有准备好。期末考试之前的心情还真是五味杂陈啊！

## 八年级英语期末考试例文篇十六

当钢琴与小提琴交汇，聆听经典融合。

当朗诵与歌声交汇，欣赏完美重合。

当甘露与溪流交汇，享受自然汇合。

——题记

音乐的重奏，是相对的经典：

当乐团的重奏演出拉开帷幕，钢琴键下划出美丽的乐音；小提琴弦奏出悠扬的音符；大提琴台前低吟……它们抒发着各自的情感，可是，这美妙旋律下，却不是乐音们独自的鉴赏，而是对于其它乐音们的共同配合。甚至，尽管只是配乐，是配角，也决没有任何退出的理由，它有它的美丽，要供大家分享。在这天籁之音的韵调下，是每一乐音共同配合的结果，这是合作，更是一种分享，这，便是重奏。

诵读的配乐，是相互的伴奏：

甘露滴滴，潺潺流动，交汇成溪流：

生命开始于太阳出现之前，甘露滴落，交汇成小溪，自然的交汇，是生命延续。我们欣赏着从滴答到叮咚的自然之美，如同知识的海洋交汇，一分为二，一同分享着胜利的喜悦。其实却不仅仅只，如果愿意，会更多更多。遨游这海洋，体味这分享和收获的喜悦，潮涨潮落，享受着美的交替，这是胜利吧！汇成一片海洋才好呢！

有时候，微小的合作，其实也是一种巨大的收获和分享，细细体味，分享，触手可及！

## 八年级英语期末考试例文篇十七

### (二)父亲的难题(14分)

小保罗是个三年级的小学生。他父亲虽然空闲时间不多，但晚上却经常同他的孩子在一起。父亲喜欢孩子，总是津津乐道、不厌其烦地给他们讲些富有教益的寓言或别的故事。

一个星期五的晚上，保罗和姐姐玛莎在忙着刷保罗的田径鞋，因为他要参加学校明天举行的一场短跑比赛。坐在沙发里读报的爸爸摘下眼镜，凑过身子，又唠唠叨叨地讲起了他的寓言来。他讲的是龟兔赛跑的故事，小保罗记得自己已经听过好些遍了，实在叫人腻味。

末了，爸爸对似听非听的保罗语重心长地说：“孩子，你一定要记住，动作缓慢的乌龟之所以能跑赢兔子，是因为它的踏实和韧性。”然而保罗还是低垂着头，默不作声地弄他的鞋子。爸爸的口吻变得有点严肃：“难道你不觉得应该从乌龟身上获得一些教益吗？”

(b)保罗神情困惑地朝天花板呆望了一阵，然后回过头来看着爸爸：“这么说，你是要我指望贝利、托尼、萨里在明天的60米赛跑中会像兔子那样躺下来睡觉啰？”



爸爸心里颇感惊讶，怎么也想不到儿子会突然冒出这样的话来。他沉默了一会儿，略为发窘地回答□“(c)我没有说乌龟会指望兔子在中途睡觉。”

“(d)乌龟一定事先知道兔子在比赛时会睡觉的。”保罗反驳道，“要不然傻乌龟就是不自量力，竟敢和兔子较量□(e)谁都知道，兔子的速度起码比乌龟快上100倍！”

“乌龟压根儿就不知道兔子会睡觉，”爸爸坚持道□“(f)它是靠坚持不懈地努力，踏踏实实，一步一步向前爬才取得胜利的。”

小保罗把两只小手的手指勾在一起，认认真真地思忖着。“我可不相信。”他倏地站起身来□“(g)乌龟的胜利完全是靠运气，要不是碰巧兔子中途睡觉，它无论如何也不可能跑赢兔子□(h)即使乌龟比你说的踏实还要踏实100倍，它仍然跑不过兔子！”

爸爸的脸上露出一丝难以名状的笑容，捏着报纸的手颓然落在膝盖上……

11. 小保罗的父亲认为乌龟取胜的原因是

而小保罗则认为乌龟能取胜是因为

---

\_\_\_\_\_。(4分)

12. 从文中找出与(a)句中“又唠唠叨叨”的“又”字相呼应的句子。(3分)

13. 画线的(c)句在文中的含义是怎么样？

。(3分)

14. 致使父亲遇到“难题”的根本原因是什么?(4分)

(三) (11分)

像筛子筛过一般的细雨不停地下着，寒冷的雨点浸透了衣服。雨水冲坏了人们的劳动成果，泥浆像稠粥一样从路基上淌下来。

15. 所选文段出自\_\_\_\_\_写的《》。(4分)

16. 这里自然环境的描写有什么特点?(3分)

17. 这段景物描写运用了比喻拟人的修辞手法，使环境描写显得形象真切，生动传神，请写出比喻句和拟人句。(4分)

比喻句：

拟人句：