

2023年幼儿园音乐新年好教案反思(通用8篇)

高一教案的编写不仅要符合教育规范和课程标准，还要适应学生的学习需求和学科特点。在下面的高三教案范文中，我们可以看到不同学科的教师是如何编写教案的。

幼儿园音乐新年好教案反思篇一

- 1、初步了解有关新年的知识。
- 2、初步感受三拍子歌曲活泼、欢快的节奏，会用自然的声音唱歌。
- 3、愿意参与活动，感受与同伴相互祝贺新年的快乐。

- 1、用皱纹纸剪成的彩带简单装饰一下活动室。
- 2、新的一年的挂历（或日历）、《新年真热闹》挂图。
- 3、《新年好》录音磁带。

一、营造迎新年气氛，激发幼儿兴趣，让幼儿知道新年是一月一日。

（1）小朋友，我们的活动室漂亮吗？你们知道老师为什么装饰我们的活动室吗？

（2）出示新挂历，知道每年的一月一日是新年的第一天。

（3）请幼儿观看挂图，感受新年的喜庆。

二、教幼儿学唱歌曲，初步感受三拍子歌曲活泼、欢快的节

奏。

(1) 引导幼儿说一说，要过新年了，小朋友想干什么？

(2) 欣赏教师演唱歌曲《新年好》

(3) 引导幼儿说出歌词的内容。

(4) 教师带领幼儿学唱歌曲并用肢体动作表演《新年好》。

三、让幼儿自由结伴，表演歌曲《新年好》。

(1) 教师引导幼儿用不同的动作表现见到好朋友时的亲热情景。

(2) 幼儿自己找到好朋友，面对面唱歌，在歌曲结束时，互相做一个亲热的动作，如：拥抱。

(3) 随着《新年好》的音乐，请幼儿自由祝贺大家新年好。

回家给爸爸妈妈表演《新年好》，祝愿他们新年快乐。

幼儿园音乐新年好教案反思篇二

1、感知不同的容器、不同的材料，会发出不同的声音。

2、能用语言清楚地表达自己的发现。

3、对探索声音的活动感兴趣。

4、让幼儿知道歌曲的名称，熟悉歌曲的旋律及歌词内容。

5、感受歌曲诙谐幽默的特点，能听着音乐游戏。

1、回形针、黄豆、沙子、硬币、串珠、海绵球每组一盘

2、纸盒、塑料瓶每人一个

1、感知制作“乐器”的各种材料。

2、尝试制作“乐器”。

(1)介绍材料，提出要求。

(2)幼儿自由操作，探索体验。

3、探索比较不同的声音。

(1)用同样的两个纸盒分别装黄豆和沙子，比较;小结

(2)用塑料瓶和纸盒同时装黄豆，比较;小结

4、教师小结：同样的盒子，装不同的东西，声音不同;不同的盒子，装一样的东西，声音也不同。

5、请幼儿用自制乐器为歌曲《新年好》伴奏。

活动反思：

整个活动孩子很喜欢，个个都去进行尝试，不断地探索各种声音的不同，尽管他们在分放材料的时候会弄掉下去，但是他们也愿意自己捡起来再次继续。在自由探索声音环节，孩子经过与各种材料的接触，已经有了一定的了解。接下来，经过两次的比较，使孩子更加清晰地辨别不同材料所发出的声音。他们能大胆说出是哪种材料发出的声音最好听，也能初步分辨出同样的盒子，装不同的东西，声音不同。尤其在伴奏环节，孩子们在熟悉的歌曲声中，用自制的乐器表演，他们很开心，也愿意去尝试。整个活动环节简单明晰，材料丰富但不复杂，让孩子在玩体验，学习，适合孩子的学习特征。

幼儿园音乐新年好教案反思篇三

情感目标：学唱歌曲《过新年》，感受新年的喜庆氛围。

认知目标：初步了解新年的庆祝活动。

技能目标：尝试用身体动作自由表演歌曲。

课件准备：“鞭炮”音效；“热闹的新年”图片；《过新年》歌曲音频、图片及图谱。

材料准备：彩带（人手两条）。

播放音效“鞭炮”，出示图片“热闹的新年”，请幼儿根据鞭炮声猜测节日，了解新年的庆祝活动。

1. 播放音效，请幼儿猜测节日。

这是什么声音？（鞭炮）

为什么会有鞭炮声呢？猜猜大家可能在庆祝什么节日？

2. 出示图片，引导幼儿初步了解新年的庆祝活动。

原来大家在庆祝新年，大家都做了哪些事来庆祝新年呢？

小结：新年到了，大家用燃放鞭炮、唱歌跳舞、敲锣打鼓的方式来庆祝。

播放歌曲音频及图片《过新年》，引导幼儿理解并熟悉歌曲。

1. 播放歌曲音频及图片《过新年》第一遍，感受歌曲的欢乐情绪。

这首歌听起来有什么感觉？（热闹、喜庆）

歌曲里有什么特别的声音？是怎么样的？

敲锣打鼓的动作是什么样的？

2. 播放歌曲音频及图片《过新年》第二遍，熟悉歌曲。

1) 倾听歌曲，引导幼儿说一说歌曲里唱了什么？

歌曲里还唱了些什么？

2) 教师根据幼儿的回答，结合歌曲内容有节奏地念白，帮助幼儿进一步理解歌词内容，熟悉音乐节奏。

播放歌曲音频及图谱《过新年》，引导幼儿学唱歌曲。

1. 带领幼儿根据音乐节奏念歌词。

2. 引导幼儿边念歌词边拍节奏。

3. 播放歌曲音频，跟唱歌曲，重点练习附点和休止符的唱法。

当我们唱到“鞭炮声声”时，可以把“鞭炮”的“鞭”唱得长一点；“炮”唱得短一点。（其他附点句子可以用同样的方法引导）

当我们唱到“咚咚咚咚锵”时，可以想象一下自己打鼓的样子，鼓点落下时非常干净利落，因此小朋友们在唱到这一句的时候，一定要注意不能拖太长噢。

发放彩带并播放歌曲音频《过新年》，鼓励幼儿边唱歌边用动作自由表现歌曲。

让我们跟着音乐一边唱歌一边跳舞，庆祝新年的到来。

家园共育

家长陪伴幼儿观看“宝宝巴士欢乐新年”系列的歌曲动画，了解更多过年习俗，感受新年欢乐的气氛。

幼儿园音乐新年好教案反思篇四

幼儿本身对新年的气氛就特别熟悉，让幼儿去表现、去感受这份欢乐是他们再高兴不过的事情了，我从生活中去寻找素材让幼儿学会感受美和表现美。

1. 让幼儿学习创编舞蹈的兴趣；
2. 培养幼儿对音乐的理解，能正确的感受美和表现美；
3. 让幼儿体验音乐活动的乐趣。
4. 使幼儿懂得歌曲的诙谐幽默之处。
5. 感受歌曲诙谐幽默的特点，能听着音乐游戏。

录音机、磁带、与幼儿相同数量的红绸带、手绢等。

1. 让幼儿看电视，关于新年景象的画面，让幼儿感受新年的气氛，加深对新年的印象。

2. 谈话

师：小朋友，过新年是让我们最开心得事，你们的新年是怎样过的？

幼：穿新衣、戴新帽、吃饺子、放鞭炮、看花灯，扭秧歌……（小朋友每说一样都让他用动作表现出来，然后大家跟着模仿。）

3. 老师放一段音乐让小朋友听，问：你好象看到了什么？听

到了什么？

幼：好象看到贴对联、扭秧歌……，听到了锣鼓声，鞭炮声……

4. 老师帮助把思路理顺一下（老师边说边和小朋友一起模仿动作）

5. 放音乐

让幼儿边听音乐边把上面这段话表演一遍。

6. 舞蹈《新年乐》

为幼儿发放彩条、手绢，分配角色，安排对形，和幼儿一起编排《新年乐》舞蹈。

可以把这个节目做为保留节目，元旦联欢时表演。

小百科：新年，即一年的第一天，为世界多数国家通行的节日。世界各国，特别是古代，新年都有不同的日期，现代世界多数国家定为公元制纪年的1月1日。

幼儿园音乐新年好教案反思篇五

1、多种音乐活动学唱歌曲，感受并掌握歌曲中节奏、力度的变化。

2、自主、合作的学习：学生依据听觉感受结合生活中的相关经验用打击乐器为歌曲伴奏）培养学生的创新能力、合作能力以及对歌曲的二度创作能力。

3、与音乐相关的其他艺术形式（舞蹈、美术），引导学生在活动中感受过年的欢快和喜悦，体验和表现过年的喜悦，师

生在活动中交流、分享活动带来的快乐，激发学生的强烈的爱国主义热情。

在活动中引导学生“唱”会歌曲《过新年》，在熟练演唱歌曲的基础上，从歌曲及活动中体验过年的欢乐气氛。

引导学生准确地唱好歌曲，掌握好节奏的变化。

鼓、中镲、春联、窗花、福字、灯笼。

（一）导入：

1、放《小拜年》

师：这首歌曲唱的是哪个节日？歌曲中的小朋友过年的时候都有哪些活动呢？

2、师：那你们都是怎么过年的呢？

（二）创设环境，营造节日气氛（《龙咚锵》音乐。

1、师：（教师出示介绍节日东西，中国结，对联、窗花、灯笼等）“是呀，过年的时候可真热闹。大伙儿舞龙灯，放鞭炮、挂灯笼，剪窗花，吃分岁酒、贴对联、好不开心。今天老师也给你们带来了好多的新年礼物，你们看，这是中国结，也叫如意结，它象征吉祥如意，这是春联，它给春节带来了温暖和喜庆，上联是——，下联是——。（按节奏读）这是——，北方人在新年来临之际最喜欢在窗户上贴窗花，它表达了人们对新年的美好祝愿，老师这里还有好多好多，你们想不想亲自来布置一下我们的教室，让我们提早感受一下过年的气氛呢？那我们就行动起来吧！”

2、师生同布置教室（放《贺新年》音乐）

（三）歌曲学习

1、师：“哇！你们的手真巧，把咱们的教室布置的喜气洋洋，充满了节日的喜庆和欢乐。这过年的时候，除了可以放鞭炮、挂灯笼、吃年夜饭、我们还可以看春节联欢晚会。老师准备了一个节目，准备参加今年的春节联欢晚会，我来表演给大家看吧！”

2、师按节奏念歌词。

3、师：老师觉得一个人表演太单调了，我想邀请小朋友和我一起去，你们愿意吗？那就跟我一起学习这首儿歌吧。

4、师生一起读儿歌，教师纠正。

5、师：小朋友学得真快，可是我觉得光这样读不热闹，观众肯定不爱看，你们能帮我想想办法，让这个节目更精彩些吗？小组可以轻轻地商量商量。

6、小组商量并回答。

生1：大家一起表演可以使节目变得更加热闹。

生2：还可以大家一起拍拍手。

生3：也可以跺跺脚，拍拍腿。

生4：还可以加进鞭炮的声音。

生5：还可以加进锣鼓声。

7、师：我们一起来边念儿歌一边给它伴奏，可以拍拍手，拍拍腿，我还要请些小朋友来模仿鞭炮的声音和敲锣打鼓的动作。

8、师：刚才有小朋友说给这首儿歌配上旋律，让它变成一首动听的歌曲，这主意不错，老师这里就有一首编好的《贺

新年》，下面我们一起来听一听。

9、表演。

4、指名表演唱。

（五）小结下课放《龙咚锵》的音乐，学生出教室。

幼儿园音乐新年好教案反思篇六

一、组织讨论

- 1、你想表演什么节目？
- 2、文艺演出节目的要求是什么？
- 3、商量选出2-3个节目。（出示统计表）
- 4、表演节目需要做哪些准备工作？

二、分组准备

预设：1、画海报

2、做饰品

3、设计服装

4、排练节目

三、模拟展示表演

音乐艺术教育是我园的特色之一，我班几乎每个孩子都有自己的拿手节目。在进行《快乐的新年》这一主题活动时，针对在新年联欢活动中“我们班应该表演什么节目？”孩子之

间发生了分歧，每一个孩子都想在这一活动中能展示自己的才华。

然而对于中班孩子而言，要自由组合编排一个表演的节目还是非常有难度的。表演节目的形式是什么？需要什么道具？要做哪些准备？今天的这个活动就是在此基础上帮助孩子解决这些问题，同时激发孩子敢于探索、勇于表现的欲望以及初步具有与人合作的意识，为其以后参与这样的活动打下良好的基础。

- 1、能讲述自己所了解的关于演出的一些知识。
- 2、初步具有解决问题的能力。
- 3、能利用已有的经验、知识及技能大胆创作，体验成功的喜悦。

幼儿园音乐新年好教案反思篇七

- 1、能用活泼、愉快的声音唱歌。
- 2、与同伴共享新年带来的喜悦。

1、幼儿已经参加了新年游园活动，体验了游园活动的丰富多彩和过新年的喜悦。

2、锣一面，鼓一个。

1、让幼儿畅谈过新年游园活动的感受，引出课题。

2、新授歌曲《新年到》。

教师有表情地范唱。

师幼共同边听音乐边按节拍朗诵歌词，帮助幼儿熟悉曲调。

幼儿学唱。

幼儿有表情地演唱。

3、幼儿创编拜年动作，增加歌曲的演唱兴趣。

4、幼儿自由地找好朋友表演唱歌曲，与同伴共享新年带来的喜悦。

鼓励幼儿向家人及亲戚演唱此歌曲，与每一个人共享新年到来的快乐。

能唱清楚歌词，会用动作表示“恭喜”。

幼儿园音乐新年好教案反思篇八

1、感受快乐的情绪；

2、随着音乐大胆地用肢体动作表达自己愉快的心情

3、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

4、感知多媒体画面的动感，体验活动的快乐。

音乐磁带

1、欢天喜地庆新年。

新到了，人们会怎样庆祝新年呢？（放鞭炮、敲锣打鼓、跳舞等）

——幼儿在《新年带着幸福来》的乐曲中做各种庆祝的动作。

2、新年带着幸福来——完整欣赏歌曲。

——新年是怎么来的？带着什么来？为什么？

——教师有节奏的朗诵歌词，幼儿有节奏的拍打身体的某一部位。

——再次欣赏歌曲，边听边跟着歌曲哼唱。

——讨论：怎样唱出幸福的声音？

——引导幼儿完整学唱，要求幼儿能将喜庆幸福的心情表现出来。

3、新年幸福舞一舞。

——随音乐边唱边做动作。

——全体幼儿拉成圆圈，面带幸福的微笑，边唱边一起按节奏做动作，表达自己愉快的心情。