

最新一年级跳绳活动总结(优秀20篇)

教师总结可以促使教师思考自己的教育理念、教学方法和学生发展情况，以便更好地满足学生的需求。学期总结是一种自我评价和反思的方式，相信大家通过认真总结一定能有更好的进步。

一年级跳绳活动总结篇一

一、活动目标：

- 1、引导幼儿参与跳绳活动
- 2、引导能力强的幼儿尝试花式跳法。
- 3、重点指导还未掌握跳绳的幼儿。

活动准备;场地、绳子

幼儿在活动中看见绳子到脚时，双脚要跳起

- 1、做准备活动
- 2、幼儿跟老师做热身操
- 3、讲解绳子到脚时，双脚要跳起
- 4自由活动练习跳绳。
- 5、介绍玩法，规则。幼儿进行活动

一年级跳绳活动总结篇二

教学目标：

1. 让孩子了解影响跳绳快慢的因素。
2. 设计该课题的研究方案。
3. 让孩子们通过研究掌握方法增强团队精神。

学情分析：

本次授课的对象是小学六年级的学生，他们对跳绳很感兴趣，也有体力和一些技巧，但是他们平时锻炼的少，团队合作的机会不多，很少有人关注跳绳快慢的因素有哪些，所以我们想通过这节课让孩子以小组合作的方法锻炼身体，增强自信，体验快乐。第一种方案可以将两小组并一大组，这样完成起来就好一些。

教学重难点：

- 1、提出假设影响跳绳快慢的因素有哪些？
- 2、设计研究方案。

教学方法：小组合作探究。

教学器材：跳绳，方案的表格，多媒体课件。

教学过程：

一、导入：

以音乐导入，让学生感受快乐的气氛。

师问大课间我们都做哪些有意义的. 活动（生答）

二. 开展一次挑战赛

激发学生的兴趣，引出课题（板书课题）

三、我们都尽力去跳了但还是有人快有人慢，那影响跳绳快慢的因素有哪些呢？请同学们先来小组讨论一下再提出假设。

四、小组汇报。

五、跳绳是一项很好的运动，有的同学跳得很快所以他很自信，可有的同学就是跳不快，要想跳得快，除了持之以恒的训练外，还要掌握方法，所以，我们今天就“影响跳绳快慢的因素”提出了假设，下面请同学们选择一个课题，来设计一个可行的研究方案。（发放表格）

六、小组分工合作

七、小组汇报方案探讨可行性，其他同学补充

八、跳绳不仅能强生健体，娱乐性还很高，花样的跳绳特变得好看我们一去去看看好不好。

九、播放花样跳绳的视频

十、师小结：兴趣是我们快乐的源泉，同学们我们有没有信心将快乐进行到底呢！那就让我们小组团结合作，在课下去继续验证我们设计的方案，我愿意和你们一起将快乐进行到底。记得喊我哦。

一年级跳绳活动总结篇三

活动目标：

- 1、教幼儿练习灵敏协调地做跳跃动作，发展幼儿的弹跳能力。
- 2、激发幼儿参加跳绳快乐的情绪，培养幼儿合作游戏的能力

和活泼开朗的性格。

活动准备：

短绳每人一根长绳两根

活动过程：

一、准备活动

1、队形队列练习：听口令由一路纵队走成大圆，跑走交替，停下后由圆形走成六路纵队。

2、活动身体练习：听教师的信号做相反的动作(高人走、矮人走、挺胸走、弯腰走、向前走、向后走，向左跳、向右跳等)

二、基本部分

1、幼儿自由分散地在场地上，用单人跳的短绳做各种跳跃动作。如双脚跳、单脚跳、左右交替跳，可原地跳，也可行进跳。

鼓励幼儿表现各种玩法，教师注意观察，看谁的花样多，请跳得好的幼儿单独表演跳绳。

指导幼儿练习用各种方法跳绳。

2、指导幼儿两人合作玩跳绳：让幼儿自由选择伙伴，两人一组分散在场地上四周，教师请两个先学会的幼儿进行示范跳法，两人面对面站立，教师晃绳，幼儿和教师同步跟着跳。

请幼儿练习双人跳绳。

4、跳绳比赛：将幼儿分成人数相等的两队，每队再分成甲乙

两组，分别在场地两端成纵队站立，教师发令后，每队甲组的第一个幼儿边走边跳绳。跳至对面将跳绳交给乙组的第一个幼儿，自己站在乙组的队尾，乙组的第一个幼儿同样边走边跳绳向甲组前进，如此依次进行，直至跳完，最后以跳得稳和快的队为胜。

三、结束部分

1、教师评价幼儿游戏比赛情况。表扬能够克服困难，有团队精神的幼儿。

2、放松运动：教师带领幼儿做放松运动：耸耸肩、摇摇手、转手腕、扭扭腰、甩甩腿、转脚踝等等。

两两幼儿互相放松：帮同伴捏捏肩、捶捶背、甩甩手等。

3、请幼儿一起收拾用具。

4、带领幼儿排好队回教室。

一年级跳绳活动总结篇四

体育游戏活动一向是我园的一大特色，近几年教师们都充分挖掘本园健康教育资源，开展丰富多彩的活动，各班教师也投入了高昂的工作热情，创设各具特色的班级健康活动，为幼儿园体育游戏活动的开展供给了保障。《幼儿园教育指导纲要》中指出：“培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园的教育的重要目标，要根据幼儿的身心特点来组织生动趣味、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。”先就本学期我班体育工作作以下总结。

我班从中班开始就以民间游戏为主，因为幼儿兴趣很高，所以一向到大班都围绕民间游戏进行研讨。此刻每次活动开展后，小朋友们都能围绕其探索更多的玩法，由简单到复杂，

由易到难，循循渐进，渐渐的学会自我摸索自我玩，只要教师供给器材就能玩出很多花样，从这点就能够看出他们有了很大的提高。

本学期我园开展了一次利用废旧物品制作体育器材的大型体育观摩活动，在这次活动中我收获了很多，真正明白了何为“以幼儿为主体教师为主导”的真正含义，在和幼儿不断摸索中制作出了“跳跳鞋”，因为是他们自我参与器材的制作，所以进取性很高，每次户外活动时都会拿起“跳跳鞋”进行自由活动。

本学期在教学资料上“因地制宜”设置一些简单平衡、跑、跳、组合型的游戏，经过寓教于乐的体育教学法让幼儿对体育产生浓厚的兴趣，这样的教学方法既使幼儿提高了对体育锻炼的进取性又增强了他们的体质，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，团结合作的体育精神。

在上课方面：

1. 按幼儿园健康课程标准和幼儿身心特点的实际情景，制定学年体育教学工作计划，备好课，写好教案，做到课前的各项准备。
2. 准备部分和整理部分，以及每个教学环节前后，都要求幼儿做准备或放松活动练习。
3. 每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。
4. 示范讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。
5. 教材由易到难，由简到繁。循序渐进，新旧难易程度和不

一样性质的教材，搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使幼儿的身体得到较全面的锻炼。

6. 进取虚心请教有经验的领导和教师，使自我在理论和实践相结合，钻研教学大纲，努力做到更好，进而有速的提高学生整体素质。

总之，从这学期体育游戏教学活动中，使我深深体会到要上好一节出色健康课，完成每一项健康教育目标，不是件简单的事，异常是自制体育器材。可是，经过这半年的不断摸索，我领悟到了体育游戏的重点所在——时刻关注孩子所爱好的一切事和物。若你是个处处把握细节的教师，你会发现这其中的教学亮点！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

一年级跳绳活动总结篇五

健康的体魄是青少年为祖国和人民服务的基本前提，是中华民族旺盛生命力的体现。我校本着“学生健康第一”的理念，全面推进“亿万青少年阳光体育活动”，积极响应和落实市教育局关于开展“阳光体育活动”和“减轻学生课业负担”

专项督导检查的精神，认真开展阳光体育运动，大力宏扬奥林匹克精神，推广“我运动、我健康、我快乐”，提高身体素质，磨练坚强性格，培养集体观念和团队精神，促进身心全面健康发展。现在将工作总结如下：

一、认真组织，提高认识。

我校领导高度重视阳光体育运动，并将其作为一项长期的工作进行，常抓不懈，处处落实，将开展阳光体育运动和减轻学生课业负担联系起来。为了落实到位，学校成立了阳光体育活动领导小组。

校长为活动第一责任人□xx同志负责本项活动日常工作的部署、实施和督导，负责活动资料的整理和收集。

从而形成了一把手亲自抓，分管领导具体抓，确保活动有序、安全地开展。为加大宣传力度，扩大影响，教师会上不定期进行了宣传、布置。同时组织学生进行板报和广播宣传，使同学们的运动兴趣，集体感等充分被激发，也激活了学生健康第一的理念。

二、落实举措，加强监管。

2、用好大课间，在10：00—10：40各年级分层次地开展各种主体活动，如本学期，一二年级开展少儿体操活动，三四年级开展跳绳、跑步活动，五六年级开展篮球、乒乓球活动。每项活动要求全体教师参与，分管教师做好记载。

3、落实“两操”，我校充分利用课间操和眼保健操的契机，增强学生体育锻炼和保护视力的意识，让学生科学用眼，劳逸结合。

三、精心安排，内容丰富。

为了促进学生身心健康全面发展，落实阳光体育活动，丰富学生的暑期生活，活跃校园气氛，结合学校资源向社区开放，学校开放了校园各种教育阵地。

精心设计安排大课间活动，不断提高活动质量。体育组在教务处的领导之下，结合学校自身实际，充分调动、整合现有资源，为全校学生精心安排了跳绳、踢毽、立定跳远、羽毛球、篮球等多项锻炼内容，每周轮换，同时根据各项内容的特征，将学校活动场地进行了专门划分，做到定区域、定项目开展体育活动。活动所需器材，学校安排专人专项负责完成领取、进场、归还，大大节省活动准备时间，保证了学生有充足的时间进行锻炼。活动过程中，器材管理老师积极配合班主任做好孩子的运动辅导及安全监护，确保每天的锻炼安全、有序、高效。

认真组织实施，提高健康水平，打造学校阳光体育亮点。学校认真组织，积极实施，在全体班主任的会上，布置了阳光体育活动的具体的内容：继续开展体育大课堂；精心组织各年级的下午体锻半小时；由于学校场地狭小，体育组还制定表格督促学生回家自觉参加体育锻炼教育，通过多项举措引导学生积极参加阳光体育运动。逐步建立和完善《学生体质健康标准》测试结果记录体系，定期上报结果。

1、每位同学按照“每天锻炼一小时、健康工作五十年、幸福生活一辈子”的成长理念，积极参加各类体育健身活动。

2、开展一系列的体育竞赛活动。乒乓球比赛、篮球对抗赛、拔河比赛及体操比赛等团体对抗比赛，培养了学生的团体精神和集体主义荣誉感，同时也锻炼了学生各项身体素质，让学生明白团体力量和健康都不容忽视。本月初，我校分年级班级进行“跳、踢、跑”活动。按照事前的计划，各个班级的学生在班主任带领下进行了各种各样的精彩活动。活动期间，学生跳绳踢毽充满精神，趣味往返跑活动精彩纷呈，活泼身影跳跃奔腾生命的活力昭然于眼前。

3、学校还提倡学生与家长、同学、邻居、朋友一起参加小型体育锻炼活动、趣味游戏活动，增强天天锻炼意识，养成运动好习惯。

四、关注过程，加强考评。

在“阳光体育”活动启动仪式上，副校长谭习龙作了发言，要求全体师生人人参与、个个争先，营造生龙活虎、生气勃勃的校园体育氛围，促进青少年学生健康成长、全面发展、终身发展，让“健康第一”，“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”深入到我们每个人心中，用实际行动踊跃参加丰富多彩的体育活动，在运动中领略体育的魅力，感受体育的美，体会运动的快乐。

在开学时，我校就研究构建了学校腰鼓舞、集体校园舞、班级特色活动三位一体的活动模式。并积极筹划努力推进，目前每周的大课间活动已经形成了班班有特色，生生有运动，秩序井然，生龙活虎的场面。

为了扎实开展，有效推进，一如既往，持之以恒，我校把每天的大课间活动纳入了学校常规检查之中，对各班各区域学生的活动进行不间断地评估检查。一方面督察班主任在岗在位的情况，确保各班活动有组织有秩序有成效；另一方面能够发现成功洞察漏洞，确保学生活动期间的人生安全。

由于活动的安排比较周详，落实的较好，使得活动达到了预期的目的。阳光体育锻炼活动的开展激发了学生的体育锻炼欲望，并为师生之间提供了更好的沟通交流的机会，巩固了良好的团队精神。从而使广大师生深深地体会到“拥有健康才能拥有明天、热爱锻炼就是热爱生命”，进一步树立“健康第一”的思想，为学生身心的健康发展，打下良好的基础。

通过我校阳光体育活动的开展，使学生充分认识到加强体育锻炼的重要性，充分调动了学生的积极性，主动地走出教室，

走向大自然，走到阳光下，展现自己的活力。今后，我校在阳光体育运动将进一步细化工作环节，充分发挥学生各自的特长，培养了团体协作意识。让学生们认识健康，追求健康，有了健康的身体，感受到了生活的快乐形成全校学生参与的体育锻炼良好风气，达到了锻炼身体，增强体质的目的，有力地促进我校体育工作。

一年级跳绳活动总结篇六

20xx年1月16日下午，我班举行了跳绳比赛，现对比赛活动总结如下：

程序组织较好，各组对学生组织得有纪律、有秩序，活动过程中选手跳得很努力，镇定、大方，坚持不懈，取得了很好的成绩，收到了预期的效果，对学生积极参加体育锻炼起到了促进与引导的作用。

1、各组能认真组织学生练习，对学生给予技术上的指导，组织学生在班级内进行比赛，选拔参赛选手，并对这些学生进行了更多的培训、指导，很多班级每天都利用课间的时间进行模拟比赛，使学生掌握了一定的技能、技巧。

2、比赛前，各组组长组织学生进场时纪律很好，很有秩序。比赛时，小组长能看好学生，让学生安静地观看比赛，其中肖雪组表现得最好。

3、参赛的选手技术技巧上都有一定水平，能做到坚持不懈，尽自己最大的努力发挥自己的水平。

4、评委工作人员能认真、仔细地查清数目，并及时地填写好表格，保证了这次比赛的水平。

1、部分小组在观看比赛时有学生混乱时，组长没有及时地去管理学生。

2、部分同学在参加比赛时过于紧张，心理素质不够好，老师应该给予指导。

一年级跳绳活动总结篇七

以前，体育课都是一个样子，准备部分，基本部分，结束部分，而且也习惯了学习的方式——教师教，学生学。而这次新课程改革则不同，它真正体现了教育的注重实效，以学生为本，促进学生全面和谐发展的精神。也真正促动了我的思维发展。

下面，我谈一下对体育新课程理念的一些认识及思考。

一、以“健康第一”为指导思想，促进学生健康成长。

新课程对体育课进行了进一步完整的科学化的定义和阐释：体育与健康课程以促进学生身体、心理和社会适应能力以及整体健康水平的提高为目标，构建了运动参与、身体健康、运动技能、心理健康、社会适应等领域，真正关注学生的全面发展，并将增进学生健康贯穿于课程实施的全过程。鲜明的指导思想在给我们体育教师指明方向的同时，对传统的重竞技的单一的体育教学提出了新的要求。

二、激发运动兴趣，培养学生终身体育的意识

谈到学生的运动兴趣，我们以前较少考虑到学生的兴趣问题，只是想把要教的内容迅速地教给学生，自己过瘾了，但是也很累，可是学生真正学到了多少，感兴趣吗？我没有考虑过。现在想想，学生的学习效率一定不高，因为他们总是盼着自由活动。这说明，上课的内容根本没有吸引住他们，他们不感兴趣。

我觉得，教师应该通过一些新颖的教学组织方法激发起学生运动积极性，在学习到体育知识的同时也对体育产生了浓厚

的兴趣，并且使其做为自己终生的习惯。

三、以学生发展为中心，重视学生的主体地位

体育新课程标准始终把学生主动，全面的发展放在中心地位。在注意发挥教学活动中教师主导作用的同时，特别强调学生学习主体地位的体现，以充分发挥学生的学习积极性和学习潜能，提高学生的体育学习能力。这一点，我也是深有体会的，发掘学生的优点，让学生得到充分展示自己的机会，才能使學生真正成为课堂的”主人翁”。

体育教学改革改到现在，改革思想不断地落到实处，开始注意到学生的心理和社会适应能力的发展，开始真正注重学生的差异性，开始注重学生的个性发展。日趋完善的体育课程标准使学生见到了曙光，也使人们体育教师的工作方向日益明朗。

一年级跳绳活动总结篇八

本学期，一年级综合实践课程以“创新、实践、发展”为主线，以“学会做人、学会生活、学会学习、学会创造”为目标构建知识，使学生通过综合实践活动，获得健全的、创造的人格发展。

一、活动主题的选择。

1、我引导学生从“劳技教育”“环保教育”“人与自然”等侧面提炼主题。让学生在“劳动中学劳动”，树立劳动观念，学习劳动技巧；让学生在“在考察中学环保”，树立环保意识，参与环保实践。让学生在“在自然中学自然”，丰富科学知识，经历探究过程。如：研究性主题“美化班级设计”，他们就围绕这个主题，通过实践活动、布置班级、动脑活动，了解班级布置不易，也就热爱班级了，起到一举两得之功效！

2、社会生活是个大舞台，更是一本取之不尽、用之不完的“活”教材，它为我们的教学提供了活生生的现实，也为学生的活动贡献出了比教科书更详尽、更感性、更生动、更富有人情味的环境。因此，我要让学生从社会中选定感兴趣的主体，让学生关注社会，体验社会角色；热爱生活，关注生活问题；并学会健康愉悦地、自由而负责地、智慧而有创意地生活。如：开展的“我的成长”活动主题，进行了深入的研究。让学生了解自己姓名的由来和其中蕴涵的父母的殷切期望，体会父母对自己深深的关爱。从而使学生从小养成孝敬父母的好习惯。

二、活动开展方法的尝试

学生的学习方式各不相同，综合实践活动也应该尊重学生的差异，采用多样的探究方式和活动手段，刺激学生调动多种感官，让学生选择适合自己的研究方法。从参与研究的对象来看，可以采用个人独立探究的方式、小组合作探究的方式、从研究采取的手段来看，可以采用活动设计、调查研究、参观访问、实验演示、表演交流、总结、答辩、反思等学习活动。如：“美化班级布置”就是综合运用了各种方法手段；学生经过对过去教育布置的回顾，和家庭的一些有益的做法，提高了学生和生活在自己周围的人的护班意识。学生在喜闻乐见、形式多样的活动中进行有效的活动。

- 1、亲身参与实践，注重亲历、自主学习和实践，在开放的学习情景中获得亲身参与实践的积极体验和丰富的经验。
- 2、获得对自然、对社会、对自我之间的内在联系的整体认识，形成亲近自然、关爱自然、关心社会以及自我发展的责任感。
- 3、发展学生在自己的生活中发现问题、解决问题的能力，学会认知、发展学生的动手能力，养成探究学习的态度和习惯。
- 4、培养学生通过多种途径获取信息，整理与归纳信息，并恰

当地利用信息的能力

5、鼓励学生充分发挥自己的想象力，独立思考，标新立异，大胆提出自己的新观点、新思路、新方法，并积极主动地去探索，激发他们探究和创新的欲望，培养创新能力。

本学期的综合实践活动使学生获得亲身参与探索活动的体验；培养学生形成对自然、社会、自我之间内在联系的整体认识，发展对自然的关爱，对社会，对自己的责任感；培养学生创新精神和实践能力及体现对知识的综合运用，初步形成发现问题，解决问题的能力，养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，最终达到学生的个性健全发展。

总之，本学期综合实践活动的开展，丰富了学生课余生活的内容，把综合实践课落到了实处——培养学生的创新精神和实践能力。

一年级跳绳活动总结篇九

本学期以来，我担任一年级(2)班综合实践活动教学工作。开学初，我认真研读教材，以努力提高学生收集、整理资料，调查分析，实践动手能力为主要教学目标做了详细的教学计划，指导按计划采取课时集中与分散相结合的方式，自主的组织活动，大部分学生参加了课题的研究。在活动中，强调学生的亲身经历，要求全体学生积极参与到各项活动中，在“做”、“考察”、“设计”、“创作”、“想象”、“反思”、“体验”等一系列活动中，发现和解决问题，体验和感受生活，发展实践能力和创新能力。

二、取得成绩

在教学工作中，我密切联系学生的生活经验和社会发展的实际，确定好综合实践活动的主题，并围绕主题制定好切实可行的活动计划，以保证活动有序深入地开展。结合本地区的

人文地理条件优势，社会热点问题及学生的身心特点，提出课题，在实施过程中尊重学生的选择，生成或改变。

在活动中，学生是最大的受益者，在好奇心和求知欲的吸引下，他们会主动的去获取知识，去查询信息，长期这样可培养良好的学习习惯。在活动中，他们的实践操作能力、分析问题的能力、综合表达的能力、与人交往的能力等方面都得到了提高。综合实践活动为他们打开了想象的翅膀，也为他们搭建了展示自我的平台。在这一系列的活动中，学生了解了家乡的实际，形成爱家乡、爱社会、爱国家的思想感情，增强民族自豪感，以及对国家、对社会的使命感，掌握知识，提高能力，开拓视野。可见，通过综合实践活动课，学生不仅在活动中获取知识，培养能力，而且在思想上能够得到纯化，心灵得到升华。

综合实践活动是教师引导下，学生自主进行的综合性学习活动，是基于学生的经验，密切联系学生自身生活，体现对知识的综合运用的实践性课程。因而它体现综合性、整合性。在实施过程中，让学生在体验与探究中不断成长，在参与和融入社会中不断成熟，在认识自我的生活能力中不断完善，谋求自我、社会与自然的和谐发展。

三、存在不足

综合实践学科基于网络环境下的学习已成为时代的要求，同时也是综合实践学科的要求，但我们学校条件有限，学生还没有完全体会到“资源共享”“信息量大”“传输速度快”等带来的好处，但是我们相信只要我们不懈努力，相信一定能让学生去认识多彩的社会，触摸社会发展的脉搏。

四、今后努力方向

展望未来，希望通过综合实践活动课，进一步更新教师的教育观念，彻底转化陈旧的教学模式，用开放性学习激发学生

的研究兴趣，激励学生的研究功能，激活学生的研究思维。总之，我们希望通过这门新兴学科，使大家明确一个根本问题，那就是——在新的起跑线，“我们和学生同成长”。

一年级综合实践活动总结四

一年级跳绳活动总结篇十

本学期，我校的体育兴趣小组活动在学校的大力支持下，诸位教师的配合下，学生的进取参与下，开展得十分成功。

首先，我们辅导教师思想一致，进取参与教改，认真钻研业务，人人具有高度的职责感和强烈的事业心，工作塌实能干，不等不靠，任劳任怨。其次，在开展体育兴趣小组活动中，我们做到：合理安排时间，充分利用好每次的训练时间。学期初根据教学大纲，把握教材的重点、难点制订出科学地、切实可行地教学计划。在训练中因材施教、因人因地制宜，科学地训练队员，使学生的技术在原有的基础上提高了许多。

另外，我们除了坚持正常的训练时间外，有时还牺牲个人的节假日。为了更好的训练学生，我们和学生达成一致，做学生的知心朋友，树立他们的信心，鼓励他们勇敢、坚强、不怕苦不怕累、奋力拼搏，培养他们的团结合作的团体精神。同时，我们还细心观察学生的一举一动，及时发现他们的反常现象，帮忙他们解决生活和学习中的实际困难。由于我们教师在训练中身先士卒，训练效果立竿见影，十分显著。

此外，我们还成功地举行了我校第十一届田径运动会。一份汗水，一份收获。本期我们所带领的队员在身体素质和运动技能方面都取得了显著的提高。

总之，在以后的工作中我们必须再接再厉，扬长避短，乘胜

前进!

一年级跳绳活动总结篇十一

智力七巧板蕴涵着深奥的数学知识，它巧妙的应用了数学上的排列组合和线性规划原理，拼搭起来奥妙无穷，妙趣横生，充满着魅力。通过拼搭智力七巧板，使学生在玩中学，玩中动手操作，感受了组合图形的无穷奥妙，领悟到了智力七巧板的无穷乐趣和成功的感受，促进了他们的身心和谐的发展。

一是激发了学生的兴趣。利用拼图，深深吸引了学生们，激发了他们探索的动机。

二是通过实践操作，培养了大胆创新的能力。创造性思维是创新意识和创新能力的基础与核心，是创新人才最基础的素质，培养创新人才的核心就好像要培养创造性思维。我们的活动让学生玩中学，开发了智力，提高了操作能力。

我们给学生创造一个适合他们自己寻找知识的意境，在辅导过程中，按书中的“按样拼图”——按图分解——按题拼图这几个阶段进行。课余时间感兴趣的同学还带回家进行练习，积极性很高，通过练习引发了学生对生活活动的联想，促进了观察能力和想象能力的提高，培养了创新意识，有利于养成做事认真细致的好习惯。

结合实际，提高抽象思维能力。我们结合辅导书中的专题设计和观察创造方面内容进行了创造能力的提高。

发掘潜能，培养学生创新能力。七巧板创造性题材非常广，多副组合的. 设计与创作为学生开拓了广阔的天地。

总之，学生对此兴趣深厚，提高了学习兴趣和积极性，同时也开发了智力，培养了创新能力。在下一期的活动中，可吸

收更多的活动成员，扩大学习面，有利于数学的学习。

时光流逝，转眼间一学期又过去了。在这整整一学期的小组活动中，我认真负责地进行辅导，让每一个参加活动的同学在学习中不断进步。下面就这学期的教学作一次总结：

一、培养了学生学习数学的兴趣。

参加兴趣小组的同学都有这么一个感受：就是以前做数学或许只是应付老师的作业，有时甚至是为了向爸爸妈妈“交差”。但通过学习，他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在他们的指引下更多的学生参加了兴趣小组。

二、拓宽了学生的知识面。

在这次的兴趣小组中不但输入了数学的知识，而且更多是讲述一些数学的相关知识，很多同学在数学知识的学习过程中丰富了语文的功底，使他们的知识面得到很大的拓展。

三、增加了学生的实践机会。

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习，而且还参与了实践，所以给很多同学以动手的机会，使他们认识到：数学并不是仅仅用在“无聊”的计算上，而更大的就是“从实践中来，服务于实践”，使他们意识到学习数学的用处，当然也更增加他们的学习兴趣。

四、丰富了学生的第二课堂。

从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，也更有兴趣学习了。

学生在小数报杯小小数学家竞赛活动中取得了一个一等奖，三个二等奖，三个三等奖的成绩□

总之，在本学期的兴趣小组辅导工作中，我不仅让学生取得进步，同时自己也获得了许多教学的经验。我要在今后的兴趣小组活动中再接再厉，争取获得更大的进步和收获！

一年级跳绳活动总结篇十二

4月6日□xx学校一年级三班召开了班级教导会。一年级级部的所有任课老师及其他年级的班主任老师都参加了此次班级教导会。学校包级部领导一并出席了会议，全程参与，并给于有价值的建议和分析，让各位班主任受益匪浅。

教导会上，一年级三班所有课任老师全部参加，班教导会的主题是：“一年级课堂习惯的养成”。此次活动主要分三部分：

一、沟通交流、经验共享。

二、自我反思，寻找问题。

三、共同商讨，制定方案。

任老师的困惑是：上课时，个别学生忙自己的，老师存在着视觉盲区。徐老师提出：如何从一年级培养学生良好的语言表达习惯？在座有经验的班主任教师都各抒己见，毫无保留地把自己的好的经验做法与大家分享。老师们相互借鉴，取长补短。最后，通过探讨交流，形成班级共同约定，制定方案。

召开这样的教导会很有必要，也很有意义。它能让班主任从多个角度观察班级，从多个渠道了解学生，通过交流，各任课老师一齐携手抓好本班的习惯养成，相信在大家的协同努

力下，孩子们一定能健康、快乐成长！

一年级跳绳活动总结篇十三

《老子》一书更是不好理解，读起来很拗口。我们几个语文老师一商量，从中精选了一部分内容，打印出来，人手一份，读起来也方便了。

孩子们虽说不能完全理解，可是也能在多次诵读之后背下来。在朗朗的诵读中，我们的经典文化会潜移默化地在孩子的心中扎根。

每周三下午第三节是学校规定的读报时间。第二节课间，小干部发下报纸，有的孩子就开始寻找自己喜欢的内容，津津有味地读起来。学习报的内容贴近学生的生活，孩子们能读懂。因此，给孩子们十五到二十分钟时间，让孩子们静静地自读。再用十来分钟时间交流读报的收获。

低年级的时候，午后我给孩子们读书。后来培养了几个孩子给大家读故事。这学期，先让武帅彤给大家读《西顿动物记》，接着武帅彤又把自己喜欢的书《火鞋和风鞋》讲给大家听。武帅彤还没有讲完，崔学诚积极要求给大家讲《笑猫日记》。这就是影响，潜移默化的影响。这说明营造的读书氛围带动了一部分孩子，他们也开始爱读书了。我暗自高兴，欣然答应了孩子的要求。后半学期，崔学诚给大家讲《笑猫日记》，学期结束了，还没有讲完，我建议大家暑假看完。可喜的是又有人开始排队了，祁宣玮毛遂自荐，崔学诚讲完之后，他也想给大家讲故事。

孩子对孩子的影响。让读书的'孩子展示自己，带动更多的孩子读书。期盼能在这些孩子的带动下，更多的孩子能不知不觉爱上读书。

词句是语言的材料，孩子们心中没有丰厚的语言积累，想让

孩子们写好作文恐怕是空谈。巧妇难为无米之炊。因此，不仅鼓励孩子们每天坚持读书，还引导学生读书的时候，发现四字成语，比喻、拟人、排比等句子，摘抄下来，多读几遍，能背会更好。

孩子们在书中淘出真金，那才是真正的阅读，那样的阅读收获才更大。

一年级跳绳活动总结篇十四

在母亲节到来之际，石明小学为进一步加强学生思想道德教育，弘扬中华民族敬老爱幼的传统美德，让学生了解母亲为自己成长所付出的艰辛，理解母亲对自己的期望，懂得如何去感恩，如何去关爱他人、关爱社会，开展了“母亲节倾听、倾情、倾诉”感恩活动。

具体内容如下：1、为母亲捶一捶背，洗一洗脚。2、为母亲泡一杯茶。3、为母亲做一点力所能及的家务。4、向母亲道一声温馨的祝福。5、送给母亲一个深情的拥抱。6、送给母亲一份自制的小礼物或贺卡。7、给母亲写一封感谢的信。8、搜集关于母爱的名言、格言。9、为母亲唱一首歌。10、为母亲表演一个节目。11、为母亲办一期手抄报。

感恩母亲节活动的开展，对于培养学生的感恩情怀，倡导孝敬父母的美德能够起到很好的推动作用。

一年级跳绳活动总结篇十五

为了能让一年级学生更好地适应小学阶段的生活，引领他们走好人生旅途中的重要一步，8月29日、30日xx市第五实验小学对即将步入小学的一年级新生及家长进行了入学前的培训。

一年级学生由班主任和科任老师带领，分别从“我是小学生、

我的新朋友、美丽的校园、我们这样上课”等方面展开培训。从孩子们新奇的眼神、规范的动作和欢快的身影可以看出孩子们对小生活的期待和努力争做一名优秀小学生的好状态。

与此同时，由大队辅导员xx老师主持召开了一年级新生家长培训会。会上，校长代表学校全体教职员对加入第五实验小学校的家长成员表示热烈欢迎，对家长给予学校的信任和肯定表示真挚感谢。

李校长向各位家长介绍了学校的历史、特色、近年来学校所取得的成绩和未来的愿景，并提出了五点希望：一是希望我们的家庭是最和谐的、最文明的；二是希望我们的学生是最美的、最健康的；三是希望家长最能理解、最能支持孩子、学校共同成长；四是希望我们的老师是最负责的，师德是最高尚的；五是希望我们的学校是最理想的，师生的素养是最高的；六是希望小学六年里，学校、教师和家长之间相互配合了解，共同成长。

随后，德育处主任xx对新生家长进行了全方位的细致培训，与家长们沟通了教育的意义，对家长提出了两点具体要求，一是要和老师一起教会孩子守规矩，二是要做老师的朋友。

与家长做朋友，合力帮助孩子快速适应小学生活，是xx市第五实验小学校每年开展一年级新生家长培训的初衷；以立德树人为根本，培养好习惯，不断提升师生综合素养，办孩子们喜爱的学校，是xx市第五实验小学校全体教职员的共同追求。“千里之行，始于足下。”孩子们精彩的小生活就从这事无巨细的一年级新生及家长培训正式开启。

一年级跳绳活动总结篇十六

时光流逝，转眼间一学期又过去了。在这整整一学期的小组活动中，我认真负责地进行辅导，让每一个参加活动的同学

在学习中不断进步。下面就这学期的教学作一次总结：

参加兴趣小组的同学都有这么一个感受：就是以前做数学或许只是应付老师的作业，有时甚至是为了向爸爸妈妈“交差”。但通过学习，他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在他们的指引下更多的学生参加了兴趣小组。

在这次的兴趣小组中不但输入了数学的知识，而且更多是讲述一些数学的相关知识，很多同学在数学知识的学习过程中丰富了语文的功底，使他们的知识面得到很大的拓展。

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习，而且还参与了实践，所以给很多同学以动手的机会，使他们认识到：数学并不是仅仅用在“无聊”的计算上，而更大的就是“从实践中来，服务于实践”，使他们意识到学习数学的用处，当然也更增加他们的学习兴趣。

从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，也更有兴趣学习了。

学生在小数报杯小小数学家竞赛活动中取得了一个一等奖，三个二等奖，三个三等奖的成绩。

总之，在本学期的兴趣小组辅导工作中，我不仅让学生取得进步，同时自己也获得了许多教学的经验。我要在今后的兴趣小组活动中再接再厉，争取获得更大的进步和收获！

一年级跳绳活动总结篇十七

12月31日下午，我们一(1)班开展了“庆元旦迎新年”活动，学生买了气球，装饰教室，布置好教室。活动在《新年好》的歌声中拉开了序幕，先由节目主持人丁元婷宣布迎新活动

开始，老师介绍元旦迎新的传统。接着全班同学观看了老师自作的数字故事，回顾了开学至今的学习生活，又选出5名在各方面表现比较出色的学生，老师对他们进行了表扬，他们是：丁元婷、张云馨、周美玲、张扬，并鼓励了一些有进步的学生。活动的高潮是两个游戏活动，在消防知识竞答中学生积极性很高，从他们的回答中，可以看出即使是一年级的小朋友，他们也在关心自己的安全问题。击鼓传花的游戏让孩子们大展才艺，有的唱歌，有的跳舞，有的讲故事等等，只要轮到都能大大方方的表演节目。最后在《新年好》的歌声中，同学们和自己的好朋友交换了礼物并说一句祝福的话。时间很快过去了，学生们意犹未尽，希望下次活动的时间再长一点。

本次活动取得了圆满成功，与全班师生的努力是分不开的，在这次活动的筹办过程中，我们克服了种种困难，如资金紧张，时间紧迫等。大家在不影响学习的情况下，利用课余时间排节目，虽然很辛苦，但都坚持下来了。为了确保节目的质量以及演出效果，大家都不厌其烦的排练。大家的努力都没有白费，演出取得良好的效果。但仍有一些不足和教训值得改正和吸取：

- 1、节目演出成功，但效率显得比较低。
- 2、由于缺乏经验，对困难的估计不足。，上台的人显得有些乱。

总的来说，庆元旦文艺活动取得了圆满成功，这次积累的经验将成为我班以后再举行类似活动的宝贵财富。

一年级跳绳活动总结篇十八

今天阳光明媚，我们怀着激动而好奇的心情，参加了一年级的“家长半日活动”。感觉重新回到童年时代，对我感触颇多：为了分享学生们在学校的生活，学校安排了两堂课和一个早

间阅读，早间阅读课上，班主任汤老师与孩子们一起朗读了一首首关于莲的古诗，孩子们整齐的朗读声让我们不知不觉的沉浸在美景里不能醒来。

紧接着，开始上语文课了，这节语文课不是我们原先认为的教材上的内容，给了我们家长一大惊喜，上了一本绘本：我的爸爸，孩子们的表现让我们惊奇，原来在不知不觉中他们已经长大，会用脑子思考，会体会到父母的爱，原来在他们的心中，爸爸是那么的伟大，无所不能，小朋友们表现非常的积极，课堂气氛非常活跃，这节课让我了解到素质教育真得融入到课堂中了，在经历了第一堂的惊喜后，第二堂课的惊奇就让人觉得理所当然了，第二堂课是一位美丽的老师给我们的小朋友上了一堂美术课，在我们大人的眼中，美术课无非就是画画，但是这节美术课却是手工与画画还有想象一体，你见过吗，美术老师还让家长与小朋友们一起动手，让我们家长也体会到什么叫笨手笨脚的感觉，好久没动手了，哈哈，小朋友们比我们可聪明了。

接着更令人激动的场景来了，小学生入队仪式，小朋友们迈着整齐的步伐在老师的带领下走向操场，先做操，看，他们的姿态多么的优美，他们的动作多么的整齐，你可以想象长大以后他们是多么的优秀，激动的时刻到来了，大队站在讲台上发言，宣布一年级新生全部加入少先队员，由高年级的少先队员们给他们带上红领巾，小朋友们用灿烂的笑容迎接他们，最后，他们在庄严的场景下宣誓入队，现在他们是一名少先队员了。

最后，我们开了一个简短的家长会，在会上汤老师给我们讲了如果教育小孩子，以及阅读的重要性，还让家长各各讲讲自己是如何教育小孩子的，并让于知乐的妈妈讲述她们家的积分奖惩制度，值得我们家长的借鉴。

简短概述：本次家长会，首先，开放的内容很丰富；其次，校园硬件和环境建设都非常好再次，师生互动的形式非常好，

都非常敬业。总之，让作为家长的我们很放心把孩子交给老师，相信孩子在你们的辛勤培育下，会茁壮成长。

一年级跳绳活动总结篇十九

20xx年12月28日，我们1.1班举行了”庆元旦、迎新年”的联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，给孩子们一片翱翔的天地、自由的舞台，让孩子体验成功，感受快乐，我班举行以展示学生才艺结合智力大闯关等游戏为主的活动。通过活动也让学生了解新年的意义、新年的习俗，并许下新年的愿望，写在贺卡上。

本次活动的顺利举行，我有如下总结

- 1、活动设计思路与教室环境布置相得益彰。
- 2、各项准备工作做的积极、充分。
- 3、整个活动动静交替，各个环节衔接紧凑、合理。
- 4、孩子与老师配合默契。

下午2点20分活动正式开始，首先是展示制作的贺年卡读出自己的祝福。然后才艺表演，其中穿插着各种各样的游戏活动，还有诗词朗诵，形式多样，充分展示了孩子的自信和才能。孩子们在活动中体验了成功的喜悦。我们的节目也因此得到了大家的好评。

最后师生齐唱《新年好》的歌曲，老师做最后的总结，结束庆祝活动。

一年级跳绳活动总结篇二十

20xx年六月一日上午，校园里人头涌动，欢声笑语不断□xx小

学正在举行隆重的“庆祝六一”系列活动。少年儿童在这里度过了快乐的节日时光。现将总结如下：

我校一年级领导高度重视庆“庆祝六一”系列活动的开展情况，认真制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划。并将筹备工作落实到班级、人头，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围和影响，使这次活动取得了较好的效果，受到了全体一年级同学的热烈欢迎。

经过我们学校一年级师生的精心准备周密的安排下，同学们都高兴地玩，开心地笑。校园里到处洋溢着同学们欢乐的笑声、欢呼声、喝彩声。几乎每个参与的孩子都能得到一份奖品，有的更是满载而归。几个小时的活动在愉快的气氛下结束了，但是孩子们留下的笑声还荡漾在空中，整个校园似乎也变得更加明媚和朝气蓬勃了。

“六一”儿童节来临之际，我校一年级围绕‘八荣八耻’教育内容加大对学生进行荣辱观教育，利用晨会、班会等形式加大《义务教育法》、《未成年人保护法》等保护儿童的政策、法律、法规的宣传力度，倡导“儿童先”、“尊重儿童”、“支持儿童”的意识，为广大少年儿童的健康成长提供坚强的社会保障；同时面向家庭，利用家长学校宣传科学的教育方法和家庭教育观念，帮助家长树立正确的育人观，从而达到学校教育与家庭教育的有机结合，动员全社会的力量来关心孩子、爱护孩子的目的，为少年儿童的健康成长提供了一个良好的社会环境。

可以说，今年的“六一”，孩子们度过了一个愉快的节日，同学们脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容。系列活动从研究决策到准备到活动过程，都是以孩子意见为主，广大老师给予指导，总的活动让同学们体现了在活动中成长，体验到了成功的快乐，真正做到了“让每个学生拥有的钥匙”。