

2023年幼儿园国庆安全教案及反思总结

幼儿园安全教案与反思(精选17篇)

教学是学校教改和教育教学改革的重要内容，初一教案是教师在备课过程中的重要产物。接下来是一些优秀高三教案的示范，希望能给大家提供一些参考和启发。

幼儿园国庆安全教案及反思总结篇一

- 1、了解使用文具的不安全行为以及产生的危险。
- 2、会安全使用文具，能够遵守文具使用安全规则。
- 3、透过讨论，初步建立班级的文具安全规则。

1、导入：谈话活动。

2、活动展开：观看幼儿用书和教学挂图。

(2) 幼儿根据教师的提问，自由阅读和讲述画面的资料，教师巡回指导。

(3) 教师出示挂图，引导幼儿讲述和讨论画面资料。

教师：老师这儿的大图和你们书上的小图是一样的，我们一齐来看看这幅图都讲了些什么。

逐一讨论挂图中相关的资料。这个男孩在做什么？咬铅笔会有什么危害呢？（铅笔不能咬，会造成铅中毒，会把细菌等有害的东西吃到肚子里，还会使小朋友的牙齿歪斜）

讨论其他资料。

教师小结：这几位小朋友使用文具的方法不正确，这样会对他们的身体健康造成危害，严重的还会威胁生命安全。

3、活动展开：分组讨论该怎样安全使用文具。

(2) 教师发给每组幼儿一张大白纸和一盒水彩笔。每组推选一位潜力较强的幼儿，请他用图或图夹文的方式表现大家讨论的资料。

(3) 幼儿分组讨论该怎样安全使用文具。

(4) 教师巡回指导引导幼儿用自己的方式把自己组的想法表现出来。

(5) 分享各组讨论资料。

4、活动总结：安全使用文具规则。

教师引导幼儿回顾群众制定的具体的行为规则，进行总结。

5、活动延伸：张贴安全使用文具规则。

(1)、使用文具时，持续坐姿端正，正确用笔。

(2)、不玩弄文具，不吃或咬文具。

(3)、不用笔尖对着自己和他人。

(4)、不用油画棒、水彩笔在皮肤或衣物上乱画。

(5)、用完文具要收拾整齐。

(6)、写完字或画完画要把手洗干净。

(7)、使用剪刀要留意，不要使用箭头锋利的剪刀，使用见

导师咬集中将身，不能一边说笑一边使用剪刀。不要拿着剪刀对着别人乱晃，剪刀用完放到安全的地方。

幼儿园国庆安全教案及反思总结篇二

活动目标

- 1、通过观察和体验，丰富关于冬天的经验。
- 2、学习和大声朗诵儿歌。
- 3、培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、体验明显的季节特征。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

重点：知道冬天的特征

难点：认识四季的变化

活动准备

- 1、剪纸：雪花
- 2、教学挂图
- 3、幼儿用书

活动过程

- 1、出示小雪花剪纸，导入冬天的话题。

问小朋友这是什么?我们在什么时候,什么地方会见到雪花?

小结:在冬天,我们这里就会下雪

3、出示教学挂图,引导幼儿讨论冬天。

图片上有什么?冬天的时候我们穿的衣服有什么变化?冬天在外面是什么感觉?

小结:图片上到处都白白的,天空中在下雪。冬天的时候在外面会很冷,人们要穿很多的衣服,戴围巾、手套。

3、新授儿歌《冬天到》。

完整朗读儿歌,然后带领幼儿学习儿歌3—5遍。

4、讨论冬天怎样保持健康的身体。

引导幼儿讨论冬天怎样做一个健康的好宝宝。

问小朋友:冬天我们要怎么保护自己?要怎样做一个健康的好宝宝?

小结:冬天要穿很厚的衣服,出门要戴围巾和手套,要多做运动。

活动目标

1、知道在下雪天要注意的安全常识。

2、在成人的鼓励下,愿意尝试解决下雪天遇到的小困难。

活动准备

1、恐龙玩具一个、动画故事《小恐龙的一天》

2、收集人们在雪天活动的图片。

活动过程

一、谈话导入

师：小朋友们，你们知道现在是什么季节？那，你们喜欢冬天吗？为什么？小恐龙也很喜欢冬天，尤其是喜欢下雪的天气，但是，下雪却给它的生活带来了很多的麻烦，让我们一起去看一看吧！

二、讲述故事《小恐龙的一天》，使幼儿了解在雪天活动时，可能出现的不安全事项。

提问：

1、森林里下雪了，小恐龙感觉非常非常冷，怎样让它暖和起来呢？

2、恐龙宝宝在玩打雪仗的游戏，发生了什么事情？

3、恐龙又到冰面上玩，接着又发生了什么事情？

4、小恐龙做的对不对？那么你们在下雪天是怎样做的呢？引导幼儿结合自己，谈谈自己在下雪天会遇到的困难，以及解决的方法。

三、出示“人们在雪天活动”的图片，让幼儿判断对错，并说出理由。

1、打雪仗时，往同伴的头上、脸上扔。

2、独自到冰面上玩，追逐打闹。

3、下雪后，在马路上奔跑。

- 4、玩雪后，直接将手放进热水里泡。
- 5、下暴雪后，在大树下、广告牌下面玩耍。
- 6、不戴帽子、手套，外出玩耍。

教师小结：下雪天，可以堆雪人、打雪仗，但是也要注意安全。下雪天出去玩，要注意穿上防寒保暖的衣服，戴上手套、帽子、围巾，以免冻伤。小朋友不能独自到冰面上玩，以免发生危险。打雪仗时，不要往别人的脸上、头上扔，以免打伤。玩玩雪后，一定要搓搓手，不能将手直接放进热水里。

四、教师示范讲解冻伤、摔伤后怎么办。

1、冬天，手冻伤了怎么办？

(1)回到温暖的环境中去，使冻僵部位的温度慢慢回升。

(2)如果在野外，应当设法用大衣等将手脚包裹起来。

(3)最有效的方法是用手搓，通过摩擦增加温度，促进血液循环，恢复正常。

2、雪天滑倒，怎么办？

不小心滑倒，我们不要用手腕着地，用手掌着地，那样容易把手腕扭伤。如果摔得严重时，要赶紧拨打急救电话，住院治疗。

3、师生制作“防滑”标志，在幼儿园的楼梯口、容易滑倒、摔伤的地方张贴。

五、学习儿歌：《雪天安全歌》

下雪天，要慢走，躲让汽车保平安。

湖面结冰要离远，路上打闹有危险。

人生命，大于天，时时刻刻重安全，这样人才平安！

六、教师小结：

今天，我们了解了有关下雪天的安全常识，希望小朋友们在下雪天，都能加强自我防护意识，能够安安全全、快快乐乐的度过整个冬天。

七、活动结束。

活动目标

1. 知道不招惹捕捉小蜜蜂。简单了解被哲后的急救方法。
2. 了解几种常见的有危险的小虫子，知道躲避它们。
3. 能说不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。
4. 培养幼儿自我保护能力。

活动准备图片——蜜蜂、马峰、黄蜂、蜘蛛、蜈蚣，蜂巢。

活动过程

一、导入

1. 出示图片，引出小蜜蜂。

教师：小朋友，春天到了，美丽的小花快开了。勤劳的小蜜蜂开始采蜜了。

今天我们来听一个关于小蜜蜂的故事好不好？

2. 故事：生气的小蜜蜂

请幼儿了解招惹蜜蜂带来的危险。

二、展开

1. 讲述故事的前半段。

(1) 小蜜蜂为什么要哲三个小朋友？

(2) 看到小蜜蜂应该怎么办。

(3) 遇到成群的蜜蜂追过来怎么办？

小结：告诉孩子们看见蜜蜂应该尽量避开，千万别去招惹，遇到成群的蜜蜂应该赶快跑开躲避，如果来不及就用衣服或者其他东西遮住头、脸等外露部位，并迅速蹲下千万不要大喊大叫扑打蜜蜂这样会激怒蜜蜂，引来更猛烈的追击。

2. 讨论：如果被蜜蜂哲到了应该怎么办？

3. 总结做法：

如果被蜜蜂哲了一定要赶快拔出毒刺。

用肥皂水清洗伤口。

必要时去医院治疗4. 了解几种常见的会带来危险的小虫子分别结合画面介绍蜜蜂，黄蜂。马峰。蜘蛛，蜈蚣。

三、延伸让孩子们了解各种蜂哲人时毒液就会被注入人体内，使人皮肤红肿，产生水泡，甚至中毒死亡。

蜂哲人后自己也会马上死去。所以它们不会轻易蛰人，马峰。

黄蜂攻击能力很强被它们蛰到很危险千万不要去触动它们的蜂巢。

很多蜘蛛蜈蚣等小虫子也会带来危险，不能用手去碰要远离。

教学反思：

通过各种学习形式将幼儿已有的安全知识经验扩展丰富，对幼儿进行安全教育，增强了幼儿的自我保护意识，提高了幼儿应对安全事件的能力。通过真实的案例，我向幼儿进行生动形象的讲述，幼儿精力集中，记忆深刻，发言积极踊跃。课件、图片的运用，吸引孩子的注意力，对幼儿进行了深刻的教育。用孩子喜欢的情景表演，选择孩子身边熟悉的生活情景为题材，让幼儿进行热烈的讨论，取得很好的效果。

幼儿园国庆安全教案及反思总结篇三

活动目标：

- 1、初步了解烫伤对身体的危害。
- 2、了解简单的预防和自救的方法。

活动准备：

- 1、收集皮肤烫伤的各种图片。
- 2、收集容易造成烫伤的高温设备图片。

活动过程：

- 1、出示皮肤烫伤的各种图片，了解烫伤对身体的危害。

(1) 这些图片上的人怎么啦？他们怎么会这样的？你被烫伤过

吗？

(2) 教师小结：这些人都是因为自己或别人大意把自己烫伤了，烫伤后有时会留下很难看的疤痕，有时会对自己的生活也带来不利的影响。

2、讨论生活中哪些东西会烫伤我们？

(1) 哪些东西会烫伤我们？

(2) 这些东西会怎么会把我们烫伤的？怎样做才能避免烫伤？

(3) 幼儿园哪些东西可能会烫伤我们？

(4) 这些东西会怎么会把我们烫伤的？怎样做才能避免烫伤？

(5) 还有哪些东西会烫伤我们？对这些东西我们要注意些什么？

3、讨论一些轻度烫伤的处理方法。

(1) 讨论：如果我们不小心烫伤了，怎么办？怎样处理才是。

(2) 教师小结：烫伤了先用冷水冲一会儿，然后用干净的纱布或毛巾盖在上面不动，再找大人帮忙上药或去医院。千万不能随意拨弄烫伤的地方。如果烫得很厉害，就不能直接脱掉上面的衣服，不然会造成更大的伤害。

幼儿园国庆安全教案及反思总结篇四

1、初步了解什么是垃圾食品和健康食品，知道不健康的食品对身体的危害。

2、初步掌握辨别不健康食品的具体方法。

3、增强自我保护意识，预防食物中毒。

4、知道生病了不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。

5、引导幼儿乐于交流，激发幼儿的想象力，培养幼儿的安全意识。

课件，图片若干（健康食品头类食品，腌制食品，加工的肉类食品，肥肉和动物内脏类食物，奶油制品，方便面，烧烤类食品，冷冻甜点，果脯、话梅和蜜饯类食物；过期食乒变及变质的食品）

一、谈话导入活动

1、引导语：平时你最喜欢喜欢吃什么东西？

2、幼儿自由回答

3、引导幼儿小结：你们喜欢吃的东西真是各式各样，但是有的食品吃了是有益健康的，而有的食品吃了则是对我们的身体有害处。

二、区分各类食品

1、引导语：食物的种类有很多，你们原不愿意来给食物分分类呢？（引导幼儿将食品分成四类）

（1）健康食品：水果类，牛奶，蔬菜类。（吃了有助人体健康的食物）

（2）垃圾食品：油炸食品，方便面，果冻，蛋糕，烧烤、甜点，饼干，可乐等（吃了对人体有害的食物）

（3）过期食品：超过生产期的食品。

（4）三无食品：无生产日期、无质量合格证（或生产许可证）以及无生产厂名称。

2、小结：食品可分为健康食品和不健康食品，不健康食品包括垃圾食品、三无食品、过期食品。

3、讨论不健康食品吃了以后对人體会有什么害处。

4、小结：吃不健康的食物我们的身体会容易产生各种疾病，危害我们的健康。

三、饮食卫生我知道

1、引导语：生活中我们应该怎样注意饮食卫生呢？

2、小结：平时饭前便后勤洗手，不吃生吃瓜果要清洗，不随意购买、食用街头小摊贩出售的劣质食品、饮料。要多喝水并且按时睡觉，注意我们的口腔卫生，这样我们的身体才会噪疾病。

幼儿园国庆安全教案及反思总结篇五

教学目标：

1、通过教育活动，使学生了解冬季安全应注意些什么，从而在思想上认识冬季安全的重要性。

2、教育幼儿在冬季为了身体和生命安全要增强防滑和防坠冰的意识。

3、教给学生一些自救知识。

教学过程：

一、谈话导入

寒冬来临了，我们应该注意哪些事项呢？(自由谈话)

二、观看图片，认识危险性

师：冬天来了，天气变冷了，小河里的水都怎么样了啊？

师：有的小朋友就会跑到冰面上去玩，这样安全吗？(幼儿自由讨论)

虽然我们看到的河面结冰了，但是结的冰还不是很厚，如果我们上去玩的话很容易掉到水里，这样就会有生命危险。

欣赏图片(溺水图片)

师：在图片中你看到了什么？

你觉得他们为什么会掉到水里呢？我们应该怎么做才能预防溺水？

三、自我保护方法

师：小朋友要做的就是保护好自己，千万不能独自一个人到河边玩耍。

(1)教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水，下江游泳。

(3)我们是幼儿园的小朋友，很多同学都不会游泳，如果发现幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

四、小结：生命安全很重要，寒假马上就要来了，千万要保护好自己。

活动目标

- 1、知道在下雪天要注意的安全常识。
- 2、在成人的鼓励下，愿意尝试解决下雪天遇到的小困难。

活动准备

- 1、恐龙玩具一个、动画故事《小恐龙的一天》
- 2、收集人们在雪天活动的图片。

活动过程

一、谈话导入

师：小朋友们，你们知道现在是什么季节？那，你们喜欢冬天吗？为什么？小恐龙也很喜欢冬天，尤其是喜欢下雪的天气，但是，下雪却给它的生活带来了很多的麻烦，让我们一起去看一看吧！

二、讲述故事《小恐龙的一天》，使幼儿了解在雪天活动时，可能出现的不安全事项。

提问：

- 1、森林里下雪了，小恐龙感觉非常非常冷，怎样让它暖和起来呢？
- 2、恐龙宝宝在玩打雪仗的游戏，发生了什么事情？
- 3、恐龙又到冰面上玩，接着又发生了什么事情？
- 4、小恐龙做的对不对？那么你们在下雪天是怎样做的呢？引导幼儿结合自己，谈谈自己在下雪天会遇到的困难，以及解决

的。方法。

三、出示“人们在雪天活动”的图片，让幼儿判断对错，并说出理由。

- 1、打雪仗时，往同伴的头上、脸上扔。
- 2、独自到冰面上玩，追逐打闹。
- 3、下雪后，在马路上奔跑。
- 4、玩雪后，直接将手放进热水里泡。
- 5、下暴雪后，在大树下、广告牌下面玩耍。
- 6、不戴帽子、手套，外出玩耍。

教师小结：下雪天，可以堆雪人、打雪仗，但是也要注意安全。下雪天出去玩，要注意穿上防寒保暖的衣服，戴上手套、帽子、围巾，以免冻伤。小朋友不能独自到冰面上玩，以免发生危险。打雪仗时，不要往别人的脸上、头上扔，以免打伤。玩玩雪后，一定要搓搓手，不能将手直接放进热水里。

四、教师示范讲解冻伤、摔伤后怎么办。

1、冬天，手冻伤了怎么办？

(1)回到温暖的环境中去，使冻僵部位的温度慢慢回升。

(2)如果在野外，应当设法用大衣等将手脚包裹起来。

(3)最有效的方法是用手搓，通过摩擦增加温度，促进血液循环，恢复正常。

2、雪天滑倒，怎么办？

不小心滑倒，我们不要用手腕着地，用手掌着地，那样容易把手腕扭伤。如果摔得严重时，要赶紧拨打急救电话，住院治疗。

3、师生制作“防滑”标志，在幼儿园的楼梯口、容易滑倒、摔伤的地方张贴。

五、学习儿歌：《雪天安全歌》

下雪天，要慢走，躲让汽车保平安。

湖面结冰要离远，路上打闹有危险。

人生命，大于天，时时刻刻重安全，这样人才平安！

六、教师小结：

今天，我们了解了有关下雪天的安全常识，希望小朋友们在下雪天，都能加强自我防护意识，能够安安全全、快快乐乐的度过整个冬天。

七、活动结束。

活动目标

- 1、通过观察和体验，丰富关于冬天的经验。
- 2、学习和大声朗诵儿歌。
- 3、培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、体验明显的季节特征。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

重点：知道冬天的特征

难点：认识四季的变化

活动准备

1、剪纸：雪花

2、教学挂图

3、幼儿用书

活动过程

1、出示小雪花剪纸，导入冬天的话题。

问小朋友这是什么？我们在什么时候，什么地方会见到雪花？

小结：在冬天，我们这里就会下雪

3、出示教学挂图，引导幼儿讨论冬天。

图片上有什么？冬天的时候我们穿的衣服有什么变化？冬天在外面是什么感觉？

小结：图片上到处都白白的，天空中在下雪。冬天的时候在外面会很冷，人们要穿很多的衣服，戴围巾、手套。

3、新授儿歌《冬天到》。

完整朗读儿歌，然后带领幼儿学习儿歌3—5遍。

4、讨论冬天怎样保持健康的身体。

引导幼儿讨论冬天怎样做一个健康的好宝宝。

问小朋友：冬天我们要怎么保护自己？要怎样做一个健康的好宝宝？

小结：冬天要穿很厚的衣服，出门要戴围巾和手套，要多做运动。

活动目标：

- 1、知道冬天雨雪天时要注意的安全常识。
- 2、在成人的鼓励下，愿意尝试解决雨天遇到的小困难。
- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动重点：

知道冬天雨天的安全常识。

活动过程：

一、结合幼儿用书了解雨雪天在路上行走可能会出现的不安全事项。

1、教师：（出示图片）这是什么天气？路面上有什么？小鸭子在马路上出什么问题了？

教师小结：下雨天，小鸭子在出门的时候穿着雨鞋，打着雨伞走在路上，走着的时候摔跤了！

2、教师：这又是什么天气？路面上有什么？企鹅在马路上出现什么状况了？

二、结合自己，谈谈在下雨和下雪天会遇到的困难，以及解决的方法。

1、教师：你在下雨天遇到过哪些不方便？你是用什么办法解决的呢？

2、教师：你在下雪天遇到过哪些不方便？你是用什么方法确保安全的呢？

教师小结：下雨天的时候，地面到处都是湿哒哒的，而且行走在上面很滑，所以我们要小心路滑，慢慢的行驶。

三、观看雨雪天气路上人们遇到的不安全因素。

1、教师：我们看看雨天路上的行人怎么样？会出现不安全情况吗？（观看图片让幼儿说一说）

2、教师：雨天骑车带孩子的行人会怎么样呢？会出现不安全情况吗？

3、教师：雨天路上的汽车又是怎样行驶的？会出现不安全情况吗？

教师小结：在雨雪天的时候，行驶在路上会更加的不方便，这时候我们要更注意交通安全。

四、师生共同总结雨雪天要注意安全的地方。教师小结：下雨、下雪天，路滑，走路要慢，坐在妈妈的自行车或者电动车后面不能动来动去，否则会不安全；下雨、下雪天打伞过马路要左右看看，不能抢着过马路等等。

五、游戏“应该用什么”

教师：这里有雨鞋、布鞋、雨伞、雨衣的图片，你们知道下雨、下雪天要选择哪些物品来用呢？(请幼儿说一说)

活动目标：

- 1、知道天冷了，要做好保暖工作。
- 2、鼓励幼儿不怕冷，坚持天天按时来园，做一个勇敢的人。

活动准备：图片

活动流程：

一、谈话引出课题。

师：小朋友们，天气冷了，你怕不怕？那你听听这些人怕不怕冷，他们是谁，好吗？

二、教师结合图片，讲述故事。

教师提问：

- 1、你听到了有哪些人？
- 2、他们分别在干什么？
- 3、他们怕不怕冷？他们勇敢吗？

三、请幼儿说说自己平时的表现。

师：天虽然变冷了，但我们小朋友仍然能坚持天天按时来园，是个勇敢的人对吗？(可结合个别幼儿迟到现象进行随机教育)

师：但是，虽然我们都是小勇士，但是还是得注意一些必要的保暖工作，比如早上来园时要戴手套、围巾等等，保护自

己的身体。

四、延伸活动：到户外做锻炼

活动目标

1. 知道不招惹捕捉小蜜蜂。简单了解被哲后的急救方法。
2. 了解几种常见的有危险的小虫子，知道躲避它们。
3. 能说不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。
4. 培养幼儿自我保护能力。

活动准备图片--蜜蜂、马峰、黄蜂、蜘蛛、蜈蚣，蜂巢。

活动过程

一、导入

1. 出示图片，引出小蜜蜂。

教师：小朋友，春天到了，美丽的小花快开了。勤劳的小蜜蜂开始采蜜了。

今天我们来听一个关于小蜜蜂的故事好不好？

2. 故事：生气的小蜜蜂

请幼儿了解招惹蜜蜂带来的危险。

二、展开

1. 讲述故事的前半段。

(1)小蜜蜂为什么要哲三个小朋友?

(2)看到小蜜蜂应该怎么办。

(3)遇到成群的蜜蜂追过来怎么办?

小结：告诉孩子们看见蜜蜂应该尽量避开，千万别去招惹，遇到成群的蜜蜂应该赶快跑开躲避，如果来不及就用衣服或者其他东西遮住头、脸等外露部位，并迅速蹲下千万不要大喊大叫扑打蜜蜂这样会激怒蜜蜂，引来更猛烈的追击。

2. 讨论：如果被蜜蜂哲到了应该怎么办?

3. 总结做法：

如果被蜜蜂哲了一定要赶快拔出毒刺。

用肥皂水清洗伤口。

必要时去医院治疗4. 了解几种常见的会带来危险的小虫子分别结合画面介绍蜜蜂，黄蜂。马峰。蜘蛛，蜈蚣。

三、延伸让孩子们了解各种蜂哲人时毒液就会被注入人体内，使人皮肤红肿，产生水泡，甚至中毒死亡。

蜂哲人后自己也会马上死去。所以它们不会轻易蛰人，马峰。

黄蜂攻击能力很强被它们蛰到很危险千万不要去触动它们的蜂巢。

很多蜘蛛蜈蚣等小虫子也会带来危险，不能用手去碰要远离。

教学反思：

通过各种学习形式将幼儿已有的安全知识经验扩展丰富，对

幼儿进行安全教育，增强了幼儿的自我保护意识，提高了幼儿应对安全事件的能力。通过真实的案例，我向幼儿进行生动形象的讲述，幼儿精力集中，记忆深刻，发言积极踊跃。课件、图片的运用，吸引孩子的注意力，对幼儿进行了深刻的教育。用孩子喜欢的情景表演，选择孩子身边熟悉的生活情景为题材，让幼儿进行热烈的讨论，取得很好的效果。

幼儿园国庆安全教案及反思总结篇六

1、学习清楚地谈论自己在国庆节经历的事情，并能用较响亮的声音表达自己的感受。

2、乐意在集体面前谈话，与同伴分享节日的快乐。

3、能耐心地倾听同伴说话，培养有倾听的能力。

收集国庆节外出游玩的照片和带回的一些物品。

1、创设谈话情境，激发谈话兴趣。

观察幼儿带来的物品。这里有些什么？是从哪里来的？

2、引导幼儿围绕话题自由交谈。

国庆节你过得开心吗？说说你最高兴的一件事是什么？幼儿分小组交谈，提醒幼儿注意倾听别人谈话，学习同伴的经验。

3、每组请两名幼儿在集体面前讲述自己的经历，内容可涉及游玩、劳动、学习等。

4、教师小结幼儿谈话，与幼儿共同分享快乐。

幼儿通过活动，知道10月1日是国庆节，是祖国妈妈的生日，认识了国旗、国歌，知道国旗、国徽、国歌就代表中国，为

自己是中国人而感到骄傲。国庆节放假期间，有些幼儿外出旅游，我们及时地创设机会让幼儿与同伴交流自己在国庆节中的见闻与感受，增进幼儿与同伴间的交流，幼儿的表现欲望很强烈，都很乐于进行讲述。

幼儿园国庆安全教案及反思总结篇七

- 2、炉具使用完毕，立即熄灭火焰，关闭气源，通风散热
- 3、及时清理炉灶、排气扇、灶面及其他灶具，避免因油垢堆积过多而引起火灾。
- 4、定期清理吸油烟机中的油污，防止夏天温度过高，导致油烟机中自燃。
- 5、离家或睡觉前要检查厨房电器具是否断电，燃气阀门是否关闭，明火是否熄灭
- 6、厨房应按要求配备相应的消防装置，要熟悉报警程序和各种消防设施，学会使用灭火器材，遇有火灾，设法扑救。
- 7、不要让小孩进入厨房玩耍。

幼儿园国庆安全教案及反思总结篇八

活动目标：

- 1、通过活动让幼儿知道尖利、危险的物品如使用不当会伤害身体
- 2、结合重点教育幼儿懂得一些基本的自我保护常识，对幼儿加强安全知识教育。
- 3、培养幼儿初步的. 处理突发事件的能力和初步的应变能力。

活动准备：

- 1、幼儿平时能接触到的尖利物品，如笔、筷子、剪子、小刀、小树枝等
- 2、故事《家里突然来了陌生人》，视频欣赏《猪小弟最怕谁》

活动过程：

- 1、介绍准备好的一些尖利物品的名称、形状及用途。让幼儿了解这些物品会给我们的生活带来许多方便。
- 2、让幼儿根据亲身体会谈尖利物品使用不当时，会对人造成危害(划伤、割破等)。
- 3、讨论如何正确使用尖利物品，保护自己或别人不受到伤害，学习正确使用笔、剪刀、筷子、等。

小结：

在使用尖利物品时，不能将尖利的物品拿在手上随意挥舞，也不能含着筷子、吸管或用小棒串着的食物追逐。尖利的物品用完后要及时收拾好。(特别要提醒幼儿，他们年纪还小，有一些尖利的物品还不能使用，也不要尝试，更不能当玩具玩。)

让幼儿看情境表演，学会“家里突然来了陌生人”的处理办法。

教师小结：小朋友遇到有陌生人来访，没有先打开门，而是先问清来人是谁。现在社会上有坏人，如不问清，很可能让坏人钻空子，小朋友们也要当心。对待爸爸妈妈的客人要礼貌热情。

幼儿在没有成人看护时应该注意以下几条：

1、不能从高处往下跳或从低处往上蹦。要告诉幼儿不爬树、爬墙、爬窗台。

2、不从楼梯扶手往下滑。推门时要推门框，不推玻璃，手不能放在门缝里。在家中手和头不伸出窗外。

3、不能将玩具放入口、耳、鼻中，以免造成伤害等等。

4、对幼儿进行防触电教育，首先要告诉幼儿，不能随便玩电器，不拉电线，不用剪刀剪电线，不用小刀刻划电线，不将铁丝等插到电源插座里等等。

5、告诉幼儿，一旦发生触电事故，不能用手去拉触电的孩子，而应及时切断电源，或者用于干燥的竹竿等不导电的东西挑开电线。

幼儿园国庆安全教案及反思总结篇九

活动目标：

1、在交流活动中认识常见的交通标志。

2、体验交通规则的重要性，自觉遵守交通规则。

3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

活动准备：

1、布置活动场景。

2、收集各种交通标志(照片或图片)。

3、字卡：交通安全、红灯停，绿灯行、人行道、非机动车道、汽车道。

活动过程：

一、展开联想，揭示活动主题

1、出示交通事故图片，请幼儿仔细观察。

提问：孩子们，刚才你们看到了什么？想到了什么？

2、多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。（出示字卡“交通安全”）

二、在活动中体会交通规则的重要性

1、观看情景表演

老师请出表演者，其余幼儿观看表演。

(1) 孩子们，刚才你们看到了发生了什么事情？

(2) 如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

(3) (出示信号灯) 这是什么？有什么用？

谁能编句儿歌来说说信号灯的作用。

2、认识十字路口，

你认识这些道路吗？道路上有什么？

(人行道、非机动车道、汽车道)

过十字路口时，我们要注意些什么？

三、初步了解常见交通标志的作用

2、幼儿讨论

四、延伸活动

1、刚才我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作用。!.快思.教案网出处!车辆的顺畅，人们的生命安全，更离不开交通警察。老师也要向交警叔叔学一些指挥交通的本领，请小朋友仔细看，猜一猜是什么意思。

2、老师来当交通警察，请小朋友站在这个十字路口，听警察叔叔的指挥，一起动一动吧!

活动反思：

孩子们对交通安全有一定的认知，能较客观的认定其他人行为的对与错。在活动中，幼儿的语言表达能力有了很大的进步，尤其是对于自己比较了解的事情，语言的条理性很强。由此可见，生活经验的积累对幼儿的思维、语言发展起着很重要的作用。但通常这样的活动，多数幼儿是围绕老师的指导来达成安全知识的学习的，缺乏一定的趣味性，不利于幼儿主动性和参与性的发挥。因此，在此活动中加入了情境表演的环节，使原本比较枯燥的数学活动因为融入了孩子比较熟悉并且比较感兴趣的内容，而显得格外有趣。在情景表演中，孩子们都表现得很认真和投入，孩子们的积极性也被极大的调动了起来。由此可见，教师在设计活动的时候，要把孩子的兴趣因素更多地考虑进去，牢记“兴趣是幼儿学习的动力”这一观点。在以后的活动中，教师应该多尝试使用这种活动形式，引发幼儿的讨论。

幼儿园国庆安全教案及反思总结篇十

活动目标：

- 1、认识常见的交通标志，了解标志的作用和特征。
- 2、通过模拟练习，初步掌握一定的交通规则。
- 3、形成初步的安全意识与自我保护意识，提高自我保护能力。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

- 1、媒体的动画课件：红红闯红灯
- 2、事先拼接好的违反交通规则的录像
- 3、幻灯片：去秋游的场景布置活动过程：

活动过程：

1、边观看动画课件边讨论：

（1）妈妈带红红去红绿灯旁的广场玩，广场真漂亮，红红看到花丛中有一只漂亮的蜻蜓。就去捉蜻蜓玩。蜻蜓飞到了马路对面，红红一路追过去，马路上驶过一辆车，红红差点被车撞上。

（2）为什么红红差点被车撞上？

教师小结：红红离开妈妈在马路上追蜻蜓，不遵守交通规则，差点被车撞上，这样太危险了。

（3）组织幼儿讨论：如果你是红红，你会怎么办？

教师归纳：过十字路口要看红绿灯。红灯停，绿灯行，不管

什么情况我们都要遵守交通规则，不能在马路上追逐、玩耍，不能乱闯红灯。

2、看录像，进一步了解遵守交通规则的重要性

提问：小朋友真了不起，都知道过马路要看红绿灯，知道红灯停，绿灯行，那你们还知道哪些交通规则呢？如果不遵守这些交通规则会怎么样呢？播放录像，让幼儿讨论、回答。

3、看幻灯片，引导幼儿认识有关的交通标志。

教师出示各种交通标志的图片，请幼儿自由发表自己的意见，试着说出这些分别是什么标志，分别代表着什么意思教师：刚才小朋友说出了这些标志的意义，那到底说的对不对呢？老师来告诉你吧！（教师仔细讲解每个交通标志的名称及意义）

4、游戏——我指你说：教师指出标志图片，让幼儿说出标志名称及含义，以让幼儿巩固复习。

5、情景模拟游戏“秋游去”。

（1）带领幼儿一边走一边根据场景提问，认识标记，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道。教师：前面有两种路，行人该走哪一种路？行人应该注意什么？

场景二：十字路口。要过马路了，我们应该怎么走？

场景三：天桥。这是什么？我们应该怎么走？

（2）顺利到达目的地

活动延伸：

户外活动和中小班小朋友玩遵守交通安全的游戏。

活动反思：

孩子们对交通安全有一定的认知，能较客观的认定其他人行为的对与错。在活动中，幼儿的语言表达能力有了很大的进步，尤其是对于自己比较了解的事情，语言的条理性很强。由此可见，生活经验的积累对幼儿的思维、语言发展起着很重要的作用。

幼儿园国庆安全教案及反思总结篇十一

1. 引导幼儿清楚连贯地表达自己对各种交通工具的认识，进一步了解各种交通工具的用途。
2. 要求幼儿注意倾听同伴谈话，了解别人谈话的内容，从中吸取有用的信息，丰富自己的谈话内容。
3. 引导幼儿想像未来的交通工具，激发独创性思维。

二、活动准备

1. 各种交通工具的图片与玩具若干。
2. 平时丰富幼儿有关交通工具的知识。

三、活动过程

(一)创设情景，引出话题。

1. 教师神秘地拿出玩具大卡车，提问：这是什么？它有什么用途？
2. 出示小轿车，提问：这是什么？它有什么用途？

3. 请幼儿根据自己的经验讲讲认识的交通工具，教师按幼儿讲述内容出示图片。

(二) 引导幼儿围绕话题分成若干组自由交谈交通工具的用途。

要求幼儿商量谈话次序，轮流谈话，不抢着讲，也不能光听别人讲，自己不发表意见。

教师轮流巡视指导幼儿的谈话，用插话的方法将幼儿谈话内容集中在“什么工具有什么用”的话题上。

(三) 帮交通工具分类。

引导幼儿将交通工具分类，进一步加深对交通工具的认识。

出示交通工具图片，黑板上划分成三类(运货、载人、特殊用途) 请幼儿操作，要求先说出其名称，再将卡片贴在对应用途的分类区。

(四) 谈话 未来的交通工具。

1. 引导幼儿拓展谈话内容，想像未来的各种交通工具。

2. 小结：表扬幼儿的创造性想像，鼓励幼儿好好学习，长大后设计更特殊、更有用的交通工具。

四、各领域渗透科学：引导幼儿通过观察、比较各种交通工具的主要特征及不同用途，了解它们与人们生活的关系。

艺术：学习有关内容的歌舞，如：《小小交通警》(集体舞)、《大吊车》(音乐游戏)，丰富幼儿对交通工具的认识以及交通知识。

美术：启发幼儿发挥创造力，设计出最新型、最特别的交通工具。

五、生活中渗透 在日常生活中有意引导幼儿观察周围事物，了解其特征，知道其用途。

六、环境中渗透 在活动室内放置交通工具的玩具，张贴交通工具图片，引导幼儿细心观察，并学习讲述。

七、家庭中渗透 请家长配合在日常生活中创设让幼儿观察、了解各种交通工具的条件，丰富幼儿的交通知识。

八、活动评价

幼儿园国庆安全教案及反思总结篇十二

反思活动目标：

- 1、教育幼儿走在马路上要注意安全，初步培养幼儿的自我保护意识。
- 2、培养幼儿清晰的口语表达能力及辨别能力。
- 3、幼儿能认识简单的交通标记并了解安全通过马路应遵守的交通规则。

活动准备：挂图四幅，红绿灯标牌各一个。录像片一个

活动过程：

（一）导入：幼儿观看录像片，交通安全引起孩子们的关注。

提问：发生了什么事？怎么发生的？

（二）展开：

- 1、出示挂图认识简单的交通标志：人行横道线、信号灯、停车线等。

2、通过游戏《猜猜看》，来巩固对交通标志的认识。

3、提问：如何过马路？安全过马路有什么好处？培养幼儿的自我保护意识。

（三）结束：进行体育游戏《红绿灯》，通过游戏，进一步教育幼儿过马路要注意安全。

活动反思：

围绕目标，在幼儿已有经验和新学的内容有关经验，创设有利于幼儿发展自发主动的学习情景，让孩子在生活或类似的情境中，产生学习的兴趣，打开幼儿多种感官通道视觉、听觉、嗅觉、触觉、运动提供全方位的感受机会，让幼儿有丰富的感受，通过实践、让幼儿体会和表达。

幼儿园国庆安全教案及反思总结篇十三

1、每个家庭必须具备一些必要的'电工器具，如验电笔、螺丝刀、胶钳等。还必须具备有适合家用电器使用的各种规格的保险丝具和保险丝。

2、每户家用电表前必须装有总保险，电表后应装有总刀闸和漏电保护开关。

3、任何情况下严禁用铜、铁丝代替保险丝。保险丝的大小一定要与用电容量匹配。更换保险丝时要拔下瓷盒盖更换，不得直接在瓷盒内搭结保险，不得在带电情况下（未拉开刀闸）更换保险丝。

4、烧断保险丝或漏电看管动作后，必须查明原因才能再合上电源开关。任何情况下不得用导线将保险短接或者压住漏电开关跳闸机构强行送电。

- 5、购买家用电器时应认真查看产品说明书的技术参数（如频率、电压等）是否符合本地用电要求。要清楚耗电功率多少，家庭已有的供电能力是否满足要求，特别是配线容量、插头、插座、保险丝具、电表是否满足要求。
- 6、当家用配电设备不能满足家用电器容量要求时，应予更换改造，严禁凑合使用。否则超负荷运行会损坏电气设备，还可能引起电气火灾。
- 7、购买家用电器还应了解其绝缘性能：是一般绝缘、加强绝缘还是双重绝缘。如果是靠接地作漏电保护的，则接地线必不可少。即使是加强绝缘或双重绝缘的电气设备，做保护接地或接零亦有好处。
- 8、带有电动机类的家用电器（如电风扇等），还应了解其耐热水平，是否可长时间连续运行。要注意家用电器的散热条件。
- 9、安装家用电器前应查看产品说明书对安装环境的要求，特别注意在可能的条件下，不要把家用电器安装在湿热、灰尘多或有易燃、易爆腐蚀性气体的环境中。
- 10、在室内配电时，相线、零线应标志明晰，并与家用电器接线保持一致，不得相互接错。

幼儿园国庆安全教案及反思总结篇十四

- 1、提高幼儿的安全意识，知道在水边玩耍会发生的危险，学习有关溺水安全的知识。
- 2、引导幼儿了解溺水安全内容，了解落水自救的常识，切勿亲自下水做到基本的安全防护意识。
- 3、引导幼儿正确认识身边不遵守你睡安全的不良习惯现象，

提高幼儿对生活中的危险行有基本的辨别、判断能力。

1、安全教育课件《防溺水》

2、泳池、河塘、海边游泳图片

3、安全教育相关视频

1、教师通过谈话导入，引起幼儿对本次活动主题的预知感受，通过热和流汗，找凉快的方法，幼儿在举例时便带入了本次活动《防溺水》游泳、洗澡等关键词。

教师引导幼儿回忆夏天解暑的相关措施方法：吃冰激凌、冷饮、西瓜、吹空调等等，教师注意引导幼儿说出游泳、洗澡等词语。

2、教师出示教学课件《防溺水》，进入安全中心，观看小朋友解暑凉快的'措施方法。

(2) 你们会不会游泳呢？游泳的时候是什么感觉？游泳的时候你会带些什么？

在夏天游泳是让自己凉快的最佳方法！很多小朋友在爸爸妈妈的带领下到泳池或者海边游泳，他们会穿着泳衣、带着泳帽、还会带上游泳圈。

带游泳圈是为了防止溺水做的安全措施！小朋友是不可以自己去泳池游泳、河边下河洗澡的，如果没有大人的陪同，很容易发生溺水的危险！会被水淹死，失去生命！

3、教师出示安全课件，进入安全钥匙环节，教师引导幼儿观看溺水安全的视频动画，引导幼儿回答相关问题，引导幼儿深入了解溺水安全相关知识。

(1) 看看图中的小朋友，她在什么地方玩耍？后来发生了什

么事情？

两个小朋友贪玩自己跑到河边去玩，一个在河边捉小鱼、一个小朋友正在水里游泳，而身边没有大人的陪同！然而，危险就发生了，捉鱼的小朋友不小心溺水，游泳的小朋友也被水给冲走了！

（2）欢欢很想去游泳，但欢欢是怎么做的呢？你们觉得他这样对吗？

欢欢很想游泳，但是爸爸妈妈都告诉欢欢，小孩不能一个人在水边玩耍、在水里游泳！欢欢的爸爸在周末时就带欢欢到正规的游泳池里游泳解暑，游泳池里很安全，欢欢带着游泳圈，爸爸在一边教欢欢游泳和保护欢欢，这样做很对，欢欢不会发生溺水的危险！

4、活动小结：教师引导幼儿了解游泳还需要注意，在泳池游泳时不离开家人的视线、不在泳池场里乱跑、泳池边玩水嬉戏，池边很湿很滑，容易摔跤和掉进泳池，不注意这些安全，也会发生溺水的危险！

1、教师出示教学课件，进入拓展安全温馨提示环节，根据画面提示，引导幼儿说说本次活动的主要内容和重点。

小朋友自身能力有限，还不具备下水救人的条件，盲目下水自己也可能会发生溺水危险。如果有小朋友溺水，可以呼叫身边大人，或者拨打110报警。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿园国庆安全教案及反思总结篇十五

设计意图：

城市交通的不断发展促使我们加强交通安全教育，让幼儿了解一些危险因素，知道遵守交通规则的重要性，懂得如何保护自己。

设计这个活动时，我首先根据小班幼儿的已有生活经验与认知发展水平，将目标定位为：了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，培养初步的安全意识与自我保护意识。由于小班幼儿注意力集中的时间很短，因而活动内容不能过于繁杂，而应简单明确。为此，我选择了幼儿日常生活中经常会遇到的几个场景，教育幼儿不在马路上玩耍，要走人行道，过马路要走斑马线等。我采用多媒体课件、情景模拟游戏等引导幼儿参与活动，并请家长在平时参与教育活动，实现家园共育，以增强幼儿的安全意识、自我保护意识和能力。

活动目标：

了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，形成初步的安全意识与自我保护意识，提高自我保护能力。

活动准备：

- 1、幼儿有与成人一起外出的经验。
- 2、有关模拟游戏的情景创设。

3、课件《看望兔奶奶》。

活动过程：

1、边观看课件(一)边讨论。

(1) 兔奶奶生病了，兔妈妈带兔宝宝去看望她。半路上，兔妈妈到水果店给奶奶买水果，兔宝宝就跑到了马路上。她看到花丛中有一只漂亮的蝴蝶，就去捉蝴蝶玩。蝴蝶飞到了马路中央，兔宝宝就一路追过去，差点被车撞上。

(2) 为什么兔宝宝差点被车撞到？

(3) 教师归纳：兔宝宝离开妈妈在马路上玩耍，差点被车撞上。这样太危险了，不管什么情况我们都不能在马路上玩。

2、边观看课件(二)边讨论。

(1) 兔妈妈和兔宝宝继续往前走。奶奶家就在马路对面，兔宝宝兴奋地想冲过马路见奶奶，可是被兔妈妈一把拉住了。

(2) 兔妈妈为什么要拉住兔宝宝？过马路应该走哪里？

(3) 教师归纳：过马路要走斑马线。

(4) 十字路口有斑马线，行人是不是什么时候都可以走呢？什么时候可以走？

(5) 教师归纳：过十字路口要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(6) 兔妈妈和兔宝宝走到斑马线前，等绿灯亮时再穿过马路去奶奶家。

3、小结：兔宝宝在路上遇到了一些危险，你们知道怎样才能避免那样的危险吗？(幼儿回答后，教师用自编儿歌进行归纳：

小朋友，要牢记，走路要走人行道，路上玩耍不可以。过马路走斑马线，红灯停，绿灯行，确保安全第一。)

4、在情景模拟游戏“去春游”中或到马路上去实地体验。

(1) 带领幼儿一边走一边根据场景提问，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道

师：前面有两种道路，行人应该走哪一种路?(人行道。)

师：行人应该注意什么?(靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。)

场景二：十字路口

师：要过马路了，我们应该怎么走?(找到斑马线，看清红绿灯，红灯停，绿灯行。)

场景三：天桥

师：这是什么?我们应该怎么走?(走天桥就像走幼儿园的楼梯，要靠右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。)

(2) 顺利到达目的地之后，引导幼儿对刚才的情况进行小结，启发幼儿把过天桥的要点编到儿歌里去，如“过天桥靠右边，一个跟着一个走”。

延伸活动：

教学反思：

设计这个活动时，我首先根据小班幼儿的已有生活经验与认知发展水平，将目标定位为：了解行人在马路上应该遵守的

一些交通规则，培养初步的安全意识与自我保护意识。由于小班幼儿注意力集中的时间很短，因而活动内容不能过于繁杂，而应简单明确。为此，我选择了幼儿日常生活中经常会遇到的场景，教育幼儿不在马路上玩耍，要走人行道，过马路要走斑马线等。我采用直观图片、情景模拟游戏等引导幼儿参与活动，让幼儿了解交通知识。正所谓实践出真知，所以我在活动后请家长在平时生活中引导幼儿，而且做给孩子看，给孩子做个好榜样，实现家园共育，以增强幼儿的安全意识、自我保护意识和能力。

幼儿园国庆安全教案及反思总结篇十六

反思活动目标：

- 1、认识了解一些简单的交通标志，知道这些标志的含义。
- 2、培养幼儿遵守交通安全意识。

活动准备：

- 1、收集有关交通标志的图片。
- 2、白纸、圆纸片、木筷子各若干。

活动预设：

- 2、出示标志图片，认识标志。

（1）幼儿观察。

（2）请幼儿说说各种标志的具体含义，有什么用途？哪些地方有这些标志？

（3）教师小结：每一个交通标志都有它的用途，我们要遵守

交通规则。

3、制作交通标志。

- (1) 请幼儿画出一个交通标志。
- (2) 将交通标志剪下来粘贴到圆纸片上。
- (3) 在背面贴上一根木筷子。

4、幼儿自由说说自己制作的标志是什么标志？有什么用途？

活动反思：

整个活动的目标紧扣主题，并且过程清晰。活动中让孩子介绍自己收集的交通标志，由于这些标志都是孩子自己收集来的，同时也是他们关注和最熟悉的，同时创设的这种交流的氛围也比较自由宽松，所以他们大都愿意上前将各种标志较为完整地表述出来，交流的气氛较浓，并且语言很规范(如我带来了什么标志，是一个怎样的图案)。

幼儿园国庆安全教案及反思总结篇十七

家中停水时，要记得关紧水龙头，以防夜间睡着了，或白天上班时来水，水漫寝室。

油炸食品时，应避免冷水滴入油锅，以免被爆起的油烫伤。

家庭垃圾装入垃圾袋，并定时放到指定的垃圾集中处。

搬运物品前，先做暖身运动，保护身体平衡；搬运时要量力而行，并注意正确姿势，避免因用力过猛或姿势不对扭伤腰部。

整理物品，应注意归类、定位、定量摆放，并及时处理掉不要的物品。

堆放物品时，笨重的或大件的应放在底层，较小的或常用的物品则置于上方；长条物品要横放，会流动的要固定，易损物品要另放，零散物品要先捆扎后叠放。

高压电危险。放风筝、钓鱼、安装电视天线、修剪树木时应远离高压电线或变压器。发现断落电线，切勿靠近，更不可碰触，而应立即通知供电部门处理。

不可在同一个插座上插多个插头；不可用铜线代替保险丝；万一开关坏了，修理时切记先关掉总开关。

电炉或电熨斗用毕后，必须拔掉电源插头。

发生触电事故时，应立即关掉电源开关，尽快告知家人；若无法立即关掉开关，可用干木棍、竹棒等将电源与触电者分开。

不可把小刀、剪刀、药品、火柴、热水瓶、茶具、灭蚊剂等物品放在小孩能拿到的地方。

不要让小孩在楼梯上做游戏。

不要让小孩玩煤气炉、电器、电插座等。

不要让小孩钻进旧冰箱、大衣柜、大箱子里玩。

带小孩上街时，最好做个装饰布条，上面写小孩的姓名、家庭住址、电话等，缝在小孩衣服上；大人外出时，切勿把小孩单独锁在家里。