

最新大班音乐国旗红红的哩教案(优秀8篇)

编写教案有助于教师提前准备教学资源，确保教学过程的顺利进行。欢迎大家阅读以下初一教案参考，希望能给大家的备课工作提供一些帮助。

大班音乐国旗红红的哩教案篇一

《3—6岁儿童学习与发展指南》指出：“幼儿的学习是以直接经验为基础。”《规程》《纲要》《指南》也分别指出——培养幼儿初步爱国主义情感，是我们幼教工作的职责及任务之一。

本活动是一次教师计划安排的活动。计划安排在国庆节到来前一周的周一，带领小朋友们去观看幼儿园升旗仪式后。此时，是幼儿基本适应幼儿园生活可以开展更多教育的第一时间，旨在可以在的第一时间，通过增加小朋友对新鲜事物兴趣的感知来进一步激发幼儿热爱来园的积极性和主动性，同时通过形象感知、亲自操作、表达等直接方式，适时启蒙爱国主义教育，对幼儿进行社会主义核心价值观教育引领，充分践行《全教会》精神。

- 1、知道国旗的样子和特点，愿意亲手制作国旗。
- 2、知道国旗的名字又叫“五星红旗”，是我们国家的象征和标志。
- 3、初步感知表达歌曲《国旗国旗真美丽》的内涵、节奏、情感。

重点

- 1、对国旗特点的观察、感知。
- 2、国旗制作中的粘旗杆和星星位置的观察和摆放。

难点：

- 1、黏胶处均匀的涂抹。
- 2、热爱、歌唱、赞美之情的感知、表达。

1、国旗一面。

2、红色彩纸、塑料或木质旗杆、胶棒、旗台(方形橡皮泥)每人一套

1、对喜欢、爱等情感有初步经验。

2、幼儿对红色、黄色、长方形已有感知。对1—5的点数已有初步感知。

(一) 开始部分：课程导入

1、幼儿活动前，播放歌曲《国旗国旗真美丽》营创氛围、做本次活动铺垫。

2、师：小朋友们，你们好！时间过得好快啊，一转眼，你们来幼儿园已经快1个月了。刚才，老师带小朋友去观看了我们幼儿园的升旗仪式。那，小朋友们，你们是不是看清楚国旗是什么样子的了？（与幼儿进行互动，答案结合幼儿观察结果随机予以回应、肯定。）

3、那国旗到底是什么样子呢？小朋友们说的到底对不对呢？我们再来听一下刚才那首歌唱国旗歌。

(二) 具体过程：

1、再次播放歌曲，请小朋友根据歌曲内容来描述国旗的样子。

(参考答案：美丽、有金星、红色)提问：那国旗到底是什么样子的呢？

2、出示国旗。请小朋友进行观察并回答问题。

(1) 国旗是什么颜色？(引导答案：红色，特别特别红的红色)

(2) 什么形状的？(引导答案：长方形)

(3) 红色的国旗上面还有什么？(引导答案：黄色的星星，特别鲜艳耀眼的黄色星星)(延伸渗透：因为有五颗星星而且是红色的，所以我们的国旗也叫“五星红旗”。请小朋友一起说一遍。“五星红旗”、“国旗也叫五星红旗”。强调：五星红旗是我们国家的象征、标志，看见国旗就代表看见中国。例如：中国城市、中国代表队(图片加引领感知))

(4) 国旗上的五颗黄色的星星大小一样吗？(不一样，一颗大的，其它四颗都是小的)(渗透教育：是的，一颗大的，其余四颗都是小的。)

(5) 他们是怎样排列的？有没有规律呢？(通过手势引导小朋友观察。)(引导答案：大星星靠着白边的一边也就是挨着旗杆的一边比较向上的地方，四个小星星弯弯的，好像围着大星星守护者大星星一样)(强化渗透：四颗小星星)

(6) 看到颜色这样鲜艳的国旗，你的感觉是什么？(参考答案：特别亮、喜欢、想摸一摸、想升旗、、、、等等)

3、那你是否愿意也亲手来制作一个国旗？(激发幼儿制作兴趣后，教师对幼儿进行制作引导)

(1) 请小朋友说一说，制作国旗我们都要什么？（引导幼儿自由回答。答案：红色的纸或布，黄色的星星）

(2) 请小朋友和老师一起制作国旗——教师示范做国旗。（用小手量出大概三个手指的宽度（一寸）——然后沿着这个宽度把彩纸折一下——把小的一边轻轻的涂上胶棒——把旗杆一头对齐，沿有胶的一边对齐——两手按着卷3圈——找到大的星星挨着旗杆一边的上边位置贴好——按照小星星排列规律贴好四颗小星星）

(3) 幼儿回到座位自己操作。（教师结合幼儿情况，引导幼儿一边观察、回忆制作顺序方法要领，强调使用胶棒及相应常规，一边巡回指导，确保幼儿成功制作好国旗。）

4、歌曲中对国旗的歌唱、赞美、热爱之情初步感知、引领、激发与表达。

(1) 感染带动。幼儿陆续做完过程中，教师播放歌曲《国旗国旗真美丽》，举着制作好的国旗，用感染力较强的情感、跟唱歌曲及自由节拍律动，使小朋友形象地感知歌曲情感及内涵。

(2) 问题激发。（这首歌是如何表达小朋友对祖国的热爱、赞美之情的？）（幼儿自由回答？老师随着应和不回答，激发小朋友用自己的肢体语言）

(3) 尝试表达。（我们拿着小国旗，跟着音乐，用自己的动作、表演和小表情来告诉大家好不好？）（教师进行录像）

（三）结束部分：停止音乐、总结活动、布置亲子工作。

下面我们先按顺序把我们的小国旗插在老师为你们准备的放在窗台上的旗座上。回家的时候，我们再拿回家！

（四）、活动延伸及延伸活动：

1、1—5的点数。

3、歌曲《国旗国旗真美丽的》的进一步感知、学习、歌唱、表演。

本次活动中，由于能准确把握幼儿原有经验和发展水平，教学重点判断设定准确，且能更好的使用儿童语言帮助幼儿理解活动内容、教育目标，所以，活动设计的环节、内容都能够按照计划顺利开展，而且可以充分调动幼儿积极性，非常巧妙的将爱国主义知识教育及情怀，在幼儿手工制作学习中充分渗透、践行，是一节目标充分、准确、效果良好的综合教育活动。帮助幼儿学会知识、技能本领的同时，根植的更是爱国主义知识、情怀教育，而且由于每个环节设计都有不一样的内容方式，幼儿始终能保持良好的兴趣和学习主动性！对个人今后教育教学活动设计思路自信的建立也是一次很好的推动！

大班音乐国旗红红的哩教案篇二

幼儿时期是培养幼儿爱国情感的最佳时期。为了对幼儿更好的进行爱国主义教育，使幼儿从小形成良好的爱国主义情操，我设计了本次音乐活动。结合学习歌曲的需要，我又设计了多媒体课件来辅助整节教学活动。课件内容生动，色彩鲜明，动画效果突出，通过每页不同的画面来渗透了每句歌词的内容，便于幼儿对歌词的理解和记忆。

1. 活动目标：《纲要》中指出，幼儿音乐教育的任务是“教给幼儿唱歌跳舞等粗浅的知识和技能，初步培养幼儿对音乐舞蹈的兴趣和节奏感，发展幼儿对音乐的感受力，记忆力等，陶冶幼儿的性情和品格。”教师结合《纲要》精神，对本次活动做了目标定位：（1）.能够运用正确的方法演唱歌曲；（2）.吐字清晰，曲调、节奏准确；（3）.培养幼儿热爱祖

国的情感。

2. 活动重点：理解歌词含义，完成演唱歌曲。

3. 活动难点：附点音符、八分休止符、切分音的唱法。

4. 活动准备：升旗图片、小木棍、红亮光纸、黄色亮光纸五角星、胶水、棉棒、湿巾、课件《国旗红红的哩》。

5. 环境布置：为了结合活动的需要丰富幼儿的视觉感受，突出歌词的内容，我又在活动区内创设了环境，将亮光纸做的国旗粘贴在了活动区内，便于幼儿在活动开始的时候直接的观察国旗，为活动创设了浓郁的爱国氛围。

6. 说教法：本次活动以集体活动为主，分组操作、讨论为辅的方式进行。

7. 说学法：本次活动运用了观察法，视听结合法，操作法，讨论法来使幼儿获得以下方面的有益经验（1）. 培养幼儿音乐的兴趣和音乐的审美感；（2）. 能运用正确的方法来演唱歌曲，有感情的表现出歌曲的激昂；（3）. 培养幼儿良好的道德情操，增长智慧。

二、具体说明教学活动过程

本次活动主要分为三个部分：

一、开始部分

1. 教师带领幼儿边唱歌曲《走路》边模仿歌词动作走入活动室内，带领幼儿进行发声练习，并复习了上节课学习的歌曲。然后幼儿随着歌曲《国旗红红的哩》来进入活动区内观看图片。教师：小朋友我们一起来认识一下我国的国旗，在来看一下人们在国旗下进行什么活动。通过随歌曲进入活动区认

识国旗，激发幼儿好奇心，熟悉歌曲主旋律，让幼儿明确本次学习与国旗有关。幼儿活动方式是分散自由活动，以观察为主，互相讨论为辅，教师在活动中关注幼儿是否在认真观察图片和国旗，在讨论时是否与图片有关，同时起到组织幼儿观察和讨论的作用。

二、基本部分

（一）教师请幼儿说一说。

教师：小朋友，你们在活动区内看到了什么？国旗是什么颜色的，星星是什么颜色的有几颗？几颗大，几颗小呢？人们在干什么？我这样做是，让幼儿通过自己的观察对国旗进行初步的了解，幼儿参加活动的方式是集体活动个别回答问题，教师在活动中关注幼儿的回答内容是否准确，同时起到提示幼儿回答问题的作用。

（二）教师带领幼儿结合课件学习歌曲

1. 观看课件1出示国旗动画图片。

教师，小朋友，我们一起来看看课件，欣赏歌曲好吗？我是这样想的，让幼儿通过观看动画进一步对歌曲有所了解，并结合图片来熟悉整首歌曲的歌词内容。使幼儿便于对歌词的理解和记忆。幼儿参加活动的方式是集体观看课件个别回答问题。教师在活动中关注幼儿回答问题是否准确，是否真正的理解歌词内容。同时起到操作课件，提示幼儿理解歌词内容的作用。

2. 观看课件2，教师：小朋友我们一起随着课件学习歌词好吗？这样做是，让幼儿随着课件结合图片，分句的学习歌词内容。幼儿的活动方式是集体齐学歌词。教师在活动中关注幼儿在学习歌词时是否认真，复述是否流畅。同时起到操作课件，辅助幼儿学习歌词的作用。

3. 请幼儿随着课件的演示来欣赏长城的景色，起到歌词和歌曲的衔接作用。

4. 观看课件3：教师：小朋友我们一起来随着课件学习歌曲好吗？重点学习符点音符、八分休止符、切分音的唱法。通过运用课件来学习歌曲的唱法，加深幼儿对于歌词的理解和记忆，同时也打破了教师教，孩子学的传统教学手段。幼儿的活动方式是集体学习歌曲唱法。教师在这活动中关注幼儿是否认真学习歌曲的唱法，对于符点音符、八分休止符、切分音的唱法是否准确，有无不开口演唱的幼儿。同时起到操作课件、辅助幼儿学习歌曲的作用。

（三）教师带领幼儿重新观看课件，集体、分组让幼儿演唱并指导、纠正幼儿错误的发音。这样做是，让幼儿重新整体演唱，使幼儿在演唱时做到歌词连贯、吐字清晰，节奏准确等，加强巩固幼儿对歌曲的掌握。幼儿参加活动的方式是集体、分组相结合。教师在活动中关注幼儿对于符点音符、八分休止符、切分音是否掌握，在演唱时歌词，曲调是否准确。同时起到操作课件，指导、纠正幼儿错误发音的作用。

（四）教师向幼儿进行爱国主义教育：小朋友，国旗是一个国家的象征，我国的国旗是五星红旗，无论我们走到哪里，都要时刻的记住我们是中国人。通过对幼儿进行爱国主义教育，使幼儿从小形成良好的爱国情操。幼儿参加活动的方式是集体教学。教师在活动中关注幼儿是否认真的听老师讲解，同时起到对幼儿进行爱国主义教育的作用。

三、结束部分

粘贴活动“我爱国旗”教师，小朋友，我们认识了国旗，现在我们一起来做面小国旗好吗？我这样做是，通过幼儿动手粘贴，加深幼儿对于国旗的认识，结合了歌曲的伴奏，让幼儿对歌曲又进一步的加深了记忆。幼儿参加活动的方式是分组动手操作。教师在活动中关注幼儿粘贴是否准确，星星的

位置是否准确，是否有不动手操作的幼儿，粘贴完毕的幼儿是否用湿巾擦手，是否保持了环境卫生。同时起到组织，引导幼儿粘贴的作用。

三、效果预测

通过本次活动，在认知方面希望幼儿在原有演唱技能的基础上，学会附点音符、八分休止符和切分音的唱法；齐唱时，能在节奏、速度、表情方面和谐一致。能在智力开发方面，希望提高幼儿的音乐听力、记忆力、感受力等。在能力培养方面，希望能提高幼儿对祖国的热爱之情。在活动中也可能会出现以下几个问题：1. 在演唱时，幼儿对于符点音符、八分休止符和切分音的唱法错误；2. 对于歌词的第四、第五句里的“哩”和“啦”的顺序弄混；3. 在演唱时，不能表现出歌曲的节奏鲜明和情绪的激昂；4. 在粘贴时，对于大星星和小星星的数量及位置弄混。

大班音乐国旗红红的哩教案篇三

活动目标：

1. 学习用连贯、跳跃的方式演唱，表达歌曲抒情、热烈的情绪。
2. 继续练习用接唱、领唱齐唱的形式演唱歌曲。

活动过程：

一、播放音乐《火车》，帮助幼儿练习声音的渐强、渐弱，声音自然、柔和。

二、出示国旗，帮助幼儿学习歌词。

1. 提问：这是什么？国旗是什么颜色的？

2. 小结：对呀，这是我们中国的国旗，国旗是红色的。

3. 师：今天老师给你们带来了一首好听的歌曲，叫《国旗红红的哩》，我们一起来听一听歌曲里唱了些什么。

4. 播放音乐。

6. 用歌词内容进行小结。

7. 师：现在我们一起跟着节奏一起把歌词念一遍。

三、组织幼儿学唱歌曲。

1. 师：这么好听的歌曲，你们想不想学一学呢？先听老师来唱一唱

2. 提问：哪些地方是连贯唱，哪些地方是跳跃唱？

3. 提出要求：现在我们一起唱一唱，注意连贯、跳跃与休止符在哪里哦！

4. 组织幼儿进行演唱。

四、引导幼儿用领唱和齐唱的方法演唱歌曲。

活动反思：

本堂教学活动开展的很顺利，在活动中孩子们能够积极参与歌唱。当我提出问题的时候孩子们都能积极地回答，我在引导幼儿跟我一起念歌词的时候孩子们都非常认真。在休止符的地方孩子们把握的还是不错的，在多次练习之后唱的越来越好了。对于歌曲的连贯部分以及跳跃部分一开始有个别的孩子掌握的不是很好，于是我多次进行范唱，再加上孩子的练习，在最后的歌表演中唱的非常好，很多孩子都非常大胆地表现自己。

大班音乐国旗红红的哩教案篇四

一年级上册第二单元的主题是“我爱家乡，我爱祖国”，这就说明了本单元的中心内容，即寓爱国主义教育于音乐之中。而这一课，有着很浓的爱国主义教育的成分在里面，学生第一次接触国歌，对国歌和国旗可以说既熟悉又陌生，熟悉的是每周一学校都会有升旗仪式，学生对这种场面很熟悉；陌生的是往往忽视升国旗，奏国歌时应注意的事项。让学生听着国歌亲自动手画国旗，加深学生对国旗国歌的热爱，对祖国的热爱。

本节课教授的对象是农村一年级的小学生，由于缺乏一些经验，与城里孩子相比，对国歌，国旗的认识较浅，我在教学中注意抓住这些特点，创设学生喜欢的问题情境，从中感受国旗的重要性，从而使学生真正体会到怎样“爱祖国，爱国旗”。

依据新课程标准要求：让学生在生活探索，在活动中发展，以审美体验为核心，发展学生的创造性思维，形成良好的人文素养，根据课程标准中相对应本单元的知识技能目标，在现实情境中认识国歌和国旗，并了解他们之间的关系，据此我确定的本节课的教学目标：

- 1、通过初次聆听《中华人民共和国国歌》，感受《国歌》的情绪。
- 2、通过欣赏《国歌》，使学生了解有关升国旗，奏国歌时应该注意的事项。
- 3、通过听音乐，朗读歌词、学唱歌曲、学生自己为歌曲创编的动作等一系列活动让学生在反复聆听与演唱中学会《国旗国旗真美丽》这首歌，并能准确地演唱歌曲，表达歌曲的情绪。

教学重点、难点：

学唱歌曲《国旗国旗真美丽》，让学生体会《国歌》的神圣与庄严，了解我们在奏唱国歌时应该怎样做。

落实目标的设想：

本节课的目标是让学生学唱歌曲《国旗国旗真美丽》，并知道在什么场合下要唱、奏国歌，为了更好地完成教学目标，设置以下几个环节：

- 1、 小组合作，描述国旗；
- 2、 互相交流，创编舞蹈；
- 3、 共同合作，制作国旗；
- 4、 集体演唱，边唱边飞舞。

在这四个环节中，通过描述、创编、制作、演唱等手段，加深学生对国旗的认识，掌握国歌和国旗之间的关系，同时培养学生“爱祖国、爱国旗”的意识。

为了实现教学目标，有效的突出重点，突破难点，本着树立以人为本，让学生主动参与，自主探究的学习理念，在教学中我采用观察，小组合作，动手实践，讨论等教学方法，让他们独立获取知识，发挥学生的主体作用。学生则侧重于自主探究，合作交流，互相评价的学习方式，使每个学生都体验到成功的快乐，真正的使学生动了起来，课堂活了起来，激发和培养了学生爱好音乐的情趣，发展了学生的音乐表现能力和创造能力，提高了音乐文化素养，丰富了情趣，陶冶了情操。

（一）创设情境，激发兴趣，引出新知

我们都知道“良好的开端是成功的一半”，精彩的课堂开篇不仅很快能集中学生的注意力，而且还能使学生把学习当成一种乐趣，吸引学生主动参与，所以上课开始，我就用同学们熟悉的升旗仪式这个场面作为本节课的主要切入点来吸引学生的注意力，使学生的情绪进入一种兴奋的状态，同时提出一个问题：我们来描述国旗的样子好吗？我这一问激起了学生的兴趣，他们异口同声说：国旗是红色的，国旗是长方形的；国旗上有五颗金色的五角星。随机又问：你们知道都在什么场合升国旗、奏国歌吗？在这种生活情境中，我感到了这样的设计，已经把孩子从音乐的殿堂里拉倒了生活中，使他们感觉到身为中国人是多么的骄傲，自豪，所以要热爱祖国，爱护国旗。

（二）、自主探究，合作交流，获取新知

我认为，音乐不仅要从学生的生活经验出发，还要让学生参与到音乐中，这样才能让我们有机会更好的了解音乐与生活的联系。

第一步：听一听，讲一讲，做一做

我是这样设计的：先问一问，同学们，你们都听过《国歌》吗？见过国旗吗？同学们回答后，我接着说，今天老师给同学们准备了一首歌曲，和一面国旗，请同学们以小组为单位，仔细听一听，讲一讲，可以互相讨论，然后进行听音乐，说感受，扮演不同角色向学生进行爱国主义教育，在以上活动中，我借助实物和投影进行教学，凸现学生的个性思维，培养学生独立获取知识的能力。

第二步：聆听+观看=表演

在这个环节中，我仍以国歌为线索，创设这样一个情境，天安门广场每天早晨都会升中华人民共和国国旗，奏《中华人民共和国国歌》，出示画面，学生仔细聆听和观看，并大声

地有感情地朗读歌词。从而学唱歌曲，自己创编舞蹈动作，并进行全体表演。这一操作活动，遵循学生由直观到抽象的认知规律，由演唱到肢体动作表演的过程，在亲身体验的基础上，了解了国歌和国旗的关系，也巧妙地有效地突破了本节课的难点。

（三）、共同合作，集体演唱

此环节以亲手制作国旗为主线，吸引学生唱歌，正确认识国旗的重要性，我是这样设计的：今天学习了《国旗国旗真美丽》这首歌曲，我知道了一些有关国旗的知识，并知道国旗是一个国家、民族尊严的象征，我们每位同学都要象珍视自己的生命一样热爱国旗，引导学生共同合作，亲手制作国旗，让他们在主动参与、合作、探究中体验成功，活动后指名说制作过程，并及时给予评价，同时创设情境，一名学生代表手拿国旗，全体同学跟随音乐节奏左右晃动身体，高唱《国旗国旗真美丽》。最后，用美丽的语言来祝福我们的祖国明天更加美好！祖国祖国我-----爱-----您！

我认为这节课学生学得很愉快，学生对情境教学法非常感兴趣，本节课的任务完成了，反思整个过程，取得理想效果原因是：

其一：为学生营造了有趣的生活情境，能从学生的生活经验出发。

其二：为学生营造了和谐的学习氛围，提供了充分参与活动的机会，培养学生的合作精神。

其三：为学生提供了亲自参与者的过程，提供了学生运用所学的知识，解决问题能力。

当然，本节课还存在着不足，在学生独立观察国旗后让学生说一说时，我的指导还不到位，学生就回答不出来的一些方

面，我应引导学生说出来才好，另外对课堂随机调控能力还有待于进一步提高，对学生的评价也应该更具有针对性，这都是我在今天教学中应该注意的。以上是我在教学中的一些反思，我觉得一名教师只有在不断的实践中，通过自身的努力，加上最新的理念，才可以进步，一节课能够通过教师的精心组织，设计与安排，使内容充实，学生学习欲望强，从而让每个学生印象深刻，这应是作为教师的我们今后学习和学习的方向。因此，我会在教学中不断总结，不断积累，使自己在教学中有更大的进步，再迈向一个新台阶。

大班音乐国旗红红的哩教案篇五

一、操作

- 1、指导学生用明亮而有弹性的歌声赞颂五星红旗，以欢快的情绪唱出少年儿童对五星红旗真挚的爱心。
- 2、唱准do□re□mi的音高，及由这3个音组成的旋律短句和短歌，并能用乐器吹奏；按指定节奏把旋律写完整。
- 3、在雄壮的《国歌》声中，感受旋律进行的特点。

二、认知

- 1、认识五线谱、高音谱号、线、间。
- 2、认识do□re□mi的音位。

三、情意

- 1、通过《国歌》铿锵有力的歌声，激发学生的民族自豪感和对伟大祖国的衷心热爱。
- 2、以欢快、跳跃的歌声，表达少年儿童对五星红旗真挚的爱

心。

第一教时：欣赏《国歌》，完成课后练习，学唱歌曲《国旗红红的哩》。

一、教学重点难点

1、重点：

(1)认识五线谱、高音谱号、线、间。

(2)认识do□re□mi的音位和音高。

2、难点：用已学过的节奏进行编配演唱。

二、突破口

1、运用认认、练练的方法，认识五线谱、高音谱号，巩固学生对音位及音高的认识。

2、将学会的do□re□mi3个音结合一二年级学过的各种节奏型进行编配演唱。

欣赏《国歌》

1、介绍作者作曲家和时代背景

2、欣赏后谈感想

3、欣赏第二遍，把3个“起来”、“前进”的旋律进行用线条表示出来。

4、教师钢琴伴奏，学生唱《国歌》。

大班音乐国旗红红的哩教案篇六

教学内容：

一、歌曲：嘀哩嘀哩

二、综合训练：

1、声乐训练（二声部）

2、节奏填空训练

三、欣赏：马刀舞（手风琴独奏）

教学目标：

一、指导学生用轻盈而有弹性的声音和灵活、清晰的咬字、吐字，表达在春天来临时欢欣喜悦的心情。

二、进行二声部歌唱训练，初步做到声部间协和、整齐。

三、感受欣赏曲《马刀舞》奔放热烈的情绪和两种演奏型式
的不同效果。

教学难点：指导学生用轻盈而有弹性的声音和灵活、清晰的咬字吐字唱歌曲。

教学难点：移调合唱练习

课时安排：2课时

第一课时

教学内容：

一、综合训练1

二、学习歌曲《嘀哩嘀哩》

教学过程：

一、组织教学：唱师生问好歌

二、基本训练：综合训练

先让学生通过听老师弹奏和看谱，找出两声部中有哪些音相同，哪些音不同，以及旋律各自进行的方向，然后用唱名视唱二声部曲调，再让学生自由填词如“你唱歌，我唱歌”。

三、新课教学

1、导入：联想春天的景象，气候特点，特别是春游去玩看到的树木、小草，太阳，想一想当时的心情。

2、听范唱，了解音乐旋律

3、练习歌曲节奏

4、跟琴跟唱歌曲

四、小结

第二课时

教学内容

一、综合训练2

二、继续学唱《嘀哩嘀哩》

三、欣赏《马刀舞》

教学过程

一、组织教学：听音乐进教室，唱师生问好歌

二、基本训练：发声练习

三、新课教学：继续学唱歌曲

1、分析节奏特点：第一条保持节奏的统一，通畅，又给人以稳定的结束感，第三小节以八分音符与十六分音符，共同组成为好；第二条第三小节节奏用了四分符点，第一、二小节节奏以平稳，疏密、适中为宜；第三条第四小节节奏宜稍长，以适当终止，第二小节则用动感的节奏。第四条练习要求第三小节可模仿第一小节、第二小节。

2、唱歌词

3、歌曲处理：要求学生情绪轻快，节奏活泼，歌唱时要多用非连音如“小黄鹂…”要有跳跃感，模拟小鸟啼叫处要求咬字吐字清楚，声音有弹性，前句稍强，后句稍弱，表现少先队员欢乐的心情。

4、请个别学生领唱

5、欣赏《马刀舞》，感受亚美尼亚民间音调的风格。

(1) 初听,使学生了解三部曲式中不同段落的情绪变化。

(2) 复听,让学生说说两种不同的演奏方法,有什么不同的感受?(一般气氛不同,队伍的人数的多与少之分)

(3) 完成“听听想想”

四、小结

大班音乐国旗红红的哩教案篇七

一、概述

- 说明学科：《嘀哩嘀哩》选自人民音乐教育出版社出版的音乐教材三年级第6册的第一课，是一首深受孩子们喜爱的歌曲。歌曲为大调式，采用再现的两段体结构。歌曲节奏轻快活泼，旋律优美动听，生动地表现了孩子们喜爱春天、热爱大自然的愉快心情。

- 简要描述课题：《嘀哩嘀哩》选自人民音乐教育出版社出版的音乐教材三年级第6册的第一课，是一首深受孩子们喜爱的歌曲。一课时！

- 概述学习内容：指导学生用轻盈而有弹性的声音和灵活清晰的咬字吐字，表达春天来临时欢欣喜悦的心情。

- 概述这节课的价值以及学习内容的重要性：通过有感情地学唱歌曲，学生能够感受春天的美、体验春天的美、表现春天的美。

二、学习目标分析

知识目标：指导学生用轻盈而有弹性的声音和灵活清晰的咬字吐字，表达春天来临时欢欣喜悦的心情。

技巧目标：使学生发挥想象力和创造力，用自己喜欢的艺术表现形式表现主题，培养学生的综合能力。

情感目标：培养学生热爱春天，热爱大自然的感情

三、学习者特征分析

经过调查，歌曲《嘀哩嘀哩》是一首深受孩子们喜爱的歌曲。在幼儿园、校园广播、以及一些vcd光盘上经常能欣赏到这首歌曲。所以大多数学生都能哼唱这首歌曲，但几乎没有一个学生能完全唱对，因此我的设计教学重点为：引导学生以轻快的声音和喜悦的心情演唱歌曲，表达对春天的热爱。难点是：引导学生以轻快而富有弹性的声音演唱歌曲。

四、教学策略选择与设计

分别采用画春天、编排舞蹈、改编歌词等方式让学生进一步的感知春天！

五、教学资源与工具设计

多媒体课件！

六、教学过程

1、导入：

直接问：现在是什么季节？学生回答：春天。

师：“春天来了，我们周围的事物都发生了哪些的变化，你能用语言描绘出这一切吗？”

[设计意图：引发学生说出自己的真情实感，用语言来描绘美丽的季节]

生1：树木长出新的嫩叶，大地绿了，花儿开了。

生2：天气暖和了，不用再穿上厚厚的衣服。

生3：冬眠的动物醒了，燕子飞回来了，青蛙嘎嘎叫。……

瞧！美丽的春姑娘已经飞进我们的教室，让我们一起去看看

她吧。

出示课件：春的景色图片展示，背景音乐《嘀哩嘀哩》

学生活动：观看图片，并可以随着音乐的节奏轻轻晃动身体和头。

2、学习歌曲

老师给大家带来了一首关于春天的歌曲，名字叫《嘀哩嘀哩》。

1) 让我们一起去看看春天还有什么景色，播放《嘀哩嘀哩》的mtv□

2) 看了以后问学生，春天在哪里呢？（学生回答）刚才我们在欣赏的时候，老师就发现一些同学忍不住唱了起来，下面我们就一起来随音乐唱歌曲吧。

师：刚才唱了《嘀哩嘀哩》，你认为歌曲的情绪是怎样的？你认为应该用

什么样的声音来表现歌曲呢？引导学生用活泼、明亮、有弹性的声音唱，就像小黄鹂的歌声一样。师范唱后，学生演唱。

3、展示春天

1)、小朋友喜欢春天吗？那么你还想用什么方式来表现春天呢？

（分组创作：画画、舞蹈、编词、……）培养学生的综合能力

2)、反馈

每组派一个代表展示自己组的作品。

画画的介绍自己画了些什么，从哪里看出来“春天”来。

舞蹈的可以表演给大家看。

编词的，根据自己创编的歌词唱一唱，再鼓励大家一起唱一唱

4、总结：

小朋友们真棒！有关春天的艺术作品还有许多，小朋友可以通过上网、书籍、搜集学习，

开阔自己的视野。春天里处处有美景，春天带给了我们喜悦、快乐。让我们更加热爱春天、热爱大自然吧！

七、教学评价设计

教学中我努力让学生自己去探索，自己去实践，充分的发挥学生的主体地位，让学生感受到自己的重要性。音乐与活动是沟通的，给予自由的音乐想象空间。音乐最具不确定性，解释的自由度是最大的。所以，音乐可以让每一位学生用自己独特的方式想象、解释，来宣泄自己的情感，它最能体现人的个性。

八、帮助和总结

在教学中我尽量为学生提供这样的自由。画画、舞蹈、创编歌词等是小学生最喜欢的活动方式。因而我在音乐教学过程中十分注重这种音乐活动过程的展开，以激发学生创新的潜能，给他们探究知识的空间，让他们大胆想象，自由创造。

当然，这节课中还有不足之处，教师是否能在教学的难点部分再做深入的讲解，或是能让学生自己去发现问题，进而解

决问题，这样学生就不会容易忘掉，而学习的积极性也将更高。教师对一些重要内容处理的还不够好，在此，还请各位领导和同行们提出宝贵意见，谢谢！

大班音乐国旗红红的哩教案篇八

幼儿时期是培养幼儿爱国情感的最佳时期。为了对幼儿更好的进行爱国主义教育，使幼儿从小形成良好的爱国主义情操，我设计了本次音乐活动。结合学习歌曲的需要，我又设计了多媒体课件来辅助整节教学活动。课件内容生动，色彩鲜明，动画效果突出，通过每页不同的画面来渗透了每句歌词的内容，便于幼儿对歌词的理解和记忆。

- 1、能够运用正确的方法演唱歌曲。
- 2、吐字清晰，曲调、节奏准确。
- 3、培养幼儿热爱祖国的情感。
- 4、愿意跟随教师和音乐在老师的引导下用自然、连贯的声音唱歌，情绪愉快地参加音乐活动。
- 5、通过音乐活动培养幼儿想象力、口语表达能力及肢体的表现能力。

- 1、重点：理解歌词含义，完成演唱歌曲。
- 2、难点：附点音符、八分休止符、切分音的唱法。

升旗图片、小木棍、红亮光纸、黄色亮光纸五角星、胶水、棉棒、湿巾、课件《国旗红红的哩》。

为了结合活动的需要丰富幼儿的视觉感受，突出歌词的内容，我又在活动区内创设了环境，将亮光纸做的国旗粘贴在了活

动区内，便于幼儿在活动开始的时候直接的观察国旗，为活动创设了浓郁的爱国氛围。

本次活动以集体活动为主，分组操作、讨论为辅的方式进行。

本次活动运用了观察法，视听结合法，操作法，讨论法来使幼儿获得以下方面的有益经验

(1)培养幼儿音乐的兴趣和音乐的审美感；

(2)能运用正确的方法来演唱歌曲，有感情的表现出歌曲的激昂；

(3)培养幼儿良好的道德情操，增长智慧。

本次活动主要分为三个部分：

一、开始部分

教师带领幼儿边唱歌曲《走路》边模仿歌词动作走入活动室内，带领幼儿进行发声练习，并复习了上节课学习的歌曲。然后幼儿随着歌曲《国旗红红的哩》来进入活动区内观看图片。

师：小朋友我们一起来认识一下我国的国旗，在来看一下人们在国旗下进行什么活动。通过随歌曲进入活动区认识国旗，激发幼儿好奇心，熟悉歌曲主旋律，让幼儿明确本次学习与国旗有关。幼儿活动方式是分散自由活动，以观察为主，互相讨论为辅，教师在活动中关注幼儿是否在认真观察图片和国旗，在讨论时是否与图片有关，同时起到组织幼儿观察和讨论的作用。

二、基本部分

(一)教师请幼儿说一说。

教师：小朋友，你们在活动区内看到了什么？国旗是什么颜色的，星星是什么颜色的有几颗？几颗大，几颗小呢？人们在干什么？我这样做是，让幼儿通过自己的观察对国旗进行初步的了解，幼儿参加活动的方式是集体活动个别回答问题，教师在活动中关注幼儿的回答内容是否准确，同时起到提示幼儿回答问题的作用。

(二)教师带领幼儿结合课件学习歌曲

1、观看课件1出示国旗动画图片。

师：小朋友，我们一起来看课件，欣赏歌曲好吗？我是这样想的，让幼儿通过观看动画进一步对歌曲有所了解，并结合图片来熟悉整首歌曲的歌词内容。使幼儿便于对歌词的理解和记忆。幼儿参加活动的方式是集体观看课件个别回答问题。教师在活动中关注幼儿回答问题是否准确，是否真正的理解歌词内容。同时起到操作课件，提示幼儿理解歌词内容的作用。

2、观看课件

师：小朋友我们一起随着课件学习歌词好吗？这样做是，让幼儿随着课件结合图片，分句的学习歌词内容。幼儿的活动方式是集体齐学歌词。教师在活动中关注幼儿在学习歌词时是否认真，复述是否流畅。同时起到操作课件，辅助幼儿学习歌词的作用。

3、请幼儿随着课件的演示来欣赏长城的景色，起到歌词和歌曲的衔接作用。

4、观看课件

师：小朋友我们一起来随着课件学习歌曲好吗？重点学习符点音符、八分休止符、切分音的唱法。通过运用课件来学习歌

曲的唱法，加深幼儿对于歌词的理解和记忆，同时也打破了教师教，孩子学的传统教学手段。幼儿的活动方式是集体学习歌曲唱法。教师在这活动中关注幼儿是否认真学习歌曲的唱法，对于符点音符、八分休止符、切分音的唱发是否准确，有无不开口演唱的幼儿。同时起到操作课件、辅助幼儿学习歌曲的作用。

(三)教师带领幼儿重新观看课件，集体、分组让幼儿演唱并指导、纠正幼儿错误的发音。这样做是，让幼儿重新整体演唱，使幼儿在演唱时做到歌词连贯、吐字清晰，节奏准确等，加强巩固幼儿对歌曲的掌握。幼儿参加活动的方式是集体、分组相结合。教师在活动中关注幼儿对于符点音符、八分休止符、切分音是否掌握，在演唱时歌词，曲调是否准确。同时起到操作课件，指导、纠正幼儿错误发音的作用。

(四)教师向幼儿进行爱国主义教育：小朋友，国旗是一个国家的象征，我国的国旗是五星红旗，无论我们走到哪里，都要时刻的记住我们是中国人。通过对幼儿进行爱国主义教育，使幼儿从小形成良好的爱国情操。幼儿参加活动的方式是集体教学。教师在活动中关注幼儿是否认真的听老师讲解，同时起到对幼儿进行爱国主义教育的作用。

三、结束部分

粘贴活动“我爱国旗”教师，小朋友，我们认识了国旗，现在我们一起来做面小国旗好吗？我这样做是，通过幼儿动手粘贴，加深幼儿对于国旗的认识，结合了歌曲的伴奏，让幼儿对歌曲又进一步的加深了记忆。幼儿参加活动的方式是分组动手操作。教师在活动中关注幼儿粘贴是否准确，星星的位置是否准确，是否有不动手操作的幼儿，粘贴完毕的幼儿是否用湿巾擦手，是否保持了环境卫生。同时起到组织，指导幼儿粘贴的作用。

四、效果预测

通过本次活动，在认知方面希望幼儿在原有演唱技能的基础之上，学会附点音符、八分休止符和切分音的唱法；齐唱时，能在节奏、速度、表情方面和谐一致。能在智力开发方面，希望提高幼儿的音乐听力、记忆力、感受力等。在能力培养方面，希望能提高幼儿对祖国的热爱之情。在活动中也可能会出现以下几个问题：

- 1、在演唱时，幼儿对于附点音符、八分休止符和切分音的唱法错误；
- 2、对于歌词的第四、第五句里的“哩”和“啦”的顺序弄混；
- 3、在演唱时，不能表现出歌曲的节奏鲜明和情绪的激昂；
- 4、在粘贴时，对于大星星和小星星的数量及位置弄混。

本堂教学活动开展的很顺利，在活动中孩子们能够积极参与歌唱。当我提出问题的时候孩子们都能积极地回答，我在引导幼儿跟我一起念歌词的时候孩子们都非常认真。在休止符的地方孩子们把握的还是不错的，在多次练习之后唱的越来越好了。对于歌曲的连贯部分以及跳跃部分一开始有个别的孩子掌握的不是很好，于是我多次进行范唱，再加上孩子的练习，在最后的歌表演中唱的非常好，很多孩子都非常大胆地表现自己。