

校园防溺水安全教育教学教案(大全10篇)

在教学过程中，五年级教案是教师组织课堂学习活动的重要依据。阅读下面的初三教案实例，相信可以对大家的教学工作起到一定的指导作用。

校园防溺水安全教育教学教案篇一

1. 预防溺水一定要记住“六不”：不私自下水游泳；不擅自与他人结伴游泳；不在无家长或教师带领的情况下游泳；不到无安全设施、无救援人员的水域游泳；不到不熟悉的水域游泳；不熟悉水性的学生不擅自下水施救。

2. 游泳前应做全身运动，充分活动关节，放松肌肉，以免下水后发生抽筋、扭伤等事故。如果发生抽筋，要镇静，不要慌乱，边呼喊边自救。常见的是小腿抽筋，这时应做仰泳姿势，用手扳住脚趾，小腿用力前蹬，奋力向浅水区或岸边靠近。

3. 游泳时间不宜过长，20到30分钟应上岸休息一会，每次游泳时间不应超过2小时。

4. 不宜在太凉的水中游泳，如感觉水温与体温相差较大，应慢慢入水，渐渐适应，并尽量减少次数，减低冷水对身体的刺激。

5. 在游泳的时候，不能起哄瞎闹、搞恶作剧，不能下压同伴、深拉同伴或潜水“偷袭”同伴。对刚学会游泳的同学更不能这样做。

6. 在露天游泳时遇到暴雨是很危险的，因此，应立刻上岸，到安全的地方躲避风雨。

校园防溺水安全教育教学教案篇二

1、提高安全意识，愿意自觉去学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

2、初步了解溺水安全的有关资料，明白每一个学生（包括公民）都要提高安全意识。

3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别潜力。

4、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法

1、在黑板上写出班会主题：珍爱生命、预防溺水；

2、收集有关防溺水事故发生的资料；以及夏季游泳溺水自救方略资料。

1、导入：教师讲述近期发生在我们身边的一些溺水死亡事故。

听了这件事，我想在座的每一位同学心里都不会感到简单。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失此刻，你在想什么请同学谈谈你的看法。

小结：人，就应珍爱生命。这天这节课我们就来学习珍爱我们的生命防溺水教育。

2、溺水是游泳或掉入水坑、水井等常见的意外事故，一般发生溺水的地点通常在：游泳池、水库、水坑、池塘、河流、溪边、海边等场所。

3、夏季游泳溺水自救方略介绍。

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里。同学们，珍爱我

们的生命吧！在日常生活中提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。期望同学们透过这次班会活动，学会珍惜生命，远离所有的不安全！

校园防溺水安全教育教学教案篇三

教学目标：

1. 了解有关溺水安全相关知识，感悟生命的可贵。
2. 培养学生养成遵守防溺水安全的习惯，掌握溺水救护方法。

教学过程：

一、导入新课

生命只有一次，每个人都应该注意安全，珍爱自己的生命。今天这节课我们就一起来学习预防溺水的相关知识（板书课题：防溺水安全教育）。

二、新课教学

在炎热的夏季，大家都想到河里或池塘里游泳。然而，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。

1. 溺水原因：

（1）在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水引起的；

（3）不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡。

师：因此多学一些自救与互救的知识和技能，可以给自己与

他人的生命多一份保障。下面我们就一起来学习有关专家对溺水致死原因和溺水症状的描述。

幻灯展示：据医学专家解释，溺水致死原因主要是气管内吸入大量水分阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关闭、窒息死亡。

据医学专家解释，溺水症状主要表现为呼吸困难，嘴唇和指甲青紫，嘴唇和口鼻四周有泡沫，重者则昏迷或呼吸心跳停止。

2. 生作讨论后，师鼓励其列举各自想法。

为了不让溺水事故侵害我们的生命，加强预防是关键。如何预防溺水事故，同学们有什么好的想法不妨为老师出几个点子。根据学生出的点子归纳小结。

1. 学习溺水相关知识，知道溺水的危害性，了解一些溺水的预防和急救措施。

2. 未经家长、老师同意不去游泳。不要单独到河边、池塘边玩耍。年龄小的儿童外出玩耍一定要有家长带领，不能单独乱跑，以防跌入下水道和粪池。

3. 初学游泳时，可参加游泳学习班，由老师辅导。不要在标示禁止戏水的区域游泳和嬉水，若在江、河、湖、海游泳，则必须有伴相陪，不可单独游泳。

4. 学会游泳后也不能忽视水上安全，下水前做好充分的准备活动，游泳时根据自己的体力和能力量力而行，饥饿、太饱和疲劳时不能下水。

5. 发现下水道无井盖，应及时与有关部门联系以便尽快检修。

三、总结结束

同学们，今天我们通过学习，掌握了一定的溺水自救与预防知识，大家在以后的学习、生活中要加强学习，经常模拟演练，巩固所学知识，要随时提高警惕，特别是在比较危险的地方，严防溺水事故的发生。祝愿大家今天好，明天会更好！

校园防溺水安全教育教学教案篇四

- 1、全面推动我校安全教育工作，杜绝学生溺水事故的发生。
- 2、让学生了解和掌握防溺水和自救的常识，提高自救自护的能力。
- 3、学习后，能改变自己在生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

学习溺水安全的基本知识，培养防范能力。

一、谈话引入课题

随着夏季到来，天气多变，雨水多，河里、沟塘里经常会涨水，有很多小朋友喜欢去河边、沟塘玩水，很容易出现安全事故。而且，夏天天气很热，有的同学就悄悄地去河里、沟塘里洗澡，时有溺水事件的发生。父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命，注意安全。

二、授新课

1. 游泳中要注意的安全问题：

学生分组讨论以后，教师进行总结。

游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会

游泳的成年人陪同不去;深水的地方不去;水库、池塘不去。

2. 在网上搜集学生发生溺水而导致死亡的事故，然后组织学生共同分析发生溺水事故的原因，教师做总结。

溺水原因只要有以下几种：不会游泳;游泳时间过长，疲劳过度;在水中突发病尤其心脏病;盲目游入深水漩涡。

三、教育学生如何预防溺水：

1. 不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择良好的游泳场所，对场所的环境(如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况)要了解清楚。

2. 必须要组织并在家长或熟悉水性的人的带领下游泳，以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后要清点人数，并指定救生员做安全保护。

3. 要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳。要做好下水前的准备，先活动身体，如水温太低应先在浅水处淋洗，待适应水温后在下水游泳;镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食道或气管。

4. 对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5. 在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6. 在游泳中，若小腿或脚步抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩，拉扯抽筋部位，同时呼叫同

伴救助。

四、教育学生遇到他人溺水时如何施救：

1. 大声呼救。向附近的成人大声呼喊，尽量引起大人注意，请大人开展营救。
2. 简明扼要的向施救人员讲清落水人数、地点，便于开展营救工作。
3. 可将救生圈、竹竿、木板等漂浮物抛给溺水者，再将其拖至岸边。未成年人发现有人溺水，不能贸然下水营救，应立即大声呼救。

五、课堂总结：

- 1、同学们小结;通过学习教育，你懂得了什么？
- 2、教师小结。同学们，生命属于我们只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

校园防溺水安全教育教学教案篇五

- 1、提高安全意识，学习溺水安全的有关知识。
- 2、了解溺水安全的有关内容，要求小朋友都要提高安全意识。
- 3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

ppt□各种溺水事故图片、视频等。

一、谈话引入。

2、去年有好几个小朋友因为天气热就去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？（有好几个小朋友下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。）

二、防溺水教育。

1、小朋友们，我们怎样才能不会发生溺水事故呢？

2、教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

3、教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水，下河游泳。

4、我们还小，很多小朋友都不会游泳，如果发现有人不慎掉进河里、池塘、水井里等，不能冒然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

6、观看溺水事件图片，请幼儿讨论说说应该怎么做？并引导幼儿说

7. 小学生安全教育

教学设计——溺水紧急救护常识

溺水是常见的意外，溺水后可引起窒息缺氧，如合并心跳停止称为“溺死”，如心跳未停止的则称“近乎溺死”，这一分类对病情和预后估计有重要意义，但救治原则基本相同，因此统称为溺水。

急救方法：

1、将溺水者抬出水面后，应立即清除其口、鼻腔内的水、泥及污物，用纱布（手帕）裹着手指将伤员舌头拉出口外，解开衣扣、领口，以保持呼吸道通畅，然后抱起腰腹部，使其

背朝上、头下垂进行倒水。或者抱起双腿，将其腹部放在急救者肩上，快步奔跑使积水倒出。或急救者取半跪位，使其的腹部放在急救者腿上，头部下垂，并用手平压背部进行倒水。

2、呼吸停止者应立即进行人工呼吸，一般以口对口吹气为最佳。急救者位于一侧，托起其下颌，捏住鼻孔，深吸一口气后，往伤员嘴里缓缓吹气，待其胸廓稍有抬起时，放松其鼻孔，并用一手压其胸部以助呼气。反复并有节律地（每分钟吹16—20次）进行，直至恢复呼吸为止。

3、心跳停止者应先进行胸外心脏按摩。让其仰卧，背部垫一块硬板，头低稍后仰，急救者位于一侧，右手掌平放在其胸骨下段，左手放在右手背上，借急救者身体重量缓缓用力，不能用力太猛，以防骨折，将胸骨压下4厘米左右，然后松手腕（手不离开胸骨）使胸骨复原，反复有节律地（每分钟60—80次）进行，直到心跳恢复为止。

校园防溺水安全教育教学教案篇六

教学目的：对学生进行用电、防火、防盗等教育，提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。

资料准备：《安全教育读本》

教学过程：

一、用电安全

1、学生说说家里有哪些电器？（引起学生兴趣，因他们较熟悉。）

2、教师根据学生的回答及时教育：现代家庭，随着生活水平

不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了许多方便及乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即截断电源。

二、防火安全

1、提出问题讨论：如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎么做？（学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。）

2、根据讨论，结合《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。

三、防溺水

回忆学校因游泳、钓鱼、玩水等引发的溺水事故，结合当前天气炎热的情况，要求学生游泳要有大人陪同，不能私自到河滩、水库游泳，即使是在游泳池也必须严守规则。

四、结合实际进行防止高楼坠下、误服药物中毒等教育。

五、课堂总结。

校园防溺水安全教育教学教案篇七

1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。

2、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法。

使学生学会珍爱生命，学会自救的方法。

了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。

一、激情导入

- 1、出示一溺水身亡的孩子的图片，教师讲有关故事。
- 2、听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。
- 3、小结：人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习珍爱我们的生命——防溺水安全教育。

二、强调守则

- 1、过渡：在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。据有些地区统计，溺水死亡率为意外死亡总数的10%。
- 2、我们外出游泳洗澡严格遵守“四不”：
 - (1) 未经家长老师同意不去；
 - (2) 没有会游泳的成年人陪同不去；
 - (3) 深水的地方不去；
 - (4) 不熟悉的江溪池塘不去。

三、探讨原因

- 1、溺水原因主要有哪几种？分小组讨论。
- 2、小组代表回答后归纳：
 - (1) 不会游泳；

- (2) 游泳时间过长，疲劳过度；
- (3) 在水中突发病尤其是心脏病；
- (4) 盲目游入深水漩涡。

四、救护措施

1、如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？

校园防溺水安全教育教学教案篇八

1. 提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
2. 初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。
3. 自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

【教学重点】 通过图片学习溺水安全的基本知识, 培养防范能力。

【教学过程】

一、谈话引入

师：小朋友们，现在天气慢慢变热了, 夏天来了, 那在夏天你们都喜欢做些什么呢？

生：吃西瓜、游泳、乘凉??

师：是呀，这都是我们在夏天喜欢做的事。（呈现图片）乘凉、游泳、吃西瓜??而且呀，在大热天我们最不想离开的一

个朋友就是水宝宝，（呈现图片）他可以带着我们去小溪边、小湖边、游泳池玩耍呢，谁愿意和他打声招呼？我们一起和他声招呼吧！

二、图片教学：通过下面的安全教育图片，针对性的对学生
进行防溺水安全教育，及一些简单的溺水自救措施。

（1）出示第一幅图片及问题。

师：看来你们都很喜欢他，瞧，水宝宝今天带我们来到了哪里？（呈现泳池图片）

生：游泳池。

师：那我们在“游泳之前应先怎么做些什么准备呢？”

（先请学生起来说，教师作总结并板书：游泳前要做好准备活动，下水时能携带救生圈，以确保安全。三字经：扭扭腰，压压腿，救生圈，记得穿。大家一起读一遍，加深识记。）

（2）出示第二幅图片及问题。

师：是啊，水宝宝做好了准备，他想直接跳入用泳池，你觉得他做得对不对呢？请同桌相互讨论一下。

生：我觉得是不对的，容易发生危险??

（先请同学起来说，大家一起总结并板书：不冒然跳入或潜入水中，不在水中打闹，避免在水中时间过长。三字经：下水池，慢慢走，不打闹，不跳入。大家一起读一遍，加深识记。）

（3）出示图片及问题。

师：是呀，我们不能直接跳入泳池，那么我们的水宝宝

在“游泳时需要什么人陪伴呢？”

生：爸爸，妈妈在身边，或者游泳教练。

板书：游泳时要有熟悉水性的成年人看护。（齐读）

（4）出示图片及问题。“在水里突觉身体不适，你会怎么做？”

板书：突觉身体不适，应立即上岸，大声呼救。（齐读）

（5）出示图片及问题。“发现有人溺水，你会怎么做？”

板书：未成年人发现有人溺水因大声呼救，不可下水营救。如岸边有急救器材，可抛给溺水者让他进行自救。（齐读）

（6）出示图片及问题。“小朋友们这样玩耍你支持吗？你想对他们说些什么？”

板书：不可在岸边嬉戏打闹。（齐读）

三、小结：

1、通过这节课的学习，你懂得了什么？

小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？我认为应做到以下几点：

（1）周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

（2）在来校、离校的途中千万勿去玩水，下河游泳。

（3）我们是小学生，很多同学都不会游泳，如果发现有同学

不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

2、教师小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望大家通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

校园防溺水安全教育教学教案篇九

1、提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同伴的合作交流意识。

2、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。

3、引导幼儿了解如何改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯。

4、提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

1、幼儿溺水的图片或视频

2、安全教育《防溺水》ppt

3、提前做了夏季安全教育

1、教师创设情境，和幼儿谈话引入本次防溺水安全教育的主题。

(1) 小朋友，你们知道现在是什么季节吗？

(2) 在夏天，我们生活的环境也会变得很热，你们热了怎么办？

(3) 我们通过吹风扇和空调、吃冷饮等方法让自己凉快，还

有的小朋友会去游泳。

2、教师出示安全课件《防溺水》相关资料，引导幼儿观看并思考问题。

(2) 有几个小朋友发生溺水。而在我们身边也有小孩下河游泳或在池塘旁边玩耍不小心溺水淹死……他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。

(3) 图片中的小朋友失去了生命，他们好可怜，他们的家人更是非常非常很伤心，老师也伤心。

3、通过动画视频以及相关的资料介绍后，教师带领幼儿进入本次主题：防溺水教育。

(1) 小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？

(2) 说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生？

4、教师讲解夏天游泳安全：在夏天保护自己的生命，不能随便私自下河游泳，防溺水的应做到以下几点。

(1) 我们小朋友在周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井、水坑边等处戏水、打捞东西、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水等。

(2) 小朋友在在来园、离园的途中千万勿去玩河水，下池塘去游泳。

(3) 我们是幼儿园的小朋友，很多小朋友都不会游泳，如果发现有小朋友不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

5、教师继续播放ppt中的图片或视频，看了这些图片后引导

幼儿谈谈自己的心理感受。

(1) 看了刚才的图片之后，小朋友你们心里有什么感受？

(2) 这个悲惨的事实告诉我们了什么？这几个小朋友违反了哪些安全规则？

通过本次活动我们知道，不管是大人还是小孩，我们人的生命只有一次，幸福快乐掌握在自己的手里。幼儿园老师建议家长在日常生活中要按照幼儿园家园共育内容中的重要指示，教育自己的孩子在生活中懂得生命的意义，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

校园防溺水安全教育教学教案篇十

1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。

2、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法。

教学过程：

1、教师讲述几例溺水身亡的示例。

2、听了这些事例，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

3、在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。据有些地区统计，溺水死亡率为意外死亡总数的10%。

4、小结：人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习珍爱我们的生命——防溺水安全教育。

1、游泳中要注意的问题：

组织学生观看安全教育专题片中中学生游泳的画面。

学生讨论：在游泳时要注意哪些问题？

学生分组讨论以后，教师进行总结：

游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。

2、在网上搜集学生发生溺水而导致死亡的事故，然后组织学生共同分析发生溺水事故的原因，教师作总结：

溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境(如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况)要了解清楚。

2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

1、大声呼救。向附近的成人大声呼喊，尽量引起大人注意，请大人开展营救。

2、简明扼要地向施救人员讲清落水人数、地点，便于开展营救工作。

3、可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；若没有救护器材，可以入水直接救护。未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救。

1、同学们小结：

通过这次活动，你懂得了什么？

2、教师小结：

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。