

# 最新教师年度考核登记表自我评价填(汇总8篇)

我对这个问题有一些想法，想跟你交流一下。大家好，我是李明，我热衷于社会公益事业，希望能够通过自己的行动改善社会的不公和不平等。

## 教师年度考核登记表自我评价填篇一

一年的时间真快呀！新教师试用期即将结束，我本着对职业负责、对专业负责、对学生负责的原则，勤勤恳恳地工作，顺利的完成了学校安排的教学任务，现将一年的工作从德能勤绩廉方面评价如下：

我坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，坚决贯彻党的教育方针和政策，热爱教育事业，关心学生，团结同事，为人师表，热爱祖国，关心国家大事。要想成为一名合格甚至是优秀的教师，首先需要拥有高尚的师德，我积极参加学校组织的各项活动，认真对待每一次的培训和学习，认真执行学校的各项规章制度。进取学习科学发展观，在实际的工作中寻找一条科学的发展之路。

在各位领导和教师的关心和帮忙下，圆满完成本年度工作。教学是学校各项工作的核心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，我坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，进取探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度。努力做好教学六认真，虚心请教经验丰富的教学骨干，同时经常经过上网搜看有关教学视频和相关课件来进行研究教学设计和教学方法，从而让孩子们能简便地获得知识，感受到学习的乐趣。进取参加学校组织的校本教研活动，经过“以研促教”来提高自己的课堂教学水平。

坚持做到爱岗敬业，遵守学校的各项规章制度，积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的有关文件。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。一年来的总情景：无迟到、早退、病假、事假、旷课等考勤，出全勤。

本年度，我担任二年级三班的语文教学工作，平时认真的做好语文教学的本职工作，严格按教学六认真办事，除此还积极配合班主任做好班级管理，以“爱心、耐心、细心”贯穿始终去关心每一位学生，去搞好班级的每一次活动。关心学生的学习和生活，异常关注后进生，给予他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入班集体中。认真做好上级交给我的各项工作，教学思想端正，工作态度好。所以班级成绩较上学期有所提高。

坚持对学生负责，对自己的操行负责。对于学困生的课后补习，我坚持认为是一名教师应当做的。我时常想，若是孩子们都很优秀，那还需要我们教师干什么。我们的职责就是使学生成为优秀的人才，这其中是需要我们去引导和付出的。所以应对学困生，想尽办法让他们提高，所以我从不赞成“教师有偿家教”。

这一年来，有成绩，有收获，但更发现了很多不足的地方，这些都是我在今后的的工作中努力的方向。总之，这是付出与收获，汗水与成功相伴的一年，期望在以后的工作中让自己做得更好！

## 教师年度考核登记表自我评价填篇二

光阴似箭，日子如梭。转眼间一学年的各项工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，评价经验、吸取教训，本人特就x年的工作小结如下：

一年来，热爱人民，坚持教育方针，忠诚教育事业。思想端正，作风正派，服从领导，办事认真负责。热爱教育事业，

把自己的精力、本事全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守教师职业道德，鞭策自己。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项教学工作。

本学年上学期我担任五年级三个班的品德与社会教学，下学期我担任x班的数学教学工作。我能认真钻研新的课程标准，吃透教材，进取开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法、先进的现代教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探索、勇于创新等本事，工作评价《在补差工作上，对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴提高给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得教师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。本人还能认真履行教学校长的职责，组织好教学处的日常工作。不仅仅狠抓学校教学常规管理，并且进取带领教师开展教科研活动，提高了教师素质，促进了学校教学质量稳步提高。在市教育局“五大综合年度评估检查”中我分管的教学工作总积分居全市小学第十名，学校被授予市级“教育教学管理先进单位”光荣称号。

本学年，我的工作量饱满。能严格遵守学校的各项规章制度。坚持按时上班，从不因为个人的私事耽误工作的时间，并进取运用有效的工作时间做好自己份内的工作。能按时参加各种会议，校本培训，完成继教学习任务。此外，每周还负责接送学生校车一次。

金无足赤，人无完人。在教学工作中也存在许多不尽人意之处，如教学语言不够丰富，课堂调控本事有待提高，学科科研本事有待加强等。

千里之行，始于足下。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断提高业务本事，提高自身的专业素养，开拓进取，为教育事业奉献

自己应有的力量。

## 教师年度考核登记表自我评价填篇三

光阴似箭，日子如梭。转眼间一学年的各项工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，评价经验、吸取教训，本人特就20\_\_年的工作小结如下：

一年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导，办事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、本事全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守教师职业道德，时时以一个党员的身份来约束自己，鞭策自己。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项教学工作。

本学年上学期我担任五年级三个班的品德与社会教学，下学期我担任六(三)班的数学教学工作。我能认真钻研新的课程标准，吃透教材，进取开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法、先进的现代教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探索、勇于创新等本事，工作评价《在补差工作上，对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴提高给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得教师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。本人还能认真履行教学校长的职责，组织好教学处的日常工作。不仅仅狠抓学校教学常规管理，并且进取带领教师开展教科研活动，提高了教师素质，促进了学校教学质量稳步提高。在市教育局“五大综合年度评估检查”中我分管的教学工作总积分居全市小学第十名，学校被授予市级“教育教学管理先进单位”光荣称号。

本学年，我的工作量饱满。能严格遵守学校的各项规章制度。坚持按时上班，从不因为个人的私事耽误工作的时间，并进

取运用有效的工作时间做好自己份内的工作。能按时参加各种会议，积极参加校本培训，完成继教学习任务。此外，每周还负责接送学生校车一次。

一分耕耘，一份收获。本学年度我被授予镇级先进教育工作者光荣称号；在市数学教学论文和教学设计评比中，撰写的教学设计《位置》获市级一等奖，教学论文《浅谈在小学数学教学中渗透和培养人文精神》荣获市级一等奖；小学数学名师赏析征文《课已停，意犹存》，被市教科院评为一等奖；电教论文《恰当应用多媒体技术，帮忙小学生学好数学》被市电教馆评为二等奖；辅导六年级学生参加第七届小学“期望杯”全国数学邀请赛有2人获省级一等奖，有8人获省级二等奖；有13人获市级一等奖，有10人获市级二等奖。学校被评为参加第七届小学“期望杯”全国数学邀请赛先进单位。本人获第七届小学“期望杯”全国数学邀请赛省级“优秀辅导员”光荣称号。本年度我的教科研成果取得92分，居全校第一名；获学校综合组教师20\_\_——20xx学年度考核评估总分第一名。在学校组织“大家唱、大家跳”活动中，本人辅导六(3)学生做的新广播操荣获年级一等奖。

金无足赤，人无完人。在教学工作中也存在许多不尽人意之处，如教学语言不够丰富，课堂调控本事有待提高，学科科研本事有待加强等。

千里之行，始于足下。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断提高业务本事，提高自身的专业素养，开拓进取，为党的教育事业奉献自己应有的力量。

## 教师年度考核登记表自我评价填篇四

各位领导：

大家好！

本人20\_\_年8月进入\_\_中学。三年来，在校领导和同事们的关心支持下，我成功地实现了从学生到老师的转变，工作中得到了多方面的锻炼，能力得到全面的提升，思想认识也有了极大的提高。现对工作总结如下：

### 一、在思想上，爱国爱党，积极上进。

我积极参加各种学校组织的各类学习培训，认真参加政治学习。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。加快形成自己的上课风格。

### 二、在教育教学中，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。面对新课改的形势，最紧迫的问题是具有新的教学理念、刻苦钻研如何把课上得深动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。

三年来，我一直担任高一、高二（某）学科教学。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位领导对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心思。”因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

### 三、在班主任工作上，关心学生，真情投入

20\_\_到20\_\_年一年半的班主任工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。基于实践的学习与反思，学生给予了我很多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花。

加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，抓好”养成教育”。加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。积极搞好”抓差扶优”，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

#### 四、存在问题以及努力方向

1、工作中大胆实践、不断创新意识还不够强。日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少；对管理工作零碎的思考多，整体的谋划较少。

2、自身各方面的素养有待进一步提高。尽管平时注重了学习，但学得不深，学得不透。学习的层次不高。尤其是科学思想、管理方法、科研能力等诸多方面还有欠缺，需要更加努力的学习和更多的实践。

针对自己存在的着一系列不足，我更深刻认识到教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。我今后要努力做到以下几个方面：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

3、作有责任感的教育工作者，注意以高度的敏感性和自觉性，

能及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作。

## 教师年度考核登记表自我评价填篇五

师德是我们老师的职业道德，每一学年我们学校会对教师师德进行考核，我们教师也要对自己的师德考核进行自我评价。下面是小编搜集整理的教师师德年度考核自我评价，欢迎阅读，供大家参考。

为了认真贯彻、落实中央《关于进一步加强和改进党的作风建设的决定》、《公民道德建设实施纲要》精神和《作风建设年活动要求》、《师德师风建设达标学校评选活动》文件精神，我校认真、扎实地开展了加强师德师风建设工作，利用每周政治学习时间，传达文件，贯彻精神，经过学习，教职工已经充分认识到自己是完成学校教学、科研和其他各项活动的主体力量，建设一支高素质的教职工队伍是学校发展的关键，良好的师德师风是教职工队伍素质中至关重要的方面。师德师风不仅体现了教职工的职业道德和教风、学风，而且直接关系到学校的社会主义办学方向。高素质的教职工队伍是学校的生命源泉，师德师风则是学校的灵魂所在，在学校作风建设和道德建设中具有十分重要的意义。几个月来，我校教职工队伍建设取得了明显成绩，广大教职工在不断提高业务素质的同时，关心国家和民族命运，拥护改革开放政策，忠实党的教育事业，敬业爱岗，严谨治学，教书育人，默默无闻，甘于奉献，这一切都得益于我们认真贯彻落实党的大会精神和《公民道德建设实施纲要》精神，得益于市教育局《作风建设年活动要求》、《师德师风建设达标学校评选活动》文件精神的贯彻落实，得益于始终从全面贯彻党的教育方针、保证学校持续稳定发展的大局出发，高度重视师德师风建设。

加强师德师风建设，重在建立规范和引导机制，教育和引导



广大教职工模范履行岗位职责，自觉加强道德修养和作风建设。为此，我校专门成立了以校长金坤华为组长，教务主任为副组长的“师德师风建设领导小组”，对整个工作进行总体上的规划与部署，发布了《关于加强师德师风建设工作的实施意见》等文件，进一步对我校的师德师风建设工作提出了具体的实施意见和要求，以保证整个工作的有序、有效开展。同时在紧密结合我校实际，充分调查研究的基础上，建立健全本校教职工行为规范、职业道德规范以及师德师风考核评价办法，为保障我校各项工作的顺利开展，完善教职工岗位聘任与管理，进一步加强师德师风建设，都起到积极作用。

我校在建章立制的过程中，力求既高度重视政府、社会对教师的职业要求，又充分尊重我校教职工的职业特点，把师德师风建设同广大教职工的教学、科研工作紧密结合起来，同实现学校改革发展的总体目标结合起来，充分调动广大教职工教书育人、服务育人、管理育人的积极性，扎实开展“工作争先，服务争先，业绩争先”活动，使的师德师风建设成为推动学校改革发展的重要保障。

我校师德师风建设工作在全体教职工中进行。在教师中，以师德师风教育为重点，在行政班子中，以爱岗敬业、做楷模表率为重点。扎实开展“开展师德师风教育，建立健全师德师风规范，宣传师德师风先进典型”活动。师德师风建设，重在教育，重在引导，重在建设。搞好师德师风建设，首先，广泛深入地开展学习教育活动，通过学习教育统一思想，提高认识，掌握关于教职工思想、道德、作风建设的政策规定，有效提高广大教职工加强自身思想道德建设的自觉性，为师德师风建设的顺利开展奠定坚实的基础。把师德师风学习教育同教职工政治学习有机结合起来，采取切实措施加以保证。其次，在广泛调查研究的基础上，制订出切合本校实际的规章制度和工作机制，使广大教职工的思想、道德、作风建设目标明确、有章可循，使学校的师德师风建设工作逐步走上经常化、制度化的轨道，这是师德师风建设能否取得实效的

关键所在。再次，继续大力倡导教书育人、为人师表的好风尚，努力营造树师德、铸师魂、正师风的良好氛围，引导和激励广大教职工自觉加强思想建设、道德建设和作风建设，真正成为学生的楷模和表率。在新的历史条件下，教育广大教师树立新观念，自觉抵制市场经济带来的消极影响。同时牢固树立服务于学校教学、科研活动的观念，为学生健康成长而积极奉献，严于律己，严守纪律，清正廉洁，树立良好的教师形象。

我校师德师风建设的立足点就在于增强广大教职工教书育人、服务育人、管理育人自觉性。我们把宣传学习和教育活动贯彻始终，通过深入有效的学习教育，使广大教职工认真总结经验教训，明确努力方向，进行自我教育、自我改进、自我提高。我们坚持以正面教育为主的原则，相信群众、依靠群众，树立正面典型，充分调动广大教职工的积极性，激励广大教职工争先创优。并且认真开展批评与自我批评，对不良风气进行坚决的整治。师德师风建设还要坚持务求实效的原则，所以我们把师德师风建设同学校的改革发展结合起来，同日常工作紧密结合起来，不图形式，不走过场，务求实效。

根据《师德师风建设达标》活动文件精神，对照我校实际，我校师德师风建设分“学习教育、对照检查、整改提高、总结表彰”四个阶段进行突破，并取得丰硕成果：

学习教育活动在学校的统一安排下，采取相对集中学习与以各办公室为单位分散学习，个人思考与会议交流相结合的方式进行。学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，重点学习《公民道德建设实施纲要》、《中共中央关于加强和改进思想政治工作的若干意见》、《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等。我们还通过座谈会、研讨会、报告会、经验交流会等形式，把学习教育活动进一步引向深入，使广大教职工充分地交流经验，畅谈体会，从思想深处认识到师德师风的重要意义，切实提高了他们加强思想、道德、作风建设的自觉性。为师德师风建设工作的

顺利进行打好了思想基础。

对照检查阶段的主要任务是认真学习、提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。

对照检查以各教研组、各办公室为主，一般对事不对人，对个别师德师风表现较差的同志可采取适当的方式触及个人。这一阶段的工作首先从教职工个人开始，最后到学校逐级进行。通过问卷调查等形式对教职工师德师风的状况进行综合分析，整理汇总出本单位师德师风建设中的主要成绩和主要问题，上报学校。学校汇总情况进行认真的分析，找准存在的主要问题。对教师师德师风的表现作为个人年终业务考核的重要依据。在此期间，教务处针对此项工作开展了“教师教学评估”、“青年教师教学大比武”、“教育教学论文征集”、“优秀教案展”等多项活动。学校教育工会又举办师德师风演讲论坛、全校教职工书画比赛、我和我的学生征文比赛等活动，这些活动的开展对于提高全校教职工加强自身道德修养的自觉性，努力营造“扬师德、正师风、树师表的良好氛围，把我校的师德师风建设工作落到实处，起了重要的作用。

整改提高阶段的主要任务是根据对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，建立健全有关的规章制度，使师德师风建设逐步走上经常化、制度化的轨道。整改提高阶段的主要工作，一是提出本单位关于进一步加强师德师风的建设意见，这个意见从长远着眼，把师德师风建设同本单位的教学、科研、服务等各项工作紧密结合起来，使之成为日常工作的一个重要方面；二是提出我校师德师风规范，然后上报学校，由学校统一汇总制定出我校师德师风规范，使广大教师的思想道德作风建设有章可循，目标明确；三是研究制订师德师风考核奖励办法，使师德师风成为教职工业务考核的一项刚性指标，体现到日常的考核当中去；四是坚持边整边改，在建章立制的过程中，对一些突出问题、热点问题提出整改意见，并加强督促检查，力争使群众反映比较强烈的问题得到明显的

改善，师德师风整体状况得到明显好转。

这一阶段是总结师德师风建设的典型经验，交流个人思想，学校开展了“党员思想汇报交流”等活动，并结合年度考核，进行全面的总结评比，评选学校优秀教师、学校德育先进工作者，文明办公室、先进教研组，同时，启动“市师德师风建设达标”活动申报工作，从而把我校的师德师风建设工作引向深入，真正把这项工作落到实处。

下阶段工作打算：

- 1、对前一阶段的工作作总结回顾，并努力改进前一阶段工作中的不足。
- 2、抓好特色性的工作。
- 3、广泛深入抓教育，建章立制强管理。
- 4、实施监督检查，进一步促进文明行风的形成。

对于师德，我们并不陌生。不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。通过暑期的学习，我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对小学教师职业道德规范内容也更熟悉了。让我知道了：

1. 爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求
2. 热爱学生、教书育人是师德的核心
3. 更新观念、努力创新是师德的新发展
4. 以身作则、为人师表是师德的人格力量
5. 终身学习、不断进取是师德的升华

对照教师法和中小学教师职业道德规范的要求，结合自己的教育工作生涯，自我剖析如下：

一，主动意识不强。有时对待一些中心工作抱着保持原有的态度，不愿深入，遇事不愿多想，心想反正上有领导，领导咋说我咋办，肯定错不了。许多工作到推不掉时才仓促动手做。

二，工作协调性差。总认为自己能做好的事情不必劳驾他人，一人受累一人顶，到头来吃得苦多，犯的错多，弄得自己受屈，他人埋怨。

三，平时不注意自身形象，不拘小节。说话随口无心，想说就说，不分场合、对象，谈话不注意方式方法。

四，关心、帮助后进生做得不够，与学生的谈心交流、沟通较少，做了许多自认为是不错却得不到别人理解的事。

五，情绪易激动，言行有时过激，自控能力不强。

六，纪律方面，虽然我每天坚持早到迟退，但有时也开小差。

以上不足之处，恳请各位领导、同事多多批评指正。

如何加强师德修养?我认为可以从以下几方面做起：

1、更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，主动、积极地建立一种民主、平等、和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

2、树立几个意识：

(1)牢固树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求别人做到，自己坚决要做到。

(2)牢固树立“学校无小事，事事都育人；教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生、教师的表率。

(3)牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感、紧迫感和危机感。

3、积极调整心态，明确自身的“责、权、义”，正确处理奉献与索取、集体与个人、名利和道义之间的关系。

4作为班主任要严以律己，要求学生做到的，自己首先做到，坚持上班早到迟退，准时上课，按时下课。班中不脱岗。

总之，我要加强学习，振奋精神，努力完成本职工作。二是从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生——祖国的花朵；三是振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

教科文总干事马约翰先生说的：“世界上只有一种教育——爱的教育。”身为教师对每一个孩子都要做到“捧着一颗心来，不带半根草去”的境地，永远做个爱的播撒者。

## 教师年度考核登记表自我评价填篇六

一眼间，我在语文教师的语文教学岗位上又平凡地走过了一年，高中语文教师工作评价。追忆往昔，展望未来，为了更好的评价经验教训使自我迅速成长，成为一名合格的“人民教师”，无愧于这一称号，我现将本年度教学工作情景评价如下：

一、师德方面：加强修养，塑造“师德”。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自我，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，期望从

我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自我的学生一个好的表率，同时也是使自我陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了很多的书籍，不断提高自我水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、语文教学方面：虚心求教，强化自我。本年度我的语文教学工作分为两个阶段：

去年\_月我担任\_\_级\_\_班的语文教学工作，本年\_月至今担任本级\_\_、\_\_两个实验班的语文教学。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高语文教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我语文教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。应对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自我职责之重大。为了尽快充实自我，使自我语文教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面应对自身进行了强化。

首先是从语文教学理论和语文教学知识上。我不但自我订阅了三四种中学语文语文教学杂志进行语文教学参考，并且还借阅很多有关中学语文语文教学理论和语文教学方法的书籍，对于里面各种语文教学理论和语文教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自我的语文教学实践的同时，我也在一次次的语文教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从语文教学经验上。由于自我语文教学经验不足，有时还会在语文教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的语文教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的本事大大增强。

第三是做到“不耻下问”。从另一个角度来说，学生也是教师的“教师”。由于学生理解新知识快，理解信息多，所以我从

和他们的交流中亦能丰富我的语文教学知识。

我第一年带高三毕业班，我深感职责之重大。为了不辜负领导的信任和同学的期望，我决心尽我最大所能去提高自身水平，争取较出色的完成高三语文语文教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢语文基础知识，使自我能够比较自如的进行语文教学；另一方面，继续向老教师学习，抽出业余时间向杨远大老、王喜刚、曹秋菊等具有丰富高三语文教学经验的教师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课；仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这一年来，经过认真学习语文教学理论，刻苦钻研语文教学，虚心向老教师学习，我自我感到我比前两年的我在语文教学方面有了较大的提高。学生的语文成绩也证实了这一点，我教的班级在历次语文考试当中都取的了较好的成绩，名次一般坚持在年级前三四名。接手这两个外语实验班的语文教学，我更是一点不敢放松，每备一节课我都向老教师年轻教师虚心的求教力争尽善尽美。一学期的工夫没有白费，这两个班语文成绩都比较优异。

都是有用之才。

四、学校各项活动情景：进取参与活动，严格要求自我。认真参加学校组织的各项活动。除婚假七天外从未请假一天，也未耽误一节课。上班开会不迟到不早退，较好的遵守了学校的各项规章制度，今后继续坚持。

旧的一年即将过去，新的一年立刻来到。我又要踏上新的征程，道远任重，我仍需继续加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

## 教师年度考核登记表自我评价填篇七

一转眼，一个学期快过去了。在这个学年中，我认认真真、踏踏实实工作，下头将这一年中的工作情景评价如下。



## 一、政治思想方面：

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业：服从学校的工作安排，办事认真负责；把自我的精力、本事全部用于学校的教育教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；带头与同事研究业务，毫不保留自我的观点，实话实说，互相学习，共同提高教学水平；能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自我，以便更快地适应教育发展的形势。

## 二、教育教学工作：

首先，能认真把握教材。把课标、教参与课本有机结合，以提高学生分析问题和解决问题本事为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造本事，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮忙学生拓展思路，从而使学生们分析、解决问题的本事不断提高。

第二，能把握学生的`认知水平和本事。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，到达帮忙学生学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知本事，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。

## 出勤方面：

我在做好各项教育教学工作的同时，还严格遵守学校的各项规章制度。按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作进取、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的职责感。

## 四、主要成绩：

在这一学年里，我班学生在省级刊物上发表作文3篇，讲故事比赛中获得一等奖，在校运动会中也取得了团体一等奖和道德风尚奖的成绩。在本学期期末调研中语文合格率为96.3%，优秀率为62.7%，位列同轨班级第二名。撰写三篇论文在省级刊物发表，10多篇稿件被报刊录用，德育工作活动案例《唤醒亲情感恩父母真爱永存》获得市级一等奖，《少年王勃》教学设计获得省蓝天杯三等奖，论文《兴趣、乐趣、童趣点亮农村孩子习作七彩灯》获得市级二等奖，案例《漫步童话林》获得市级优秀奖，在市绿色家庭评选中被评为绿色家庭。

总之，我在工作上发扬了任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友爱，互相帮忙，并能虚心向有经验的教师学习；对待学生则爱护有加，但决不放松严格要求。

## 教师年度考核登记表自我评价填篇八

紧张而忙碌的一个学期的工作即将结束，现将本学期工作做一下评价：

本学期我在思想上严于律己，时时以一个好教师的标准来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高。积极参加政治学习，深刻剖析自己工作的不足，找出自己与其他教师的差距，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断学习，才能维持教学的青春和活力。一年来，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任教师工作。通过学习，让自己树立先进的教学理念，不断充实了自己，也发现了自己在教学中的很多不足，为自己教学实践和教学能力的提高做好了准备。

教育教学是我们教师工作的首要任务，开学初，我认真通读教材，语文学科以提高学生阅读能力作为教学重点，数学力争提高学生解决实际问题的能力。认真制定好集体备课计划。课前，我认真钻研教材，根据教材的特点和学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的教师学习、请教，力求吃透教材。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极运用远程教育资源，运用课件以及多种教育方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性，力求让我的教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好的体现素质教学的要求，提高教学质量，每上一堂课，我都做好充分的准备，绝不打无准备之战。课后注意对学困生的辅导，每讲完一节课，及时反思，找出自己教学中的不足。本学期参加了学校的教研示范课活动，讲的是21课《乡下人家》，通过讲课我的收获很大，明确了识字教学对于高年级学生同样重要。作业能做到及时批改认真纠错及时查缺补漏。同时对待不同学生采取不同的教育帮扶方法。特别是对待后进生，我总是给予特殊的照顾，课堂上多提问、多巡视、多辅导。对他们的点滴进步给予大力表扬，课后多找他们谈心。让他们感受到老师的关心，树立起他们的自信心和激发他们学习的兴趣。经过努力，一部分后进生发生了很大的变化，学习成绩提高不少。另外，我还把自己在教学中比较成功的地方收获与不足等写进每月的教学反思中，为以后的教学积累经验。

## 1、认真做好学生的思想工作

四年级孩子的一般年龄是9—11岁，处在儿童期的后期阶段。大脑发育正好处在内部结构和功能完善的关键期，在小学教育中正好处在从低年级向高年级的过渡期，生理和心理特点变化明显，是培养学习能力、情绪能力、意志能力和学习习惯的时期。同时，四年级孩子开始从被动的学习主体向主动的学习主体转变，心理发生了明显的转变，虽然开始有了一

些自己的想法，但是，辨别是非的能力还极其有限，社会交往经验缺乏，经常会遇到很多自己难以解决的问题，是不安的开始。如果经过正确的引导，孩子可以安然度过这个不安的时期，综合能力得到快速的提高，在学习的旅途中将会实现一次具有人生意义的深刻转折，从此踏上成功的人生之路。因此作为班主任我积极引导学生朝正确的方向发展。

## 2、以身作则给学生做榜样

班主任要用个人的魅力征服学生，时刻牢记身正为范。要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是授课还是平时言谈，都会对学生产生很大的影响。为此，我平时不仅要保证上好每一节课，批改好每一次作业，而且注意自己的言行举止是否得体，特别是每天一大早，我总是早到校，一到学校就协助学生搞好卫生、纪律、进入朗读学习，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

## 3、培养学生的好习惯

四年级学生自控力不强。我从培养学生良好习惯入手，扎实有效地加强一个小学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、卫生常规、劳动常规、以及路队常规等等诸多方面。另外注意培养学生勤俭节约的好习惯。我班学生独生子女多，再加之大多数学生的家境较好，学生中存在浪费的现象，吃零食、浪费没用完的橡皮、本子等现象比比皆是。面对这种情况，我以极大的耐心和热情来对待我班的学生。我专门利用班队课进行教育，给他们讲革命故事，想想战争年代人们的生活。叫他们各抒己见，谈谈面包是怎样来的，灾区的孩子需要什么？渐渐地，班级中浪费的现象少了许多，大家争着把节约下来的钱捐给需要帮助的孩子。

## 4、狠抓班级干部队伍的组建和培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以，我很慎重地在班内进行民主选举，选拔出大家信服的具有较强的号召力和自我管理能力的班干部队伍。为了培养学生班干部的威信，我经常在班内大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即“以点带面”；培养干部团结协作的精神，能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体，即“以面带面”。事实证明，本学期我班在学风，班风方面，都有了很大的转变。

## 5、注重家校联系

本学期，为了更好的与家长配合，我召开一次家长会，专门针对家长在孩子四年级这个转折阶段期间，如何协助学生学习和支持学校工作，并给家长提供了关于如何教育引导学生的方法，组织交流，交流中，很多有心得的家长讲述了自己的一些好方法，给其他家长提供了好的借鉴和启发。

## 6、积极参加学校的各项活动

加学校的各项活动，如演讲赛、“六一”郊游活动。在班级开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

## 7、关心爱护每个学生用爱心转化后进生

往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内大肆宣传，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。

我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理方法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。事实证明，我班学生无歧视他人现象，班风良好。

在这学期中，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，今后我将更加努力工作，不断提高自己。