

2023年骨干教师评选个人总结 骨干教师 个人总结(实用16篇)

在写教师总结时，应该客观地评价自己的教学效果，找出不足之处并加以改进。小编整理了一些优秀的学习总结样本，希望能给大家提供写作的灵感和参考。

骨干教师评选个人总结篇一

教授专家们结合当前社会大环境和当前学校的实际，从不同的角度分析介绍了当今最突出的社会安全问题、校园安全的新特点、安全事故的类型等，阐释了学校安全管理工作的技能与策略。一个个鲜活生动的案例，一串串触目惊心的数字，一篇篇安全事故的视频，内心震撼的同时，深感学生的安全关乎学生的健康成长、关乎家庭的幸福生活、关乎社会的稳定和谐；学校的安全发展任重道远，责任重于泰山，加强学校安全工作刻不容缓。

作为从事学校安全工作的我，能有幸参加本次培训学习，聆听专家们的精彩讲解，感慨多、收获多、体会多。

（一）时时敲警钟，形成高度自觉抓安全的好传统

坚持把学校安全工作当成“只有起点，没有终点”、“只有进行时，没有完成时”的长期工程来抓，做到警钟长鸣，常抓不懈，永不懈怠。

一是不因人员变动而出现脱节。凡是从事学校安全工作的人员，不管是人事调整、岗位变动，还是暂时离岗，也不管是官还是兵，始终要把安全工作的好传统、好做法传承好、发扬好，做好传帮带，接好接力棒，做到提前培养接替人选，适时进行调整，确保安全工作有效衔接，无缝对接。

二是不因取得成绩而自满松懈。不管过去学校安全工作取得多辉煌的业绩、得到多少的赞誉，要正确看待成绩和荣誉，积极引导师生在安全工作上永远要“从零做起”，要不断研究新情况，解决新问题，确立新起点、新标准。

三是不因条件变好而降低标准。如今我校不管是硬件建设，还是软件建设，都是今非昔比；但我校当前仍处于爬坡过坎的新发展阶段，安全工作要肩负使命，为学校新阶段的发展保驾护航。安全工作要坚持从严管理不放松、积极预防不被动、细处着手不务虚，使安全工作硬件建设处处规范，软件建设全面过硬，确保严要求、高标准。

（二）事事抓到位，形成求真务实抓安全的好作风

对布置安全工作，坚持一抓到底，时时检查；对突显隐患要亮黄牌、“回头看”，详实登记，及时整改，限时消除。做到抓住不落实的事情不放过，抓住不落实的人员不放过，抓住不落实的症结不放过，形成求真务实抓安全的好作风。

（三）人人挑重担，形成齐心协力抓安全的好氛围

安全工作，以人为本。学校要加强安全教育，普及安全常识，强化安全意识，提高防范能力，调动师生的主观能动性和创造性，坚持走好群防群治之路。

一是以使命凝聚人心，激励做安全工作的“有心人”。学校要把安全工作摆在重要位置，制定切实可行的安全教育工作计划，不断完善规章制度，常抓不懈，狠抓落实；职能部门要必须重视再重视、尽心再尽心，必从严管理、落实责任；师生以“安全重于泰山”使命感，充分认清安全的重要性，强化“视安全为己任、视安全为荣誉、视安全为生命”意识，不断提高自我防范能力；要加强家校合作、明确各自责任，提醒家长要重视孩子的安全，明晰上学、放学、返校、离校、外出期间的管理责任，切实做好对未成年子女的监护、教育

责任，让安全教育工作落到实处，激励人人做安全工作的“有心人”。

二是多渠道增强素质，培养做安全工作的“明白人”。要始终把提高从事安全工作人员的安全防范能力素质作为治本之策，有针对性地加强安全方面的教育和训练，请地方安全监督、卫生防疫、心理教育和司法、公安、交警等职能部门来校讲课，搞好兄弟单位之间的交流，通过“走出去、请进来”等多种途径培养锻炼，不断提高学校对安全工作的指导能力和师生的科学防范能力。

一是责任部门搞指导、抓落实，任何时候、任何情况下都不能粗枝大叶、浮在面上。

二是抓安全规章制度落实，任何时候、任何情况下都不能搞变通、打折扣。

三是抓师生安全防范教育，任何时候、任何情况下都不忽冷忽热、时紧时松。

四是抓学校安全工作，任何时候、任何情况下都不能有麻痹松懈思想。

保护学生的安全，是我们的神圣职责；确保学校的安全，责任重于泰山。安全无小事，处处是关键，时时要警惕。

学校要发展，安全是保障，让安全为实现四中复兴梦保驾护航。

幼儿园骨干教师个人总结

骨干教师培训总结

骨干教师个人年度思想工作总结

小学骨干教师年度考核个人工作总结

骨干教师个人的述职报告

骨干教师暑期学习总结

骨干教师培训学习总结

骨干教师评选个人总结篇二

20xx年xx月xx日，我参加了省级骨干教师培训。在集中培训的20天中，我认真地聆听了黄光、郭丽、王洪芳等十多位教师的教诲，听取了钱志亮，丁千秋等多位优秀教师的工作经验介绍。领略了他们幽默风趣的教育风格、先进的教育理论，也和其他地区的优秀教师进行了面对面的交流，可以说此次培训收益颇多、获益匪浅。9月起，我上了二年级的数学课，在教学中我能够将在培训中学到的新理念、新方法运用到教学中去。并到实习学校实习两周。在实习期间，我能够虚心向一些经验丰富的教师请教，积极地参与学校的教研活动，并认真上了一节汇报课。经过培训、实习、实践，既有知识上的积累，也有教学技艺的增长。既使教育观念更新了，也使理论有所提高，现对整个学习培训过程总结如下：

这次的教师培训，给我了一个求学的机会。逆水行舟不进则退，要在教学这片土地上找到自己的乐园，学习才是唯一的出路！我一直认为在教学上能教出好成绩的教师就是好教师。因此我在前些年的工作里，大部分精力都集中到教学这一块上，备课、上课、课后总结、批作业、辅导，每天重复着这样的五步曲。随着培训的深入，我深深地意识到：做一名优秀的教师没有先进的教育理论充实自己，那么，他的教学水平在达到一定程度后就难以再提高了，要想成为一名合格的骨干教师，就要努力地提高自身素质，教育理论水平、教科研能力、课堂教学能力等。所以回到学校后，我更加努力，不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。我更注

重更新自己的教学理念，改变自己的教学模式，努力提高课堂效率，从而达到真正提高自己的目的。

作为一名小学教师，我努力把学习的理论知识转化为教育技能，使之有效地指导小学的教学工作。通过培训，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整自己；每上一节课我都认真地备课，精心设计，努力构建高效的教育教学活动。

美国心理学家波斯纳认为：没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能是肤浅的知识。如果一个教师仅仅满足于获得的经验，而不对经验进行深入地反思，那么，即使是有xx年的教学经验，也许只是一年工作的20次重复。因此，现在，我的教学更注重反思了，我上完每节课都认真反思，反思这节课的成功和不足，有哪些地方要改进，写好课后小记，教育叙事，单元小结。这对我今后将会有很大的帮助，这次小学教师培训使我重新认识了课题研究，对课题研究的方法、形式等老师都做了具体的引领。让我认识教师要做自己的研究，不断地思考，对那些习以为常、熟视无睹的事物用心地去发现，对那些理所当然、天经地义的`常规和说辞反复琢磨就是研究。一定要善于思考、勇于实践、不断反思提炼总结，专业素养才能得到发展和提高。在实践中敢于迎接挑战。

2、教书匠转向专家型

未来教育需要“专家型”的教师，而不是“教书匠”，这就要求教师既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究即不是在书斋进行的研究而是在教学活动中的研究。

培训虽然结束了，但学习和思考并没有停止，也不能停止！我将不辜负老师和领导的关心帮助和悉心指导，在今后的工作中努力改善自身，勇敢迎接更多挑战。

骨干教师评选个人总结篇三

本人xx于20xx年6月毕业于湖北大学物理系物理教育专业。同年6月分配到本校从事物理教学工作，一直工作在教育教学第一线，至今已有xx年。xx年中，在各位领导的关怀下，在各位同仁的帮助下，迅速成长为一名业务水平过硬，教育思想先进的年轻的骨干教师。

教师的道德是立身之本，是作为教师最起码的条件。人民教师就是要为人民服务，让人民满意。“学高为师，身正为范”，要想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。我在师德上首先严格要求自己，认真学习和领会党的教育方针及教育家的教育思想。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加学校、市级、省级的各种学习培训，为了提高自己的思想觉悟，我认真参加政治学习。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作，任劳任怨。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。在日常工作中我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的工作。

教育是艺术，艺术的生命在于创新。目前，新一轮的教育教学改革已经在全国全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，我虚心地向各位老师请教，认真地钻研教材和教法，积极参加教研活动，努力地学习先进的教育理论和教育思想，并注重与教学实践相结合，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法，形成了自己的教学风格和适合我们学校学生的一套教学方法。教学中，我把课本知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学

习能力。在教学上，我一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流。促使学生在轻松的环境中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。

在xx年的教学工作中我带过3年的班主任，学校改制后带02、05、08、09界重点班或复读班学生，我也知道这是领导对我的认可与信任。在这期间我认真地分析每一名学生的成绩，帮助学生找出学习中存在的问题，并制定了相应学习计划，功夫不负有心人，经过我们师生的共同努力，这些学生考出“低进高出”的好成绩。09高三学生毕业后，为了学校的统一布局，为了学校的共同发展，领导又安排我带课改后的第一届重点班的物理教学。在这段时间里我克服了孩子重病带来的心理压力以及经济上带来的极大困难，没给学生耽误一堂课，精心备课精心上课，认真批改作业，与学生谈心排除学生心里的困惑。

在这xx年当中，我连续多年被评为学校优秀教师、模范教师、先进个人。我撰写论文多篇并分获省，市级奖励；我指导的学生多次在国家级、省级、市级获一、二等奖。1998年我参加了省教研室举办的教学比武大赛获省一等奖被评为省十佳青年物理教学能手，同年论文获省二等奖编入优秀论文集；2004年论文获市一等奖[]20xx年参加市课堂教学比赛获市级一等奖。2006年参加省优质课比赛获省二等奖，教案设计编入优秀教案集，2007年两篇论文在考试指南报发表[]20xx年在鄂东晚报上对高考试卷进行点评，同年荣获黄州区“巾帼建功”先进个人。

总之，以满腔的热情作好教书育人的工作始终是我的行动准则，成绩只属于过去，当然我深知要想成为一名真正出色的教师，我的路还很漫长，我的各方面能力还有待于提高，但我坚信在西湖这个拥有出色的领导集体又拥有优秀的教师群

体的大家庭里，有领导的关怀、有同事之间的相互激励与感染，再加上我对每一名学生发自内心的喜爱，对教育事业那份由衷的热爱，对教学那份永远不变的热情，都会支撑着我走向成功的彼岸。在今后的工作中我会更加努力，做一名家长认可学生满意的无愧于自己良心的人民教师。

骨干教师评选个人总结篇四

能够参加市骨干教师的培训，对我来说是一个新的挑战，也对我今后的工作提出了更高的要求。这次培训为我们带来了学习充电的机会，展示才华的舞台。作为一名新任的骨干教师，对自己的发展做出规划，并为之不断努力。使自己得到切实的提高，现制定培训计划如下：

本科学历，小学高级教师。1997年参加工作，教龄十二年。

曾多次被评为“市优秀班主任”、“市优秀教师”、“区优秀班主任”“记大功教师”、“记功教师”。课堂上，我致力于创设民主、和谐的课堂氛围，着力构建开放自主的探究性教学模式，逐渐构成了细腻、灵动、开放的教学风格。

多年来，我的课堂教学曾多次在各级各类大赛中获奖。曾获全国录像课评比二等奖，全国小学数学说课二等奖、省“学会学习”研究课一等奖、省“研究式创新教学法”展示课一等奖、省优质课评比一等奖、市优质课评比一等奖。多次参加市“而立杯”“苗苗杯”“探索杯”、区“期望杯”“创新杯”教学大赛并获奖。曾连续参加了五次数学教师基本功大赛，获得了四个一等奖二个特等奖的好成绩。几年来，我撰写的二十余篇科研成果及论文分别在全国、省、市、区获奖。在20xx年我被认定为首批数学学科骨干教师□20xx年被认定为首批科研骨干教师。同年被认定为综合骨干教师□20xx年被评为黑龙江省教学能手。

1. 做一名师德高尚的教师：一名骨干教师务必具有崇高的职

业道德和师德修养，树立献身教育事业的信心，教书育人，为人师表，严谨治学，诲人不倦。

2. 做一名业务过硬的教师：透过培训不断地更新教育观念，具备全新的现代教育理念，掌握一些学科的前沿知识，转变教学方式，在教学实践中大胆创新，教学水平力求到达专业化。

3. 做一名学识渊博的教师：做为一名骨干教师要具备过硬的基本功和扎实、广博的学识。不但要不断更新所教学科专业知识，而且要透过自学获取一些相关学科知识，了解相邻学科知识间的联系，以便更好地指导教学工作。

4. 做一名科研型的教师：具备科研意识和科研潜力，边学习边实践边反思，争取做一名科研型教师。

5. 做课程改革的弄潮儿：用心参与到新一轮的课程改革中来，掌握现代信息技术和一些相关知识。做一名将现代化教学理念与现代化教学手段进行整合的实践者。在教育改革和落实新课标过程中起到模范带头作用。

主要从以下五个方面进行学习提高：

1. 职业道德的构建与修养。
2. 教育观念的转变与更新。
3. 提高教育教学质量的策略与方法。
4. 教育科研潜力的培养与提高。
5. 现代教育技术的掌握与应用。

主要采用集中培训、教研培训、校本培训这三种形式。课余时间进行自培、自学、自练。从自身和特点和学校学生实际

状况出发，按照“学-讲-思-议”的模式进行，使培训具有针对性、实用性和实践性。

1. 用心参加骨干教师培训，认真学习相关资料并做好学习笔记，写好学习心得与总结，不断进行自学与提高。
2. 将培训资料与学校的教学活动有机的结合起来，把学习的一些新思想、新方法用到平时每一节课的教学当中，做到“干中学与学中干”相结合。
3. 用心参加学校的教改实验课题，在教学实践中进行反思，不断积累经验，改善不足。
4. 以学校和课堂为主阵地，透过“专题交流”的形式，在自修、反思的基础上与校领导和老师进行交流，透过群众评议这种形式互相借鉴，互相促进、取长补短、共同提高。
5. 充分利用先进的互联网技术，上网查阅一些相关信息和资料，把自己的问题和一些想法及时与教研员在网上交流，以便从多渠道获取超多的信息。

在今后的工作中，我要严格按照一名骨干教师的标准要求自己，认真执行此计划，不断用新的教育教学理念武装自己的头脑，使自己的教育教学水平得到迅速提高，尽快成长为一名优秀的骨干教师。

幼儿园骨干教师个人总结

骨干教师培训总结

小学骨干教师年度考核个人工作总结

骨干教师个人年度思想工作总结

骨干教师个人的述职报告

骨干教师培训学习总结

骨干教师暑期学习总结

骨干教师评选个人总结篇五

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”

力求让我的语文教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。同时作为班主任的我深深懂得，教师的一言一行都影响着学生，都会对学生起着言传身教的作用。思想教育要常抓不懈，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。我指导学生开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，我的班级在活动中取得了很好的成绩，我也多次评为镇优秀班主任。

在教育教学中，我积极认真学习新大纲、新教材，认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂40分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担；同时积极学习钻研专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法，在业务上精益求精。坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。我能用发展的观点看学生，一直以来我积极做好后进生转化工作，因势利导化消极因素为积极因素。

静下心来想想，作为一名骨干教师，我是否出色完成了各项工作，我是否无愧于骨干教师的称号。在看到一些成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足之处。我要努力提高自己的语文水平，来更好地适应现在的语文教学。

在教科研方面的研究还要做得更加细和实。为了能在以后的工作中更好地发挥自己的优势，更好地完成教育教学工作，无愧于一个骨干教师的称号，我要及时总结经验，更加严格要求自己，在工作中有开拓创新意识，争取以后做得更好。

骨干教师评选个人总结篇六

本站发布骨干教师个人总结模板，更多骨干教师个人总结模板相关信息请访问本站工作总结频道。

这篇骨干教师个人总结模板是由本站整理提供，请大家参考！

时间过得很快，一晃一年的骨干教师生涯已悄然而过。回首一年来走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。能够被聘为骨干教师，这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。回顾一年的工作，我觉得既忙碌，又充实。现在我对自己的工作进行一次总结和反思，以此来促进自己更快成长。

一、思想政治方面

我积极要求上进，既能认真履行教师职业道德规范，尽职尽责，又有奉献精神。我知道“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。我认真参加市、县、乡、校组织的新课程培训及各类学习讲座，通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。本学期我还认真制定了自我发展三年规划，给自己定下了前进的方向。通过一系列学习活动来不断充实自己、丰富了自己的知识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、努力提升业务水平，积极参与教科研实践

作为一名骨干教师，我觉得提高教学水平和教科研能力是非常重要的，这也是我今后不断努力的方向。我坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清。对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

2、认真学习各类教育教学杂志中的先进教育经验。我订阅了包括《江苏教育》、《连云港教育》、《小学语文教学》、《小学教学研究》、《小学教学设计》等各级各类教育类报刊杂志，利用一切可以学习的机会来努力提升自身的教育教学水平和能力。

4、我还充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。

三、打造全优课堂，在实践中提升自身价值

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。我积极推广“先学后教”的教学模式，并力求让我的语文教学形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。

(1)备好课。我积极参加教研室组织的教研活动，在领导的指导下进行听课，听讲座，领会课改精神实质。然后根据要求，撰写课后反思。回到学校，我把学到的知识应用在教学上。备课时认真钻研教材、教参，学习好课改，虚心向名师及同事学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料、做教具，集中别人的优点确定自己的教学思路，全面提高自己的教学水平，使学生能更快掌握教材

内容。

(2)上课。我听了许多名师的课，发觉他们上课有激情，有很深的教学艺术，也深深懂得上好一节课不容易。上好一节课是每个教师最起码的要求，我在课堂教学力求抓住重点，突破难点，精讲精练，运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。我还注意培养学生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找后进生回答。做练习巡视时，我注意对后进生进行面对面的辅导，争取让他们更快地进步。

(3)做好课后辅导，对后进生做到从友善开始，理解和尊重他们。从学习上生活上真正关心他们。能及时倾听学生意见，想法，与学生建立良好的师生关系，同时虚心向名师学习教学方法、教学艺术，博采众长，努力提高教学水平。

(4)每天我给自己一个反省的机会和时间，坚持独立地思考，即时做好教学后记，反思自己这堂课上得怎样，学生掌握了没有？哪些能力得到了提高，或是哪个问题没有讲透，怎样讲会更好。

四、严格遵守学校规章制度，做好骨干教师的带头作用

我严格遵守学校规章制度，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。同时，发挥自身骨干教师的带头作用，积极培养青年教师，通过多种渠道锻炼，提升青年教师的教学水平和工作能力，为学校培养新的教学能手。

五、反思工作，不断进取

一份努力，一份收获，我任教的毕业班在20xx年小升初考试中取的优异成绩，有多名学生考入实中与灌中。我写的论文《敢问作文教学的路在何方》获市三等奖，《构建优质课堂，

让学生享受生活》、《作文的快乐教学之我见》等多篇论文获得县二等奖，另外我制作的课件《千克的认识》也在县优秀教育资源评比中获得二等奖。

我常常静下心来想：作为一名骨干教师，我是否出色完成了各项工作？我是否无愧于骨干教师的称号？在看到一些成绩的同时，我也在思量着自己在工作中的不足之处，同时提醒自己努力提高自己的语文水平，来更好地适应现在的语文教学，在教科研方面的研究还要做得更加细和实。

一学期来，作为骨干教师，我不但在教学上有了长足提高，在理论上也得到了充实提高。然而教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工，特别是作为骨干教师，我必须时刻严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，才能为美好的明天奉献自己的力量。

骨干教师评选个人总结篇七

总结是事后对某一阶段的学习或工作情况作加以回顾检查并分析评价的书面材料，通过它可以正确认识以往学习和工作中的优缺点，让我们一起来学习写总结吧。总结怎么写才是正确的呢？以下是小编整理的骨干教师个人总结，希望对大家有所帮助。

一学年即将过去，回顾这一年所走过的路，虽然紧张忙碌，但获得更多的是欣喜、快乐、收获、成熟。

我认真参加各项学习，加强师德修养，提高道德素质。在聆听了项建春老师的《教育教学改革与教师专业化发展》的报告后，使我对教师有了新的认识，教师要有高尚的师德，选

择了教师就是选择了高尚，教师要以学生发展为本，教师要有责任感和奉献精神，在教学中要分层、分类教学。对于特教老师来说，爱是必不可少的特质，面对这群特殊的孩子，爱是唤醒他们心灵的最温暖的阳光。我们的教育必须适应智力障碍学生，而绝不是让他们适应不从实际出发的教育，在教学中为每个学生制定不同的教育目标也体现了教师的责任感。关爱每一个学生，把“师德”放在一个教师立身之本的极其重要的位置上，让师德的阳光照进每一个孩子的心里。

1、教科研方面：

随着《辅读学校课程指导纲要》的出台，我能和数学组成员一起认真学习二期课改行动纲领、理念、课程标准等，在深入研读《辅读学校使用数学课程指导纲要》后，结合我校珠心算教学的特点，逐步修改我校校本课程纲要。在教研活动中引导各位组员在教学中注重制定切实可行的课时目标，把握学科特征、精选教学材料、丰富教学过程，并从中重度数学教学评价的层面指导课堂，注重课堂反馈的实效性。

2、教学方面：

面对不同障碍的学生，一些常规的教育办法在他们身上起不到显著的效果，而且由于受限于他们的生理问题，学生的问题更显得纵横交错，有些甚至是一时解不开的谜团。我想只有了解学生，才能针对他们不同的特点，真正做到耐心地教学。每当在教学中遇到问题，我会大量的翻阅课外资料，如《上海二期课程改革的探索与实践》、《教师：与新课程共同成长》、《新课程理念与小学数学课堂教学实施》、《特殊儿童教材教法》、《启智教育课程与教学设计》等来拓宽自己的视野。在学习中结合自己的教学经验，加深了对弱智儿童心理特征的认识，逐渐树立了正确的教育观，逐步形成了自己的教学特色。

基本理念，甚至每句话、每个字都弄清楚。了解教材的结构，

重点与难点，掌握知识的逻辑，并能运用自如。我在备每节课时，就必须深思熟虑如何将珠算的难点分解，使之适合该班学生学习的特点，我还充分了解学生原有的知识技能的质量，了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，分析他们在学习新知识时可能会有哪些困难，以便采取相应的预防措施。尤其是对班中个别学习困难的学生，在备课中考虑每个教学环节中他们的活动，并为每位学生准备好不同的学具。在教学中我能关注每位学生，如梁同学与班中的学生学习能力差异很大，虽然他不能用语言表达，但我抓住他会书写会模仿的特点，当其他同学做书面练习时，让其抄写数字；当其他同学拨珠计算时，我为他准备两个算盘，让他模仿我拨珠；当学生在根据应用题题意摆放学具时，我让他能模仿其他同学，拿出不同颜色不同长短的纸条，根据他的能力让其参与到每个教学环节中。找准每个学生的最近发展区，让每位学生在有限的时间里学到更多的知识。

作为德育教导，日常工作非常繁忙，但我还是能按照学校的带教制度，认真负责带教华师大毕业的余爱丽老师。我们常常在晚间利用网络交流，分享自己在教学中获得的点滴经验。在听完她的课之后，主动找她谈自己对课的看法，对如何改进提出自己中肯的意见，共同探讨。这样做使我和余老师的收获都很大，我们在共同提高。这学期在青年教师说课比赛中，余老师获得了大家一致的好评。

1、骨干教师公开课

20xx年x月x日接待浙江绍兴教育同行《垂线、平行线的认识》

20xx年x月x日校内公开课《1的认识》

20xx年x月x日组内研究课《万以内数的认识》

20xx年x月x日校公开课《万以内退位减法复习》

2、科研论文

《浅谈我校礼仪教育的开展》20xx年x月发表在校园网。

3、其它

20xx年x月被评为中国珠算心算协会优秀教练员

20xx年被评为中学数学高级职称。

我有幸被批准为骨干教师，这是学校老师、领导对我前几年工作的肯定与鼓励，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任，我应加倍努力，辛勤耕耘在特教园地。

骨干教师评选个人总结篇八

本站发布2019骨干教师个人总结范文，更多2019骨干教师个人总结范文相关信息请访问本站工作总结频道。

时间过得很快，一晃一年的骨干教师生涯已悄然而过。回首一年来走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。能够被聘为骨干教师，这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。回顾一年的工作，我觉得既忙碌，又充实。现在我对自己的工作进行一次总结和反思，以此来促进自己更快成长。

一、思想政治方面

我积极要求上进，既能认真履行教师职业道德规范，尽职尽责，又有奉献精神。我知道“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。我认真参加市、县、

乡、校组织的新课程培训及各类学习讲座，通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。本学期我还认真制定了自我发展三年规划，给自己定下了前进的方向。通过一系列学习活动来不断充实自己、丰富了自己的知识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、努力提升业务水平，积极参与教科研实践

作为一名骨干教师，我觉得提高教学水平和教科研能力是非常重要的，这也是我今后不断努力的方向。我坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清。对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

2、认真学习各类教育教学杂志中的先进教育经验。我订阅了包括《江苏教育》、《连云港教育》、《小学语文教学》、《小学教学研究》、《小学教学设计》等各级各类教育类报刊杂志，利用一切可以学习的机会来努力提升自身的教育教学水平和能力。

4、我还充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。

三、打造全优课堂，在实践中提升自身价值

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。我积极推广“先学后教”的教学模式，并力求让我的语文教学形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的

要求，提高语文教学质量。

(1) 备好课。我积极参加教研室组织的教研活动，在领导的指导下进行听课，听讲座，领会课改精神实质。然后根据要求，撰写课后反思。回到学校，我把学到的知识应用在教学上。备课时认真钻研教材、教参，学习好课改，虚心向名师及同事学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料、做教具，集中别人的优点确定自己的教学思路，全面提高自己的教学水平，使学生能更快掌握教材内容。

(2) 上课。我听了许多名师的课，发觉他们上课有激情，有很深的教学艺术，也深深懂得上好一节课不容易。上好一节课是每个教师最起码的要求，我在课堂教学力求抓住重点，突破难点，精讲精练，运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。我还注意培养学生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找后进生回答。做练习巡视时，我注意对后进生进行面对面的辅导，争取让他们更快地进步。

(3) 做好课后辅导，对后进生做到从友善开始，理解和尊重他们。从学习上生活上真正关心他们。能及时倾听学生意见，想法，与学生建立良好的师生关系，同时虚心向名师学习教学方法、教学艺术，博采众长，努力提高教学水平。

(4) 每天我给自己一个反省的机会和时间，坚持独立地思考，即时做好教学后记，反思自己这堂课上得怎样，学生掌握了没有？哪些能力得到了提高，或是哪个问题没有讲透，怎样讲会更好。

四、严格遵守学校规章制度，做好骨干教师的带头作用

我严格遵守学校规章制度，并积极运用有效的工作时间做好

自己分内的工作。同时,发挥自身骨干教师的带头作用,积极培养青年教师,通过多种渠道锻炼,提升青年教师的教学水平和工作能力,为学校培养新的教学能手。

五、反思工作,不断进取

一份努力,一份收获,我任教的`毕业班在2008年小升初考试中取的优异成绩,有多名学生考入实中与灌中。我写的论文《敢问作文教学的路在何方》获市三等奖,《构建优质课堂,让学生享受生活》、《作文的快乐教学之我见》等多篇论文获得县二等奖,另外我制作的课件《千克的认识》也在县优秀教育资源评比中获得二等奖。

我常常静下心来想:作为一名骨干教师,我是否出色完成了各项工作?我是否无愧于骨干教师的称号?在看到一些成绩的同时,我也在思量着自己在工作中的不足之处,同时提醒自己努力提高自己的语文水平,来更好地适应现在的语文教学,在教科研方面的研究还要做得更加细和实。

一学期来,作为骨干教师,我不但在教学上有了长足提高,在理论上也得到了充实提高。然而教育工作,是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展,时代在前进,学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工,特别是作为骨干教师,我必须时刻严格要求自己,努力工作,发扬优点,改正缺点,开拓前进,才能为美好的明天奉献自己的力量。

骨干教师评选个人总结篇九

时间过得很快,一晃一年的骨干教师生涯已悄然而过。回首一年来走过的路,虽然很艰辛,但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。能够被聘为骨干教师,这既是一种荣誉,更是一种

压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。回顾一年的工作，我觉得既忙碌，又充实。现在 我对自己的工作进行一个总结和反思，以此来促进自己更快成长。

一、思想政治方面

我积极要求上进，既能认真履行教师职业道德规范，尽职尽责，又有奉献精神。我知道“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。我认真参加市、县、乡、校组织的新课程培训及各类学习讲座，通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。本学期我还认真制定了自我发展三年规划，给自己定下了前进的方向。通过一系列学习活动来不断充实自己、丰富了自己的知识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、努力提升业务水平，积极参与教科研实践

作为一名骨干教师，我觉得提高教学水平和教科研能力是非常重要的，这也是我今后不断努力的方向。我坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清。对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

4、我还充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。

三、打造全优课堂，在实践中提升自身价值

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。我积极推广“先学后教”的教学模式，并力求让我的语文教学形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。

(1) 备好课。我积极参加教研室组织的教研活动，在领导的指导下进行听课，听讲座，领会课改精神实质。然后根据要求，撰写课后反思。回到学校，我把学到的知识应用到教学上。备课时认真钻研教材、教参，学习好课改，虚心向名师及同事学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料、做教具，集中别人的优点确定自己的教学思路，全面提高自己的教学水平，使学生能更快掌握教材内容。

(2) 上课。我听了许多名师的课，发觉他们上课有激情，有很深的教学艺术，也深深懂得上好一节课不容易。上好一节课是每个教师最起码的要求，我在课堂教学力求抓住重点，突破难点，精讲精练，运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。我还注意培养学生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找后进生回答。做练习巡视时，我注意对后进生进行面对面的辅导，争取让他们更快地进步。

(3) 做好课后辅导，对后进生做到从友善开始，理解和尊重他们。从学习上生活上真正关心他们。能及时倾听学生意见，想法，与学生建立良好的师生关系，同时虚心向名师学习教学方法、教学艺术，博采众长，努力提高教学水平。

(4) 每天我给自己一个反省的机会和时间，坚持独立地思考，即时做好教学后记，反思自己这堂课上得怎样，学生掌握了没有？哪些能力得到了提高，或是哪个问题没有讲透，怎样讲会更好。

四、严格遵守学校规章制度，做好骨干教师的带头作用

我严格遵守学校规章制度，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。同时，发挥自身骨干教师的带头作用，积极培养青年教师，通过多种渠道锻炼，提升青年教师的教学水平和工作能力，为学校培养新的教学能手。

五、反思工作，不断进取

一份努力，一份收获，我任教的毕业班在2015年小升初考试中取的优异成绩，有多名学生考入实中与灌中。我写的论文《敢问作文教学的路在何方》获市三等奖，《构建优质课堂，让学生享受生活》、《作文的快乐教学之我见》等多篇论文获得县二等奖，另外我制作的课件《千克的认识》也在县优秀教育资源评比中获得二等奖。

我常常静下心来想：作为一名骨干教师，我是否出色完成了各项工作？我是否无愧于骨干教师的称号？在看到一些成绩的同时，我也在思量着自己在工作中的不足之处，同时提醒自己努力提高自己的语文水平，来更好地适应现在的语文教学，在教科研方面的研究还要做得更加细和实。

点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工，特别是作为骨干教师，我必须时刻严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，才能为美好的明天奉献自己的力量。

我有幸被学校评为业务骨干教师，这是对我从教多年工作的认可，更是对我今后工作的激励与鞭策。在学校领导的长期关心、鼓励、支持和同事们的大力帮助与团结协作下，通过自己的不断努力，自身的思想政治素质、综合业务素质，教育教学工作，新的教育理论不断得到了提高，圆满地完成了各学期的教学任务。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现将我近年来的教学工作情况总结汇报如

下：

一、树立科学的思想理念，铸就优秀“师魂”

重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质。

二、努力提升业务水平，积极参与教科研实践

作为一名骨干教师，我觉得提高教学水平和教科研能力是非常重要的，这也是我今后不断努力的方向。我坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清。对学困生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。认真学习各类教育教学杂志中的先进教育经验，认真参加各级教研活动与骨干教师培训，学习学校同事与名师的教学方法，并在具体的教学实践中尝试，寻找出一条适合自己的发展之路，从而形成自己的教学特色。

三、敬业奉献，发挥好骨干教师模范带头作用

新技术、新教材教学方法，通过学习讨论，丰富教师文化知识，掌握课标，积累理论知识，转变教学观念，不断提高教学能力。二是看。看光碟，欣赏名人名师的教学风采，启迪他们的智慧，让他们积累教学经验。三是听。多听青年教师的课，取长补短，为其指点，不断促进同事们专业知识和理论水平共同提高。四是仿。把自己看到的、听到的、学到的运用到自己的教学实践中去的同时，积极引导和鼓励青年教育多摩仿自己，不断中从实践中创新专业技能，形成自己独特的教学特色。

四、树立终身学习的意识，增强自身文化素养

俗话说“要给学生一杯水，教师要有一桶水”，从教以来，我始终坚持学习，不断更新知识结构，不断提高自己的教育教学水平，以适应飞速发展的教育教学的需要。我树立了终身学习意识，个人业务进修，我是从不敢懈怠的。因此，我业余不得不加强对电脑、现代网络信息技术的学习，通过网络对一些名师讲堂及先进的教学案例进行研究，大胆借鉴别人的好经验好教法，并将其转化和吸收，用理论武装自己的头脑，使自己成为活水之源，永不枯竭，保持鲜活。

五、取得荣誉与成绩

2015—2012

2015—2012

2015—2012

2012、9优秀教师

2012、3优秀班主任

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐，在今后的教育教学上，我将再接再厉，让我的教学再上新台阶！

金山镇小学 王素琴

2015年4月在校的培养以及自身的努力之下，我被任命为金山镇校级的骨干教师。作为校骨干教师，这是学校老师、领导对我前几年工作的肯定与鼓励，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。回首走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。镇小学实行骨干教师聘任制，这为教师成长搭建了展示自我、体现自身价值的舞台。骨干

教师它不仅是一种荣誉与肯定，更主要的是一种责任，是对我以后工作的鞭策。我把压力化作动力，做好各项工作，不辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。

一、思想政治方面

在工作中，我发挥了骨干教师的示范、引领作用。“相信孩子，尊重孩子，用心灵去塑造心灵”是我笃信的教育理念。我积极要求上进，既能认真履行教师职业道德规范，又尽职尽责，有奉献精神。我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座，通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。我还认真制定了自我发展三年规划，给自己定下了前进的方向。通过一系列学习活动来不断充实自己、丰富了自己的知识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、教育教学工作：

随着教改的不断深入，我时刻感到自己的不足。我常常阅读摘录

教育理论，学习先进经验和新的教育理念不断的充实自己，更好的进行教育教学实践。学期中教导处为我们骨干教师提供了许多学习锻炼的机会：骨干教师的展示课、讲座都为我的能力注入了新鲜的“血液”我的认识也有了提高。可以说，各级领导费尽苦心，为我们创造机会，丰富我们的理论知识，用于指导自己的实践活动。为此，我珍惜每一次学习锻炼的机会，积极参与，认真记录，事后写出自己的心得体会。力求把新的教育教学思想在自己的教学中实践、吸收。课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。身为完小教研组长的我积极推广“主动教育”的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。在我担任的三至六年级英语教学工作中，我积极探索适合于学生的教学方

式。在走进课堂之前，总是要细心研究英语教参和教材，反复的听英语教学朗读带，力求口语发音准确，起到良好的示范作用，我还充分利用网络优势，学习英语教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。课余向其他老师虚心请教，并针对班级学生的学情和自己的教学特点，追求课堂教学的高效化。在本学期的教学研讨活动中，我的'公开课□on the farm□□□do you like pears?□获得了领导和老师的一致好评。学生成绩也在原有基础上稳步提升，学生的学习习惯有所改进，学习兴趣有了提高。在期末教学质量检测中，我所教四个班级的英语“三率”均超过县级指标，并名列前茅。

三、科研工作：

我根据骨干教师的工作要求，我积极参加学校组织的各种教研活动。给参加教研活动的教师出谋划策，指点迷津；积极准备参加自己的教学献课活动。在活动中相互学习，互相提高，并且认真笔记。课余我严格要求自己，我积极撰写论文，主动承担课题研究。2015学年我主持的县级课题《在主动教育中培养学生的倾听与交流能力》课题已顺利结题。由于领导和同事的关心、支持，2015年8月我被评为禄丰县金山镇小学评为“课改先进个人”。教育的路还很漫长我将不断努力，时刻以一名优秀教师的要求来鞭策自己。

四、存在问题 改进措施

作为一名语文的骨干教师，我认为我应该是一名智慧型，科研型的教师，是有实力、有能力、有潜力、有定力、有魅力的。我深知，教育是一门科学，我们不能只停留在知识的传授上，而应该发展每个学生的价值、发挥每个学生的潜能、发展每个学生的个性。理论与行为的融合是至关重要的，也是我困惑的，更是我迫切需要解决运用的，因此，我必须不断学习，不断反思总结，积累教学经验，才能真正成为实际教育教学工作意义上的骨干教师，成为教育教学上的排头兵。

在以后的工作中做到：

1. 为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加学校的每次培训活动，认真记录学习的内容。

性的深层次的反思与评价。

3. 将来我仍继续学习、领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。

在骨干教师培训、学习、实践中是充实的，因为在其中我付出着、收获着、快乐着、进步着；在以后的时间里我同样会用心去面对，用我的全部热情来浇灌我深爱着的艺术教育事业。

我将一如既往地学习、研究、实践、反思，在平凡的岗位上实现自身的生命价值。

骨干教师工作总结

新华中心校 高晓婷

紧张忙碌、艰辛而又喜悦一学年即将过去，现将一年的工作做以下总结：

一、思想素质方面：

在过去的一学年里，我认真加强师德修养，提高道德素质。认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等、公正合理、严格要求、耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积

极沟通；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。

二、教育教学方面：

作为一名区级骨干教师，我深知自己肩上的担子很重，师德要模范、班级管理要优秀、教育教学成绩要突出随着教改的不断深入，我时刻感到自己的不足。因此我积极利用空余时间阅读摘录教育理论，学习先进经验和新的教育理念不断的充实自己，更好的进行教育教学实践。

“人格之于人，恰如花香之于花。”人格高尚的教师才能征服学生的心。教师的职业应该不仅仅像蜡烛，更应该像泥土，使每一颗种子都能我认为一名合格的教师应该不仅教学好，教研水平高，更重要的是要以教书为手段最终实现育人的目的。

作为一名教师，我牢记着教育家苏霍姆林斯基的话：“请你记住，你不仅是自己学科的教员，而且是学生的教育者，生活的导师和道德引路人。”几年来，我始终牢记这句话，以饱满的热情投入到我所热爱的教育事业中。

我认真准备每一节课，精心备课。在备课的同时，不仅备教材，还备学生，让学生在有限的的时间里学会更多的知识。多年的教学使我懂得了知识储备的重要性。要想教给学生一碗水，教师自己必须得成为水的源泉，这样才能满足学生们千奇百怪的好奇心。因此，我在课下，十分注意自己的知识积累，大量的翻阅课外资料，来拓宽自己的视野。积极参加各级组织的业务培训和教研活动。

外，课前我还充分了解学生原有的知识技能的质量，了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，分析他们在学习新知识时可能会有哪些困难，以便采取相应的预防措施。随着课程改革的不断深入，我大胆的在课堂中引进新思路新方法，解决课上的问题。课上及时根据课堂情况调整教学环节与教学思路，

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂语言做到简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。课堂语言生动有趣吸引学生，培养了学生学习的积极性，激发学生参与的主动性，使学生乐学、会学。

从中汲取丰富的营养而健康成长。

三、教改科研

在过去的一学年里，我继续承担国家级课题《小学生生活作文》的研究，在课题组长的领导下，积极进行探索，不断地分析、讨论。已经总结出一套适合自己办学生特点的实用有效的教学方法，孩子们由惧怕作文到喜欢作文，由最初的没话可说到现在的滔滔不绝，每一名学生都有了不同程度的进步。在教研中，我的教学水平也在逐渐提高。

四、努力方向：

一直以来，我在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，明确了努力的方向，制定了以下努力的目标：

- 1、在提高课堂实效性上下功夫，使学生在每一堂课中有更大的收获。
- 2、及时总结，将自己平时积累的经验、有价值的思考、及时记录下来，以便更快地提升自己的水平。
- 3、对学困生给予更多地关注，使他们在原有基础上有更大提高。

在教学改革的今天，社会对教师素质的要求更高，在今后的教育教学中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬

优点，弥补不足，开拓进取，我将用我的实际行动尽职尽责地做好工作，做一名名符其实的骨干教师。

骨干教师评选个人总结篇十

本站发布骨干教师个人总结范文，更多骨干教师个人总结范文相关信息请访问本站工作总结频道。

这篇关于《骨干教师个人总结范文》的文章，是本站特地为大家整理的，希望对大家有所帮助！

光阴似箭，一晃一年的骨干教师生涯已悄然而过。回首这一年来走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。作为校骨干教师，这是学校老师、领导对我前几年工作的肯定与鼓励，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。

我热爱教育事业，工作中做到脚踏实地、刻苦钻研、勤勤恳恳，兢兢业业。爱每一个学生，时刻用自己的言行去感染和熏陶他们，用自己的真诚、善良感化每一个学生；用自己的钻研、勤学来引领每一个学生。做到教师无小节，处处是教育。与学生建立起了民主、平等、和谐的良好师生关系。

我深知“读书是一种良好的生活方式”，所以经常从繁忙的教学工作中抽出时间来阅读。教师节的礼物《教师的人格魅力》更是让我学会了如何做一名学生爱戴的老师。我还经常浏览《大家语文网》的内容，从同行的博客中学习经验，探讨不足，及时把握当前语文教学的最新动态，并把先进的教育教学理念应用到具体的教学中去，积极去探索先进的教学模式争取达到教学的化。

在语文教学工作中，我积极探索适合于学生的教学方式。在

走进课堂之前，总是要细心研究教参和教材，向其他老师虚心请教，并针对班级学生的学情和自己的教学特点，追求课堂教学的高效化。在本学期的赛课活动中，我的公开课《泉城》获得了领导和老师的一致好评。学生成绩也在原有基础上稳步提升，学生的学习习惯有所改进，学习兴趣有了提高。

我在中年级语文备课组长的工作中，各方面都起到模范带头作用，与同事和谐相处，营造了良好的团队合作精神，从而提高了共同学习的有效性。同时我还密切保持和实小教研组的合作关系，做好沟通两边教学工作的桥梁，使得两校工作同步进行，共同发展。

在班主任工作中，我深深意识到“教育的艺术在于鼓舞和唤醒”，教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的过程，只懂教书不会育人，不是一个合格的教师，我谨记陶行知先生的一句话：“捧出一颗心来，不带半根草去。”全身心地投入到教育教学中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。“勤奋努力，奉献爱心”是我当班主任的信条。担任班主任期间，我能够坚持正面教育，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，不歧视差生，对一些思想上不够成熟、自律性较差、孤僻自卑或自大狂妄等缺点的同学，进行细致的了解工作，从各方面关心他们，使学生觉得教师既是一个值得尊敬的师长，又是一个可以与他们谈心的朋友。然后再介绍一些有针对性的书籍给他们看，教会他们如何交友和处理好人际关系，帮助他们树立正确的人生观和价值观。向他们分析知识素养与成才的关系，引导他们关心集体，确立他们在集体中的进步作用。所以在班主任工作中也取得了一些成绩。我所带的班级班风良好，学生团结和睦，在学校中队会评比中获得一等奖，在冬锻三项比赛中获得长绳第二名，接力赛第一名，以及单人奖项。

教师是一个研究者，一个思想者，一个探索者，所以本人积

极参加各级组织的教科研活动，主动学习各种先进的科研成果，力求在教师专业化发展的道路上日渐成熟。勤奋积累，笔耕不辍，本学期我继续不断充实《大家语文网》的个人教育博客，我的第三期市级个人课题已按要求上报结题材料，第四期个人课题《体验式作文激发学生习作兴趣的研究》在区里立项，我的论文《体验作文体验快乐》获得南京市论文评比三等奖。

作为骨干教师，我知道自己的工作还不够完善，我将在以后的工作中不断鞭策自己，使得自己在教育教学工作中取得更深层次的提高和发展。

骨干教师评选个人总结篇十一

窗外传来悠扬的《茉莉花》乐曲，那淡雅而悠远的“香气”，让人的思绪轻轻地飘向远方r22□r22□时间过得很快，一晃一年的时光已悄然而过。回首来到四实小的一年，欣喜中伴随着忙碌，忙碌中体会着充实！能够从这么多人中脱颖而出，这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。现在我对自己的工作进行一次总结和反思，以此来促进自己更快成长。

本人在思想上严于律己，热爱党的教育事业，既能认真履行教师职业道德规范，尽职尽责，又有奉献精神。力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立好的印象。本学年，积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

在教育教学中，我不断丰富自身学识，努力提高自身能

力、业务水平！，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

我个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。从我们的民族传统上讲，当教师最重要的就是要诚信、守礼，这也是人的品德的形成。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。

本学期我还认真制定了自我发展三年规划，给自己定下了前进的方向。通过一系列学习活动来不断充实自己、丰富了自己的知识、为自己更好的教学实践作好了准备。

作为一名教师，我觉得提高教学水平和教科研能力是非常重要的，这也是我今后不断努力的方向。我坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

- 1、加强自身基本功的训练。因为本人一直从事初中语文教学，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清。对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

2、认真学习各类教育教学杂志中的先进教育经验。我订阅了包括《教师博览》、《山东教育》、《语文教学之友》、《小学语文教学设计》等各级各类教育类报刊杂志，利用一切可以学习的机会来努力提升自身的教育教学水平和能力。

3、认真参加各级教研活动与骨干教师培训。“人外有人，天外有天。”来到四实小，才发现这里是藏龙卧虎之地，从别人优秀的身上我发现了自己渺小的影子。学习学校同事与名师的教学方法，并在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

4、我还充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。我积极推广“先学后教”的教学模式，并力求让我的语文教学形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。

(1) 备好课。我积极参加教研室组织的教研活动，在领导的指导下进行听课，听讲座，领会课改精神实质。然后根据要求，撰写课后反思。回到学校，我把学到的知识应用在教学上。备课时认真钻研教材、教参，学习好课改，虚心向名师及同事学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料、做教具，集中别人的优点确定自己的教学思路，全面提高自己的教学水平，使学生能更快掌握教材内容。

(2) 上课。我听了许多名师的课，发觉他们上课有激情，有很深的教学艺术，也深深懂得上好一节课不容易。上好一节课是每个教师最起码的要求，我在课堂教学力求抓住重点，

突破难点，精讲精练，运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。我还注意培养学生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找后进生回答。做练习巡视时，我注意对后进生进行面对面的辅导，争取让他们更快地进步。

(3) 做好课后辅导，对后进生做到从友善开始，理解和尊重他们。从学习上生活上真正关心他们。能及时倾听学生意见，想法，与学生建立良好的师生关系，同时虚心向名师学习教学方法、教学艺术，博采众长，努力提高教学水平。

(4) 每天我给自己一个反省的机会和时间，坚持独立地思考，即时做好教学后记，反思自己这堂课上得怎样，学生掌握了没有？哪些能力得到了提高，或是哪个问题没有讲透，怎样讲会更好。

我严格遵守学校规章制度，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。同时，发挥自身骨干教师的带头作用，积极培养青年教师，通过多种渠道锻炼，提升青年教师的教学水平和工作能力，为学校培养新的教学能手。

一份努力，一份收获，我任教的毕业班在20xx年小升初考试中取的优异成绩，有多名学生考入实中与灌中。我写的论文《敢问作文教学的路路在何方》获市三等奖，《构建优质课堂，让学生享受生活》、《作文的快乐教学之我见》等多篇论文获得县二等奖，另外我制作的课件《千克的认识》也在县优秀教育资源评比中获得二等奖。

我常常静下心来想：作为一名骨干教师，我是否出色完成了各项工作？我是否无愧于骨干教师的称号？在看到一些成绩的同时，我也在思量着自己在工作中的不足之处，同时提醒自己更要努力提高自己的语文水平，来更好地适应现在的语文教学，在教科研方面的研究还要做得更加细和实。

一学期来，作为骨干教师，我不但在教学上有了长足提高，在理论上也得到了充实提高。然而教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工，特别是作为骨干教师，我必须时刻严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，才能为美好的明天奉献自己的力量。

骨干教师评选个人总结篇十二

能够参加市骨干教师的培训，对我来说是一个新的挑战，也对我今后的工作提出了更高的要求。这次培训为我们带来了学习充电的机会，展示才华的舞台。作为一名新任的骨干教师，对自己的发展做出规划，并为之不断努力。使自己得到切实的提高，现制定培训计划如下：

本科学历，小学高级教师。1997年参加工作，教龄十二年。

曾多次被评为“市优秀班主任”、“市优秀教师”、“区优秀班主任”“记大功教师”、“记功教师”。课堂上，我致力于创设民主、和谐的课堂氛围，着力构建开放自主的探究性教学模式，逐渐构成了细腻、灵动、开放的教学风格。

多年来，我的课堂教学曾多次在各级各类大赛中获奖。曾获全国录像课评比二等奖，全国小学数学说课二等奖、省“学会学习”研究课一等奖、省“研究式创新教学法”展示课一等奖、省优质课评比一等奖、市优质课评比一等奖。多次参加市“而立杯”“苗苗杯”“探索杯”、区“期望杯”“创新杯”教学大赛并获奖。曾连续参加了五次数学教师基本功大赛，获得了四个一等奖二个特等奖的好成绩。几年来，我撰写的二十余篇科研成果及论文分别在全国、省、市、区获奖。在20xx年我被认定为首批数学学科骨干教师□20xx年被认定为首批科研骨干教师。同年被认定为综合骨干教师□20xx年被评为黑龙江省教学能手。

1. 做一名师德高尚的教师：一名骨干教师务必具有崇高的职业道德和师德修养，树立献身教育事业的信心，教书育人，为人师表，严谨治学，诲人不倦。
2. 做一名业务过硬的教师：透过培训不断地更新教育观念，具备全新的现代教育理念，掌握一些学科的前沿知识，转变教学方式，在教学实践中大胆创新，教学水平力求到达专业化。
3. 做一名学识渊博的教师：做为一名骨干教师要具备过硬的基本功和扎实、广博的学识。不但要不断更新所教学科专业知识，而且要透过自学获取一些相关学科知识，了解相邻学科知识间的联系，以便更好地指导教学工作。
4. 做一名科研型的教师：具备科研意识和科研潜力，边学习边实践边反思，争取做一名科研型教师。
5. 做课程改革的弄潮儿：用心参与到新一轮的课程改革中来，掌握现代信息技术和一些相关知识。做一名将现代化教学理念与现代化教学手段进行整合的实践者。在教育改革和落实新课标过程中起到模范带头作用。

主要从以下五个方面进行学习提高：

1. 职业道德的构建与修养。
2. 教育观念的转变与更新。
3. 提高教育教学质量的策略与方法。
4. 教育科研潜力的培养与提高。
5. 现代教育技术的掌握与应用。

主要采用集中培训、教研培训、校本培训这三种形式。课余

时间进行自培、自学、自练。从自身和特点和学校学生实际状况出发，按照“学-讲-思-议”的模式进行，使培训具有针对性、实用性和实践性。

1. 用心参加骨干教师培训，认真学习相关资料并做好学习笔记，写好学习心得与总结，不断进行自学与提高。
2. 将培训资料与学校的教学活动有机的结合起来，把学习到的的一些新思想、新方法用到平时每一节课的教学当中，做到“干中学与学中干”相结合。
3. 用心参加学校的教改实验课题，在教学实践中进行反思，不断积累经验，改善不足。
4. 以学校和课堂为主阵地，透过“专题交流”的形式，在自修、反思的基础上与校领导和老师进行交流，透过群众评议这种形式互相借鉴，互相促进、取长补短、共同提高。
5. 充分利用先进的互联网技术，上网查阅一些相关信息和资料，把自己的问题和一些想法及时与教研员在网上交流，以便从多渠道获取超多的信息。

在今后的工作中，我要严格按照一名骨干教师的标准要求自己，认真执行此计划，不断用新的教育教学理念武装自己的头脑，使自己的教育教学水平得到迅速提高，尽快成长为一名优秀的骨干教师。

幼儿园骨干教师个人总结

骨干教师培训总结

小学骨干教师年度考核个人工作总结

骨干教师个人年度思想工作总结

骨干教师个人的述职报告

骨干教师暑期学习总结

骨干教师培训学习总结

骨干教师评选个人总结篇十三

今年我有幸成为我校小学数学骨干教师，所以我马上投入紧密地学习，在学习相关理论中让我有了新的'转变及教育教学理论的更新更让我充满信心面对教育事业，骨干教师工作总结。现将本阶段的学习情况小结如下：

教育教学理论缺乏的困惑使我对初为人师的激情感淡了很多。这几年也就是凭着所积累的一些教学经验，原地踏步地工作着而已，教育教学理论的不足使我裹足不前，失去了动力与方向。但我内心仍希望能把学生带进一个乐趣的课堂，全新教育好学生。有一段话说得很好：“你的过去不必辉煌，你的未来必须辉煌。有的人活一万天，只是活一天重复一万次，复制昨天的代价是浪费今天和断送明天，没有目标的人生只是活命。”现在，我已经深刻意识到了，人生要有目标，有目标的人不会迷失方向。

教师是教育过程的组织者，是素质教育的最终实践者。在新的历史时期，我们面对新的教育形式，新的教育体制，必须树立正确的教育观、质量观和人才观。不断学习、努力提高自己的教学水平，不仅要关注教学理论，更新自己的教学理念，更要关注自己的教学风格。使自己的教学不断向综合能力的探究性教学、多维的体验性教学、互动交往性教学的方面发展。要“把教学当成一种事业去追求，把每节课都看成是发挥自己创造力、施展自己才能的机会；看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是自己生命价值的体现，工作总结《骨干教师工作总结》。”牢记：“教学是事业，事业需要奉献；教学是科学，科学需要探索；教学是艺术，艺术需

要创新。”

一个合格的数学教师必须要有一定的专业理论素养。本次的学习让我的理论认识得到了很大的提升。这次培训让我理解了数学的本质：数学是一种独特的人类文化，只有真正的站在一种文化的高度去理解数学，认识数学，我们的数学教育才可能真正的提升品味。让我知道了：教育信息化不是教育技术信息化，我们要关注信息，重视培养信息素养，而不仅仅只是关注信息技能；信息技术和数学学科进行整合的出发点和归宿是提高教育教学绩效，一定要保证教学过程中“教师主导”“学生主体”的地位。让我认识了数学在人类文化中的地位与作用：数学是思维的工具；数学是科学的工具；数学是理性的艺术；数学促进了人类思想的解放。等等。

作为一名骨干教师，墨守陈规、保持现状、踏步不前是绝对不对的，一直以来，我在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，明确了努力的方向，制定了以下努力的目标：

1. 在专业学习、教学研究上更加努力。加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练。
2. 对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
3. 发挥带动、辐射作用，使停止不前的教师能认识自己，培养教学经验尚浅的教师，弘扬教师教书育人的职业精神。

教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为一名骨干教师，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

记录激动时刻，赢取超级大奖！

骨干教师评选个人总结篇十四

xx男xx年1月出生于xx省xx自治县x族中共党员xx会员1994年7月从xx示范大学毕业到xx市第23中学任物理教师至今，先后担任三个年级的物理课。在xx年班主任工作中，有5年担任实验班班主任的经历。先后任物理教研组长，年级主任，现任教务主任分管教学工作。同时兼任xx教育学院兼职研训教师□xx师范大学兼职教授□xx市高考专家指导组成员□xxxx第二十三中学支部书记，甘井区xx基层委员会常委，甘井子区青年联合会常委。

（一）班主任工作方面

我由95年担任班主任工作，在这些年中成功和失败的经历伴随着我不断以一个探索者的姿态前进着，我在贯彻校领导办学思想的同时，努力实现自己管理班级的理念：那就是“人本的意识、团队的精神、自律的习惯”。努力培养学生的优势心理和自我管理的能力。在学生成长的同时我也得到了极大的锻炼，此时我深深体会到教学相长的真正含义。我于xx年暑期开始担任实验班的班主任工作□xx年暑期被校长聘为年级主任□xx年暑期被评为xx市德育先进个人□xx年暑期被评为xx市优秀班主任□xx年三月至今一直被xx师范大学聘为兼职教授，给在校的本科生上班主任工作艺术一课，受到xx师范大学师生的好评□xx年因为工作的需要我不再担任班主任的工作，但是依然是学校年轻班主任的指导教师，带有两名徒弟。在xx年的班主任工作中我的体会是1、做人要诚实2、工作要踏实3、抓学生的思想工作要夯实。在班主任的工作中，我能积极地把自己的工作与大家分享，对我校班主任队伍的建设尽到了自己应尽的义务□xx年3月我应邀参编xx教育学院文库工程《班主任工作手册》一书编委，我负责中学部分目录的起草工作，参编班级干部的选拨和培养等相关内容。

（二）教学工作方面

在大学参加教育实习结束时，问指导我的教师“怎样才能成为一名优秀的物理教师”。得到的答案是八个字“诚实做人，踏实工作”。这xx年来，我一直用这八个字来指导和反思自己。在工作中我发现一条成长的捷径。

第一：敢于承担任务，多上公开课。

我于xx年参加xx市青年教师评优课比赛，我获得说课、上课的第一名，同年参加xx省青年教师大奖赛，我是唯一一名工作刚满三年的获奖教师，获得二等奖。我当时给自己定下目标是5年后再参加一次这样的比赛，检验一下自己在同龄人中处于何种位置，然后再及时地调整自己努力的方向，使工作能力能尽快地提高。于是xx年我又一次参加xx市青年教师说课上课比赛，我再一次获得xx市青年教师说课、上课比赛的第一名，同年在xx省的比赛中获得一等奖。xx年我因为是评委失去了第三次参赛的资格，我没有能实现连续三次夺冠的目标，但是我并不遗憾，因为在做评委的过程中我得到的收获特别大。因为学习了他人成功之处的同时也看到了自己的不足之处，所以使我说课上课的水平得到更大的提高。在这些年中，我多次参加公开课的活动，从1995年到xx年我上过市级的公开课、示范课、评优课、观摩课共计18节。其中给xx市第一批物理骨干教师上过展示课，做过物理教学课件的展示，也为xx市青年教师上过观摩课。准备课的过程是痛苦的，但每次课都能得到同行的帮助这又是快乐的，我在痛苦与快乐的过程中不断前进。

第二：要把教学中的经验文本化。

我在工作之余广泛的阅读与教学相关的报刊、杂志，积极撰写教学论文。其中xx在《xx教育》杂志上发表xx在《中学物理》杂志上发表xx等文章在xx杂志发表。论文

《xx省高一各题集粹》《xx省力的平衡好题集粹》《xx省细则》等文章在《xx》杂志上发表。论文《xx》《xx》《xx》《xx》等20多篇在《xx》报纸上发表。这些年在报纸，国家正规刊物及xx市物理年会《xx省物理年会》累计发表论文xx多篇，先后成为《中学物理》《物理教学参考》杂志的通讯员，现为《xx》杂志的特约撰稿人。为了培养新人提高他们的教学业务水平，我曾推荐xx等老师在报纸杂志上发表文章。

为了适应新课程改革的需要《xx》年学校公派我去深圳参加新课程高级研修班的学习《xx》年7月xx市教育局选派我参加国家级新课程培训者培训的学习（全市3名物理教师《xx》年8月xx市教育局组织我去山东威海参加新课程管理者的培训学习《xx》年参加xx市教育局举办的新课程选课指导高级研修班的学习，通过专家的培训和个人的学习，使我对新课程的理解上升了一个新的高度。由于我能不断地学习，因此xx年我被评为xx市学习型先进个人。

由于我能很好的完成物理名师工作室和研训教师的工作，因此我于xx年被xx市物理名师工作室工作推荐为xx市100名名教师之一《xx》教育学院在所有学科中推荐12名《xx》年被xx市教育局和xx市教育学院聘为xx市高考指导专家组成员《xx》年参评xx省特级教师《xx》市教育局评审通过，材料已经上报省教育厅）。

今天我能有机会总结自己的成长经历和自己的工作情况，这对我来说是一次对走过之路的回顾，看到了成功也知道了不足。今天能参加xx省骨干教师的培训，我将把学习的成果能应用到实践去，不断的提升自己的教育和教学的能力。

骨干教师评选个人总结篇十五

作为一名小学教师，我觉得这份工作肩负着的.责任，自工作，我以勤恳、踏实的来对待我的工作，并学习，努力各的能力。

工作总结如下：

我参加学习培训，参加政治学习，并学习笔记，的思想觉悟。学习新的教育理论，更新教育理念。我不但注重集体的政治理论学习，还学习了《小学科学课程标准》，书本中汲取营养，学习仔细体会新下怎样做一名好教师。我还深知要教育好学生，教师时时教书育人、言传身教、为人师表，以的人格、去感染学生，努力使学生能我、喜欢我。

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，越来越受到各界的，学校也开始了，我深知肩上的担子的性，并下决心以我微薄的力量来科学教育向前发展。我知道，要想教学质量，要课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直着我的教学思想，我要求，精心预设每一节课，尽量使教学工作。我是教学活动的：

1、课前：课前要备好课，要好科学课上所需要的实验材料，这对学生的探究和实验非常，，我会提前好，仪器室没材料，上好课，我就找材料或动手制作。钻研教材，对教材的思想、概念，每节课的总能教材的结构，与难点，知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、学生的学习情况：我会在每节课堂上的情况，学生原知识技能的质量，的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识会有哪些，的措施。并考虑到学生的个体差异，尽量因材施教，地对学生。

3、教学方法：考虑教法，解决如何把新知识传授给学生，而且，我教了两个年级，学生的年龄和各年级的科学教学内容及培养方向不同，要不同的教学方法。，每个学生情况各不相同，要各班学生已知识和技能教学设计和辅导，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

4、课堂上的情况：组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习性，使学生能够自觉地从学习上科学课，，激发学生的情感，使产生愉悦的心境，的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，是实验操作，要注意观察每位学生，使每一位学生都到科学探究活动中，多鼓励，多使用加到好处的评价性语言，使学生对科学产生浓厚的兴趣，的学习性，从而自主探究，使科学课孩子们心目中一门有趣、的学科。

5、热爱学生：平等的对待每学生，让都感受到老师的，的师生关系了学生的学习。

6、学习：听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，教学。

科普活动是科普教育的载体、活动就活力，小学生的特点，思想性、科学性、趣味性、实践性、性，内容、多样的科普教育活动。

我热爱的工作，自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的，待人真诚和善，努力的师德形象。按时上下班，不迟到不早退，并运用的工作分内的工作。除了的教学工作之外，还学校分配的活动，协助其它老师学工作；有老师请假，也能够服从学校安排，代课，批改作业，尽最大的努力把教育教学工作。平时能把工作情况、问题、向请示、汇报，并的鼓励和。同事之间能顾全，服从安排，互相，互相帮助，互相沟通。

在紧张工作之余，时刻觉得有被淘汰的紧迫感受，要为充充电，是一名小学的科学教师，在学生的心目中似乎懂得要更多，然而在教学过程中，对科学学科教学经验，总觉得在各个的知识还欠缺，教学上时常遇到知识上的难点，书到用时方恨少，没办法，只能平时多看些杂书了，在头脑中多储备知识，面对学生的难题时，能够坦然。

总之，几个月中，我在能力上，在教育教学上都的。金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言生动，理论知识，教学经验，组织教学能力还有待。在今后的工作中，我将更要求，努力工作，发扬优点，改正缺点，一名优秀的小学教师。我坚信：宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。用的心血为孩子们铺一条宽敞的人生之路。

骨干教师评选个人总结篇十六

“学高为师，身正为范”，要想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。教师的道德是立身之本，是作为教师最起码的条件。我在师德上首先严格要求自己，认真学习和领会党的教育方针及教育家的教育思想。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。为了提高自己的思想觉悟，我认真学习《教育法》、《教师法》等相关教育法律法规。还学习了德育专家孙学策老师的思想：德育要从大处着眼，小处着手。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作，任劳任怨；在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。在日常工作中我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。由于工作出色，近五年我的师德考核两优三良。

今天的世界是知识和科技的时代，面对瞬息万变的信息，我清楚地认识到：知识需要不断更新，只有不断学习，才能不落后于这个社会。作为一名新世纪的教师，必须敢于面对现实、面对问题、敢于抓机遇，不断地追求自我的超越。多年来我坚持读书、学习，还虚心地向各位老师请教，认真地钻研教材和教法，积极参加教研活动，努力地学习先进的教育理论和教育思想，并注重与教学实践相结合，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法，形成了自己的教学风格和适合我们学校学生的一套教学方法。还积极参加学校、市

级、省级的各种学习培训。11月7号到26号，我有幸参加了“国培计划”——河北省农村中小学骨干教师培训。我不仅聆听了专家赵锦瑞的精彩课堂《我的语文教学探索》、柴东升的《培养学生自主识字能力的方法》的讲座、姚颖的绘本故事从《好饿的毛毛虫说起》的讲解？而且零距离地学习了名师的教学艺术和先进的教育教学理念，让我的自身素养又有了进一步的提高。我主动将这次培训成果带回单位，充分发挥骨干教师的作用，积极示范，大胆引领，带领全校的语文教师投入到学校教育教学改革中。使学校语文组成为了全校活动最丰富，效果最显著的组别，促进了大家的专业素质的成长。

一份耕耘，一份收获，在教书育人的道路上我付出的是辛劳和汗水，而我收获的却是一份份充实。几年来，我多次参加校、县组织的各类教育教学研究活动和比赛活动，并取得了一定的成绩，受到了广泛的好评。

1、1994年9月，因所任学科成绩突出，分别受到乡政府和总校的表彰；

2、9月，荣获沽源县“优秀教师”称号；

3、6月，在沽源县教育局举办的小学新课标优质课评比活动中获二等奖；

5、9月，荣获张家口市“优秀教师”称号；

8、9月，荣获沽源县“优秀班主任”称号；

9、6月，我指导曹艳婷同学的书法作品在县少年活动中心书法比赛中获一等奖；

10、11月，我参与的张家口市“十二五”规划立项课题顺利结题

11、1月，我参加的“国培计划”（）——河北省农村中小学骨干教师培训项目语文培训，成绩合格。

因为我的努力，、年度考核为“优秀”。受到领导的高度评价。

总之，成绩和荣誉只能代表过去，更重要的是怎样把握好明天。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”是我追求的境界。在今后的教育教学工作中，我将立足实际，更加认真学习研究，扎实工作，不断创新，与时俱进地开展学校的教育教学及班主任管理工作，在教育这片田园里勤奋耕耘，让辛勤的汗水，浇灌出更加鲜艳的花朵。