小学教师师德师风培训学习心得体会(实用16篇)

反思是教师自我成长和专业发展的必备环节。注重自我反省和自我提升，不断追求个人的专业成长和职业发展。

小学教师师德师风培训学习心得体会篇一

阳春三月，在广东省第二师范学院的安排下，我再次以肇庆市第二批学科带头人培养对象的身份赴广州参加培训学习。这次“省二师”安排了中学地理小组走进广州第六中学王万里老师的名师工作室跟岗学习。

和同行学员的周密的照顾，每一天都过得很愉快充实，颇有收获。

虽然只有短短的7天学习时间，但我获益匪浅，这次的跟岗学习不仅让我见识了王万里老师渊博的学识和丰富的教学经验，学到了先进的教育教学理念，还让我认识到只有认真学习，转变观念，改进教学方法，不断提高自身素质，才能成为一名合格的老师。这次培训，除了听课、评课、读书、讨论、反思，还参加了以“广州一模”考试分析为中心的广州市高三地理教研活动。通过活动，开阔了眼界，认识了自己的不足，促进了思考，激发了研究。同时，让我深深体会到自己离一名优秀的学科带头人的还有很大差距，还有很多需要学习和改进的地方，尤其是以下几个方面：

广东省普通高中新课程实验从20_年秋高中一年级开始实施已经有11年多了，“更新教育教学理念”更是教育者常常挂在嘴边的一句口号。但在平日的教学中我们仍可以看到，不少教师仍然固守教师本位的观念，仍偏爱“满堂灌”的方式。

教师如果只关注自己的教的过程而不管或少管学生的学情，

久而久之，学生就会产生厌倦情绪。所以教师自己必须树立“先学后教、以学定教”的生本理念，把学习的主动权还给学生。切实在教学中树立以人为本、以学生发展为本的观念，多发挥学生主体作用。以知识建构为基础，以培养思维能力、创新能力、实践能力为重点，以现代教育技术为依托，变灌输式为启发式;变单一知识传授为知识、能力、觉悟全面提高;变注重书本知识为理论与实践相结合，与现代社会相联系;变学生被动接受为学生自主学习、合作学习、研究性学习。

学习和推广的地理教学方式。

等情况。其实这就是课堂教学的有效性较低的表现。

通过观摩学习，我从中学习了如何提高课堂教学的有效性：课堂教学中要运用各种组织方法和策略，优化课堂教学结构，改变学生的学习方式。积极地营造民主、平等、和谐的教学氛围，让学生在课堂上自主地参与学习，淡化教师课堂的主导地位，把课堂交还给学生。变注入式教学为启发式教学，变学生被动听课为主动听课，变单纯的知识传授为能力培养。

我国著名教育家华东师范大学的叶澜教授曾说道：“一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年教学反思，就可能成为名师。”教师应在实践--反思--再实践--再反思螺旋式上升中，实现专业成长。

为此，我认为教学反思基本从以下两个大的方面入手：

二、知“不足”。课后，找出自己不足在何处：是教学内容的落实还是重难

点处理的不恰当?教学环节安排是否合理，设计是否科学等?
三、提高自己的师德素养

在这次培训学习中，导师、名师们渊博的学识、精湛的教学

技艺、超群出众的成绩以及人格魅力，深深地感动了我。使我认识到，提高自身的素质是十分重要的，只有具备了较高的文化素质、道德素质、审美素质、身心素质，才有可能真正的培养出社会所需要的合格人才。

教师要会教书，还要会育人。教师要运用自身的人格去感化学生，培养学生高尚的道德品质和良好的道德情操。为此，教师要注意树立为人师表的意识，以身立教，时时处处成为学生的表率。所以，在今后的学习工作中，我会以名师为榜样，更加严格的要求自己。7天时间对于自己的教师生涯来说，是十分短暂的，但是如果能将这些问题带回自己的工作岗位，并不断地学习，并应用在自己的教学中，持之以恒地实施，我想意义又是十分深远的。对我来说，也许不能成为像王万里导师那样优秀的教师，但我觉得只要不断充实自己，做一个教育事业上的有心人，每天前进一小步，就能成就自己人生的一大步。

在这里，真诚地感谢广东第二师范学院为我提供了这样一个集中学习的机

会，为自己教学的进一步发展充电、提高!

10天的教师跟岗培训很快就过去了，这次跟岗培训给我留下了深刻的印象。4月22日，我来到了昌黎县第一完全小学，开始了为期两周的跟岗学习。第一小学制定了详细的带岗培训计划，考虑了我们学员的培训活动、生活各个方面的点点滴滴，并按照计划有条不紊地进行各项培训活动，如主题班会、研讨活动以及各种展示课等。各项培训活动紧张而有序地进行，得到了我们培训学员的一致好评。

在这里，我享受了一小的教育资源，与带岗的教师接触交流，听了邵校长安排的张玉洁等老师的课，还观摩了语文复习课的教学。我感受到他们“阶梯性阅读”对学生一生的重要影响，让我大开眼界，收益良多。

在跟岗学习中，我感受了先进的教育教学理念，骨干教师的成功经验，提升了自身的教育教学水平。我们的跟岗学习，内容丰富，形式多样。这次的跟岗培训学习让我对教学理念有了更加深刻的理解，教学能力得到了一次新的提升。且在老师的指导下，我将所学的理论与实践结合，听课参加教学研讨，上汇报课，每天坚持写日志，写听课反思等等。通过学习收获颇丰，感触良多。

在带岗老师的课上，让我知道五年级的学生依然要注重识字教学。要充分相信学生，放手让孩子自己识字，互帮互学。在生生互动，师生互动中，学生体验到了学习的快乐。在贾海华老师的课上，让我领略到学生读书汇报的美，我深深地体会到了老师的教学是一门艺术。

还有，听了张玉洁老师的导学案的课，我又学到了一种新的教学模式。这种导学案，更能让学生课下自主的学习，我心里有底了，我要把这种导学案模式带回去，也让我们的学校里吹起这一鼓导学风。

本次培训，我看到了众多教师身上的闪光点，同时发现了自身视野之局限，犹如井底之蛙。但这次培训，却让我明白了今后前进的目标，学以致用，我将在这里学到新知识尽快内化为自己的东西，运用到教育教学的过程中去，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协助能力，加强学习，让跟岗学习成果在教育教学中发光。

篇爱学生，学生是老师工作的对象，不爱，如何全心投入，如何有效教育?一个好老师眼中的学生是一个人、一个和自己人格平等的人。这可以说是最基本的要求了。好老师不会贬低学生、辱骂学生。我曾经在毕业实习的学校里遇见过这样的老师，她指着学生的脑门说：“你这个猪头，这么笨，才考了这么一点分，你爸爸很有钱，可是有什么用，你实在连猪都不如……”我很惊讶，为人师者，怎么可以这样出言不逊，后来我明白了，她压根不爱她的学生，她也许只是盯着

学生的考分，凭此来评价学生、来决定要不要对他好一点。爱学生，是充分尊重学生，更是真正关心学生的感受、学生的发展。在为人处世原则中有一条“将心比心”，我觉得在师生交往中，这一条很重要。时刻想着“如果我是他，我会怎样”，从学生的角度出发去思考问题，我们可以更加了解学生，可以更少伤害学生。

我曾在公共汽车上

听见一位老师说：“我今天后悔死了，我不该这样对他说话，如果我的老师也这么说，我也肯定会难过的……”我断定这个年轻的老师会成为一个好老师，就凭她的这一句充满懊悔的话。我们要去了解学生，有时我发现很多学生时代的想法已经淡忘了，我和学生之间的距离也在增大，我觉得很慌。于是，我愿意花时间去和他们交谈、和他们玩，有空时读一些有关的书，我希望我能知道更多他们的想法，我也相信这样，我的教育会更有效率。关心学生的发展，就是关心我们的教育会给他的未来带去些什么。

我总希望我给他们的是积极的、有用的东西。也许最直接的是我传授的知识，但是这远远不够，我觉得一个好老师最重要的是教给学生三样东西：开发自己能力的本领、相信自己能力的信心和为人处世的原则。第一条，是一种方法，它和知识是有区别的，我认为成功的教学应该强调激发学生兴趣、促使学生思考、教会学生方法，一个热爱探索知识，会探索知识的孩子的将来才是快乐和前途无量的。第二条，是自信，老师首先要自信起来才能感染学生，另外，老师的赞赏和鼓励往往是学生自信的动力。我相信鼓励比惩罚更加有效，去用心发现每个学生的闪光点，然后毫不吝啬地告诉他，这也许会影响一个学生的一生呢!第三条，为人处世的原则，首先教师自己的为人处世是学生模仿的依据之一，所以教师应该会“做人”，充满善和德的为人会给学生一个很好的榜样。另外学生在成长中，会有懵懂的时候，老师就应该及时给予指点，引领他们走过这一段青春迷惘期。

说了这么多，我觉得都是对我自己的要求，我想做一个好老师，于是我也是决心做到以上说的那么多的。我相信这不是一件轻而易举的事，也许在其中我会遇到矛盾和冲突，但是我想我会坚定我的信念，在教师生涯中不断成长，做一个好老师!

（通用6篇）在平日里，心中难免会有一些新的想法，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，这样有利于我们不断提升自我。怎样写好心得体会呢？下面是小编帮.....

小学教师师德师风培训学习心得体会篇二

高尔基曾经说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”教师的爱是良好师生关系的润滑剂，教师的爱是教育工作的灵魂。有了爱，我们之间就能以诚相待、心心相印。有了爱，师生就可以无障碍地沟通；有了爱，在师生和谐的氛围中，就可以开展教学互动，提高教育的实效性。

在多年的教育实践中我深深地体会到爱孩子首先要尊重孩子，要平等民主地对待孩子，尊重他们发展的积极因素，让他们主动地发展。因此每当孩子有事情跟我来讲时，我都认真地听，而且同个别幼儿对话时，我一般都蹲下来，使孩子感到教师是尊重他的，孩子们已把我当成了‘大朋友’，有什么事情都愿意跟我讲。在日常的教育过程中绝对不能体罚或相体罚，更不能羞辱孩子，否则不仅伤了孩子的人格和自尊心，更容易让孩子对学习失去兴趣、对学校产生害怕的感觉，甚至是排斥来园上学等。

幼儿可塑性大，模仿性强，教师的一言一行、一举一动都回对他们起到潜移默化的作用。甚至可以说，幼儿教师的道德水平，决定着幼儿的道德水平。因此，我们做幼儿教师的一定要严于律己，以身作则，时时处处给幼儿以楷模之影响。日常工作中注重自身的修养，做到文明、礼貌，善于与人合

作，待人真诚，有耐心、不急躁，谈吐文雅，朴素，活波大方，端庄、整洁，诚实有自信，表里如一，动之以情，以情育人，晓之以理，以理塑人。

在今后的教育教学工作中我将严格要求自己，用心呵护每一个孩子，做一名优秀的`幼儿教师。

小学教师师德师风培训学习心得体会篇三

印度大诗人泰戈尔说过：＂花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。＂让我们用慈爱呵护纯真;用智慧孕育成长;用真诚开启心灵;用希冀放飞理想，默默耕耘，共同托起明天的太阳!

暑假通过师德师风文件和宣传资料的培训学习，自己进一步深深体会到作为一个教育工作者必须要做到以下几点：

学习宣传并实践马列主义、毛泽东思想、邓小平理论，全面贯彻“三个代表”重要思想，关心时事政治，拥护党的基本路线，坚持四项基本原则。

要把教育与国家的兴亡、民族的振兴，现代化建设的成败联系起来，才能对教育事业有深刻的认识，并将这认识落实到日常的行动中，才能产生对教育事业的真爱，树立＂服务学生奉献社会＂的精神。

学生是祖国的未来，只有把学生教育培养好，振兴中华才有希望。关心爱护学生，尊重学生人格，平等、公正地对待学生，不侮辱、谩骂、歧视学生，不体罚和变相体罚学生。热爱学生，可激发学生的学习热情，使学生树立远大目标，成为德、智、体、美、劳全面发展的社会主义新人。

一个教育工作者要对一切危害教师、危害学校、有损师德师风的行为，必须予以坚决斗争，才能为教育事业的顺利发展

创造和谐的外部环境。

要成为一名优秀教师，关键要有较高的素质。必须具备扎实的思想素质、业务素质、品德素质、心理素质、创新精神和能力素质。刻苦钻研业务，不断更新知识，努力学习和掌握现代教育技术，积极参与教育改革，认真总结经验，努力探索教育规律，改进教育教学方法，不断提高自己的教育教学和科研水平。

教师要做到尊重事实，注重调查研究，要公道正派，富有进取精神。坚持真理、捍卫真理，对一切文化进行严格的审查和鉴别，批判性继承，使学生学到真知实学。还应随时修正自己的错误，不强词夺理，不文过饰非，不误人子弟，3做到知错即改，还真理的`本来面目。

工作积极，就是要勇挑重提，埋头苦干，兢兢业业，一丝不苟，吃苦耐劳，为教育事业多做贡献。认真负责，根本的一条是对学生成长与成才负责，因此必须做到既教书又育人。

团结互助，一方面教师与教师之间要团结友爱、和睦相处，在思想上、工作上、生活上互相关心，互相帮助;另方面教师与学生之间也要团结互助。

廉洁从教，要有高尚的思想道德情操，自觉抵制社会不良风气的影响，不利用职务和工作之便谋取私利，不向学生乱收费，不向学生和家长索要或变相索要财物。

为人师表，模范遵守社会公德，举止文明礼貌，不赌博，不斗殴，不酗酒，爱护公共卫生，语言规范健康，禁止粗俗言辞，衣着朴素端庄，随时以一个优秀教育工作者严格要求自己。

作为教师，教室里放飞的是希望，守巢的是自己;黑板上写下的是真理，擦去的是功利;那根粉笔画出的是彩虹，流下的是

泪滴，奉献的是自己。但是，选择了教师，我无悔地站在三尺讲台，无悔地耕耘于课堂。

小学教师师德师风培训学习心得体会篇四

教育部部长周济在庆祝第二十个教师节大会上指出：学高为师，德高为范。中华民族素有崇尚师德，倡扬师德的优良传统。师德是中华优秀传统文化的精粹，也是优良革命传统的重要组成部分。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执著的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长。教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部活的教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。人们回忆起自己的成长经历时，经常不约而同地想到的就是教师的启蒙和榜样作用。当前我们深化教育改革，全面推进素质教育，全面提高教育质量，不仅需要教师转变教育思想和观念、更新知识结构、提高教育教学水平，更需要教师有良好的思想素质和高尚的师德，并在与时俱进的伟大实践中不断提高师德水平。他还指出：光荣的人民教师是师德建设的主题，这个主题突出了师德建设的奋斗目标。人民教师有两层深刻内涵：一是为人民服务的教师；二是让人民满意的教师。

“学而时习之，温故而知新”：做人民满意的教师，必须与时俱进，不断加强自身的师德修养。

那么师德包含有哪些内容呢？所谓教师者，自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，在我看来，师德师风应包含两方面的内容：一要具有一定的政治素质、思想素质；二要有过硬的业务素质。具体到教师个人，应做好以下几个方面：

小学教师师德师风培训学习心得体会篇五

培养高水平的学生要求教师学识渊博。俗话说得好:教师给学生一杯水,自己要有一桶水。在知识经济时代,知识的更新速度越来越快,每个人都会面临落伍的危险。在未来社会中，无论从事哪种职业，都将存在终身学习的需要，更不要讲教师是一种“传道、授业、解惑”的职业。事实证明在科学和技术发展速度很快时，如果不经常学习，人们的知识结构很快就会落后于社会的要求。作为教师,我们应该紧跟当代知识和技术的发展步伐。熟练掌握现代教育技术的操作及应用。对所教专业，要常教常学，加强同行间的信息交流，了解掌握本学科的最新信息和科研成果，以满足学生广泛的求知欲。终身学习是时代发展的需求,也是对教师最根本的要求。目前,小学语文正处在新课改的关键时刻,作为语文教师的我们更要注重不断学习,不断充实自己,以跟上时代发展的需求。

小学教师师德师风培训学习心得体会篇六

教师是青少年学生思想道德教育的组织者、实施者、引导者。青少年正处于长身体、学知识、立志向的重要时期，他们的可塑性大、模仿力强，极易受到他人和环境的影响。教师的一言一行，无不对学生发挥着教育引导作用，既影响一个人的学生时代，又影响一个人的一生。所以教师应率先垂范，以自己的模范行动影响和带动学生，以自己的学术造诣和优秀品格赢得学生的尊重和热爱。模范履行师德规范，以身作则，为人师表，以自己高尚的人格和品德去教育、影响学生。

小学教师师德师风培训学习心得体会篇七

经过这次师德师风教育学习，让我觉得要使教师转变教育观念，重德为师，爱岗敬业，依法治学，忠诚于党和人民的教育事业，为人师表，要在加强和改善教师思想政治教育、职业梦想教育、职业道德教育的同时，重视法制教育和心理健康教育;要加强师德的制度建设和教师的师德、业务考核管

理;要大力弘扬尊师重教的优良传统，千方百计地为教师办实事、办好事，不断改善教师的工作、学习和生活条件，为教师教书育人创造更为良好的社会环境;热爱学生、尊重学生、关心学生，以爱执教，刻苦钻研教学业务，不畏艰难，进取进取，勇于创新的高尚师德。在邓小平理论和“三个代表”重要思想指导下，坚持以人为本、以德立教、爱岗敬业、为人师表，不断提高思想政治水平和业务素质，以高尚的情操引导学生德、智、体、美全面发展。做为人民服务的教师，做让人民满意的教师。

经过师德师风的教育学习，我对开展师德师风教育活动的重要意义有了较明确的认识。师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和改革的成败。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚;另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的梦想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。所以，针对师德师风建设中存在的、人民群众反映比较强烈的热点或突出问题，开展师德师风教育活动是极有必要的，加强师德师风建设也是全面推进素质教育和实施新课程改革的必然要求。

对照教师法等法规和教师职业道德规范，我认为教师应注意从下头四个方面加强学习和修养，才能更好地担负起培养“有梦想、有道德、有文化、守纪律”的中国特色社会注意事业接班人和建设者的重任。

一、热爱教师职业是做好教学工作的前提。教师职业也是社会的必要组成部分，我们不应当只把教师作为一种职业，更应当把教书育人作为终生奋斗的事业。每一个人都是平凡的，

在平凡的岗位上能发挥应有的作用就是伟大的。

二、在教学的过程中坚持正确的方向。要结合教学，宣传马列主义、毛泽东思想、邓小平理论，在教学过程中，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观;养成正确的资源观、环境观、人口观和可持续发展的观点;宣传知识来源于实践的观点。告诉学生任何知识、公式、定理、定律都是人类总结生产实践获得的。告诉学生仅有学好科学文化知识，进取参加体育活动，进取参加社会实践活动，才能具有为人民服务的本领，我们“提高全民的素质”的伟大梦想才能得以实现。在当今知识经济时代，仅有掌握足够的知识，才能适应飞速发展的社会对人才的需要，才不会被时代淘汰，才能有所作为，才能成为中国特色社会主义合格的建设者。

三、关心学生、热爱学生、平等对待学生是新时期教育工作者必须具备的学生观。现代教育提倡教育工作者与学生是平等的师生关系，这已成为全社会都普遍认同的观点，爱和职责是师德之魂。青少年学生都是尚未成年的孩子，在教育教学活动中难免有缺点和错误，作为教师不能一味批评指责他们，而要从关心爱护的角度指出他们存在的问题，和他们谈心，谈感受，让他们从内心认识到自我的错误，仅有热爱学生、尊重学生的人格，才会关心学生，了解学生，公正对待每一位学生，才能杜绝体罚和变相体罚学生的现象发生。

四、刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。仅有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。

教师是教育活动的组织者、领导者，在教育活动中起主导作

用。教师要想有效的从事教育活动，就必须具备必须的职业素养。也就是我们说的职业道德。

教师的职业道德就是指在共产主义道德的指引下，经过教育劳动过程逐步构成并必须遵循的道德规范和行为准则的总和。

经过学习教师职业道德，使我更加忠于人民的教育事业。忠于人民的教育事业不仅仅要求我们教师发扬蜡烛的精神，还要求教师自觉服从党和人民的安排，到祖国最需要的地方去，甘为人梯，做辛勤的园丁。仅有这样才能一心扑在教育事业上，终生献身教育，并用自我智慧的钥匙，打开学业生踏入科学知识的大门。用自我崇高的品德和健全的人格，塑造学生完美的心灵。

经过学习教师职业道德，让我更加热爱学生。热爱学生是教师做好教育工作的力量源泉和精神动力，一个教师仅有具备了这种道德情感，才能产生做好教育工作的强烈愿望，千方百计的去教好学生。

经过学习教师职业道德，使我明白了凡事都要以身作则。教师从事的是培养人的工作，教师劳动最有影响力的就是“言传身教”，也就是说教师是用自我的学识、思想品质和人格魅力来对学生进行教育的，无论哪一层的学生都自觉或不自觉的把教师当成自我的榜样。教师是学生学习做人的参照对象，所以人们常说“教师是镜子，学生是教师的影子。”以身做则要求了教师做事要言行一致，表里如一，还要求我们仪表端庄，大方得体。否则就会在不知不觉中给学生造成不良的影响。

学习教师的职业道德不仅仅能够促进我们去实现自我的梦想，帮忙我们不断的提高自我的教育教学水平，并且是建立民主、平等的新型师生关系的基础。所以，教师的职业道德是贯穿教育全过程的精神支柱。学习教师职业道德让我受益非浅，我会用它时刻的鞭策我自我，让它成为我教育事业中的一盏

明灯！

小学教师师德师风培训学习心得体会篇八

xx年三月二十九日上午，和东胜区的全体教师们一起，参加了教育局举行的师德培训视频会议，亲耳聆听了四位优秀教师进行的工作汇报，学习到了他们为人师表的典范，敬佩了他们四位老师为他们的学生所做了的那许多许多。静思之后，一个声音一直在我的脑海盘旋、响彻：其实，我也是应该感谢我的学生的！

感谢学生带给我的生命新鲜和活力！每天上班的路上，我总能像领取了不一样的圣旨，快乐的开车来到学校，带着每一天新的使命，开始和我的工作、生活、和学生学习。每每走进校园，那些认识的和不认识的学生，在我眼里是那样的活泼可爱！也许他们漂亮，也许他们帅气，也许他们羞涩，也或许他们有着稍稍的邋遢，也或许他们有些忧郁，也或许他们目光有些呆滞……然而在我的眼里，他们是那般的亲切和可爱，一个个鲜活的小脸，那里洋溢着天真的笑容；窃窃地私语里，有着他们自己的快乐；虽说是偶尔的大声喊叫，那也是他们童年的无忧无虑、无所顾忌呀！他们和我一样：来学校了，上课、下课！重复着也期盼着！看着他们在我眼前走着、跳过、又跑开，我心里总是心起善念，微笑地与他们擦肩而过，那种职业的幸福油然而生，那种心头的甜蜜慢慢萦绕全身。原来作为教师对于我来说，是那么的快乐、自信和踏实！他们带给我的不仅有辛苦，也有充实和快乐！

感谢学生们教会我彼此尊重！在他们的世界里，有着我们大人无法理解的话题。无论如何，他们的天真让他们在错误中摸爬滚打；他们的幼稚，会让老师生气的无处躲藏，其实何必呢，他们是孩子呀，他们很可能是无意识的呀！贪玩是他们的天性，大人们不也是常常在抽空玩会儿、吃会儿、放松会儿，不是吗？多融入他们一些，正面地、善意地去引导他们，在他们需要学习的时间里，尽可能的告诉他们该做什么

和不该做什么，我们要帮助他们成长，而不能够一味地指责和呵斥，让他们在接受知识教育的同时，更多地明白些做人道理，学会彼此尊重、学会彼此理解，学生小学六年的习惯养成教育，也就是老师们帮助他们铺垫了幸福的一生。

记得看过这样一段话：知道大人们为什么不挑食吗？因为钱在大人手里，他们想咋花就咋花，他们每次所买回来的东西，都是他们大人爱吃的，他们怎么可能还挑食呢？仔细想想，生活的实际是不是很多时候就是这样的呢？我们很少是站在孩子的角度去感知这个世界的，我们把教的任务完成的淋漓尽致，可是我们却忽略了孩子的出发点和兴趣点。在尊重他们的思想之后，我循循善诱地去引领他们、激发他们，让他们学得快乐，写的开心。于是，我也慢慢感觉到，我现在的学生也又开始和我开心地"玩数学、学数学"了，会与不会，至少我的课堂是他们畅所欲言的天堂里。

感谢学生让我体会崭新的每一天！因为每天要教给他们的知识是新的，那我的知识也就得是新的，我的教学引导也就得是新的，那我的教学思维也得是新的，于是我每天的心情也就是新的，这种更新让我深深体会世界的交替和变换，也让我深深地感受时间的流逝和时间的珍贵，我愿意更多地传授给他们生命的正能量，也愿意更多地帮助他们体会生活的积极和快乐！这种积极和快乐，其实是他们更多地传递给我的！我又怎敢去玷污和糟蹋？所以，我每天都会用于昨天不一样的开心和激情，去迎接他们、去融合他们。我得充满智慧地和他们一起学习、一起成长。我真怕有那么一天，我会离开我深爱的这个三尺讲台，像一个暮沉的老人，失去思考、失去机灵，只剩下呆滞的目光，少了活力，少了积极主动地拼搏和着急。所以，我还是庆幸自己自己有着七十六位的学生，我和他们一起，把书本上的知识，随着一道道例题、一道道练习题，让他们以不同的方法和形式，学会了、掌握了、理解力、领悟了、记住了、运用了，我也是欣慰了。

还有我时时牵挂的刘嘉申同学，父母的忙碌生计、没时间，

让孩子总感觉全世界对他的拒绝和遗忘。经过上一学期的接触和沟通，现在的他，手里一旦有了什么稀奇的东西，他就会凑到我的跟前：″周老师，送给你吧！″.就如前些天，他不知从哪里捡来的学生手工作品-----纸质的有些脏乎乎的三棱镜。放学后，他专门等到办公室门口，一看见我从远处走来，赶紧跑过来，趴在我耳边，悄悄地对说：″周老师，周老师，送给你吧，能看见好多种颜色呢！″我接过来，试着看了看，摸摸他的头说：″你玩吧！周老师是大人了，不能玩这个了。″看着他没烦恼的转身跑开，我想：他也有着他的世界，他也有着他的快乐，一切也都挺好！祝福他的无忧无虑和从不抱怨，会有那么一天，他会长大，也会成熟，也会有他自己想要的生活，幸福的生活！

教育家们常说：教育就是爱，爱也应该是大爱！老师的爱应该是细节的爱、快乐的爱、常态的爱，是不求回报的爱，抬高我们的学生，成为他们成长的垫脚石，让他们的人生路走的更好、更幸福、更快乐……感谢他们每个人带给我的充实和活力，感谢他们让我在每节课中演艺着我自己的精彩，也深深地感谢谢他们对我的认同和尊重，更深深地感谢他们每天陪伴我的感动和欢欣。

说一声″老师，您好！″是他们对我的尊敬，回一声：″同学，你也好！″也是我对他们感激、谢恩的回报！谢谢你们了，我的学生们！我的教育快乐，有你们！

小学教师师德师风培训学习心得体会篇九

第一：严格要求教师身体力行，言传身教，做学生的楷模。要求学生做到的事情，教师自己首先要做到；要叫教职工做到的事情，领导自己首先要做到。

第二：加强法纪教育和职业道德教育，严格要求职工遵纪守法，不计报酬，无私奉献，积极从教。要求每个教师要“认真备好每一堂课，上好每一堂课，批改好每一本作业，教好

每一个学生”。不准上无准备、无教案的课，不准迟改欠改作业，不准羞辱体罚学生，不准向学生家长索要钱物。

第三：要求教职工把学生德育工作向教学、管理和生活每个环节渗透，全方位做好学生思想政治工作，弘扬优良校风。要求教职工为人师表，教书育人，管理育人，服务育人。要求每个任课教师一方面要深刻理解师德，另一方面要将师德转化为良好的师德表现。平时不仅要注意自己的举止行为，维护自身形象，做学生的楷模；更重要的是要以良好的师德表现在教学的每一个环节，结合有关内容，启发学生明确学习目的，认真学习，提高素养使他们成长成才。同时把这些作为考核教师的主要依据，这样就能提高教师教书育人的主动性和积极性。

第四：积极组织教师业务培训学习，提高教师业务素质。教好书是“师德”的关键。一个学识渊博、业务精湛、教学效果好的优秀教师一定受到学生的崇敬和信任，学生就会亲其师，信其道。如果教师没有过硬的业务能力，那么为人师表就没有基础，教书育人也将成为空话。教师面对教育改革的不断深入，教学方法与技术不断更新的新时代，一方面深感自己知识技能的不足；另一方面又为因教学任务繁重，难以挤出时间在短期内获取新知识，掌握新技能而困惑。因此，学校要为教师在时间上、物质上创造条件，处理好日常教学与继续教育的矛盾，根据教师的要求，选好内容，组织学习。提高教师（特别是中青教师）的业务技术素质，改进教学方法，提高教学质量。

小学教师师德师风培训学习心得体会篇十

团结协作是教师职业道德的又一个方面，是教师对待其所属的集体的基本态度。教师的劳动是一种群体性和个体性相结合的劳动，学生的成长主要是教师集体的结果。因此，为了搞好教育工作，不仅要求教师要正确处理好与学生之间的关系，还要正确处理与教师集体之间的关系。只有团结一致的

教师集体，才能保证教育的一致性和完整性，才能使教育工作有效地进行，才能使教师集体给学生集体以良好的道德影响。团结协作就要求我们要发扬集体主义原则来调节教师个人与集体、个人与其他教师的关系。团结协作还要求我们教师要相互尊重、密切配合，要善于肯定同事取得的成绩，虚心向优秀教师学习等。

小学教师师德师风培训学习心得体会篇十一

从这项研究中，我细细品味了“教师是教育的基础，师德是教师的灵魂”这句话。是的，“教师是人类灵魂的工程师。“社会的进步和发展离不开教师的奉献。教师要教书育人，必须有良好的师德和高尚的修养。我们常说“高中学习是老师，踏实是榜样”。良好的职业素养是教师职业道德最基本的要求，教师职业道德的好坏直接关系到学生的健康成长。因此，作为一名教师，我们必须严格要求自己，不断鞭策和提高师德修养。这样才能做好太阳底下最辉煌的事业。

小学教师师德师风培训学习心得体会篇十二

我作为一名小学教师，通过参加这次全县师德培训学习，得到了以下学习体会：

教师素有＂塑造人类灵魂的工程师＂之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。

为此，教师要不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。那么，如何提高自身的师德修养呢我认为应该从以下几个方面做起：

1、热爱祖国，爱岗敬业

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和前提。

尤其在市场经济条件下，在教育大发展的今天，教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬＂红烛＂精神，甘做＂人梯＂，以＂捧着一颗心来，不带半根草去＂的'高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自己的事业，＂身在曹营心在汉＂，必定不能把工作做好。

2、热爱学生，诲人不倦

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都希望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。

了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。

热爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。

在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。

当学生进步时，教师不要吝惜自己的赞美之辞;当学生犯错或退步时，教师也不要任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到更多的回报。

3、以身作则，为人师表

在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，"不能正其身，如正人何""其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。"这说明凡是教师要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好榜样;凡是要求学生不做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自己必须勤奋好学，广学博览，精益求精。

教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。

教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。

"严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老"是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源;善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识;善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

小学教师师德师风培训学习心得体会篇十三

要始终牢记人民教师的神圣职责，爱祖国、爱人民，忠诚于人民的教育事业，以培育人才、发展先进文化和推进社会进

步为己任。把个人的成长进步同社会主义伟大事业、同祖国的繁荣富强紧密联系在一起，并在深刻的社会变革和丰富的教育实践中履行好自己的光荣职责。要有事业心。有事业心才有动力，不论碰到什么困难，始终站在教学第一线，全面贯彻党的教育方针，坚持为社会主义教育事业奉献毕生的力量。

小学教师师德师风培训学习心得体会篇十四

俗话说“无德无师”，好的师德是师爱学生的体现。高尔基说：“谁不爱孩子，谁就不爱孩子。只有爱孩子的人才能教育孩子。”。作为一名教师，对孩子有深厚的爱是教师的基本要求。一个人如果没有爱，怎么当老师？师爱不仅是教师必须具备的美德，也是教师义不容辞的责任。所以作为一个老师，要用爱滋养每一个学生的灵魂，才配做老师。

总之，这个学习让我受益匪浅。在以后的工作中，我会严格要求自己，以一颗真诚的心去工作，做出奉献，用高尚的道德去教育学生，去影响学生。

小学教师师德师风培训学习心得体会篇十五

我们经常引导学生树立远大理想。同样，教师也要树立崇高的职业理想。以身作则，为人师表。在教书育人中，教师不仅要言传身教，还要以自己的模范行为为学生树立榜样，从而教育学生，达到以身作则的教育目标。作为老师，言行要一致，外貌外貌要一致。俗话说，“你在你的身体里是正直的，你不会听从命令。”否则，你不会听从命令。所以，作为老师，要从自己做起，真正为学生树立榜样。

小学教师师德师风培训学习心得体会篇十六

要真正做到教书育人，没有爱心是不可能做到的。教师对学生的爱是一种只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有

血缘关系的爱。这种爱是神圣的。爱学生是教师职业道德的核心，也是教师忠于党的教育事业的具体表现。不爱学生的教师决不是好教师。教师爱学生就要了解他们。了解他们的爱好和才能，了解他们的个性特点，了解他们的精神世界。对一名好教师而言，只有了解了每个学生的特点，才能根据他们的不同特点因材施教。除此之外，要对所有学生一视同仁，不厚此薄彼,不凭个人好恶或成绩好坏偏爱、偏袒某些学生或冷落、歧视某些学生。不侮辱学生人格，不讽刺、挖苦学生。对那些有生理缺陷,自卑心理强的学生要特别关心,帮助他们增强信心和勇气。只有这样,才能得学生的尊重与信任,从而保障教学的顺利进行。