

最新我们爱你啊中国朗诵视频 我们爱你 啊中国的教案设计(大全8篇)

通过提供有价值的意见建议，我们可以为公司的发展和进步做出贡献。接下来，我们列举了一些成功的个人简历范文，希望对大家编写个人简历有所帮助。

我们爱你啊中国朗诵视频篇一

- 1、正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文。
- 2、会写本课生字，绿线内的生字只识不写，理解由生字组成的词语。
- 3、透过理解诗歌语言和吟颂诗句，激发学生热爱伟大祖国的思想感情。
- 4、学习本文的写作方法创作一首诗。

二、教学重点

透过有感情朗读，逐层次理解重点字词，关键句子，体会诗歌所表达的真挚而强烈的爱国之情，并透过朗读表达出来。

三、教学准备：多媒体课件

四、教学时间：两课时

五、学情分析：

《我们爱你啊，中国》这首诗歌的作者以饱含激情的笔墨赞美了祖国的博大辽阔、美丽富饶以及悠久历史和光辉成就，抒发了对伟大祖国无比热爱的感情。本文是诗歌，教学时切

忌横讲解竖分析，重要的是引导学生读好诗歌，在读中体会、感受到祖国的伟大。应对不太出家门的农村孩子可运用一些音像、语言资料来让他们身临其境般地领略祖国的山河的壮丽、物产的丰富、历史的悠久。

第一课时〔你正在浏览《老百姓在线》带给的文章〕

课前准备：看雄伟的天安门图片，听《大中国》。

（课前透过音乐、图片创设良好的情景把学生带入诗中的情景。）

一、激情导入

1、老师激情演唱《大中国》“我们都有一个家名字叫中国……”每当听到这熟悉的旋律老师都会情不自禁唱起这首歌，因为“中国”这个名字，对于所有华夏儿女来说，是多么亲切！在升旗仪式时，同学们在《义勇军进行曲》的旋律中必须无数次默念着它。你的脑际必须也无数次出现它雄鸡状的版图，你必须会联想起许多关于它的辉煌记忆！那时，你的心中是否也涌起了阵阵波澜，想高歌一曲，来赞颂我们伟大的母亲——中国呢？相信你若读了《我们爱你啊，中国》，必须会产生强烈的共鸣。

2、这天我们要学习这一首歌唱祖国的诗歌。

3、读题《我们爱你啊，中国》

（教师的激情导入为学习诗歌打下了良好的基调。让学生深情地，高昂地读题，潜移默化地感受诗中的爱国情感。）

二、配乐范读

1、每当打开课本，看到这激扬的文字，老师都想大声朗诵，

想听吗？

2、教师配乐（我爱你，中国）朗诵。

（教师的范读引领学生走进诗中情景。）

三、学生齐读

四、学习第一小节

1、多媒体出示第一段，教师范读后让学生自由读这小节，边读边想象诗中描绘的画面。

2、交流脑海中出现的画面，以及读后的感受。

3、多媒体演示文中的画面，感受祖国的幅员辽阔。

4、试背第一小节。

（一句诗就是一幅画，让学生读诗后想象诗中画面，留给丰富的想象空间。交流后再看多媒体画面让学生真切感受到祖国的幅员辽阔。）

五、学习第二小节

1、引读课文

2、读了这一小结你的脑海中出现了哪些画面？全班交流。

3、多媒体演示诗中描绘的画面，感受祖国山河的壮丽。

4、你还了解哪些祖国的名胜古迹、名山大川？全班交流。

5、仿照第二小节写法，创作一段小诗，然后全班交流。

（透过学习诗歌，多媒体演示感受祖国山河的壮丽，再交流自己了解的祖国的名胜古迹，名山大川，进一步感受祖国的大好河山，并为仿写打下基础。模仿诗歌进行创作，虽有必须难度，但学生有兴趣，教师要求不高能写几句就写几句，学生很乐于创作。）

六、学习第三小节

- 1、齐读。
- 2、交流脑海中出现的画面。
- 3、多媒体演示诗中描绘的画面，感受祖国丰富的物产。
- 4、说说我们伟大的祖国还有哪些物产？
- 5、仿照第三小节写法，创作一段小诗，然后交流。

（有了前面仿写经历，学生再写时，文思泉涌，在创作的过程中又一次领略到中华大地的物产丰富。）

七、学习四——六小节

- 1、自由读诗。
- 2、想象画面，小组交流。
- 3、多媒体演示诗中的画面。
- 4、仿照课文，创作小诗。
- 5、全班交流。

（有了前面的学习铺垫，再放手让学生自主学习四、五、六小节，小组交流学习经验、体会、创作的诗，学生学得简单

自然，而且感受到祖国异彩纷呈的民族风情，渊源流长的五千年的文化。)

八、学习第六小节

- 1、齐读。
- 2、读了这段你体会到什么？
- 3、齐背。

过渡：学到这你的情绪如何？

九、学习第七小节。

- 1、我们自豪地、骄傲地齐读课文。
- 2、读了这小节，谈谈你的体会。

(透过学习，学生感受到祖国的地大物博、民族众多、文化深厚，骄傲自豪之情溢与言表，这种情感在齐读中得到共鸣。)

十、欣赏歌曲《我爱你，中国》

- 1、听歌曲。
- 2、读歌词。

(歌曲欣赏，调节了课堂气氛，爱国之情在歌曲中升华。)

十一、作业

- 1、有感情朗读背诵课文。

2、完成自己课上创作的诗歌。

3、我们家乡也有着百年的历史，也有着各种物产，也有着先贤、名人，也有着美丽的风景，你能模仿《我们爱你啊，中国》的结构，以赞美家乡为主题，写一首诗吗？试试看。

（让学生写赞美家乡的诗，由仿到创，学生经历了课上的学习，创作诗歌有了必须的经验，家乡的风土人情学生比较熟悉，因此，能创作出必须质量的诗歌。同时创作诗歌的过程也是爱国爱家乡的情感内化的过程。）

我们爱你啊中国朗诵视频篇二

设计理念：

《我们爱你啊，中国》是一首诗歌，作者以饱含激情的笔墨赞美了祖国的美丽富饶以及悠久的历史、光辉的成就，抒发了对伟大祖国的无比热爱之情。能够由“解读祖国”入手，以“读”为经，以“悟”为纬，读悟结合，引领学生在读悟文本中走进文本，升华主题。

教学目标：

1、能正确、流利、有感情地朗读课文。

2、学会本课生字，绿线中的生字只识不写。理解由生字组成的词语。

3、透过理解诗歌语言、吟诵诗句和收集整理一些关于祖国的春联、资料，激发并丰厚学生热爱伟大祖国的思想感情。

教学重点

透过有感情朗读，逐层次理解重点字词，关键句子，体会诗

歌所表达的真挚而强烈的爱国之情，并透过朗读表达出来。

教学难点：

理解诗歌和课外资料中一些较难理解的词句和知识点。

教具准备：

录音，投影（小黑板）

课前先学：

透过系列图画以及文字欣赏祖国江山，获得初步感受。

教学时间：

2课时。

第一课时

一、导入。

1、引导学生回忆游览过的名胜古迹，激发爱国之情。

（同学们，你们都到过祖国的哪些地方？能把你的所见所闻说给大家听听吗？当时你的感受如何？）

引导：我们的祖国是一个具有50礼貌史，地大物博的伟大国家，华夏民族在这块大地上繁衍生息，作为中国人，她是我们就应共同热爱的。

2、这天我们要学习一首歌唱祖国的诗歌。

板书课题：1、我们爱你啊，中国！

指导学生饱含深情地齐读课题。

二、初读课文

1、学生自读课文，要求：读准字音，读通句子，画出生词和不理解的词句。

2、检查自读状况。

(1)、出示生词，朗读，识记。要求：读准字音，记清字形。

(2)、提出不理解的生字，作上记号。

(3)、指名分节朗读，纠正。要求读通顺。

3、默读全诗，想想课文讲述了祖国的哪些可爱之处，边读边画出重点词句。小结：

幅员辽阔

山河壮丽

物产丰富

文化灿烂

民族伟大

奋发开拓

4、课文可分为几部分。提示：从诗的结构来入手。

(1) 学生读文，分小组讨论。

(2) 交流。

第一段：写祖国幅员辽阔，总起全诗。

第二段：以“我们爱你”作为起句，从不同角度，歌颂赞美可爱的祖国。

第三段：总结全文。回顾过去，骄傲自豪；展望未来，奋发开拓。

5、朗读全诗，体味祖国的可爱。

三、学习第一段

1、齐读。理解：“碧波”、“群星闪烁”、“银装素裹”、“洋溢”、“盎然”。

2、思考：

(1) 这一段是从什么角度写祖国幅员辽阔的？（季节差）

(2) “啊，我们爱你，中国！”这句诗在全诗中有什么作用？（总领全诗，是全诗的主旋律）

3、指导有感情朗读。

四、指导写字：

1、用钢笔描红、临写生字。

2、教师巡视指导。

五、课内作业：

(1) 朗读全诗，尽量能够背诵。

(2) 完成学习手册剩余题目。

(3)抄写全诗一遍。

拓展延伸：

1、桂林山水_____，杭州西湖_____黄山、庐山_____，长江、黄河_____，龙井茶_____，茅台酒_____，江南丝绸_____，景德镇陶瓷_____。

2、黄山的“四绝”

指：_____、_____、_____、_____。

桂林的“四绝”

指：_____、_____、_____、_____。

3、文中提到多处风景名胜，你能写出下列与之有关的诗句吗？

你还明白家乡有哪些风景名胜？_____、_____、_____

第二课时

一、复习导入

(1)指名朗读全诗。

(2)齐读第一节，说说这一节主要写了什么。

二、学习第二段

1、学习第2节

(1)朗读第2节。提出不理解的词语。

(2)查字典并联系上下文解决问题。

(3)默读体会，第2节表现了什么？（祖国山河的雄浑壮丽）

(4) 有感情朗读第2节。

(5) 除了诗里写的，你还明白哪些祖国的美丽风景。

(6) 朗读、背诵。

(7) 小结学法：

朗读诗句，理解词语。

展开想象，再现画面。

联系积累，丰富画面。

感情朗读，联系背诵。

2、运用学法，自学3~6节。再交流讨论。

第3节：介绍祖国名产。理解：醇美光洁绚丽巧夺天工

第4节：各民族有代表性的风物。简介：傣家竹楼、布达拉宫、吐鲁番、戈壁滩。理解“巍峨”。

第5节：古老灿烂的文化，改革开放的成就。介绍战国编钟。

第6节：伟大的民族精神。理解：“松树的伟岸、梅花的高洁，博大的胸怀、恢弘的气魄。”反映了中华民族的什么精神？（刚强不屈、纯洁高尚、胸襟博大、气魄恢弘）举个例子说说这些精神。

3、朗读第2~6节，进一步体会祖国的可爱。练习背诵。

4、学习第2~6节的写法。

三、学习第三段

1、朗读第七节，说说“骄傲、自豪”是针对什么说的，“奋发、开拓”又是针对什么说的。

2、理解“我们爱你啊，中国”在全诗中的作用。（总结全诗、呼应开头、升华主题）

3、有感情朗读，表现豪迈之气及为振兴中华而努力奋斗的坚定决心。

四、朗读、背诵全诗

1、学生采用各种方法练习背诵。

2、背诵比赛。

五、作业：

1、有感情朗读背诵课文。

2、仿照课文第三节写法，介绍连云港山水或特产。

我们爱你dd

_____的_____，

_____的_____，

_____的_____，

_____的_____。

4、根据不同意思造句。

骄傲：

a.自以为了不起，看不起别人。

b.自豪

拓展延伸：

1、以“我们爱你啊，连云港”为题目，你想从几方面来介绍她。请你简要的写下来。

2、利用班会时间，把自己游览过的某个地方，明白的某个特产，古老的历史文物等，向同学们说说。

板书设计：

幅员辽阔

山河壮丽

1、我们爱你啊，中国：物产丰富

文化灿烂

民族伟大

奋发开拓

我们爱你啊中国朗诵视频篇三

1、正确、流利、有感情地朗读课文。

2、学会本课生字，初步理解由生字组成的词语。

3、初步感知诗歌内容，激发学生热爱伟大祖国的思想感情。

通过朗读、诵读，感受祖国幅员辽阔、景色优美、物产丰富，

民族众多、历史悠久的特点，伟岸高洁的品质，开拓进取的精神。

两课时

第一课时

一、谈话切入：

1、欣赏歌曲《我爱你，中国》

2、今天我们学习一首歌唱祖国的诗歌，揭题，范读。

二、朗读感知：

1、自由朗读全诗两遍，要求读准字音，把诗句读流畅，划出不理解的句子。

2、小组练读，交流问题，组内讨论解决一些问题。

思考：想想课文讲述了祖国的哪些可爱之处？

(幅员辽阔山河壮丽物产丰富文化灿烂民族伟大奋发开拓)

3、从诗的表现形式来看，课文可分几个部分？

第一段(1)：写祖国幅员辽阔，总结全诗。

第二段(26)：从不同角度。歌颂赞美可爱的祖国。

第三段(7)：总结全文。

4、齐读全诗，初步体会祖国的可爱。

三、学习第一段

- 1、齐读。理解碧波、群星闪烁、银装素裹、洋溢。
- 2、思考：(1)这一段是从哪两个写祖国幅员辽阔的？
(2)啊，我们爱你，中国！这句诗在全诗中有什么作用？
- 3、指导有感情地朗读。

三、指导写字

- 1、巩固生字的读音。
- 2、在写这些生字的时候，应注意什么？
- 3、你想提醒同学写哪个字时要注意什么？
- 4、用钢笔描红，临写。

四、作业

- 1、朗读诗歌。
- 2、抄写词语。

第二课时

一、复习

- 1、听写词语
- 2、朗读全诗，说说你知道了祖国有哪些可爱的地方。

二、品读体味：

- 1、学习第2节。

(1) 朗读并理解词语：清奇俊秀浓妆淡抹飘渺波澜壮阔

(2) 读了这几句，你仿佛看到了什么？

(3) 除了诗里写的，你还知道祖国有哪些美丽风景？说一说。

(4) 有感情地朗读，背诵。

(5) 小结学法。

2、用同样的方法自学第36节，再交流谈论，教师适当指导补充。

第三节：介绍祖国名产。着重理解：醇美光洁绚丽巧夺天工

第五节：古老灿烂的文化，改革开放的成就。理解新歌、滚滚春潮、希望之火。

第六节：伟大的民族精神各指什么？

3、朗读第26节，进一步体会祖国的迷人可爱。

三、学习第三段。

1、朗读第7节，说说骄傲、自豪是针对什么说的，奋发、开拓又是针对什么来说的？

2、理解我们爱你啊，中国在全诗中的作用。（总结全诗、呼应开头）

3、齐读，表现出豪迈之气及为振兴中华而努力奋斗的坚定决心。

4、朗读、背诵全诗。

四、布置作业

我们爱你啊中国朗诵视频篇四

通过朗读、诵读，感受祖国幅员辽阔、景色优美、物产丰富，民族众多、历史悠久的特点，伟岸高洁的品质，开拓进取的精神。

全诗感情充沛，真挚热烈，从祖国东西南北各具特色的景色入手，展现了四幅形象鲜明的美丽画卷——东海日出、高原星空、北国风雪、南国春色，让读者从四幅画面中感受祖国幅员辽阔，景色秀美神奇。

接着，作者选择奇山秀水——桂林山水、杭州西湖、长江黄河，用简练传神的笔触向读者展现了一幅绚丽多姿、富有变化的山水画卷。

升腾起一种自豪之情。

最后作者由祖国悠久的历史，看到充满希望的未来，用饱蘸激情的笔大声歌唱——！

谈话切入：

1、幻灯打出中华民族的版图，老师介绍中国国土面积、东南西北各具特色的地理风貌。

2、播放《配套光盘》中配乐朗诵，导入

新课。

朗读感知：

1、自由朗读全诗两遍，要求读准字音，把诗句读流畅，划出不理解的句子。

- 2、小组练读，交流问题，组内讨论解决一些问题。
- 3、小组汇报朗读情况，交流还未解决的问题。
- 4、全班自由练读全诗。
- 5、指名读、齐读全诗。

品读体味：

- 1、“我们爱你——”是全诗的一条情感主线，作者从哪些方面表达自己的这种情感的？
- 2、感受到作者对祖国炙热情怀，你有没有产生和作者一样的情怀？自由交流。
- 3、再次练读，准备以小组为单位进行朗读比赛。
- 4、进行朗读比赛。
- 5、老师做总结评价。

拓展探究：

- 1、根据自己感兴趣的方面，收集祖国之最。（如最长的河、最高的山、最长的铁路线等。
- 2、收集有关赞美祖国的古代、现代诗文，进行朗诵比赛。

我们爱你啊中国朗诵视频篇五

今天结束了《我们爱你啊，中国》，带着小朋友们跟随着诗人的文字畅游在祖国的山水间，徘徊在祖国的文化间，实在是件惬意的事情！

一、祖国美，美在山，美在水！

我们爱你——

桂林山水的清奇俊秀

杭州西湖的浓妆淡抹

黄山、庐山的云雾飘渺

长江、黄河的汹涌澎湃

1、读了这一段文字，你的脑海中出现了哪些画面？

也许很多小朋友没有亲自感受过，课堂出现了轻微的冷场！我索性让小朋友们闭上眼睛，听我朗读，在脑海中继续想象！在我的声情并茂的朗读中，课堂气氛又开始回转，小朋友们陆陆续续地说了一些，但总感觉他们的语言是惨白的，是浅层次的！提高学生的表达能力，成为摆在我面前的一个重点课题！教室里的电脑还没有通上电，很多的图片无法展示给小朋友们欣赏！索性就反复朗读吧！美美地读着文字，我想此时的小朋友们也是最美的！

桂林山水甲天下，阳朔山水甲桂林。

欲把西湖比西子，淡妆浓抹总相宜。

五岳归来不看山，黄山归来不看岳。

孤帆远影碧空尽，唯见长江天际流。

日照香炉生紫烟，遥看瀑布挂前川。

黄河远上白云间，一片孤城万仞山。

……

期间，我又补充了五岳——泰山、华山、嵩山、衡山、恒山，正好练习三中学习到的！

这个问题的提出，很多小朋友都积极回答，看来他们的课外积累还可以！不过依然是今后教学的重点，必需锲而不舍，让小朋友们在情境中学会运用这些古诗名句！

3、你还知道祖国有哪些著名的风景？请你试着仿照第二节写写！

于是有了这样的一些句子——

我们爱你——

黄果树瀑布的气势非凡

花果山的神奇美丽

万里长城的绵延起伏

九寨沟的诗情画意

华山、泰山的高耸入云

……

这样的诗句、这样的风景，怎一个“美”字了得？让我们再次美美地朗读这样的诗句！

二、祖国美，美在文化，美在内！

在教学文化绚烂这一局部的时候，我没有像往常那样，给小朋友们讲四大发明，讲文房四宝，讲三皇五帝、将唐诗宋

词……那样的讲总感觉太惨白，太无力，尽管讲了，但出现在自身面前的依然是一张张麻木的脸！这一次，我要好好地利用刚刚结束的北京奥运会！于是，我更多地引导小朋友们回忆奥运会开幕式中所出现的那些中国元素，小朋友们表示地很是兴奋，记载中华民族非凡智慧的“四大发明”。美轮美奂的中国画卷轴、浩淼星河中飞舞的天女、多种多样的戏曲……尽管小朋友们说的不是怎么太完整、太精彩，但是从他们兴奋的脸上可以看出他们开始关注祖国、关心祖国了！祖国绚烂的文化在一次次交流与碰撞中深深地印入我和小朋友的心中！这是上了很多次这篇文章的我所从未有过的感受！自豪真真切切地写在每一个人脸上！无需太多的朗读指导，从小朋友们口中流出的就是最美的声音！

……

三、祖国美，美在伟大的成绩，美在你我的汗水！

接下来引导学生聊聊如今祖国的各种巨大的变化，聊神州、聊高楼、聊文化、聊嫦娥……在聊的过程中体会到改革开放所带来的伟大成绩！

那么是什么让祖国取得如此大的成绩？让我们走进第六节，看能否找到答案！学生很容易的找到奋斗、汗水、高洁、伟岸、广博、恢宏……自然能感受到中华民族可贵的精神！

……

爱，也要说出口！

我们爱你啊中国朗诵视频篇六

初读课文，理清课文的结构，抓住重点词语理解第一段的内容，体会作者的思想感情。

一、激情导入

1、欣赏歌曲《我爱你，中国》，每当听到这熟悉的旋律老师都会情不自禁唱起这首歌，因为“中国”这个名字，对于所有华夏儿女来说，是多么亲切！在升旗仪式时，同学们在《义勇军进行曲》的旋律中一定无数次默念着它。你的脑际一定也无数次出现它雄鸡状的版图，你一定会联想起许多关于它的辉煌记忆！那时，你的心中是否也涌起了阵阵波澜，想高歌一曲，来赞颂我们伟大的母亲——中国呢？相信你若读了《我们爱你啊，中国》，一定会产生强烈的共鸣。

2、今天我们要学习这一首歌唱祖国的诗歌。

3、齐读课题《我们爱你啊，中国》。

二、初读课文

1、自读课文，要求：读准字音，读通句子，画出生词和不理解的词、句。

2、检查自读情况。

指名分节朗读，纠正读音。

3、默读全诗，想想课文讲述了祖国的哪些可爱之处，边读边画出重点词句。

(1)指名说说。

(2)教师引导小结并板书。

幅员辽阔山河壮丽物产丰富文化灿烂民族伟大奋发开拓

4、再读课文，思考可以分为几部分。提示：从诗的结构来入手。

(1) 小组讨论。

(2) 交流，小结。

第一段：写祖国幅员辽阔，总起全诗。

第二段：从不同角度，歌颂赞美可爱的祖国。

第三段：总结全文。回顾过去，骄傲自豪；展望未来，奋发开拓。

5、朗读全诗，体味祖国的可爱。

三、学习第一段

1、齐读。理解：“碧波”、“群星闪烁”、“银装素裹”、“洋溢”、“盎然”。

2、思考并交流：

(1) 这一段是从什么角度写祖国幅员辽阔的？(时空、季节的反差)

(2) “啊，我们爱你，中国！”这句诗在全诗中有什么作用？(总领全诗，是全诗的主旋律)

3、指导有感情朗读。

1、用钢笔描红、临写生字。

2、有感情地朗读课文。

3、抄写词语。

我们爱你啊，中国

幅员辽阔

我们爱你啊中国朗诵视频篇七

教学目标：

- 1、正确、流利地朗读课文。
- 2、学会本课生字，绿线内的生字只识不写，理解由生字组成的词语。
- 3、理清课文脉络。

教学重点：正确、流利地朗读课文。

教学难点：理解由生字组成的词语；理清课文脉络。

教学过程：

- 1、欣赏歌曲《我爱你，中国》，简单说歌曲内容。
- 2、今天我们要学习一首歌唱祖国的诗歌。

板书课题：1、我们爱你啊，中国

3、学生读题。

1、学生自读课文，要求：读准字音，读通句子，画出生词和不理解的词、句。

2、检查自读情况。

(1)、出示生词，朗读，识记。要求：读准字音，记清字形。

(2)、提出不理解的生字，作上记号。

(3)、指名分节朗读，纠正。要求读通顺。

3、默读全诗，想想课文讲述了祖国的哪些可爱之处，边读边画出重点词句。小结：

幅员辽阔

山河壮丽

物产丰富

文化灿烂

民族伟大

奋发开拓

4、课文可分为几部分。提示：从诗的结构来入手。

(1) 学生读文，分小组讨论。

(2) 交流。

第一段：写祖国幅员辽阔，总起全诗。

第二段：以“我们爱你”作为起句，从不同角度，歌颂赞美可爱的祖国。

第三段：总结全文。回顾过去，骄傲自豪；展望未来，奋发开拓。

5、朗读全诗，体味祖国的可爱。

1、齐读。理解：“碧波”、“群星闪烁”、“银装素裹”、“洋溢”、“盎然”。

2、思考：

（1）这一段是从什么角度写祖国幅员辽阔的？（季节差）

（2）“啊，我们爱你，中国！”这句诗在全诗中有什么作用？（总领全诗，是全诗的主旋律）

3、指导有感情朗读。

1、用钢笔描红、临写生字。

2、朗读课文。

3、抄写词语。

板书设计：

1、我们爱你啊，中国

第二课时

教学目标：

1、正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文。

2、通过理解诗歌语言和吟颂诗句，激发学生热爱伟大祖国的思想感情。

教学重点：通过有感情朗读，逐层次理解重点字词，关键句子，体会诗歌所表达的真挚而强烈的爱国之情，并通过朗读表达出来。

教学难点：理解诗歌意思，能有感情地朗读、背诵诗歌。

教学过程：

朗读全诗，说说你知道了祖国哪些可爱的地方。

1、学习第2节。

- (1) 朗读第2节。提出不理解的词语。
- (2) 并联系上下文解决问题。
- (3) 默读体会，第2节表现了什么？（祖国山河的雄浑壮丽）
- (4) 有感情朗读第2节。
- (5) 除了诗里写的，你还知道哪些祖国的美丽风景。
- (6) 朗读、背诵。
- (7) 小结学法：

朗读诗句，理解词语。

展开想象，再现画面。

联系积累，丰富画面。

感情朗读，联系背诵。

2、运用学法，自学3~6节。再交流讨论。

第3节：介绍祖国名产。理解：醇美光洁绚丽巧夺天工

第4节：各民族有代表性的风物。简介：傣家竹楼、布达拉宫、吐鲁番、戈壁滩。理解“巍峨”。

第5节：古老灿烂的文化，改革开放的成就。介绍战国编钟。

第6节：伟大的民族精神。理解：“松树的伟岸、梅花的高洁，博大的胸怀、恢弘的气魄。”反映了中华民族的什么精神？（刚强不屈、纯洁高尚、胸襟博大、气魄恢弘）举个例子说说这些精神。

3、朗读第2~6节，进一步体会祖国的可爱。练习背诵。

4、学习第2~6节的写法。

1、朗读第七节，说说“骄傲、自豪”是针对什么说的，“奋发、开拓”又是针对什么说的。

2、理解“我们爱你啊，中国”在全诗中的作用。（总结全诗、呼应开头、升华主题）

3、有感情朗读，表现豪迈之气及为振兴中华而努力奋斗的坚定决心。

1、学生采用各种方法练习背诵。

2、背诵比赛。

1、有感情朗读背诵课文。

2、仿照第2至第6节写一到两节。

3、利用班会时间，把自己游览过的某个地方，知道的某个特产，古老的历史文物等，向同学们说说。

板书设计：

幅员辽阔

山河壮丽

1、我们爱你啊，中国物产丰富

文化灿烂

民族伟大

我们爱你啊中国朗诵视频篇八

一、导入。

1、引导学生回忆游览过的名胜古迹，激发爱国之情。

(同学们，你们都到过祖国的哪些地方?能把你的所见所闻说给大家听听吗?当时你的感受如何?)

引导：我们的祖国是一个具有50文明史，地大物博的伟大国家，华夏民族在这块大地上繁衍生息，作为中国人，她是我们应该共同热爱的。

2、今天我们要学习一首歌唱祖国的诗歌。

板书课题：1、我们爱你啊，中国！

指导学生饱含深情地齐读课题。

二、初读课文

1、学生自读课文，要求：读准字音，读通句子，画出生词和不理解的词句。

2、检查自读情况。

(1)、出示生词，朗读，识记。要求：读准字音，记清字形。

(2)、提出不理解的生字，作上记号。

(3)、指名分节朗读，纠正。要求读通顺。

3、默读全诗，想想课文讲述了祖国的哪些可爱之处，边读边画出重点词句。小结：

幅员辽阔

山河壮丽

物产丰富

文化灿烂

民族伟大

奋发开拓

4、课文可分为几部分。提示：从诗的结构来入手。

(1)学生读文，分小组讨论。

(2)交流。

第一段：写祖国幅员辽阔，总起全诗。

第二段：以“我们爱你”作为起句，从不同角度，歌颂赞美可爱的祖国。

第三段：总结全文。回顾过去，骄傲自豪；展望未来，奋发开拓。

5、朗读全诗，体味祖国的`可爱。

三、学习第一段

1、齐读。理解：“碧波”、“群星闪烁”、“银装素裹”、“洋溢”、“盎然”。

2、思考：

(1)这一段是从什么角度写祖国幅员辽阔的?(季节差)

(2)“啊，我们爱你，中国!”这句诗在全诗中有什么作用?(总领全诗，是全诗的主旋律)

3、指导有感情朗读。

四、指导写字：

1、用钢笔描红、临写生字。

2、教师巡视指导。

五、课内作业：

(1)朗读全诗，尽量能够背诵。

(2)完成学习手册剩余题目。

(3)抄写全诗一遍。

拓展延伸：

1、桂林山水_____，杭州西湖_____黄山、庐山_____，长江、黄河_____，龙井茶_____，茅台酒_____，江南丝绸_____，景德镇陶瓷_____。

2、黄山的“四绝”

指：_____、_____、_____、_____。

桂林的“四绝”

指：_____、_____、_____、_____。

3、文中提到多处风景名胜，你能写出下列与之有关的诗句吗？

你还知道家乡有哪些风景名胜？_____、_____、_____