

语文月考总结(精选9篇)

通过学习总结，我们可以更好地反思和总结自己的学习经验，从而不断提高自己的学习效果。以下是一些学习总结的样例，供大家参考和借鉴。

语文月考总结篇一

语文月考下来，内心充满失望和无奈。辛辛苦苦付出，却得不到回报，心里的感受可想而知。学生的基础不好，又没有养成优良的学习习惯。

1、基础不落实。从选择题的得分，可以看出学生的语文基础知识严重欠缺。没有任何语文积累，初中三年基本等于零。错别字、语病、排序、文言虚词等题目得分率很低，毫无基础，与高考相差十万八千里。

2、学习不用心。3班不及格人数5人，4班2人。有的同学坐在教室里心不在焉，一个单元下来，什么也没有学到。上课讲过好多遍的东西还是一问三不知，最突出的是文言翻译。几句简单的话，讲了无数遍，还在课件里把译文打出来了，可仍然翻不出来。6分只得1分或2分者大有人在。

3、学习不扎实。背诵很烂，当背诵的没有背，当默写的默不出来。不知道每天都在干些什么。

4、作文无材料。作文大都是空话连篇，记叙文不懂怎样记叙、抒情，议论文不懂怎样举例、议论，如同一张白张。

反思：切不可对学生估计太高，今后要走的路还很长。教学要脚踏实地，少讲一点，多练一点，重点内容各个过关，不可好高骛远。有的可以让学生当堂做练习，就做在听课笔记上。

这次的期中语文考试成绩和平时的差不多，尤其是作文。因为我每次的作文分数不是26分，就是28分。（总是40分）因此，我非常希望下次的作文可以考到30分以上，并且我打算在以后的每个星期里都至少要看3到5篇作文左右，希望下次的作文一定能有所突破。

而且我还发现我的古诗文阅读也不好，因为我听了老师讲课之后发现我的答案和老师所讲的答案简直是牛头不对马嘴。但是对于这一方面我实在是没有办法，因为我也不知道如何提高他，所以我只有在其他方面考的更好，得到更多的一些分数了。这次考试唯一让我感到欣慰的就是默写了。因为这次的默写我一个字也没写错，得到了满分了。而且我考前还没看一下书，就是在背诵的时候也没太在意怎么写，但是我最后还是全写对了。太幸运了。

最后，我还想说的就是字音了，因为这次试卷的第一题就是字音，但是我还是做错了。在做题的时候，我认为“人才济济”的济是读第四声，但是正确的读音应该是第三声。

通过这次的考试，我认为我下次一定要相信自己，做好读音题，提振信心，做好开门红，而且希望下次的考试成绩比这次更好。

这次月考成绩是败的一败涂地啊，简直不知道用啥说了。都没考好，语文这回竟然考了个我历史中的最低分。

如果我失败了怎么办？我应该先认真反思是：

第一，这次失败的原因是什么？要认真思考，挖掘根本的原因；

第三，确定目标。明确自己想要的，制定计划，按部就班的走。

失败不可怕，可怕的是一蹶不振以及盲目的追求。

1、古诗文没背过，代价惨重

2、学会过的'文言文没好好复习，还有老师讲过的题没去记，导致损分严重

3、做题时没好好思考，做题没经过大脑反复思考

其实，我呀，就是平时没有养成细致认真的习惯，考试的时候答题粗心大意、马马虎虎，导致很多题目会做却被扣分甚至没有做对；准备不充分；没有解决彻底兴趣与课程学习的矛盾。

从今以后我要课内重视听讲，课后及时复习；养成优良的解题习惯；调整心态，正确对待考试；多看书增加阅读量，提高作文水平；勤快点。

我应把主要精力放在学习上，不能老胡思乱想。

所以，我决定平时锻炼自己，强迫自己养成细致认真的习惯；把教室学习放在学习的中心地位，并学有余力地主动发展兴趣爱好；考试前做好充分准备，打一场酣畅淋漓、悲壮彻底、问心无愧的战役。

我应该再接再厉，继续努力，有一句话说的好，失败是成功他妈妈！

语文月考总结篇二

首先是基础部份。这次考试大部份是以基础题为主，并没有设浏览等题目，可见明显是为了检测这一个月我们对语文学习的态度与扎实程度。从中我可以看出，在基础上我还没有完全养成以高中的学习记忆方式来背记基础知识。特别是有

部份重点文言文字义，在句中的使用方法等没有精准把握。而高中的考试检测的就是学生对知识把握的精准性，因此我在很多小的细节处丢了很多分数。

这次月考暴露出的这个题目很值得我沉思，现在发现并及时补救还来得及，以后我要将所学的每点内容都在把握扎实的基础上把握精准，确保以后的基础题不再失分，只有这样才能为高分打下基础。

其次是写作部份。这次考试的作文是话题作文，我并没有上优秀分。经过分析，我开头和结尾不够紧扣题目，导致作文有些跑题，拉低了分数。

我从中取得的教训是以后下笔作文前一定要认真审题，将题目其中的要求掌控清楚，不再因审题不清或跑题而丢分。

经过这次月考，我要痛定思痛，总结并校订题目，确保期中考试不再失误。

语文月考总结篇三

教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量。

一.理论与实践相结合，积极开展新课程改革实验。!1、要进行新的课程改革，观念的转变是先导。不论是课改年级还是非课改年级，都必须以新课程标准的观念来指导改革.研究。在过去的一学期中，我们教研组采用集体与个别相结合，实践与反思相结合，学习与测试相结合的方法，认真领悟基础教育课程改革宗旨，把前握课程标准传达的新的理念，新视角，新要求。牢固树立“工具性与人文性”的语文本质观，着眼重视“三维目标”为标志的语文综合素质观，关注、双基的同时，密切关注学生语文学习的过程.方法.情感.态度和

价值观坚持语文实践观。加强语文与学生生活，与其它学科的联系；倡导自主、合作、探究的学习方式，优化教学内容的整合，教学方法的选择和教学评价方式的改革。2、实践是检验课改的唯一标准，实践是提高教学水平的唯一途径。本学期围绕“革新教法，学法，提高课堂效率”通过实践课，实验课，汇报课，研究课，借班课等一系列活动，发挥骨干作用，集集体智慧，提高实践水平，提高研究质量。教研组的两名骨干教师勇挑重担，外出福山中心小学，辛峰小学进行借班上课实践，收到了良好的教学效果。杨淑娟老师的《三袋麦子》以新课程的教学理念为指导，实现了课堂教学方式的变革，向新形势下的课改迈出了充满希望的一步。金丽琴老师的《闹花灯》一课，从低年级学生的年龄特点出发，多层次，全方位地实施教学，使学生的综合素质得到了全面提高。为我们教研组做好了典范，故本学期的实践课，质量高，形式新，效果好，教学过程得到提升，教师素质得到相应提高。

围绕学校的五认真工作执行细则。本学期进一步严格、规范了五认真工作，3、

期末又大面积地对各个年级各个班级进行了调研，13、统考，14、以此促进我组语文教学质量的全面提高。

2、加强了教学质量的管理，重视良好学习习惯的培养。

良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。因此必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。特别是低年级学生，学习刚刚起步，可塑性强。教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常，采取随机抽查和集中考核相结合的方法，注重口语交际面试，口语的规范考核，知识积累的调测，体现了考核的全面性。！

三、扎实教研，持续抓好语文课堂教学改革研究。1、本学期，2、围绕教研重点，3、我组全面铺开了对“创设情境，4、开

发学生创造潜能”市级课题的实施研究工作。全体老师根据教研组确定的主课题选定子课题作为自己的研究课题。做到人人都有明确的目标5、，6、个个都有自己的课题。7、通过上研究课、汇报课、展示课、实践课进行课堂实践，8、根据课改精神与修订思想进行评课，9、反思、探讨，10、以达到理论与实践的融会贯通，11、并做好书面记载。以此来加大教科研的力度，12、做好随机的监测、统计等资料的积累工作，13、集中力量突破主课题。

四、加强对青年教师的培养力度，早出成绩，出好成绩。1、本学期在学校行政、工会的组织下，2、开展了青蓝结对工程，3、通过以老带新，4、相互学习，5、共同6、探讨，7、加快青年教师的成长过程。并多次组织青年教师去苏州、实小等学校培训、听课，8、学习他们的先进经验，9、提高教学水平。10、为了进一步适应现代教学技术的需要，11、针对本组成员的弱点，12、进行网页制作培训，13、“国资源”操作实践，14、进一步提高课件制作的基本技能。本学期，15、我们教研组全体青年教师都完成了预定的任务。(即一个课题，16、一堂实践课，17、每月一篇案例反思，18、每月一课件，19、一篇经验总结)。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索小学语文月考核总结。

语文月考总结篇四

我叫xxx在xx次考试中，我考了xx分，全班平均分是xx分，分是xx我的分数比分差xx分，比平均分差xx分，在班里位居xx名。综合分析，此次考试存在以下问题：

第一：思想不重视。认为这次考试是小考，没有意义，对付对付就完了。但是正是我轻视的思想造成了此次考试不好的结果。平时我的.语文成绩不错，在班里居中上游。

第二：从此次考试中，发现自己的基础知识不扎实。在基础知识项目被扣xx分，占全部被扣分数的xx%[]原以为自己的基础知识扎实，其实不然，给自己敲了警钟。

第三：从考试中，发现自己上课没有集中精神听老师讲课。因为很多老师讲的内容出现在考试中，而自己却没有听讲，所以不会。

由以上几点，我决定在今后的学习中，做到：

第一：重视每一次考试，当成练兵，积累自己的考试经验；

第二：平时加强自身的基础知识的学习，不可满足于现状；

第三：上课注意听讲，认真记笔记

我保证，在以后的语文考试中，一定要提高自己跌语文成绩，希望老师和同学们帮助我、监督我！

次考得并不理想，但是我相信自己的实力。下一次考试，我一定会努力的！

语文月考总结篇五

由于诸多的.原因，使我在这次重要的月考考中丢失了很多不该丢的分。通过考试我也想了很多以后一定要学习的东西。我终于明白山外有山，人外有人。

我一向语文很好，可是这次鬼使神差的，连语文也都错了很多不该错的地方。经过我的仔细反思，我想这和我阅读题目不认真有着很大的关系。这点也同样延伸到了数学和英语方面。很多计算和语法上的小错误让我丢掉了不少分数。

首先我要改掉考试不细心读题目的坏习惯。有时候我往往看

着题目前面就顺手把后面的问题写上了，但是却错了很多。这也许也和答题技巧有关系。总之，通过以后的练习，我一定要在考试的过程之中认真审题，自习读题，把题目看准、看好。时间允许的时候要多检查几遍，绝对不允许自己再犯类似于这样的无谓的错误。

其次，我还要加强语文、数学、英语三门主科以及政治、历史、地理、生物和物理的习题强化。平日大家都聚在一起做一样的题目，感觉不出来有什么明显的差异。可是一当考试，才发现原来那么多考试题目是我从来看都没看过的。只怪自己买的练习题做的少。不能允许自己再继续这样下去，所以，我一定要加倍努力，从这次考试之中汲取教训，增加力量，为下一次考试做好准备，打好基础。

考试技巧贵在练习。生活之中，我还要多多加强自己的练习和复习，考试之前制定周详的复习计划，不再手忙脚乱，没有方向。平日生活学习中学会积累，语文积累好词好句，数学也要多积累难的题目，英语则是语法项目。对做完形填空等练习题也是提高英语的好方法。

没事，这仅仅只是月考考，还有月考考呢，只要在下次的考试中，我不在犯错误，我还是有机会的。我一定不会让老师，让自己失望的。

语文月考总结篇六

2011年初三(4)班中考语文成绩，从整体上看还是比较好的。参考43人，均分98分，及格率100%，优良率97.7%。试卷满分120分，学生最高分111分，最低分74分。

二、试题特点

中考是以合格的初中毕业生为对象的，是具有选拔性质的考

试，难度、有效度都会在这个考试里有所体现；第二点就是考试要体现课改的思想，重点考核的是学生的语文基本素养，从学生对这一学科综合能力的运用这个角度来看，提出的能力是更高了，要求是更高了；第三，在考试内容和目标当中基础、阅读、写作这三大模块的要求没变。分成积累运用、理解感悟、表达交流几个模块考，通过简单的称呼上的变化要求学生的语言的运用、理解、感悟、提升表达这些能力越来越高。

三、几点反思

充分调动教师的积极性，努力提高教师的素质和教育、教学能力，切实提高语文教育教学质量。

2、语文教师要认真进行课程改革实践，尽快转变语文教育教学观念，尽快改变教育教学行为；尽快提高学生语言实际运用能力、现代文阅读教学和作文教学能力，以适应课程改革和学生学习与发展的需要。

3、要善于研究中考，把握动态。认真学习研究考试大纲和各年的中考语文试题，对课程改革与学科发展动态，包括中考试题的发展变化，深入研究，加强教学过程的组织、管理与教学研究指导。争取做到：明确考试内容、考试方式和考学生什么知识和什么能力；清楚每一道语文试题考的是是什么，怎样考的？把握课程改革与中考发展的动态，进而训练学生相应的能力。

4、努力提高学生语言实际运用能力、现代文阅读能力和作文能力，这是我们语文教学的弱项，也是严重问题所在。谁解决得好，谁的语文教学成就高。同时，复习一定要精选精编习题，以练为主，千万不要无计划乱抓或滥做习题，系统全面解决好复习问题。

语文月考总结篇七

今天，又逢期中考试的日子。我早早来到学校，认真地复习起来。过了半小时，傅老师抱着一叠试卷走进教室，紧张的考试便开始了。

我全神贯注地解答试卷。不知不觉，已经做到阅读题，这是我最头痛的题目。我皱着眉头，看完文章，开始答题。前面几小题我还能勉强应付，越到后面越难。到第四小题，我一点头绪都没有，完全做不下去了。

“怎么办?时间宝贵，嘿!豁出去了!”

如此一番思想斗争之后。我半猜半蒙，手中的笔又“沙沙沙”地在卷子上移动着。

转眼间，我做到最后一小题，一看题目更傻了眼——太难啦!这时，傅老师提示的声音传来：“还剩二十八分钟，请大家抓紧时间!”

“完了完了!时间紧迫，得赶快!”我心慌意乱起来。

但转念一想：“不行!沉着冷静才能想出来!”于是，我又认真地读了一遍文章。果然，豁然开朗，我开心极了，抓起笔迅速地解答。

去掉“拦路虎”，最后是作文。我早就构思好了，胸有成竹地提起笔“唰唰唰”地写起来。写到一半时，有一句话“卡壳”了，想啊想，就在抓头挠耳之际，眼前一亮，“有了!”又继续奋笔疾书。

呼!终于写完了。正当落笔的时候，“叮铃铃!”收卷的铃声响起。“真巧!”我把考卷交给老师，这才轻松舒了一口气。

回到座位，我抽出一本课外书，给自己减减压……

“哎！又是让人头疼的选择题！”

语文月考总结篇八

在这一学期中，我与学校同呼吸，共命运，积极为创建优秀年级组出谋划策，为新景贡献着自己的一份力量。借着学期总结的机会，梳理自己的工作思路，为今后的更好工作打好基础。

我在xx年9月调入新景小学，自己深知脱离一线工作时间长，为了尽快合拍，首先利用假期时间，重温大纲，熟悉教材，思考重难点，通备全册教材；为了更好地开展班级管理工作，自己利用暑假时间，走访了班中小干部的家庭，了解孩子的家庭与班级一些基本情况。专心教学研究和班级管理，注重培养孩子的好习惯。虚心请教同组老师，在工作中高标准、严要求，时刻注意自己的党员形象，努力实践着自己的理想。

在教育管理上，我主要突出了二项工作：

1、梳理与确立班级管理目标：上学期，为落实“心系奥运，做文明学生”的主题教育，在观察、分析学生情况后，确立了“踏实学习、专心做事、友善交往”的班风。在上学期，我以规范书写为途径，逐步落实静心学习的目标，努力培养学生的日常规范。本学期结合“爱”的主题教育，推出了“爱是能力需要锻炼，爱是氛围需要培养”班级的主题教育活动。将学校组织的课间操评比、国际友人参观、接待内蒙和新加坡学生、爱心义卖活动融入我们班的主题教育活动中，以活动推进班风的形成。

2、积极参加活动，培养孩子的责任感。在上学期我为班级争取到区朗诵比赛的机会，为此自己检索材料，组织背诵、安排人员，反复排练，与孩子们忙在其中，乐在其中。接着，

又接风造势在学校升旗仪式上，充分展示我们的风采。在活动中，我不但鼓励孩子们积极参加，体验成功，分享快乐；还发掘出小干部的苗子，精心选拔了热心服务的班队干部。

教学工作：

1、教学质量的关键在课堂，为此，自己精心备课，努力做到一课一得，学有所获。为了落实阅读训练，自己精心设计课堂提问，从精简问题入手，努力落实学生主体地位，提出了语文课上“答案不唯一，交流更重要”。强化阅读训练，在阅读和选读课文上做文章，加强阅读训练，强化学生的能力。在做好学困生辅导的基础上，努力培养本班的尖子生，提高思维与表达能力的训练。

2、加强研究：本学期，我牵头四年级语文教研活动，在充分发挥组员的作用基础上，自己分别就单元备课，重点课文分析，做课反思等作了主题交流。并就古诗教学、期末复习、学生朗读指导等课例多次做组内研究课。自己在研究教材的基础上，充分发挥计算机优势，制作课件，交流共享，不断丰富教学内容，提高阅读时效性。我们共同挖掘教材训练点与拓展点，不断提高语文教学的实效性。

3、搭建信息平台。除了记事本、成绩单、短信与电话之外，我利用业余时间，在新浪博客上，申请了个人空间[xj_whb]正像我在博客上的留言一样：努力将博客建成一个教学交流、家长沟通、学生展示的天地，目前已有1800人次点击率。

在本学期中，我先后承担了组内研究课4节，校级研究课3节，区研究课1节，国家级研究课1节。所辅导学生作文获全国春蕾杯2等奖。

其他工作：

学校给了我一次到香港参加团康辅导培训的机会，自己很珍

惜这次难得的交流与学习的机会。通过学习，自己对学生主体发展作用有了更加深刻的理解。自己还参加了区师德演讲比赛和学校工会组织的各类活动。

通过一学期的工作与交往，自己深切意识到在一个群体中，每个人都很重要，如果我们善于将个人能力发挥到团队建设上来，那么集体的力量更加强大。我很庆幸，我们四年级组正是这样一只优秀团队，在这里，我工作并快乐着。今后，我将继续努力，努力走好自己的教师之路。

本学期我担任四年一班的语文教学工作。在教学中，我依据新课程标准的指导思想，认真落实课程标准，抓好教学常规工作，圆满完成了教学任务。为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特对本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结：

一、指导思想

- 1 注意良好习惯的培养；
- 2 减轻学生的过重负担；
- 3 重视提高学生的人文素养和科学素养；
- 4 力求为教学提供便利；

二、努力学习，提高自身业务素质。

素质教育要求每一名教师都要不断提高业务素质，为此，我积极向组内的教师学习。课堂上积极发挥每一名学生的主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进各方面素质的提高。为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改

作业。每一堂课都尽量精心设计，力求做到学生愿学、乐学。

三、课堂教学中，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用适合本班学生的教学形式，激发他们学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，引导主动探究，自主获取知识，提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。

四、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累。

在教学中针对我们班学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，每节早自习和午读时间，我都坚持和学生一起诵读优美的古诗文，激发学生背诵古诗文的兴趣。为了更好地培养学生的朗读、理解能力，我一直要求学生多读多想，并且要求学生在日记中写学完古诗、课文后的感受，鼓励学生大胆用文字或图画的形式表现出来。

五、存在的不足

在自身的素质上自己还将努力提高教学水平，在各项活动中多接受别人的意见，平时的教学中还注重能力的提高。

这学期虽然我重视了学生知识的积累，但都没有要求学生把本学期积累的知识完完整整的记录在积累本上。以往的教学我都要求学生记录下来，但如果只是一味的记录并不翻看、积累、消化的话也都是白搭，所以本学期我就没有要求孩子们统一记录，零散的记录在语文书上。在下一学期中，不但要注重积累，还要注重书写，将积累真正落到实处。

还有，本学期的特色作业不够丰富。特色作业也做过一些，但没有统一的整理，也是一大遗憾。

总之，经过一个学期的辛勤努力，我的教学水平有所提高，课堂教学方面也有一些进步。但我明白我还存在着不足，今后我将继续努力，勤于学，努力钻，以期不断提高自己的教育教学水平。

语文月考总结篇九

本学期五年级一班共有学生40人，大部分学生头脑聪明灵活，求知欲强，好问个为什么，模仿性强，对语文学习充满了浓厚的兴趣，特别是在阅读方面以及在写作文方面表现得尤为突出。经过一个学期的学习，学生的作文水平有了极大的提高，从口头表达来看，学生能根据老师的要求说一段内容具体、中心明确的话，能在短时间之内说出一篇看图作文的主要内容，并且普通话水平有了较大的提高。

第一、在识字写字教学中，讲究方法，提高质量。教学中我坚持多认少写的原则。在识字教学中，充分利用学生已有的识字经验和熟识的语言因素，鼓励学生用自己喜爱的方式去识字，做到四个有机结合：一是尽量联系具体的语言环境，把字的音、形、义有机结合起来，力求识用结合；二是引导他们联系生活实际和已有生活经验，多观察，多想象，把识字和认识事物有机结合起来；三是学过的字力求在语言训练时反复运用，把识字和听说读写有机地结合起来；四是在识字过程中一定重视写字的指导，不仅要求把字写对，还要做到姿势正确，把字写好，把识字和写字有机结合起来；五是在识字过程中加强对已认识的字的复习、巩固工作，防止回生，把新授与复习结合起来。

第二、在口语交际中，联系实际，创设情境，使学生入情入境地进行口语交际，达到有话可说，有话愿说。

第三、在教学策略上，整体关顾，灵活处理。苏教版新教材以专题形式编排，每个单元，从导语到识字课，到课文，到练习，口语交际、实践活动，都是围绕本单元的专题合理安排的。因此，教学中一定要具有整体教学思路，做到前后贯通，整体优化。在每组教学中，什么时候安排什么内容、布置学生进行哪些学习准备、运用什么方法施教，必须心中有数。

第三、开展了丰富多彩的语文实践活动。努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动与教材内容有一定联系，将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，还鼓励学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。总之，教师备课时胸中要有全局，创造性地设计教学，创造性地进行教学，做到既符合教材编写意图，又不拘泥于教材。使教学充满活力。

第四、在教学思想上，要转变方式，实施自主、合作、探究式学习。新课标倡导学习方式的转变，提倡学生自主、合作、探究性学习。而新教材又十分重视学生学习兴趣和学习能力的培养，通过多种方式体现了让学生自主学习、主动学习、在游戏中学习的意图，使学生在学习中不断有所发现，不断获得成功的愉悦。因此，我充分利用好教材本身创设的这一教学有效资源，放手让学生自主识字，自主阅读，自主交际。让学生在自主学习活动中自得自悟、主动参与、探究发现，从小激发学生学习的成就感。

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，有时候没有把学生放在学习的主体地位。

4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、学生学习情况两极分化严重，有少数学生还没有掌握写作文的方法。

1、激发学生学习语文的兴趣。

我打算通过与学生谈话等方式，使学生认清学习语文的重要性及趣味性，让所有的学生都觉得学习语文很有意义，语文课很有趣。学习先进的教学手段，利用多媒体教具，多设计学生活动，有意识把学生当成课堂的主人，充分提高学生学习的积极性。把“听、说、读、写”当成身边的平常事去做。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

3、充分利用现代化的教学手段，对课文的重点、难点进行教学，提高教学质量。多组织一些班级活动，如：朗读比赛、5分钟演讲、讲故事、写字比赛、作文赛、读书手抄报等等，发现及时学生的闪光点，及时表扬鼓励，发放小奖状，增强他们的自信心和责任感，激发他们的兴趣。

4、多读、多看专业书籍，向身边的老师多请教，多走进师傅的课堂，丰富自己的教学方法和技巧。

5、抓两头，促中间。重视优生的培养和差生的转化工作。

6、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育

工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。