

最新幼儿园教案的格式及(大全19篇)

三年级教案是教师在备课过程中对课程内容、教学目标、教学方法以及评价方式的详细规划。这些六年级教案范文覆盖了各个学科的教学内容和教学重点，具有很好的可操作性。

幼儿园教案的格式及篇一

乐乐幼儿园半日教案范文

一、晨间活动 0: 00-0: 00

5.....□

6、游戏□□xxxx□

二、早操 0: 00-0: 00

1、老师精神饱满带领幼儿做好早操准备。 2、鼓励幼儿主动跟着老师做操。

三、教育活动0: 00-0: 00

例如:

活动名称:

《我长大了》

活动目标:

1. 使幼儿在观察比较的一系列活动中，体验到自己的成长。
- 2 分辨自己小时候和现在的外貌变化。

活动准备：

1. 婴儿图片若干。
2. 幼儿小时候照片和近期照片各一张。
3. 婴幼儿用品若干。
4. 请一名妈妈带着宝宝来做客。

活动过程：

一、谈谈小时候的我` 1 . 请幼儿观看婴儿图片

2. 让幼儿根据自己带来的物品，谈谈自己小时候的事。

二、看看现在的我 1 . 请一位母亲带她的婴儿来班上作客，让幼儿与婴儿比比小手、小脚、小脸和身高，发现自己现在的变化。

2 . 请几个幼儿上前试试婴儿的小衣服、小鞋子、小手套、小帽子，进一步体会到自己长大了。 3 . 想想现在我们除了身体上有变化，还有别的什么变化没有？（会自己吃饭、睡觉、走路、穿衣、会说话，还会帮妈妈做事等等。）

小结：现在的我不仅长高长大了，而且还懂事多了，能干多了。

三 游戏《时光隧道》

1. 将幼儿小时候的照片贴在上方，排一排“以前的我”，将现在的我照片贴在下方，排一排“现在的我”。

2. 把“以前的我”和“现在的我”连起来，做成“照片迷宫图”请大家找一找、用手指连连看，哪一个是好朋友小时候的照片。

四、户外活动（大班）游戏活动：民间游戏贴烧饼

活动目标： 1、练习快跑和躲闪跑，提高身体的灵敏度和协调性。2、体验运动带来的乐趣。

活动准备：

平整一块空场地，画一个大圆圈。

活动过程：

1、带领幼儿做厨师操：送菜（跑），切菜（上肢运动），炒菜（上肢运动），翻饼（下蹲配合手腕运动）。 2、游戏：贴烧饼。

（1）交代游戏站位：幼儿分成人数相等的两队，面向圈心站成内外双圈，圈内站两名幼儿。（2）介绍游戏方法：圈内两人以猜拳决定追逃者，一人追，一人逃，被追者在圈内穿梭跑，如快被追上时站在一位内圈小朋友的前面，即为安全，如果被追上，则互换角色。

（3）幼儿游戏，根据活动量跳着游戏次数。

五、离园准备

1、整理幼儿仪表 2、。。。。

六、离园

2015——2016学年度第二学期

第一周保教计划

（3月1日——4日）

一、本周重点：

1. 知道在上学和放学的途中应该注意安全。 2. 能较流畅的完成绕口令。
3. 能够根据老师的描述猜出谜底。 4. 复习5以内的分解组合。
5. 能从老师的描述中找出这句话不合理之处。

二、常规培养：

1. 午睡时能自己折叠衣物，将鞋摆放整齐。 2. 熟悉班级常规，适应集体生活。
3. 在别人说话的时候不打扰别人，尊重别人。

三、个别教育：

有“我是大班哥哥、姐姐的自豪感”。

四、家长工作：

1. 请家长在家中坚持每天为幼儿讲一个小故事。 2. 请家长按时接送幼儿离园、入园。 3. 请家长在接幼儿离园时自觉排队。

五、晨间活动：

- 1、晨间接待：主动与老师、同伴问好。 2、晨间活动：区角活动 3、早操：复习早操动作。

六、进餐 1、餐前活动：寒假趣谈、回顾寒假生活 2、餐后活动：区角活动

七、午睡

1. 做好午睡前准备（收椅子、上厕所） 2. 请同伴帮忙脱衣裤鞋子

3. 将自己脱下的衣物整齐放好

八、户外活动

1、间操：认真做器械操，体验体能训练的乐趣。 2、游戏：自由选择游戏材料，自主创造游戏。3、开心时刻：跟随老师一起做律动，放松身心。

九、离园活动

1. 收拾整理自己的物品。 2. 主动与老师、同伴道别。3月1日
星期二 上午

今日重点

愉快交谈假期、春节中发生的趣事

二、教学活动

活动一 安全《上学放学安全》

活动目标：

- 1、了解以及遵守交通规则。
- 2、了解平安上学和放学的重要性。

教学过程：

一、导入

我们已经大班小朋友了，有的小朋友很勇敢，很棒自己的事

情自己做而且还愿意帮助别人，我们现在又要开始上幼儿园了，小朋友们每天都要来上幼儿园，但是从家到学校的路上会有很多不知道的危险，小朋友们一定要注意安全，做一个让爸爸妈妈放心的好孩子。

二、遵守规则

1、要遵守交通规则

(1)小朋友们，你们都知道哪些交通规则？

(2)看来小朋友都知道很多呢，太棒了，（总结一些交通规则）。

(3)复习“红灯停、绿灯行”的安全儿歌。同学们一定要记住，千万不要抢红灯。

(1)我在路上除了遵守交通规则，还要注意些什么呢？

(2)为了防止砸伤，我们一定要远离这些高空危险物，尤其是在刮风下雨的天气，最好能绕行，小朋友们也要告诉自己的爸爸妈妈，让他们也要注意安全哦。

三、师生共同总结

为了我们的安全，我们一定要拉好家长的手，高高兴兴上学来，平平安安回家去。

区域活动：

主区：美工区

认识老师所投放的废旧材料，能有把废旧材料制作成作品的想法。

副区：感知区

认识区角新材料，感知区角新材料玩法。表演区

认识表演区材料，知道表演需要装扮。主区

指导要点：1、简单介绍下新玩具的名字，让幼儿自己感知出玩具的玩法。

2、鼓励幼儿合作感知新玩具玩法，并一起玩耍。 3、能清楚说出自己是怎么玩的。

副区指导要点：1、认识废旧材料，能叫出名字。2、愿意和大家分享自己的作品。

3、在表演区的时候，不能大声吵闹，遵守规则。 4、出区时收拾好玩具。3月2日 星期二 下午 一、今日重点：

每个幼儿都能专注律动活动。

离园时安静等待。

二、教学活动：

律动《兔子舞》

活动目标：

提升孩子听节奏做动作的能力。

锻炼孩子的肢体协调能力。

学会跳兔子舞，并能记住其中的几个单词。

活动准备：

兔子舞音乐

活动过程：

老师请孩子听兔子舞音乐，跟随音乐学跳兔子舞。

动作要领：跟着音乐节奏，左脚跳一下，右脚跳两下，双腿合并向前跳一下，向后跳一下，再连续向前跳三下。动作指令：左左右右，前后，前前前。

3月3日 星期四 上午 一、今日重点

复习5以内数字的分解组合。

二、教学活动

5以内的分解组合（复习）

活动目标：

复习5以内数的分解及组成，初步理解除一以外的数，都可以分成两个数，两个数合起来是原来的数。

活动准备：

若干、胸饰、幼儿操作材料若干、幼儿人手一张数字卡片放在口袋里。

活动过程：

一、开始部分，复习“5的分解”

导入，“我们来看这是数字几呢？”（5）我们将数字5分解，可以有几种分法？（有四种）分别是：（1和4、2和3、3和2、4和1）。小朋友真聪明，下面我们可以用5的分解来玩一个游戏，我说一个数字、请你也说一个数字，我和你们的数字合起来是“5”。如：“我说2”、幼儿答出“我说3”。游戏进行可根据音乐节

奏拍手进行数次。

二、基本部分：“游戏” 1、“游戏玩得真高兴，我们又要到森林里去玩了，森林很远的，我们5人一组开火车去吧！”

“好了，我们到森林了，森林之王给我们准备了一个分一

幼儿园教案：音乐《可爱的小猴》 设计意图：

根据新《纲要》中艺术指导的内容与要求：提供自由表现的机会，鼓励幼儿用不同艺术形式大胆表达自己的情感、理解、想象……分享他们创造的快乐。我将本次活动设计成幼儿感兴趣的戏性活动形式，让孩子初步感受音乐旋律所表现的不同情绪。创编动作表现小猴机灵可爱的样子。

活动目标： 1、初步培养幼儿聆听的习惯，感受小猴和熊不同形态的音乐，引导创编各种小猴的动作，表现其音乐形式。2、激发幼儿喜欢小猴的情感及做音乐游戏的兴趣。

重点与难点：重点：引导幼儿创编各种小猴的动作。

难点：分辨小猴和熊两种不同情趣的音乐。

准备：森林图一幅，各种动物。

过程：一、幼儿听音乐，开火车来到森林。

问：我们来到了哪里？森林有什么呀？

幼儿自由想象，教师根据回答，在图中放上各种动物等。

二、初步感受小猴和熊的音乐。1. 今天，老师带来了一段好听的音乐，想听吗？我们来听吧！（完整欣赏音乐一遍）问：你听了音乐，有什么感受？2. 小猴和熊也来了，听听看，哪是小猴，哪是熊。（完整欣赏一遍）

(1) 欣赏小猴的音乐，创编小猴的动作□a□我们来听这段音乐是谁来了。(幼儿欣赏辨别□b□小猴是什么样的□c□我们跟着音乐来做做吧！幼儿跟着音乐做小猴的动作□d□小猴还可以怎么样？让幼儿创编各种不同的小猴的动作□e□跟音乐学小猴。

(2) 欣赏理解熊的音乐□a□听听这段音乐是谁来了□b□熊的音乐听上去怎么样？(幼儿自由想象□c□熊遇到小猴会怎么样？(幼儿自由述说) 三、师生合作游戏。1. 出示头饰，激发幼儿玩游戏的热情。2. 交代游戏要求：老师扮做熊，小朋友扮做小猴，小猴可以按自己喜欢的小猴动作参加游戏。3. 游戏。4. 简短小结，请一幼儿扮做熊再次游戏。

幼儿园中班音乐教案：两只小老虎 教案目标：1、通过演唱分析歌曲的词结构，帮助幼儿初步熟悉创编的方法和形式。2、引导幼儿由浅入深逐句的进行歌词的创编，激发幼儿的创编兴趣和激情。3、培养幼儿用图画的形式表达所要创编的内容，丰富幼儿的创作经验。

教案准备：课前丰富幼儿的语言和生活经验。

图片三幅、(两只老虎)歌词四句、幼儿人手一份作画工具
教案过程：

一、引起兴趣：1、今天老师带来了一幅很奇怪的画，一起来看看。(出示图一) 2、画上有什？它们真奇怪，一只没有耳朵，一只没有尾巴。3、集体演唱歌曲(两只老虎)提醒幼儿演唱时可幽默一些。4、(出示歌词)，这首歌共有几句歌词？分析歌词结构。

二、激发兴趣，创编教案。(一)创编第一句歌词1、除了老虎，还有什么动物是跑的快的？(幼儿自由说说)

2、我们来把这首歌的第一句改成别的跑的快的动物来唱唱吗？(幼儿唱一句，老师唱后面的歌词)肯定幼儿的创编，鼓励

幼儿唱和编。（二）创编歌词第二句1、想一想，跑得慢的动物有哪些？（提醒幼儿自己说一说，改掉歌词唱一唱。）2、请幼儿上来唱给大家听。（老师把幼儿创编的歌词用图画下来）（三）创编第三、四句这首歌很有意思，小朋友想想小动物没有眼睛、没有鼻子会是什么样子的？鼓励幼儿把三、四两句歌词该掉唱一唱。

（四）进一步深入创编教案1、老师总结：小朋友象个作词家一样，真能干。在我们的生活中，大自然中许多的东西都可以用来编歌词的。2、老师师范自己的创编作品两朵菊花两个小朋友（出示图片，边唱一遍）3、小朋友也可以把自己创编的歌词画下来的。三、深入创编，绘画表达幼儿想好歌词，可边画边唱。

幼儿园音乐教案：音乐活动：谁来了

一、活动目标1. 感受和分辨轻重声音，想象会是谁的脚步声。2. 模仿几种小动物走路的姿势，用身体运动的不同及不同的踏踏声表现动物。

二、活动准备1. 熟悉几种表现不同动物走路的乐曲。2. 大象、小兔、小熊、小鸟、小鹿走路的音乐磁带和找朋友的音乐磁带。3. 将动物的头饰分散挂在室外场地。

三、活动过程1. 引发去秋天树林寻找小动物的兴趣森林里真热闹，小动物们要在森林里开运动会，谁来了？大家一起去找一找？2. 听音乐猜猜谁来了，做模仿动作找小动物。？听音乐猜猜谁在森林里，就模仿谁的动作，并寻找小动物头饰。？教师引导幼儿听音乐模仿各种动物的走路姿势。知道大象、小熊走路的声音很重、很响；小鸡、小鸟的走路声音很轻、很弱；小兔、小鹿的走路声不重不轻，不响不弱真正好。3. 玩游戏找朋友？幼儿模仿自己喜欢的动物动作找朋友？引导幼儿能用身体动作正确的反映不同动物走路姿势的带来的声响。

幼儿园教案的格式及篇二

活动目标：

- 1、会根据汽车的外形将汽车粗略的分为大型车、小型车、专用车。
- 2、初步了解几种车的名称、外形和作用，理解他们之间的关系
- 3、引发幼儿对车牌号码的关注，尝试编排车牌号码。
- 3、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。
- 4、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

活动准备：

- 1、小型车（轿车、面包车）大型车（公共汽车、卡车、吊车、工程车辆）专用车（警察及部队用车）的图片。
- 2、幼儿每人身上一辆车（12人）胸前车头，背后车尾）
- 3、设计车牌用的数字（1、2、3）及带有汉字和字母的黄、蓝、白纸条。
- 4、录象、音乐。

活动过程：

一、认识各种车辆。

教师带领幼儿进入：“我们庞大的车队开进来喽！刹车！吡一，这么多的老师，跟老师打个招呼：老师好！我们今天变成谁了？（汽车）

1、 幼儿互相介绍自己。

我们今天刚刚从汽车制造厂里开出来，互相还不熟悉来握握手，介绍一下自己。（幼儿互相握手介绍“你好，你好，我是面包车”……）教师：刚才我们互相之间做了自我介绍，老师们还不知道我们是什么车呢！来到那边去，找找自己的靓照给老师门欣赏一下。

幼儿找到自己的照片（举起来）“这就是我”哇！好帅！好漂亮啊！

大吊车介绍自己：我的力气很大，能吊起很重的的货物。

小结：大吊车的个头很大，力气也很大的车我们叫他为大型车，你们谁还是大型车？

小轿车介绍自己：我是小轿车，我可以天天拉爸爸妈妈去上班。

小结：小轿车的身体非常的灵活，我们这里还有几辆非常神气的车辆呢！警用车介绍：我是警察叔叔专用的车。

小结：

二、 幼儿分组设计车牌号码。

我们这里有军队警用车、大型车和小型车，我们有各种各样不同的用处，还有很多的功能但我们还不能开上马路，为什么呢？仔细的看看你自己，看看你的朋友。我们缺少了什么？（汽车牌照，我们平常就叫它车牌）

1、 车牌上通常会写些什么？（幼儿交流已有经验）教师出示一个青岛市的车牌：介绍车牌上有汉字、字母和数字。

那现在我们赶紧到那边去设计一下我们的车牌号码。（小型

车请开到这边来……)

2、现在请你用老师给你的三个数字编出自己的车牌号码。

要求同组的车牌不能重复。(每组幼儿记录在一张大纸上)
把每组幼儿的编出的车牌号贴在黑板上。

小型车 大型车 军队 警用幼儿可能编出4个5个最多是6个。

3、发现有的车牌号码是重复的。

放录象。(提前准备1、2、3、条,录像)录象内容

(1) 回答上面的问题。

(2) 介绍车牌有汉字、字母和数字组成。而且一辆车在车头、车尾各有一副车牌。

(3) 介绍车大致有黄、蓝、白三种颜色的车牌。

教师:刚才警察叔叔讲了几条车牌的秘密(每个幼儿说出一条就可以了,幼儿相互补充)小结:现在请小型车、大型车、军队、警用车分头去找适合你自己的车牌颜色,挂上你喜欢的车牌。

5、幼儿选不同颜色的车牌为自己挂牌。

刚才我们小朋友给自己设计了车牌号码,一辆车上面要有两个一样的车牌。

小结:发现了很多车牌的秘密,知道车牌上汉字……的秘密,字母……的秘密,数字……的秘密,还知道车牌的颜色不一样,我们又发现了“车牌还要有两个”这个秘密,车牌的秘密还有很多(黑底色等),谁要是发现了以后再讲给大家听。

三、韵律活动：

好现在我们的车牌已经挂好了，可以安全的开上马路了。

（音乐）来清洗一下我们的车子，给轮胎打打气。

出发——！ 嘀嘀——

活动反思：

活动过程中，我发现孩子们的积极性特别高，他们都很认真的在编车牌号，数学活动中引导小朋友探索数字排列组合规律，并尝试对给定的3个数字进行不同的排列组合；同时引导幼儿感知数字在生活中的运用，体验数字的不同组合带来的乐趣。活动中，首先引导孩子们思考：除了分辨汽车的牌子、外形和颜色，还能用什么方法很快找到自己的车？小朋友纷纷发言，能干的小朋友想到了可以看车牌号。

好多小朋友都对编车牌号产生了兴趣，他们又利用其它的三个数字进行编车牌号，有的小朋友一下子就编出了好多个车牌号码，但也有的小朋友没有理解编排的规律，仅编出了一、二个车牌号，还有的小朋友由于没有数字卡片只能看着同伴开心的操作，而自己没得尝试，希望这些小朋友的家长帮忙赶快做好一套数字卡片给小朋友在幼儿园用。

不足：

对于编车牌号的要求，讲的不清楚，导致幼儿为车子编出一样的车牌号。针对这个不足之处，我的解决策略是在区域角投放若干个车牌号，让幼儿了解所有的车辆车牌号都是不一样的。

幼儿园教案的格式及篇三

一、活动目标：

- 1、用图谱理解歌曲内容并学唱歌曲，尝试借助肢体动作表现歌曲的长音、跳音及休止符。
- 2、体会小鸟在春游的快乐情绪，并能积极的投入与表现。

二、活动准备：

图谱、音乐、环境创设

三、活动过程：

（一）小鸟去春游

（在这个环节复习用交替步来表示翱翔，需要提升的是：在翱翔时的神情要神气）

1. 春天到了，鸟妈妈要带你们去春游，鸟宝宝们在春游的时候看到了什么漂亮的风景？（请孩子把自己看到的风景贴在黑板上）
2. 为什么她能看到那么多漂亮的风景，我们来看看她飞的和我们有什么不一样？
3. 原来，要想看到又多又漂亮的风景，头要抬高一点。4、我们一起来学学看

（二）小鸟看漂亮的风景风景

（借助图谱初步的学唱歌曲）

2. 鸟妈妈先去了哪些地方？（把孩子听到的东西按顺序表现

出来)

3. 我们用好听的声音把漂亮的风景唱出来好吗?

4. 鸟妈妈看到的风景都是漂亮的，所以她用了好听的声音来唱的。

5. 最后小鸟它要飞过很高的山冈去唱歌，所以我们要把歌声唱的高一点，这样在地面上的小朋友才能听到小鸟的歌声。

(三) 小鸟在看神秘的风景

(注重“啦”的唱法：里面有长音、跳音、和休止符)

今天小鸟们看到这么多漂亮的风景，都非常的开心，他们要唱着好听的歌，跳着美丽的舞继续去春游。比比看谁的歌声最动听，谁的舞姿最美丽。

四、活动结束：

小朋友一起吃点心。

幼儿园教案的格式及篇四

孩子们对幼儿园活动场上一块很大的塑料布很感兴趣，孩子们像发现新大陆一般，围着塑料布兴奋地玩起来。下面是应届毕业生小编分享的幼儿园教案格式示范，老师们快来看看吧！

孩子们对幼儿园活动场上一块很大的塑料布很感兴趣，孩子

们像发现新大陆一般，围着塑料布兴奋地玩起来。看到孩子们玩得如此起劲，我也情不自禁加入其中。根据孩子的兴趣结合他们的年龄特点，我设计了这节大班健康活动“好玩的塑料布”。

1. 能尝试改变塑料布的形状、大小，探索不同的玩法。
2. 能在快乐、自由的游戏氛围中自由探索，体验合作游戏的快乐。
3. 发展幼儿玩塑料布的想象力和创造力。

□

1. 一块长方形塑料布。
2. 音乐cd《看晒场》。
3. 幼儿熟悉音乐游戏《转转转，变成一个大大卷》。

一、热身运动。

师幼跟随音乐《看晒场》活动身体的部位。

“小朋友们，今天的天气真暖和，我们一起跟着音乐来运动运动吧。”

二、尝试根据塑料布的特点，探索改变塑料布的玩法。

师：“今天老师给小朋友带来了好玩的，瞧这是什么？你们觉得它像什么？摸一摸、抓一抓有什么感觉？”

启发幼儿根据塑料布轻、软、滑的特点，探索如何改变塑料

布的大小和形状。

师：塑料布又软又轻，我们和它玩“快乐变变变”的游戏好吗？怎样变呢？谁来试一试？（启发幼儿尝试用折、叠、团、卷等方式将大塑料布变窄、变圆……）

三、引导幼儿探索形状和大小改变后的塑料布的玩法，感受合作游戏的快乐。

第一次探索游戏：引导幼儿合作玩一整块塑料布。

师：“塑料布像什么？我们一起来玩玩吧？”

（幼儿把塑料布想象成雨伞、鱼网、帐篷，幼儿自由游戏。）

第二次探索游戏：引导幼儿探索将大塑料布变窄变小

师：“大塑料布还会怎么变化？我们变一变来玩一玩吧？”

（幼儿尝试将塑料布对折1~2次，改变其大小），教师根据幼儿能力的不同，引导幼儿合作练习跨跳宽塑料布或窄塑料布。

第三次探索游戏：根据变窄的塑料布，引导幼儿把塑料布想象成“大大卷”，全体幼儿合作玩音乐游戏“转转转，变成一个大大卷”。（每个幼儿紧贴着塑料布，一手抓住塑料布的一边，边唱儿歌边开心地跑动做游戏。

音乐游戏歌词：转转转，向里转，转成一个大大卷；转转转，向外转，转成一个泡泡糖。耶——）

三、结束部分

师：“小朋友们真能干，一块普通的塑料布也能玩得这么开心。现在我们玩的都有点累了，我们一起躺在上面休息一会儿吧？（在柔和的音乐中，孩子边听音乐边做放松动作，结束

本次活动。

□

1. 引导幼儿寻找生活中的'塑料布制品，进一步了解塑料布制品给我们生活带来的方便。
2. 在美工区中尝试用塑料制品做成美丽的饰物来美化教室，也可以在表演区里将塑料布制作成时装，表演“时装秀”。

□

游戏是幼儿园的基本活动方式。兴趣是最好的老师，整个活动设计我从幼儿的兴趣点出发，根据大班幼儿的年龄特点，通过自由探索和游戏的相结合方式，顺利的完成了活动目标。现代教育活动要求教学内容和幼儿实际相结合，激发幼儿的学习兴趣，体现自主性、合作性、探究性、体验式的学习方式，促使课程的基本理念得到充分的贯彻和落实。在组织的过程中，把游戏规则交待清楚些，效果会更好。在以后的教育活动中，我会考虑的更加详尽周全，让孩子成为活动真正的主人。

幼儿园教案的格式及篇五

活动目标：

- 1、学习8的加减运算，能正确地列出8的加减算式。
- 2、尝试用三个数字在符号板上摆出不一样的加减算式，初步感受加法交换律和减法的互换关系。
- 3、进取地动脑思考，主动探索数字在算式中的不一样位置。

活动准备：

1、经验准备：幼儿学过7以内各数加减法及8的组成。

2、物质准备：

——教具：符号底板(底板分成四格，两格上写有加号和等号，另外两格写有减号和等号，符号中间有空间便于写数字)，8、3、5三个数字各一张，笔一支。

——学具：《幼儿用书》(p14、15、16)幼儿人手一支笔。

活动过程：

1、奇怪的门卡。

——教师：爸爸带花花到其他城市去游玩，他们住饭店时，服务员给他们出了一道题，我们一齐去看一看。

——幼儿思考。请个别幼儿来演示，说一说自己摆的是什么算式，团体检查。鼓励幼儿用三个数摆出四道不一样的加减算式。

2、幼儿操作活动。

——看房子特征列算式。观察8座小房子，根据房子的颜色，在加减符号旁边填写数字，列出四道不一样的加减算式。

——观察左边的数字，请你列出四道不一样的算式。

——观察三组蔬菜，想一想：哪两组蔬菜加起来和下头的数字相同，请画线连起来。

——带领幼儿分别打开第15、16页引导幼儿练习8的第二组、第三组和第四组加减运算。(也能够采用分组练习的方式，

本;舌动只完成一页练习,其它练习放在日常或区域中进行。)

3、活动评价。

——请幼儿介绍操作活动。

——引导幼儿观察两道加法算式和两道减法算式的相同点与不一样点,发现两道加法算式的数字都相同,但加号两边的数字位置不一样;两道减法算式是等号两边的数字位置交换了。

——请幼儿观察自我的记录结果,看看有没有同样的发现。表扬正确列出四道不一样的加减算式的幼儿,然后结束教学活动。

幼儿园教案的格式及篇六

活动目标:

- 1、让幼儿在不断地探索中感知空气的存在、压力、作用等,并在活动中渗透环保意识。
- 2、鼓励幼儿质疑,发现问题,解决问题。
- 3、培养幼儿严谨的科学态度,并在活动中让他们推理、判断,表达探索方法。

活动准备:

- 1、大水盆每组一个。
- 2、吸管、毛线、透明胶、塑料袋、泥工板
- 3、塑料杯、玻璃杯、火柴、蜡烛

活动过程：

（一）集中活动谈话：空气在那里？

1、引题：老师出示透明塑料袋，请幼儿说说里面有什么？

（幼儿回答：什么也没有）。老师把塑料袋随意一装，捏紧问幼儿？鼓鼓的塑料袋里有什么？“（请幼儿回答并感知）。

3、游戏：找空气

（1）老师：空气看不见摸不着，就象一个隐身娃娃，在和小朋友们捉迷藏，它到底躲在哪里？请小朋友们找一找。

（2）老师提出游戏任务：用塑料袋装空气，并说说在哪里找到的。

（3）幼儿游戏

（4）交流发现，老师小结：“到处都有空气。”

（二）分组探索：

1、老师：空气到处都有，空气还有许多秘密，谁知道？

2、分组探索：

（1）幼儿按意愿自由分成二组，选择喜欢的材料探索，说一说自己怎么玩的，发现了什么，把自己的发现记下来，等一下告诉小朋友和老师。

a组：提供蜡烛、玻璃杯、火柴、手帕、泥工板，

游戏：《不吹自灭》、《泡泡出来了》、《不湿的手帕》

b组：提供毛线、吸管、气球

游戏：《气球火箭》

(2) 幼儿分组探索空气的存在、作用。空气动力等特性，可互相交流发现，由老师记录。

(3) 幼儿交换游戏

鼓励幼儿大胆发现问题，思考讨论找出解决的办法，鼓励幼儿质疑，发现不同问题。

(三) 幼儿交流发现，老师小结：

空气无处不在，它有动力、压力，帮助人们做许多事，人和动植物都离不开空气。

幼儿园教案的格式及篇七

活动目标：

- 1、复习10以内的加减法，能准确迅速地进行运算。
- 2、发展幼儿的灵敏性，培养幼儿良好的游戏秩序。

活动准备：

活动过程：

1. 教师扮演猫妈妈，幼儿扮演猫宝宝

师：宝宝们，今日妈妈带你们出去玩，好吗来，坐上火车，出发啦!(火车音乐)

进场后转一圈

2. 无意发现鼠迹

师：呀，那里真漂亮，你们找个朋友玩一会儿吧！

宝宝，你们快来看哪，那里怎样乱七八糟，是谁干的呀瞧，那里还有老鼠脚印呢！

幼：老鼠

师：喔。原先是老鼠干的坏事情呀，我们来收拾一下(带领幼儿将垃圾捡干净)

师：宝宝，来，我们坐下来想用什么办法对付他们，好吗

幼儿坐好后

师：宝宝们，你们想用什么方法对付他们呢

幼儿讨论回答。

教师小结：刚才小朋友想得办法真多，此刻妈妈就来教你们一些捉老鼠的本领，好吗

3. 教师教本领

a.看谁脑筋动得快(看算式说答案)

师：妈妈此刻就来看看哪个宝宝的脑筋动得最快，好吗

出算式，幼儿说答案

b.对暗号(复习对数游戏)

c.看谁耳朵灵(听得数出算式)

d.打靶(综合练习)

师：此刻妈妈来请你们玩个游戏，把你的小椅子和卡片放到前面来，好吗

幼儿摆好椅子后

师：宝宝，瞧，那里有什么，明白怎样玩吗谁来说一说

教师交代要求，幼儿练习投掷，玩后，教师检查对与错。

4. 执行任务

师：宝宝，你们的本领练得真棒，此刻我们就出发去抓老鼠啦！来跟在妈妈后面

放音乐，走一圈，停下

师：宝宝们，此刻妈妈先去试探一下，待会儿我们用暗号联络，好吗

教师悄悄走过去，用小旗挥挥，踩暗号，幼儿回答。

a.先派一名幼儿抓

师：瞧，老鼠真狡猾，还有问题让幼儿回答对了才能真正抓住。宝宝把题目算出来，抓住一只就到妈妈那里来领奖。

幼儿计算后到教师那里那雪花片(教师看幼儿题目是否正确，如正确才给予雪花片)

教师小结：今日开心吗谁抓的老鼠最多

5、结束部分

带幼儿开火车回家。

幼儿园教案的格式及篇八

游戏目的：

点数生活中物品的数量(5以内)并说出总数，初步发展孩子数概念。

能与同伴合作，并尝试记录结果。

让孩子们能正确判断数量。

游戏准备：

停车场。

游戏过程：

1、和孩子一起到停车场。

2、数车轮。和孩子一起点数每种车子车轮的数量，如自行车2个车轮，三轮车3个车轮，小汽车4个车轮，大卡车很多车轮。

3、请孩子说一说停车场里几个轮子的车最多。

温馨提示：

数车轮的游戏，数的车辆数量不宜过多，最好种类包括2—5个轮子，让孩子充分练习5以内的点数。

幼儿园教案的格式及篇九

活动目标：

- 1、了解倒计时的含义，对计算倒计时的方法产生兴趣。
- 2、体会倒计时给我们生活带来的方便。

活动准备：相关图片若干、月历、笔。

活动过程：

一、模拟看红绿灯过马路

1、导入：前几天教师在马路上拍了两张照片，这两张照片哪里不一样

思考：人行红绿灯跳动的数字不一样和我们过马路有关系吗

2、模拟过马路(两名幼儿先后模拟过马路，其余幼儿倒着数)。

3、说说各自的发现：那里的数字是倒数的，数字越来越小，时间越来越短……

体会绿灯上的数字告诉我们，时间越长过马路越安全，时间越短，过马路越危险。有了倒计时，我们过马路就更加方便、安全了。

4、绿灯上的数字是怎样变化的(了解用倒着数的方法发现数字是由大到小表示时间由多到少的变化)

二、寻找生活中的倒计时

1、说说生活中的倒计时现象。

2、教师依次出示照片，了解在我们的生活中有很多倒计时现象。

3、进一步发此刻使用倒计时时，有的倒计时用“秒”(奥运

会开幕式、火箭发射等)，有的倒计时用“分”（电扇、微波炉、电热毯），有的倒计时用“天”（世博会）。

三、尝试计算倒计时

1、激发幼儿计算倒计时的愿望：6月9号，我们要过端午节了，让我们一齐来做个端午节倒计时牌吧。

思考：今日是几月几号除了要找到今日的日期，还要找到哪个日期

2、交流采取计算倒计时的方法，如：顺着数；两个两个数；倒着数；端午节的那天不算进去等。

3、发现有了端午节倒计时，让我们很清楚地明白今日离端午节还有9天，能够在这一段时间里为端午节活动做准备。

延伸：

1、为最近的其他节日做倒计时牌。

2、为离园做倒计时牌。

幼儿园教案的格式及篇十

教学目标：

1、通过调查一次婚礼上给我们的生活环境带来的危害的一些数据，然孩子们认识奢华的婚礼对环境的危害。

2、通过调查、收集数据等实践活动提高孩子们的社会实践能力。

3、通过这节课的学习对孩子们进行环保意识的思想教育，争

做一名环保小卫士。

教学重点：认识奢华婚礼对环境的危害

教学难点：以实际行动捍卫“环境小卫士”的责任

课前准备：调查一次婚礼的经过，了解婚礼的花费

教学过程：

一、导入新课

播放视频——豪华的婚礼喜宴。

师：你看了以后有什么感想？

生1：这样的婚礼时很好，但我觉得很浪费。

生2：我觉得他们这次婚礼给周围的环境带来了还大的污染，我不提倡举行这样盛大的婚礼，应该本着勤俭节约的原则。

生3：我也认为他们的婚礼对环境危害很大的烟火、鞭炮、长长地汽车队伍、丰盛的喜宴等。

师：是呀，婚礼时一个人一辈子的一件大事，固然重要，但作为地球母亲的一员，我们更应该考虑到，我们的环境问题，可以举行简单而富有意义的婚礼，这样可以一举两得。

二、探究新知：

组织学生对一次婚礼进行调查：

1、都会引起哪些环境污染？

2、通过访问的'形式，算一算大约会浪费多少钱？

3、有没有可以预防的好办法？

三、环保金点子

同学们在班内集体交流，你们设想的一举两得的“意义婚礼”

组1、骑自行车的集体婚礼。避免汽车尾气污染。

组2、在网上下请柬。避免纸张浪费。

组3、可以在婚礼的那天植下“婚姻树”非常有意义。

四、课堂小结

通过这节课你有什么收获？

五、板书设计

一次婚礼

变浪费、污染——节约、环保

幼儿园教案的格式及篇十一

一、活动目标：

- 1、通过实验知道塑料袋很难溶解，会造成“白色污染”，感知其危害性。
- 2、通过制作环保袋，发展幼儿动手能力。
- 3、通过活动懂得减少使用塑料袋的意义，萌发保护环境意识。

二、活动准备：

1、场地：华盖山

2、幼儿自制塑料袋衣、裤，等装饰品；

3、实验用品：烧杯、塑料袋、水、醋、打火机；课前把塑料袋埋好在华盖山上。

4、录音机、欢快的歌曲

5、废旧品、剪刀、碎布、胶布等等

三、活动过程：

（一）走秀入场（身着自制塑料袋衣、裤，等装饰品）

1、幼儿走秀后入座。

2、师提问：你们身上的多了一样什么东西？

3、讨论塑料袋的好、坏。

4、家里人是如何处理塑料袋的？

（二）塑料袋的危害性（查看实验结果）

1、查看实验结果，证明塑料袋的危害性：

a□用水浸泡b□用醋浸泡c□用火去烧d□用土去埋

2、和孩子一起总结实验结果

3、师提问：这样很难烂掉、溶解掉的塑料袋，你们在那里还见过呢？（幼儿发散性回答）

4、总结：散落的塑料袋会造成“视觉污染”，危害我们的城

市，还有废旧的塑料袋进入环境后，由于它很难溶解在土壤里，就会影响农作物吸收水分和养分，导致农作物死亡。

（三）制作环保袋

1、我们知道了塑料袋对我们的环境污染很大，那我们一起来制作环保袋来代替塑料袋吧！

2、幼儿制作环保袋。

3、把环保袋送给路人！

幼儿园教案的格式及篇十二

幼儿园大班美术教案范文二：我心中的太阳

设计意图：

太阳与人们的生活密切联系，和它相关的歌曲、儿歌、舞蹈等资料在幼儿园也极为丰富。平时幼儿的画面中经常会出现各种各样的太阳，有做游戏的，有捉迷藏的……大家乐于用自我的方式去表现它，画画、剪贴、涂鸦等时常在幼儿的作品中涌现。在日常美术活动中发现，幼儿大多是用一个呆板的圆和一种单调的红色来表现太阳，偶尔有一两个给它加点其他的色彩，但都缺乏创造力。而幼儿的创造力就是“发现”。即引导幼儿用自我的方式创造图像，表达自我的认识。于是就设计了本次活动。

活动目标：

1、经过讨论、谈话的方式让幼儿初步了解有关太阳的知识

2、画出自我心中的太阳，培养幼儿的想像创造本事

活动重点：

能经过想像创造一个自我心中的太阳，培养幼儿的想像本事及对色彩的敏感度

活动难点：

丰富幼儿关于太阳的知识

活动准备：

- 1、水彩笔、油画棒、记号笔、绘画纸
- 2、有关太阳的图片，儿童创造画(场景的布置)
- 3、音乐《种太阳》

活动过程：

一、课前在教室布置一些儿童创造画

二、播放歌曲《种太阳》请幼儿欣赏

1、幼儿随着音乐欢乐地进场(提示注意歌曲里的歌词意思)并可随意舞蹈。

三、经过欣赏歌曲，进行讨论

(师)提问：

- 1、这首《种太阳》的歌曲里你听到了什么？
- 2、教室里有许多教师的好伙伴种的太阳娃娃，你看到有什么样的太阳娃娃？
- 3、出示一些作品，讲解作者的构思与想法。

幼儿园教案的格式及篇十三

活动目标：

- 1、欣赏、感受生活中各种各样有趣的线条。
- 2、了解米罗的作品，体会其特有的艺术特色。
- 3、大胆尝试用线条和色块组合创作，体验美术活动的乐趣。

活动准备：

教具：欣赏范例(米罗的画)、透明记录纸

学具：彩带人手一条，水粉笔，水粉颜料，铅画纸。

活动过程：

一、游戏：舞动的线条

- 1、今天，美丽的彩带要和你们交朋友了，先看看，它是什么样子的?像什么?谁会用笔来把它画下来?(横、竖两种线条)
- 2、美丽的彩带会跳舞，请你仔细看看，彩带是怎样跳舞的?(教师舞动彩带——幼儿交流——记下来)
- 3、(再舞动彩带)现在这条彩带又是怎样跳舞的呢?谁会用笔记下来?
- 4、谁也会让彩带跳舞的，要跳得跟老师不一样?(个别幼儿尝试，并记录)
- 5、大家都想试试呀?会跳舞的彩带就藏在你们的小椅子下，看看你能让它跳什么不一样的舞，小椅子下还有记录纸，请你把刚才彩带跳舞的样子记在纸上。

二、拓展：生活中的线条

1、不仅彩带能舞出美丽的线条，生活中也充满了各种各样的线条，你知道生活中有哪些线条？把它也画到纸上，然后跟好朋友讲一讲。

2、幼儿展示自己画的线条，教师把几个孩子的透明纸重叠组合起来展示，欣赏自由线条的美。谁愿意把你找到的生活中的线条给大家介绍一下？线条真多，看！老师把这些线条放在一起，变成了什么？（线条画）原来随意画的各种各样的线条能变成美丽的画！

三、欣赏：运用的线条

今天老师要向你们介绍一位画家，他的名字叫米罗，是西班牙一位非常的画家。他最喜欢用各种各样的线条来作画了，他的画受到了全世界人们的喜爱，老师也特别喜欢他的画。老师还带来了许多他的画，请你看看你最喜欢哪一幅？画面上有什么线条，这些线条像什么？（幼儿自由参观—交流）

交流：你最喜欢哪一幅？画面上有些什么样的线条（这个线条是怎么画的）？这些线条像什么？这幅画给你什么样的感觉？说说你喜欢它的理由。

这些画除了线条，还有什么？（在有的地方涂上了一块块颜色）线条和色块组合成了美丽的图画。

四、创作：自由表达

你们想不想也来学学大画家米罗，用神奇的线条和美丽的色块画画？

老师为你们准备了画笔、纸、还有各种颜料，请你画之前先想一想，你准备画些什么样的线条，用什么样的色块来装饰。

(幼儿作画)

五、展示作品，交流评价

- 1、先完成的小朋友跟同伴、客人老师交流自己的作品。
- 2、展示作品：你最喜欢哪一幅?为什么?

幼儿园教案的格式及篇十四

教学目标：

- 1、帮助学生树立节约的意识。
- 2、启发引导学生在生活中积极采取节约的方法，从我做起，从身边小事做起。
- 3、转化思想、培养品质。

教学重、难点：树立节约意识

教学方法：小组合作、自主探究

教学准备：课件、资料

板书设计：

“煮鸡蛋”的思考

节约小妙法

节约资源的重要性

教学过程：

一、故事引入：你会煮鸡蛋吗？指名说。

教师：日本人和德国人是这样煮鸡蛋的：指名读教材。

假如我们在每件事情上都习惯了无所谓和浪费，那么怎么可能会有高效率的人生呢？日本人，办事高效率却是世界一流的，我们是否应当从中学点什么呀。

二、探究新知：

思考：

1、德国人煮鸡蛋的方法给了我们什么启示？（教师：另据专家介绍，水开以后，五分钟即可煮熟鸡蛋，还不破坏营养成分，煮的时间长，会有许多浪费。）

2、现在生活好了还需要节约吗？

3、你知道哪些家庭节约小妙法？

4、节约资源的重要性

小组交流。

全班交流。

教师总结：我们的生命中，过1分钟就减少1分钟的寿命，珍惜是从点滴做起的。假如我们在每件事情上都习惯了无所谓和浪费，那么怎么可能会有高效率的人生呢？日本人，办事高效率却是世界一流的，我们是否应当从中学点什么呀。节约用水，保护水资源是每个公民的责任和义务。

幼儿园教案的格式及篇十五

幼儿园中班主题活动教案范文一：中秋节

中秋节是我国的传统节日，以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动，有助于帮忙幼儿初步了解中秋节的相关文化，感受花好月圆和合家团圆的完美氛围。

【主题目标】

1. 明白农历八月十五是我国传统的节日——中秋节，初步了解中秋节的有关风俗习惯。
2. 进取参与中秋节的有关活动，乐意用不一样的方式表达自我对节日的感受。
3. 在活动中感受节日的欢乐气氛。

【活动准备】

1. 各色彩纸若干，作画工具
2. 收集各种月饼盒子布置活动室。

【活动安排】

一、了解中秋节的来历

1. 经过讨论月亮的变化，让孩子们明白农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。
2. 介绍中秋节的来历，让孩子们明白中秋节又叫团圆节。
3. 了解人们在中秋节的活动。问：你喜欢过中秋节吗？你们明白中秋节要吃什么吗？

二、制作纸灯笼

(一) 导入活动

师：为了迎接中秋节我们做一些灯笼来装扮教室吧。

(二)讲解示范：

1. 提问：你看到过什么样的灯笼？
2. 告诉幼儿教师给小朋友准备了正方形和圆形的彩纸。
3. 请个别幼儿在纸上大胆作画。画前先请他说说准备画什么样的灯笼，教师提醒幼儿要把图案画大，以便让人清楚地明白这是什么灯笼。
4. 教师示范剪流苏。

先将一个小正方形纸折一个细长条，打开后，用剪刀从下往上剪流苏。直至剪到刚才的折线处。

5. 将剪下的流苏和幼儿讨论后，贴在刚才画好的灯笼的下方中间处。

(三)幼儿操作：

重点：教师提醒幼儿要将图案画在纸的中间，并且画大。

难点：流苏尽量剪细。

帮忙本事弱的幼儿完成作品。

(四)展示作品：

幼儿将自我做的灯笼悬挂在事先准备好的线上。然后相互介绍和欣赏。

幼儿园教案的格式及篇十六

活动目标：

- 1、幼儿通过合作交流学习7的分解与组成，感知数的分和有顺序性。
- 2、让幼儿在自主探索与合作交流共同学习、发展，充分体验小组互助、合作学习的快乐。

活动准备：

- 1、不同大小、颜色、形状的西瓜、桃子的图片若干，不同种类的拼插玩具和废旧材料。
- 2、音乐磁带：《我的朋友在哪里》
- 3、颜色或图案不同的数字1-6的卡片。
- 4、7的分和式记录表。

活动过程：

一、情境创设

- 1、拍手游戏：教师采用问答的方式与幼儿一起复习6的组成。

师：嗨嗨，我的1球碰几球？

幼儿：嗨嗨，你的1球碰5球。

- 2、每组组长自报家门，教师为每组贴上相应的羊羊贴画。
- 3、师：我们每只羊羊队的小朋友都很好，今天老师还特别为你们请来了一个朋友（出示数字7），让数字7作裁判，评

判出究竟是哪只羊羊队取得最后的胜利。

二、羊羊大战

1、数字7裁判为我们每只羊羊队的小朋友都准备了7件物品。（出示西瓜、桃子、拼插玩具和一些废旧材料），但是数字7可给你们提要求了：

（2）分完后要把你分的结果填写到记录表上。

2、幼儿分组合作进行分解、记录，教师巡视并作个别指导。

喜羊羊队材料：桃子图片；

美羊羊队材料：西瓜图片；

沸羊羊队材料：金鱼图片；

懒羊羊队材料：拼插玩具；

暖羊羊队材料：奶盒和奶瓶；

慢羊羊队材料：各种纸盒（牙膏盒、药盒、烟盒）。等等3、

幼儿汇报美羊羊队：老师，我们组按西瓜的大小把7分成了1和6.

喜羊羊队：我们组按桃子的种类把7分成了2和5.

暖羊羊队：我们组的材料都是关于奶的饮料，按盒子的和瓶子的把7分成了3和4；

4、 教师小结。

引导幼儿归纳7的分解方法有多少种。

5、 数字7裁判评出优胜奖，给予鼓励。

三、游戏：我的朋友在哪里

1、 教师发给每位幼儿一张数字卡片。

2、找朋友。

音乐《我的朋友在哪里》，幼儿手拿数字卡片边唱边找自己的好朋友。

3、幼儿互相检查，找到的朋友对不对。

4、汇报。

我是草莓3，我是草莓4，我们合起来是数字7，我们俩是好朋友。（俩个好朋友互相抱抱）四、延伸我们学习了数字2-7的分解，也知道他们的分解方法有多种，请幼儿回家自己探索8的分解方法有多少种，你能找到怎样的规律。

幼儿园教案的格式及篇十七

幼儿园大班美术教案范文一：瓶子创意

活动目标：

- 1、感知瓶子的外形特征，在瓶子上进行立体的彩绘的创作。
- 2、感受色彩冷暖比较带来的美感，在活动中尝试自主解决操作过程中出现的一些问题。
- 3、体验为瓶子变身后的成功感。

活动准备：

- 1、教师范画作品三份
- 2、各种颜色的酒瓶每人一份
- 3、水粉颜料，水粉笔，盆子，作画的衣服

活动过程：

一、欣赏ppt课件

1、各种图案的瓶子

二、其次选择瓶子，感受其形状奇特，颜色的单一。

1、感知瓶子特征。

(1)教师拿起一个瓶子：“我们要把漂亮的图案画到瓶子上。

“看看瓶子是什么样的？”（有瓶口(瓶盖)、瓶颈、瓶身、瓶底）

“想想，在瓶子上画画和我们平时在纸上画画有什么不一样”

(2)把画画在瓶身上(瓶盖瓶底能够不画)，瓶子能够转着画。

教学提议：教师转动的手势动作需夸张、放慢，暗示幼儿操作时也可这样转动瓶子画画，把画画在瓶身上，左手能够按住瓶口(瓶盖)，瓶底可靠着自我身体或放在桌上，右手把瓶身画饱满。

(3)你选择的瓶子是什么颜色，在上头画什么样的颜色才能让图案更加明显(冷暖色举例说明)

(4)操作出现的问题：

三、选择瓶子、创设图案。

自我选择一个喜欢的瓶子设计图案。

教学提议：巡回指导时留意幼儿设计图案的新思路，鼓励他

把想法表现出来;提醒反复使用比较不明显颜色的幼儿, 更换一种颜色试试。

提议完成作品的幼儿在坚持瓶子外表干净的前提下, 自我把瓶子拿到展示台上。教师有意识地将展示台上的瓶子按高矮排列一下。

四、集中欣赏。

师: “今日我们展示台上这么多瓶子放在一齐可真美啊。”

介绍一下你的作品名字《美丽的瓶》、《彩色的秋天》等。

“你最喜欢哪一个瓶子上的图案, 为什么”

教学提议: 作品集中, 给幼儿一种整体的视觉冲击力;教师关注幼儿的欣赏角度, 顺着幼儿的介绍, 有意识地从画面干净、色彩比较明显、图案设计新颖、构图饱满等方面点评。

五、你有了这个瓶子, 你想用它来干什么?(插花、养金鱼、种花、当储蓄罐等)那我们就进行吧!(瓶子能够洗净重复使用)

幼儿园教案的格式及篇十八

地震自护自救

目标:

- 1、在看看, 说说, 学学中, 让孩子掌握地震自护自救的一些基本常识。
- 2、情境迁移, 进行地震自救演练, 培养幼儿的反应本事和安全意识。

3、发展幼儿口头表达本事，帮忙幼儿运用较完整的语言表达自我的想法。

准备：

有关地震的ppt图片，发生地震的影片一张，《地震来了哪里藏》课件，防空警报声音一段，贴纸。

过程：

一、情景导入，激发兴趣(一)听见哭声，引出ppt图片。

听，是谁在哭发生了什么事情呢让我们去看看吧！

(二)出示ppt图片，提问幼儿。

图上有谁他们在干什么

教师小结：哥哥为什么受伤了此刻在哪里这个哥哥为什么会被夹住看完下头一段录像我们就清楚了。

(三)观看发生地震的影片，引导幼儿讨论以上问题。

二、自主探索，深化认知。

出示ppt图片观看《地震来了哪里藏》

(一)在家里。

如果在家里的的时候突然发生地震了，小朋友会躲在哪里呢

1.先请几个幼儿来说一说，不说他们说的对不对，看了图片再告诉幼儿怎样躲才是对的。

2. 出示在家里地震自救的ppt图片。教师小结：如果在家里发生地震了我们能够躲到床底下、桌子底下、柜子下头、厕所里及墙角的地方。可是我们必须记得拿身边的东西保护好自我的头。

(二)在超市里。

教师小结：在超市里发生地震里能够躲到大柱子旁边、墙角边及厕所里，而站在货架旁边是十分危险的，如果货架倒下来就很容易砸伤自我。

(四)在幼儿园里。

1. 小朋友如果在幼儿园上课突然发生地震了，又要怎样办呢(先让幼儿说一说再出示图片，引导幼儿要用完整的句子说话。

2. 出示ppt图片，教师小结：如果在幼儿园发生地震我能够抱头或拿书包保护好自我的头钻到桌子底下及刚才讲到的墙角下、厕所里，以免被天花板上的灯、风扇或其他东西砸伤自我。

3. 出示ppt图片，师：等到地震停后就要拿东西或手保护好头跑到外面空旷的地方去。(提醒幼儿在逃离的时候我们要靠右边走，而左边要留给救我们的人走。)三、组织幼儿地震演习。

1. 教师：此刻我们明白了这么多地震中自救的方法，我们就来进行一次地震演习的游戏，。

2. 提示幼儿在躲藏、奔跑时应注意的一些事项(如不挤，不推别人，一个跟一个走，在保护自我的安全时也要爱护别人，做一个讲礼貌的好孩子。)3. 给幼儿讲解演习的流程。

等一下当听到警报响起时说明地震来了，教师组织幼儿找好

躲避的地方，当警报停时，说明地震已经停了，教师组织幼儿有序地向空旷的地方转移(能够和听课的教师一玩)四、活动结束。

师：今日我们学习了这么多的地震自救知识，当地震发生时千万不要怕，找好地方躲起来保护自我。小朋友记得把我们今日学到的地震自救方法与家人、朋友分享，好吗。(组织幼儿撤离)

幼儿园教案的格式及篇十九

：《保护环境从我做起》

一、主题来源：

在中班的语言活动中，幼儿学习了《讲卫生，对对对》、《小河，对不起》等和环境卫生有关的课题，所以幼儿对环境有了必须的认识，另外经过科学活动《空气宝宝》明白了此刻人类的环境出现了危机，人类的环保意识应当增强，所以此刻进行环保的主题贴合了幼儿的需求，也恰到好处的进行了环保教育。孩子是未来的期望，是祖国的栋梁，对于加深他们的环境保护的思想意识，意义重大而深远。作为一名教师，从小培养幼儿的环保意识是我们教师义不容辞的职责。我想经过丰富趣味的环保课堂，强化爱护、保护地球、增强幼儿的环保意识，培养幼儿从小养成环保习惯、并以此带动整个家庭环保，共同关爱我们的地球家园。所以我开展了此次活动《环保小达人》，期望幼儿能够树立环保意识，养成良好的环保习惯。

二、主题目标：

1、认识到垃圾会影响地球环境，人类要减少垃圾，让幼儿了解几种废旧物品的处理方法。

2、能说出环境受污染的来源，认识其危害，了解环境和人类生活的关系。

3、能大胆地和同伴进行交流：对环境污染和保护环境的感受。

4、引导幼儿多感官参与创新思维活动，激发幼儿发明创造的欲望和探索精神，明白废物利用所带来的社会价值，发展幼儿的想象和动手操作本事，体验变废为宝的乐趣。

5. 让幼儿经过对材料的动手操作真正能感受到废旧物品再利用的重要性，提高幼儿的环保意识。

三、主题网络设计：

四、教学活动方案

活动一：《处理垃圾小妙招》

活动目标：

让幼儿简单的明白如何处理一些简单的废旧物品，并了解这样去做的好处，旨在增强幼儿变废为宝的环保意识。

活动准备：

各种日常的废旧物品(废旧的玩具、易拉罐、纸盒子、果皮等)；

活动过程：

一、经过自我的实地观察，发现问题。

1、教师展示自我观察垃圾的情景。

2、幼儿自我讨论问题，并进行交流。

3、小结：原先能够经过创意改造再利用许多废旧物品。

二、介绍几种废物利用的方法。

1、教师出示自我经过废物利用、变废为宝的物品。

幼儿根据教师出示的物品分组进行探讨、交流，并思考还有哪些用处。

教师针对幼儿讨论的结果进行总结玩具、废旧衣服等处理的方法：修理、制作玩具用品、作为肥料、赠送他人等。

2、教师根据以上经验进行提问：我们要怎样样处理这些垃圾呢？

幼儿根据自我的经验进行讨论并总结方法。

小结垃圾处理方法：创意制作、施肥、送人、循环利用。

三、教师采用语言和表演等形式总结方法

鼓励孩子们和家长共同设计广告语和宣传语，并把这些好方法介绍给同伴的小朋友，让大家共同分享。

活动二：《自制小玩具》

活动目标：

1、让幼儿和家长采用简单的绘画方式设计简单的玩具，如：沙滩玩具、存钱罐等。

2、根据各废旧物品不一样的特性，进行裁剪、粘贴等方式制作玩具。

活动准备：

- 1、各种废旧物品，如：易拉罐、纸盒子、包装纸等，以及剪刀、胶水；
- 2、请家长与幼儿观察教师准备的玩具，增强幼儿制作玩具的兴趣
- 3、教师展示自我变废为宝制作的小玩具。
- 4、课件。

活动过程：

- 2、教师播放课件，幼儿观看“制作属于自我的玩具”

幼儿欣赏完毕后，教师进行提问：

(1)小朋友们，刚才你们看到了什么，感觉怎样样啊？

幼儿自由回答，根据自我的感受发表意见。

- 3、幼儿参与：让幼儿玩教师制作的玩具

(1)小朋友们，你们刚刚玩的玩具都是用什么制作的呢？

幼儿进行回答。

(2)教师：小朋友，我们自我家是不是也有很多废旧的材料啊，那我们扔掉是不是很可惜，我们能够根据它们的特点进行再利用，这样我们就不会浪费了。

(4)让幼儿自行选择自我需要的废旧物品，教师从旁指导。

- 4、幼儿展示自我的玩具，并介绍自我的玩具是用什么材料制作的。

5、幼儿互相参观其他幼儿制作的玩具。

6、教师让幼儿表述制作并玩专属于自我的玩具的感受？

教师总结：小朋友们，这些玩具都很棒，并且都是用废旧材料制作成的，今后我们要保护环境，合理的利用垃圾，进行循环再利用。

活动三：《我是环保小达人》

活动目标：

- 1、幼儿能根据自我的经验说出环境污染的原因以及危害。
- 2、幼儿经过活动具有环保意识，能保护周围的环境。
- 3、幼儿经过活动并互相交流自我的感受，明白环境污染时不好的。

活动准备：

活动过程：

一、观看课件

展示课件，让幼儿经过观察，并能够提出问题。

经过观看环境受到污染，导致庄稼死亡、动物逃离，了解并明白环境受到了污染

二、讨论交流

1、让幼儿初步了解污染

教师提出问题：在你明白的范围内，哪些被污染了，并让幼

儿分组讨论，然后幼儿将自我的想法画在纸上。

2、幼儿互相展示并进行分享。

3、教师再次展示各种污染图片，并讨论其危害。

噪音污染，生活垃圾、河流污染、以及空气污染等

三、共同讨论保护环境的方法

教师组织幼儿根据自我的经验共同讨论我们保护环境的方法。
最终教师进行总结：

1、争当环保小达人

幼儿和家长一齐到社区进行宣传环保的重要性并以身作则。

2、利用展板宣传

带领幼儿制作展板，并加上文字说明。

3、教师鼓励幼儿利用周末和家长一齐打扫小区周围的环境。

五、设计思路阐述：

中班的孩子已经摆脱了小班时的幼稚，逐渐具备了主人翁的意识，在活动中进取性很强，所以采取本次活动让幼儿观察一些被污染的照片，让幼儿明白我们周围的环境正在被一点一点的污染，明白保护环境已经迫在眉睫。在本次活动中经过讨论让幼儿明白保护环境的重要性，培养从小就要爱护、保护环境，保护环境人人有责，保护环境从我做起。

经过自制小玩具活动，让幼儿将废旧的物品变废为宝，合理的利用垃圾，让幼儿明白循环再利用的道理，并让幼儿对大自然产生热爱之情，明白我们应当好好保护它。

在本次活动中，通过开展一系列的环保活动，让没有经验的幼儿进取的参与到环保中，经过活动让幼儿发表自我对环境保护的想法以及保护环境的方法，让幼儿切身体会到了保护环境的重要性，具有强烈的环保意识。

总之，保护环境，教师的教育作用很重要，作为教师我们应帮忙幼儿从小就懂得保护环境，让我们从自我做起，从小事做起，注意点点滴滴，爱护环境、保卫我们的家园。