

最新的物理教研组工作总结 物理教研组工作总结(汇总15篇)

转正工作总结可以帮助我们发现自己在工作中的短板和不足，从而有针对性地进行提升和改进。以下是小编为大家收集的社会实践总结范文，仅供参考，希望能给大家带来启发和帮助。

的物理教研组工作总结篇一

20xx年，是我们学校迎来xx华诞的一年。一年来，我们物理组在学校领导的支持和关心下，按照各处室的要求，有计划、有步骤地开展教研组工作。我们在认真完成教研组常规工作的同时，继续加强教研组规范化建设，积极开展教科研活动，现将20xx年工作总结如下：

每学期的开学初，各备课组能按教务处的要求制定好教学计划，并按教学计划有条不紊地开展教学活动。上课前，教师们能以教材、学生、教法为研究对象，查阅资料，认真备课，认真准备实验。在课堂教学中，培养学生主动参与的意识，促使学生活跃思维，积极开动脑筋，认真思考问题、钻研问题，提高解决问题的能力。课后能及时批改作业，并督促学生订正。对学习有困难的学生及作业态度欠佳的学生，及时进行一些作业的面批和个别辅导、督促工作；对好的和有进步的学生进行表扬，尽最大可能调动学生学物理和做物理题的积极性。

能认真做好单元考试、月考、期中考试的出卷工作，考后能认真进行质量分析，寻找教学中存在的问题，以问题为中心，不断寻找提升教学质量的切入点。

备课组活动的质量直接关系到本学科的教学质量。为确保教学质量，各备课组能根据教务处要求，发挥集体的力量进行

集体备课。每次活动，备课组教师对教材中的重点、难点以及教学方法，进行分析和讨论，并探讨突出重点、突破难点、促进学生发展的思路和方法。通过集体备课，实现了优势互补，资源共享，优化了课堂教学。

一年来，按照学校和教务处的要求，各备课组加强了听课评课活动。每人每学期至少上一节教学公开课，听课后，全组教师能认真评课。如对教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透等是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯、全面的评论和探讨。通过听课和评课活动，加深全组教师对教材的理解和教法的把握，提高了全组教师驾驭课堂的教学水平和教学艺术。

今年是我校七十华诞，我们组很好地完成了学校部署的工作。对外校庆教学公开课，是宣传、展示我校精神风貌、办学理念、教学质量的良好平台，为了配合这次教学公开课活动，由学校推荐、全组教师评议，由阮传志老师上了一节高二物理公开课，丁洪良老师上了一节高三物理公开课，两位老师精心备课，上好试教课，组内教师听课后，群策群力，献计献策，对好的方面加以肯定，对不足之处提出改进意见，在正式对外公开课那天，他们都上得很精彩，都上出了自己的风格，参加听课的外校老师对这两节课给予了很高的评价。

对我校目前的学生，我们采取了“抓两头，促中间”的教学策略。对于尖子生的培养，采取“带研究生”的方式。课堂上，培养他们学习物理的兴趣和善于钻研的学习习惯，提高他们的思维能力。课下，精选一些竞赛书籍让他们自己看，并挑选一些有难度的试题让他们进行练习。在28届全国中学生物理竞赛获江苏省赛区中有8人获一等奖，有24人获二等奖，26人获三等奖。对于后进生，采取了稳定他们的学习情绪，培养他们的学习兴趣，增强他们的学习信心和解决问题的方法。利用课余时间进行辅导，并利用同学之间的互助提高他们的学习成绩。

首先，我们继续组织全组教师学习现代教育思想理论，增强创新意识和创新能力，探究大成教育和智慧课堂。全组教师都能制作多媒体教学课件，大部分教师能经常用多媒体进行课堂教学，还有部分教师能结合自己的教学情况，认真撰写教学论文。吴必龙老师参加20xx年省物理赛课获一等奖，陈江萍老师参加20xx年镇江市评优课获二等奖，高进老师获20xx年阳丹市高中教育优秀工作者光荣称号，并获得20xx年融锦集团奖教奖学基金。陆天柱老师认真对待学校的论文撰写，将自己在学校获奖的论文修改润色，以《在高考复习中掌握力学新题型》为标题在核心期刊《物理教学》上发表，z老师的文章《几问经典力学的局限性》在《数理化学习》上发表，《微元法求功之我见》和《电源最大功率的探讨》在《中学生数理化》上发表，还有多位老师的文章在《考试报》，《时代学习报》等报纸上登载。陈江萍老师、丁洪良、诸葛东华等老师在市教研室举办的研讨会上作专题讲座。

其次，我组教师能积极参加各级各类教研活动和外出听课。20xx年10月20日，我们在6楼会议室组织了全组老师观摩在连云港海州中学举办的全省高中物理优秀课评比的现场直播，每位教师至少观摩了4节课，青年教师上午观摩后下午接着观摩，教龄在5年之内的教师写了3000字的教学反思交到了市教研室。观摩后全组教师进行了认真的讨论，认为参加评比课的老师上的课确实优秀，对我们今后的教学很有启发，很有帮助，表示以后这样的活动要多参加，力争自己也要去参加这样的评比课，不断提高自己的教育教学水平，为自己、为学校争光。

新教材提倡探究式学习。我组响应学校的号召，在高一、高二开设研究性课程和校本课程，积极创设有利于学生探究的教学情景，促使学生产生怀疑，提出问题，注重培养学生主动参与、乐于探究、勤于动手的意识，培养学生搜集和处理信息、获取新知识的能力，培养学生分析问题和解决问题的能力以及交流与合作的能力，从而使学生在探究的过程中激

发创新的欲望，提高实践能力和创新能力。

积极参加课题研究，马俊杰有关心理研究的课题已结题。

经过组内老师的拼搏，我校参加20xx年江苏省学业水平测试的文科学生，和参加高考的理科学生，物理学科都取得了较好的成绩。

总之，今年我组教师都较好地完成了自己的教育教学工作，我组的教研工作也取得了一定的成绩，但我们在教科研方面花得时间还不够，在论文的数量上和质量上还需进一步提高。我们将再接再厉，为学校的新辉煌继续做出应有的贡献。

的物理教研组工作总结篇二

在忙忙碌碌中我们又度过了学期。本学期来，我们物理组在学校领导的支持和关心下，按照教务处、教研室的要求，有计划、有步骤地开展教研组工作。我们在认真完成教研组常规工作的同时，继续加强教研组规范化建设，积极开展教科研活动，现将今年工作总结如下：

开学初，各备课组长能按教务处要求制定好教学计划，并按计划进行了教学活动。上课前，教师们能以教材、学生、教法为研究对象，查阅资料，认真备课，认真准备实验。在课堂教学中，培养学生主动参与的意识，使学生的思维都能活跃起来，都能开动脑筋，积极去思考问题、钻研问题，促进思维能力的发展，每位教师想方设法使自己的课堂上得精彩。课后能及时批改作业，并督促学生订正。对学困生及作业态度欠佳的学生，及时进行一些作业的面批和个别辅导工作；对好的和有进步的作业能用奖励符号和激励性语言进行表扬，尽最大可能调动学生学物理和做物理题的积极性。

能认真做好单元考试、月考、期中考试的出卷工作，考后认真进行质量分析，认真寻找教学中存在的问题，以问题为中

心，不断寻找提升教学质量的切入点。

备课组活动的质量直接关系到本学科各年级的教学质量。为确保教学质量，各备课组能根据教务处要求，发挥集体的力量进行集体备课。每次活动，备课组教师对教材中的重点、难点以及教学方法，进行分析和讨论，并探讨突出重点、突破难点、促进学生发展的思路和方法。通过集体备课，实现了优势互补，资源共享，优化了课堂教学。

今年，按教务处要求，各备课组加强了听课评课活动。听课课后，全组教师能认真评课。如对教学内容安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透等是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯、全面的评论和探讨。通过听课和评课活动，加深全组教师对教材的理解和教法的把握，提高全组教师课堂教学水平。

坚持上好研讨课。我们坚持每周上研讨课，坚持课前的研讨和课后的说课，每位老师的教学水平都有了不同程度的提高。物理组被评为学校优秀教研组。

对我校目前的学生，我们采取了“抓两头，促中间”的教学策略。对于尖子生的培养，采取“带研究生”的方式。课堂上，培养他们学习物理的兴趣和善于钻研的学习习惯，提高他们的思维能力。课下，精选一些竞赛书籍让他们自己看，并挑选一些有难度的试题让他们进行练习。对于后进生，采取了稳定他们的学习情绪，培养他们的学习兴趣，增强他们的学习信心的方法。利用课余时间进行辅导，并利用同学之间的互助提高他们的学习成绩。

首先，继续组织全组教师学习现代教育思想理论，增强创新意识和创新能力。同时，结合我校的《高中物理实验探究教学的研究》教研课题，学习相关理论，积极开展课题研究工作，及时总结经验，认真撰写教学论文。其次，我组教师能

积极参加市、区教研活动和外出听课。教师通过参加这些教研活动，进一步理解了新课改的思想精髓和新课程的教学理念，从而有利于教学效率。

总之，今年我组教师都较好地完成了自己的教育教学工作，我组的教研工作也取得了一定的成绩，但我们在教科研方面花得时间还不够，在论文的数量上和质量上要进一步提高。我们要本着“踏实、热情、负责”的精神，要将努力从教学型教师向教育教研型教师转变，要再接再厉。

的物理教研组工作总结篇三

高中物理教研组在校长室、教务处、年级段等部门的支持和帮助下，通过全体组员的共同努力，正视当前我校生源的变化，立足常规，突出创新，圆满地完成学期工作各项任务，现简要总结如下：

一、落实教学常规

根据教务处的学期工作计划，高中物理组在开学初对本学期教研组工作要点进行分工负责。对本学期必须完成的教研活动，如学生学情分析、拓展性选修课程开发、课堂教学目标校本化、学考化等等，在组内都进行分工，责任到人，在有具体人员负责的情况下进行组内合作，这种分工基础上的合作模式即能有效完成任务，同时大幅提高工作成效。其中最为突出的是“课堂教学目标校本化”，开学初这项任务分配给高一段负责，高一段的物理老师，对今年的浙江省高中物理学业水平考试试题、浙江省普通高中学业水平考试标准以及学科教学指导意见进行认真分析，对学考命题方向、难度分配以及知识点分布等等进行认真解读，在充分掌握学考各项事宜的基础上，主持开展了三次集体学习与研讨，最终确定物理课堂教学的校本化目标。

二、重视课堂教学的有效性

近年来，学校的招生政策几经变化，课堂教学变革成为一个永恒的主题，学生年年都在变，尤其是最近一两年，学生的知识基础、兴趣爱好、学习习惯等等都发生了巨大的变化，我们教师的教学方法与模式也必须要发生相应的变革。高中物理组对这一点早已达成共识，教研活动中的一大主题便是“校本化”，包括“学科指导意见校本化”、“作业校本化”和“课时安排校本化”等等，力求使我们的物理教学符合我校学生的学习需要。

三、重视物理实验的研制与创新

物理实验是教学中补充学生感性材料不足的重要手段，当前我校学生以艺术特长生为主，逻辑推导能力不是艺术生的优点，他们理解每一个新的物理过程都需要大量的感性材料，仅仅靠教材上提供的实验远远不能满足我校艺术生的学习需要，因此，教师创新研制新的物理实验对提高课堂教学效率具有特殊意义。经过物理组全体老师的商议，决定将物理实验的改进与创新设计作为本学期的工作重点，一学期来，物理组全体教师根据学生的学习需要，通过各种渠道改进与创新设计了多款物理实验器材，有效地缓解了实验室器材不足，大大提高了物理课堂教学效率。

随着我国教育教学改革的快速推进，青少年的知识与能力不断提高，我们高中物理组必须紧跟素质教育发展的步伐，扎实基础，努力创新，不断提高自身的专业素养与服务水平。

的物理教研组工作总结篇四

大家知道，个人的力量是有限的、而集体的智慧则是无穷的。近年来，物理组集中全组教师的集体智慧，获得了两次全市物理教学大赛一等奖、三次片区赛课第一名、六次北碚区赛课一等奖。这一次次殊荣的获得无不凝聚着全组教师的智慧，是集体智慧的结晶。99年□xx直辖后的首届物理教学大赛中，我校参赛选手的授课中有原物理组特级教师周霓关于本节疑

点的理解和处理方法；有贺晓霞、张修文老师的教学方案设计、教法改进建议；有方仁杰、何伟老师的实验创意和设计制作；有全组教师反复听课后点点滴滴的见解和修订意见.....□20xx年，全市重点中学课堂教学大赛中，物理组秉承和发扬教研组群策群力的传统：从对教学目标的研究、教学过程的设计、教学方法的选择、教学实验的改进、实验数据的处理到多媒体的使用、作业的布置等进行全方位的反复商榷和研究。首先，做出了高质量的课堂教学设计，使参赛选手再次以片区第一名，总决赛第3名的好成绩再获xx市一等奖。使得高山中学物理组成为了区内最响亮、市内有影响的物理教研组。

多年以来，物理组已形成一种教研传统。为鼓励思维的独立性与创造性，布置全组教师对于教材中的一些典型的、重点的课时教学内容独立进行研究、思考，构思并形成自己的教学设计方案。然后在全组的专题教学研究中交流自己的设计思路、展示自己的设计作品。大家自由讨论、相互切磋，取长补短、有机融合。为了让全组教师能畅所欲言，物理组倡导学术研究上不崇拜权威，物理组内更没有权威。组内任何人既是研究者，也是学习者。因此，老教师与年青教师间、领导与被领导间，在观点的阐述方面、在对问题的研究和讨论中没有长幼之分，没有高低之别。研究中，对问题的认识角度和处理方法上多存异、少求同；抓住讨论过程思维的火花和闪光点，包容积极参与研究但不成熟的看法；苛求不积极参与研究者。在这样的研究中让每个教师都能得到不同的进步、力求对这些课时的教学处理至臻完善。

在有老师上了公开课后。就课题的引入设计问题，布置组内每一位教师花两周时间思考并单独用了一次教研时间进行反复研讨，形成了五种较好的课题引入方案。并就如何选择使用演示仪器；如何让学生动脑、动手，主动参与进来；如何恰当有效使用多媒体辅助教学；哪些地方是重、难点，该如何突出和突破；在学生的疑点问题理解上如何降低难度、设置多角度理解方案；课堂练习在哪些地方设置，应巩固训练

什么知识；课外练习又该如何精选等进行了深层次、全方位研究。只有不庇护教学中的瑕疵和不足，才能从评析中发现问题，在研究中寻找解决方法，从而使授课教师和组内每位教师都共同进步。

新课程理论倡导：学生要自主学习，教师在教学过程中起到引领作用；在教学中要切实改变过去的“满堂灌”、“填鸭式”的教学方法。而物理组则认为：年青教师的成长也并非经验丰富的教师年复一年手把手全盘教出来的，更多的应该是让年青教师多在教学中自我反思，年青教师在自我反思的基础上应多向经验丰富的教师请教；经验丰富的教师则应主动在教学方法和技巧上、疑难问题的理解上等对年青教师作恰当指导，不要事无巨细、不要和盘托出。因为教学中的自我反思才是教师专业发展的核心因素、是变化的内因，是教师成长、进步和完善的关键。年青教师只有不断地在教学中自我反思，反思每一节课的成功之处、闪光点所在；不足之处、遗憾所在；反思学生的接受情况、对知识的掌握情况，学生还会有些什么要求以及今后的教学中该如何发扬、改进和弥补等等。教师才可望切实进步和成长。相反，帮带教师要求徒弟跟班听课，和盘托出自己的东西给徒弟；不仅会抑制年青教师的个人教学特色，也束缚年青人的创新意识、扼杀了创新思维、滋长了惰性，实难成长。即使成长起来，也只能是师傅的复制品，而无自己的教学风格和特色。因此，物理组的“老带新”绝不要求年青教师事物巨细向师傅汇报，也拒绝对问题不假思索便问。物理组也坚决反对各备课组统一备一个教案，而后资源共享。

物理组从90年代末的青黄不接到现在的后继有人的事实说明：教师的成长既是同伴互助、专业引领的结果，更是教学自我反思、营造一个压力环境“逼”的结果。

在物理教研组内，广泛开展形式多样、实效显著的“教师沙龙”活动。这种“教师沙龙”已经不拘于一种形式、一种内容，而是渗透到了教师每一天的教学研究、每一次的交流讨

论中。已经成为组内教学研究活动的一种习惯方式；成为一种职业状态；活动既有教研大组的沙龙，在这里，骨干教师、经验丰富的教师首先要将自己学习到的知识加上自己的一些见解、体会，与教研组内教师共同分享。在今年“高山教育文化节”，物理组举办了校本教研沙龙，徐胜、谢祥金老师的课堂实录研讨，吴常光老师关于“探究式教学”的学术报告等，均给来宾留下了深刻印象。同时物理组也常有小组的沙龙；形成于年级组的备课教师间，“老带新”的师徒之间，或专门坐下来，或课间休息，或同行的路上……不分时间地点，不论地方场合随时有对问题的讨论。这样，经验与知识不再是封闭的池水了。而成为了一股股交融奔涌的小溪。他们之间互相融合、互相撞击，形成了强大的教育科研力量。在热情与压力中，在幕后的学习中教师们思考出了许多深层次有价值的问题。

探究式教学是新课程努力倡导的一种新的课堂教学方式，为适应教育发展形式要求和学校自身提高课堂教学质量的要求，物理组确定了“物理探究式教学研究”的校本教研课题，对探究式教学理论、探究式教学教案设计、课堂教学组织等做了一定的探讨。张修文、王建龙、谢祥金老师的创新教案设计已送市教科院参加评比。谢祥金老师的“探究能的转化与守恒”课堂教学录像，已报送参加20xx全国创新课堂教学大赛。

近5年来，物理组教师在市级以上杂志发表或获市级以上奖励文章40余篇；马平、王国英、苏得江、张修文、吴常光等老师辅导多个学生参加全国物理竞赛获国家或市级奖励。目前，物理组正致力于鲜庆老师市级课题《信息技术与物理新课程整合研究》的研发。这些成绩，在区内、在全市同级学校中都处于领先地位。

的物理教研组工作总结篇五

本学期，是学校成功通过了广东省国家级示范性普通高级中

学的初级验收，面临新的发展机遇，教学工作要围绕学校的办学理念，学校制定了科学的管理制度。我组进一步解放思想、更新观念，坚持抓全面、讲创新、求严谨、重落实，努力通过规范管理形成教师爱岗敬业、再创佳绩新气象。

3、通过教学的日常管理，把教学工作规范有序高效运作。

1. 认真落实《学校教学常规管理规定》，落实上课、备课常规，提升教学和辅导质量。2、开展“两高”教师队伍建设“两高”是“高素质、高能力”；充分发挥学校“名师工程”的作用。3、积极参加科研课题、学科竞赛及学科教研活动等活动，周璐教师辅导学生张恒杰获全国中学生物理竞赛市一等奖，杨玉蓉教师指导学生获得科技创新区三等奖。

1、遵守学校制定的学校课堂教学行为规范、早晚读、晚修教师工作纪律、学校考试纪律、以及学生考试成绩跟踪系统等。

2、重点加强毕业班教学的质量的提高。

1) 组织教师认真研究考试大纲，明确新高考的要求。教师们关注当前教育改革的走向、关注教研动态，积极参加市、区级教研活动，认真研究了07年高考命题的思路、指导思想；借鉴上一届经验教训，摸清本届学生的特点、现状，确定新的思路，安排新的对策。

2) 加强对毕业班学生的思想教育。调动学生学习积极性，认真组织好学生的培优扶差工作。取得较好成绩，期中考试和三校联考成绩较好，受到学校表扬。

3) 重视发挥全组教师力量。组织全组帮助高三教师，广泛收集有关信息，精心授课和编制练习。

3、强化目标管理。基础年级教师根据学校教学整体目标和学科教学目标，按年级学科要求，按班级学生实际和教师本人

特长确定自己的教学质量目标，并严格遵守和执行学校规范教学的各项制度和要求，努力做到决战课堂，提高效率。

1按照国家级示范性普通高级中学的要求，在学校的课堂教学评估常规化、制度化的基础上，形成充分调动广大教师工作积极性的奖励机制。

2、以教带研、以研促教，认真抓好和推进科研立项及研究工作。

3、做好教师论文宣讲及评选工作。组织教师认真总结教学与教改的经验和体会，积极撰写高质量的教学论文，欧阳老师获校一等奖，肖如春获二等奖。

4、教研组组织好每周教研活动，组织好本学科内的公开课教学活动。每人每学期至少上一节公开课。

5、完善集体备课制度。加强教师听课和经验、信息交流的基础上，每月每个备课组开展至少一次有针对性说课和中心备课活动。建立校物理网页，为教师信息交流建立了平台。

6、各备课组要强化学生作业布置、批改、以及学生书写格式规范化的管理。本学期在全校开展一次作业展览活动，安排二次教学常规及学生调查，把学生的学习质量落到实处，促进学生良好学习学习习惯的养成，推动良好学风的形成。

7、加强了新教材、教法、学法以及练习的研究，以便尽快适应新教材。

的物理教研组工作总结篇六

一年来，我认真落实教育局提出的“36字”工作要求，坚决完成教研室交给的各项任务，团结带领物理组全体人员，精心研究，深化改革，通力合作、创新工作，在耕耘中收获，

在收获中成长。现将新学期以来的工作总结如下：

课堂教学是整个教学工作的中心环节，课堂是提高教学效益的主阵地。今学期围绕课堂教学这个主阵地进行的课例研讨主要有：兼职教研员示范引领课、每人一节展示课、青年教师成长课（三课两评一反思）、同科教师竞技课（同课异构）、兼职教研员复习示范课等课例研讨活动。授课教师对接新课标，认真钻研教材，精心设计教法和学法，制作课件，细致打磨，优化教学流程，晒出自己独特的教学过程。课中重点观察课堂中知识点把握、教学流程设计、教法运用、习题训练等要素，跟踪分析评价。课后进行深入而细致的研讨交流，以交流促提高。通过各类课例研讨，提升了教师驾驭课堂的能力，展示出教师的个性教学，构建多彩课堂，提升课堂效益，助力教师课堂水平提升。

1、理论学习促提高。每周四下午物理组成员聚在一起，进行集中学习教育教学理论，包括《物理课程标准》、《物理之友》、教体局下发的文件、教研室对集体备课的'要求、知识体系研究等，通过学习统一思想和认识，结合自己教学的实际，撰写心得体会，做好读书笔记，并将有效的教育理念和自己的实际情况运用于教学中，提高教师的教育教学能力。

2、集体备课聚智慧。教研组成员以教研活动为载体，利用每周四半天研讨，积极组织教材研究，以备课组为单位，积极开展研课标，研教材，研教参活动，学科教师把教材解析作为备课的前提，在集体备课确立教学目标，教法学法，解题思路，教学程序，突出“360”课堂，强化“思维导图”的板书设计，在每节新授课中针对考点的中考命题趋向分析，交流教学经验，以教材为抓手，分层推进，让教材研究落到实处，真正做到群策群力，团结协作，共同使用，共同提高。

3、考赛晒活动激活力。按部就班一成不变的工作节奏就像一潭死水，毫无生机，为激发调动教师活力，用活动引领成长，

本学期开展了课件制作、三字一话、课程标准测试、思维导图大赛，优秀备课展评，中考解题析题等活动。这些专项活动夯实了教师教学基本功，深化了四个研究，激发教师的活力，成就了教师职业幸福感。

1、各类作业养习惯。常规作业保规范，分类作业促提升。利用大演草规范解答，培养学生规范画图，规范解答的习惯及能力。对于不同层次的学生分层布置家庭作业，进行巩固。基础题目增学困生信心，拓展题目提中等生能力，综合创新题目促尖子生拔高。

2、学讲结合练思维。按照“360课堂教学”中的“小组合作”“交流展示”和“五分钟展示”要求，在小组合作中讲、在课堂展示中讲、在探究活动中讲，在精讲习题中讲，学生从“别人教”到“教别人”，让学生去享受“讲出来”的成就感，调动学生主观能动性，提升主动学习的效率，做到激兴趣、提能力，严格贯彻教体局提出的让学生讲的更精彩。

3、善于积累促成长。错题典例本的整理，加强易错题，典型例题的理解与训练，强化学生模糊易错知识点的辨识与理解；课堂笔记的记录与整理，形成每一节课的知识树或思维导图，让学生对每一节课都有一个整体的认识，让课堂笔记成为浓缩的“小课本”。

4、练赛辅结合提能力。学生走进实验室，动手实践，动脑思考，提升操作能力和归纳总结能力；每周一练，学思结合，开动脑筋，讲练结合，强化答题技巧和方法指导；周末对优生进行拔高题的训练，达到拓展视野，提高能力的目的；组织学科竞赛，进行学习方法和学习经验分享，让学生在取长补短比学赶超中成长课活时间优生辅导，达到培优促尖的目的。

教研的过程是不断学习的过程，回顾这一学期的教研之路，在各级领导和老师们的关心支持下取得了一些成绩，但离教

研室和学校的期望还有距离，有些教研工作开展不尽人意，值得改进。作为一名兼职教研员，我将在今后的工作中继续努力，虚心学习，精心教研，以取得更大的成绩。

的物理教研组工作总结篇七

在忙忙碌碌中又度过了一学期，我们物理组在学校领导的支持和关心下，按照教科处的要求，有计划、有步骤地开展教研组工作。物理教研组工作总结范文如下，快随本站小编一起来了解下。

在忙忙碌碌中又度过了一学期，我们物理组在学校领导的支持和关心下，按照教科处的要求，有计划、有步骤地开展教研组工作。我们以新课程标准、新教学观念为指导，以课堂教学为中心，以课题研究为主线。在认真完成教研组常规工作的同时，继续加强教研组规范化建设，积极开展教科研活动，现将今年工作总结如下：

1、认真做好教学常规工作。

本学期八年级组的教研主题是：抓好课前小测验，巩固所学，铺垫新授。在教学过程中，备课组能自己精选习题，编写每一单元学习的学案，教师首先利用课前小测验引起学生回忆，引导学生积极参与教学活动，给学生课下自主参与教学活动的时间和空间，不仅要让学生“学会”物理，更重要的是让学生“会学”物理，教师通过测验，及时发现教学中存在的问题，以问题为中心，不断寻找提升教学质量的切入点。九年级组的教研主题是：通过题型训练，提高复习效率。在复习阶段，备课组通力合作，从各省中考题、模拟题中精挑细选，分组归类，组成题组，使学生形成系统的知识，促进学生整体水平的提高。

2、加强集体备课和听课评课活动。

为了发挥集体的力量，实现了优势互补、资源共享，备课组教师通过集体备课，对教材中的重点、难点以及教学方法，进行分析和讨论，并探讨突出重点、突破难点，促进学生发展的思路和方法。发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，采用了集体分节备课，统一电子教案，资源共享，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，优化了课堂教学。

备课组加强了听课评课活动。听课后，全组教师能认真评课。如对教学内容安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透等是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯、全面的评论和探讨。通过听课和评课活动，加深全组教师对教材的理解和教法的把握，给教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯、促进了全组教师课堂教学水平的共同提升。

3、认真做好教研主题化、课题实践化的教研活动

教研组不但是教师专业能力增进的重要舞台，还是研究型的教师发源地。在教研活动中，教研组内每位教师既充分发挥自己的优势和特长，又有很强整体协作意识。在理论学习过程中，大家不闭关自守，不故步自封；在听评课活动中，大家互相切磋，互通有无；在组建学科档案过程中，大家合理分工，合作交流，资源共享。教师通过密切配合，团结协作，使教研组呈现了很强的战斗力和生命力。

4、在教学研究中注重反思

在教研中，我组教师针对课程与教学的问题，结合教学中的实际问题，对教学实践的积极回顾与反思，探索和解决教学过程中存在的问题，发现自己实践活动的成功与不足，确定今后研究的方向、研究的问题。对自己和他人的行为与观念有更深刻的认识，从而提升自己的理论水平。

5、教研活动中存在的不足

教研活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上深度不够，备课组活动效率不高，对学生的课外阅读指导还不够，校本教研还停留在一个较浅的层面之上。这方面还应进行更深入的研究，努力使研究与教学更紧密地结合起来。

物理老师在学科方面的文章还要增加数量，提高质量，争取取得更好的成绩，有更多的文章发表。引导更多的老师积极主动参与教科研究，形成一支学习型、科研型的教师科研队伍。

的物理教研组工作总结篇八

我们物理教研组的教研工作，在大体上是按照本学期的工作计划来实施的，具体的情况的总结如下。

1、九月份召开了高三。科教学的总结会。会上主要总结了上一学期物。科的教学情况的，找出了一些问题，大家一致认为教学上的落实是我们物。教学的关键。

2、九月份，我们确立以实验教学为我们的主要教学方法，鼓励教师去设计实验和自制教学仪器。

3、十月份，听取了新教师徐宝同老师的汇报课，效果较好。

4、十一月份，十二月份，组织了高一和高二备课组的实验教学竞赛，主讲教师分别是王晓剑和桂长寿老师。

5、十二月份，召开了高三物。教学探讨会，主持人高三年级组长黄冬成老师，由王桂生老师主讲。

1、十月份，我们确立了组内的两个校本课题：《课堂40分钟

效率》探讨；《电化教学和多媒体教学的有效途径探讨》。

2、十一月份，为迎接省督导评估，由高二的曾衡元老师和高三的贺广杰老师上了两堂汇报课，获得了较好的评价。

3、十二月份，学校物。实验室开放日期间，由邹光中老师上了一堂汇报课，在课堂上使用了自制微动开关，测量物体瞬时速度，受到听课教师的高度评价。

1、九月份，由吴中雄老师带领高三的部分学生参加了第二十八届全国中学生物。竞赛，唐刚同学获取了市级一等奖。

2、十一月份，举行了竞赛培训教学的探讨会议，会上王桂生老师作了专题发言，“勤奋”是教师和学生的最重要的方面。

3、王晓剑、周。、桂长寿、柏国清老师所出的黑板报均取得一等奖。

的物理教研组工作总结篇九

物理学是一门以实验为基础的自然科学，它是发展最成熟，高度量化的精密科学，又是具有方法论性质，被人们公认为最重要的基础科学。下面是小编收集整理物理教研组工作总结范文，欢迎借鉴参考。

本学期我们物理教研组实施探究性课堂教学的模式，在贯彻新课程改革方案，认真做好学考、高考复习以及各年级正常的物理教学的基础上，加大了教研组工作的力度，针对教育改革的形势和实际教学的需要，开展了一些具有创新好处的的工作。下面就本学期物理组的主要工作汇报如下：

一、抓好教学常规管理，促进教学质量提高

教师是课堂教学活动的组织实践者，教学质量的提高很大程度上决定于教师的教学投入。我们物理教研组在本学期针对课程改革的要求和新课程的出台，有计划、有步骤地组织全组教师认真学习课程方案、教育教学理论、课题研究的方法、现代教育技术等。根据校园教务处的安排，组织教师进行教学业务的学习，教材教法的研究和讨论，加强教学年级备课组教师的教学进度的统一与协调教学质量及教学效率，学生意见反馈等教育教学常规工作。教师的个人业务技能也得以提升，如潘理杰老师参加县基本功比赛荣获二等奖。物理备课组、通用技术备课组命题比赛获县三等奖。

二、深入学习，全面提高思想素质

本学期以来，教研组老师关心时事，用心参加校园各项会议、活动，认真学习上级精神，在思想上与党中央持续一致。每周一认真组织全组教师参加群众备课活动。

三、加强资源共享，充分发挥备课组的整体功能始终是我校物理教研组工作的重点。

俗话说“三个臭皮匠，顶个诸葛亮”，教师个人在教育教学方面的潜力总是有限的，只有调动每个教师的用心性，发扬互助协作精神，才能全方位提高教育教学水平。为此，我们物理教研组在加强各年级备课组活动方面制定了具体的措施，确保同年级老师在教学中做到三定四统一。即：定地点、定时间、定资料、统一教学资料、统一教学进度、统一练习、统一课外辅导。各年级备课组每周一活动，备课组活动有计划，有专题，有记录。由于我组的教师组成比较特殊，所以我们没有办法跨学科去听评课，但我们也有针对性的开展了听、评课活动。在组上开展了组内教师之间的相互学习，并请组内的高级教师为组内教师开设问题讨论。老师们互相学习，相互促进，学习他人之长，以补己之短。对全面提高我组教学工作的整体水平起到了十分明显的促进作用。

一学期来，在开发区及学校各位领导和老师的热心支持和帮助下，我在认真做好教育教学工作，积极完成学校布置的各项任务等方面做了一定的努力。下面我把这一学期的工作做简要的汇报总结。

一、师德表现

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。

二、教育教学情况

本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。在教学工作中，我注意做到以下几点：

- 1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合金山桥开发区中学学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

- 2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

- 3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学期平均每周听课二到三节，尤其是在市一中参加的省优质课的评比对自己的教学促进很大，使我了解了现在物理教学的动向和发展趋势。平时积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，从而更促进了物理教学。

6、加强与备课组老师的合作，团结共进，精诚协作，经过一个学期的努力，二(3)、二(4)、二(5)三个班的物理成绩都取得了一定的进步。其中，二(3)班的进步更为明显，每次考试成绩总是不断进步。但还需进一步提高。

三、班主任工作情况

本学期我任初二(5)班的副班主任，除协助班主任庞老师维持好正常的教学秩序，保证同学良好的学习环境外，我更关注每一个学生的思想状况，全面了解学生情况。因此，平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心，家访等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。现在班级情况稳定，学习气氛浓厚，同学互帮互助，在各项活动中表现突出。

20xx—20xx年度第一学期就将结束了，本学期按照教学计划，以及新课程标准，已经如期地完成了教学任务。本学期初二已经完成科学探究至八年级下第16页的全部内容，初三已完成了第十章至第十六章全部内容，期末复习工作也在顺利进行。做到有组织、有计划、有步骤地引导学习进行复习，并做好补缺补漏工作。无论是教师的集体备课，还是课堂上的精讲多练，处处都体现了师生的默契配合。一个学期来，全体物理备课组在教学方面注意了以下几个问题，现总结如

下:

一、加强教育教学理论学习，提高物理教师理论素养

认真学习新的《基础教育课程改革纲要》、《物理课程标准》、《学科标准解读》和有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学论文。

二、按物理课程标准，进行教学研究，提高课堂教学效益

1. 设立新课程标准教学研究小组，共同研究，促使课程改革。本学期教学研究内容主要是：优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学；构建教学模式，重视物理知识的形成过程教学和情境教学；开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践能力的培养；新课程标准下的教学要求；提高课堂教学效益的方法。

2. 加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习洋思经验，借鉴洋思中学，三级备课“做法和”先学后教，当堂训练”课堂教学模式，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改物理教研组工作总结物理教研组工作总结。

3. 组织每位教师每学期上好一节示范课、教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。组织学习教材教法，熟悉教材体系及教学要求。

4. 重视基本概念的教学。物理基本概念的教学对于学生学好物理是很重要的，在教学中，我组注意了概念的科学性，又注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此，要特别注意循循善诱，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化了。并在教学中尽可能通俗易懂，通过对实验现象事实的分析、

比较、抽象、概括，使学生形成要领并注意引导学生在学习、生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用物理知识的能力。

5. 加强实验教学。物理是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习物理的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中尽量上好每一节物理实验课。本组教学中，课前准备十分周密，演示实验现象十分明显，效果良好，使全班学生都能看得清楚；教师应从科学态度、规范操作，给学生示范，并启发引导学生从生动的感性知识上升到抽象的思维。

根据本校的实验设备条件，我把一些演示实验改为边讲边做的实验，或调换一些实验，或适当做一些选做实验。同时鼓励并指导学生自己动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习物理的积极性和探究精神。我还严格要求学生，具体指导他们逐步达到能正确地进行实验操作，并得出正确的结论。

三、加强课题研究，提高教师的教科研水平

期继续加强江苏省级教科研课题《初中物理“自主学习”课堂教学模式的构建与实践》和溧阳市级教科研课题《指导物理学习方法 培养学生学习能力》的研究，进一步完善研究内容，做到分工明确，责任到人，保证研究质量。提高研究效益，并做好课题的总结工作，在认真总结的基础上推广研究成果。

四、加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长起来

1. 组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。

2. 加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。

3. 按学校的要求，组织了青年教师参加省物理实验器材改进比赛、青年教师的说课比赛、学洋思的青年教师优秀课比赛。

的物理教研组工作总结篇十

在忙忙碌碌中又度过了一学期，我们物理组在学校领导的'支持和关心下，按照教务处的要求，有计划、有步骤地开展教研组工作。我们以新课程标准、新教学观念为指导，以课堂教学为中心，以课题研究为主线。在认真完成教研组常规工作的同时，继续加强教研组规范化建设，积极开展教科研活动，现将本学期工作总结如下：

在教学过程中，备课组能自己精选习题，编写每一节课的（预、学、练、做）一体化学案，备课组先集体备课，对教材中的重点、难点以及教学方法，进行分析和讨论，并探讨突出重点、突破难点，促进学生发展的思路和方法。再分节编写，统一电子学案，资源共享，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，优化了课堂教学。这方面高一特、高二特做的最好。

每位教师发表了几十篇与教育、教学有关的博客，并把博客公布给学生，通过博客与学生交流，讨论问题，给学生答疑。李铁军做的最好。

为了发挥集体的力量，实现了优势互补、资源共享，备课组加强了听课评课活动。听课后，全组教师能认真评课。如对教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透等是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯、全面的评论和

探讨。通过听课和评课活动，加深全组教师对教材的理解和教法的把握，给教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯、促进了全组教师课堂教学水平的共同提升。本学期高一特、普每人讲一节创新课，其他年级每个备研组出一节创新课，重点评的课有：史更新、万艳军、于彦民、任海秀。

各备课组都认真开展学生物理竞赛活动，从点滴抓起，首先利用课前小测验，开展学生物理竞赛，引起学生回忆，巩固所学，铺垫新授。其次是对应知应会的知识开展竞赛，再有就是对应掌握的题型、综合题型开展竞赛，这方面史更新做的最好。

教研活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上深度不够，备课组活动效率不高，对学生的课外阅读指导还不够。以后，要加强学习，更多的引导老师积极主动参与教科研究，形成一支学习型、科研型的教师团队。

20xx.1

的物理教研组工作总结篇十一

xx县第二中学初中物理组是一个师资力量较为雄厚的教研组。全组现有任课教师11人，其中81.81%的教师具有大学本科学历，27.3%的教师具有高级职称，81.81%的教师具有中级以上职称，省级优秀教师1人，县级优秀教师3人，曾经被认定为xx省市县级骨干教师的有4位教师，5位教师曾多次荣获各届全国初中应用物理知识竞赛优秀指导教师奖，有多位教师荣获各级课堂教学大奖，1位教师荣获全县青年物理教师课堂教学大赛一等奖。

初中物理组11位教师中，绝大多数教师是从事多年中学物理教学的老教师，有着丰富的教育教学经验，教育教学能力较强，美中不足之处是信息技术的应用能力较为薄弱，需要继续提高这些教师的信息技术的应用能力。青年教师的信息技

术应用能力较强，但需要提高教育教学能力。

本学季度，我们经过一学期的有针对性的一系列的教研训活动，已达到预期效果，老教师信息技术应用能力得到提高，青年教师的专业素质也得到提升，也促进了青年教师的成长。

（一）召开教研组工作会议，研究制定切实可行的教研训计划。

制订科学的教研训计划是决定教研训工作成败的关键因素，制订出科学的教研组教研训工作计划，就是迈出了教研组教研训工作成功的至关重要的第一步，有了这第一步，教研组教研训工作就有了行动和工作的指南，才有可能高效率地完成预定的各项教研组教研训工作任务。因此，我们初中物理组一直都是在每学期开学第一周，召集全体教师召开专门会议来研讨制订科组教研训计划，期望能够通过借助集体的智慧，制订出科学的教研组教研训工作计划。

（二）切实的听课与评课活动，起到提高教师专业素质的作用。

听评与评课是提高课堂教学质量的关键方式，是教学研究的有效手段，是提升教师专业素质的重要途径。

听课与评课，听什么与评什么？我们初中物理教研组有自己的做法，例如，听评老教师的示范课和听评青年教师的公开课的做法就不同，对于老教师的示范课，听课后的评课我们都必须进行深评，通过深评，希望能起到更大的示范作，带领青年教师的成长。对于青年教师的公开课，听课后的评课以中肯性为主，希望能对青年教师起到激励作用，促进青年教师的成长。又例如，对于不同班级的课，我们听课与评课的侧重点就不一样，对于学生基础不理想、学生学习兴趣不高的班级，则侧重在于能否激发学生兴趣、学生能否主动参与到课堂教学上来，而不必过重于看课堂教学效果，我们知

道，如果能达到激发学生学习兴趣、学生主动参与到课堂教学上来这样的效果，对于这样的课，我们就认为就是一节成功的课，只要有这样的效果，我们就有理由相信，学生的学习成绩就会不断地提高，教师的专业素质也会得到相应提升。

（三）根据因材施教的原则进行集体备课，对提高教学质量起着促进作用

集体备课是教师教学的关键一环，我们的目的是在充分酝酿、日趋完善的集体智慧的基本上，能动地发挥各教师的潜在能力，在二次备课中显现教师个人的教学魅力。

我们初中物理教研组开展的集体备课，是基于通过集体思维的碰撞激发教师的教学灵感，通过信息交流拓宽教师的知识视野，帮助教师加深对教材的理解，教师在集体备课的基础上，充分利用集体备课的集体智慧，结合所教班级学生的具体情况，根据因材施教的原则再进行个人备课，写出符合实际的个人教学教案，而不是象某些人的要求那样，写出共同的教案，统一使用共同教案进行教学。我们通过这种方式的集体备课，在教师个人得到提升的同时，也取得了较好教学的教学效果，学生成绩也得到大大提升。

（四）积极组织本组教师参加省级、县级与校级（校本）研训活动，促进专业提升。

1、通过组织本组教师参加专家引领：专题学术报告、理论学习辅导讲座与座谈、教学现场指等具体形式，学习理论、获取信息、提升能力，引领教师的快速成长。

2、组织和督促本组全体教师积极参加和完成校本培训的工作和任务：听专家报告、课堂教学实况观摩、教师专业考试、完成校本培训作业等方式和手段让教师获取所需知识，增长教师知识和提升教师能力。

第一，从一学期度以来的教研活动来看，我们的教研活动的效果还低效的，不是令人相当满意的，今后要更加努力，采取各种有效的方法与手段来提高教研效率。

第二，部分老教师对于现代教育技术的掌握程度还是比较薄弱，因而影响到课堂教学效果和教学质量的提高，今后要继续加强对这部分老教师现代教育技术的培训力度，促进这些教师对现代教育技术掌握程度的提高，让每位教师做到轻松的将现代教育技术应用于课堂教学，服务于教学，提高教学质量。

第三，青年教师的专业素质还有很大的提高空间，还必须加强帮助与培养，促进这些教师的快速成长。

的物理教研组工作总结篇十二

在忙忙碌碌中又度过了一学期，我们物理组在学校领导的支持和关心下，按照教务处的要求，有计划、有步骤地开展教研组工作。我们以新课程标准、新教学观念为指导，以课堂教学为中心，以课题研究为主线。在认真完成教研组常规工作的同时，继续加强教研组规范化建设，积极开展教科研活动，现将本学期工作总结如下：

在教学过程中，备课组能自己精选习题，编写每一节课的（预、学、练、做）一体化学案，备课组先集体备课，对教材中的重点、难点以及教学方法，进行分析和讨论，并探讨突出重点、突破难点，促进学生发展的思路和方法。再分节编写，统一电子学案，资源共享，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，优化了课堂教学。这方面高一特、高二特做的最好。

每位教师发表了几十篇与教育、教学有关的博客，并把博客公布给学生，通过博客与学生交流，讨论问题，给学生答疑。李铁军做的最好。

为了发挥集体的力量，实现了优势互补、资源共享，备课组加强了听课评课活动。听课后，全组教师能认真评课。如对教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透等是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯、全面的评论和探讨。通过听课和评课活动，加深全组教师对教材的理解和教法的把握，给教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯、促进了全组教师课堂教学水平的共同提升。本学期高一特、普每人讲一节创新课，其他年级每个备研组出一节创新课，重点评的课有：史更新、万艳军、于彦民、任海秀。

各备课组都认真开展学生物理竞赛活动，从点滴抓起，首先利用课前小测验，开展学生物理竞赛，引起学生回忆，巩固所学，铺垫新授。其次是对应知应会的知识开展竞赛，再有就是对应掌握的题型、综合题型开展竞赛，这方面史更新做的最好。

教研活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上深度不够，备课组活动效率不高，对学生的课外阅读指导还不够。以后，要加强学习，更多的引导老师积极主动参与教学研究，形成一支学习型、科研型的教师团队。

20xx.1

的物理教研组工作总结篇三

本学期我校物理教研组在教研室的领导和物理组全体成员的共同努力下，结合本校实际，围绕科研兴校，科研兴教的目标，以学习为先导，以教研为动力，以课堂为立足点，坚决投入到课改中去，狠抓教学常规工作，并积极开展课题研究，圆满完成了上学期的教学、教研工作，取得了显著的成绩。现总结如下：

- 1、加强教师队伍建设，提高物理教师的理论素养

(3) 组织教师开展学习心得体会交流会，互相交流，互相学习，并积极撰写教学论文。

2、加强了教研组备课组的建设，各项活动有序地进行

(1) 严格按照开学时的工作计划，落实教研活动制度，每两周进行一次教研活动，并做了详细的安排，每个教师都坚持听完全组教师的示范课或汇报课，真正做到了教研活动有计划、有内容、定时间、定地点，使全组教师得到了很好的学习和锻炼的机会。

(5) 从三个维度制定教学目标，真正促进了学生的全面发展。

(6) 组织了公开课，共同探索提高课堂教学效率的方法。

4、各项常规工作有条不紊地进行

定期进行教学常规调研工作，及时获取了反馈信息，不断地改进教学；

在本学期中，我组工作取得了显著的成绩，但也存在着一些不足之处，例如教研气氛不够浓厚，教学方法较为传统，对新理念、新教法的钻研还不够到位，新课标的实施不够成熟等。但是，我们全体物理组教师深信，只要全组教师同心协力，通力合作，很多问题都会迎刃而解，在新的学期当中，一定可以让物理教学再上一个新的台阶。

的物理教研组工作总结篇十四

xx—xx年度第一学期就将结束了，本学期按照教学计划，以及新课程标准，已经如期地完成了教学任务。本学期初二已经完成科学探究至八年级下第16页的全部内容，初三已完成了第十章至第十六章全部内容，期末复习工作也在顺利进行。做到有组织、有计划、有步骤地引导学习进行复习，并

做好补缺补漏工作。无论是教师的集体备课，还是课堂上的精讲多练，处处都体现了师生的默契配合。一个学期来，全体物理备课组在教学方面注意了以下几个问题，现总结如下：

认真学习新的《基础教育课程改革纲要》、《物理课程标准》、《学科标准解读》和有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学论文。

1. 设立新课程标准教学研究小组，共同研究，促使课程改革。本学期教学研究内容主要是：优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学；构建教学模式，重视物理知识的形成过程教学和情境教学；开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践能力的培养；新课程标准下的教学要求；提高课堂教学效益的方法。
2. 加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习洋思经验，借鉴洋思中学，三级备课“做法和”先学后教，当堂训练”课堂教学模式，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。
3. 组织每位教师每学期上好一节示范课、教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。组织学习教材教法，熟悉教材体系及教学要求。
4. 重视基本概念的教学。物理基本概念的教学对于学生学好物理是很重要的，在教学中，我组注意了概念的科学性，又注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此，要特别注意循循善诱，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化了。并在教学中尽可能通俗易懂，通过对实验现象事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成要领并注意引导学生在学习、

生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用物理知识的能力。

5. 加强实验教学。物理是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习物理的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中尽量上好每一节物理实验课。本组教学中，课前准备十分周密，演示实验现象十分明显，效果良好，使全班学生都能看得清楚；教师应从科学态度、规范操作，给学生示范，并启发引导学生从生动的感性知识上升到抽象的思维。根据本校的实验设备条件，我把一些演示实验改为边讲边做的实验，或调换一些实验，或适当做一些选做实验。同时鼓励并指导学生自己动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习物理的积极性和探究精神。我还严格要求学生，具体指导他们逐步达到能正确地进行实验操作，并得出正确的结论。

本学期继续加强江苏省级教科研课题《初中物理“自主学习”课堂教学模式的构建与实践》和溧阳市级教科研课题《指导物理学习方法 培养学生学习能力》的研究，进一步完善研究内容，做到分工明确，责任到人，保证研究质量。提高研究效益，并做好课题的总结工作，在认真总结的基础上推广研究成果。

1. 组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。

2. 加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学水平。

3. 按学校的要求，组织了青年教师参加省物理实验器材改进比赛、青年教师的说课比赛、学洋思的青年教师优秀课比赛。

1. 学生的学习习惯得到了培养，学生学习物理的思路有所拓展，物理成绩稳步提高。
2. 杨宏老师制作的实验器材“病房呼叫演示器”荣获江苏省二等奖。
3. 何伟杰老师的学洋思的青优课“光的直线传播”顺利通过了验收。
4. 杨宏和管海兵老师在学校组织的青年教师说课比赛中分别荣获一等奖和二等奖。
5. 杨宏、管海兵和何伟杰老师在钢笔字比赛中荣获一二三等奖。

物理备课组

xx年x月

的物理教研组工作总结篇十五

本学期在新课程理念指导下，学校教研室、教务处的领导下，物理教研组利用各种的资源和条件展开“一切为了学生发展”的目标，积极落实学校教学工作安排，紧紧围绕提高课堂效率这个中学，加大了物理教研组的工作力度，下面我就本学年的工作做出以下的总结：

一、确定总体的目标、计划

根据学校的特点、学生的情况出发，我组认真地制订目标：培养学生的理解

能力、推理能力、分析综合能力、运用数学解决物理问题能力、实验能力；并能用物理的眼光看问题，用物理的思维方

式解决学习上问题和生活中的问题；丰富思考能力和创新意识。根据目标实现的先后确定阶段性训练，摸索课堂教学模式，巩固学生的知识掌握和进行能力的拓展。

二、加强新课程理论学习与探索，不断更新教育观念，更新知识结构，探索课堂模式，为新课改的顺利推行做好思想上和技术层面上的准备。

三、对教学工作具体要求

1. 做到“四统一”。

在备课组内达到统一教学目标，统一教学进度，统一教材的重、难点、基础点、能力培养点，统一课堂范例、精选的练习和作业（当然根据文、理科不同倾向学生的要求是不一样的）。还根据班级的不同层次，分层次教学。

2. 做到“四研究”。

研究学生的学习情况、他们自身的能力素质；研究教学方法、手段，提高教师个人的教学能力；研究和参考新课改理念和学校课题的总模式，并根据本校学生的特点，确定高中物理的课堂模式，深化教学改革与实践；教师间研究教学反思和体会，交流沟通。

四、做好组内、校级、公开课的准备工作

1、加强组织组内“三课”活动，“同课异构”活动，加强组内物理组成员之间的听课、评课活动，相互交流，相互学习相互促进，把说课、评课落到实处。

2、积极准备参与学校组织的公开课活动。公开课是对我们教师教学能力的检验，本学期物理组有1位老师参加了学校公开课活动，对此，物理组教师根据教师的特点，积极探讨“公

开课”课题，共同参与、探讨、交流，完成公开课的前期工作，最后由讲课人员整合形成自己风格的开课教案、课件。开课后，教研组全体教师参加评课，这样提高了教学质量，提高教师自身的教学水平。

五、加强常规薄弱环节的管理，规范教案，及时签字，及时反馈教学常规检查情况，指出不足之处，规范教学要求。

六、进一步加强、探索、完善集体备课活动，提高备课组的教研质量六、积极探索开展第二课堂，培养学生学习物理的兴趣，本学期物理教研组组织学生参加了物理的知识竞赛、产生了一些优秀的同学，为了调动同学的积极性，给予了一定的物质奖励，同时在实验室积极配合下，组织学生参观实验仪器。为了调动学生学习兴趣，我们搜集了大量的关于物理在生活的应用实例素材，采用讲座的形式和视频播放形式让学生学习和了解。

七、继续加强和鼓励老师积极参加学习组织的外出培训活动，加强自身业务的培训

八、加强实验室的管理和建设，本学期我们对新课改要求的实验都逐一让学生进行了实际操作。

总之，这一学期物理教研组根据学校的实际情况，有条不紊地进行各项

内容，保证了教学质量的完成和达到新课改培养学生的目标所需要的工作要求，圆满的完成了教学任务，但各方面发展也不尽平衡，需要进货继续努力。