

教师师德师风自查心得体会(通用20篇)

学习心得可以帮助我们发现学习中的不足和问题，进一步完善自己的学习方法和策略。以下是一些优秀学习心得的范文，希望对大家的学习有所启发，一起来欣赏一下吧。

教师师德师风自查心得体会篇一

经过这一段的师德师风专题教育活动的学习，我受益匪浅。学高为师，德高为范。师德是教师最重要的素质。加强师德建设是教师队伍建设最为重要的资料。教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自我要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人、以高尚的情操引导学生全面发展。下方我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析，尽量做到：值得肯定的继续发扬，不足之处及时改正。

一、自身值得肯定的地方

在贯彻教育方针方面：自任教以来，能认真贯彻党的教育方针、政策，遵守国家宪法与法律，个性是最近系统、认真地学习了《教育法》《教师法》《中小学教师职业道德规范》《未成年人保护法》后，在教育教学中及日常生活中更进一步严格要求自我，奉公守法，依法执教，既重教书、更重育人。

在热爱学生方面：自我一向做到真诚、平等地对待每一个学生。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。但我也深深明白，没有惩罚的教育是不完善的教育。我努力做到在关爱与严格要求学生上把握

好分寸。学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。

在关爱学生方面：自我能以学生的立场看待问题，关心学生学习、身体方面的健康发展，使学生能全面发展，对于学习、生活上有困难的学生，及时想办法妥善解决。

自我深知，作为一名教师，个性是班主任老师，自身的影响力是巨大的。其身正，不令则行。因此，自我能在学生面前始终持续良好的教师形象，做到以身作则、为人师表，廉洁从教，从不向学生推销或变相推销教辅材料等，更尊重学生家长，从不以教谋私。

在遵守社会公德方面：自我始终认为，教师也是社会上的一份子，而且是不一样于常人的一份子，自我的一言一行都要贴合教师身份，时时处处严格要求自我，不做违法公德的事。

无论是在校内还是校外，始终做到树立良好的教师形象，语言礼貌、衣着得体，待人处事不损教师形象。

作为学校的一份子，自我关心群众，尊重同事，和大家一心为了学校的建设出力献策，工作作风踏实，模范遵守学校纪律，受到了师生及领导的一致好评。

二、自身的不足

经过近阶段的师德师风教育学习，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心，认识到自我还存在着以下不足：

- 1、教育理论学习还不够透彻，就应在工作、生活之余，多读书，做读书笔记。

经过这段时间的学习，自我在业务素质和道德修养方面有了很大提高，这也说明自我还要多读书学习，争取更好地提升

自身修养。

2、业务有待提高。

作为一名中年教师，在多媒体教学方面做得还很不够，尽管自我所教学科学生乐学、爱学，但随着科技的发展，自我也应加大速度掌握多媒体教学技术，使学生享受到更加优质的教育资源。

三、整改措施：

对于以上不足，自我坚决从以下方面做起：

1、认真学习教育教学理论，用心参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上，努力提升自身素养。

2、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改善教学方法。

3、用心学习并掌握多媒体教学技术，使自我的课堂更生动、丰富。

小学教师师德师风自查心得

教师师德师风自查心得体会篇二

第一段：引言（150字）

教师作为社会的灵魂工程师，肩负着培养未来的重任。然而，随着社会的进步和发展，一些教师的师德师风出现了问题，严重挑战了教育的根本。为了加强师德建设，培养高质量的教师队伍，各级教育部门采取了一系列整治措施。在这次整治活动中，我不仅深入了解了教师师德的内涵，也提高了对自身行为的审视和规范，下面我将分享我在整治活动中的一

些体会。

第二段：认识师德师风的重要性（250字）

教师师德师风是教师职业道德的集中体现，是教师形象的重要组成部分。优良的师德师风不仅能够树立教师的崇高形象，也能够引领学生树立正确的价值观和人生观。通过整治活动，我深刻认识到师德师风的重要性。教师要以身作则，言传身教，不仅要提高自身的业务水平，还要注重培养学生的思想道德素质。只有做到教书育人两手抓、两手都要硬，才能为学生的全面发展提供良好的环境和条件。

第三段：深入整治活动的具体内容和取得的成效（350字）

在整治活动中，各级教育部门采取了一系列的措施，包括制定师德师风整治方案、加强教师培训、建立监督机制等。这些措施从各个方面加强了对教师的约束和引导，提升了教师的师德意识和责任意识。同时，各级教育部门也重视对教师师德师风的宣传，鼓励广大教师向优秀的榜样学习。整治活动的开展取得了显著的成效，许多教师纷纷改正不良习惯，规范自己的行为，积极履行教育使命。整个教师队伍的师德水平得以提升，为学校的发展和培养学生成为全面发展的人才打下了坚实的基础。

第四段：个人体会与反思（250字）

在整治活动中，我深感自身的不足和需要改进的地方。首先，我要进一步提高自身的业务水平，不断学习新的教育理念和方式，为学生提供更好的教育资源。其次，我要不断反思自己的行为，时刻保持正确的师德观念，做到言行一致，以身作则。同时，我要加强与同事的交流与合作，共同探索更好的教育教学方式，提高教师整体素质。作为一名教师，我深知自身的责任重大，只有不断努力，才能不辜负学生和社会的期望。

第五段：总结（200字）

通过这次整治活动，我不仅加强了对教师师德师风的认识，也深刻体会到师德建设的重要性。师德师风的整治不仅是一次治标的行动，更是一次治本的行动。只有通过加强师德建设，提升教师整体素质，才能为学生的全面发展提供坚实的支撑。作为一名教师，我将始终秉持着正确的师德观念，为学生的成长和发展贡献自己的力量。

（以上为辅助创作内容，仅供参考）

教师师德师风自查心得体会篇三

在当今社会，教师师德和师风的建设是教育的核心任务。作为教师，我们要时刻保持敬业精神，坚守师德底线，做到严师、爱生、讲德，努力为学生树立良好的榜样。在长期师德师风整治的过程中，我深感到师德师风的重要性，也积累了一些心得体会。

首先，师德师风的建设需要不断加强教师的道德修养。作为教师，我们要时刻保持清正廉洁的高尚情操，严守教师职业道德规范，做到言行一致。在日常教育教学工作中，我们要主动承担责任，以身作则，做到言传身教。我自己在这方面的不断努力中，逐渐养成了勤勉敬业、坚持为学生着想的好习惯。

其次，师德师风的建设需要树立正确的教育理念。教师的师德师风直接关系到学生的品德教育和健康成长。我们必须认真对待每个学生，尊重学生的个性和需求，激发学生的学习兴趣 and 潜能。同时，我们要注重学生的德育教育，培养学生的道德品质和社会责任感。在我的教学实践中，我经常与学生进行深入的沟通交流，关心他们的学习和生活，帮助他们树立正确的人生观和价值观。

第三，师德师风的建设需要不断提高教师的专业素养。作为教师，我们必须不断学习和更新自己的知识，提高自己的教学能力和水平。只有具备了扎实的专业知识和教育理论，才能更好地指导学生的学习，实现教育的目标。在我的职业生涯中，我不仅加强了学科知识的学习，还积极参加各类教学培训和研讨会，提高了教学设计和教学方法。

第四，师德师风的建设需要树立正确的权力观。教师作为教育的主要组成部分，担负着重要的职责和使命，但我们不能滥用权力，要始终把学生的利益放在第一位，做到公正、公平、公开。在我自己的工作中，我始终尽量与学生保持平等、和谐的关系，充分尊重学生的权利和利益，在教育教学过程中注重公正评价，确保每个学生得到公平的机会。

最后，师德师风的建设需要广泛开展教育宣传和教师交流活动。教师应该积极参与各类教育宣传活动，加强对师德师风的宣传和教育，形成全社会共同关注、共同参与的氛围。同时，教师之间也要相互交流、共同进步，通过分享经验和教训，互相勉励、共同成长。在我们学校，我经常组织教师交流和研讨会，为提高教师的师德师风水平提供了重要的平台。

总之，师德师风的整治是长期而艰巨的任务，但只有教师具备了良好的师德师风，才能更好地开展教育工作，培养优秀的学生。作为一名教师，我将始终保持对教育事业的热爱和责任感，不断提高自己的师德师风水平，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

教师师德师风自查心得体会篇四

时光荏苒，我在教师这个职位上已站了七年了，面对自己走过的路，有艰辛也有快乐，有成就也有不足，现就我的师德师风方面的自查，向领导，同事做一个报告。

一、师德师风方面存在问题：

1、在爱岗敬业方面，我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；在批改作业、考试阅卷等方面，偶尔有敷衍现象。

2、在关爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永葆爱心，我尚待努力。

3、教书育人方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够。所以我必须不断学习。团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。

4、在为人师表方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想；我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共。

5、在终身学习方面。我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学还任重道远。

二、我存在以上问题的主要原因是：

- 1、现代教育理论、政策法规学习不够深入，放松了依法治教这个准则。
- 2、爱心没有很好的培养和树立，因而爱心的激发、永保不够而出现敷衍塞责现象。
- 3、缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。
- 4、降低了自我要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

三、我就以上存在的问题的改进措施：

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我拟定如下4项整改措施：

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。

思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

2、完善学校教育管理，增强制度的严肃性。

注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

3、转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，

树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

4、加强语文业务知识学习，努力提高综合素质。

我必须加强业务知识的`学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

师德师风自查心得（精选篇3）

教师师德师风自查心得体会篇五

近年来，我国教育行业发展迅速，不少学校的硬件设施不断提升，教学质量也有了明显的改善。同时，我们也要看到，教师师德师风问题仍然存在。为了推动教师队伍的整体素质提高，各地纷纷开展了教师师德师风整治活动。在我参与其中的过程中，我深深体会到了教师师德师风整治的重要性和必要性。

首先，教师师德师风整治是提高教师职业形象的关键。教师是社会的工程师，他们承担着培养未来人才的重任。优秀的教师应该具备高尚的师德和良好的师风，以身作则，成为学生的楷模。如果教师的品德和行为存在问题，不但会对学生产生不良影响，也会破坏整个教育体系的运行。因此，教师师德师风整治是提高教师职业形象的关键一步。

其次，教师师德师风整治是培养良好学风的重要途径。作为学生的引路人，教师在学生心中具有举足轻重的地位。学生往往会模仿教师的行为和言谈举止，因此教师的态度和行为对学生的成长起着至关重要的作用。如果教师本身师德问题突出，对规范学生的学风很难起到良好的示范作用。只有教师本身具有高尚的师德和良好的师风，才能够培养出良好的学生学风，促进学生的全面发展。

再次，教师师德师风整治是构建和谐校园的重要保障。学校是学生成长的摇篮，是培养未来人才的重要场所。一个有良好师-生关系、和谐的校园环境，不仅可以促进学生的成长，也能够提高整个学校的声誉。而教师的师德和师风作为校园文化的核心，对学生和整个校园氛围产生重要影响。只有教师具有良好的师德和师风，才能够构建和谐校园环境，为学生提供良好的成长环境。

最后，教师师德师风整治是推动教育发展的现实需要。当前，我国正在进行全面的教育改革，通过优化教育资源配置，提高教育教学质量，加强学生素质教育等，努力培养适应社会发展需求的人才。然而，如果教师队伍的师德和师风问题得不到解决，这些改革的成效将大打折扣。因此，教师师德师风整治是推动教育发展的现实需要，它关系到教育整体改革的成果。

总而言之，教师师德师风整治是推动教育事业发展的关键一环。在整治的过程中，我们要加强师德建设，加强教师职业操守的培养，加强教师队伍的管理，为教师的师德行为提供持续的教育培训。同时，我们也要加强对教师师德师风的监督和考核，建立起一套完善的教师师德师风评价体系，使教师真正成为学生的良师益友。只有全社会共同努力，教师师德师风才能得到真正的整治，教育事业的发展才能真正取得突破性进展。

教师师德师风自查心得体会篇六

最近一个阶段，本人通过师德师风整改的学习，对教师职业的特殊性有了更进一步的认识。通过学习，我受益匪浅。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。在此我就我个人在“六学六查”、活动中发现的问题进行自我剖析：

一、学习关爱学生典型，查自己在热爱学生方面

爱与责任是师德之魂，体现在既爱“双优”的学生，更多地关爱“欠发展的学生”，平等地对待每一个学生。新型的师生关系给我们提出了新的要求，我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。

不足之处：对学生的耐心不够，有时对学生象“管家婆”一样吆五喝六，有挖苦学生现象。

二、学习教书育人典型，查自己在爱岗敬业方面

在教育教学中，热爱教育、热爱学校、尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。我努力以崇高的职业道德，良好的教风，严明的教纪从教，平等的态度对待学生，以人为本、严格要求、耐心引导，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。”积极实施素质教育，不断提高教育教学质量，促进学生全面发展，以达成教学相长之目的。

不足之处：由于个性使然，有时较情绪化，课堂教学往往受情绪支配。

三、学习遵章守纪典型，查自己在为人师表方面

作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己要严于律己，保持良好的生活习惯。

不足之处:有时对待学生的语言过激。

四、学习以校为家，团结协作典型，查自己在团结协作方面

我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

不足之处:关心集体还不够。

五、学习廉洁从教典型，查自己在廉洁从教方面

记得陶行知先生在《每天四问》中写道：“一切心术不正行为不端，都是由不廉洁而起”。工作中，我坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。从不利用职责之便谋取私利，向学生推销教辅资料及其它商品，索要学生、家长的财物，从事有偿家教等以教谋私行为。

不足之处:无私奉献精神不强。

六、学习开拓创新典型，查自己在严谨治学方面

今天的时代已经是知识经济的时代、学习化的时代，科学技术日新月异。教师只有不断学习才能适应时代的要求，适应教育新形势的需要。因此，在工作中我认真钻研教材、研读学生、反思自己的教学行为，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学教育方法，提高自己的教

育、积极更新教育观念，提高自己的教育、教学和科研水平。努力做到了不断自我充电，谦虚谨慎，相互学习、相互帮助、不耻下问。

不足之处:教学方法不能及时创新，大胆实践，勇于创新不够。

今后努力的方向:

1、树立先进的教育理念，自觉遵循教育规律，积极推进教育创新。牢固树立育人为本，德育为先的思想，全面关心幼儿成长，热爱尊重幼儿，公平、公正对待每一个学生，促进学生全面发展。

2、认真学习教育教学理论，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求精。

3、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

总之，我将抓住这次师德师风教育活动的契机，进一步提高认识，从我做起，从现在做起，从一切能够做的事情做起，对孩子多一份关爱，对教育多一份执着，多一些奉献，少一些怨言，做一名无愧于学生无愧于家长无愧于社会无愧于自己的人民教师。

师德师风自查心得（精选篇2）

教师师德师风自查心得体会篇七

教师是社会的脊梁，是祖国的未来。作为一名高中生，我们深深感受到了老师的辛勤付出。在老师的引导下，我们一步一步走向成长。师德师风是一个教师最基本的条件，也是我

们所需要学习的。下面，我就分享一下我的心得体会。

讲课准确：教师应该保证讲授内容的准确性，避免因个人意见而影响正确性。因为一个错误的知识点会对学生的理解造成很大的误导，也会影响对知识的掌握程度。因此，教师要对所要讲授的内容有准确性的了解，各个方面都进行详细的研究和深入的探讨。

教学风格：每个教师的教学风格都不一样，但要求是一样的，那就是通俗易懂、深入浅出、生动形象、让学生容易理解和接受。有时候为了达到这种境界，需要创新，要有新颖的教学方式和方法。新颖的教学方式可以吸引学生的注意力，深入浅出的授课将促使学生更深刻的领悟。

广泛知识：为了更深入的理解和掌握所要讲授的内容，一个教师需要具有广泛知识。知识的广博度对于教师掌握所教授学科的深度有着十分重要的作用。广博的知识可以为教师的讲授提供更多的思想支持，使学生更深入的理解。

文化涵养：教师是学生的形象代表，所以身上必须有卓越的文化涵养，无论是在语言使用、举止行为方面一定要表现出良好的形象。无论何时何地，都代表着教师的职业形象，即使在日常生活中也要注意形象的维护。

以身作则：教师不仅要讲述学科知识，更重要的是将自己的思想和行为有意识地渗透到讲授过程中。一个优秀的教师在日常生活中，要严格遵守学校规定和制度，亲和力要足够，与学生沟通交流，制定可行的计划，从而不断提升自己的教育水平。同时，一名教师要认真履行自己的职能、承担教学和管理职责，发扬师德精神，以身作则，以示范作用来影响学生。

总之，教师师德师风永远是我们今后要学习和遵循的，希望广大教师能够不断提升自己的水平，用自己的专业素养去影

响每个学生。

教师师德师风自查心得体会篇八

时光荏苒，我在教师这个职位上已站了七年了，面对自己走过的路，有艰辛也有快乐，有成就也有不足，现就我的师德师风方面的自查，向领导，同事做一个报告。

一、师德师风方面存在问题：

1、在爱岗敬业方面，我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；在批改作业、考试阅卷等方面，偶尔有敷衍现象。

2、在关爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永葆爱心，我尚待努力。

3、教书育人方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够。所以我必须不断学习。团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。

4. 在为人师表方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，

就是相互学习、相互帮助还不够理想;我能够维护其他教师在学生中的威信,也关心集体,积极维护学校荣誉,但对如何更好地共创文明校风,还缺乏智慧上的协作;我应当通过靠集体的力量,群体的智慧,合作创共。

5在终身学习方面。我注意树立优良学风,刻苦钻研业务,不断学习新知识;我注意严谨治学,提高业务水平;但探索教育教学规律缺乏长期性,教育教学方法还缺灵活性和改进力度,提高教育、教学还任重道远。

二、我存在以上问题的主要原因是:

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入,放松了依法治教这个准则。

2、爱心没有很好的培养和树立,因而爱心的激发、永保不够而出现敷衍塞责现象。

3、缺乏刻苦耐劳精神和态度,因而提高教育、教学和科研水平还不够快。

4、降低了自我要求的标准,缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

三、我就以上存在的问题的改进措施:

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求,我拟定如下4项整改措施:

1、坚持理想,坚定教书育人、为人师表信念。

思想上清醒、坚定;理想信念不动摇;理论要强。为此,我必须做到:切实加强党教育理论学习。约束自己,认真整改;继续培养正确的世界观、人生观和价值观,树立先进而纯洁的

现代教育观。

2、完善学校教育管理，增强制度的严肃性。

注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

3、转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

4、加强语文业务知识学习，努力提高综合素质。

我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

师德师风自查心得（精选篇5）

教师师德师风自查心得体会篇九

通过师德师风学习，我深刻的认识到教师素质的高低直接关系到教育事业的成败，学高为师，德高为范。教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德

师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。结合学校要求，我对自己做了自查，现在总结如下：

一、政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，《十条禁令》《八条规定》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

二、在教育教学中，我不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

三、在为人师表方面作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。时时刻刻提醒自己要严于律己，保持良好的生活习惯。

四、在团结协作方面我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

经过自查，自己还存在着诸多不足，其根源在于：

- 1、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上

深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源在于本人主观上思想怠惰，不思进取，客观上理论修养不够。

2、业务有待提高，本人虽愿意学习，但不够扎实，知识体系老化，不能与时俱进。其根源在于思想僵化。

3、教研力度不够，只注重平时的课堂教学，在本校听听课、评评课，没有把教学经验总结下来，只做井底之蛙，没有走出去学习，究其原因，教学任务重，时间少，写作水平低，不善于积累。

针对不足，我准备加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。加强本职分管工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。

师德师风自查心得（精选篇4）

教师师德师风自查心得体会篇十

在我们的成长道路上，有太多太多的人影响着我们的生活，而在其中教师无疑是最重要的一群人。他们不仅仅告诉我们知识，更同时在教我们做人。他们用自己的思想教育引导我们，用自己的言谈举止规范我们，用自己的行为感召我们。然而，如果缺少师德师风，教师的影响会失去意义，甚至可能带来负面影响。

师德师风是教师职业道德的核心，是教师应当遵守的规范和准则。而诗篇则是一种表达情感、宣扬思想、体现哲学意蕴的艺术形式。它的出现不仅让我们更好地理解师德师风，更让我们在教师的教育中获得了不一样的体验。

在我的成长过程中，我遇到过不同的教师，而他们每个人的师德师风都让我感动。其中最让我难以忘怀的是一位语文老师。他的每一节课都很生动、有趣，用亲和的态度吸引我们的注意力；在考试中，他从不强调分数，而更注重传递知识和培养思考能力；在日常生活中，他与学生沟通时处处关心，帮助我们解决问题。这个老师告诉我们，学习不仅仅是为了拿高分，更是为了成为一个有用的人。在他的课堂上，我们不仅仅学到了课本上的知识，更深入理解了师德师风的内涵。

除了老师的言传身教，诗篇也给我的师德师风教育留下了深刻的印象。《天朝元老群像》中的“纪念教员”一诗，讲述了一位教师竭尽全力为学生谋求利益的故事，让我感受到了教师无私、企图心强、责任心重的品质。这一形象深刻地影响了我，让我认识到，教师的工作不仅仅是传授知识，更是一份责任、一份承诺。

在师德师风诗篇的感召下，我认识到教育不仅仅是一种工作，更是一种责任。只有这样，才能真正把教育的力量发挥到极致，塑造更多高素质的人才。同时，也希望更多的教师能够秉持良好的师德师风，用自己的事迹、用自己的言行示范，用自己的智慧和慷慨援助，引导未来的学生，为建设更美好的未来作出贡献。

教师师德师风自查心得体会篇十一

作为新教师，我深刻体会到师风师德对于教育工作的重要性。师风师德是教师职业道德的体现，是教师成长和事业发展的基石。只有具备良好的师风师德，才能够传承传统文化，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为学生树立起正确的道德观念和行为规范。

第二段：重视师生关系的建立

在教育实践中，我不仅要对学生热情耐心，更要注重与学生

之间的建立良好的师生关系。通过与学生的积极沟通，我发现学生多愿意接听和采纳来自具有良好师风师德的教师的建议和指导。因此，作为一名新教师，我要始终保持激情与正能量，用心倾听和理解学生需求，引导他们正确的道德观念和行为准则。

第三段：自身修养与进步

作为新教师，我深知教育事业需要不断学习和进步。正所谓：教学相长。只有不断丰富自己的知识储备，才能够更好地完成教育教学工作。在实践中，我经常利用业余时间参加各类教育培训和学术交流活动，不断拓宽自己的教育视野。此外，我还积极与老师们进行交流，向他们请教经验，从中汲取教育教学方面的经验和智慧。只有通过不断学习和进步，我才能够成为一位真正具备师风师德的优秀教师。

第四段：诚信与责任

诚信和责任是师风师德的重要组成部分。作为新教师，我要时刻保持教育教学工作的真实性和公正性，确保学生的权益和安全。此外，我要坚持按时完成教学任务，不论是备课还是批改作业，都要高效完成。这样不仅体现了对学生的责任，也能够建立起良好的学风和工作风气，对学生树立了正确的榜样。

第五段：正能量的传递和倡导

在教育工作中，教师不仅要给予学生知识，更要传递正能量和人生观。作为新教师，我要积极倡导积极向上的人生态度，正视困难和问题，勇于面对挑战 and 困难。同时，我也要让学生明白积极心态的重要性，并且积极引导他们树立正确的人生观和价值观。只有传递正能量，才能够为学生成长成才打下坚实基础，为社会做出更大的贡献。

总结：

作为新教师，我深刻体会到师风师德在教育工作中的重要性。通过与学生建立良好的师生关系，不断提升自身修养和教育教学水平，坚持诚信和责任，传递正能量，我相信我能够成为一名具有良好师风师德的优秀教师。我愿意将教育事业作为终身事业，为学生的成长和社会的进步做出自己的贡献。

教师师德师风自查心得体会篇十二

作为一名高中生，我深深地感受到了教师师德师风对于学生成长的重要性。在我成长的过程中，我的老师们用自己的行动示范了如何做一名合格的教师，让我们在他们的身上学到了许多东西。

首先，教师要有高尚的师德。一个有高尚师德的教师应该首先做到言传身教，用自己的言行去示范学生，引导学生养成良好的品德。在上课中，老师要尊重每一个学生，关注每一个细节，用心去关爱每一位学生。在很多人看来，老师应该是严厉的。但我想说的是，严格是有条件的，关心是无条件的。因此，当老师关心每一个学生的时候，他们也会在心中自觉地更加关注自己的言行举止。

其次，教师要严格要求自己的教学功力。教学是教师日常工作的一项重要任务。要做好教学，就必须有足够的教学技能和过硬的教学素质。在不断的工作中，老师们积累了丰富的教学经验，这也是教学过程中对教师领导力的一种考验。我想说的是，严格的要求也是有条件的。如果教师们在教学工作中能够以退为进，能够不断地学习，提高自己的教学能力，为学生创造更加优质的课程体验，那么无疑会是一种强有力的支持。

最后，教师要带着学生走向未来。教育人，是做人的事情。而要做好人的事情，就必须有高度的责任心和使命感。老师

们要分管好每一位学生，为每一个学生创造更加适合自己的学习环境，让学生们不仅仅知道知识，还应该知道怎样去学知识。一个有责任感的教师，应该是一个具有高度信仰观点和自主意识的人。只有在人生道路之上，教师们才是学生一路上的有力成长伴随者。

总之，教师师德师风是一种文化，是一种信仰，也是一种有助于教师提升工作能力的精神力量。作为一名学生，在老师的引领下，我感受到了生命的重量，也更加明确了我要成为怎样的人。在未来，我要跟随老师的足迹，继续向前，成为一个不断成长的人。

教师师德师风自查心得体会篇十三

作为新教师，进入学校工作的第一年给我留下了深刻的印象。在这一年中，我获得了很多经验和启发，并对师德师风有了更为深刻的理解。在与同事的交流和学生的互动中，我意识到做一名优秀的教师不仅需要专业知识，更需要过硬的师德师风。因此，我总结了自己的心得体会，希望能够在未来的教学生涯中不断完善自己的师德师风，为学生做出更好的示范。

首先，作为一名教师，我们要树立正确的职业道德观念。在工作中，我们首先要明确自己的身份和责任。教师是为了教育事业而存在的，而不仅仅是为了工资而工作。我们要不断追求教育事业的进步和发展，为学生的成长付出真心实意的努力。此外，我们还要时刻谨记自己的专业特点和职业标准，要对学生、对家长、对学校、对社会有责任感和担当。

其次，作为一名教师，我们要注重自身的修养和素质提升。教育工作是一个与人打交道的工作，我们需要具备温文尔雅的风度和良好的修养，以及广博的知识和过硬的教学技能。只有这样，我们才能够有效地影响和引导学生，为他们树立正确的人生观和价值观。因此，我强调自己的自身提升，积

极参加各种培训和学习，不断提高自己的专业素养和教育理论水平。

第三，作为一名教师，我们要严守职业道德标准。这涉及到教师在工作中的一切举动和言行，特别是与学生和家长的沟通和交流。我们要尊重学生的个性和权利，不歧视任何学生。同时，我们要保护学生的隐私，不泄露学生的个人信息。此外，我们还要遵守教学纪律，按照学校要求进行教学活动，不擅自违规处理学生问题，不接受或索要学生的任何礼物和好处。

第四，作为一名教师，我们要注重培养学生成长和发展。教师是学生成长的引路人，我们要通过发现、启发和引导，帮助学生树立正确的人生方向和追求目标，激发他们的学习兴趣和潜能。我们要关心学生的身心健康，注意学生的学习情况和发展动态，及时进行适当的教育和帮助。我们还要与家长保持良好的沟通，及时了解学生的家庭情况和问题，共同为学生的成长创造良好的环境和条件。

最后，作为一名新教师，我们也要不断反思和反馈自己的教育思路和方法。教学工作具有很强的复杂性和多变性，我们不能拘泥于一种教育模式或方法。我们要勇于接受新的教育理念和方法，不断开拓创新，在实践中不断摸索经验和总结规律，形成自己的独特风格和特点。同时，我们也要虚心向其他老师学习和请教，接受他们的指导和帮助，不断完善自己的教育能力和水平。

总之，作为一名新教师，师风师德是我们永不褪色的底色。养成良好的师风师德，不仅要有正确的职业道德观念，也要注重自身的素质修养和专业素养，严守职业道德标准，注重学生成长和发展，不断反思和反馈自己的教育思路和方法。只有这样，我们才能够成为一名优秀的教育者，为学生树立正确的榜样，并为教育事业的发展做出自己的贡献。

教师师德师风自查心得体会篇十四

随着素质教育的不断深入，对于教师的师德水平要求也越来越高。教师是人类灵魂的工程师，是落实全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。尤其教育科研工作者更应率先垂范，按照师德的高标准严格要求自己。回顾已走过的路，方方面面都有所提高，下面从几个方面对师德师风进行一下自我剖析：

一、加强学习，提高素质

一年来，关心国家大事，积极参加学校及部门组织的政治学习，譬如：《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》等。坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策。通过学习切实增强了我的职业道德建设的自觉性和积极性。我始终牢记人民教师的神圣职责，为人师表。把师德规范转化为教师的内在理念和自觉行动，牢固树立和落实科学发展观。

二、积极进取，努力工作

一年来，本人能认真贯彻_大精神，学习科学发展观，时时处处严格要求自己。对教育事业有高度的责任感和求知欲望，热爱本职工作，坚持学习教育教学理论，认真学习业务知识，不断提高自己的理论水平和综合素质。不断学习新知识来更新自己，探索教育教学规律，提高教育科研水平。积极支持领导工作，服从领导安排，维护领导声誉。顾大体、识大局、讲奉献、吃苦耐劳，不计较个人得失。始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，在工作上勤勤恳恳、任劳任怨，在作风上艰苦朴素、务真求实，认真地完成领导和各级部门交给的各项任务。有强烈的集体荣誉感，能够在不断解决种种难题中培养自己，有很强的自制力和耐心，能够正确对待挫折和失败，平时工作起来有忘我的精神，不

受时间空间的限制。愿意在教育战线上兢兢业业、默默无闻地奉献自己的一生。

三、注重举止，为人师表

在平时的工作中，能够按照师德的高标准严格要求自己。做事坚持原则，诚实正直，言行一致，模范遵守社会公德。修饰打扮适合教师身份，做到了仪表端庄，整洁得体，具有良好的职业审美情感。平素里，能时刻注意本人的举止言谈，严于律己，注意团结协作，乐于助人。

四、存在问题

1. 教学经验不足，平时手也懒惰，不善于积累，很少撰写教学论文。

又不经常走出学习，只做井底之蛙。

2. 本职工作不够扎实。

五、整改方向

，从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。刻苦钻研业务知识，提高自己的钻研精神。在逆境中不消沉、不自卑，在困难面前不沮丧、不泄气，以乐观向上的心情投入工作和生活当中。主动建立良好的同事关系。在新的一年里，争取在教学工作方面打开新局面，结出新成果。

百年大计，教育为本。教师肩负着为国家培养后备人材的神圣职责，他们的教学水平，师德师风，在日常的教学生活中时刻在潜移默化地影响着学生。但是在目前有些教师不注重自身修养，主要表现在以下方面：（一），课堂上随意接打手机。（二），对学生出现的错误不是耐心地教育，而是体罚和变相体罚学

生。(三), 课余时间甚至下午没课的时候有些教师公然赌博, 常常通宵达旦, 严重地影响了第二天的教学。(四), 工作日利用中午时间和晚上喝酒, 带着醉态站在讲台上洋相百出。(五), 说脏话, 随意挖苦学生。(六), 课堂上不认真给学生授课, 课后再办补习班向学生收取补课费。以上这些问题的出现, 既损害了教师在学生, 家长, 社会上的形象, 使教育行风日渐低下。为国家培养高水平, 高素质, 有道德, 有修养, 讲诚信, 守公德的有用人才, 是学校教育的主要任务。在改革开放的现代化建设中, 加强教师的师德师风建设, 提高教师队伍素质是非常重要的。师德师风的好坏往往影响和决定学校的校风和学风的好坏。作为教师不仅要较好书, 更要育好人, 各方面都要为人师表。教师具备了高尚的情操才能以德治教, 以德育人, 才能引导学生全面发展。

本人从事教育教学工作二十余年, 自查自己在师德师风方面的收获和不足与同仁共勉。

收获

(一), 爱岗敬业。只有热爱祖国的教育事业, 才能为教育事业努力奋斗, 才能尽职尽责, 教书育人。从教多年来我也是这样做的, 教育不只是给学生传授知识, 更重要的是要教会他们怎样做人。

(二), 为人师表。作为一名教师我深深地体会到自己的一言一行都会对学生产生很大的影响, 因此我时刻注重自己的言行举止, 要求学生做到的, 自己首先要做到。

(三), 严谨治学。多年来我认真钻研业务, 不断学习新知识, 探索教育教学规律, 改进教学方法, 不断提高自己的教学水平。

(四), 关爱学生。我平等地对待班级的每一名学生, 当学生有进步时我给予表扬, 当学生出现错误时及时指出并对他进行批评教育。对学生我总是努力做到动之以情, 晓之以理, 尊重学生的个体差异, 不讽刺, 挖苦, 歧视学生, 不体罚和变相体罚学生。节

假日常把家远的学生带回家和他们一起过节, 让学生感受到了老师的关爱, 家的温暖.

(五), 尊重家长. 教师要想教育好学生, 只有和家长共同携起手来, 才能了解每一位学生的特点, 才能对学生因材施教. 由于我经常和学生家长联系, 共同教育学生, 我所带的班级学生稳定, 无违纪行为, 几乎无中途辍学学生.

(六), 廉洁从教. 我所担任班主任的班级属就业班, 每当就业前就有许多家长来找我, 并请我去吃饭, 我总是找各种理由拒绝. 因为我觉得作为教师对家长, 对学生要一视同仁, 教书育人就是我们的职责.

经过这段时间的师德师风学习, 我深深地体会到“爱岗, 敬业, 奉献”的内在含义, 也认识到自己工作中的不足.

不足之处

(一), 理论学习不够透彻, 只停留在表面现象, 没有从实质上进一步进行深入研究. 由于每年都上的是新课, 对教材深挖的力度不够.

(二), 教研力度不够. 多年来只是备课, 上课, 听课, 批改作业, 只注重课堂教学, 偶而写一些教研论文, 教研力度不够.

(三), 很少使用多媒体教学, 跟不上时代步伐, 有现实条件的限制, 也有个人因素.

改正方法

(一), 认真学习, 积极参加教研活动, 把时间用在钻研业务上, 提高自己的教学水平.

(二), 改进教学方法, 虚心向同仁学习.

(三), 爱岗敬业, 和同事间团结协作, 要有奉献精神.

只有我们每位教师加强自身修养, 把丰富的知识传授给学生, 用良好的品德去教育学生, 才能使我们教育的行风有所好转, 我们教育出来的学生成为国家的栋梁之材.

教师师德师风自查心得体会篇十五

教师的素质直接影响着学校的学风和校风, 教师的形象直接关系到学生素质的培养。因此, 师德, 不是简单的说教, 而是一种精神体现, 一种深厚的知识内涵和文化品位的体现! 师德需要培养, 需要教育, 更需要的是——每位教师的自我修养! 用自身的榜样作用和人格魅力, 让学生佩服, 从而仿效。

作为一名从教多年的教师, 在这次自查自纠活动中, 我主要从以下几个方面来评析自己、审视自己。

教师是人类灵魂的工程师, 是传递知识和文明的接力手, 是点燃光明未来的火炬手。作为一名人民教师, 我感到由衷的自豪, 也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚要成为优秀的新世纪、社会主义精神文明工作者, 就要不断提高自身的精神修养, 提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进, 开拓进取已成为这个时代的主旋律, 信息时代的教师一定要勤于学习, 勇于创新, 踏实肯干, 用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。

我深深感到只要坚持不懈脚踏实地的努力, 就一定会取得成绩. 辛苦不会付诸东流, 量的积累就会带来质的飞跃。

首先, 社会在发展, 知识在更新, 知识容量在扩大。不学习, 就跟不上时代的步伐。只有不断加强教育教学的理论知识的学习, 吸收新的教育思想、教育理念、教育模式, 教育方法和教育途径。才能在业务上有新思路、新突破, 再上新台阶。其次, 多年来的从教, 使我认识到: 只有在平凡的岗位中踏

踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准则，时刻提醒自己要依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

我热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。因此，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在做好教具、认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来设计活动，并做好记录。

关心、热爱孩子是教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，而教师又是孩子心目中的“权威式人物”。所以，我要时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动孩子。

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，我做班主任的几年中，我及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长，并且在语言交流中，语气平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任我。

自觉抵制社会不良风气影响，不对幼儿进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

1、有的时候，感觉责任心不够强，平时不注意师德师风建设。

这主要表现在自己心情不是太好的时候，自己的行为有点受情绪的影响，有时甚至会带一点到工作和课堂中去。

2、有的时候，教育学生的手段欠佳，不管出于何种目的，都给学生的身心造成了不良的影响。

3、有的时候，面对新的机遇与挑战，感觉到茫然与困惑，有时衡量学生的标志还是根深蒂固在头脑中干瘪的数字。

4、有的时候，不能树立终身学习的观念，没有把教师的职业作为一项热爱的事业来经营。

仔细审视、深刻反思，究其原因，主要有：轻视政治理论学习、缺乏理想信念、不注重道德修养与品行陶冶、没有坚持正确的世界观、人生观、价值观。

1、尊重学生、关心学生、热爱学生、诲人不倦、克服不良情绪、杜绝不良的行为。

2、树立终身学习的观念，不断充实自身。

3、要把师德师风建设常抓不懈，抓好抓落实，抓好四个“并重”，即教书与育人并重，抓质量与抓素质提高并重，抓教育与抓管理并重，抓督察与抓奖惩并重；狠抓五大环节，即学习、反思、整改、落实、提高五个环节。

4、在教研组活动中，让组内每一个教师都有畅谈教育心得的机会，让每一个教师都有获得新知的机会；教学反思与探究，让更多的教师寻找到了新的教学方向。

5、不断的创造机会，让教师内心充实、日清日高。

6、组织教学案例的研讨，让更多教师有了更多新的教学反思；让教师学会了教育教学知识的整合、积累与分享，教育视

野得到开阔，专业知识得到提升。

7、注重心灵的沟通，让每一位工作在这里的师生都身心愉悦、心灵舒展。

8、不准有违背教育法律法规和方针政策的言行，不得有意损害集体和学校荣誉，严禁传播有害学生身心健康观点和思想。

总之，在师德师风的自查自纠的活动中，只要每位教师都负起应负的责任，遵循教师规章制度，多奉献一点爱心，我们的教育事业，一切都将美好起来。我坚信只要承担了我所能承担的责任，我就扮演了我所能扮演的最优秀的角色，成为一名优秀的人民教师。

教师师德师风自查心得体会篇十六

从xx年7月份从教以来，工作至今已近两年年，经过这一年的努力工作和不断学习，我受益匪浅。在这里我总结一下近一年的得与失，发扬好的地方改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。作为班主任，我主动做好学生的思想工作，经常找一些不同层次的学生谈心，努力进入每个学生的内心世界，了解他们真正需要的是什么。其次，我和家长也积极共同探讨教育孩子的方法，或上门家访或主动打电话给家长，使家长的教育更具理性。

教师的从教之日，正是重新学习之时。本人能认真学习教育教学理论，积极投身于教科研工作，大胆进行现代教育技术

与数学教学整合的教改尝试。通过参加“四位一体”教学法的研究，不断改进自己的课堂教学水平。在每上完一篇课文后，我都会写下自己的反思，以不断督促自己进步。工作之余，我尽量每天挤一点时间阅读专业类的书籍，不断给自己充电，努力丰富自己的文学内涵。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”因此，在教学中，我努力地和每一个孩子做朋友，让孩子们首先喜欢我这个人，然后喜欢我的课，喜欢接受我的教育。

当然，在实际的教学中，由于方方面面的原因，曾出现过有讽刺、歧视学生，体罚或变相体罚学生，工作方法简单粗暴的行为。

教学中我紧紧围绕《义务教育课程标准实验教科书》和《配套练习》进行授课、讲解和练习。在教学中我没有向学生推销或变相推销教辅材料和商品，都是自己多方收集资料，通过课外和休息时间进行电脑输入后打印下发给学生无偿使用的，更没有向学生或家长索要财物、擅自收费、补课等以教谋私问题。

教师师德师风自查心得体会篇十七

在人们素养不断提高的今天，接触并使用报告的人越来越多，报告根据用途的不同也有着不同的类型。在写之前，可以先参考范文，下面是小编精心整理的教师师德师风自查报告，希望能够帮助到大家。

经过最近的师德师风整训的学习使我受益匪浅，学高为师，德高为范师德是教师最重要的素质。加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容。教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，

还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。以高尚的情操引导学生全面发展，在此我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析，尽量做到：优良的得以发扬，失误、过失毫不遮掩。自己存在不足：

（一）教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑。

（二）工作还不够扎实，遇到困难不能知难而进，在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。

（三）对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

（四）有时对个别学生缺乏耐心。

针对性以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

（一）认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求精。

（二）加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

（三）加强本职分管工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。

（四）从思想上到行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想，以平和的心态面对每一名学生。

（五）提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。

教师师德师风自查心得体会篇十八

在学校组织的师德师风教育月活动中，我通过学习，使自己在师德师风的认识上有了提高，更重要的是在理论上使我爱岗敬业有了具体内容和明确目标。对照幼儿园、中小学教师职业道德规范，以及对优秀教师的要求，我认识到，教师职业道德是指教师在其职业生活中，调节和处理与他人、与社会、与集体、与职业工作关系所应遵守的基本行为规范或行为准则，以及在这个基础上所表现出来的观念意识和行为品质。联系自己平日的教育教学工作，我认真进行了反思，把自己在思想、工作和学习等各方面的情况作了深入的剖析，并提出了今后的努力方向。现自查整改如下：

(一) 自查情况：

- 1、思想方面：能够贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行；谦虚谨慎、尊重领导，团结同志，和同事互相学习、相互帮助；听取家长意见和建议，取得家长的支持与配合，坚持科学的态度和求实的精神做好教育工作，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，勤勤恳恳，全心全意为教育、为人民服务。
- 2、爱岗敬业方面：热爱教育、热爱学校。我热爱我的事业，无论什么时候我都以我的学校为荣。我热爱我的孩子们，坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，以积极的情感态度关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节。对孩子做到关心、耐心、细心，促进幼儿的全面发展，让孩子们快乐地成长。工作中能够认真钻研业务，不断学习新知识。
- 3、教育教学方面：我认真学习大纲，力求备好每一节课，努力从整体上优化课堂的教学，提高课堂教学的效率；在教学工作中，尽量从孩子的学习兴趣、学习积极性着手，以各种游戏贯穿整节课，在上课时力争发挥教师的主导作用、孩子的主体作用，从多方面、多角度去启发孩子，努力形成一种和

谐的课堂气氛。但工作的经验还不够丰富，工作上胆子也不够大，有瞻前顾后的思想，惟恐事情做的不到位。

4、为人师表方面：孔子曾说过：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”作为一名幼儿教师的我在日常的教育教学中比较注意自己的言行举止，为孩子作表率。以高尚的人格去感染孩子，以博大的胸怀去包容孩子，让孩子“亲其师，信其道”。但是有时不能很好控制自己的情绪，会把情绪带到工作中去。

5、业务学习方面：能够自觉、主动地钻研业务，灵活运用合理的方法和措施。但学习教学理论知识还不够深入，专业知识也不够完善，教育技术技能依然需要继续学习改进。

(二)努力方向：

1、严格要求自己，克服惰性，认真学习新《纲要》，转变教育思想，以新观念引领自己的工作。

2、要多学习教育理论知识，掌握幼儿的生理和心理发展规律。根据幼儿的学习规律，正确引导教育幼儿，用科学的教育理论武装自己，自觉端正不良的教育行为。

3、多向有经验的教师请教，丰富自己的教学经验。积极参加同事间的教学反思、探究，找到新的教学方向。

4、积极地面对工作，调整好自己的心态。工作中要解放思想，放下包袱。本着只要立足点站稳，基本点站牢的原则，大胆、细致地开展本职工作。

综上所述，在这次的师德师风自查自纠活动中，我充分地剖析了自己，发现了自身的问题，也坚定了自己今后的努力方向。我相信：自己在今后的工作中一定能够逐步成为一名让学校放心、让家长满意、让孩子喜欢的幼儿教师！

教师师德师风自查心得体会篇十九

随着社会的发展和教育事业的进步，新教师们承担着更为重要的教育使命。作为教育事业的中坚力量，新教师的师风师德显得尤为重要。在我作为新教师的角度，我深刻认识到了师风师德的重要性，而在这段时间里，我也有了一些心得体会。

首先，做一个有责任感的教师十分重要。作为一名新教师，我们应该要意识到自身身份的特殊性，尤其是在课堂上的责任。每一次的上课都是我们埋下种子、引导成长的时刻，我们的言传身教直接影响学生的成长。因此，我们必须要有责任感，严谨对待每一个环节。我们要做到善始、善终，依法规范自己的行为，以最好的状态、态度面对每一位学生。

其次，要保持学习创新的精神。在这个快速发展的时代，只有不断学习和创新才能跟上社会的步伐。作为新教师，我们应该积极参加各种培训学习，提高自己的专业素养。同时，在教学实践中，我们要勇于尝试新的教学方法和手段，不断完善自己的教学方式，提高教学效果。这样才能更好地满足学生个性化发展的需求，激发他们的学习兴趣，培养出更多的人才。

第三，要注重个人修养和师德修养。作为新教师，我们不仅是学生心中的偶像，更是道德的楷模。因此，要注重自己的经常修养，提高自我审视和自律的能力。首先，我们要树立正确的人生观、价值观和世界观，做到做人先做人，做教师先做师。同时，要时刻保持良好的师生关系，保持与学生的良好沟通，尊重学生的个人发展，并倾听他们的需求和意见。

第四，要注重与同事合作。教育事业是一个协作的团队工作，没有个体的努力是无法完成的。新教师要明确自己的角色定位，主动与同事合作，互相支持和帮助。共同分享教学经验，交流教学方法，互相借鉴取长补短，使教学工作更有收获。

同时，在团队中要保持良好的互动和沟通，解决问题的同时，也要享受共同成长的快乐。

最后，要积极投身社会服务。教师作为社会的灵魂工程师，不仅要完成好课堂教学工作，还要积极参与社会服务。可以主动参与学校举办的各项活动，也可以积极参与社区、家长会等社会服务活动，为学生和家长提供专业的指导和帮助。只有站在更广阔的社会视野中，才能更好地帮助和引导学生走向成功。

作为一名新教师，我深知师风师德的重要性。在今后的教育工作中，我将不断努力，做一个有责任感、有学习创新精神、注重个人修养和师德修养、善于与同事合作、积极投身社会服务的优秀教师。我相信，只有这样，才能更好地完成我的教育使命，为学生的成长和发展做出自己的贡献。

教师师德师风自查心得体会篇二十

作为老教师，我深知师德师风的重要性。多年来，我一直坚守着教书育人的岗位，积累了一些关于师德师风的心得体会。在这篇文章中，我将与大家分享我在教育教学工作中的实践经验和感悟。

第二段：师德师风的内涵

师德师风是教师作为职业人员应该遵守的道德准则和职业规范。它包括对学生的爱心、责任、正直、诚实和严谨等方面的要求。作为老教师，我清楚地认识到，只有具备良好的师德师风，才能赢得学生的尊重和信任，为他们树立起榜样。

第三段：实践经验一：爱心教育

爱心是师德师风的核心，也是我教育教学工作中最重要的一点。我始终坚信，只有真正爱护学生、关心他们的成长和发

展，才能激发他们的学习兴趣和潜能。在教学中，我经常和学生亲切交流，了解他们的困难和需求，并给予他们时间和关怀。同时，我也尽力创造积极的学习氛围，鼓励学生积极参与课堂活动。通过这种爱心教育，我发现学生的学业成绩和自信心都有了明显的提升。

第四段：实践经验二：严谨的教学态度

作为老教师，我非常注重教学的严谨性。我认为只有严谨的教学态度，才能保证教学的质量和学生的学习效果。因此，我在备课和教学过程中都非常认真和细致。在备课时，我会充分了解和准备教材，确保教学内容的正确性和科学性。在教学时，我会采用多种形式和方法，让学生动手动脑，积极参与课堂，提高课堂的互动性和趣味性。在评价学生的学习成果时，我也会严格按照评价标准进行，公正地评定学生成绩。这种严谨的教学态度不仅提高了教学效果，也树立了我在学生中的权威形象。

第五段：结语

师德师风是教师的“灵魂”，不仅需要我们理解，更需要我们用实际行动去践行。作为老教师，我将时刻铭记自己的职责和使命，做一个有爱心、有责任、有正直的教育工作者。只有这样，我才能真正影响到学生的成长和发展，为教育事业添砖加瓦。我相信，在我们共同的努力下，师德师风一定会在教育教学中发扬光大，为社会培养更多的优秀人才。