

# 教师教学工作总结德能勤绩廉 六年级英语教师教学工作总结(优质14篇)

在学生会工作总结中，我们可以分析和概括学生会在各方面的工作亮点和问题。请大家参考以下试用期总结样本，结合自身实际情况进行适当的修改和完善。

## 教师教学工作总结德能勤绩廉篇一

本学期我担任六年级的英语教学工作，由于这些学生面临毕业，因此，我对教学工作更是不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，有针对性地把理论知识应用于教学活动当中，同时在教学过程中，能够根据学生的特点采取不同的教学方法，取得了一些的成绩。下面就以下几个方面经验进行总结，请予以批评指正，使我在今后的教育教学中取得更大的进步。

### 一、学生情况分析

六年级两个班共有学生126名。学生性格比较好动，从学习情况来看，学生的英语基础知识比较扎实，但是学习习惯差，没有养成认真仔细的学习习惯。本学期通过视、听、说、玩、唱、画、游、读、写、译等饶有趣味的活动，让学生接触足够量的语言材料，保证输入量，“习得”与“学得”结合，使学生逐步培养起初步的语感；通过大量语言材料的输入，特别是声像材料的示范，学生模仿，教师指导，使学生逐步形成良好的语音、语调、书写、拼读的习惯。

### 二、教学任务完成情况

(一)做到了认真备课。小学六年级英语备课我不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间

安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课用出总结。

(二)增强英语上课技能，提高了教育教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

(三)认真批改学生英语的作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

(四)做好差生的课后辅导工作，注意了分层教学。在英语课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

(五)积极推进素质教育。为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

(六)科学地运用复习方法组织学生复习

复习，是学习过程中一个非常重要的环节。期末复习是一次全面综合性复习，教师科学地运用复习方法组织学生复习是提高教学质量的关键，我循序渐进，分为三个阶段进行了复习：

第一阶段我以教材为本，侧重于教材的复习与梳理，快速地过一遍，通过教材的重现来归纳语言点，讲透语言点运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时应注意基础单词、词组、句型的过关，让学生对所学的英语知识进行“查漏补缺”。在实际复习教学中，有的老师往往跳过课文直接讲知识点，语法，或者直接把大量的时间和精力花在做练习、试题上，这种做法是有失偏颇的。复习教材上的对话和课文是最基础的复习，可以帮助回想所学过的知识点，可以让学生印象更加深刻。

第二阶段进行横向复习，做到点面结合。

如果说第一阶段是点的复习的话，那么第二阶段就是面的复习。第一阶段着重要求学生每个知识的过关，那么在第二阶段我就会根据各知识点的前后联系将散落于各册书中的语言点进行整体归纳、小结，帮助学生构建紧密联系的“知识串”。这一阶段的复习中，教师要防止简单的重复，避免面面俱到，应当遵循精讲多练的原则，让学生通过听讲进一步加强理性认识，通过练习在实践中掌握。

第三阶段的复习，我侧重对做题技巧的讲解和做一些学生易出错的题目，指导学生掌握一些做笔试和听力题的要领。比如做听力题听问句找答句时，教学生在准备时先把每题的三项选择作比较反过来推敲它们答句的不同，在听的时候可以事半功倍的找到相应答案。单项选择可以用排除法来做等等，通过分析让学生掌握每题的做题技巧。

### 三、存在不足与改进措施

由于本人在英语教学方面经验甚少，在教学的同时，时时虚心向资历深的教师请教，和我们的同事一起学习有关英语方面的教学教法，加强自身的业务学习、扩大视野；用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料。一学期的英语教学工作结束了，相信在师生的共同努力下教学成绩会更上一层楼。

## 教师教学工作总结德能勤绩廉篇二

一学期的工作转眼有已接近尾声，俗语说“春的耕耘、秋的收获”，回顾一学期的教学教研工作，我们有着几充实、几分感慨……本学期，我们教研组的工作本着“为了学生服务，为了自己的提高”的理念，在全体老师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效的开展着，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

### 一、认真学习理论，更新了教育观念

几年来，我们经常有一句话挂在嘴边：要给学生一杯水，自己先要有一桶水。后来，又有人认为，一桶水岂能解决？古人不是说为有源头活水来吗？要有源源不断地水流才能左右逢源、应对自如。也许，这只是揭示了教师需要具备丰足的学科知识而已。开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了[]每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又选取《给教师的100条建议》及《小学语文教师》等教育名著或教育教学杂志，通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。全组每位教师至少摘录笔记20则以上，学习、阅读蔚然成风。并不断反思，积极撰写教育教学随笔和教学论文，特别是张春宵老师，养成了每天写随笔的习惯。

### 二、继续开展校内听课评课及教学诊断活动

认真积极地开展组内听课活动，促进整组教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，我们三年语文组积极开展组内开课听课活动，每位教师至少开出一节组内研讨课，其他组员认真听课、议课，听课节数最少15节以上，最多的达30多节，研讨氛围十分浓厚。在此基础上，推荐张春宵老师上校级研讨课，围绕校教导处提出的如何上好阅读课第一课时这一主题，整组老师参与备课，陈海云老

师说课，李雪芬老师评课，开出了一节真实、朴实，并力求扎实的课，受到领导及其他听课老师的好评。

### 三、进一步落实集体备课制度

“尺有所短，寸有所长。”每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。但由于种种原因，以往集体备课常常流于形式。本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进组织方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

### 四、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，一学期两次的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。所以在上次是教育局的规范办学抽查到我们组时，我们并没有刻意的准备，但我们的备课、作业批改等深受领导的好评，这都是我组教师平时认真对待教学工作的结果。

### 五、举办多种活动，促进学生学习语文

在教导处的领导下，本学期，我们组还组织学生参加了形式多样的各种活动，如在第13周和第19周两次组织学生参加阅读考级活动，在每位语文教师的精心指导和鼓励下，百分之九十以上的学生参加了阅读考级活动并顺利通过，还有百分之四十的学生参与越级考级获通过。更可喜的是，虽然才三年级，但大部分孩子在这次活动的影响带动下，养成了每天阅读经典书籍，与老师同学交流感受，学会摘录好词好句等

良好的读书习惯，为孩子的获取广博的知识、终身学习、终身发展，奠定了基础。大部分孩子一学期看了近10本长篇书籍，最多的大30本左右，阅读量大大增加。

## 六、积极投身教科研活动

在学校教科室的指导鼓励下，我组多位教师积极投身于教育科研活动，在认真理论学习的基础上，围绕学校总课题《小学课堂关注有效倾听的实践与研究》，张春宵和李雪芬两位老师分别撰写了《小学课堂关注学生有效倾听的实践与研究》和《小学课堂关注教师有效倾听的实践与研究》这两分课题研究方案，为学校的教科研活动尽自己的一份力。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！我们相信，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。

## 教师教学工作总结德能勤绩廉篇三

一踏上教师这个职业就使我深深地认识到：要想给学生一杯水，我们先得有一桶水。因此我不断更新教育思想和知识结构，不断提高业务素质，我还自觉加强教学基本功训练。此外，还充分利用业余时间不断钻研《教育学》、《心理学》、新课程标准等教育教学理论和书籍，为适应现代化教学的需要，为学生素质的提高打下坚实的基础。

(一)注重在利用多种手段辅助语文教学。它的无穷魅力丰富了语文课堂，让语文从枯燥无味的语言文字中解脱出来，让学生寓学于乐，培养了学生的想象力、创造力以及解决问题的能力。

(二)以提高学生学习语文的兴趣为突破口，经常在课堂上开

展小组竞赛活动，课外阅读竞赛活动，成语故事会等，让积极探究、争辩，充分发挥学生自觉学习和主动学习的优势，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学，提高教学质量。

(三) 狠抓课堂常规的落实和班风学风的建设。在每节课上课前，我都比较注重学生课堂常规的培养和检查，如果没有按我的要求做好课前准备工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好。通过狠抓班风学风的建设，以良好的班风学风，推动课堂教学质量的进一步提高。

通过以上几个方面的努力，我所任教班的语文成绩，在考试中取得了比较满意的成绩，教学质量也达到了要求。今后，还要坚持不懈地搞好教育教学工作，精益求精，大胆创新，积累丰富的经验。

## 教师工作总结德能勤绩廉篇四

分层教学，引导学生端正学习的态度，掌握良好的学习的方法，培养学生良好的学习习惯。学生经过一个学期的英语学习后对英语的学习产生了一些的兴趣，对英语的基本知识与基本技能已有初步的了解。同学们的听力能力、口语表达能力、阅读能力等等都得到了相当程度的提高。为此我做了以下的相关工作：

不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容和学生的实际情况，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录好学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对学困生的辅导力度。对学困生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高学困生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，学困生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来了。

1、在复习这个阶段，大部分学生在课堂上的学习状态是积极的，但是有少数学生由于紧张而繁重的复习没有更多地关注到他们的课堂学习情况，也没有尽的努力引导他们抓紧课堂的每一分钟。于是，为了让他们取得进步，我们的做法却是进行“课后辅导”，增加师生的负担。

2、在复习阶段，由于复习的内容内容较多，不可能面面俱到。但是，老师在这时候应发挥应有的作用。为学生理顺知识结构，如，更有条理地进行句型分类。另外，不应该为了应付考试，就忽略了英语作为一种语言的交际性，听、说、读和写尽可能兼顾，这样，才能充分体现本套教材的教学目的。同时，听和说是学生在英语学习中感兴趣的部分，所以，复习阶段，值得运用听和说的活动继续培养学生的兴趣，将复习课的枯燥乏味变为生动活泼。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。



3、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

## 教师工作总结德能勤绩廉篇五

六年级是小学的终结，是初中学习阶段的开端，正是打基础的阶段，培养学生良好的听、说、读、写的潜力对以后初中英语学习很重要。因此，我觉得自我肩上的任务重大，教学上不敢有一丝的懈怠。

英文书写的端正与规范，是开学阶段务必要抓好的。从新生入学第一次在英语四线格上落笔写英文字母，就要向学生们提出要求。

英语作为一门语言，让学生在基础学习阶段养成大声朗读，敢于开口是十分必要的。在日常教学中，我最害怕不开口的学生。我认为只要他们开口读、说英语了，那么他们这一生学习英语都将不会存在任何的障碍了。所以在开学最初的几个星期阶段，我个性提醒我的学生们，必须要开口出声且大声的朗读英语。针对个别性格内向、羞于开口的学生，则要将其列为重点关注对象，致力于先张口，再出声，最后大声朗读。

很多时候我们不得不承认，学生的英语考试成绩是和学生的单词量完全成正比的。为了让学生从识记单词拼写这个繁重的负担中解脱出来，我想我们就应在第一时光向全班学生讲述正确的识记单词拼写的方法，同时帮忙其摒弃他们在小学阶段可能业已构成的死记硬背的方法。

英语课堂上的同桌对话模式，我想就应一向被提倡。因此，在七在教学过程编排上，也尽量多的编排对话操练，以争取让学生有尽量多的机会展示。

如今利用网络资源共享，我们能够获得丰富的教案设计、课

件素材、课本录音、教材图片甚至完整的flash或video等教学资料。即使如此，我认为依然不就应该全部照搬挪用，而就应该利用所获得的教学资源进行二次整理与加工，使之更适合自我的教学风格与班级学生学习特点。

综上所述，经过一个学期的努力，一部分同学成绩有所提高，在本学期期中考试中我所任教两个班级也有所进步。七年级开学阶段只要我们英语老师用心去教，只要我们学生用心去学，相信我们就能圆满的完成英语教学工作，为学生之后的更高层次的英语学习奠定扎实的基础。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 教师工作总结德能勤绩廉篇六

忽如一夜春风来，千树万树梨花开。弹指一挥间，我在长征街的历练已经历5年，岁月改变了容颜，却改变不了我对工作的激情与动力。回首自己一路上留下的或浅或深的足迹，感恩生活给予的一切。感谢学校、感谢领导、感谢陪伴着我一路走来的同事，感谢孩子们给我带来丰富多彩的每一天，感谢经历让我不断成长。

陪着孩子一路走来，看着他们从年幼无知的孩童成长为青春少年，心中多了些欣慰、感动，更多了一份沉甸甸的责任。为了让孩子顺利的完成小升初，一年来，我不断探索教育教学规律，不断对好的教学方法进行探索实践，具体做法如下：

1、备课深入细致。上课之前反复研究教材，查阅鼎尖、点拨各种参考资料，力求深入理解教材，准确把握重难点，自己做大量练习，对考点熟知于心。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况。认真编写教案，不断归纳总结经验教训。遇到问题及时请教黄老师并在组内交流，寻求最优的教学方法。

2、注重课堂教学效果。针对高年级学生特点，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。将容易的知识点交给好学生讲解，既锻炼他们的语言表达能力，理清解题思路，并且也关注差生的课堂习惯。由于孩子们的专注力特别差，所以我尽量缩短上课讲课的时间，留出时间进行大量练习，抓住重点，突破难点，打造高效课堂。

3、积极参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，利用课余时间及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

5、由于三班四班差生较多，所以差生的辅导变成了一项艰巨的任务，尤其是数学学科更要求进行一对一的辅导。经过分析我发现差生之所以越来越差很大原因是因为缺乏学习的兴趣、目标不明确、态度不端正导致的。因此我利用放学时间去接近他们，找他们谈心，鼓励他们树立与困难作斗争的信心、恒心。一旦发现他们的微小进步，就要及时表扬，鼓励他们奋发向上。课堂上，简单的问题多让他们回答，哪怕是回答得语无伦次，也要予以充分的肯定。回答得对的部分并

给以表扬，以诱导他们的学习兴趣还要动员他们不懂就问。他们提出的问题，我都心平气和地逐一讲解，直至弄懂。上课时，让他们坐在讲台前，时时暗示，提醒这些学生集中注意力；作业时，坐在他们旁边看着做，边看边指导，集中他们的注意力。这样既能提高他们作业的质量，又能帮助他们改正拖拉，懒散的不良习气。作为老师，我愿意像园丁一样呵护娇艳的花朵，愿意像和风吹进他们的心灵，点燃智慧的火花，愿意默默守候，静待花开。

6、成长=经验+反思。因此在课后我都认真反思，反思讲课的技能技巧、教学手段、教学方法，寻找教学中的漏点、遗憾和亮点，及时积累教学经验和体验。通过反思，以及对整本书的把握，我切实感受到教师使用教材是一种极富主动性、创造性的工作，在具体的教学过程中，我们要从学校、学生和自身的实际情况出发，主动地、合理地、创造性地对教材进行再加工，引领学生走进教材，走进生活，去感受数学的内涵，体会数学的真正价值。

在差生的辅导过程中，我虽然很努力，但是效果却不显著。为此我进行了深入的反思，发现教师在整个教学过程中起着主导的作用，既要传授科学文化知识又肩负着进行思想政治教育、品德教育、法制教育、纪律教育的重任。因此除了常规教学我还时刻关注孩子们生理心理的变化。十一二岁正是孩子从童年期到青春期的过渡时期，孩子们的心态会出现前所未有的敏感和不稳，自主意识增强，排斥老师、家长的管理，不尊重人，敌对情绪强烈，缺乏责任感。其中六三班一名男生表现的尤为突出，为此家长感到十分头疼。于是我利用课余时间经常将那个孩子找来像朋友一样和他聊天，想他所想，分享他的喜悦，分担他的烦恼，聆听他的心声，听取他的意见，渐渐地获得他的信任和尊重。了解了孩子的情况我又与家长沟通，给他们讲解这个时期孩子的心理特点，提高家长的教育水平，融洽亲子关系，增进孩子与家长的对话和沟通，让家长尊重孩子的成长规律，使家长意识到自己对孩子成长发育的重要性，理解老师的教学态度和方式，争取

家长对我们的理解，形成真正的家校合育，最后帮助这个家庭营造了一种轻松快乐的氛围。这虽然耗费了大量的精力，但是看到孩子天真快乐的笑容，听到家长的感谢，再苦再累都是幸福的。

虽然一直很努力但我深知在工作中还存在着许多问题，如：

1、工作中大胆实践、不断创新意识还不够强。日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少；对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少。

2、自身各方面的素养有待进一步提高。尽管平时注重了学习，但学得不深，学得不透。学习的层次不高。尤其是文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还有欠缺，需要更加努力的学习和更多的实践。

针对自己存在的着一系列不足，我更深刻认识到教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。我今后要努力做到以下几个方面：

1. 加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2. 积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

3. 作有责任感的教育工作者，注意以高度的敏感性和自觉性，能及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作。

校长曾经说过一名好老师必须学生爱戴、家长信任、同事认可，我从未忘记并时刻以此来衡量自己。作为一名老师我只求问心无愧，并心存感恩。无愧是因为我做着自己认为对的事，而感恩，才会收获幸福；才会有强大的工作动力，才有

良好的心态□xxxx□在感恩中度过□xxxx年我仍将怀着感恩，带着激情，乘风破浪勇往直前！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 教师教学工作总结德能勤绩廉篇七

我也是通过了这次网络的教学，更加深刻的体会到，这种方式的教学我并不是那么的熟悉，而且也是有挺多的方面需要去改进的，不过也是取得了一些的成果，学生的学习进度没有落下来，并且我也是把教学给做好了，我也是要对这次的网络教学工作来做一个工作的总结。

开始做这次网络教学的准备工作的时候，我不是很适应，毕竟之前也是没有做过的，不过由于开学比较的迟，而且六年级也是面临着小升初的一个压力，作为数学老师的我也是必须要为学生们去负责，我也是积极的去准备，寻找合适的方法，然后让学生们在家里来听课，我也是经过了努力，让学生们接受这种方式，并且和课堂的学习不同的一个方面，如果一个知识点听不太懂，可以反复的听，而不是像课堂上，如果一时不认真，那么想补，还要过来问，而且有时候还可能遗漏，但是这次网络的教学，学生们也是可以知道自己要

掌握哪些，不懂的可以反复的看视频。

而且我也是布置好作业，让学生们清楚，该做什么来把知识点给巩固，对于数学的学习，除了理解还有一个比较重要的就是要多做题目，我也是根据每个学生的一个情况，去出题目，并且也是通过做题目，学生们也是掌握了知识，到了学校，做了一次测试，大家的学习状态都是有的，而且也是学到了知识，这次的网络教学也是让我感受到，平时的教学之中其实可以多去尝试一些新的方法，来把教学做的更加的好，而不是一直老一套的方法，毕竟不同的方法来做，能更好的让学生们有不一样的渠道接受到知识，能更好的来掌握数学，特别是六年级的学生，本来时间就是比较的少，而这次的网络教学也是让他们没有浪费花时间，并且也是能学到知识。

不过我也是发现了一些自己的问题，对于这种方式我不是那么的熟悉，开始的时候做得不够好，后面虽然还有改进，但是我也是知道，还有更大的进步空间，以后我也是要继续努力，去提升自己的一个教学能力，让学生们能学到更多的知识，接下来的日子里，也是要把教学做好，六年级的压力也是有一些的，要让学生们的数学都学好，不拖他们升入初中的后腿，并且个人也是需要去继续提升自己的一个教学水平。

2016—2017本学期我继续担任六(1)班的数学教学工作。在一学期的教学实践中，我按照教学大纲的要求，结合本校的实际条件和学生的实际情况，全面推进高.....

每一位教师都需要在学期末的时候对自己的教学工作进行总结，下面一起去看看小编为大家整理的范文吧，希望能够帮助到你！1本.....

（通用7篇）日子如同白驹过隙，不经意间，我们的工作又将告一段落了，回顾过去这段教学工作，我们都取得了很大的进步，该总结这段时间的得与失，为下一阶段的工.....

# 教师教学工作总结德能勤绩廉篇八

新课程理念倡导品德教学回归生活，强调以儿童现实生活为课程基础，及生活德育。在品德教学中我们要引导学生儿童走进生活学品社。

## 一、将生活引进品社课堂

我们教学不仅仅局限于教教材，因为教材不是教学的唯一资源，学生的现实生活状态、直接或间接的生活经验、对生活的体验与感悟都是课堂教学的资源。在品德教学中，我用讲故事、照片、角色扮演、视频动画等方式将与品社课堂学习主题联系紧密的现实的的生活搬进课堂，让学生模拟生活、分析这些生活现象，感悟生活经验，形成一定的社会道德意识，培养和提高学生的道德修养。在教学中，必须在立足课堂的基础上，引导学生进行“模拟”生活，让品德从生活中来，又回到生活中去，拓展教学时空。

## 二、将课堂延伸至社会生活

道德从生活中来，当然页的让学生运用到生活中去。在教学活动中，应从课堂生活拓展到儿童的学校、家庭和社会生活，最大限度地、立体地整合各种教育资源。要让学生积极地参与社会实践，体验社会生活，并通过活动不断丰富和发展自己的生活经验。让学生走进社会、体验生活，在活生生的现实生活中，在真实丰富的情感体验中，进行自我教育、自我反思、自我体验、自我修正和提高，从而实现品德教育的最终目的。

总之，在教学中我们教师要树立一种“教学即生活”和“生活即教学”的观念。即：以儿童现实生活的活动为载体，以儿童的整个生活世界为教学空间，让生活走进品社课堂，让儿童走进社会生活，让品德融入生活。



将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 教师工作总结德能勤绩廉篇九

在本学期的各项工作都取得了一定的成绩，当然也还存在一定的不足。现将本学期的工作总结如下，以为今后的工作提供借鉴和参照。

### 一、思想政治工作

继续搞好思想政治学习，认真学习理论知识，提高自身的政治素养和法律意识。坚持依法执教，廉洁从教。

### 二、教学工作

本学期我担任了六年级(5)、(6)、(7)、(8)班的英语教学工作。六年级英语要求学生能够保持对英语的学习兴趣，并能用简单的英语表达自己的意思，能够看图说话，简单的写作。

根据各班学生的身心素质和学科水平，以及新课标要求，学期初，我让学生自定目标，自我加压，让学生在自身身边找榜样，结对子。在平时的学习中，相互帮助，相互合作，以

优带后，共同进步。使其增强了竞争意识与合作学习的能力，同时也激发了学生学习英语的兴趣。

由于六年级的学生已经有了一定的自觉性和自我管理能力，大部分学生能够坚持每天读英语，已经养成了良好的学习习惯，口语水平也有所提高。但也有一部分学生没能坚持下来，缺乏必要的监督。英语作为一种语言要多在实际中运用，因此，除了课堂练习外，还需要让学生在平常生活中多读、多讲、多练。因此，在班上设了英语领读员和纪律监督员；每天早上坚持到班了解早读情况；发现问题及时纠正。课后发现学生作业有问题及时讲解；让学生及时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取“一对一”的监督方式，确保他们不落后，提高他们的朗读能力。

在批改作业方面，要求学生的作业及时完成。我也按时地批改，并详细地做好批注。对普遍性错误，在全班重点讲解、分析。针对个别学生的作业就采取面批方法，单独地讲解，帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。

回顾过去，在以往的教学工作中我还存在着一些不足之处，如：

- 1、无法照顾的全体学生，设计适合所有学生的教学方式。
- 2、要防止过分强调模仿、死记硬背，机械操作的教学倾向
- 3、对学生估计不足，或考虑不周。我在平时的训练中，只注意了大方面的情况，没能充分考虑学生个体因素。盲目的认为已经是六年级的学生了，有能力自己解决问题，而忽视了对学生的出错的问题及时纠正。只强调了学生的优势，忽略的其薄弱方面的及时补差。
- 4、对学生自觉性没有盯上靠上。在平时的'教学过程中，我总是强调对学生自觉学习的习惯的培养，对他们抱有过高的

估计和评价，因而没有对其具体的学习情况和效果做出及时准确的验证和审查。

5、对待优生的帮扶不利。本学期，由于主客观因素，我对班内的10余名优生的辅导没能落到实处。

总之，在本学期的教学工作中，我紧紧围绕新课改的要求，贯彻落实新课标，以学生为主体，以人为本开展各项工作。在今后的工作中，我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。

## 教师教学工作总结德能勤绩廉篇十

本学期我担任六年级英语教学工作，完成了本册教材的全部教学内容，具体情况总结如下：

我是刚调到这个学校，学生情况不熟悉，所以，我认真备课，认真阅读各种教科参考书，全面深入了解学生，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写教案，并不断地加以修改完善。在课堂教学中，我充分利用身边资源，为学生创设真实的交际情境，注重学生学习兴趣的激发和学习方法的培养，适时鼓励，分层教学，让所有学生都能品尝成功的喜悦。每节课后都认真反思，不断改良教学方法和手段，提高课堂效率。在每节课中，每个学生都有时机成为课堂的主人，既锻炼了学生的交际能力，又培养了学生良好的倾听习惯和合作品质，同时课堂得到了自主、有效的延伸。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，让学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，集中精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

1、每一单元都让学生在听力中感知新语言。学生的听力能力提高了，能根据所听的一小段话做出正确判断。而且养成了同学之间认真倾听的好习惯。

2、学生能够而且乐于交流更多自己的信息，如最爱自己的家人、朋友、学校及节日、爱好等，并能结合以前所学问候语。

3、能认读所学词语，并能根据拼读的规律和音标，读出简单的单词；能正确朗读所学故事或短文，也能借助图片读懂简单的故事或小短文，逐步培养按意群阅读的习惯。

4、能正确书写单词和句子，能写一段完整的话。能根本正确地使用大小写字母和标点符号。

在时态的综合运用中，经常出现混淆，六年级下学期的重点时态现在进行时没有掌握，单学习一般将来时和一般现在时，学生掌握情况都很好，但三个时态放在一起，就不知所措，为此我专门设计了复习课，以故事的形式，从听说读写四方面进行针对性训练，收到较好的教学效果。但还是有个别学生不能正确灵活运用，下学期在学习一般过去时时还要不断复习，比拟，使学生熟练正确运用所学语言。

总之，在本学期的教学工作中，我能够紧紧围绕课程的要求，贯彻落实新课标，以学生为主体，以人为本开展各项工作，效果也还不错，但这远远不够，在以后的教学工作中，我将不断总结经验和教训，发挥优势，改善缺乏，虚心谨慎，扬长避短，争取更上一层楼。

## 教师教学工作总结德能勤绩廉篇十一

本文由应届毕业生求职网小编辑收集整理，提供一篇六年级教师个人工作总结，为您提供帮助！

一学期来，本人配合学校整体工作布局，担任了六年级班主任，任教六年级数学，体育、品德与社会等共计24课时。同时还负责了学区继续教育指导教师的任务，并兼任学校体育部门和报账员的工作，自我感觉是兢兢业业，忠于职守。

教学方面，本人结合学区实效课堂导向作用，认真履行新课标，做好教学工作计划，尝到了自主合作探究的教法，使学生养成了自己主动探究新知的理念。工作中我认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

期间，我数学备课85课时，作业批改76次，练习册做到了全批，计46次，数学单元测试10次，都达到了学区教研工作量化标准。工作中，结合班级两极分化的现状，为使其整体向着正态发展我每天勤于抓两头促中间的工作思路，做了细致的工作部署，成立了学习小组，以优帮差起到了很好的效果，现在学生已由过去的到校后聚堆闲聊无所事事，转为到校后能自觉的主动学习，做到了每一课开课前先自主预习，能够从预习中找问题，探发现，辩争执。正因为如此使得本人所教数学学科成绩由原来的学区排行第六名跃居前三名，这是我们师生共同努力的结晶，为来年的教学工作做好了铺垫，相信这将是一个很好的开端，有了这样的进步，将会对我们班的士气大受鼓舞。

班级工作我严格按照计划操作，本学期共活动四次，做到了有材料、有程序。经常召开主题班会对于平时工作中报露出来的问题及时进行了处理，尤其在防控甲型h1n1流感期间，坚持了日检查和报告制度，使得我们班发病率由于防控得当而最低。在放假期间本人主动提出承担了每日值班任务，并及时报告了学校每日的学生健康情况。

培训工作□20xx年1月我被学区推荐，奈曼教师进修学校认可，担任奈曼旗小学数学三班指导教师。作为农村一线教师的我，从未经过计算机专业知识的学习和培训，只会一些简单的应用，感觉压力很大。每天不仅要完成教学工作，还要完成研修的指导工作。现在回想起那些日日夜夜有过欢喜，有过困

惑，有过烦躁，有过犹豫。为了让老师们学有所获，我牺牲了大量的休息时间提前学习每一个环节，及时掌握学员的学习动态，把每一个学习步骤都提前体验并认真操作。

除此之外还经常关注“通辽培训管理员交流群”的信息，把别人学习中遇到问题时的解决途径及时收藏，反馈给我班的学员。同时又把这些在qq群里与那些遇到同样困难的学员进行交流，达到资源共享。尤其在做简报期间收获最大。开始的日子里根本不会制作简报，不知从何处下手。经过我自己努力，研修网专家的帮助，同行间的探索和交流，掌握了这门技术，班级的板报内容一次比一次丰富，设计一次比一次新颖。由于自身的努力，我在研修平台建立了自己的工作室、协作组，创建了自己三人行网络班级和个人博客，并受到了老师们的好评。现在自己已是学科频道的研修之星，还被奈曼旗进修校推荐为奈曼地区优秀辅导教师报送通辽市教体局和研修网审批。

回顾一年的工作，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足，比如，在工作中缺乏创新意识，存在一种惰性思想，未能取得可喜的业绩。不过我相信，只要我在教室岗位上一天，我就会做出自己最大的努力，将自己所有的精力和能力用在工作上，相信自己一定能够做好！

## 教师工作总结德能勤绩廉篇十二

加强思想教育是班主任工作的重要方面，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班的实际，制定出班级的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程

中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。因此，我给同学们制定了班规和一日常规，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》进行有效的教育。使学生认识到自己所做的行为规范和不规范，直接影响到班级的集体荣誉。这样增强了学生的集体荣誉感。

一个好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。因此，班内要注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。因此，我注重学生的行为规范，抓典型，树榜样，在班级中开展评比激励机制，形成互争互赛的竞争氛围，让学生通过竞赛看到自己的闪光之处，明白自己的不足和今后努力的方向。这学期，班中有个别同学食堂中饭不吃，到小摊小贩那里去买包子等零食吃，我就让大家开展一个小小讨论会，让大家一起来谈谈为什么不能在小摊小贩那里买东西的原因，谈谈其中的利与弊，让那些同学明白学校、老师这样做的原因是什么，从而养成自觉遵守学校规章制度的好习惯。

及时认真的完成每一项工作。在班干部中，我定期开展批评和自我批评，让大家意识到当班干部不是为了一时的光荣，应该更加以身作则，成为班级中各方面的示范。对于各方面不太自觉的同学，我请小干部和他们结成手拉手小伙伴，班干部进步的同时也要帮助这些后进生一同进步，效果比较明显。

集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，又能充分体现素质教育。班主任要积极组织、参与学校各项有意义的活动，在活动中，促进学生相互关心，尊重理解和协作的关系，积

极参与学校组织的各项竞赛活动。因此，本学期，我根据学校大队部的要求，根据学生的兴趣、爱好，结合“我能行”活动，在班内开展了“智力”比赛、小品表演……要求学生小组合作、同学合作共同完成任务。通过活动，学生的合作能力得到了提高，增进了同学之间的友谊，学生对这类活动兴趣盎然，积极地投入到班级活动中去。长此以往，就会不自觉地喜欢上这个集体。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，对学生教育离不开家长的配合。我重视与家长的沟通，坦诚相待，使学校和家长对学生的教育有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家访是学校与家长联系的重要途径，我高度重视，帮助家长共同对待孩子的进步和存在的问题，同家长达成共识，充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。家长都忙于工作，跟孩子的沟通更少，所以我们更要做好家校联系工作。

有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我们的班主任工作就会做得更好，实现著名教育家叶圣陶说的“教是为了不需要教。”我们的学生就会自尊、自立、自律、自强。

## **教师工作总结德能勤绩廉篇十三**

一踏上教师这个职业就使我深深地认识到：要想给学生一杯水，我们先得有一桶水。因此我不断更新教育思想和知识结构，不断提高业务素质，我还自觉加强教学基本功训练。此外，还充分利用业余时间不断钻研《教育学》、《心理学》、新课程标准等教育教学理论和书籍，为适应现代化教学的需要，为学生素质的提高打下坚实的基础。



(一)注重在利用多种手段辅助语文教学。它的无穷魅力丰富了语文课堂，让语文从枯燥无味的语言文字中解脱出来，让学生寓学于乐，培养了学生的想象力、创造力以及解决问题的能力。

(二)以提高学生学习语文的兴趣为突破口，经常在课堂上开展小组竞赛活动，课外阅读竞赛活动，成语故事会等，让积极探究、争辩，充分发挥学生自觉学习和主动学习的优势，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学，提高教学质量。

(三)狠抓课堂常规的落实和班风学风的建设。在每节课上课前，我都比较注重学生课堂常规的培养和检查，如果没有按我的要求做好课前准备工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好。通过狠抓班风学风的建设，以良好的班风学风，推动课堂教学质量的进一步提高。

通过以上几个方面的努力，我所任教班的语文成绩，在考试中取得了比较满意的成绩，教学质量也达到了要求。今后，还要坚持不懈地搞好教育教学工作，精益求精，大胆创新，积累丰富的经验。

## 教师教学工作总结德能勤绩廉篇十四

令人难忘的200xx年已在大家的努力中成了过去。本教学年度里，本人回顾历程，心尚能慰，因为这一年里，本人基本做到了政治上坚定，思想上积极、业务上钻研、教学上努力，业绩得到了一定的提高。同时，和同志间互帮互助、融洽相处，受到大家的好评。具体回顾如下。

### 一、坚持了政治学习。

本年度里，我坚持和党、校领导保持一致，决不跟任何非法

组织、邪教有丝缕联系，维护集体利益，顾全大局。每周坚持周政治学习一次、记笔记一次、写体会一次。本学年里，我共进行政治学习20次，师德师风学习10次，记政治学习笔记7000余字，记师德师风学习笔记5000余字，写学习体会3次共2800多字。

## 二、业务上不断进取。

本年度里，本人坚持通过各种途径对自身素质进行提高。通过认真的自学，记业务学习笔记共约8000字，听评教师课23节次，讲、听公开课、示范课6节，写论文 8篇，写优秀教案2节，使自己的业务能力有了一定的提高。同时，我也加强了对教学周边知识的学习，一是加强了普通话的学习，不仅上课坚持使用，而且在公共场合也努力试用，积极向他人学习，使自己的普通话水平有了更进一步的提高。二是加强了对电脑技术的学习。虽无师指点，但我通过自学和向有关人员求教，使自己的电脑技术有了较大的提高。目前，已基本能处理一些简单的应急问题。对刻录技术也初窥其端。

## 三、教学上力创新高。

虽然今年的学生是吃别人的“剩饭”，底子薄、基础差、思想不稳、兴趣不高，但我们不叫苦不气馁，立足实际，以心为本，对每一个学生尽职，对每一节尽责。努力熟悉教材、了解学情、钻研教法，让每个学生都能学到他该学到的知识。经过努力，在年末的考试中，全班同学基本都考出了应有的水平。另外，本人克服了无教师无经验的困难，积极学习，使自己的电脑水平有了一定的提高。

## 四、同事间和睦相处。

一年来，我和同事能够融洽相处，无任何红脸之事。虽工作中有时会有些想不开，但通过谈心，不愉快都很快烟消云散了。

## 五、工作上兢兢业业。

一年来，未因之而耽误工作一丝一毫。特别是本学期，本人未请过一次假，更未迟到、早退过一次或缺岗一次。本职工作尽心做、临时工作积极做。

## 六、努力创新，锐意改革。

为了适应教育的发展，本人努力创新，改革教学方法，增进教学艺术，千方百计提高教育教学质量。通过对学校教科研课题的立项、实施，使自己的教学能力也相应地有了一定的提高。

当然，工作成绩的取得，离不开领导的关心、指导和同志们的帮助、关怀。工作中还有许多不足之处，我将及时找出差距，积极弥补不足，力争使自己的工作在新的一学年里有更大的起色。