

2023年支教老师心得体会(通用13篇)

读书心得是对于我们读书过程中所读到的知识和启示的总结和归纳，通过写作可以使我们更好地巩固和扩展自己所学到的东西。工作心得范文五：工作中要保持学习的态度，不断提升自己的专业知识和技能，才能与时俱进。

支教老师心得体会篇一

至学年度，我们迎来了支教生活的第二年，在这一年中，透过与孩子们的接触，和本校老师的共同学习，我在思想上有了新的理解，在教学工作计划上有了新的认识，在对待自身的要求上有了更高的觉悟。感慨颇多，现将一年来的支教状况做一下具体的汇报：

一、思想认识更加深刻，明白了更多的道理

我作为一名支教老师，万分幸运地来到了__中心小学。和第一年相比，我们心里也更加成熟，也逐渐爱上了这片沃土。爱上了她的人杰地灵，爱上了她的憨厚朴实，爱上了她的每一个黎明和黄昏。从我周围的同事身上，看到了他们在以身作则地忠于党的教育事业；从上级领导的细致要求上，看到了教育事业生生不息，蒸蒸日上的源泉；从孩子们朗朗的读书声中，我看到了未来和期望。在那里，有一种无形的精神在陶冶着我的心灵，有一种无形的动力在鞭策着自己前进。在那里我明白了奥斯特洛夫斯基关于生命的名言，明白了事无具细的道理，更懂得了要将党和国家教育事业的忠诚融入奉献中去。

二、业务水平的改善与提高

在本学年，乘着国家对农村基础教育加大投入的春风，我们__小学业也增添了许多硬件设备，为教学水平的提高配置

了必备条件。我有幸成为一名农远工程的受益者，享受了国家对学校的细致入微的关怀。在这一年中，我和更多的同事，学习了很多有关电脑和卫星接收的知识，并将所学知识转化为对学生教育的水平提高。我们将所用材料实现自动化，无纸化，大大提高了教育教学效率。同时，根据农远所学知识，我们的业务水平也有了较大的提高，如结合第三轮继续教育，我们学习了新的教学方法，并应用于广大教学实践中去。

三、以身作责，给学生树立良好的榜样

一走进我们__中心小学，就会被她浓浓的学习气氛所感染。在一年来，教育局领导多次来我校检查指导工作，予以很多的关怀。中心校领导更是严格要求，从制度上给予我们更高的进步台阶，而更多的老师早来晚走，更给了我们学生良好的榜样。而我作为一名支教老师，有着其他老师不具备的条件。我们生活在学校，有了更多的与孩子朝夕相处的环境。每一天早晨，我第一个走进教室，迎接孩子们的到来，晚上，送走所有的孩子，再关上教室的门。在给孩子良好榜样的同时，也对学生的安全带给了切实的保障，对此，我无愿无悔。

四、一年来的成绩与经验

在这一年来，我透过不断地学习、研究、反思各种教学方法，使自己在新课改的春风下，以新的姿态来融入教育教学中去。努力实现素质教育和科学发展的精神，教育学生做人与学习并重，知识与技能等会值，在有限的的时间里提高自己的学习成绩，让自己养成习惯，并影响着孩子的今后的更长远的路。在上级严格要求与细心关怀下，我们龙小这片沃土上的学生也取得也相应的成绩，在上学期全区期末各中心校四年级语文抽考中，我们班取得了全区第一名的好成绩，但我们仍不能满足。今后还要继续努力，服从上级的安排，为党和国家教育事业多做贡献。

支教带队老师心得

支教老师心得体会篇二

人人都有一个梦想，每个人都想圆这个梦。

为了圆梦，我们来到了新疆。来到了美丽的积木萨尔。

第一次登上讲台，内心除了激动和喜悦之外还略有紧张，面对着一个个可爱的脸庞以及那渴望知识的眼神，我们深感为人师表、责任重大，尤其在儿童时期，在学生成长的最初阶段。我们更要为他们打好基础，让他们健康的成长。

初次来到学校，没有教学方法也没有教学经验的我们遇到了很多的问题，在课余之际，我们不断地向指导老师学习，向其他老师请教，并随时进入班级听课，逐渐掌握了一些课堂管理知识和课程导入技巧。渐渐地，我们发现，我们的课堂很受学生的喜爱，课堂教学也颇见成效，听到他们用儿童天真的嗓音，传递着我们讲过的知识，我们的心里也得到了丝丝的安慰。

除了教学，我还协助思政室、少先大队开展升国旗相关活动和红领巾广播站相关活动，在工作期间，认真踏实的做好每天的升旗安排和国旗下讲话工作。为学校培养优秀出了优秀广播员8名.同时协助思政室、少先队先后策划10.13日建队节活动和“热爱伟大祖国，建设美好家园，畅想红色经典，争当四好少年”大型红歌比赛、黑板报评比及诗歌朗诵活动，不仅锻炼了自己的语言表达能力，而且提升了自己的组织管理能力，.受到了指导老师和其他老师的一致好评。

因思政室、少先队档案文件繁多，我还协助思政室、少先大队整理档案，在工作中，了解了档案工作的一般流程，也体会到了档案工作者的艰辛。

下乡老师支教心得体会

支教老师心得体会篇三

下乡支教是一项具有意义和挑战性的工作，通过与农村孩子们的接触，我收获了很多宝贵的经验和体会。本文将分享我在下乡支教过程中的心得和体会。

第二段：发现农村教育的现状

下乡支教让我深刻意识到农村教育的不足。在乡村学校，教育资源匮乏，师资力量不足，教学设施简陋。许多孩子没有机会接受高质量的教育，这将严重影响他们的发展和未来。面对这个现实，我感到责任重大，希望能够为农村孩子们的教育做出贡献。

第三段：与学生的互动和成长

在支教期间，我与学生们建立了深厚的师生关系。他们虽然来自农村，但他们热爱学习、勤奋努力，而且非常有才华。我与他们共同探讨问题，激发他们的学习兴趣和创造力。通过一系列的互动和教学活动，我看到了学生们的成长和进步，这是对我最大的鼓舞和激励。

第四段：拓宽眼界和改变观念

下乡支教让我拓宽了眼界，了解了农村社区的生活和文化。我发现农村孩子们面临的困难要比城市孩子多得多，但他们的坚韧和乐观精神令我深受感动。我还发现教育不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的品格和社会责任感。这些重要的洞察改变了我的观念，让我更加深信教育是全社会共同关注和努力的事业。

第五段：回顾和未来的展望

在支教结束的时候，我不禁回顾了整个经历。我意识到这段经历对我个人的成长和发展有着巨大的影响。通过与孩子们的相处，我学会了更加耐心和关爱他人。我也深深明白了教育是一份良心和担当的工作，为了给每个孩子提供更好的教育，我们要不断努力和探索。未来，我希望能够继续参与下乡支教，为乡村孩子们的成长和发展贡献自己的力量。

总结：下乡支教是一种无私奉献的行为，通过这项工作，我深刻认识到农村教育的现状和挑战，与学生建立了深厚的关系，拓宽了眼界，改变了观念。我将继续关注教育事业，为乡村孩子们的发展做出贡献。

支教老师心得体会篇四

下乡支教是许多年轻教育工作者选择的一种特殊教育方式。作为一名下乡支教老师，我在一个偏远农村学校教书两年，这段经历给予我许多宝贵的教育体会和思考。下面我将从外围环境、教育条件、学生情况、教育工作和心态调适五个方面来谈一谈我对下乡支教的心得体会。

首先，谈到下乡支教的外围环境时，需要提及的是乡村教育与城市教育的差异。相比于城市，乡村教育资源相对匮乏，基础设施和教学设备很大程度上不具备现代化水平。科技和文化交流的滞后，多样化的学科选择的匮乏，影响了学生的学业发展。此外，乡村地区的交通不便，人才流动性小，孤立的地理环境，给教师的的生活和工作带来了许多不便。

教育条件是下乡支教过程中的重要因素。乡村地区大多少数名义上的“小规模”学校，教学条件简陋，基本设施不完善，缺乏优质教育资源。教师在此环境下开展教学工作，需要克服诸多困难，想方设法提供更好的教育资源和教学条件，才能够保证学生的学习质量和教育水平。

学生情况是下乡支教老师在教育工作中需要重点关注的方面。

乡村学生与城市学生相比，普遍面临着更多的生活困难和学业压力。家族的经济条件差，为生计奔波的父母缺乏对孩子教育的关注和投入，使得很多学生的家庭教育环境不健全。与此同时，地理环境的局限性和社交资源的匮乏，也使得学生相对于城市学生而言，缺乏广泛的知识面和开阔的视野。

下乡支教的教育工作，一方面需要注重教学内容与乡村学生的实际生活和需要相结合，开展相关的教育活动，培养乡村学生的实践技能和创造能力；另一方面需要通过搭建更多的交流平台，打破乡村与城市的壁垒，引入更多的先进教育理念和教育资源。只有做好这些工作，才能够在一定程度上提升乡村学生的学习水平和教育质量。

最后，心态调适是下乡支教教师需要具备的一项重要素质。乡村地区的生活和教育环境的差异性，给老师的心理状态带来许多挑战。我们必须具备改变和适应的意识，要放下城市教育的种种先进设施和条件，真正深入到农村地区，了解和学会爱这里的人、爱这片土地，才能够取得融入当地社区和发展乡村教育的最佳效果。

总之，下乡支教是一项既有挑战性又有意义的教育工作。在这个过程中，我们要关心农村地区的教育条件和学生的特点，积极开展教学和教育工作，也要调整自己的心态，尽自己最大的努力去改变和提高乡村教育现状。只有这样，我们才能够真正地为乡村学生带去更好的教育和未来的希望。

支教老师心得体会篇五

一年的支教生活即将结束，回顾一年来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。有人说：“使人成熟的，并不是岁月，而是经历。”这一年的支教生活对我来说，无论在思想上、业务上都能够说获益非浅，我的整个身心得到了提升！我敬佩坡塘小学领导的求真务实、以人为本的工作作风，

佩服老师们忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，他们——才是我真正学习的榜样。在双方领导的大力支持和同事的无私关怀下，我顺利完成了一年的支教工作，现总结如下：

一、思想方面：

做为一名支教老师，首先，在支教期间，本人忠于党，热爱人民，热爱党的教育事业，以“一切为了学生，为了学生的一切”为宗旨，认认真真，兢兢业业完成领导交给的各项教育教学任务。其次，端正自己的服务态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间多跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。支教对我们每个支教老师来说，是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要具备吃苦耐劳的精神。因此，在我加入支教队伍之前，自己已经做好了充分的准备，不管遇到多大困难，必须要坚持下来，尽自己的努力干好自己的本职工作。我严格要求自己，服从领导的各项安排。平时，我能主动的与综合科的老师沟通交流，传播新的教育教学理念的同时也虚心向他们学习。

二、在工作方面

我并没有因为自己是一位支教教师就有了什么“光环”。自从我踏进坡塘小学校园那一刻起，就把自己当成一个真正的“坡塘人”，以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。

首先，服从领导工作安排，严格遵守学校的各项规章制度，按时完成领导交给的各项工作任务。

本学年，我担任了一年级一班的班主任，主要教授语文学科，同时还兼任了两个班的美术，两个班的写字课，一个班的品德课。虽然课务很繁重，但我还是认真备课，了解每一个学生的各种状况，因材施教。由于我所带的班级，都是外来民

工子弟，基本没有受过学前教育，在家也没有良好的家庭教育氛围，各方面基础都比较薄弱，针对这样的状况，我每节课都制作课件，利用多媒体教学来提高学生的学习兴趣和学习效率。课堂上我精彩地讲述，循循地诱导，用心地鼓励，深深地吸引着每一个学生。个性是在《荷叶圆圆》、《称象》、《雪地里的小画家》这几次公开课中，课堂气氛个性活跃，带动了那些不善言语的学生都开始用心回答问题，得到了听课老师们的一致好评。课后，我认真批改作业，按“四精四必”处理好学生作业，并对差生进行重点辅导，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。两次期末考试，我们班的语文平均分都在90分以上，得到了老师们的肯定。

其次，我还十分注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮忙他们养成良好的生活习惯。我也十分关心学生的生活状况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮忙有困难的学生，当我了解到我班夏石训同学家里比较困难，我就经常买些学习用品和吃的东西给他。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际状况，经常从自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强学生课外知识储备量。

最后，在教研方面，我总是精心准备每一次的教研活动，期盼和老师们共同提高。我用心参与语文教研组的各种教研活动，和她们一齐探讨新的教学理念和教学方法，促使自己不断研究好的教学方法，还能学到其他老师的优秀之处。在平时，我还用心研读教育教学理论专著，撰写学习心得；每次课后，都认真总结，写好教学反思；学校的论文、案例比赛，我也用心参与。透过教育、教学、教研三方面，使自己的综合潜力得到了提高。

三、在生活方面

我没有搞什么特殊化，不迟到，不早退，服从学校的统一管理，遵守学校的各项规章制度。用心参加学校组织的各项活动，在学校的各项比赛中，我们班都取得了不同等次的成绩。

透过自己的努力，得到学校领导和同事们的认可，我打心眼里感到高兴。

一学年的支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的！重温自己的支教生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它让我受益匪浅，更使我对支教产生了一种依依不舍的感情，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。能成为一名支教教师，是我无悔的选取，支教生活所焕发的光芒将照亮我今后的人生道路。

#

支教带队老师心得5

#

支教老师心得体会篇六

为了提高农村教师的教育教学水平，使农村孩子也能接受更多更好的教育，日前，我校开展了送教下乡活动，此次活动由赵建岭校长亲自带队，来到长葛市，我校送课教师是耿科老师，耿科老师上了一节“激发学生运动兴趣”这一课，效果非常好，课后，上课教师与听课教师还进行了广泛的交流，通过学习、交流，听课教师普遍感到开课教师在教材处理、课堂驾驭等有很多值得学习的东西，因而收益匪浅。会后，双方还交换了今后联系的方式。

通过这次送教下乡活动，我谈一下我个人的一些想法：

一、送什么的问题。如果仅把送教下乡活动理解为让城镇学校的一节优秀课到乡村薄弱学校去演示一遍、并想以此来提

高教师教学水平的话，那就送教下乡活动的根本目的来说，一般是很难达到的。因为这种杯水车薪的行为是不能从根本上解决问题的。所以，我认为有效的送教下乡活动，应该注意以下几个方面：

1、送教育理念。

教育理念是关于教育基本问题的深层次本质和规律的观念，是教育的灵魂和根本性的指导思想，对于教育全局具有决定性的影响。所以，向这些学校和教师传递先进的教育理念就显得尤为重要。在这种社会发展趋势下，未来社会对人才的要求也不仅是指文化知识，更包括良好健康的心理品质、强烈的创新意识和善于与人共事的合作精神；教育的目标也将不再是为了学生传承知识，而是为了激发和培养学生终身学习的愿望和能力，让学生学会学习。这些，无疑对我们的教学提出了更高的要求。为了顺应这种社会发展的潮流，为了培养21世纪有用的人才，我们就必须不断更新教育观念，努力掌握现代信息技术，有效改进教学方法。从而使教育理念成为教师提高教学水平的强大内驱力。

2、送教学经验。

教学经验是教师在教学实践中得来的一种知识或技能，它往往需要有较长时间的积淀，是教师的宝贵财富。从我区目前一些在体育教学上比较薄弱的学校情况看，它们所最缺少的，也不是教学硬件上的投入，牵制学校前进的，恰恰是教师的教学水平不高，而这种水平的不高，也不单纯是教师自身的学历不高和素质不好，而是教学经验的匮乏。他们也在钻研教材，但最后不得要领；他们也在探索教法，但最终不够科学；他们甚至付出了比城镇学校教师更多的劳动，但效果却不尽如人意。所以在送教下乡的活动中，向他们传递一些先进的数学课教学经验，对于提高薄弱学校教师在数学课教学方面的整体教学水平，能够收到事半功倍的效果。

3、送教学方法。

如果把在送教下乡活动中传递的教育理念和教学经验看作是一种理性的、抽象的行为，那么教学方法的传递应该是感性和具体的了。课堂教学是学校、教师教学活动的根本，也是教师教书育人的重要场所，教学方法是否先进、得当，将直接关系到教书育人的质量。所以，教学方法的传递是送教下乡活动中的重头戏。执教老师要借用课堂这个载体，运用现代教育理论，选用恰当的教学方法，直面听课教师展示自己的教学过程，让听课教师从听课的过程中得到启发和感悟，从而提高自己的教学水平。二、怎么送的问题。为了提高信息技术学科送教下乡活动的实效，在这个问题上，可以采用如下的几个方法：

1、观摩课。

我们要选择那些思想作风正派、教学经验丰富、教学水平较高的教师承担执教任务。就目前来说，教师在课堂教学中要创造一种民主、和谐的教学氛围，引导学生积极参与到课堂教学中来，要把培养和发展学生的能力作为教学的终极目标，把以传承知识为目的的“接受性学习”变为以培养能力为目的的“研究性学习”，尽量让学生通过主动的探索、发现和体验，学会对大量信息的收集、分析和判断，来增进其思考力和道德判断力。

2、专题讲座或评课。

对于农村学校来说，观摩课虽然具有直观性和可模仿性的特点，但它带给听课者的还只是停留在面上的一些感性认识，如果我们对课堂上的一些新方法，新理念不加以点明或提示，更会显得是云里雾里。所以，观摩课配以专题讲座或评课，将有助于教师对这些观念和方法的内化，帮助他们把认识从感性阶段上升到理性阶段。但是，我们还必须注意具有针对性，即所讲内容要和活动主题相吻合，使听者感到所讲内容是送教下

乡活动中的一个部份，是活动主题的提炼和浓缩；只有这样，才能收到好的效果。

3、经验介绍。

教学经验的传递对一些薄弱学校的教师来说，可能同目睹一堂优秀的观摩课来得一样重要。因为它能指明教师努力的方向，减少无效劳动，提高教学实效。而且来自第一线教师的经验介绍，是最具说服力的，最易激起听课教师情感上的共鸣。所以，如果在送教下乡的活动中安排一定时间的经验介绍，对于提高教师的整体教学水平，能够收到事半功倍的效果。

三、送后的延续问题。就送教下乡活动的时间来说，一般是很短暂的，它不可能一下子解决许多的问题。所以，要发挥送教下乡活动的最大效益，还必须做好活动后的延续工作，如学校领导要组织教师对活动进行总结，让大家谈谈参加活动后的体会和收获，促使大家对活动精神的消化吸收，在此基础上，还可组织有关教师上一些尝试、创新课，把学到的、领悟到的东西进行具体实践应用；今后要加强城镇学校与农村薄弱学校的联系，如果做到这样，就能有效地改变薄弱学校的面貌，真正达到了送教下乡“送去一堂课，带动一个面”的目的。

有关支教老师工作心得范文5

当站在讲台上的那一刻，我有点紧张，还有点害羞，因为这是我人生第一次作为一个老师的身份去面对一群懵懂无知可爱的小孩。不过心里乐滋滋的，因为义务支教是一个难得的锻炼机会，不仅可以分享小孩子们的童真，也可以分享我的快乐；不仅可以传播知识，而且更是播种希望。

在支教前，我认认真真的准备了一份在我看来是很适合小孩子们知识的教案时，还有点得意洋洋，觉得这次支教肯定会

很成功，信心十足。但当自己站在教室亲身面对一群天真幼稚的一年级的小朋友们时，看到他们脸上还是处于一种懵懂无知的状态时，才知道我那么精挑细选的知识点还是有很多是小朋友们以他们现在的理解能力不能接受消化的。当时站在讲台上我有些傻眼了，心里着急啊！如果照这样上，孩子们肯定听不懂，上课效果肯定不好，不那样上呢，又怕冷场。怎么办？没有选择逃避的余地，无论怎么样，课还得继续上啊，人家学校可派遣了一名教师在听课哦！沉思片刻之余，我决定按教案准备的思路上课，但内容就只能一边上课一边准备咯！结果我之前准备的教案只用到了30%的知识，其余的全是现场“表白”。

开始讲课时由于调整了一下上课内容，有点小紧张，但是随着上课的深入，紧张的心里打消了，表现的很自然，很泰然的进行着，时不时，我还向小学生们提一个小小的问题，小朋友们都很积极的举手踊跃的争着回答问题，气氛浓，很活跃，充分调动了小朋友们的上课激情。给小孩子上课，还有一个不好处理的问题就是纪律问题，就是小孩子们一会儿给同桌说话，一会儿又做小动作，有的小朋友甚至一会儿又叫老师说：“老师我要交作业，我的作业没交”呵呵，真是哭笑不得！作为一个支教老师是很难堪的，骂不行，打不行，只能像哄小孩一样的哄，哄得我都快变成一个小孩了。半堂课过后，还好我居然把他们哄乖了，他们都很认真的听我讲课了，看着他们一个个乖乖的坐在位置上渴望求知的欲望，我心里好高兴，也好欣慰。

满意的上完了这一堂课，我发自内心的对自己评价只有两个“还行”。对于每一个人来说，支教是一件无比快乐的事情，也是一件无比光荣的事情。支教我们虽然付出了许多时间汗水，但同样也收获了一份快乐，一份荣耀，一份知识。支教我们传播了知识的种子，文明的火花，我相信“星星之火，可以燎原”。

有关支教老师工作心得

支教老师心得体会篇七

第一段：介绍下乡支教工作的背景和意义（100字）

下乡支教是一项非常有意义的工作，旨在改善农村地区教育资源匮乏的状况，为农村孩子提供良好的教育机会。作为一名下乡支教老师，我有幸参与了这项工作，并积累了一些宝贵的心得体会，下面我就与大家分享一下。

第二段：了解乡村文化与传统（200字）

下乡支教让我有机会深入了解乡村的文化与传统。通过与农村孩子的交流，我了解到乡村社会的底蕴与乡土情感。他们关心家庭、珍惜友情，对周围环境有着深厚的感情。与此同时，我也了解到他们面临的困境：贫困、交通条件不便等。这些了解让我更加珍惜我们的教育资源，也让我更加坚定了要为他们提供更好教育机会的决心。

第三段：探索教学方法与策略（300字）

下乡支教的过程中，我积极探索适合农村孩子的教学方法与策略。首先，我注重了解学生的学习习惯与兴趣，尊重他们的个性差异，并因材施教。其次，我尝试将理论知识与农村实际相结合，让学生能够更好地理解与应用所学的知识。例如，在教授数学的过程中，我引导学生了解农田测量与规划，让他们将所学的几何知识应用到实际中去。同时，我也注重培养学生的团队意识与合作精神，推行小组合作学习，激发他们的创造力与思维能力。

第四段：挑战与成长（300字）

下乡支教工作充满了挑战，但也让我获得了成长。在农村教学环境中，资源匮乏、师资不足等问题成为了教学的障碍。然而，正是面对这些困难，我逐渐掌握了解决问题的策略，

提高了自己的教学能力。同时，与农村孩子们的相处也让我变得更加耐心与责任心，学会了从他们的视角思考问题，关注他们的需求与希望。

第五段：对农村教育的思考（200字）

通过下乡支教，我深刻体会到了农村教育的重要性。农村教育不仅是提供知识，更是培养农村孩子良好价值观和生活习惯的重要途径。因此，我们应当加大对农村教育资源的投入，提高农村教师的素质与待遇，为农村孩子创造良好的教育与机会。同时，也应当引导更多的青年教师关注农村教育，参与到下乡支教工作中来，为乡村孩子带去更多希望和光明。

总结：通过下乡支教工作，我不仅意识到农村教育的重要性，也收获了更多思考和成长。希望未来能有更多的人加入到下乡支教工作中，为农村孩子的未来贡献自己的力量。

支教老师心得体会篇八

继续推进农村教育扶贫工作一直是国家政策的重点，同样也是社会各界关注的话题。为了帮助农村地区提升教育水平，许多青年教师加入到了农村支教的队伍中。作为其中的一员，我本人参加了小学老师农村支教的工作。今天，我想分享一下我这次农村支教的心得和体会。

段落二：支教经历与感受

去年暑假，我来到了一所在大山深处的小学，在那里我担任了一年级的班主任。刚开始的时候，我体验到了文化差异，以及农村教育与城市教育的差异。我们所担任的教育资源不是很充足，学生的课后家庭作业多，时间分配不当，这些都需要我们去处理。但是在与家长交流的过程中，我发现并理解到了农村家庭不同于城市家庭的困难所在，这使我更能够针对个别学生的情况做出评估，使得教育过程变得更有效率，

也让学生的学习效果更加显著。

段落三：教学方法和技巧

在农村支教时，我们需要使用灵活多样的教学方法，特别是在阅读和语言方面。小学生的语言能力差距很大，因此我们要使用多种不同的教学方法和技巧来满足每个学生的需求。通常情况下，我会用小组讨论的方式放学后让学生自由讨论他们所学到的知识。这种方法不仅可以多样化学生的学习方式，也能够更加深入地了解学生对知识的理解程度。对于性格活泼的学生，我还会采用角色扮演或游戏的方式，让他们参与到教育中来，这样让学生在轻松的氛围中学到更多的知识。

段落四：教学成果和挑战

令我充满成就感的事情之一，是我在农村支教的过程中发现自己能够被孩子们所接受、喜欢。肯定是因为我平时经常和他们聊天，也在课堂上尽力解答他们的问题。我也逐渐发现我的教育方法对于学生的学习有很好的效果，甚至有些学生的成绩直接因此得到了提高。然而，作为一名小学老师，我面临着各种各样的困难和挑战。农村教育并不像城市教育一样设施齐全，教材四散、人力不足，这让我感到相当无助。但这也是一份有意义的工作，让我们了解到我们教育的真正意义是什么，也让我们更懂得珍惜教育资源的重要性。

段落五：结论

总而言之，小学老师农村支教工作对于青年教师的职业发展是一次难得的机会。在支教校本部工作中，我们不仅能够和当地的孩子们相处，了解并适应农村教育的文化，还可以发掘我们自己的潜力。总体来说，这是一场长期的探险，一次让我们更好地认识自己的全新经历。我希望我们的社会能够更加重视农村的教育，能够为农村教育工作提供更多的支持

和帮助。

支教老师心得体会篇九

转眼间我们的支教生活已经将近2个月了，在这期间我们三人体会到了支教生活中的快乐和感动，也培养了他们耐心细致、持之以恒的学习态度。下面是本站小编为大家收集整理支教老师心得体会感想，欢迎大家阅读。

转眼间，一个月的支教生活过去了，回顾这一个月的工作生活学习情况，心中充满喜悦，因为支教工作锻炼了我，各级领导的关怀鼓舞了我，老师和学生们的热情感动了，与老师们的交流提升了我。支教工作是充实的，带给我的是沉甸甸的收获。但毕竟是离开自己熟悉的工作单位，来到一个自己比较陌生的地方。回首一个月的支教生活，我感到沉甸甸的。

一、调整心态，积极面对。其实我的所有的准备似乎都是多余的，因为迎接我的是一张张真诚热情的笑脸，没有多少寒暄，领导早已经对我的工作做了整体安排，我没有什么意见。我担任三年级语文兼班主任、美术，五年级的一个班的英语，六年级一个班的美术课。在接触学生之前，同事们就告诉我，山里的孩子比较朴实本分，但由于知识面的狭窄，思维不是很灵活。也有调皮的，但大多数的孩子还是比较淳朴努力的。带着这些忠告，我怀着兴奋和期待的心情走进了教室。孩子们在安静地等待，七十多双眼睛向我看来，我看到了好奇和探寻。我也微笑地看着他们，相信他们也会懂得我的友善。这里的学生特点是都很热爱读书，对知识的渴望超出了我的想象，每次他们都听得那么入迷，他们对生活充满着希望和憧憬。他们的感情很丰富，观察力也很细。最感动的一个细节就是，每天上下课师生互相问好时，他们都尽自己最大的声音向我喊出“老师好”、“老师再见”，虽然我的耳朵经常被高分贝音量震得嗡嗡作响，但沐浴在学生的爱里很幸福。

他们很有礼貌，见到老师行礼问好，他们也很勤劳，总是将校园和教室打扫得干干净净。同时，他们也很顽皮，班上也有个别学生违反纪律，被我发现后受到了严厉的批评教育，还有的请来了家长，看着学生们痛哭流涕地表态，家长们恨铁不成钢的表情，我觉得这里有着更多的望子成龙。

二、教学工作，不敢马虎我在支教之时就给自己定下一条原则：到新的工作环境中要做到敬业乐群。因此，在工作中我遵守学校的各项规章制度，服从安排，认真细致地备好每一节课，上好每一节课，精讲精练。针对学生知识面窄、理解问题肤浅的情况，我在每堂课上都尽量匀出5分钟时间，补充一点课外知识，让学生做一做，练一练。针对学生思维不灵活的问题，我上课尽可能多地提问，从多个角度提问，并且将问题难度降低，同时给予学生积极的课堂评价。学生们渐渐由不爱发言到抢着发言。针对学生学习效率不高的问题，我教给他们学习方法，同时采用多种形式，使学生感受到了学习的一点乐趣，提高了学习效率。在教学中我还能认真备课，因地制宜，因材施教，尊重学生的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己的风格，不强求一律。坚持以学生为主体，教师为主导，通过创设问题情境、分组合作、自行探究、积极引导和热情鼓励等各种教学手段，真诚对待每一个学生。感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，信任他们，鼓励他们，想尽一切办法调动孩子们学习的积极性，让他们的天性和个性在丰富、宽容、轻松的课堂气氛的感染下得以自由健康的发挥。

三、研讨交流，学习提升在支教程中，我明白我的责任，关于这一点我不敢有丝毫的马虎，课堂上我和学生们积极探讨学习方法，认真听取他们的意见，对于同学中好的学习方法给予鼓励和推广，不足之处给予指正，课堂教学大有改进，班级管理井然有序，学习成绩不断呈现上升趋势。我虚心向每一位教师学习，和他们交流，建立了良好的合作关系。向同学科老师虚心请教，只要有时间就认真听课，评课，及时做好记录，接受建议。数学研讨会活动上，我大胆提出自

己的看法，说出自己的教学思路和理念，得到其它老师的认可，这期间我出示了一节示范课，从导入到结束，比较完整地呈现出了我的教学理念以及我的教学思路。受到了领导和老师们的充分肯定，同时也是对我后面工作的激励和更高的要求。

支教工作已过去一个月了，在与蔡家塬小学老师们的交流中我也吸取了老师们不少好的经验，同时我的感受良多。首先，我们的到来对于当地学校是一个良性的补充，有助于农村学校教育工作的更好开展。第二，促进了地区教育的交流，我们带来了自己的教学理念和经验，也学习到了农村教师的优秀品质和有益经验，我们看到了山区教育的现状。

深深地感谢上级领导给了我这样一个宝贵的学习锻炼机会。我一定不辜负所有人的期望和厚爱，为教育事业做出自己应有的贡献。

三下乡支教活动已经结束，从大学生到一名支教老师，角色的互换让我深入了解祖国的教育事业，也更加热爱这个事业。短暂的两周支教生涯给我的大学带来崭新的一面，给我的人生增添不平凡的一页，这段经历很值得我去纪念。

我们支教的地点是电白安乐小学，初来乍到，我们对这里一无所知，电白安乐小学领导给予我们极大的帮助，我们十四名支教老师相互帮忙，相互学习，很快便适应下来。按照支教任务的分配，我的教学任务是一二年级的数学教学。当我第一次站在讲台上，我真正意识到，要上好每一节课是多么的不容易。在教室这个舞台上，一节课四十分钟很快过去，而老师课前不能只准备四十分钟的内容，“台上十分钟，台下十年功”，只有以这种严格的要求去衡量自己，你的课才能上得称心如意。

我一直以为，要当一名好教师，关爱每一个学生是必须的。这里的学生很听话，上课相当的积极，让我非常感动。为了

保证每一位学生学到知识，健康成长，我严格要求自己，教孩子数学、唱歌、猜谜语，教孩子用心灵去感受这个世界的精彩和美丽。我希望课堂上学生的个性能够得到张扬，课堂氛围活跃，学生能够自主思考和完成作业，而这些孩子让我的心愿实现，我感到莫大的幸福。

七月流火，酷热难耐，支教的生活是艰辛的，农村的教师生活是城市无法想象的，我们要具备吃苦耐劳的精神。我们教师队伍团结互助，生活得以有条不紊地进行，餐桌上我们集思广益，共同探讨教学问题，交流教学心得和体会使我们共同进步，顺利完成学校交与我们的任务。

尽管吃的住的不尽人意，但安乐小学是自然的，孩子们是憨厚淳朴的，无论走到哪里都有甜甜的问候，学生的热情像一缕缕清新的空气抹去我心中的阴霾，在这里，我简单而快乐地生活着。课堂上，孩子们用好奇和纯真的眼神看着我，我真想把一切东西教给他们，让他们能够在更广阔的天地翱翔，能够成为他们的老师我无时无刻不幸福着，无时无刻不努力着。

美术教育，必须坚信每个学生都具有学习美术的能力。新课程改革，不是照样选科，更应该主动学习，并在探索的基础上进一步实践。而农村教师更加应该根据实际情况对教学教材“特殊”处理，挖掘学生的潜质，使他们获得不同程度的发展。

去年我到了偏远的农村中学支教。在那里，一个年级只有两个班级，学生一部分是本地的，一部分是“小候鸟”，随时都有可能“飞”走。更重要的是，学生本身具有的美术素质远远低于我的想象，并且参差不齐。一部分学生在小学的时候，无法像城里的学生那样接受正规的美术教育，因为很多村小都不具备专业的美术教师，课程的开设如同虚设。现状如此，原来的教学方法已经不适合新的学生，如何改变过去的教学方法呢？经过一年的实践，对于农村美术教学的思考，

我有以下几点探析：

从生活出发，表现熟悉的事物

大美相当于无术，我们不能要求学生能够掌握多少技能和技法，但必须让学生对于美术这门课程产生兴趣，使他们在原来的潜质上有所发展。

兴趣从哪里来？怎样去培养？我国现代教育家陶行知先生曾经创立了“生活即学校”和“教学做合一”的教育理论体系。其“生活即教育”是教育的核心，即生活和教育是同一过程，教育被包含在生活当中，教育必须和生活相结合才能发挥作用，而且“生活教育与生俱来，与生同去，出世便是启蒙，进棺材才毕业”。

学生来自全国各地，生活习惯、风俗和生活经验各有不同，但共鸣点相同——他们生活在同一个地方，拥有目前共同的学习和生活。我支教的地方是一个海边小镇的中学，距离学校100米就是码头。穿梭的轮船、朴实勤劳的渔民、编织而成的美丽鱼网、蔚蓝色的大海、白色的海鸟……这些都是学生眼中最平常不过的景物。而放学后到海滩上去捡自己喜欢的贝壳，也成了他们生活中最喜欢做的事情，这一切都可以成为以后教师引导学生进行美术创作的基础和源泉。

感知的主观性是培养创造能力的起点。一些学生的家长出外打工，学生过着“留守生活”，往往觉得孤独，而家长的生活习惯与娱乐方式，也让他们感到无奈。那么，教师就得充分利用现成的资源，注重教学 and 实际相结合，联系学生的日常生活与学习的情景，以学生所熟悉的景和物、人和事、学习和生活为载体，构建一个良好的教学环境。

在学习《宣传画》这一课时，除了教材提供的主题外，我刻意引导学生：生活中有没有自己特别关注且愿意表现的主题，或是让自己“纠结”的问题？有一个学生的画面传达出了内心

的呐喊。他用俯视的角度画了一个学生在一张桌上做作业，桌角放了几本书，而更多的空间则被凌乱的麻将牌所占据。他很痛恨母亲打麻将影响了他的学习，而母亲却熟视无睹。这样的美术作业可以让学生压抑的心情得到发泄，也可以从中了解学生的生活现状，便于教师与之沟通。可见，从自己的切身经历出发所创作的宣传画，犹显真实。

教材之外，实践出真知

美术新课程标准在保证基本规定性的同时给了教师更大的教学空间，不同地区的老师可以根据实际情况选择不同的教学活动，有所创新。面对这些农村的中学生，我不能按部就班地跟着教材走，必须根据实际情况进行删补。

初一的美术课上，我为学生增加儿童画或者线描。课前让学生利用课余时间到海边捡贝壳，或螺，或蛭子。相对来说，初一的学生生理年龄较小，儿童画比较好操作，易出效果，也容易让他们产生成就感。我希望学生把大海的气息带进教室，让他们在亲切的氛围中进行儿童画学习和创作。之后，我让学生举起自己的作业，教师在其中比较画面物体的位置安排，从中进行引导。在比较中让他们获得合理构图的信息，实践出真知，记忆便会深刻。

抓住学生闪光点，给学生树立信心的同时，利用多媒体给学生欣赏优秀的儿童画作品，比较自己的画面上缺少些什么，而缺少的弥补会让作品更加生动，教师可以在学生总结的基础上顺势引导学生创作。

在之前儿童画学习的基础上，还可以发掘出一些造型能力较好的学生，让他们对作品进行再创作。那就是结合乡土开发教材，再发掘自己的长处。我在学生写生海鲜的作业中，挑选了几幅优秀的作品，引导他们利用课余时间用工笔白描的方式把写生的画面重新表现。如此一来，学生在完成作品的同时，也对中国画的知识有了一定的了解，也培养了他们

耐心细致、持之以恒的学习态度，以及预想设计的行为和习惯，同时也让更多的同学明白：同一个题材的作品可以有多种表现形式。

学会赞赏，挖掘长处与个性

学生很敏感，因为是外来人口，家境的不富裕和对于本地环境的不熟悉，他们容易产生自卑的心理。教师要时刻提醒自己：学会赞赏，给予关爱。

有一位学生的妈妈离家出走，爸爸聋哑，在许多老师眼里，他的成绩只能排在“差生”一列。在他觉得自己“不想读书”的时候，我特意带着他到旁边的田野走走。秋天的色彩丰富，我让他记住看到的景色和位置，归纳成几大色块后，把田野、房子、树木、芦苇和小河等画在小稿上，进行调整，然后采用了一种适合他操作的表现手法——纸浆画。这种形式几乎不要求学生有太多的造型能力，只要能够静下心来耐心画完便可。作画时，我与他聊聊家常，此时，他也会放下包袱，与我敞开心扉。他对于色彩的敏感程度让我感到吃惊，我也庆幸自己的坚持没有白费。

学生作品的展出，在校园文化中尤为重要。对于学生的课堂作业，每一次我都会精心挑选进行保留，尽量做到不重复个人。虽然课堂作业的质量及不上兴趣小组的作业，但是它涉及的学生面广，是对学生学习美术的最好认可，容易调动学生的积极性。而兴趣小组的作品追求大气，表现材料的多样性。我记得展出当天，学生都兴奋地寻找自己的作品，也认出了其他同学的“风格”，每个人都有可取之处。

支教老师心得体会篇十

成长是一段旅程，而教育是这个旅程中必不可少的一站。小学老师作为教育旅程中的重要一环，他们承担了为下一代传

授知识、传承文明的责任。而农村支教，则是小学老师成长旅程中的一次特殊经历，让他们深刻体会到课堂之外的生活和教育的意义。在这场旅程中，小学老师们与乡村、与孩子们共同成长，也被生活所打磨，收获了美好和感悟。

二、从城市到农村

城市空气中飘着烟雾，人们日复一日地奔波在钢铁森林中的生活，让小学老师产生了对生活的厌倦。来到农村，清晨醒来就感觉到新鲜的空气和鸟语花香，这些都是城市所没有的。走在乡间小道，天空湛蓝，耳畔只有自然的声音，这种宁静和悠闲的生活方式让小学老师觉得非常舒适。

三、农村孩子的教育

小学老师发现，农村的孩子们虽然身处贫困，但内心没有丝毫的灰心失意。他们充满活力而且好学，每天都在努力学习。小学老师把他们看做宝贵的财富，尽自己最大的努力给予他们帮助，让他们懂得如何照顾自己、学会分享、掌握新技能，让他们的未来更加美好。

四、农村支教的收获

小学老师通过支教体验，不仅深入了解了农村的生活和他们的文化，也充分领悟到了教育的意义和价值。这次经历让他们更加热爱他们的工作，更好地了解自己的使命感。同时，也让小学老师充分体验到了“爱教育，也要爱生活”的道理，认识到只有积极面对生活，才能更好地拥抱未来。

五、回归城市，点亮未来

小学老师意识到，他们的经历和教育精神可以延伸到更多的地方，如果在城市中也就能传达这些价值并将其贯穿到自己的工作中，不仅可以帮助更多的孩子，也为他们自己塑造出更

强的个性和品德素质。农村支教的经历并不是一次单纯的旅行，而是一次对生活和教育的理解和思考，成为小学老师成长和教育旅程中的一段难忘的历程。

结语

农村支教让小学老师和孩子们成长，让教育更加真实和有意义。这种支教方式与社会问题紧密相连，帮助孩子克服类似贫困、失学、流动等困境，打开他们未来的教育之门。教育的力量不仅仅在课堂上展现，而是可以为社会和下一代带来美好和改变。

支教老师心得体会篇十一

支教是一种没美德，城市教师在教育理念、教学方法、个人素质等方面有优势，应该为发展和谐教育，促进教育公平尽一分力，从而实现自身的人生价值。下面是本站带来的支教老师心得体会，希望可以帮到大家。

金秋风景如画，十月天高云淡。本月18——21日，为积极响应省教厅“实施中小学特级教师教学支援行动计划”在市教育局的领导下，我和林荣秋(市教研室)、林一平(汕头侨中)、卢镇豪(汕头金中)、张秋红(潮阳实验)、蔡冬阳(市教研室)、蔡业授(六都中学)、李赛娥(潮阳一中)、许晖(汕头一中)等9人赴潮阳区的明光中学、金堡中学;澄海区的东里中学、苏北中学和南澳中学开展巡回讲学活动，得到了各区县教育行政部门和有关学校的高度重视和热情接待，这给我们的教学活动提供了便利，增强了信心，注入了动力，使本次支教活动得以顺利开展，达到预期目的。

在本次的支教活动中，我们深感来自农村中学的可贵，他们虽然面临着经费不足、生源相对落后、教师工作待遇偏低等困难，但是，各校的领导、老师们却无怨无悔，顾大局、识

大体，把一切的精力和心血都倾注在学校的教育事业上，这种高度的社会责任感、对教育事业的挚爱和奉献精神深深地打动了我们。又值得一提的是我们所到的学校，学生的总体素质要比我们原来想象的更好。学生的饱满精神、对知识的渴望、机灵的反应、师生的和谐互动，给人留下了良好的印象。

本次的支教活动，旨在充分发挥我市优秀教师的引领和示范作用，促进农村中学教师的教育教学水平的提高。时间虽然短暂，每位支教老师只安排一节示范课和教学交流活动，但老师们却本着对教育事业的高度责任感和使命感，竭尽所能，有备而去，做到成竹在胸，力求把自己教学的“亮点”呈现出来。支教老师深厚的教学功底，广博的学识，清晰的教学结构，严谨细致的治学态度，独具特色的教学艺术和教学风格，赢得了听课老师的高度称赞。相信广大听课教师能或多或少领略到名师的课堂的教学理念、教学风采、教学智慧和教学风格，留给他们在教学中的更多思考。当然，对于支教的教师来说，通过这次活动，也使我们从中得到有益学习、情感交流和生活体验。希望社会各界和各级政府更加关注农村教育，加大资金投入，改善办学条件，优化教育资源配置，促进教育均衡发展。

在这次支教活动中，恰好回到我阔别多年的南澳中学。二十多年前，我曾在该校任教20xx年之久，虽然相隔多年，学校一切皆变，早年的教室、绿化已不复存在，但是，过去的南澳中学却给我留下太多的回忆。21日一早，我们支教9位老师在教育局吴德明主任等的陪同下，前往中学上课，一踏进校门，不知为什么，一股兴奋感和亲切感油然而生。我们在陈赞雄校长、张少龙、林楚光副校长等的陪同下，参观了校园及师生宿舍，曾为一百多位学生上课的教学大楼阶梯教室、通往宿舍区的简陋台阶路、曾为师生提供饮用的现已干涸的那口井、一间间低矮的教师宿舍仍保留完好，依然那么熟悉，这自然而然地勾画了我对那段时期人生岁月的思念和南澳中学的情怀。老同事的久别重逢，老学生的真诚问候、热情接

待，令人感到格外亲切，心情愉悦。可谓感悟良多，收获颇丰。

本人毕业于江西师范大学□xx年实习结束后回到学校，学校就让我去学校的总务处帮忙，在该处室认真学习工作了一个月后，校方就跟我系交流，准备让我第二年留校，当时这消息传开后，很多同学都很羡慕，可我当时想，我当初选数学教育专业，就是想做一名人民教师，我若留校的话，就不能实现我当初的理想，所以宛然谢绝了，并且来到福州找工作，很幸运在那找到工作，而且待遇还不错，几个月下来，也适应那的生活习惯，跟那的老师和学生相触的也很好，可年终回来过年时，听我的母校校长说，有几个代课老师觉得工资太低了，而且工量又很大，明年他们准备不教了，现在都不知明年的课怎么安排！当我听这话之后，我心里很不是滋味，最后我说，校长我明年回来代课。

回到家里，我把今天跟校长说的事，跟我的父母说了，他们当时很不理解，外面待遇那么好，别人个个想往外跑，你到好反而跑回来拿300元的工资，他们是举双手反对我回来任教，经过我长时的做思想工作，最后他们也知道我决定的事，一般情况之下，是不太可能改变主意。就这样我就在母校开始代课了，当年的暑假，我们上饶县教育局招聘老师的消息传到我们学校，当时我县招12名数学老师，成绩出来后而我是名列前茅，当时我可以选择离县城边的学校，可我没有，我是毫不犹豫地选择的了上饶县北乡最远培育过我的母校——望仙小学。

就这样，我就真正的开始了教书育人的生涯。古人云：知己知彼，百战不殆！所以首先从学生的基本情况入手，去认认真真的了解班级的每一位学生的基本情况。只有掌握了学生的第一手资料，真正做到知彼，才更加有利于因材施教，才能真正做到为了一切学生的承诺！每周我抽出空来，走访每一位学生，风里来雨里去，没有用多长时间，我发现这里的孩子大部分都是留守儿童，和爷爷奶奶住，父母为了生计外出打

工，所以这里的不少孩子早早的养成了散漫的性子，他们很天真，也很厚皮，他们希望有人关心，可又不想人多管闲事，学习只是做样子的事，小学毕业了，就想外出打工攒钱。我了解这情况之后，我就经常用自己的手机跟这样学生外地打工的家长联系，先做家长们的思想工作，让他们也一起关心学生的成绩，然后去做学生的工作，让他们认识到读书的重要性等，并且把本村一个五保户家的小孩，因母亲生病过世父亲外出打工，家里经济非常紧张而失学学生，帮她重返到校园，当年我把这学期多出来的那部工资，拿去支助她家，还把她的学费交上。现在这小女孩已经毕业了，但她每年过年后会来学校看望我们老师。

山区的天气比较冷，看到孩子们冻得发紫的嘴唇，通红的小手，又加上他们大部分学生的家长没在身边，跟他们的爷爷奶奶的，想着想着我心里真是一阵酸楚，热泪盈眶，甚是让人感动，第二个星期我就行动起来，发动全校师生捐赠活动，让大家把家穿不起或不穿的衣服，拿到学校来，我把这些衣服放在宿舍里，给那些衣服不够或是被子太薄的学生，拿些衣服压在上面。这活动最来，让房地产的老板谢先生得知后(是望仙乡的人，在外县做房地产生意)，他跟我们中小学校校长说，我是你们培育出的，你们老师都这样进你们所能帮助贫困学生，所以我每年出10万元给中小作为谢仕扶贫基金和奖学金(合同期20xx年)。他们处境成为我们心中永不灭的一把火!他们是我们生命中永恒上的瞬间，是我们人生中的一笔巨额财富，也是我奋勇拼搏战胜一切困难的不竭动力!

平日生活中，特别是周末双休的时光，为了能跟同学们多呆一会儿，我是经常是双休日不回家或是星期天我就赶到学校来，我充分运用这一时间，以朋友的身份给他们做学习思想上做工作和学习方法上给予指导帮助，让他们在人生的道路上认清自己的奋斗目标!学生的第一手资料已经被我掌握!班级的基本资料一旦摸清，师生之间的关系随之和谐化，有了这样子的保护伞，师生之间的进一步交流也就水到渠成!师生之间的关系和谐后，紧接着我就开始在提高学生们的学习成

绩上下功夫。

首先虚心向有着丰富教学经验的老教师取真经，认真地听取老教师讲课时方法的选择；再者我积极参加市县组织的名师模范公开课讲演和远程教育的学习，真正见识到名师的大课堂，悉听名师讲课的经验传输，真正领略到名师的风范！虚心学习到一线经验后，结合着本班的实际情况，在实际的教学中摸索前进！我充分运用在大学期间所见的新鲜事和社会时事的新闻同学们沟通，这些新鲜事他们很感兴趣。在我的课堂上，我讲究的是用诙谐幽默的语言作为导入语言，作为上课前的“药引子”，让学生在不知不觉中步入知识的海洋，让学生在一种愉悦的环境氛围中学习新知识！在讲授的具体环节中，我主要采取是师生互动方法，采用提问设疑互相交流的方式来激发学生们的求知欲和浓厚的学习兴趣。每每看看学生们一个一个跃跃欲试按捺不住的样子，我心里别提有多美，比吃了蜜还要甜！课堂上我给学生们充分的空间让谭们自由的发挥，课下我通过和学生们交流，给他们留下许多奇闻异事，将数学上的知识和他们的小小好奇心紧密连接在一块，经常帮学生们解释一些生活中的迷惑，让学生喜欢跟我交流。

课后彻底地吹响了他们向知识海洋大举进攻的号角！并且不论在口头上，还是在行动上，我从未歧视过任何一个学生，对那些基础没打好的学生，存在学习困难，我决心帮助这些有上进心而基础又较差的学生们，并且从第一册开始，为学生补基础，其间每天辅导两次（午休时间和傍晚）。于是乎，小家伙们通过各种途径探求最终的真理，在这一过程中，我体会到了寓教于乐，同学们体会到了学习的真谛。这几年在校方的支持和帮助之下，我本人在业务方面进步很大，在教学上也取得很好的在成绩，这几年教学成绩在里乡排名是名列前茅，在全县排名也取得也很好的成绩。！

从任以来给了我巨大的心灵震撼！农村教学环境还是不值得我去乐观，很多现实条件的制约下，农村教学还是有很多需要提高的地方。希望这样的艰苦条件会在较短的时间内解决。

作为一名教师，我也没有那么好的经济条件帮助这些贫困学生，只希望他们好好学习，将来为自己的家乡发展做出最大的贡献！

转眼间，在十里铺中学为期一年的支教工作即将圆满结束。回顾这一年的支教生活，我的心中满溢着激动与幸福。这一年的工作生活紧张而新鲜，充实而快乐、让人无限眷恋。我非常感谢教育局领导为我们提供的这次学习、锻炼机会，我也非常感谢十里铺中学的领导、教师在工作、生活上给予我们的帮助与支持，关心与照顾，我还特别感谢这里的淳朴、活泼的孩子们所带给我的那种简单的快乐。这段平凡的支教生活，让我拥有了不平凡的收获，丰富了我的人生体验。今天，我将以一个全新的自我，充实的自我，完善的自我，回到原单位。正如我一年前作为支教代表在发言中所说的那样：“捧着一颗心来，满载硕果而归”。

具体工作情况总结如下：

一、保持强烈的责任心，树立支教教师的良好形象。

在十里铺中学工作期间，我坚持恪守两个工作原则：一是认真履行支教工作守则，为人师表，树立良好的形象，圆满完成支教任务；二是以十里铺中学的普通一员要求自己，全心全意干好本职工作。在具体工作中，我服从领导安排，严守学校的一切规章制度，保持较强的组织纪律观念，坚守工作岗位，努力做到出满勤，干满点（父亲病重期间，及时向领导请假，方便领导做好工作调整）。时刻严格要求自己，尽职尽责，团结协作，热爱学生，为支教教师树立表率。关心学校建设，热爱学校荣誉，为学校的改革和发展出谋划策。

二、搞好课堂教学，开展好课堂教学研究。

在备课、上课，批改作业这些教学环节中，我努力把新的教育教学理念融入其中，并探索符合新课标及学生具体特点的

教育教学方法，搞好课堂设计，尊重学生的主体地位，创设活泼生动的课堂气氛，注重学生能力的培养和智力的开发。在备课中，我认真研读教材，并创造性地使用教材，教案书写规范整洁。作业每天全批全改，以及时发现问題，改进教学，做好学生辅导。我在工作上的这些努力，受到老师们的肯定。

三、热爱学生，关心他们的发展。

和城里的孩子一样我所教的这两个班的学生聪明、好学、活泼、淳朴。和他们认识的第一天起，我就满腔热情的投入了工作，并希望能把自已十几年积累的教学经验、教学方法在这一年内得到最大限度的释放。但不久，我却发现我的教学思想、课堂设计、教学习惯很不适应这里的孩子，我一度感到困惑，焦虑。后来我及时与学生座谈，与班主任及其他任课教师沟通。了解到了这里的孩子们学习上的一些特点。他们普遍存在知识积累少，语言表达能力差，课堂上不善于主动发言，习惯于被动接受，缺乏自信等问题。了解到这些情况，我马上调整了备课。我首先从仿句练习入手，培养学生的学习兴趣，循序渐进引导他们学会表达，善于表达，勇于个性化表达。经过了一周的专题训练后，再上仿句课时，孩子们的眼睛亮亮的，小手举的高高的，声音洪亮，妙语连珠。

课堂上，敏捷的思维在涌动，智慧的火花在迸射，自信的笑脸在绽放……时间过得真快！下课后，一个叫梁刚的非常顽皮的男生追赶着我说：“杨老师，咱班下节课是自习课，咱们再上一节吧！我找着点感觉了！”看着他意犹未尽的样子，我的心里真欣慰。为了让他们学会语言积累，提高书面表达能力，我让他们准备里一个随笔本。现在，翻开每个人的随笔本，都会看到扉页上清晰地写着：语文是熏陶，语文是积累。每当我给他们判这些作业的时候，都感觉到像是欣赏艺术品。他们或稚拙，或纯真，或精妙的语言见证着他们一年中语文学习的成长。翻开一本本作业，我丝毫没有工作的劳累，有的只是园丁欣赏鲜花盛开的欣慰！我的努力换来了孩子们语文

学习的进步，也换来了我教学上连续全年第一的优异成绩。

四，积极参与、带动教学研究工作。

我把开展好教研工作确定为这次支教工作的主要任务。在五中，我曾担任教研组长工作，在教研工作的开展以及科研课题的研究上曾积累过一些经验，我非常愿意把这些工作中的所得带到新的工作单位，与老师们共同交流、学习、探究；同时，把在新单位开展教研工作的情况带回原单位，供今后教研工作研究与参考。在支教的第一周里，我把过去积累的大量教研、教学材料进行了筛选整理后，全部带到了学校。供大家参考借鉴。其中包括50多份语文教学资料，30多份初三总复习材料，其中一部份为老师、学生进行了复印，丰富了老师们的备课材料，为初三语文复习带来了便捷和实效。为了提高全校语文阅读教学的成绩，我还为全年级精心挑选、并组织打印了共计87套阅读材料。各年级经过对学生的专题训练，在期中期末考试中，语文总体成绩有了明显提高。

我还把我在五中工作时编写的一本8万多字的《初中语文教学资料汇编》送给了这里的老师们，并把底稿存入了学校电脑中，供老师们今后在作文教学中查阅参考。我在向老师们提供这些材料的同时，还旨在与老师们探讨一种工作意识，就是在教学工作中要重视广泛的阅读学习，学会积累，勤于动笔，善于总结。才能不断地提升自己的理论水平，深化教学认识，丰富教学资源，更好地开展课堂实践。我和教研组长任素文老师还经常交流教研组建设和开展集体教研方面的认识。在五中期间我们语文组曾取得了一些开展集体教研的成功经验，我把这些向任老师做了细致的介绍，也倾听了任老师对十里铺中学语文教研工作的体会。结合着十里铺中学的具体情况，我协助她制定了新的教研工作计划，并在具体实施过程中不断调整完善，力求真正发挥出教研组的集体优势，以教研促教学。我在教研方面所作的这些工作，受到了老师们的欢迎，得到了他们的认可。

五，在教学上相互学习，坦诚交流。

在这一年中，我们所有的老师都非常珍惜这次相互学习的机会。除了公开课外，我与同科教师及不同学科的教师经常主动的相互听课、评课。认真交流课堂教学中的得失体会，彼此借鉴，不断改进课堂教学。并利用专题教研和随机教研的机会畅谈在教学思想，教学方法，课堂设计，学生管理等多方面的认识，使我们在教学理论，教学水平，课堂实践，学生管理等方面都得到了促进、提高。在东马营乡总校举行的拜师活动中，我被聘为指导教师，并确立了帮扶对象。但我觉得这里的老师也有很多值得我学习的地方，他们工作负责，虚心好学，上进心强。像语文组的任素文老师、杜海燕老师多年担任毕业班工作，但她们在工作上始终踏踏实实，一丝不苟；刘宏伟老师过去一直担任体育课教学，接任语文课教学以来，他勤奋学习，认真钻研备课，对学生的管理细致周密。

在期中期末的几次考试中，他所担任班级的教学成绩与我这位已经从事了十几年语文教学的老师比相差无几；李海峡、杨春燕两位年轻教师业务素质高，聪明好学，她们每天都与我探讨备课，还经常追着、赶着邀请我听课、评课。和她们一样，十里铺中学所有老师工作上的这种敬业精神，工作作风，都让我深受感染，为我树立了榜样。对于李海峡、杨春燕、张志、刘亚洁等这些上进心极强的年轻教师，我也非常关心她们的成长。我结合着自己的成长经历，鼓励他们树立高远目标，转变观念，加强学习，提升自己的境界，努力致力于由教书匠向科研型教师的转变，使她们受到鼓舞。

六，在这儿，我还有感受很深的一点，就是学校的领导极具亲和力，全校老师团结和睦，工作上有着极强的自觉性和高度的责任感。

现在，市直学校老师或多或少的有一些优越感。在这次支教经历中让我深切认识到乡镇中学中有很多老师他们经验丰富，业务过硬，上进心强，教学成绩突出。他们踏实的工作作风，

认真负责的工作态度，吃苦耐劳的工作精神确实值得我们学习。在我与他们的接触中，让我产生了压力。如果将来也能让他们到市直学校支教，对市直学校的老师应当能带来鞭策。还有，这些老师大部分都家住高碑店，每天上班都要赶公共汽车往返奔波，在路上花费的时间，比市直学校的老师要多上三、四个小时，还要自己花费车钱，寒来暑往都要在车上挤着、站着。他们当中有很多人爱人不在身边，家中老人、孩子等各种生活困难都要自己承担解决，但她们从来没有因此而影响工作。这些让我很受感动，也应当让我们市直学校的所有老师们从中学会珍惜拥有的良好的教学环境和教学条件，更加踏实的工作，永不懈怠。

七，在这里，我也有过痛苦的感受。

八，我非常感谢学校领导、老师们在工作上、生活上给予我们的关心照顾。

在学校办公条件非常有限的情况下，为我们增设了厨房，挤出了床位，购置了新的床上用品，尽量安排好我们的食宿生活。在我们家中出现各种困难，或老人孩子生病期间，同事们嘘寒问暖，探听宽慰，领导还亲自登门探望。这些都给我们工作中带来莫大的鼓舞，我对他们深表感谢。

九，在这次支教工作中，我还有一份特别的收获，与十里铺中学的老师们结下了深厚的友谊。

记得刘亚洁老师曾动情地说过：“杨老师，你们还没走呢，我就开始想你们了！”每当我想到这句话，我心里都有一种抑制不住的激动，总有一种潸然泪下之感。几天前，遇到付正平老师，她说：“杨老师，你这些天没来，我在梦里都梦到你了！”……一直以来，没有多少事使我的心情如此地触动，在这短暂的一年里，我们所结下的友谊，是十里铺中学送给我的最珍贵的礼物，它将成为我一生中一笔感情的财富。

支教老师心得体会篇十二

为了一个共同的愿望，我作为第三批下乡支教的一员于20xx年x月来到上秦镇中心小学担任支教活动。在为期一年支教活动中，我认真履行支教职责，与上秦镇中心学校的领导共同带领教师开展教研教改活动，通过上公开课，示范课，举办新课程，新理念下的课堂教学等专题讲作，促进了该镇教育教学水平、诸多不便，积极开展各项工作，圆满完成支教任务，获得了领导，老师，学生，家长的赞誉，下面将一年支教工作做以下几方面工作。

（一）承担教学情况

支教期间，我主要承担课改二年级数学教学并兼任二年音乐、体育、美术、四年级科学等活动类课程教学。在教学中，针对学生实际情况，我创造开放而又有活动力的课堂环境，营造平等，民主和谐的师生关系，提高课堂效率，我主要采取以下措施和方法。

（1）创设生动有趣教学情况，把学生引入熟悉的生活环境中，把数学知识生活化，在生活环境中提炼数学知识。在数学课堂教学中，按照学生的年龄特点，认知规律，创设学生熟悉的的教学情况，设计富有情趣的教学活动，让学生动手，动脑，动口，动脑，积极参与数学的学习过程。在课堂教学过程中，根据教材和学生已有的生活经验，以学生活动为主线，注意为学生提供“做数学”的情景，让学生去体验数学和经历数学。在课堂尽量给与学生更多的操作实践机会，提供丰富的材料，使学生亲自体验成功和失败。创设生动有趣的教学情景，学生兴趣浓度，学生乐于学习数学。

（2）注重课堂教学艺术，采取“活动式”教学方式，激活课堂教学，使课堂活起来，学生动起来。师生互动，生生互动的场面充满课堂。每节课我都认真备课，选准教学内容的切入点，采用“活动式”教学方法，以开发学生思维为主导，

设计有利于开发学生思维的活动，让学生在动手操作，动手活动中，培养学生创造思维。在课堂上，学生与老师，学生与学生，人人参与讨论，人人参与学习，并要求引导学生大胆地发表自己的见解，在活动中培养学生独立思考，解决问题的能力。

(3) 把竞争机制引入课堂，努力创造效率高而充满活力的课堂秩序。低年级的学生好胜心强，乐于争先，我就在课堂上采取“比一比争取升旗手”等活动，使学生对学习产生浓厚的兴趣，并采取贴小红花，和“比一比看准进步多”的方法，使孩子们在竞争中，高效地学习数学。

(4) 改进作业方式，全面提高学生素质。在支教所教班级中，我发现同学们对知识的学习只是大量地重复机械性地抄作业，对一道题几遍，十几遍地抄作，而不是在原有掌握知识的基础上，进行扩展思维练习，针对这一情况，我积极实施多样化的数学作业形式，不间断地开展了讲数学家的故事，写一些数学小调查，小统计，还创造性地设计了一个数学美术作业本，这些作业的有效开展，不仅极大地调动学生的学习兴趣，培养和发展学习的和体意识，给学习提供自我表现的机会，而且有效地加大了课内知识向课外知识的扩展，激发学生的创新意识，变要我做为我要做。让学习成为作业的主人，学习的主人，使用权学习的素质也在一种轻松活泼的氛围中，不知不觉得到了提高，进而逐步改善学生的数学学习方式。

(5) 运用多媒体教学，提高课堂教学效率。农村小学有一套很好的教学设备——李嘉诚远程教育系统，他为农村教学提供了有效的教学资源，我就充分利用这一资源，利用一切机会，不管上数学课，还是美术、体育、科学课，尽量运用多媒体教学，让孩子们开扩眼界，增强了知识而让步孩子们带入了一个新的世界。

通过一年的努力。所带班级无论在全乡抽考，还是期中期末考试中，成绩名列前茅，优良率95%，及格率达成100%。

（二）所上示范课，公开课情况

作为支教教师，为所在学校上公开课，示范课是自己应尽的职责。在支教期间，分别在上秦小学，八里堡小学，付家寨小学，李家湾小学，下秦小学上了不同年级的课，如《倍的认识》《除法的初步认识》《分数的基本性质》《解决问题》〈〈平移〉〉〈〈角的初步认识〉〉等示范课。上公开课时，我充分展示自己崭新的教学理念及过硬的教学基本功。灵活多样的教学方法，精湛的教学技艺，受到听课老师的一致好评。并且使听课老师对新课程改革有了新的认识，对新理念有了进一步的提高，对如何做一名研究型老师有了新的定位，对运用现代教育技术有了深刻而直观的感受。

（三）开展教学研究情况

以新的'教学理念为指导，以提高农村教师教育能力教学水平为重点，以转变观念，培养学生创新精神，实践能力为突破口，积极参与到教学研究的行列。与中心学校的领导教研员将教研工作延伸到基层学校，把新理念带到基层学校。同他们一道冒严寒，战酷暑，奔赴七所学校和5个教学点深入听课，课后评课，调查研究，分析当前的教育现状，努力探索提高农村小学教育教学质量的策略与方法，与老师交谈研讨，还根据实际情况写出了调研报告，并交镇中心学校。

在报告中分析了全镇教育教学的现状，提出了存在的问题和改进措施。同时还参与了学校组织的教师达标课，优质课评选活动，并在平时对每一位老师的课堂教学给予及时的反馈和指导，老师们随时有问题随时问，从来不退辞，通过评课活动和点滴交谈对老师进行培训，努力帮助老师教育教学水平的提高。

新课程改革已在全国展开，作为省课改实验区的西街小学的第一批实验老师，我在三年多的实践中创出了适合自己教学特色的一条路子。我在未支教之前，就系统地学习了新课程

标准，参加通识培训等各项新课程培训。支教来到上秦后，我将西街小学在课改中取得的经验和自己的收获毫无保留地带进了上秦。

1协助学校制定了新课程实施的计划方案，实施阶段目标，综合实践活动，老师评价，学生评价等方案，努力推进镇中心校新课改的进程。

2协助学校改革学生评价体系，健全健全了记录学生成长足迹的成记录袋，并充实了其中的内容。使学生家长老师不再把考试成绩看的非常重要，从而进一步认识了新课程改革的目标。

3为了进一步落实新课程改革在农村学校的全面实施，我在下校听课，与老师交谈过程中，将新理念带入各个学校。在听课评课过程中，都渗透全新的理念，对新理念在老师思想上的建立提出了建设性意见，对老师们所的问题都给于了诚恳的回答。

4积极参加教研课题研究，协助老师制定了《充分利用远程教育系统，开展新课程改革》的课题研究，自制了许多教学软件，为课题研究提供了十分有效的资料，并指导老师写出了几篇有价值的论文与案例分析。

作为骨干教师，培训老师是我们义不容辞的责任，虽然我们的教学任务也很重，但每次中心学校组织的培训活动，我都毫不推辞地参加，并积极进行发言准备。

1、以研讨课为主，立足树立全新的教学理念，以分析点评教师所上的研讨课为契机，通过课例分析，课后反思，帮助和指导老师树立全新的理念。本学期在李家湾小学举办的城乡新课程交流课上参与了选拔上课教师；指导老师上课等活动，并为老师制作了大量教学教具，指导的两节数学课、一节英语课以理念新、观点新、教法新，获得了听课领导、老师的

一致好评，并且在研讨课上作了专题发言。通过研讨课，使参与听课的老师进一步更新了观念，树立了全新的课改理念。

2、以专题讲座为主，对全体教师进行培训。根据新课程推行过程中，老师们遇到的问题和面临的困惑，除了上好示范课外，我还进行了专题讲座，和面对面解疑问题培训活动。在讲座中。我做了《如何充分利用教学资源开展新课程改革》、《在新课程理念下要注意情景教学》、《个案分析》等专题讲座，并写了几篇教学论文。通过上示范课、讲座结合，老师们在新的教育理念的学习与实践中不断成长。

3、培训教学骨干，立足于以点带面，发挥辐射作用。在各项教研教改活动中，及时发现身边自身素质较高，潜力较大的青年教师，作为重点培养对象，努力提高他们业务水平。下秦小学的张立荣老师，张翠花老师教学基本的扎实，通过几次指导，进步较快。金家湾的何小铃老师、付家寨的付惠萍老师经过教学指导后，观念更新快，在全镇老师所上的《两位数学加减法》《角的分类》以观念新，教学方法，受到了同行的一致好评。

4、通过走访调查、普遍听课、同授课老师面对面交谈等方式，了解农村小学数学教学现状及农村小学教学水平，现已对20多位老师进行了面对面交谈和听课指导，同他们就如何开展科学的课堂教学模式进行了共同探讨研究。

支教期间，积极参加学校开展的各项活动。带领学生开展“勤工讲学”活动，入队调查“两免一补”情况。在“六一”期间，协助班主任排练节目，制作道具等活动。

一年的支教生活是短暂的，它既丰富了我的生活阅历又给我留下了许多感受和启发，上秦中心校的领导班子具有创新精神，改革意识强，有严谨的作风和明确的奋斗目标，团结一致把上秦教育搞上去。

二是农村老师工作辛苦。虽然环境条件较差，但他们兢兢业业，艰苦创业甘于奉献，忠于教育事业的态度和精神让我们敬佩。

三是孩子们渴求知识的愿望和奋发向上的学习积极性令我欣慰。

支教老师心得体会篇十三

在经过长达两个月的面试以及培训，_日爱心社暑期支教活动正式开始了。在经历了一晚上的长途颠簸，所有支教志愿者于2日中午到达了本次支教地点——湖北省十堰市郧县鲍峡镇小花果村花园完全小学，一个坐落在山水之旁，美丽而质朴的小学。

一晚上的休整后，第二天便开始了正式的支教生活。当我们还在熟睡中时，便有很多孩子在学校门口等待，有的甚至找到了我们住的地方。报名的孩子有很多，早晨志愿者忙忙碌碌了一上午也没有报完名，下午陆陆续续地有学生来报名，算下来已有00多学生报名，已经超出了我们的预计，这也给了我们很大的压力，但是有压力才有动力。

是我们上课的第一天，所有的事情基本按照我们的安排有条不紊地进行着，因为是第一次教小学生，所以第一节课基本有一半的时间维持课堂纪律，不过学生们学习的热情着实让我们感动。课下，志愿者和学生们开始玩起了游戏，老鹰捉小鸡，丢手绢等等，所有的人玩的不亦乐乎，热情高涨。上完一上午的课，教音乐的志愿者嗓子都唱哑了，表示学生们上课特别积极活跃。中午，我们回到自己的宿舍开始做午饭，厨艺精湛的志愿者们不辞辛劳地为我们做了第一顿午餐，丰盛又可口，让我们感觉到了大家庭的温暖。午睡过后我们与学生们热情丝毫不减，上课时学生们积极发言，主动参与互动，志愿者们的上课进程十分顺利。放学时志愿者与学生依依不舍地告别，晚饭后志愿者们开会总结一天的感受，并

开始准备第二天的教案。

接下来的几天中，志愿者们与学生们的关系更加融洽和谐，许多志愿者都有了自己的“fans”[]课上志愿者尽心尽力教授知识，课下学生们带着自己上课所学的知识来询问老师，有的还将自己手工课和美术课上面的作品当做小礼物来表达自己的感谢之情。放学后，学生们热情的为志愿者们介绍当地的风俗文化及美景，让我们更好地了解并适应当地的生活。