

2023年大学生支教心得总结(通用8篇)

军训总结是对我们军事训练成果的总结和展示，也是对我们军训效果的评价和证明。以下是小编为大家收集的教师总结范文，供大家参考借鉴。

大学生支教心得总结篇一

——写给我的那些娃儿们

题记：我的孩子们，你们可曾知道当你们跟我们打招呼的时候我们有多么开心，我的孩子们，你们可曾知道当你们成绩有进步哪怕只是一点点的时候我们有多欣慰，我的孩子们，你们可曾知道当你们走进考场为初中三年的学习画上句号的时候，我们又是多么的紧张和焦虑，我的孩子们啊，你们可曾理解我们的感受，可曾了解我们的用心啊！

来到民主中学已经三个多月的时间了，实习也已接近尾声，孩子们，能够认识你们是我生命中很幸运的一件事，你们给了我太多的东西：惊喜、感动、快乐还有很多很多，在临近期末我们也即将结束实习的时候，有些心里话想和你们说一说，希望对你们有所帮助。

孩子们也许你们会说老师你的脾气变化好大哦，刚刚开始教我们的时候很温柔，可是怎么现在变得越来越凶了啊？是不是你们不喜欢我们了，还是我们让你们太失望了。其实都不是，只是因为我渐渐发现课下和你们玩耍聊天有的时候导致了你们在课堂上的散漫，也许在你们看来我们已经很熟悉了，甚至觉得我们的关系已经好到不需要以师生相称了，但是你们错了，我们私下关系再好甚至以姐妹相称，但是我需要你们明白我在生活上关心你们是应该的，但是我还有一个更重要的使命那就是传授给你们知识，教会你们怎么做人，而这些是需要建立在良好的课堂纪律以及学习氛围的基础上的，我

需要你们全体同学的积极配合。所以当看到你们在课堂上不认真听讲影响课堂教学的时候，我只能用严厉的话语批评你，及时纠正你的错误，希望你明白老师并不是针对你们更不是因为不喜欢你们才吼你们，同样每当你们犯错误的时候，老师也不是故意要惩罚你们什么，只是希望你们能及时认识到错误改正就好，孩子们你们现在还都是一棵棵小树啊，虽然已经长成了树，但是依然很脆弱，还不能经受什么大的风雨，一点点的外在因素就会影响到你们，如果只是任凭你们独自生长，不去修剪的话，那么你们将永远无法长成参天大树。更何况古语有云：“十年树木，百年树人，”对你们的教育和引导要比真正的去栽一棵树付出的心血多得多。真的希望你们能够体会到这一点。

孩子们，你们贪玩、偷懒、耍小聪明、自制力差，这些我们都可以理解，因为你们毕竟还都是孩子，但是对于十四五岁的你们来说对事物已经有了一定的判断能力，知道什么是对什么是错，虽然你们依然会犯错，但是看到你们认识到错误后羞愧的低下头认错时，老师心里是多么的欣慰啊！这也许你们是体会不到或者说不能完全体会的，但这并不重要，重要的是你们能够知错就改，这是我们最希望看到的，毕竟“千教万教教知识，千学万学学做人”，在学校学习知识固然重要，但是学会怎样做人更加重要，真心希望你们都能成为德才兼备的人。

孩子们，不管怎么样，你们要认识到一点，你们都是独一无二的个体，每个人身上都有闪光的地方，也许你现在还不够优秀，也许你依然会犯一些错误，但是请你记住：我是独一无二的，虽然我还有缺点和不足，但是只要我努力就会有收获，即使全世界都抛弃了我，我依然不会放弃我自己。

最后我想说，作为老师，我们不求其他，只是希望你们健健康康地成长，认认真真地学习，踏踏实实地做人，快快乐乐地生活，看到你们过得好，过得开心我们就心满意足啦！！

大学生支教心得总结篇二

留不住的似水流年，抹不去的黔行实践，时光如流水，明亮而透明，带着五彩的记忆一去不复还。光阴荏苒，很快半个月的支教生活结束了。

在这火热的季节，我们暂别了学生舒适的生活，带着大学生特有的风发意气，怀揣着爱心、希望、梦想，带着我们“黔行实践，筑中国梦”暑期社会实践队的一腔热情，步入贵州省德江县水塘学校，开始了我们的暑假实践活动——支教。

通过此次社会实践，我们褪去了一丝娇气、幼稚、浮躁与张狂，同时也让我们收获了很多。我敬佩水塘学校领导的求真务实、以人为本的工作作风，佩服老师们乐于奉献，人一之我十之的贵州教育精神，他们——才是我真正学习的榜样。在双方领导的大力支持和同伴的无私关怀下，我顺利完成了半个月的支教工作，现总结如下：

我常常被他们感动。我对他们充满了敬佩，也对支教充满了向往，这次活动帮我圆梦了。

七月十五，我们乘车游走于山水之间，翻山越岭，从德江县城经过了一个半小时的车程来到了水塘学校。我们把行李拖到我们住的地方，望着破旧的宿舍，我们心里不禁有些犯堵，虽然知道条件艰苦，但是还出乎意料。因为这里就是我们即将生活的地方：没有电风扇，宿舍是学生住的，用水、上厕所都很麻烦，尤其是水，极其的缺，洗澡更是大问题，在接下来的时间里，我们几乎是四五天才得洗一次澡，但是我们也坚持挺过来了，尤其是外省的队员们，再此对你们说声：辛苦了！可是我们既然选择了到这里，就必须积极面对。

在校领导简单的欢迎仪式下，队长张月强给大家分配了接下来的工作，我们又大体浏览了一下学校——这是一座很小的中学（只有初中及小学），教学楼有三栋，分居篮球场三方，其

中一栋较老，另外的稍好一点。另一方有一条路通往宿舍，路的左边是一个小的跑道，跑道旁边是一个水池，像古代用桶扔下去打水的那种（第一次使用），右边是一个小食堂，供师生用餐。由于国家的照顾政策，伙食都是免费。但是宿舍里，都是两人同床，一个宿舍有16个人。

半个月的支教生活从第一天晚上到食堂的那顿饭开始了，晚上开会说了一些注意事项和工作要求。第一天晚上，我们都很不适应这个新环境，大家睡的并不好。

我刚穿上长大支教衣服佩戴工作证去上厕所的路上，一个同学向我敬礼叫了声“老师好”。当时那感觉特别激动，觉得以前都是自己叫…那时我也了解到，穿上那衣服，意味着已经为人师表了，于是我对自己在这一言一行格外注意。

第二天一早我们都起床了，晨跑、早操、唱队歌每天必须的。

学生们陆陆续续起床了，他们好奇又害羞地看着我们，我们心里也是忐忑不安，上课时间到了，各个班原来的班主任带着我们各个班的新班主任到自己负责的班级开班会。我的任务——七年级六班和八年级一班的数学老师以及八一班的辅导员。尽管我来之前很自信，但很是手足无措，不知道从哪里下手。作为初二一班的辅导员，我在讲台上简单自我介绍，看着他们迷茫的眼神，其实心里还是很紧张，不知道这接下来的日子里如何跟他们打到一块，也不知道他们是否接受我。接下来，我让大家上台做自我介绍，可是他们表现地相当胆怯，但是我们几乎都没有以老师的身份和他们沟通、交流，而是以他们的哥哥姐姐的身份和他们打成一片。

我们的课程并不重，一天只有六节课，而且一般是少留课下作业的，下午主要是手工、社会常识、书法、舞蹈等课程，只是想给他们一个轻松的环境。每个班里总会有很调皮的学生，经过大家讨论，一致认为班级最后几桌最乱，这让我一度非常郁闷。

有的老师从我的班里上课回来都气得不知道说什么好，我也很苦恼，只能慢慢多和一些调皮的同学们接触，上课常常站在后面，了解他们想的东西，跟他们谈心。其他老师上课的时候我必须还时不时去教室外边看，这段经历也让我深刻体会到了做老师的不容易，越发觉得老师们的艰辛和伟大。

后面的同学，很大部分已经放弃了学习或者偏科，每天上课开小猜、打瞌睡、讲话很严重，让我很苦恼，我整天苦口婆心的说，三令五申的强调学习的重要性和偏科的残忍性，可到头来，效果甚小，我都不知道该怎么教了。后来发现，无论怎么引导，有的男生就是不愿意学，我只能希望他们能自己想通。我也跟他们讲了我的经历，如何从一个其实我个人的英语非常的差，跟他们讲了我高考才57分，他们反倒说：老师你不是也才57，还不是上了大学，我无言以对，让人感到欣慰的是每天都有七年级新生加入到我们这里来，这让我们非常有成就感。

在支教期间，我们除了每天有课的老师去上课外，没课的老师也常常去旁听并做好听课记录，以便课后交流学习，学校老师及领导几乎每天都会去随机去听课，中午或者晚上进行评课，在评课中，我深深感受到了老师们求真务实的工作作风，也学到了老师们多年来累计的宝贵经验，无论是思想上，还是课堂上我都学习、成长了不少。班主任还要每天都到班点名，这样学生有什么事情也可以及时向我们反映，而我们也可以更深入地了解他们。

这里的孩子真的很质朴很可爱，但是辍学情况很严重。通过和班里同学的聊天，我了解到班里有的学生去外边打工了，有的在家务农，虽然他们上学晚，普遍年龄偏大，可是也不过是13.4岁而已，这让我很震惊。就在上课期间，一个学生向一个班主任请假说去看看家里的庄家是否可以收割了，老师当时就哭了。后来才了解到她是一位七年级的简同学，12岁小女生。父亲耳聋，在外和她的伯伯们一起打工，多年来仅回家过一次，都是来带现年15岁的哥哥退学外出。她父亲

也没有汇过钱回家。她妈妈在她不懂事时就已过世。她奶奶失明，自己生活难以自理。现在，她与奶奶相依为命，她身上的衣服都是邻居给的，靠低保维持生活。她自己种玉米大豆什么的庄稼，还要走很远的路来到水塘中学上学，时常请假回家照顾奶奶和照看庄稼，生活的艰辛让她有辍学的想法。前几天我们调查贫困学生时，她来请假回家看庄稼，支教班主任才了解到这个情况。今晚我们叫她来办公室作进一步调查时，一向坚强的她说就哭了，我们在场的队员也是眼泪打转…都不敢再问下去了，队员们掉头悄悄抹眼泪。真的是闻者伤心，听者流泪。后来开会决定坚决家访她们家，帮她把庄稼收了，尽量的给予的帮助。我当场提议，建议像我和高中同学那样建立一个小组，每人每月支助十元，按学期帮助她。这一提议得到了队员们的支持，准备后天去她家后进一步确定。去的时候由于我们的人力财力有限，就只赠送了350元慰问金，她家的庄稼还未成熟。在此我也希望并呼吁广大社会媒体和爱心人士多多关注留守儿童，关注山区孩子，为他们送去爱心和温暖。

在支教期间，为了更好的了解学生情况，我们组织了家访队伍，深入调查。在过程中了解到，这里的单亲家庭不少，更多的是留守儿童，有的已经好多年没有看见过自己的爸爸妈妈，甚至连自己的爸爸妈妈长什么样子都不知道；有的是跟着爷爷奶奶生活；有的甚至是自己兄妹几人相依为命；有的房屋已经破烂不堪，有的甚至不能遮风避雨。此间种种，让人触目惊心，扼腕叹息啊！对于几位特别困难的学生，我们也伸出了我们的援助之手，尽管绵薄，但或许能让他们感受到一丝阳光，一点爱吧！后来，针对简同学的情况，我们开展了专门的会议，决定对其进行跟踪援助，我们支教队员每月支助10元，虽是杯水车薪，但也是我们的绵薄之力。这些远不能解决生活的燃眉之急，所以队长再一次提出，我们全力以赴帮她寻找一对一帮扶爱心人士，也将通过德江大学生联谊会的途径进行帮助。

有好几个学生告诉我如果成绩再提不上去的话就去打工了，

家里也是这么说的。我只能在这些天里，尽可能地告诉他们外面世界的美好和知识的重要性，希望他们可以明白我的意图。在上课期间我们印象深刻的是这些孩子渴望知识的眼睛，还有村里孩子那份质朴与纯真。在教学过程中我们试图打开学生的视野，让他们通过学习了解外面精彩的世界，学会以一种更加开放、包容的心态来看待生活、看待人生、看待自己生活的环境。希望他们能够树立信心和志愿，学会为自己的人生奋斗。

支教的日子里，那些孩子也带给我们太多的感动，很多同学都在手工课上学会了用纸折百合花、玫瑰花等花，下课后都纷纷送给了各位老师，导致我们办公室堆了好大一片花，尽管没有真花漂亮，但真的很高兴，很有成就感。还有在最后一周的时候，每个班都有写感想或者给老师的一封信，类容是情真意切，让人不忍卒读，我们老师也得到了同学们的高度赞扬和肯定，从中也能感受到他们都怀着一颗感恩的心。有的同学，虽然被老师批评，可是他们都不记恨老师，都知道老师的一片苦心。

在这段期间，我们为了丰富学生的课外活动，在课外活动时间，向他们提供大量的体育器材，教他们玩游戏。我们还举办了趣味运动会、演讲比赛、文艺演出等活动。其中趣味运动会一改过去不变的比赛项目，几乎是在做游戏中进行的，这也得力于运动会总策划人袁小毛袁老师的辛苦付出。运动会中，同学们奋勇拼搏，团结一致，啦啦队也是热情高涨，可谓精彩万分。演讲比赛也一改过去老师直接抽人参加的方式，让同学们自己报名参加，鼓励同学们参加，只要喜欢，只要写都可以参加，这样有力的提高了同学们对活动的参与度和满意度。这也主要是安亭甜老师及支教队语文组的精心安排。文艺演出更是倾尽精力举办，其中有小品、歌唱、舞蹈、音乐剧、乐器表演等节目。届时学校四位校长及众多主任都参与了，也得到了他们的大力支持和高度赞扬，在器材上提供了很大帮助。这也体现了我们支教队的成绩得到了校方的肯定，还体现了我们与同学们的零距离，真可谓师生一

心，师生同乐。文艺演出也主要因为负责毛星月老师绞尽脑汁的策划及全队的倾力付出。以上三项活动都举办的非常成功，每一项活动队长都要求有预案，在队长及主要负责人的用心策划下，支教队队员们各司其职，各尽其能，使活动都能顺利进行。就如我，在运动会总当裁判及裁判员代表；演讲比赛在播音室放音乐；在文艺演出中做主持人，也为每一项活动贡献了一份力量。三项活动的成功，我也看到了团队的力量，在我们团结一致不懈的努力下，困难是可以克服的，再大的坎我们也会越过去的！

大学生支教心得总结篇三

大学生暑期“三下乡”社会实践活动是高校人才培养的有效途径，通过这次下乡活动，我受益非浅，我明白到农村缺少的是教育与信息，同时这也锻炼、提高了我的综合素质。这虽说是我第一次参加社会实践，但我认为将会对我以后的学习起到重大作用，我坚信一个合格的大学生必须要有很好的实践能力，同时也希望同龄人们珍惜青春，用无限的青春创造无限的美丽。

“通过做事和与周围的人比较才能发现自己的不足，才知道怎样去提高”“如果想做就用心地做好，我相信只要用心了你便有收获！”这是我在这次三下乡活动中感悟得到的。在支赴共青城实践服务队里虽然很辛苦，但是我们既然选择来这里就应当克服一切困难，这才能体现我们当代大学生在将来的竞争中更能适应社会的能力。这忙碌的七天“三下乡”的实践活动，觉得只是刹那间的转瞬即逝心中真有些不舍。在这七天里总有辛酸与欢笑。我印象最深刻的就是受到了当地领导和村民们的热情的款待和欢迎。我们队伍也搞了一系列宣传等方面的活动。给予当地村民深下了很好的一个大学生的形象。做为一名当代大学生的我们也以一个大学生的具体行动证明了我们的一切。我们都感到无比自豪。

我们此次三下乡队伍有2位老师，十几名学生。大家既明确分

工，又必须紧密协作，每一个人都是团队不可或缺的一分子。能够在这样一支营队中，我感到非常的开心，同时也给我不小的压力。总体上说，我认为是成功的。“成功”，不光是说活动开展得怎么怎么好，而是每位同学都多少知道了些现在的社会没有知识、没有社交主动权，是不能够适应这个社会的。每位同学都积累了一定的社会经验，懂得了怎样与人相处。参加三下乡有一个重要的目的，就是培养在校大学生的社会实践能力，所以我们这个团队非常注重个人能力的提高。在这几天能学多少就学多少，自己学到的东西才是真正的东西。在服务社会的同时实现自我的成长，是当代大学生的历史使命。

在下乡的七天时间里，我们做了许多，走访、座谈、参观学习、交流体悟。这短短七天的实践路途并非一帆风顺，相反却是坎坷前行。这其中最大的困难莫过于语言不通，难以交流。在问卷调查时我傻眼了，农户表现出的热情让我们很开心，但他们无法使用普通话与我们交流让我们的交谈甚是艰难，复杂的方言着实让人难以理解，集合归队的时候我们只做了全队最少的2份问卷，与另外两个小组差距很大，让我们小组两人心里始终不是滋味。不过的失落并没有挫败我们对实践的热情，通过总结我们怎么与村民交流才能取得更好的效果，在之后的活动开展和调查的继续进行中起到了很好的效果。实践出真知，古人诚不欺我也。只有亲身参与经历实践，才能获得更多的知识和收获，不断完善自身。真正意义上的锻炼自我，以在将来的工作中更好的服务他人。

七天如白驹过隙般划过。暑期“三下乡”社会实践活动已经结束了，但社会实践给我们带来的巨大影响却远没有结束。说起我们这些大学生，空有书本知识，到基层锻炼的机会是非常少的，但是基层的确可以锻炼人，能将人的优秀品质充分展现。基层是苦，条件是差，可谁都知道“梅花香自苦寒来”的道理，况且基层是那么需要那些有知识，有能力的大学生去贡献力量。能参加这次暑假“三下乡”社会实践活动，我深感荣幸。它使我们走出校园，走出课堂，走向社会，走

上了与实践相结合的道路，到社会的大课堂上去经受风雨，见识世面，增长才干，以实际行动去实践和谐社会宣讲。

大学生支教心得总结篇四

还记得为了“三下乡”出发前的准备，还记得带着希望，满怀激情地从遵义坐了五个小时的客车到达我们实践活动的地点——余庆县花山苗乡。一路上，我在想未来一周我将怎样做，我想像花山的样子。七月十三号下午五点半。终于到达花山。花山和我想象中差别很大，以前看电视上那些支教的地方都是特别贫困的，花山颠覆了这一形象。她的新农村建设非常漂亮，这里的烤烟。这里的苦丁茶享誉国内外。这里的荷花正在盛开。这里的政府花巨资打造了世界第一长龙——飞龙。

七月十四号，我们为支教活动进行招生。看着这里的人好像不是很多，当时就想，要是能招到四五十个就算成功了。经过我们逐户下去招生，才三个多小时就有五十多个学生来学校登记了，因为告诉过他们如果今天没时间，可以明天来学校登记直接上课就行了。预计有六七十个学生我们就停止招生了。下午有些同学来到学校和我们的队员一起，打扫明天要用的教室，然后我们做游戏，告诉他们明天早上八点半上课。晚上开会决定。还是举行一个比较正式的开学典礼。大家忙到十二点过才会宿舍休息。

七月十五号。七点二十我们就来到办公室，我们都以为够早了，没想到的是学生已经来了很多了，有学生还对我说：老师，我六点就起床了。他们的激情真的很高，我也被带动了。举行了开学典礼，接下来就是上课，我担任由四到六年级的学生组成的班主任。我做了自我介绍，还在黑板上写下了上课时间。讲了课程安排，强调了纪律和安全问题。发现我们班大多数学生都很乖很听话，也有个别男生有点野。我对他们有点严格，我怕一松懈他们会什么都收获不了，我怕结果让所有人失望。

接下来这几天就是上午上课，下午走访发放从学校带来的宣传资料，做问卷调查，向农民学习农业知识，晚上开会，准备第二天的活动。

早上起床感觉累的骨头都散架了一样。但当我走进教室，一个小女生把一个小蛋糕送给我的时候，下午走访，当把资料发到一个奶奶手里并给她讲解完，离开的时候，她说你们辛苦了！我回馈给她一个笑脸，并告诉她：只要真正能给你们带来点什么，我们不辛苦。当看到被我和善良的农民阿姨收完晒干的木板时，看到她脸上的笑，我知足了。或许，这就是动力吧。

十七号下午在师姐的爸爸(陈伯伯)的带领下，我们来到飞龙湖，我被这湖边的世界的一长龙震撼，我被这的荷花吸引，我感叹新农村的发展。

十八号，他们给我唱了学生们明天都要去赶香会，所以这是最后一天上课了。他们给我唱了《国家》，唱了《感恩的心》，我给他们唱了《希望》，我通知明天有节目的同学今天下午三点来教室练习一下。放学了，很多同学都留下来和我一起扫教室。扫完就去吃饭了。

因为通知了他们要来教室，我午觉都没睡，两点四十就来了，没想到这次他们还是比我早，一走进教室小女生就拉着我的手说：老师，我们两点就来了。她指着黑板对我说：老师那是我们写的——“我们永远爱你们，老师！”突然舍不得离开了，我爱这群孩子，我爱这种生活。那一刻，我的眼睛湿了，是感动，是高兴，为我这么久来的努力，为我的付出得到了收获，付出爱收获爱。

就要离开了，但我的心永远在这里，亲爱的孩子，永远祝福你们□20xx三下乡，我的志愿者行动迈开了第一步，我知道这只是起点，路还长。选择了，我就会尽全力。“永远跟党走，青春献祖国”。我相信，红丝带永不褪色！志愿者活动将永无

止境。

大学生支教心得总结篇五

首先，通过这次支教活动，我更加深刻的理解了教师职业的神圣和光荣。由于柳家中学地理位置比较偏僻，所以无论在生源、信息，还是各种教学设施上与xx市的一些学校相比有着一些差距。同时，各个教学班级学生数也要多一些。正是在这样的条件下，学校的老师任劳任怨，起早贪黑，毫无怨言，在学校一干就是十几年，数十年。以班主任为例，在这里，每一位班主任都要在学生到达教室之前先到教室，通常天还没亮，班主任就要起床。

只要有一位学生没有走，班主任老师就不会离开。其他，在学生就餐、学生日常学习和生活，各个方面，这里的班主任老师都要想到、做到。任课老师的情况也差不多。由于学校师资不足，老师们的工作量都很大，非常辛苦，但在平时的接触中，虽然比较累，但老师们都有一种乐观向上的心态，对待工作还是充满热情，认认真真教学，没有表现出任何的不满或是怨言。从他们身上，我深深地体会到了做一位人民教师的伟大。

其次，通过这次支教活动，在教学上也获益良多。支教之前，我对于这次到柳家中学还是有些担心，其中一个重要的原因就是原来我是在高中实习，对于初中教学没有任何经验。来到之后，学校领导将初一年级的一个班级交给了我。这就更让我感到很大的压力，教学对象、教学内容都有很大的变化。在老教师的耐心帮助下，我逐步的适应了初中教学。这在我的人生经历里是一次非常难得的体验，对于今后的教学也是非常有益。

此外，通过这次支教活动，我也发现这里的学生非常认真、刻苦。虽然条件与市里相比差了很多，但学生的学习热情

很高，在校园里很早就可以听到、看到学生们在读书，课堂上学生们目不转睛，自习课上也是踊跃提问。这和市里有些学生的学习态度真是有着天壤之别。

我的专业是汉语言文学，我从小就树立理想是“当一名光荣的人民教师”，虽然之前在学校也有试讲，但是真正站在讲台上给我的学生做见习班主任还是第一次。所以我既兴奋能圆梦，但又紧张怕带班带不好。在领导与同事的关心与帮助下，我们同学生的交流得心应手，由于我们同学生的年龄差不大的缘故，学生很乐意同我们作无拘无束的交流，我们能够准确地把握学生装的思想动态，从而为更好地开展教学工作奠定了基础。

从六月开始，按照文理学院的相关规定，我作为文法系汉语言文学专业的学生，到北镇柳家乡初级中学进行支教活动。柳家中学位于北镇柳家乡柳东村，学校有初中三个年级，八个教学班。我执教的是初一年级的一个教学班。经过三个月的努力，比较圆满的完成了支教任务。

同时，通过这次活动，我也学到了很多。我来到柳家中学的第一件事是先适应这里的生活，这一点我认为暂时没有问题了。生存下来了，那就该考虑做点事情了。当然，作为一个教师，搞好教学工作是我们的天职。对我们来说，这可比生存难多了。

当我第一次走进教室，全体同学都站起来高喊“老师好”，我不由地震动了下。当看见他们那么可爱，听到他们响亮的回答声音及嘹亮的歌声，自己好像回到从前，回到中学时代。看到他们那充满着渴望的双眼，听着他们那稚嫩的声音，自己有一种冲动，恨不得一下子把自己所有的知识传授给他们。

支教三个月来，经历了许多事情，点点滴滴，一次又一次地让我深思；经历了许多感动，大大小小，一次又一次地影响着我。我走进了农村中学教育，了解了农村中学教育的现状，

认识到了农村中学教育教学工作的困难与艰辛，体味到了农村中学老师的酸甜苦辣。

农村中学的学生土生土长，从小受周围特定环境与家庭教育的影响，与城市小孩相比，往往会显得更加胆小拘谨、不善言谈，缺少自信心理，又害怕会说错被老师批评，会遭人耻笑。发言基本处于被动位置。在教学中我鼓励学生大胆发言，多用亲和力的语言给予肯定。

教学活动是师生的双边活动，要使之有效地进行，就要建立起学生对教师的信任感。尤其是对农村学生来说。要改变传统的师道尊严的旧思想，建立平等的师生关系。要尊重热爱学生，对学生是肯定的态度，能缓解学生内心的紧张，对学习有心理障碍的学生更要善于培养他们的自信心和学习热情。只有建立起师生之间沟通的绿色通道，才会有教与学之间的宽松、民主、和谐的氛围，才能为师生互动创造条件。

所以课前我认真备课，了解学生的各种情况，因材施教；课堂上我尽量用精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励来深深的吸引着每一个学生；课后，我认真批改作业，并对潜能生进行重点辅导，总是让每一个学生都学会了并理解消化了才肯罢休。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业的教学精神，很快便与学生、家长、老师建立了和谐的关系。

我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常从自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强课外知识储备量。

和学生积极交往的一个方面是与生同乐，参加他们的集体活动，比如班会和体育比赛，积极和学生探讨班级建设的方法。学生很喜欢老师用这种方式与他们交流，认为我们没有大

学生的架子。假如说在与学生的交往中有什么收获的话，除了教学处，就这点令我印象非常深刻。

当然，就教学活动而言，我的教学能产生多少实际的成果，目前为难断言；但就与学生融合这一点，我想至少有一个比较好的局面，这对于我将来的教学工作，将是一个比较好的因素。三个月的支教活动很快就结束了。虽然是“支教”，但实际上通过这次支教活动我却学到了更多的东西。

在这里，我学到了许多未曾学到的东西，而这一切将使我在以后的学习和工作中获益非浅。在这里，我们苦过、累过，却依旧笑着；我们迷惘过、徘徊过，可依旧坚持着。支教虽然辛苦，但是锻炼了我的意志，提高了我的能力，让我在苦中作乐中提高了身心健康水平。

支教不仅让我结交了很多朋友，收获了友谊，支教更使我长大了：学会了吃苦耐劳；学会了苦中作乐；深刻体会到了团队精神的重要性；收获了教育经验和提高了教书技巧。在实践中，我得到锻炼，也看到了希望，更坚定了我从事教育事业服务社会的人生信念；从支教中也知道自己水平有限，今后必须加强学习和锻炼，不断完善和提高自己的能力，为真正做一个出色的人民教师做准备。

五天的支教行深深打动了，如果说过去的自己只是一只思想被束缚在这个物欲横流的现实世界中的蚕蛹，那么如今，我已破茧成蝶，振翅欲翔了。

从十八个孩子眼中，我没有看到一丝因失去双亲而致的孤僻，反而看到了他们身上类似一般孩子的快乐，那无暇而天真的目光令在场的每一个人为之动容——原来爱也可以如此博大，她可以埋没亲情的流失，可以湮没伤痛的极限。而这一切，都归于刘保宏夫妇——这对人群中不起眼却在道德的世界里熠熠闪光的农民夫妻。

他们是我们的榜样。他们视荣誉为起点，以助教兴国为信念，仿古今严慈，释父母情怀，养天地爱心，凝人间真情，只为培育孤贫儿童成民族栋梁。他们用他们纯朴善良的心，进一步继承和发扬了中华民族济难助困的传统美德，攀起希望工程的一片蓝天，为人们树立了优秀的道德风范。他们深刻地向这个世界阐释：平凡也可以如此伟大，庸俗也可以如此高雅。

五天的支教生活将值得我们用一生来铭记。下地劳动磨砺的是我们的意志，农家生活带给我们的是全新的生活体验。哭和泪、喜悦与笑容伴随着支教五天的酸甜苦辣，感动与感触缠绕着五天的百味俱全。一双双渴求知识的眼睛是一种触动，可怜而不可悲，真诚却不乏天真。我们用我们所学的知识，武装这里的孩子；而他们用他们的真诚，滋润我们逐渐干涸的心灵。

同时，我们收获了友谊，九个人的支教行奠定了我们九颗心灵的相通，我们用心灵沟通，给孩子们筑起一座爱之城。那种爱是跨越了由性别、师生、性格· · · · · 所造成的一切隔阂的真诚。

还有许许多多，都将成为记忆。有多少付出，就有多少收获。支教生活给了我一段全新的体验和感受，给我的人生划下了永不磨灭的一笔，我的生命将因它而更加的丰富和精彩。

时光如梭、岁月蹉跎、又是一路风尘仆仆、又是一夜星光灿烂、又是一味苦乐酸甜、又是一曲人生凯歌，问世间志愿为何物，只叫人百感交集。

七月中旬我们来到了位于甘肃省积石山县马家咀得马家咀清真大寺。转眼间短短得已经结束了，回顾这十几天里的工作学习生活学习情况，心中充满喜悦，因为支教工作锻炼了我，马家咀清真大寺的人的热情感动了我，与寺里的其他教员的交流提升了我。支教工作是充实的，带给我的是沉甸甸的收获。以前在

学校就听过很多人下乡支农支教的故事，我常常被他们感动，同时也非常得羡慕。他们为了帮助贫困的孩子，从城市来到了农村，远离了舒适的生活，响应伊斯兰得号召，仅仅是为了心中那份美好的举意——‘乜也’。

如今我终于再一次成为他们中的一员，参加了此次新绿支教的支教活动，与我们学校包括我在内得四名志愿者和一位来自西安大学大二得大学生志愿者一起前往马家咀清真大寺，参加为期短短十几天的义务支教活动。我们马家咀的成员前往马家咀清真大寺，然后乘车从临夏市出发一直到达目的地——马家咀清真大寺，沿途的山区景色尽收眼底，群山怀抱，让我感觉自己离大自然又近了一步。

支教期间，我们会把自己所知道得知识传授给孩子，把爱和欢乐留在山区。一批志愿者走了，另一批志愿者又会来，我们用青春和汗水维护那充满爱的旗帜；用无悔和实践完成爱的交接；用语言和心灵来书写爱的故事。马家咀清真大寺的地理环境很不错，唯一不足的就是交通不方便，水也比较困难，但相对外面的学校来说，还是很落后，的确很需要我们这些志愿者给这里的孩子带点他们平常学不到的知识去，能够从小培养他们对伊斯兰的兴趣爱好。小孩子们活泼，可爱、非常欢迎我们的到来，我们五人熟悉了周围的环境之后，我们整理好各自的床位，我们的住所就是这所清真寺给得一间给平时出‘者麻提’人住得宿舍，只有四张床，和一张桌子。洗澡更是不方便，简陋的一张桌子，四张床，组成了我们临时的宿舍兼办公室。

由于第二天就要开课，所以当天晚上我们就投入分班，管理制度，选组长，备课等一系列准备工作。寺里总共有七个班，分别是《古兰(大)班》、《古兰(小)班》、《安麦(大)班》、《安麦(小)班》、《字母(大)班》、《字母(中)班》、《字母(小)班》。由于我和大学生两个人负责带得是这七个班故事课，我们俩就分工，大学生带《字母(大)班》，而我带《字母(小)班》由于年龄都太小了，所以我们决定不设故事这门课。

其他三个老师分别带三个字母班得字母兼班主任，组长由大学生担任，一天上八节课，早上四节，下午四节、住宿得晚上还要上晚自习，我得课安排在早上第三节，和下午第三和第四节，安排好这些之后我们就各自进入备课状态。

正如那句话所说的：‘你知道不一定能讲出来，能讲出来不一定能讲清楚，能讲清楚不一定能够讲好。’在真正即将踏上讲台的这一瞬间我才感觉到了这一句话的准确性。或许那天晚上大家都有和我一样的感受，我们备课一直备到晚上十二点。俗话说：‘是骡子是马你得拉出去溜溜’。第二天就看我们的了。

平生第二次以教师的身份站在三尺讲台上，望着台下数十双充满渴望的眼睛，还真是有些许紧张，幸好事先熟悉了所要经过的程序，内心便渐渐平静下来。自我介绍十分简略，因为我们得知寺管学会早已把情况通知给了同学们。于是我们很快进入了第一版块‘让大家认识你’，我让班里的同学做自我介绍，内容要包括：姓名、经名、年龄、爱好，所在年级等内容。经过所谓得“第一关”，课堂的气氛更加活跃，更加融洽了，同学们都争先恐后的发言。

下课的时候，与小朋友们聊聊天，一群孩子围在你周围的时候，他们不停地与你交谈着，你会融入进去，很开心，当时的感受真的无法形容，喜欢与他们共处的每时每刻，虽然他们很调皮，甚至让你喊破了喉咙，每次上完课，都会感觉到喉咙的不舒服，但看到他们这么开心地上完你的课，你都会把这些忘乎所以。

在以后每天的教学过程中，我每节课讲完故事都要附加一个生活常用祈祷词、像进厕所、进出清真寺、吃饭前后时所念得念词等等、当然这些是按照他们程度所加得、《古兰(小班)》程度比另外两个班都要好，所以总共教了九个，相对多一点、《安麦(小班)》中等，所以教了八个、《字母(大班)》程度相对前两个班稍微差些，所以教了七个，相对少一点，

我会当天要求他们念会，第二天在一个一个考，基本上全部都会背了，当然也有极少部分人不会背。

我引用各种教学方法像课堂讨论、当堂课让同学大概重复我所讲内容、在跟他们讲些和本课有关得现代化知识等、来尽量使课堂气氛活跃，由于我所担任的是故事课，因此我确保使学生在当堂就掌握当天所学习的知识内容，并在第二天复习之后在上新内容。经过测试我发现这一方面收到了良好的效果。虽然自己的专业知识还不是很扎实，并且知识面还有待加强，但在这次支教任务中我还是认真完成了自己所担任的教学任务，并取得了不错的成绩。可谓是果实累累呀。

首先，通过这次支教活动，我更加深刻的理解了教师职业的神圣和光荣。由于柳家中学地理位置比较偏僻，所以无论在生源、信息，还是各种教学设施上与北镇市的一些学校相比有着一些差距。同时，各个教学班级学生数也要多一些。正是在这样的条件下，学校的老师任劳任怨，起早贪黑，毫无怨言，在学校一干就是十几年，数十年。以班主任为例，在这里，每一位班主任都要在学生到达教室之前先到教室，通常天还没亮，班主任就要起床。只要有一位学生没有走，班主任老师就不会离开。其他，在学生就餐、学生日常学习和生活，各个方面，这里的班主任老师都要想到、做到。任课老师的情况也差不多。由于学校师资不足，老师们的工作量都很大，非常辛苦，但在平时的接触中，虽然比较累，但老师们都有一种乐观向上的心态，对待工作还是充满热情，认认真真教学，没有表现出任何的不满或是怨言。从他们身上，我深深地体会到了做一位人民教师的伟大。

其次，通过这次支教活动，在教学上也获益良多。支教之前，我对于这次到柳家中学还是有些担心，其中一个重要的原因就是原来我是在高中实习，对于初中教学没有任何经验。来到之后，学校领导将初一年级的一个班级交给了我。这就更让我感到很大的压力，教学对象、教学内容都有很大的变化。在老教师的耐心帮助下，我逐步的适应了初中教学。这在我

的人生经历里是一次非常难得的体验，对于今后的教学也是非常有益。

此外，通过这次支教活动，我也发现这里的学生非常认真、刻苦。虽然条件与市里相比差了很多，但学生们对学习热情很高，在校园里很早就可以听到、看到学生们在读书，课堂上学生们目不转睛，自习课上也是踊跃提问。这和市里有些学生的学习态度真是有着天壤之别。

我的专业是汉语言文学，我从小就树立理想是“当一名光荣的人民教师”，虽然之前在学校也有试讲，但是真正站在讲台上给我的学生做见习班主任还是第一次。所以我既兴奋能圆梦，但又紧张怕带班带不好。在领导与同事的关心与帮助下，我们同学生的交流得心应手，由于我们同学生的年龄差不大的缘故，学生很乐意同我们作无拘无束的交流，我们能够准确地把握学生装的思想动态，从而为更好地开展教学工作奠定了基础。

从六月开始，按照文理学院的相关规定，我作为文法系汉语言文学专业的学生，到北镇柳家乡初级中学进行支教活动。柳家中学位于北镇柳家乡柳东村，学校有初中三个年级，八个教学班。我执教的是初一年级的一个教学班。经过三个月的努力，比较圆满的完成了支教任务。同时，通过这次活动，我也学到了很多。我来到柳家中学的第一件事是先适应这里的生活，这一点我认为暂时没有问题了。生存下来了，那就该考虑做点事情了。当然，作为一个教师，搞好教学工作是我们的天职。对我们来说，这可比生存难多了。

当我第一次走进教室，全体同学都站起来高喊“老师好”，我不由地震动了下。当看见他们那么可爱，听到他们响亮的回答声音及嘹亮的歌声，自己好像回到从前，回到中学时代。看到他们那充满着渴望的双眼，听着他们那稚嫩的声音，自己有一种冲动，恨不得一下子把自己所有的知识传授给他们。支教三个月来，经历了许多事情，点点滴滴，一次又一次地

让我深思；经历了许多感动，大大小小，一次又一次地影响着我。我走进了农村中学教育，了解了农村中学教育的现状，认识到了农村中学教育教学工作的困难与艰辛，体味到了农村中学老师的酸甜苦辣。

农村中学的学生土生土长，从小受周围特定环境与家庭教育的影响，与城市小孩相比，往往会显得更加胆小拘谨、不善言谈，缺少自信心理，又害怕会说错被老师批评，会遭人耻笑。发言基本处于被动位置。在教学中我鼓励学生大胆发言，多用亲和力的语言给予肯定。教学活动是师生的双边活动，要使之有效地进行，就要建立起学生对教师的信任感。尤其是对农村学生来说。要改变传统的师道尊严的旧思想，建立平等的师生关系。要尊重热爱学生，对学生是肯定的态度，能缓解学生内心的紧张，对学习有心理障碍的学生更要善于培养他们的自信心和学习热情。只有建立起师生之间沟通的绿色通道，才会有教与学之间的宽松、民主、和谐的氛围，才能为师生互动创造条件。所以课前我认真备课，了解学生的各种情况，因材施教；课堂上我尽量用精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励来深深的吸引着每一个学生；课后，我认真批改作业，并对潜能生进行重点辅导，总是让每一个学生都学会了并理解消化了才肯罢休。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业的教学精神，很快便与学生、家长、老师建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常从自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强课外知识储备量。

和学生积极交往的一个方面是与生同乐，参加他们的集体活动，比如班会和体育比赛，积极和学生探讨班级建设的方法。学生很喜欢老师用这种方式与他们交流，认为我们没有大学生的架子。假如说在与学生的交往中有什么收获的话，除了教学处，就这点令我印象非常深刻。当然，就教学活动而

言，我的教学能产生多少实际的成果，目前为难断言；但就与学生融合这一点，我想至少有一个比较好的局面，这对于我将来的教学工作，将是一个比较好的因素。三个月的支教活动很快就结束了。虽然是“支教”，但实际上通过这次支教活动我却学到了更多的东西。同时，由于各种原因，通过支教活动也暴露出在教学中存在着一些问题，希望在今后的工作过程中能够加以改善。十年树木，百年树人，教师是在教育人，这是很不容易的事。三个月的实习让我明白了很多对道理，感谢实习给了我如此多的心得。

大学生支教心得总结篇六

__年__月18日至__月21日我们进行了为期4天的支教之旅。由于夹在台风康森、台风灿都之间，我们不得已得把旅程缩短了。不过这段回忆并没有因此而减质。一切都是一段很好的回忆。

寻找接收单位的艰辛之路

随着各科考试的开始，我小队的准备工作也密锣紧鼓的进行中。一切都进行得不大顺利，因为主要矛盾没有解决。而我们的主要矛盾就是地点的确定。去哪里找有十几个困境儿童的单位接收我们呢？我们小队尝试了好几次，都被当地村委和学校以集中困境儿童有难度为由拒绝了。

讨论过之后，大家一致认为：实践绝不能改变灵魂！宁愿花更多时间去找接收单位，也不要偷换对象。正在这时，闫教授为我们提供了一个很强大的支撑：“去找__市妇联副主席__吧！我跟她打招呼了。”于是，在市委，黄副主席接见了我们，并为我们解决了主要矛盾。

所谓“山重水复疑无路，柳暗花明又一村。”只要坚持信念往前走，总会看到那一村的！

大学生支教心得总结篇七

支教仅仅两天半，却准备了几个月。支教仅仅两天半，回忆却是长久。

大一就参加三下乡，这对我来说还是第一次。记得刚组队的时候，我满怀兴奋之情，跟副队长恭如报了名，从此跟着大坡这支队伍走，意料之中我教了英语，意料之外我当了支教组的组长。我和其他队友一样，在毫无经验的情况下，摸着石头过河，一路跌跌撞撞，刚起步时，开会，开会，还是开会！

和集体在一起的感觉很好，至少我们有共同的目标，累但快乐着。

我所在的支教组，组员都很能吃苦，也很配合我的工作安排。尤其在暑假的时候，我经常催着他们交教案，我知道大家这个暑假为了三下乡准备了很多，至少我是这样子的，其实忙来忙去也就那些事，但是我还是对自己要求很高，自己的英语教案、支教课程表、还有支教组每天活动的具体安排……闲暇时，还感觉良好地跟_、梁敏他们唠嗑，普遍的回应是“我好茫然！”每次这样回答，我都会和他们沟通，毕竟作为组长，我有责任把我的设想告诉他们，好让大家不至于那么茫然。

在大坡的那些天，很辛苦，也很开心。每天6点起床，支教组和文体组一起合作，教恰恰、散打[parapara]跆拳道，每天的教学工作正常进行，晚上开会，我要修课表。在大坡的日子里，我每晚都要修改课表，我其实很烦这件事，但是没办法，由于种种情况，我们的时间由九天改为七天，再后来，缩短为两天半，因为要预防猪流感……每天，支教组的计划总是赶不上变化，所以每晚在全体大会上，我总要急急忙忙地临时公布最新课表。大家其实都很辛苦，支教组的组员们，我以你们为傲！干得不错！

发现我的决定是对的，_和_作为班主任，很有领导者的威严，感谢你们两位，我刚开始还很担心你们的工作，现在想来，你们的表现让我很吃惊。

组员们对学生都很负责任，寓教于乐，印象很深的是语文老师_，原先的试讲还是状况频频，而在他教课的那几天，却赢得了孩子们的喜欢和信任。谢谢来自于文学院的_老师，让三下乡的课堂多了不少活力。

还有记忆课的_老师、心理课的_老师、数学课的_老师，身兼多职，却能应付自如。

在我的英语课堂上，我和我的第一批学生结下了很深的感情。教英语，让我充满了自信，谢谢我的第一批学生。记得我刚开始介绍我自己的时候，我给了孩子们一道题——“大家猜猜我是教什么的呀？a[]语文b[]数学c[]英语。”孩子们异口同声的回答，着实让我发觉自己实在是玩不起这类游戏，太“有懈可击”了，大家明显知道我是教英语的。凡事，好的开始就是成功的一半。这话确实有道理。开篇第一章，我的三下乡的chapter one,和孩子们这般和睦地交流，很开心。说明我还是很有孩子缘的，哈哈！接下来，我教了初二两个班的英语。一直都倡导送给孩子们一段趣味英语学习的美好回忆，既然我成了他们的英语老师，就全权“掌管”了他们的本站！英语歌，绕口令，日常对话，英语小游戏……正如每位老师都有属于自己的吸引孩子们的那套方法，我和这群小朋友打好交道的途径则是礼物。之前就想好每节课都要玩一个英语游戏，为的是巩固他们的单词知识并且激发他们的学习积极性。这样操作下来，似乎又在同僚当中引发了一场热议——“静思老师，就是靠物质诱惑牢抓了孩子们的安心！”哈哈，终究还是同一条战线上的人，对我这般雄雄的野心如此了解，呵呵。其实呀，我还是要感谢我的学生们的，我很怕在我的课堂上一片死气沉沉，但是结局不是，大家好配合，在对礼物虎视眈眈的同时，大家真心喜欢上了唱英语歌[]alittlelove[]谢谢我的学生们，谢谢这一群可爱的山区里的纯洁的小孩子。

如今，我仍然记得，当我离开他们的时候，我面向他们，噙着泪花说过的心底里的话——“谢谢你们。虽然我的大学专业是历史学，今后很大可能我要教历史。可是，一直以来的我对英语有着一种说不清的热爱，当英语老师是我一直以来的愿望，谢谢你们，我的第一批学生，谢谢你们满足我的愿望。”

很庆幸我跟了这支队伍，一直都在收获感动，真正的累并快乐着。

三下乡，支教，一群队友，互相帮助，第一批学生，永远的回忆，大坡

大学生支教心得总结篇八

两个月以前就开始申报了社会实践的项目，虽说要申请到去外省支教难度很大，但是我们还是以赤诚之心成功立项。我们以一个21世纪大学生团队的实力，自己支付了实践活动的车费和伙食费；自己联系到了广西藤县的沙冲小学领导以及村镇领导；自己邀请了当地报社和电台的采访；也想自己家里做了交代。这时一次锻炼的机会，也是一次体验的机会。

二、物资购买总结

1、 药品

综合我们这次支教的过程，我们认为在药品购买上花了很多不必要的钱。到达当地需

准备的药品主要是清凉解毒的、润喉的、退烧消炎的，这些药品的需要量比较大，在整个支教过程中，我们有很多名队友都患上不同程度的感冒发烧，由于上课过度使用嗓子，引起喉咙肿痛。另外，跌打损伤的药也发挥了一定的用处。

2、文体用品

由于是支教，所以我们希望孩子能德、智、体、美、劳样样都发展，事先与校长联系了解到学校方面有一定数量的体育器材，所以我们最终决定买了各式各样的棋子过去。另外我们考虑到山区缺少书本和笔，我们也给他们买去了很多的文具，虽然数量有限，但也是表达我们的心意。孩子们很感谢我们的礼物，也对棋子很感兴趣。

3、生活用品

虽然在杭州我们已经购置了很多生活用品和食物，但往往都不全面，所以在坐船进入沙冲村之前，我们还是在金鸡镇大购物了一番，免得日后麻烦学校里的校长和主任。像一开始，准备的物资数量是远远不够的。另外在当地如果夜里不冷的话，基本上都会洗澡的，所以沐浴露、洗发水也是要适量备多点的。

三、家访总结

在沙冲小学暑期课程开始之前，我们还花了一天的时间进行家访，主要是为了宣传我们此次的活动以及动员学生积极相应参加。我们11个队友分成三个组，分别想不同的方向完成任务。每个组都有不同的难处，任务很艰巨。在走访过程中主要总结出以下几点：

参考老师意见安排行程。由于都是在一个村子里生活了很多年的村民，所以老师和学生都非常了解当地的情况，可以参考老师或学生的意见制定合适的走访路线，尽量以最少的路程完成家访任务，提高安全性，同时也可以提高走访的速度。

一起家访提高安全性。就像在过河的时候，踩在竹筏上的郭老师就一脚踩空落入水中，幸好水浅，没什么大碍。由于村里没有路灯，一个人单独出去毕竟不熟悉路，容易让队友们

担心。也出现过队友被学生拉去玩，但没有和其他队友打招呼，也让大家担心。

出发前准备要充分。出发前要准备好相机，笔记本。如果有需要要准备好手电筒。像沙冲小学的教学楼和厕所就是有50米距离，所以晚上上厕所要准备好手电筒。这些细节很重要。

熟悉材料。在家访的前一天，我们将要准备的材料都熟悉一遍，组织好语句。这样在走访时就又目的性和针对性。

家访技巧。在家访过程中要有技巧，避免家访出现僵局，或者家长出现紧张。由于语言沟通上存在问题，所以我们有学生一直陪同，帮忙翻译，或偶尔与家长聊聊天缓解家长情绪。家访过程中不必照本宣科，完完全全按照访问提纲一点一点地问，要多点灵活性和互动性，可与家长多聊聊其他的东西。分工要明确，谁介绍，谁协助，谁分工拍照。

组与组之间的沟通。在走访期间各小组要加强交流，交流的内容可以包括各自的家访技巧、学生的家庭情况等等，看看怎样把材料写的最好。

志愿者行为对学生的影响。尽量不要在家访过程中打打闹闹，也不要过于摆弄手机、相机等物品，避免对学生及其家庭不良的影响。

四、支教授课

1、 科目小结

我主要上高年级的英语课和数学课。对于四年级的数学课，主要是上复习课，只要在开学前根据他们的课本制定好3周的教学计划就行。在教学过程中尽量寓教于乐，穿插多点游戏，激发他们的学习兴趣，让他们觉得学习是一件快乐的事。布置适量作业，不能让他们过于松懈。对于英语课，由于他们

从未接触过任何这方面的知识，所以我是从基础教起，小学生的接受能力毕竟很好，从abc到后来的100个生词，到40多个音标，他们学的饶有兴致。

2、 课程设置

关于课程设置方面，建议多设置点副科的科目，主科可适当减少。主科主要是给他们

起一个辅导的作用，授课的话毕竟我们对他们的水平了解得还是有限，多设置副科可增加他们对外界的了解，拓展他们的视野。

3、 教学小结

要理性对待学生，一碗水要端平，纵使个人有多喜欢某个学生，也不能在大庭广众下

过于表现，以免对其他学生造成不良影响。由于一开始队员们没有实际经验或者经验不足，在上课时就显得很被动。

五、其他

由于我们在整个支教活动过程中的优异表现，当地领导和学校领导为了表彰我们的小小付出，表彰了我们一面锦旗：支教义举，友谊长存。其实，我们才是该感谢他们的.人啊，他们给了我们这次一生都难得的机会，一次难得的体验。我们带去了知识和教育理念，而他们教会了我们如何坚强，如何做人。教会我们从一个毛头小孩蜕变成一个对社会有用的大学生，就像毛虫变成蝴蝶一样。

而且，要感谢梧州日报和当地的电台。谢谢他们的采访，是他们让更多的人看到了我们的行为，让更多的志愿者走进落后地区去支教，去奉献。

在整个支教过程中“沟通”非常重要。包括志愿者与当地老师、志愿者之间、志愿者与学生的沟通。志愿者要和当地老师沟通好，让他们彻底了解我们的活动，从而可以更好的配合我们。而且我们不希望老师们过于热情招待，让我们不好意思。队友之间也要沟通，工作上要一起合作，有矛盾是常有的事，说出来，商量下就好解决的。志愿者和学生的沟通就更重要了，有些学生家长也很热情，天天会送菜给我们，可我们知道他们的生活条件并不好，平时都难有这样的好菜吃，这样我们心理压力还是挺大的。

短短25天的支教转眼过去了，我们怀着“为山区孩子带来希望”的信念来到这里，认认真真地把事情做好。在这里，再次感谢沙冲小学领导、沙冲村领导、金鸡镇领导的帮助，让我们顺利完成活动任务，我们回来了，把我们的爱心留在那里，把沙冲的孩子装在心里带回来了，我们会继续慢慢慢慢地坚定地一步一步地走下去。