

2023年新学期计划二年级(精选13篇)

教学计划的评估是对教学过程和教学效果进行全面、客观的反思和总结，为改进教学提供依据。如果你正在编写教学计划，可以参考以下范文，了解一下其他教师的教学设计思路。

新学期计划二年级篇一

新的一个学期又来到了，今年开始我就是个二年级学生了，在新的学期里，我必须更加努力。争取把每门功课都学好。因此，我设定了下面几个新学期学习计划：

第一点，上课要认真听讲，不做小动作，不与同学交头接耳，老师提出的问题，积极举手回答。在学校里做练习题的时候，如果遇到不会的题，要向同学或老师请教。

第二点，晚上回家写作业时，先要把今天所学的内容认真复习一下，然后再开始写作业。写的时候要认真，写完后认真检查一遍。

第三点，写完作业之后，要认真把明天课程预习一遍，读一读，看一看，这样在课堂上学习的时候会轻松一点。

第四点，多看课外书，提高写作文水平，争取作文少扣分。

我知道做好以上四点很不容易，但是为了提高我的学习成绩，我必须加倍努力学习，争取在二年级有个好成绩！

新学期计划二年级篇二

这学期我打算把学校的作业在学校完成，不把学校的作业带回家里写，也不把家里的作业拿到学校里写。我又打算在语文课上积极举手发言，认真做好老师布置的每一项作业；在数学课上跟着老师的思路认真听课，不懂就问老师，绝不

懂装懂；英语课背好每一篇课文，每一个单词；美术课上画好每一幅画；体育课上做好每一个运动；在科学课上知道更多的知识。

我还打算与同学和睦相处，没有争吵，交到更多好朋友。在新的一年里我希望能学会自我管理好时间，学习好，锻炼好。生活好，我要在新学年里更加努力学习，改掉字写得差的毛病。我要每天抓紧时间写作业，不拖拖拉拉。

我要好好学习，天天向上，争取各个科都考到95分以上，争取考到班级前十名！

文档为doc格式

新学期计划二年级篇三

新的一年到了，我有新打算。

1、上课认真听讲，不懂的就问老师，到学会为止。

3、因为我上个学期数学这门功课没掌握好，考试成绩不理想，所以要多练习。

4、另外，要继续参加拉丁舞学习，争取得金牌；画画也要争取被老师贴上墙，这点都要争取做到。

这个学期，我一定要好好学习，天天向上，争取做一个全面发展的三好学生。

新学期计划二年级篇四

本年级学生48人，家长有一定辅导能力的约占50%，其余学生全靠课堂教学进行数学学习。上期考试结果，及格率100%，优生率68%。总体来看，学生在100以内的加减法，表内乘法

的计算方面基本达到教学要求，但少数学生的计算速度和正确率仍需提高。在数学知识的应用方面，学生有解决实际问题的兴趣，但一部分学生欠仔细、灵活。在数学的学习习惯上，听课习惯、作业习惯都有一定进步，但学生在学会审题上还需要培养和训练。

以人教版(新课标)小学数学二年级下册为教材。

教学要求：

1、认识计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。

2、会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估计。

3、知道除法的含义，除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。

4、初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

5、会辨认锐角、钝角；初步感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

6、认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的质量观念，知道1千克=1000克。

7、了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的

过程;会用简单的方法收集和整理数据,认识条形统计图(1格表示5个单位)和简单的复式统计表;能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题,并能进行简单的分析。

8、会探索给定图形或数的排列中的简单规律;有发现和欣赏数学美的意识,有运用数学去创造美的意识;初步形成观察、分析及推理的能力。

9、体会学习数学的乐趣,提高学习数学的兴趣,学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

11、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

1、表内除法。

2、万以内数的认识。

3、用数学解决问题。

培养学生会独立审题的能力;学会解决各种应用题。

培优补差措施:

1、认真备好课,夯实基础知识,确保每一个学生扎实掌握新知,巩固旧知。对学习有困难的学生,要多给关注,多给发言机会,激发其参与热情。

2、在课堂教学中确保双基的基础上,注意适时发展优生的思维,培养优生的能力,从而也带动中差生的发展。培优主要体现在:

(1)在每堂课的新知教学后,安排适量发展练习题。

(2)在课堂教学的各个环节中,每个知识点上,适时引导,相

机点拨，给学生“摘桃”的机会。

(3)利用每周的思维训练时间，激发学生的数学学习热情，组织愉快的思维训练。

1、钻研好《新课标》，精心备好课，确保课堂教学质量。

2、教学任务在课内完成，课外尽量不留作业，或只留兴趣性、发展性作业。

3、对学生的要求要合理，充分肯定每一个学生的优点，不用一个刻度要求每一个学生，作业布置分层进行，避免部分学生过重的作业负担和心理负担。

周次内容课时

1解决问题5

2—5表内除法

6—7图形与变换

7—8表内除法

8—9万以内数的认识

11克和千克3

11—14万以内的加法和减法

15统计4

16找规律4

17—18复习8

为了进一步提高我校理、化教师教研水平;为了在我校形成浓厚的教育、教学研讨氛围;为了让我校理、化学科在中考中,学生中考成绩再上新台阶;为了进一步提高我校理、化学科课堂教学效率;为了进一步培养学生的创新能力。

新学期计划二年级篇五

新的一年到了,我有新打算。

1、上课认真听讲,不懂的就问老师,到学会为止。

3、因为我上个学期数学这门功课没掌握好,考试成绩不理想,所以要多练习。

4、另外,要继续参加拉丁舞学习,争取得金牌;画画也要争取被老师贴上墙,这一点都要争取做到。

这个学期,我一定要好好学习,天天向上,争取做一个全面发展的'三好学生'。

新学期计划二年级篇六

学生构成:

班级人数男女转入

二(1)班72人42人30人2人

2、学生综合素质分析:

经过一年的学习,本班学生已经熟悉了学校生活,适应了学校的学习环境,形成了一定的学习能力,养成了一定的学习、行为习惯。但有一部分学生由于家庭、社会环境的影响,行为习惯差,学习吃力,对学习缺乏主动性和积极性,有待于

今后与家长联系，建立帮教对象，提高学生的综合素质与学习能力，使学生的语文素养逐步形成与提高。在教学的同时注意加大阅读量，引导学生在生活中自主识字，培养学生自觉读书的习惯，开阔学生的视野。

深化教育改革，全面推进素质教育，构建开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，促进全面发展。

2、教材内容简析：

本册教材共有八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。依次是：美丽的秋天，丰富多彩的学校生活，热爱祖国，怎样看问题、想问题，友好相处、团结合作，关爱他人，保护环境、爱护动物，热爱科学。每组教材都包括导语、一课“识字”、四~五篇课文以及“语文园地”。全册教材共有八个识字，有成语、词语、谚语、三字经、对联、儿歌等。全册34篇课文，内容丰富，体裁多样，语言生动，对学生有较强的吸引力。八个“语文园地”包括四个栏目：我的发现、日积月累、口语交际、展示台。

3、教材地位及联系：

本册教材是低年级段的拼音与识字的继续、提高，同时又是中年级段阅读教学的基础。这一册教材主要是引导学生运用所学的识字方法、规律在生活中自主识字、积累语言、运用语言，从而为中年级的篇段训练打下坚实的基础。

4、教学重点：

(1) 识字、写字。引导学生利用已有的知识与识字规律在生活中自主识字，积累语言。

(2) 重视朗读的指导与训练，注重学生的阅读感受。

5、教学难点：

(1) 巩固识字，积累词语，正确运用词语。

(2) 正确流利地朗读课文。

2、认识450个字，会写350个字。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

3、会用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和喜欢的课文片段。

5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法，养成爱护图书的习惯。

7、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号、叹号。

8、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与他人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在生活中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

要注意把握同组各部分内容的内在联系。本册教材以专题整合内容，要注意每组教材在内容上的联系，从整体上把握内容，设计教学方案。教学中创造性地使用教材，根据当时、当地和本班学生的实际，活用教材，随时利用身边的语文教育资源，丰富语文教学的内容与形式，拓宽语文教学的渠道。

2、识字和写字。

教学时要引导学生借助拼音和字典学习生字，发现生字与熟字的联系，用学过的识字方法、偏旁部件记认字形。

3、阅读教学。

首先重视朗读的指导，在学生读正确、流利的基础上，指导学生读出感情。鼓励学生独立思考、质疑部难，鼓励学生说出自己的阅读感受。在课堂教学中，对提问要精心设计，问题既要有思考价值，又要能引起学生兴趣。鼓励学生互相释疑，合作释疑，培养他们勤思善问的习惯和提出问题、解决问题的能力。

4、口语交际。

教学时要注意创设情境，激发兴趣和点拨引导，放手让学生交流，以适当的方式予以纠正，及时给予肯定，使学生思维更加活跃，自由、愉快地参与口语交际。

5、开展丰富多彩的语文实践活动。

充分利用语文课程资源和远程教育网络资源，开展丰富多彩的实践活动，使学生在生活中学语文、用语文。

倡导“自主、合作、探究”的学习方式，构建交流平台，变“让我学”为“我要学”。

2、以“识字”教学为重点，以“巩固识字”为难点，构建大语文教学观，在生活中学语文、用语文。教学中应加强开放性，向学校生活开放拓展、向家庭生活开放拓展、向社会生活开放拓展，使学生从小了解社会、参与社会，培养适应社会的能力。

3、立足全面发展，体现三个维度。

凸现“情感、态度、价值观”，关注“过程与方法”，落实“知识与能力”。既以学生的发展为本，激发学生积极的学习热情和正确的学习态度，培养学生高尚的道德、情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度。加强基础知识的学习和基本技能的训练，重视学生经历学习的过程，在自主、合作、探究性的学习中发现、总结和掌握知识的规律与学习方法。

以课程标准为基本依据，明确评价目的，采用开放、多元、多样的评价方式，对学生的学习态度、兴趣、习惯、方法、知识与技能、实践能力、创新精神和解决问题的能力发展状况等方面进行检测和评价。

2、评价注重过程性评价，可通过观察、访谈、问卷、课堂即时评价、特长展示、作业批阅、实践操作、社会调查、成长记录等形式考察和评价学生，使评价成为促进学生发展的过程。

2、有趣的动物、植物。

略

新学期计划二年级篇七

为了配合学校亮点工作——好习惯养成，也为了更好地培养学生的良好的学习语文的习惯，提高学生的语文素养。

本学期我们语文组制订了如下计划。

一、听课习惯

- 1、认真听讲，不溜号。
- 2、积极思考，不懈怠。
- 3、小组讨论，要认真。
- 4、举手发言，要积极。
- 5、听说读写，样样练。
- 6、紧跟老师，思路清。

二、作业习惯

- 1、要及时纪录作业，不要遗漏。
- 2、要认真完成作业，不要应付。
- 3、要努力钻研疑难，轻言放弃。
- 4、要及时修改错误，反思修正。

三、读书习惯

- 1、每学期读不少于两本名著。
- 2、平时要多涉猎一些时文、杂志、文摘、新闻等读物。
- 3、要养成读书必动笔，经常写读书笔记的习惯。
- 4、要养成与他人交流读书心得，分享读书快乐的习惯。

以上是我本学期的教学工作计划，在具体实施中会有所改善，希望它可以达到预期的效果。

新学期计划二年级篇八

一、班级学生情况分析：

本班共有学生56人，男生32人，女生24人。学习成绩两极分化，其中优生教多，可后进生也较多，（如占泽宇、占栌、等）时有不及格的现象发生，这与他们的基础差、家庭不和、学习习惯差有着密切的关系。还有两个新转入学生成绩也成问题 本学期，仍将写作、阅读做为重点之重，尽心辅导，力求质量为先，面向全体学生，以训练促思维，促语文水平的提高，并与数学老师携手共同提高学生的数学成绩，使学生全面发展。

二、教材分析：

本册教材在训练方面的特点是，继续学习分段的方法，并概括段意。

习已经学过自然段归并法和按事情发展顺序分段的基础上，本册学习按事物的几个方面分段，抓住重点分段。在习作方面，重点是条理清楚地记叙一件事情，包括活动、参观和访问等。听说方面的训练重点是，割据日常生活的需要安排，如听广播，说重点，看望长辈等，有条理地回答问题，体会语文的交际性、应用性特点；另一方面，跟习作训练配合，体会语文的思想教育是有散而无序和分法丰富多样的特点。因此，要根据课文特点并充分利用来进行教学。

三、教学目标

1、 能利用汉语拼音帮助识字182个，阅读和学习普通话

2、写400个左右的词语，并懂得意思，部分能口头表达或书面应用。

3、初步学会写钢笔字，写得正确、端正、整洁。初步用毛笔临贴，养成认真临贴的习惯。

4、初步养成有礼貌地认真地听人讲话的习惯，能边听边思考，听出别人说话中表达不当的地方。

5、会正确、流利、有感情地朗读课文。能理解长句子的意思，在阅读时学会常用的读书记号，能按事物的几个方面和抓住重点段分段，说出段落大意，能详细复述课文，认识省略号，初步读懂说明书，并按说明书操作。

6、初步学会按顺序地重点观察图画和周围的事物，能有条不紊、比较清楚地记叙参观活动，初步会写简单的状物和写人的文章，语句通顺连贯。初步学写通知书，会使用书名号。掌握常用的几种删改换补的修改符号，能修改明显错误的句子。

四：教学措施

1、坚持不懈、持之以恒地培养学生良好的学习习惯，严格要求，严格训练，并落实到学生学习的各个方面。

2、指导学生认真读书，精心设计作业题，如联系语境理解词语、句子；学习文中常见的构段方式；学习分析自然段、逻辑段；学习归纳课文主要内容等，着力提高学生的阅读能力。

3、加强学生的课外阅读，扩大学生的视野，丰富语言积累，以利于训练学生观察、思维、想象、表达等能力。

4、科学合理地安排语文、语综、习作教学，认真备课、上课，充分发挥各教辅用书、教具、学具地作用，提高课堂效率。

五、教学进度：

第一周 培养良好的学习习惯七 3课时

第二周 天安门广场—虎门硝烟 5—6课时

第三周 徐悲鸿励志学画—练习1 5课时

第四周 练习1—但愿人长久 5课时

第五周 三顾茅庐—练习2 6课时

第六周 国庆节放假

第七周 九寨沟—云雀的心愿 6课时

第八周 古诗两首—练习3 5—6课时

第九周 说勤奋—“科学怪人” 6课时

第十周 诚实和信任—练习4 5课时

第十一周 练习4—期中复习测试 5课时

第十二周 第一朵杏花—动物园的晚上 6课时

第十三周 普罗米修斯盗火—练习5 5课时

第十四周 练习5—高尔基和他的儿子 5—6课时

第十五周 井—大海中永生 6 课时

第十六周 练习6 5课时

第十七周 卜算子 咏梅—陶校长的演讲 5课时

第十八周 公仪休拒收礼物—练习7 5—6课时

第十九周 练习7—雾凇 5课时

第二十周 春联—练习8 5课时

第二十一周 期末复习5课时

第二十二周 期末考试

新学期计划二年级篇九

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，制定如下班主任年度工作计划。

以学校总体年度工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，努力探索班级工作的新特色。

我班原有学生20人，其中男生15人，女生5人，男女人数失衡。本学期又转来3名学生，其中1名女生，2名男生。15名学生来自本村，6名学生周边村，2名外县学生。有5名学生是外校转来的。学生在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异。上学期组建5大团队10个小队，班干部6人，没有品德特殊的学生。

品德方面，本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

学习方面，本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课大部分专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。家长是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

班级特点，本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

班级教育工作重点

加强行为规范的养成教育，结合学校每月一事活动，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

- 1、继续抓好二年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
 - 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。
 - 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
 - 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
 - 5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。
- 1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。
 - 2、争当学校的“优秀班集体”。
 - 3、发展个性特长，促进身心健康。

(1) 鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2) 注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏。

(3) 开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

(1)、建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到10小星分，就可以换一大星。表明学生在各方面都有显著的提高。对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)、强化本班的“合作学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。

(班主任工作) 四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

(1)、学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2)、定期对学生进行道德行为的教育。

(3)、利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为“优秀小组”。

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3) 每天由卫生委员检查个人卫生。

(4) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

在德育方面的工作，要处处与学校教育保持一致，搞好班级的育人环境，培养班干部同学的责任感，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。班主任要“学高为师，身正为范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要多与这些孩子交流或与家长取得联系，实施有计划的教育。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理素质。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

1、经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

2、每天早晨7：40准时进教室，带领孩子早读。下午1：50准时进教室，处理班级事务，注意学生安全。

3、课间要到教室里，等放学后再离开。

八、家访、来访工作的开展

由于本班人数不多，本学期我打算对全班学生进行家访，利用双休日的上午或下班以后的时间进行。家访中，向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的建议。对于家长的来访，我会热情地接待。

新学期计划二年级篇十

新的一个学期开始了，我上小学二年级了，下面是我的'学习计划：

一、上课认真听讲。

二、作业及时完成。

三、尊敬老师，礼貌待人。

四、争取评上三好学生。

五、团结同学，乐于助人。

六、自己的事情自己做。

七、积极参加学校各种学习竞赛。

八、继续写作练习。

九、在新学期开始前制订好切实可行的学习计划。

新学期计划二年级篇十一

新学期已经开始，为使我班语文教学工作有条不紊地开展，特拟定20xx—20xx六年级上学期语文教学计划：

一、班级情况分析：

全班共有学生42人，其中男生27人，女生15人。从上学期的成绩看，学生的总体素质一般，中等的同学较多。学生的思维能力、言语表达能力，尤其在作文方面都需加强。

二、教材分析：

本册教材共八组，依次是：感受自然，祖国在我心中，心灵之歌，珍爱我们的家园，初识鲁迅，轻叩诗歌的大门，人与动物，艺术的魅力。本册的综合性学习安排在第二组“祖国在我心中”和第六组“轻叩诗歌的大门”。除去第六组，共有课文28篇，精读课文、略读课文各14篇。

三、教学目标：

- 1、有较强的独立识字能力。本册要求会写120个字。硬笔书写楷书，行款整齐，有一定的速度。
- 2、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 3、默读有一定的速度，默读一般读物每分钟不少于300字。
- 4、积累语言，鼓励运用。
- 5、把握主要内容，体会思想感情，领悟表达方法。
- 6、抓住关键词句，深入理解课文，体会表达效果。

7、学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。

9、能写简单的纪实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能根据习作内容表达的需要，分段表述。

10、学写读书笔记和常见应用文。

四、教学重、难点：

2、把握课文主要内容，体会思想感情，揣摩文章的叙述顺序，领悟基本的表达方法；学习诗歌以及叙事性、说明性等不同的文章的阅读。

3、引导学生观察生活、积累素材，乐于把所见、所闻、所思、所感记下来。习作内容要具体，感情要真实。

五、教学措施

（一）识字与写字教学

本册教材没有安排识字，要求会写120个字，安排在精读课文中，随课堂教学完成。难写的字、易混淆的字形作重点指导。

（二）阅读教学

随着学生识字量不断增加，阅读理解能力不断提高，渐渐具备了在读中分析、概括、抽象、归纳的能力。

精读课文后的习题，从课文自身的特点出发，是教学课文的主要依据。

（1）指导朗读、默读。

（2）把握主要内容，体会思想感情，领悟表达方法。

(3) 抓住关键词句，深入理解课文，体会表达效果。

(4) 积累语言，鼓励运用。

(三) 口语交际教学

注意激发兴趣，引导互动交流。要结合本地区、本校、本班学生的生活实际，选择交流主题和话题范围，使学生的交际能够与生活经验相结合，有话可讲。

(四) 习作教学

本册教材对习作做了两条线的安排，“口语交际”“习作”中安排了7次习作，其中有一次与口语交际安排在了一起。

修改能力是习作能力的一个重要方面，认真修改也是一种良好的作文习惯。帮助学生养成认真修改习作的好习惯。

(五) 综合性学习的教学

把握阅读材料的学习要求。提示阅读要求、方法或提供相关信息。落实要求，背诵相关诗歌，理解诗歌内容，了解相关知识。

新学期计划二年级篇十二

初二下学期的学习就是纠正初一的缺点，巩固初二的知识点，打下初三的理想基础。初二是初中一年级和初中三年级的结合点。

数学、语文、英语、物理要作为重点来安排学习，除上课认真听讲，课后80%的精力要花在这些主课上。其他20%的时间留给其他的科目。初二时，每门主科应有一本课外辅导书，课外适当做一些练习题还是必要的。初二下学期除听好课，

还得多关心时事，如关注一些新闻等等，中考会涉及奥运的考点等。这些国家大事需要在平时的生活中关注一下。

一般早晨是人的记性最好的时候，建议读英语，记单词。白天的自习课最好安排给数学、物理，这时候解题的效率高一些。其它的时间就要留给语文，可以多读些课外书，遇到好文章和好的语段，就抄下来以积累素材，这样写起作文来就轻松多。

让孩子克服以前的一些不良学习习惯，例如一些男生比较粗心、对简单问题过分轻视、学习热情不能长期保持等等，一些女生的学习上容易分心、不专心等问题。另外平时准备错误集锦本，遇到容易出错的问题就及时记下来。复习时就能有的放矢，有条不紊。初中二年级抓孩子的学习习惯是第一位，有好的学习习惯，到初三的时候，孩子就相对容易冲刺上去。

根据课程表的安排，有针对性地预习弱项课程，预习时要弄清下一节课的内容，其中哪些是清楚的，哪些是模糊的，哪些是不懂的，由此确定出听课的重点。课后进行总结，归纳出所讲知识的框架，然后做相关练习和辅导。

每次听完课后，阅读一些相关的辅导资料，做一些相关的习题。现在的辅导资料很多，寻找到一种适合自己的情况的辅导书。在书店的辅导资料书架前大致阅读一些，感觉哪本适合自己就用哪一本。如果不会选择，可以咨询以下老师。如果有问题要及时请教老师，有意识地提前解的学习初三、中考的试题，并分项对相关中考题类整理，进行阶段性复习。初二物理要结合奥物的题目，系统解初二物理下学期的知识点，并做相关的中考试题。

初二在一定程度上将成绩优秀的学生与相对成绩较差的学生逐渐区分开的一个学年。“好”与“差”在初二下学学期就能被具体的显现出来。

初二下学期的学习情况是代表一个学生在本学年所付出的努力的客观体现，它可以在某种程度上反映出学生的学习态度是否端正、学习方法是否正确、以及对于主要知识点是否能够灵活运用等。在初二结束时，可以通过月考、期中、期末成绩让学生思考在即将到来的初三中，该怎样更好的提高自己才能在中考里取得出色的成绩，也可以解自己在各科学习中哪方面还理解得不够深刻，要知道每一个细微的知识点都有可能会在中考被考察到，所以不能对任何一个掌握得不够的知识点轻言放弃。并且，初二下学期的成绩也可能是将来所要报考的高中对学生进行考核的凭据之一，初二代表初中学习的中间阶段学生的学习状态是否稳定、初中前半段学习知识的掌握情况等等，所以一定要重视初二下学期的学习，考察自己基础阶段的学习情况如何，以最快的速度做好查漏补缺的工作，因为到初三是没有时间再进行基础知识补充复习的。

参考往年考进重点中学的学生情况总结：只要初二、初三的成绩稳定一直很平稳，预测中考正常发挥，一定可以取得很好的成绩。学习是一个长期积累知识的过程，初二有计划的学习和生活，持之以恒一直坚持下去，再加上好的学习习惯，到初三的时候，孩子就相对容易冲刺上去，相信成功一定离你不远。

新学期计划二年级篇十三

这两个班级学生好学上进，有部分学生思维敏捷，有一小部分学生比较顽皮，对学习不太自觉。在教学时，要充分发挥优等生的特长，又要照顾后进生的特点，采取多种多样的教学方法和教学手段，促进全班学生全面、和谐、健康地发展。

二、整册教材分析

1、数与代数领域：

认数方面：千以内数的认识

对千以内数的认识，有助于数感的培养

运算方面：有余数的除法、三位数的加减法、两位数乘一位数、两步计算的简单实际问题。结合表内乘除法有利于理解有余数除法的含义，也为学习笔算除法打好基础。在两位数加减和认识千以内数的基础上学习三位数的加减。具备学习两位数乘一位数的知识基础(表内乘除法、三位数的认识)。已经学会解决一步计算的实际问题，并有解决简单两步实际问题的生活经验。

2、空间与图形领域

确定位置(确定物体的方位、简单的路线图)：通过对物体方位和简单路线的判断和表述，发展空间观念。与学生的实际生活联系紧密，可以发展学生积极的学习情感。

测量方面：认识分米和毫米。这是在学生认识了米和厘米、初步形成了长度的观念的基础上安排的。感受长度量的实际意义并加强测量的实践性。

图形的认识方面：认识角和直角。这是在认识一些简单的平面图形的基础上学习的

认识角和直角是进一步学习图形特征的基础。

3、统计与概率领域

数据统计方面：简单的统计表、不同分类进行统计。在学生初步学会收集数据、整理数据的基础上学习用简单的统计表表达数据。让学生体会可以根据不同需要进行分类统计数据。

4、实践活动领域

实践活动安排两次、两种类型：

操作实践型：测定方向

问题研究型：你能跳多远

主要考虑结合学习内容相机安排相应的实践活动内容。让学生应用所学知识解决实际问题，感受数学的应用与价值。体会数学与现实世界的联系，发展学生的数学意识。培养学生探索问题的意识和解决问题的能力。

三、教学目标

1、 通过把一些物体进行平均分数的操作活动，体会余数产生的过程，初步理解余数的含义；探索并掌握有余数除法的求商方法，知道余数一定比除数小，会用竖式计算除数和商都是一位数的有余数除法的式题，会用有余数除法解决简单的实际问题。

2、 通过学具操作，认识1000以内的数，知道千以内的数位顺序，知道千以内数的计数单位以及相邻单位间的进率；会读、写千以内的数，会比较千以内数的大小；能根据数的意义口算整百数加整百数（和在1000以内）以及相应的减法，整百数加整十数以及相应的减法。

3、 通过自主探索，掌握三位数加、减三位数的笔算方法，会用竖式计算和在1000以内的加法以及相应的减法式题，会口算整十数加整十数（和超过100）以及相应的减法，会估算一些三位数加、减三位数的式题，会对加、减法的计算进行验算。

4、 在现实情境中，进一步理解数量之间的相差关系，能应用加、减法正确解答“求比一个数多（少）几的数是多少”的简单实际问题。

- 5、探索并掌握两位数乘一位数的笔算方法，会用竖式计算两位数与一位数相乘的式题，会口算整十数乘一位数以及不需要进位的两位数乘一位数，会估算一些两位数乘一位数。
- 6、联系乘法含义，理解“倍”的概念，会解答“求一个数是另一个数的几倍”以及“求一个数的几倍是多少”的简单实际问题。
- 7、在现实情境中，初步掌握分析数量关系的方法，能运用乘法和加(减)法正确解答一些两步计算的实际问题。
- 8、联系生活经验，在观察和操作活动中认识分米和毫米，知道分米、毫米与米、厘米之间的关系，会进行一些长度单位之间的简单换算，会选择合适的长度单位测量并描述物体的长度。
- 9、联系对东、南、西、北的已有认识，进一步认识东南、东北、西南、西北，能运用学过的方位词合理描述现实情境或简单平面图上物体之间的位置关系；能看懂简单的路线图，并能根据要求描述简单的行走路线。
- 10、联系一些典型物体的面，初步认识角和直角，知道角有顶点和边，知道角是有大小的，会辨认直角、锐角和钝角，会在方格纸上画出角。