

最新网小鱼游戏儿歌 幼儿园小班游戏网 小鱼教案(优质10篇)

通过明确的岗位职责，可以提高员工的工作效率和工作满意度。如果你正在制作个人简历，可以参考下面的一些范文和样本，以帮助你撰写出完美的个人简历。

网小鱼游戏儿歌篇一

1、发展幼儿动作的灵敏性和反应能力。

2、学会躲闪，培养幼儿合作能力。

二、

平坦宽阔的活动场地，小鱼头饰，儿歌磁带。

1、将全班幼儿分成两部分，一部分幼儿做小鱼，一部分幼儿作渔网。做渔网的幼儿围成一个大圆圈，做鱼饵的幼儿站在圆圈中间。游戏开始：幼儿边念儿歌边做游戏，当念道渔网来了捕小鱼时，扮作鱼儿的幼儿找空隙钻出去四散跑开。游戏反复进行，同时提醒幼儿遵守游戏规则：

(1) 即小朋友在画定的池塘范围内跑。

(2) 当说到最后一句“快快游的时候，才能跑。

(3) 跑要注意安全。

2、教师示范动作

教师边说儿歌边做动作，（小鱼小鱼水里游，游来游去点点头，渔网来了捕小鱼，小鱼小鱼快快游。幼儿边说儿歌边跟

着老师做动作。)

3、被捉到的幼儿不能再参加游戏，直到把鱼儿都捉完。第二次游戏让幼儿换角色，游戏继续，教师根据幼儿掌握游戏的情况，适当增加游戏难度。

让幼儿回家以后和爸爸妈妈一起网小鱼的游戏，想想还有什么好的玩法。

网小鱼游戏儿歌篇二

1. 在活动中巩固练习钻的技能，学习在规定的区域内快速地四散跑。

2. 能和同伴合作拉网，并且在网鱼的过程中不破网。

塑圈若干。

教师的指导与注意点

一、开始部分：小鱼进场，热身活动。

1. 引导幼儿跟着音乐《网小鱼》进场。

2. 组织幼儿跟着老师做不同的鱼游动作。

二、基本部分游戏“网小鱼”锻炼钻、在规定区域内四散跑的技能。

1. 回忆巩固游戏“网小鱼”的玩法。

师：以前我们都学过网小鱼的游戏，是怎么玩的呢？（幼儿说出后老师进行简单的小结，帮助幼儿明确一部分幼儿扮演渔网，一部分小鱼，小鱼在渔网下面不停的钻）。

2. 组织幼儿集体游戏，练习钻的技能。

3. 老师交代游戏“网小鱼”的新玩法，帮助幼儿掌握游戏的玩法。

师：今天我们还有一种新的网小鱼的方法，你们想试一试吗？请几名幼儿手拉手来当鱼网，然后去捕鱼，小鱼们只能在我们规定的地方跑动。鱼网要注意了，一定不能破，破掉了鱼就逃跑了。

4. 组织幼儿再次进行游戏，练习在规定的区域内四散跑的能力。

5. 简单评价幼儿游戏情况。

三、结束部分：放松整理。

引导小鱼们在水里放松休息，然后和老师一起将物品整理好回教室。

活动以简单的律动“网小鱼”开始，较好地激发了幼儿参与活动的兴趣。之后组织幼儿玩了熟悉的游戏“网小鱼”，即一部分幼儿扮演鱼网，一部分幼儿扮演小鱼，引导幼儿练习了钻的技能。最后新授了游戏“网小鱼”，主要是引导和同伴合作组成鱼网，小鱼们在规定的区域内四散跑动，并且一再要求幼儿在组成鱼网捕鱼的时候不能断开，锻炼了幼儿之间合作能力。在这个过程中，大多数幼儿能够较好地遵守游戏规则，特别是组成鱼网的幼儿能够努力地合作，尽量不使鱼网破掉。

通过此次活动，幼儿较好地锻炼了钻、四散跑以及与同伴合作等的能力，虽然网小鱼游戏幼儿曾经玩过，在本次活动中主要结合了两种不同的游戏形式锻炼了幼儿不同的技能。整个活动下来，幼儿既锻炼了钻、跑等技能，也充分体验到了

活动的快乐。

网小鱼游戏儿歌篇三

1. 理解绘本内容，感受故事中温馨、充满爱意的情感。
2. 根据故事情节的发展，大胆想象、猜测，并运用完整的语言进行讲述和表达。
3. 通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。
4. 培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

ppt和背景音乐

一、呈现封面和主题，引发思考

1. 告之幼儿绘本题目：“亲爱的小鱼”。；亲爱的是什么意思？谁是你的亲爱的？
2. 呈现绘本封面，引出主角，引发幼儿的猜测与联想：猫为什么会叫鱼亲爱的？

二、师幼共读绘本的前半部分，体验角色间的’真挚情感。

1. 呈现第三张图片：为了让小鱼快点长大猫是怎么照顾小鱼的？

三、完整倾听绘本内容，了解情节的发展，引发思考和讲述。

2. 呈现第六组图片：小猫是怎么想念小鱼的？
3. 呈现第七组图片：小鱼是怎么做的？引导幼儿用较为完整的语言来讲述。

四、完整欣赏绘本，感受浓浓的温情与爱意。

教师运用ppt完整讲述绘本内容一遍。

五、迁移经验，体验情感。

1. 看完这本书后你的感觉是怎么样的？

2. 结合幼儿入小学的事件，引发幼儿的讨论，达到情感的共鸣，然后请幼儿选择一种自己喜欢的方式与老师告别。

网小鱼游戏儿歌篇四

1、培养幼儿手眼协调能力

2、训练幼儿协作能力和身体的平衡能力

3、体验师生共同活动的快乐，激发幼儿共同学习的愿望，提高活动的能力。

能准确快速的抓到鱼，在游戏中不能碰到扮演鱼儿的小朋友，只能碰到夹子。

1、教师提前布置活动的场所，小猫的头饰，小鱼卡片。

2、几十个夹子。

一、导入

1、教师出示准备好的小猫头饰，问：小朋友们，这是什么啊？（小猫）

2、“有谁知道小猫最喜欢吃什么？”（鱼）

3、“那么我们就来玩一个小猫捉鱼的游戏吧，好不好？”

二、基本环节

（一）小猫捉鱼

- 1、教师请小朋友们带上小猫的头饰，并扮演猫妈妈的角色。
- 2、猫妈妈找宝宝了：喵喵喵，孩子们，你们在哪里啊？小猫听到了就回答：喵喵喵，妈妈我们在这里。“今天妈妈发现一个地方有很多的鱼，我们赶紧去捉吧，好吗？”教师带领幼儿到放有小鱼卡片的活动区域，让小猫去把鱼儿捉回来，放到老师提前准备好的盆子里，看是捕鱼能手，捉的鱼最多。
- 3、幼儿开始自由的捉鱼。
- 4、“宝贝们，真棒这么快就把小鱼捉完了，可刚刚我们捉的鱼都不会游，下面我们就去会游的鱼好吗？”

（二）捉“活”鱼

- 1、教师首先介绍游戏的方法和规则：在地上圈定一个区域，选几个孩子当鱼，在衣服上夹上十几个夹子代表鱼鳞；其他幼儿当渔夫。游戏开始，鱼儿可以跑出圈外，这时大家可以去追鱼并设法取下衣服上的夹子，当鱼儿回到圆圈里就不能去夹子了，直到“鱼儿”身上的夹子取完游戏结束，取下夹子最多的就是胜利者。
- 2、教师选定区域让幼儿扮演小鱼，其他幼儿开始捉鱼活动。
- 3、幼儿活动是教师提醒幼儿只能取夹子，不能碰到扮演小鱼的幼儿。
- 4、评出胜利者给予表扬。
- 5、活动课变换角色反复进行。

三、活动总结

- 1、教师要捉鱼最多的小朋友说说自己的经验，并和其他幼儿交流。
- 2、教师小结活动内容、表扬、鼓励幼儿。

四、延伸活动

在日常生活中多给幼儿提一些身体动作的要求，以培养他们身体运动的各种能力。

本次活动主要是培养幼儿手眼协调能力，训练了他们的协作能力和身体的平衡能力。但在捉活鱼的环节当中，好多小朋友都不能准确的捉住夹子，更别说不碰到扮演小鱼的幼儿，有的小朋友更是一条鱼都没抓上。我想可能是平时对孩子们身体的协调性训练的太少了，么顺利。在以后的教学活动中，我一定要对孩子们多做这方面的练习，以提高他们身体运动的各种能力。

网小鱼游戏儿歌篇五

- 1、能根据故事情节发展，大胆想象，猜测情节，并用连贯的语言表达想法。
- 2、感受小猫和小鱼之间浓浓的爱，并用完整的语言、具体的动作表达情感。
- 3、体验绘本阅读的兴趣。

根据故事情节发展，大胆想象，猜测情节，并用连贯的语言表达想法。

感受小猫和小鱼之间的爱，并用语言、动作表达情感。

- 1、猫看着小鱼会怎么样？
- 2、出示扉页，猫和鱼在干什么？（亲吻）
- 3、出示题目《亲爱的小鱼》师幼进行互动称呼。

a□幼儿自主阅读绘本

b□师幼共同阅读绘本，感受他们之间的融融情意

（一□ppt3—4□感受故事第一段

- 1、小猫在干什么？为什么要这样做
- 2、你们会亲亲吗啊？那我们也来做一下。师幼互动用动作来表示。
- 3、后来小鱼有什么变化了，你是怎么知道的？
- 4、如果你是小猫，你会怎么想、怎么做？后来会发什么什么事情呢？
- 5、幼儿大胆想象，自由讨论并讲述自己的猜想。

（二□ppt5—8□感受故事第二段

- 1、小猫为什么把小鱼放回大海，小猫不喜欢不爱小鱼了吗？
- 2、小鱼的心情是怎么的，你是怎么看出来的？

（三□ppt9—10□感受故事第三段

- 1、小鱼走了以后，小猫是怎么做的2

2、小猫为什么要扔帽子？

3、如果你是小鱼，你会怎么做

4、幼儿大胆想象，自由讨论并讲述自己的猜想

1、小鱼回来了吗？他们在一起吗？他们此时的心情是怎么样的？为什么？

2、他们除了玩接帽子的游戏，还会玩什么？师幼共同玩耍

3、幼儿大胆想象，自由讨论并讲述自己的猜想

1、你听完这个故事，感觉怎么样？

2、为什么小鱼回到大海后，又回来了呢？

1、你还记得小猫是怎么叫小鱼的吗？学一学，感觉怎样？

2、你听过这样的称呼吗？谁这么叫你呢？你会这样叫谁呢？

3、你像故事中的小鱼吗？你觉得小猫像谁呢？

网小鱼游戏儿歌篇六

活动目的：

1、练习在规定的范围内四散躲闪地跑。

2、让幼儿在活动中体验游戏的快乐，培养幼儿对锻炼的兴趣及活泼开朗的性格。

3、让幼儿懂得简单的数学道理。

4、让幼儿学习简单的数学题目。

活动准备：

在活动场地上画一个大圆圈作池塘，在池塘外另画一个圆圈作渔翁的家。

活动过程：

师：今天老师和小朋友要玩一个游戏叫做《捉鱼》。在游戏里，小朋友要扮演小鱼，而老师呢就是渔翁。现在老师边学小鱼游边和老师学一首儿歌“小鱼小鱼游啊游，摇摇尾巴点点头；向东游，向西游，游来游去真自由。”（让幼儿边做边念几遍，动作让幼儿自己发挥，这个作为游戏前的准备运动）师：现在老师叫给大家说说这游戏这个游戏怎么玩。其实很简单的。（教案出自：快思教案网）小朋友做小鱼念儿歌，念完后，老师可说“渔翁来了”，小鱼就在水塘里跑。不能跑出圈，跑出圈的话，小鱼没水就会死了。如果被渔翁捉到的小鱼就被渔翁带到渔翁的家里了。你们可以看看，圈里有很多叉叉，代表的是小石洞，一个洞只能躲一只小鱼，假如你快被抓到，但是你站在叉叉上，你就可以蹲在洞里等其他小鱼来救你才可以动。当老师说“天黑了，渔翁要回家了”游戏就结束了，老师就要看看，还有几只小鱼还没被抓到。

- 1、老师带领幼儿游戏，然后请一个幼儿来扮渔翁。老师在旁观察，如幼儿有不遵守游戏规则，老师给以指出纠正。
- 2、可以有两名渔翁，增加游戏难度。
- 3、活动次数可临时根据活动时间、幼儿活动量调整，至少两次。
- 4、活动间隔时可表扬一些表现好的幼儿，并可对能力较差的幼儿进行鼓励。

活动结束，放松身体

教学反思：

游戏是幼儿最喜欢的活动。但是对于小班来说，既要让他们记住活动内容又要保证安全还要活动的井井有条是有一定的困难。所以在设计本次活动时我始终都以语言来提示幼儿注意安全。

网小鱼游戏儿歌篇七

1、引导幼儿在熟悉音乐的基础上，用手指、手腕来表现小鱼游。

2、提醒幼儿在做小鱼游时能保持与同伴的'距离，互相间不碰撞。

3、能听音乐的信号控制自己的动作。

1、丰富幼儿对热带鱼的认识。

2、活动室布置成海底世界。

3、每位幼儿一双色彩鲜艳的条纹袜子。

4、小鱼印章。

一、故事导入。

1、教师用身体动作表演故事，让幼儿猜测故事情节。

师：猜猜小鱼为什么哭？发生了什么事？

2、教师讲述故事

师：在一望无际的大海里，生活着一群可爱的小鱼，他们成天在大海里游来游去，有一天，小鱼们也像往常一样在大海

里游戏，他们一会亲亲小石头，一会儿在珊瑚后面躲猫猫，一会又拉着水草的小手跳起舞来，一会儿又在海龟壳下给大海龟挠痒痒，玩得可高兴了，正在此时，他们突然发现前面有个黑乎乎的大家伙正在向他们这边冲过来，越来越近，越来越近，终于他们看清楚了，原来是可怕的大鲨鱼，这下可怎么办呢？大海龟说别着急，赶紧躲到它的壳下，于是小鱼们“嗖”地一下钻到它的乌龟壳下，大鲨鱼东瞧瞧，西望望，没有看到一条鱼，只能灰溜溜地走了。

二、教师演唱歌曲，引导幼儿感受歌曲的节奏及内容。

师：老师把这个故事编成了好听的歌，我们一块来听听吧。

三、教师在幼儿的手指上印上小鱼印章，引导幼儿用手指创编小鱼的各种动作。

1、引导幼儿根据音乐的节奏创编小鱼的动作。

师：我们的小鱼还很小，让我们先来练练本领吧。

2、引导幼儿根据歌曲内容创编小鱼的动作。

师：我们的本领都练好了，让我们一块去大海里玩吧。

3、引导幼儿想象小鱼不同的躲藏地点，再次进行小鱼动作的创编。

师：刚才我躲到大石头的后面，大鲨鱼没发现我，你们都躲在哪了？（珊瑚后面、水草后面）

师：我们换个地方躲躲吧，看看鲨鱼能不能找到我们。

四、教师将彩色的条纹袜子套在幼儿手上，引导幼儿用手腕创编小鱼的各种动作。

1、教师创设小鱼跳舞的情境，引导幼儿根据音乐的节奏进行动作的创编。

师：小鱼一天天的长大了，而且越长越漂亮了，让我们也变条美丽的小鱼一块来跳个舞吧。

2、教师为幼儿创设“隐形药水”的情境，引导幼儿学会听辨乐曲，控制身体动作。

1、师：仙女送了我一瓶隐形药水，她说只要撒点隐形药水在身上，保持一动也不动，鲨鱼就看不见我们了，我们可以再也不怕鲨鱼了，又可以出去玩了。

2、师：刚才我们都一动也不动，大鲨鱼就没看到我们，隐形药水可真好，我这还有一些，谁还想要在身上撒点的？让我们一块出去找东西吃吧。

五、结束活动

教师创设小鱼回家的情境，引导幼儿做律动出活动室。

网小鱼游戏儿歌篇八

1. 在听听、看看、玩玩中感受歌曲。

2. 愿意跟着老师开心的做模仿动作。

1. 事先拍好的小金鱼录象

2. 磁带、录音机

一、听一听

1. 今天我请来了一位小客人，你们想不想知道它是谁？我先

不告诉你们，请你们听一段音乐猜猜它是谁。

2. 引导幼儿欣赏乐曲。

引导他们倾听流水的声音，小动物甩水的声音。激发他们的想象。鼓励他大胆的表达自己的想法。“谁会在水里游的呀？”“谁游来游去要甩尾巴呀？”

二、看一看

让幼儿看录象，知道小客人是小金鱼。

根据录象里的内容，

教师提问：小金鱼在干什么？

孩子们说到什么教师就照着孩子的话做相应的动作。三、做一做

2. 当孩子们准备好时，教师提问：“你们想学小金鱼什么本领？”小朋友说什么，就让孩子学这个动作，同时放音乐。

教师提问：小金鱼在干什么？

孩子们说到什么教师就照着孩子的话做相应的动作。

三、做一做

2. 当孩子们准备好时，教师提问：“你们想学小金鱼什么本领？”小朋友说什么，就让孩子学这个动作，同时放音乐。

网小鱼游戏儿歌篇九

活动目标

- 1、能自由设计画面，创作出小鱼活动图；
- 2、尝试观察、画出他人的表演，并续编、绘画出自己想象的画面；
- 3、体验在游戏中表现绘画作品的快乐。

重点：自由想象小鱼活动图并通过自由绘画表现出来。

难点：基于观察他人表演续编并画出鱼儿的活动情境。

活动准备

物质：游戏音乐、绘画纸、水彩笔、蜡笔、纸盘、雪糕棒、毛球；经验：对鱼的姿态、样貌及游泳方式有所了解，知道有各种各样的不同的鱼。

活动过程

1、音乐游戏导入。

教师与幼儿在音乐下愉快玩游戏《许多小鱼游来了》，体验和想象鱼游的活动。

游戏玩法：家长用手相互搭成“拱门”，其余幼儿随音乐自由表现一条鱼、两条鱼、许多鱼的活动，并穿过拱门，在音乐停的时候，拱门关上抓住正在穿门的小鱼。

2、谈话交流鱼的制作方法。

(1) 你想制作什么样的小鱼？

师：我这里也有几幅小鱼的图片，谁知道它是怎么游的？怎么才可以把它制作出来？(用言语引导幼儿说出图中鱼的制作方法和材料。)

(2)如果是你，你想怎么制作？

3、根据讨论画图。

请幼儿画出游戏中自己的和看到其他幼儿的小鱼活动图，教师巡回指导，幼儿自由作画。

(2)小鱼生活的地方会有什么？鼓励幼儿丰富背景(水草、礁石、珊瑚、轮船、海带、水泡……)。

4、观察发挥。

自由作画之后，邀请个别幼儿表演鱼游的动作或表情，其他幼儿注意观察，然后用自己的方式将“小鱼活动图”画下来。教师要引导幼儿表现多样的游动画面：笑、唱歌、拥抱、嘴角上翘，头碰头、嘴对嘴、手拉手、尾连尾…6、幼儿互相介绍作品，继续音乐游戏《许多小鱼游来了》。

网小鱼游戏儿歌篇十

活动目标：

1. 学习用棉签蘸上颜料在画面中添画水。
2. 对棉签画感兴趣。
3. 会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
4. 能呈现自己的作品，并能欣赏别人的作品。

活动准备：

1. 蓝色水粉颜料，每一小组一盘
2. 棉签若干、抹布

3. 幼儿作画用的纸，纸上用黑色记号笔色画一条鱼

4. 范画一张

活动过程：

一、引起兴趣。

1. 教师带领幼儿边唱歌曲“一条鱼”边做小鱼游水的动作。游的有点累了，小鱼宝宝们回到小椅子上休息一会儿吧！”

2. “宝宝们游的开心吗？”教师出示范画。“看！有一条小鱼和我们小朋友一样正在水里自由自在的游来游去，游的真开心！我们一起来和小鱼打声招呼吧，小鱼你好！”教师引导幼儿像小鱼打招呼。

二、小鱼游来了

1. “咦，听谁在哭？”教师出示画有小鱼的白纸。“原来是另一条小鱼，我们来问问他为什么哭的那么伤心啊？”引导幼儿说说“小鱼小鱼为什么哭啊？”

2. 教师模仿小鱼说“呜……我的小伙伴在水里游的真快乐，我也想到水里去游一游，怎么办呀？”（给他画点水）

3. “老师来帮帮他，看着哦，我要用手里的棉签来帮小鱼画上蓝蓝的水。”教师边讲解边示范。“我要把棉签先放到蓝蓝的水里去洗个澡，棉签真高兴，他还会跳舞呢！扭一扭，扭的长一点，扭的短一点。”“宝宝们伸出一个手指来，跟着棉签一起来跳舞咯。扭一扭，扭一扭。”“看看棉签宝宝帮小鱼变出什么来了？”“哇，小鱼真高兴，它也可以在蓝蓝的水里游来游去了。看，还有这么多的小鱼也想到蓝蓝的水里游一游，宝宝们帮帮它们好吗？”教师交代操作要求。

要点：放颜料的盘子老师已经帮它找到了家，不能用手去碰它，也千万不能给它搬家，蘸颜料的时候轻轻地，别把颜料弄到自己和别人漂亮的衣服上去，如果手上不小心沾上了颜料，可以用抹布擦一擦。

4. 幼儿作画，教师巡回指导。

三、作品展览。

“小鱼宝宝真开心，我们送它们一起到大海里快乐地做游戏吧！”教师引导幼儿将画好的画放在垫子上展览。

案例分析：

《纲要》中对艺术领域中内容与要求其中一点为“在艺术活动中面向全体幼儿，要针对他们的不同特点和需要，让每个幼儿都得到美的熏陶和培养。”对此我首先对活动目标进行了修改，原来“学习用棉签蘸上颜料在画面中添画横线”这一目标在技能和技巧上过分强调和标准化，且由于其难度并不能面向我们小小班的全体幼儿，所以我将之改为“学习用棉签蘸上颜料在画面中添画水。”在幼儿的操作过程中，有些能力较强的幼儿我引导他们添画曲线，而能力较弱的幼儿我则根据他们的特点让他们自由添画水，这也遵循了纲要中所提到的“提供自由表现的机会，鼓励幼儿用不同艺术形式大胆地表达自己的情感、理解和想象，尊重每个幼儿的想法和创造”及“对有艺术天赋的幼儿要注意发展他们的艺术潜能”。纲要中还提到“幼儿艺术活动的能力是在大胆表现的过程中逐渐发展起来的，教师的主要作用在于激发幼儿感受美、表现美的情趣”，对此我设置了一个游戏情境，先让幼儿欣赏成品，感受小鱼在水里游来游去的快乐，再以另一条小鱼的哭声引起幼儿注意，以“帮助小鱼回到水里”的情境激发幼儿的情感和表现美的欲望，让幼儿在整个活动中都得到自由表达和创造快乐。

案例反思：